

**UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA
FACULTAD DE ENFERMERÍA**



**PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL
ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA CON MENCIÓN EN SALUD
FAMILIAR Y COMUNITARIA**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA CON MENCIÓN
EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA**

TÍTULO

**PARTICIPACIÓN DE ENFERMERÍA EN LA PREVENCIÓN DE LA
DESNUTRICIÓN CRÓNICA EN MENORES DE 5 AÑOS QUE ACUDEN A UN
CENTRO DE SALUD- LIMA -PERÚ - 2023**

AUTOR: LIC. IRIS JOHANA DE LA CRUZ PADÍN

ASESOR: Dra. CONSUELO TORNERO TASAYCO

LIMA – PERÚ

2023

TRABAJO ACADEMICO

INFORME DE ORIGINALIDAD

14%

INDICE DE SIMILITUD

14%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

search.bvsalud.org

Fuente de Internet

8%

2

hdl.handle.net

Fuente de Internet

6%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo

ÍNDICE GENERAL

RESUMEN...
ABSTRACT.....
I.INTRODUCCIÓN.....
II.MATERIAL Y MÉTODOS.....
III.ASPECTOS ADMINISTRATIVOS.
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....
ANEXOS.....

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO A. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....
ANEXO B. INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....
ANEXO C. CONSENTIMIENTO INFORMADO.....
ANEXO D. MATRIZ DE CONSISTENCIA.....

RESUMEN

Objetivo: Determinar la participación de Enfermería en la prevención de la desnutrición crónica en menores de 05 años que acuden a un centro de salud – Lima- Perú 2023

Materiales y métodos: Será una investigación de tipo cuantitativo, ya que los resultados obtenidos serán analizados y medidos en forma numérica. Participación de Enfermería en casos de desnutrición crónica y Prevención de la desnutrición crónica. El estudio será prospectivo porque se analizaron los hechos en el presente y transversal porque se recolectarán los datos en un determinado momento.

La población está formada por las madres de familia que asisten al Centro de Salud, cuyos niños son menores de 5 años, en este caso son 50 personas

Criterios de Inclusión: Las madres que acuden con sus niños menores de 05 años al consultorio de crecimiento y desarrollo del centro de salud. Personal de Enfermería que trabaja en el consultorio de crecimiento y desarrollo.

Palabras clave: Participación de Enfermería, : Prevención de la desnutrición crónica, niños menores de 05 años .

ABSTRACT

Objective: Determine the participation of Nursing in the prevention of chronic malnutrition in children under 05 years of age who attend a health center – Lima-Peru 2023

Materials and methods: It will be a quantitative research, since the results obtained will be analyzed and measured numerically. Nursing participation in cases of chronic malnutrition and Prevention of chronic malnutrition. The study will be prospective because the events were analyzed in the present and transversal because the data will be collected at a certain time.

The population is made up of mothers who attend the Health Center, whose children are under 5 years old, in this case there are 50 people

Inclusion Criteria: Mothers who go with their children under 05 years of age to the growth and development clinic of the health center. Nursing staff who work in the growth and development office.

Keywords: Nursing Participation,; Prevention of chronic malnutrition, children under 05 years of age.

I INTRODUCCIÓN

La Unicef 2019 los niños son las principales víctimas de desnutrición, sobre todo las personas que viven en la región de la India millones de niños mueren cada años a causa de este gran problema. La desnutrición infantil es una enfermedad de origen multifactorial y compleja, puede ser de carácter primario o secundario dependiendo de la causa que lo provocó. Carácter primario: esto se refiere a las personas que tienen una comida insuficiente en calorías y nutrientes. Carácter secundario: esto se refiere a la cantidad de ingesta de alimentos inadecuadas, ya sea porque las necesidades energéticas aumentan o por enfermedades como; alergias, anorexia, cáncer, intolerancia alimentaria, entre otros (1).

Según UNICEF , 2019 un enfoque a nivel mundial, al menos uno de cada tres niños menores de cinco años no crece de manera adecuada porque sufre un retraso en el crecimiento .La desnutrición sigue afectando gravemente a los niños. En 2018, casi 200 millones de niños menores de cinco años sufrían de retraso en el crecimiento lo cual es una señal clara de que los niños en un país no se están desarrollando bien y a la vez un síntoma de privaciones pasadas y un predictor de pobreza en el futuro. Particularmente se observa que la desnutrición crónica infantil es un fenómeno de origen multifactorial, resultado de una amplia gama de condiciones sociales y económicas (2).

García L. y otros (3), en el año 2019 , titulado “Factores asociados a desnutrición crónica infantil en Mozambique”, Mozambique – África Austral; estudio de caso – control, 282 entre niños y niñas menores de 5 años fueron evaluados. Dicho estudio concluye que el 36.2% de niños se clasificaron como desnutridos crónicos y los principales determinantes sociodemográficos, sanitarios y ambientales de desnutrición crónica fueron el peso al nacimiento del niño, el nivel educativo 79.8% (no contaban con ningún grado de instrucción o solo primaria) y ocupación maternas 86.2% (eran amas de casa), la pauta de introducción de alimentos complementarios 75.5% (inicio su alimentación complementaria antes de los 6 meses), los hogares con otros miembros de la familia 29.8% (solo familiares de primer grado), la presencia de otros niños menores de cinco años en el hogar 67.7% (no tienen hermanos menores de 5 años), el uso del carbón vegetal para cocinar 52.2% y los hechos

de paja y madera y suelos sin pavimentar 46.6%.

Vega M. (4), en el año 2017 , titulado “Importancia de los cuidados de enfermería en la prevención de la malnutrición hospitalaria infantil”, Madrid - Europa; durante el periodo de noviembre del 2016 a abril del 2017 se revisaron 33 documentos. Debido a la alta prevalencia de desnutrición hospitalaria infantil, se destaca la necesidad de obtener una herramienta única de valoración nutricional pediátrica, fiable, válida y de fácil aplicación, que sirva para ser llevada a cabo por enfermeros en sus valoraciones con el fin de detectar pacientes en riesgo de desnutrición o con una desnutrición establecida lo más precozmente posible y así poder implementar las medidas necesarias.

Lanchares M. (5), en el año 2019 “Papel de Enfermería en el abordaje de la desnutrición hospitalaria” *Valladolid - España*, llega a la conclusión que mediante la búsqueda bibliográfica entre los meses de enero y mayo del 2019, con el objetivo de realizar una revisión de evidencia científica; manifiesta que la desnutrición hospitalaria es un problema existente a nivel mundial, en España la prevalencia se encuentra en un 30-50%. a la vez los profesionales de enfermería desempeñan un papel crucial en la salud nutricional de los pacientes, basado en un Proceso de Atención de Enfermería adecuado se puede prevenir la desnutrición hospitalaria.

Paz Sánchez, Toscano Ruiz y otros (6), en España durante el año 2020, en la Revista Dialnet, en su estudio “Acciones de enfermería en la prevención de la desnutrición en niños menores de cinco años de edad” donde realizaron una revisión sistemática. El presente estudio tiene como objetivo determinar las acciones del personal de enfermería en la prevención de los casos de desnutrición en niños menores de cinco años, a través de las acciones que realizan las madres.. Se aplicó la metodología cuantitativa, descriptiva y transversal, con una muestra total de 43 niños con desnutrición, sus madres de familia y la intervención del personal de enfermería frente a los casos de nutrición; La intervención de enfermería está involucrada en el proceso de consejería nutricional de las madres de los niños menores de cinco años sin que intervenga la edad, la escolaridad, la accesibilidad de las familias.

Chacua N. (7), (2020) , titulado “Rol de enfermería en la incidencia de la desnutrición infantil en el distrito 10d02 de la provincia de Imbabura”, Tulcán - Ecuador; concluyo que los datos analizados sobre la desnutrición infantil en la población que pertenece al Distrito de Salud 10D02, aportaron en la investigación al corroborar que el rol de la enfermera/o debe orientarse hacia la prevención ejerciendo un rol educativo mediante la interrelación con la comunidad a través de diferentes medios y los profesionales de salud participantes de la investigación defendieron una posición preventiva, pues sobre sus funciones, resaltaron la promoción de salud o educación a la comunidad, realiza sus conceptualizaciones aludiendo a que un resultado beneficioso es prevenir la enfermedad antes que tratarla .

Ventura Z y Lastra L (8), en Guayaquil-Ecuador, en el periodo de octubre 2016 – febrero 2017, en su investigación “Cuidados de enfermería en la desnutrición infantil en niños de 6 a 9 años en la ciudad de Guayaquil Subcentro de Salud Huerfanitos”, mediante la aplicación de la encuesta al personal de enfermería y a las madres de los niños de 6 a 10 años de edad que acudieron al establecimiento; concluyen que los niños de 6 a 9 años de edad que acuden al Sub--centro de Salud “Huerfanitos”, se verificó un desempeño parcial en algunas actividades con relación al personal de enfermería, donde solo la cuarta parte de la población ha recibido la educación nutricional de la madre y la consejería especializada en nutrición a los familiares del niño, por lo tanto la información nutricional no fue proporcionada de manera eficiente, además que no se le suministró los suplementos vitamínicos a las tres cuartas partes de los niños.

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), en el año 2017 reportó que la desnutrición crónica infantil, talla baja para la edad, en niños menores de 5 años fue de 12,9% (Patrón de referencia OMS); disminuyendo en 0,2% del año anterior y 5,2 % en los últimos cinco años. Las cifras de desnutrición crónica para el área urbana fue 8,2% y en el área rural 25,3%. Con respecto a las regiones más pobres del Perú, Huancavelica reporta el 31,2%, Cajamarca el 26,6% y Pasco el 22,8%. También indica que el mayor índice de desnutrición se da en niños y niñas con madres sin educación o con estudios de primaria en un 27,6% (9).

Medina Moya (10), 2018 Investigación de tipo cuantitativo, método descriptivo, transversal, la población fue muestral y estuvo conformada por 80 padres de niños menores de tres años que se atendieron en el consultorio CRED y fueron diagnosticados con desnutrición crónica; a quienes se aplicó el cuestionario. Donde el 50% de los padres tiene un nivel de conocimiento bajo sobre definición; el 38,7% tiene un nivel de conocimiento regular sobre signos y síntomas. Así mismo el 38,7% tiene un nivel bajo sobre las causas de la desnutrición. El 55% un nivel bajo sobre las consecuencias.

Vásquez Benites (11), en el año 2019 en su trabajo de investigación titulado “Prácticas de alimentación complementaria de las madres relacionada a la desnutrición crónica en lactantes de 7 a 18 meses atendidos en Consultorio de crecimiento y desarrollo del Cesamica mayo 2019” Piura – Perú, empleo un enfoque descriptivo – correlacional cuantitativo de corte transversal con el propósito de determinar la relación de las prácticas de Alimentación Complementaria de las madres con la Desnutrición Crónica en lactantes de 7 a 18 meses llegando a la conclusión que: el 86% de las madres presentan prácticas de alimentación complementaria adecuadas, el 7.4% de los lactantes presentan desnutrición crónica, y evidenciando que no existe relación significativa entre las prácticas de la alimentación complementaria de las madres y la desnutrición crónica en los lactantes de 6 a 18 meses de edad.

Huamán M y colaboradores (12), en Lambayeque –Perú, durante el 2018, en su estudio titulado “Conocimientos de los padres sobre la desnutrición crónica del hijo menor de tres años. Consultorio CRED - Hospital Santa María - Cutervo 2018”, donde falta de sustancias nutricionales en el niño por inadecuadas conductas alimentarias y niveles bajos de conocimientos por parte de los cuidadores traen consigo padecimientos y problemas que afectan su desarrollo, frente a la problemática surge la necesidad de investigar con el propósito de determinar el nivel de conocimientos de los padres sobre la desnutrición de sus hijos menores de tres años, que acuden al consultorio CRED - Hospital Santa María de Cutervo 2018.

MARCO TEORICO REFERENCIAL

Coello Cobeña Nancy otros (13), en el 2017 en Ecuador ,variable Prevención de la desnutrición crónica a un pequeño grupo de madres de familia que llevan a sus hijos al Centro de Salud de estudio. El resultado que obtuvieron ayudo para que tengan una idea de la aceptación y participación que iban a tener de la muestra sujeta a estudio en la aplicación de las encuestas finales. Como resultado se obtuvieron que no era necesario hacer modificaciones significativas ya que no se presentaron ningún tipo de barreras en las preguntas a la hora que el grupo piloto tenía que contestar

Monte (2020) (14),Los niños tienen la necesidad de alimentarse pero debido a la pobreza, desigualdad social, problemas de disfunción familiar, infecciones virales, bacterianas y parasitarias que pueden producir anorexia. que en este caso son los enfermeros, para asesorar a la madre, ya que ellas muchas veces por falta de recursos financieros y/o el conocimiento acerca de la salud y la nutrición adecuada de los niños .Las condiciones ideales de suministro de agua, junto con un sistema de alcantarillado sanitario juegan un papel clave en la mejora del estado de salud de los niños.

La teoría de Roy,(15), explica: “El proceso de enfermería como un sistema adaptivo que cubre seis etapas: Evaluación de la conducta, evaluación de los estímulos, diagnóstico de enfermería, objetivos enfermería e intervención y evaluación.” La primera etapa que consiste en la evaluación de la conducta, el segundo paso consiste en la identificación de estímulos externos o internos, que están influyendo en el comportamiento. En estos pasos, la enfermera recoge datos sobre los estímulos focales, contextuales y residuales que el cliente enfrenta. Los estímulos residuales son componentes característicos de las personas. El tercer paso del proceso es la identificación del diagnóstico de enfermería, en esta etapa se revela el juicio de la enfermera en el nivel de adaptación de la persona. La cuarta etapa del proceso de enfermería implica el establecimiento de objetivos, que son el comportamiento final que se debe lograr, Los objetivos en lo posible, se establecen con las personas.

Maslow (16) , concibe: “Que las necesidades de un nivel tienen que ser mínimamente satisfechas para que el individuo tenga la opción de buscar la

satisfacción del nivel siguiente, y nunca puede haber satisfacción completa y permanente, porque si lo hubiera, no habría más motivación individual. “En el nivel de necesidades fisiológicas está compuesto por requisitos que el ser humano debe reunir como mínimo para la supervivencia del cuerpo o de la especie, entre ellas está la nutrición que se obtiene a través de los alimentos. Para Maslow: “Las necesidades fisiológicas son necesidades individuales, él ponía como ejemplo que la falta de vitamina C conducía a esta persona a buscar específicamente aquellos alimentos que proveían de vitamina C, como el zumo de naranja, es este aspecto es donde esta teoría conductual sirve de mucho para la aplicación de los cuidados de enfermería, ya que el individuo puede cubrir sus necesidades con la ayuda de la enfermera.

Antecedentes

Vitolo (17), 2018 ,durante la infancia se lleva a cabo el desarrollo y el crecimiento fundamental en la vida de una persona, así que es muy importante que los niños tengan una buena alimentación y nutrición ya que de lo contrario puede caer en los diferentes niveles de desnutrición, para ello es necesario que las madres sepan cómo deben nutrir y alimentar a sus hijos así como también cuales son las proporciones correctas, es por eso que en la encuesta se hicieron dos preguntas relacionadas a las acciones que realizan las madres en cuanto a la alimentación, nutrición y veces al día en que alimentan a sus hijos, obteniendo que apenas el 7% del total de las madres consideran que saben cómo se debe alimentar y nutrir a los niños, además de conocer que los niños etapa de crecimiento deben de comer de 4 a 5 veces al día, el 93% son completamente sinceras al decir que no conocen como deberían alimentar correctamente a sus hijos de tal forma que a través de la comida les brinden los nutrientes, vitaminas y sólo cuando se enferma 33% control pediátrico Control mensual de crecimiento.

WISBAUM (18), 2020 : Divide la desnutrición en diferentes tipos que a continuación se presenta: Desnutrición Crónica: Esta se da cuando el niño presenta un retraso en el crecimiento, esto de acuerdo a estándares recomendados, indica que el niño tiene carencias de nutrientes necesarios durante un tiempo prolongado, estas carencias afectan el desarrollo físico y

mental del niño y se debe de actuar antes de los 2 años de edad para evitar daños irreversibles que se harán presente durante el resto de su vida. Desnutrición aguda moderada: Desnutrición aguda grave o severa: Esta es la desnutrición más grave, es cuando el peso del niño está muy por debajo de los estándares establecidos de acuerdo a la altura. Este tipo de desnutrición altera el desarrollo normal del niño y existe mayor probabilidad de mortalidad.

Dutra (19),2020 se pueden clasificar las deficiencias nutricionales que pueden llevar a la desnutrición de la siguiente manera; Específicas: Al carecer de un nutriente en particular provocando enfermedades específicas. Por ejemplo; la anemia por deficiencia de hierro, el escorbuto por la vitamina C, entre otros. Desnutrición infantil , causas inmediatas, alimentación insuficiente, atención inadecuada, enfermedades subyacentes, falta de acceso a los alimentos, falta de atención sanitaria, falta de agua y saneamiento insalubres, causas básicas , pobreza, desigualdad, escasa educación de las madres. Primaria ,cuando hay suministros insuficientes de alimentos , Secundaria , cuando el uso inadecuado de alimentos se produce por factores independientes al suministro que se realiza de forma correcta. En cuanto al peso se puede dividir en; Grado leve: Déficit de peso de más de 10% al 25% Grado moderado: Déficit de peso de más de 25% al 40% Grado Grave: Déficit de peso superior a 40% .

Jonsson,(20), 2020 en su reciente trabajo, explica que se puede visualizar la determinación social de la desnutrición en diferentes niveles según la causa; En un nivel superior se pone el que él llama las causas básicas:. Causas mediáticas; acceso a vivienda, empleo, salarios, el acceso a alimentos, agua, transporte, servicios de salud, educación. Causas inmediatas: la ingesta de alimentos y las necesidades nutricionales y el estado de salud, que se mantendría en equilibrio dinámico. Las características esenciales en la determinación de los hábitos alimenticios son: la disponibilidad de ciertos productos alimenticios destinados a las condiciones específicas de clima, suelo, la lluvia, entre otros, la clase social, forma de vida, destacando las prácticas y hábitos, y por último la continuidad de la producción de los alimentos nuevos o aquellos alimentos que no se utilizan habitualmente para el consumo humano.

Silva, (21), 2018 Ecuador muestran que la desnutrición proteico – calórico no existe en forma aislada sino que es parte del contexto de la pobreza y el hambre, lo que trae consecuencias negativas en el desarrollo del cerebro de estas personas. Desnutrición en el Ecuador logró disminuir la tasa de desnutrición en niños y niñas menores de 5 años en un 18%, en los últimos 20 años. En la década de los 80 la tasa de desnutrición era del 41% mientras que en el 2011 disminuyó al 23%.

Marcondes (22), la desnutrición es un estado de intensidad variable y de diferentes manifestaciones clínicas producidas en el cuerpo por la mala absorción de nutrientes (proteínas, carbohidratos, grasas, minerales y vitaminas).“La desnutrición es el resultado final de la suma de factores negativos de una sociedad, que influyen; por la falta de interés del Gobierno para el desarrollo social y la educación, la falta de interés de la sociedad Después de citar las definiciones de éstos autores se llega a la conclusión de que la nutrición se trata de un estado de deficiencia crónica de proteínas y calorías en el cuerpo y esto altera la evolución normal del individuo que la padece, con pérdidas bioquímicas, anatómicas y funcionales, todo esto causado también por las condiciones infrahumanas de supervivencia.

IMPORTANCIA Y JUSTIFICACION

La desnutrición infantil constituye un grave problema que afecta la salud física e intelectual de los niños; es consecuencia de la poca ingesta de alimentos en la infancia. La participación de Enfermería se orienta a promover la salud, prevenir enfermedades, restaurar la salud y aliviar el sufrimiento. Con relación al rol de la Enfermera que cumple en la comunidad respecto a los casos de Desnutrición Crónica Infantil en algunos casos es muy delimitada. Por eso es importante la presente investigación para ampliar la atención con evidencias científicas .

Valor Teórico, el estudio contempla un programa de intervención a nivel comunitario que incluye estrategias de promoción y prevención de la salud.

Valor metodológico, se pretende determinar la incidencia de la participación de enfermería mediante la elaboración de un instrumento basado en cuestionario,

que brindará datos actualizados científicamente, ya que en la localidad no existe estudios sobre este tema específico.

Valor Practico, Permitirá a Enfermería implementar estrategias que ayuden a poder combatir la desnutrición y así poder tener niños saludables. Los resultados serán compartidos en todos los centros de salud.

Valor social, los beneficiados con el presente estudio serán todos los usuarios que ingresan al Servicio de Crecimiento y Desarrollo del Centro de Salud. Toda estas medidas con un solo propósito de fomentar un óptimo cuidado basado en los aspectos nutritivos hacia los niños.

Objetivo; Determinar la participación de Enfermería en la prevención de la desnutrición crónica en menores de 05 años que acuden a un centro de salud –
Lima- Perú 2023

II MATERIALES Y MÉTODOS

2.1 Enfoque y Diseño de Investigación:

Según la Taxonomía de Hernández Sampieri (23), será de tipo cuantitativo, ya que los resultados obtenidos serán analizados y medidos en forma numérica. Participación de Enfermería en casos de desnutrición crónica y Prevención de la desnutrición crónica. El estudio será prospectivo porque se analizaron los hechos en el presente y transversal porque se recolectarán los datos en un determinado momento.

2.2 Población, Muestra y Muestreo (criterios de inclusión y exclusión).

La población está formada por las madres de familia que asisten al Centro de Salud , cuyos niños son menores de 5 años, en este caso son 50 personas

Criterios de Inclusión:

- Las madres que acuden con sus niños menores de 05 años al consultorio de crecimiento y desarrollo del centro de salud
- Personal de Enfermería que trabaja en el consultorio de crecimiento y desarrollo .

Criterios de Exclusión:

- Las madres que acuden con sus niños menores de 05 años a otros consultorios del centro de salud
- Personal de Enfermería que labora en otros consultorios del centro de salud.

2.3 Variable (s) de Investigación

Variable : Participación de Enfermería

Definición conceptual: Es el que participa en la prestación de los servicios, brindando una atención integral, con calidad y calidez, técnica, profesional y ética, haciendo uso de la ciencia y la tecnología, sistemática y humanística, realiza acciones de fomento, promoción, prevención, curación y rehabilitación de la salud; dirigidas a la persona, familia, comunidad y medio ambiente, con el propósito de contribuir a la mejora de la calidad de vida de la población (13).

Definición operacional: El enfermero pone en práctica todos los conocimientos adquiridos durante sus años académicos, a través de acciones utilizando los recursos que considere convenientes para lograr un objetivo. Pero la

intervención de enfermería no sólo tiene que ver con cuidar el cuerpo, también se ocupa de la mente y las emociones del paciente. Es primordial que la enfermería practique la atención de los seres humanos como una actividad fundamental y primordial así como un medio de desarrollo profesional.

Variable: Prevención de la desnutrición crónica

Definición Conceptual: Prevención es la acción y efecto de evitar (preparar con anticipación lo necesario para un fin, anticiparse a una dificultad, prever un daño, avisar a alguien de algo (13).

Definición operacional: Son acciones que se realizan sistemáticamente para promover la buena alimentación y nutrición de las personas, y de esta manera prevenir problemas relacionados con la desnutrición.

2.4 TÉCNICA E INSTRUMENTO DE MEDICIÓN

De acuerdo al objetivo de estudio, variable y tipo de investigación la técnica que se empleará para la recolección de datos será:

La Encuesta: se realizará encuesta a 50 mujeres con menores de 5 años que asisten al Centro de Salud , el cuestionario consta de 16 preguntas.

En cuanto a los instrumentos de recolección de datos para la medición de la primera variable Participación de la Enfermera en casos de desnutrición crónica en se utilizará un cuestionario que fue diseñado por **Coello Cobeña Nancy** y otros en el 2018 en Ecuador, que fue modificado por los autores; en cuanto a la medición para la segunda variable Prevención de la desnutrición crónica, igualmente se utilizará el cuestionario también elaborado por los autores, cabe señalar que los instrumentos fueron validados por juicios de expertos con un Alfa crombach de 8.0 (13).

2.5 PLAN DE RECOLECCIÓN DE DATOS

2.5.1. Autorización y coordinaciones previas para la recolección de datos.

Para el desarrollo de la investigación se gestionará los documentos respectivos con la dirección de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega y la dirección del Centro de Salud , con dichos documentos se podrá obtener el permiso de acceso al Servicio de Crecimiento y Desarrollo y poder realizar el trabajo de campo abordando al equipo de estudio y aplicar los instrumentos respectivos.

2.5.2. Aplicación de instrumento(s) de recolección de datos

La recolección de datos se realizará en el mes de mayo del año 2024, Se informará y se pedirá el consentimiento informado al equipo de estudio, haciendo hincapié que los datos recolectados y resultados obtenidos durante su participación será estrictamente confidencial, la ejecución total de los instrumentos será en un periodo de 15 días, se coordinará con los profesionales de salud su disponibilidad según la demanda de atención para la captación de las madres que acuden para la atención de sus niños y el tiempo para la fecha de aplicación del cuestionario, los instrumentos serán aplicados para determinar el conocimiento en un tiempo de 20 minutos.

2.6. MÉTODOS DE ANÁLISIS ESTADÍSTICOS

Para realizar el análisis estadístico; en la recolección de datos, se organizará la información de acuerdo a las características de las variables de estudio terminada la base de datos, se procederá a procesar los datos en forma automatizada, en el paquete estadístico SPSS.

2.7 ASPECTOS ÉTICOS

Las implicancias éticas para el investigador son los pros o contras que puede tener un avance científico, es decir, ver el daño o beneficio que un descubrimiento o avance puede tener en la sociedad.

En cuanto a los cuatro principios bioéticos que mencionaremos tenemos

Autonomía

Cada persona debe ser tratada como una entidad independiente y con derecho a protección. Este principio se aplicará en este estudio se acerque a los participantes; el consentimiento informado será el documento que formalice la participación del participante (24).

Beneficencia

Son actos de humanidad, amabilidad y promoción de bienestar. Se proporcionará información a los participantes sobre los beneficios y las mejoras

en el servicio para brindar calidad de atención al paciente. (24).

No maleficencia

Se expresa en términos negativos, prohíbe el daño intencional o imprudente a otros, y su nivel de demanda es superior a la obligación de proveer bienes.

Justicia

Es el principio que comunica a la conciencia de que todas las personas son iguales en dignidad y derechos, sea moral o no la investigación, desde el punto de vista de justicia, para evaluar si toda acción tiene mérito, si es igual o no (24).

III ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

3.1 Cronograma de Actividades

ACTIVIDADES	2023																															
	MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				SETIEMBRE				OCTUBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Identificación del Problema	X	x	x	x																												
Búsqueda bibliográfica	X	x	x	x																												
Situación Problemática, Marco Teórico referencial y antecedentes.	x	x	x	x	x	x	x	x																								
Importancia y justificación de la investigación.					x	x	x	x																								
Introducción: objetivos de la investigación.					x	x	x	x																								
material y métodos: enfoque y diseño de investigación.									x	x	X	x																				
Población, muestra y muestreo									x	x	X	x																				
Técnica e instrumento de recolección de datos.									x	x	X	x	x	x	x	x																
Métodos de análisis estadísticos.													x	x	x	x																
Aspectos éticos.													x	x	x	x																
aspectos administrativos de estudio													x	x	x	x																
Confección de los anexos.													x	x	x	x																
Revisión del proyecto.																	x	x	x	x	x	x	x	x								

Internet	S/.50	S/.50	S/.50	S/.50	S/.50	S/.50		S/.50	S/.350
Imprevistos*		S/.30				S/. 30			S/.60
TOTAL	S/.1658	S/.135	S/.85	S/.175	S/.115	S/.145	S/.30	S/.109	S/.2452

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. UNICEF. ESTADO MUNDIAL DE LA INFANCIA 2019. Niños, alimentos y nutrición. Crecer bien en un mundo de transformación. [Internet]. 2019. Disponible en: <https://www.unicef.org>
2. UNICEF. ESTADO MUNDIAL DE LA INFANCIA 2019. Niños, alimentos y nutrición. Crecer bien en un mundo de transformación. [Internet]. 2019. Disponible en: <https://www.unicef.org>
3. Loida María García Cruz. “Factores asociados a desnutrición crónica infantil en Mozambique” Las Palmas de Gran Canaria – África Austral [Internet]. [Facultad de Ciencias de la Salud – Departamento de Ciencias Clínicas]: Universidad de las Palmas de Gran Canaria; 2018. Available from: <https://accedacris.ulpgc.es>
4. Vega Cribeiro M. IMPORTANCIA DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA PREVENCIÓN DE LA MALNUTRICIÓN HOSPITALARIA INFANTIL, EN UAM DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA [Internet]. Universidad Autónoma de Madrid de Madrid; 2017. Citado [el 10 de Mayo 2022]. Available from: <https://revistamedica.com/proceso-de-atencion-enfermeria-desnutricion-cronica/>.
5. Lanchares Alonso Miriam “Participación de Enfermería en el abordaje de la desnutrición hospitalaria” Valladolid-España [Internet]. [Escuela De Enfermería de Palencia “Dr. Dacio Crespo”]: Universidad de Valladolid; 2019. Available from: <https://core.ac.uk/download/pdf/323366864.pdf>.
6. Paz Sánchez Carlos, Toscano Ruiz Fabián, Chuquimarca Chuquimarca Rosario, Arbeláez Rodríguez Gloria. Acciones de enfermería en la prevención de la desnutrición en niños menores de cinco años de edad. [Journal of Science and Research: Revista Ciencia e Investigación](#), ISSN 2528-8083 [online]. 2020, v. 5, n. Extra 1, págs. 477-486 [Accessed 14 Juny 2022]. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7715330>

7. Chacua Rosero Nataly Daniela. "Rol de enfermería en la incidencia de la desnutrición infantil en el distrito 10d02 de la provincia de Imbabura 2020" Tulcán-Ecuador [Internet]. [Escuela Profesional de Enfermería]: Universidad Regional Autónoma de los Andes; 2020. Available from: <https://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/12486/1/UTACENF003-2020.pdf>.
8. Zaida Janeth Ventura Preciado, Lourdes Liliana Lastra Castro. "Cuidados de enfermería en la desnutrición infantil en niños de 6 a 9 años en la ciudad de Guayaquil Subcentro de salud "Huerfanitos" desde octubre 2016 a febrero del 2017" [Internet]. [CARRERA DE ENFERMERÍA "SAN VICENTE DE PAUL"]: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (Guayaquil-Ecuador); 2017. Available from: <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/7496>
9. Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). *Perú: Indicadores de resultados de los Programas Presupuestales, Primer Semestre 2018*. Lima-Perú. Retrieved from https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2018/ppr/Indicadores_de_Resultados_de_los_Programas_Presupuestales_ENDES_Primer_Semestre_2018.pdf
10. Medina Moya JL. Deseo de cuidar y voluntad de poder, la enseñanza de la enfermería en la alimentación del infante 2003. universidad de Barcelona. Citado [el 2018 octubre 25]. Disponible en : <http://www.publicacions.ub.edu/ficha.aspx?cod=06531>
11. Vázquez Benites Mayra Alejandra. "Prácticas de alimentación complementaria de las madres relacionada a la desnutrición crónica en lactantes de 7 a 18 meses atendidos en consultorio de crecimiento y desarrollo del cesamica mayo 2019" Piura-Perú [Internet]. [Escuela Profesional de Enfermería]: Universidad Nacional de Piura; 2019. Available from:

<https://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/UNP/2220/CIS-VAS-BEN-19.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

12. Huamán Pérez, Llatas Carrasco, Mego Momdragón. Conocimientos de los padres sobre la desnutrición crónica del hijo menor de tres años. Consultorio CRED - Hospital Santa María - Cutervo 2018. Lambayeque-Perú [Internet]. [Facultad de Enfermería, Unidad de post grado]: Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo; 2018. Available from: <https://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/8235>.
13. COELLO COBEÑA NANCY ESTEFANÍA GÓMEZ PANCHANA GUILLERMO ANTONIO (ecuador -2018 titulo enfermería) revisada <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/1002/1/Tesis%20Estefania%20Guillermo.pdf>
14. MONTE, Cristina M.G., María Lucía Barreto (2010), “Desnutrición: un desafío para combatir la Desnutrición Infantil”,.
15. ROY, C. Andrews HA, (2019) “The Roy adaptation model; the definitive statement”, Editorial; Appleton & Langer <http://es.wikipedia.org/wiki/Enfermer%C3%ADa>
16. MASLOW (2018), “Motivation and personality”, Ed. Robert Frager, 2da. Edición
17. Vitolo , C. G. et al. “Is prolonged breastfeeding associated with malnutrition”? Am J Clin Nutr ; 39:307-14
18. WISBAUM Wendy, (2018), “La desnutrición Infantil: Causas, consecuencias y estrategias para su prevención y tratamiento”, Editorial: UNICEF España
19. DUTRA, María José (2020), “Ciencias Nutricionales”, Editorial; Sarvier
20. Jhonson , Howard, Gloria Bulecheck (2009), “Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)”
21. SILVA, María Alicia, (2018), “Conquistando el mundo de la salud”, Editorial; Ática <http://ecuador.nutrinet.org/ecuador/situacion-nutricional/58-las-cifras-de-la-desnutricion-en-ecuador>.
22. MARCONDES, Eduardo (2018), “Desnutrición”, Pág., 28, Madrid http://www.nutricion.org/publicaciones/revistas/nutricion-28-3_9_19.pdf

23. Hernández Sampieri Roberto, Fernández Collado Carlos, Baptista Lucio María del Pilar (2014) Metodología de la investigación, sexta edición. Pág 152
24. Alcalá F. INTRODUCCIÓN A LA BIOÉTICA: CONCEPTO, PRINCIPIOS Y EJEMPLOS. FORMACIÓN ALCALA [Internet]. el 2 de verano de 2020;(citado 1/09/2021). Disponible en: <https://www.formacionalcala.es/articulos/18/introduccion-a-la-bioetica-concepto-principios-y-ejemplos#title-0>

ANEXOS

Anexo A: Operacionalización de las Variables

OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE								
VARIABLE	TIPO DE VARIABLE SEGÚN SU NATURALEZA Y ESCALA DE MEDICIÓN	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	N° ítems	VALOR FINAL	CRITERIOS PARA ASIGNAR VALORES
Participación de Enfermería	Según su naturaleza: Cuantitativo Según Escala de Medición: Continua	Es el que participa en la prestación de los servicios, brindando una atención integral, con calidad y calidez, técnica, profesional y ética, haciendo uso de la ciencia y la tecnología, sistemática y humanística, realiza acciones de fomento, promoción, prevención, curación y rehabilitación de la salud;	El enfermero pone en práctica todos los conocimientos adquiridos durante sus años académicos, a través de acciones utilizando los recursos que considere convenientes para lograr un objetivo. Pero la intervención de enfermería no sólo tiene que ver con cuidar el cuerpo, también se ocupa de la	1- Diagnóstico de enfermería 2.- Intervención de enfermería. 3.-Desarrollo de programas de capacitación. 5.- Talleres. 6.-Consejería nutricional.	Elaboración de diagnóstico de enfermería. <input type="checkbox"/> Aplicación de planes de cuidados <input type="checkbox"/> Participación en capacitación nutricional. Participación de talleres nutricionales. <input type="checkbox"/> Orientación o consejería nutricional.	de de en de o	Sí <input type="checkbox"/> No. <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No. <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Frecuente. <input type="checkbox"/> Poco frecuente. <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No. <input type="checkbox"/> A veces	Fue diseñado por Coello Cobeña Nancy y otros en el 2018 cabe señalar que los instrumentos fueron validados por juicios de expertos con un Alfa crombach de 8.0 (13).

		dirigidas a la persona, familia, comunidad y medio ambiente, con el propósito de contribuir a la mejora de la calidad de vida de la población (13).	mente y las emociones del paciente. Es primordial que la enfermería practique la atención de los seres humanos como una actividad fundamental y primordial así como un medio de desarrollo profesional					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE								
VARIABLE	TIPO DE VARIABLE SEGÚN SU NATURALEZA Y ESCALA DE MEDICIÓN	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	Nº ítems	VALOR FINAL	CRITERIOS PARA ASIGNAR VALORES
Prevención de la	Según su naturaleza: Cuantitativo Según Escala de Medición: Continua	Prevención es la acción y efecto de	Son acciones que se realizan sistemáticamente para promover la buena	Control pediátrico.	Asistencia mensual a control pediátrico	Si - No. - Solo cuando se enferma.		Fue diseñado por Coello Cobeña Nancy y otros en el

desnutrición crónica		evitar (preparar con anticipación lo necesario para un fin, anticiparse a una dificultad, prever un daño, avisar a alguien de algo (13).	alimentación y nutrición de las personas, y de esta manera prevenir problemas relacionados con la desnutrición.	Beneficios del programa materno infantil.	Beneficio de la dosificación de vitamina A Curva de crecimiento del niño Conocimiento de la alimentación y nutrición Comidas diarias del niño	- Si - No. - A veces. - Si - No. - A vece Si - No. - - 3 veces - 4 veces - 5 veces		2018 cabe señalar que los instrumentos fueron validados por juicios de expertos con un Alfa crombach de 8.0 (13).
----------------------	--	---	---	---	--	--	--	--

Anexo B: Instrumento de Recolección de Datos

Encuesta realizada a las madres de familia con hijos menores de 5 años que asisten al Centro de Salud

☐ PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA

1.- ¿El personal de enfermería le ha proporcionado las capacitaciones nutricionales en la sala de espera del centro de salud?

Sí

No

A VECES

2.- ¿Conoce Ud. si el personal de enfermería realiza la elaboración de diagnósticos de enfermería en cada consulta que asiste?

Si

No

3.- ¿Conoce Ud. si el personal de enfermería aplica los planes de cuidados en sus

hijos en cada consulta que asiste?

Si

No

4.- ¿Ha participado en talleres nutricionales organizado por el sub-centro de salud?

Si

No

5.- ¿Ha recibido orientación o asesoría nutricional para la alimentación de su hijo en los controles de salud por parte del personal de enfermería?

Si

No

6.- ¿El personal de enfermería le han explicado a Ud. el estado nutricional de su niño?

Si

No

7.- ¿El personal de enfermería le ha informado de los beneficios de la dosificación de la vitamina A, cuando su hijo lo recibe?

Si

No

A veces

8.- ¿El personal de enfermería le explica la evolución de la curva de crecimiento de su hijo después del control pediátrico?

Si

No

9.- ¿Estaría de acuerdo en participar en charlas informativas sobre la prevención de la desnutrición en niños menores de 5 años?

Si

No

PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN

10.- ¿Cumple con el control pediátrico de su niño?

Si

No

Solo cuando se enferma

11.- ¿Conoce Ud., la importancia de realizar el control mensual de crecimiento y desarrollo de su niño?

Si

No

12.- ¿Conoce Ud. Cómo debe alimentar y nutrir su niño de acuerdo a su edad?

Si

No

13.- ¿Cuántas veces al día alimenta su hijo?

3 veces al día

4 veces al día

5 veces al día

14.- ¿Sabe usted qué es alimentación rica y balanceada?

Si

No

15.- ¿Usted alimenta a sus hijos con leche materna, en el caso de los niños menores a 2 años?

Si

No

No aplica

16.- ¿Qué clase de alimentos le proporciona a su hijo en las comidas diarias?

Carbohidratos

Proteínas

Vitaminas

Chatarras

¡Muchas Gracias por su colaboración!

Anexo C: Consentimiento Informado y/o Asentimiento Informado.

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación una clara explicación de la naturaleza de ella, así como de su rol en el proceso como participantes.

La presente investigación es conducida por la Lic. IRIS JHOHANA DE LA CRUZ llevando a cabo un estudio sobre “PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL DE ENFERMERIA EN LA PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN EN MENORES DE 5 AÑOS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD .

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 5 a 10 minutos de su tiempo.

La participación de este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los fines de esta investigación, puesto que sus respuestas al cuestionario y a la entrevista serán anónimas.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso le perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Desde ya le agradecemos su participación.

Participante

Lic. IRIS JHOHANA DE LA CRUZ

ANEXO D. MATRIZ DE CONSISTENCIA:

MATRIZ DE CONSISTENCIA		
I.PROBLEMA	II.OBJETIVO	III.HIPÓTESIS
Participación de Enfermería en la prevención de la desnutrición crónica en menores de 05 años que acuden a un centro de salud – Lima- Perú 2023	Determinar la participación de Enfermería en la prevención de la desnutrición crónica en menores de 05 años que acuden a un centro de salud – Lima- Perú 2023	

MATRIZ DE CONSISTENCIA

IV. VARIABLE	V. DEFINICIÓN CONCEPTUAL	VI. DEFINICIÓN OPERACIONAL	VII.DIMENSIONES	VIII. INDICADORES
<p>PRIMERA VARIABLE Participación de Enfermería</p>	<p>Es el que participa en la prestación de los servicios, brindando una atención integral, con calidad y calidez, técnica, profesional y ética, haciendo uso de la ciencia y la tecnología, sistemática y humanística, realiza acciones de fomento, promoción, prevención, curación y rehabilitación de la salud; dirigidas a la persona, familia, comunidad y medio ambiente, con el propósito de contribuir a la mejora de la calidad de vida de la población (13).</p>	<p>El enfermero pone en práctica todos los conocimientos adquiridos durante sus años académicos, a través de acciones utilizando los recursos que considere convenientes para lograr un objetivo. Pero la intervención de enfermería no sólo tiene que ver con cuidar el cuerpo, también se ocupa de la mente y las emociones del paciente. Es primordial que la enfermería practique la atención de los seres humanos como una actividad fundamental y primordial así como un medio de desarrollo profesional</p>	<p>1- Diagnóstico de enfermería</p> <p>2.- Intervención de enfermería.</p> <p>3.-Desarrollo de programas de capacitación.</p> <p>5.- Talleres.</p> <p>6.-Consejería nutricional.</p>	<p>Elaboración de diagnóstico de enfermería.</p> <p><input type="checkbox"/> Aplicación de planes de cuidados</p> <p><input type="checkbox"/> Participación en capacitación nutricional.</p> <p>Participación de talleres nutricionales.</p> <p><input type="checkbox"/> Orientación o consejería nutricional.</p>
<p>SEGUNDA VARIABLE Prevención de la desnutrición crónica</p>	<p>Prevención es la acción y efecto de evitar (preparar con anticipación lo necesario para un fin, anticiparse a una dificultad, prever un</p>	<p>Son acciones que se realizan sistemáticamente para promover la buena alimentación y nutrición de las personas, y de esta manera prevenir</p>	<p>Control pediátrico.</p>	<p>Asistencia mensual a control pediátrico</p> <p>Beneficio de la dosificación de vitamina A</p> <p>Curva de crecimiento del niño</p>

	daño, avisar a alguien de algo (13).	problemas relacionados con la desnutrición.	Beneficios del programa materno infantil.	Conocimiento de la alimentación y nutrición Comidas diarias del niño
--	---------------------------------------	---	---	---

MATRIZ DE CONSISTENCIA			
IX. POBLACION Y MUESTRA	X. TIPO Y DISEÑO DE ESTUDIO	XI. TECNICA E INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS	XII. METODOS DE ANALISIS ESTADISTICOS
La población está formada por las madres de familia que asisten al Centro de Salud , cuyos niños son menores de 5 años, en este caso son 50 personas	Según la Taxonomía de Hernández Sampieri (23), será de tipo cuantitativo, ya que los resultados obtenidos serán analizados y medidos en forma numérica. Participación de Enfermería en casos de desnutrición crónica y	De acuerdo al objetivo de estudio, variable y tipo de investigación la técnica que se empleará para la recolección de datos será: La Encuesta: se realizará encuesta a 50 mujeres con menores de 5 años que asisten al Centro de Salud , el	Para realizar el análisis estadístico; en la recolección de datos, se organizará la información de acuerdo a las características de las variables de estudio terminada la base de datos, se procederá a procesar los

	<p>Prevención de la desnutrición crónica. El estudio será prospectivo porque se analizaron los hechos en el presente y transversal porque se recolectarán los datos en un determinado momento.</p>	<p>cuestionario consta de 16 preguntas.</p> <p>En cuanto a los instrumentos de recolección de datos para la medición de la primera variable Participación de la Enfermera en casos de desnutrición crónica en se utilizará un cuestionario que fue diseñado por Coello Cobeña Nancy y otros en el 2018 en Ecuador, que fue modificado por los autores; en cuanto a la medición para la segunda variable Prevención de la desnutrición crónica, igualmente se utilizará el cuestionario también elaborado por los autores, cabe señalar que los instrumentos fueron validados por juicios de expertos con un Alfa crombach de 8.0 (13).</p>	<p>datos en forma automatizada, en el paquete estadístico SPSS.</p>
--	--	--	---

--	--	--	--