



Universidad  
**Inca Garcilaso de la Vega**

FACULTAD DE EDUCACIÓN

**“LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SU APORTE EN LA  
COMPETENCIA; SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA  
MATERNA EN LOS NIÑOS DE SEGUNDO GRADO DEL NIVEL  
PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTÍSIMA  
TRINIDAD DEL DISTRITO CERCADO DE LIMA 2023”**

**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**

Para optar el título profesional de Licenciado en Educación Primaria

**AUTOR**

Pro Ramos, Patricia Noelia

**ASESOR**

Mg. Vivanco Arones, Nancy Isabel

**Lima - Perú  
2023**

# Turnitin Informe de Originalidad

Procesado el: 27-feb.-2024 9:52 a. m. -05  
Identificador: 2305998798  
Número de palabras: 9484  
Entregado: 1

Índice de similitud	Similitud según fuente
24%	Internet Sources: 24% Publicaciones: N/A Trabajos del estudiante: N/A

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SU APOORTE EN LA COMPETENCIA; SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA EN LOS NIÑOS DE SEGUNDO GRADO DEL NIVEL PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTÍSIMA TRINIDAD DEL Por Patricia Noelia Pro Ramos

2% match (Internet desde 24-sept.-2022)

[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/26462/EXPRESION\\_ORAL\\_SALVADOR\\_GALVEZ\\_YORMAN.pdf?isAllowed=y&sequence=3](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/26462/EXPRESION_ORAL_SALVADOR_GALVEZ_YORMAN.pdf?isAllowed=y&sequence=3)

2% match (Internet desde 23-sept.-2023)

[https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/20267/Arias\\_bp.pdf?isAllowed=y&sequence=1](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/20267/Arias_bp.pdf?isAllowed=y&sequence=1)

1% match ()

[Diaz Ugarte, Jorge Luis. "Outdoor training en las competencias emocionales personales y toma de decisiones en estudiantes de ciencias administrativas de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco", 'Baishideng Publishing Group Inc.', 2023](#)

1% match ()

[Espinoza Menacho, Aurora Norma. "La inteligencia emocional del docente y la actitud hacia la matemática de los estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución Educativa Coronel Pedro Portillo Silva de Huaura 2019", 'Baishideng Publishing Group Inc.', 2023](#)

1% match (Internet desde 09-oct.-2022)

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/97486/Donayre\\_ANE-SD.pdf?isAllowed=y&sequence=1](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/97486/Donayre_ANE-SD.pdf?isAllowed=y&sequence=1)

1% match (Internet desde 30-sept.-2022)

<https://docentesdelalibertad.blogspot.com/search?by-date=false&start=5&updated-max=2022-09-17T06%3A23%3A00-07%3A00>

1% match (Internet desde 15-abr.-2021)

<https://idoc.pub/documents/goleman-daniel-inteligencia-emocionalpdf-9n0oogqy22nv>

< 1% match ()

[Balbin Saenz, Irma Marina. "Expresión de ira e inteligencia emocional en estudiantes del primero de secundaria de una institución educativa de Lima - 2020", 'Baishideng Publishing Group Inc.', 2022](#)

< 1% match ()

[Ruiz Zegarra, Yvonne Iris. "La inteligencia emocional y el aprendizaje del curso de Ética Profesional de los estudiantes de la UNALM, 2019", 'Baishideng Publishing Group Inc.', 2022](#)

< 1% match ()

[Quispe Maitre, Maribel Del Rocío. "Niveles De Inteligencia Emocional En Estudiantes De Educación Secundaria Del Distrito De Pariñas, Talara", 'Universidad Cesar Vallejo', 2018](#)

< 1% match ()

[Tejada Ccayahuilca, Nathaly Zarela. "Uso didáctico de los títeres para desarrollar la inteligencia emocional en preescolar", 'Baishideng Publishing Group Inc.', 2021](#)

< 1% match ()

[Herrera Cosar, Katherine Luz. "Desarrollo de la inteligencia emocional en infantes de cinco años, Lima, 2023", 'Universidad Cesar Vallejo', 2023](#)

< 1% match ()

[Perú, Ministerio de Educación. "Norma técnica disposiciones para el otorgamiento, ejecución y rendición de cuentas de los recursos otorgados mediante subvenciones a favor de entidades privadas sin fines de lucro e instituciones comprendidas en el acuerdo internacional aprobado por Decreto Ley n° 23211, para la implementación de propuestas de servicio educativo en instituciones educativas públicas monolingües castellano del nivel de educación primaria multigrado y en los modelos de servicio educativo de secundaria con residencia estudiantil en el ámbito rural, secundaria en alternancia y secundaria tutorial", 'Baishideng Publishing Group Inc.', 2023](#)

< 1% match ()

[Ruiz Romero, Jessica Esmeralda. "Autoestima y rendimiento académico en expresión oral en los estudiantes del sexto grado de primaria de la institución educativa 80092 "Carlos Wiesse" del distrito de Chao, La Libertad, 2019", 'Baishideng Publishing Group Inc.', 2022](#)

< 1% match ()

[Quiroz Ortiz, Bélgica Elizabeth. "Conciencia fonológica para mejorar los procesos lectores en estudiantes de primer grado de primaria, Chorrillos, 2021", 'Universidad Cesar Vallejo', 2022](#)

< 1% match (Internet desde 02-dic.-2021)

<http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/21633/DIDACTICA ESTRATEGIA CORREA YOVERA ZULMER PAMELA DEL isAllowed=y&sequence=1>

< 1% match (Internet desde 07-abr.-2023)

<https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32739/ESCRITURA ESTRATEGIA CARDENAS HINOSTROZA VERONICA isAllowed=y&sequence=1>

< 1% match (Internet desde 23-oct.-2023)

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/115435/Jaramillo\\_VFJ-SD.pdf?sequence=4](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/115435/Jaramillo_VFJ-SD.pdf?sequence=4)

< 1% match (Internet desde 22-sept.-2022)

## RESUMEN

El objetivo principal de esta investigación es mejorar el desarrollo de la competencia de comunicación oral en su lengua materna a través de la inteligencia emocional. Se trata de un estudio descriptivo que aborda tanto la comunicación oral como la inteligencia emocional, y utiliza un diseño de investigación-acción al proponer una solución que integra la inteligencia emocional en el proceso de aprendizaje. Se han empleado diversos instrumentos, como encuestas para recopilar las opiniones de los docentes y evaluaciones de los 28 estudiantes de segundo grado de primaria de la Institución Educativa Santísima Trinidad, para verificar la presencia de la problemática y la viabilidad de la propuesta. Tras la implementación de esta propuesta, se observó una mejora significativa en el rendimiento académico de los estudiantes en relación con esta competencia, aumentando del 42.9% al 71.4% el número de estudiantes con un desempeño favorable. Además, se notó que el uso de la inteligencia emocional generó una mayor motivación y seguridad en los estudiantes al socializar y expresar sus opiniones oralmente.

***Palabras claves:*** Rendimiento, Aprendizaje, Inteligencia Emocional, Socializar, Comunicación

## ABSTRACT

The main objective of this research is to improve the development of oral communication competence in their native language through emotional intelligence. This is a descriptive study that addresses both oral communication and emotional intelligence, and uses an action research design to propose a solution that integrates emotional intelligence into the learning process. Various instruments have been used, such as surveys to collect the opinions of teachers and evaluations of the 28 second grade primary school students of the Santísima Trinidad Educational Institution, to verify the presence of the problem and the viability of the proposal. After the implementation of this proposal, a significant improvement was observed in the academic performance of students in relation to this competence, increasing the number of students with favorable performance from 42.9% to 71.4%. In addition, it was noted that the use of emotional intelligence generated greater motivation and security in students when socializing and expressing their opinions orally.

**Keywords:** Performance, Learning, Emotional Intelligence, Socialize, Communication