

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA
ESCUELA DE POSGRADO



DOCTORADO EN EDUCACIÓN

TESIS

**MÉTODO DEL ESTUDIO DE CASO EN DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES PARA LA
FORMULACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES DE LOS ESTUDIANTES DEL NOVENO
SEMESTRE DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN - UNDAC-2020**

PRESENTADO POR:

Lucy Betty RICALDI CANCHIHUAMÁN

Para optar el grado de Doctor en Educación

ASESOR:

Dr. Cesar Antonio PALOMINO CASTRO

2021

Turnitin Informe de Originalidad

Procesado el: 29-nov.-2023 11:03 a. m. -05

Identificador: 2242025811

Número de palabras: 48631

Entregado: 1

Índice de similitud	Similitud según fuente
16%	Internet Sources: 16% Publicaciones: N/A Trabajos: 8% del estudiante:

MÉTODO DEL ESTUDIO DE CASO EN DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES PARA LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES DE LOS ESTUDIANTES DEL NOVENO SEMESTRE DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, FACULTAD DE CIENCIAS Por Lucy Betty Ricaldi Canchihuamán

1% match (Internet desde 24-dic.-2022)

http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/6721/TESIS_GARC%c3%8dA%20HUANCA.pdf?isAllowed=y&sequence=1

1% match (Internet desde 19-ago.-2022)

https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_publica/docs/Metodologias_Generales_PI/GUIA_EX_ANTE_InviertePe.pdf

1% match (Internet desde 15-mar.-2022)

<http://repository.pedagogica.edu.co/bitstream/handle/20.500.12209/16627/Estudio%20de%20caso%20como%20m%c3%a9todo%20de%20en%20se%C3%91a%C3%91a.pdf?isAllowed=y&sequence=1>

< 1% match (Internet desde 17-jul.-2020)

http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/1131/T_MAESTRIA%20EN%20ADMINISTRACION%20DEL%20TRABAJO%20Y%20DE%20LA%20COMUNICACION%20EN%20EL%20SECTOR%20PUBlico.pdf?isAllowed=y&sequence=1

< 1% match (Internet desde 15-ene.-2023)

http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/1141/T_DOCTORADO%20EN%20EDUCACION_20644422_AQUINO_PALACIOS_IN%20CARRILLO_VANESSA_CAROLINA.pdf?isAllowed=y&sequence=8

< 1% match (Internet desde 17-jul.-2020)

http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/2279/TESIS_ESTOMATOLOG%C3%8DA_GIAN%20VIVIANA%20HUAPAYA%20PIS%20CARRILLO_VANESSA_CAROLINA.pdf?isAllowed=y&sequence=2

< 1% match ()

[De La Cruz Carrillo, Vanessa Carolina. "Evaluación del modelo de enseñanza blended learning y sus efectos en la calidad educativa de la red de colegios innova schools en la sede San Miguel 2", Universidad Inca Garcilaso de la Vega, 2017](https://www.repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/1131/T_MAESTRIA%20EN%20ADMINISTRACION%20DEL%20TRABAJO%20Y%20DE%20LA%20COMUNICACION%20EN%20EL%20SECTOR%20PUBlico.pdf)

< 1% match (Internet desde 16-jul.-2021)

http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/2276/TESIS_Ciencias_Comunicaci%C3%93n_Amaro%20El%20C3%8dA%20CARRILLO_VANESSA_CAROLINA.pdf?isAllowed=y&sequence=1

< 1% match (Internet desde 26-abr.-2021)

http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/5218/TESIS_ACEVEDO%20CORIMANYA.pdf?isAllowed=y&sequence=1

< 1% match (Internet desde 06-jul.-2022)

<http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/6229/Tesis%20-%20Hans%20Vilchez%20Chumpitaz.pdf?isAllowed=y&sequence=1>

< 1% match (Internet desde 18-jul.-2018)

http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/941/T_MAESTRIA%20EN%20FINANZAS%20Y%20MERCADOS%20FINANCIEROS%20CARRILLO_VANESSA_CAROLINA.pdf?isAllowed=y&sequence=1

< 1% match (Internet desde 18-jul.-2018)

http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/1034/T_MAESTR%C3%8DA%20EN%20INVESTIGACI%C3%93N%20Y%20DOCE%C3%91A%20CARRILLO_VANESSA_CAROLINA.pdf?isAllowed=y&sequence=1

< 1% match (Internet desde 18-jul.-2018)

http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/1176/T_MAES.FINA.MERC.FINAN_08719903_M%c3%81XIMO%20DAR%c3%8dO%20CARRILLO_VANESSA_CAROLINA.pdf?isAllowed=y&sequence=1

< 1% match (Internet desde 28-mar.-2020)

http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3404/TESIS_DOCTORADO_MEDIO.AMBIE.DESARR.SOST_ROBERTO%20CARLOS%20CARRILLO_VANESSA_CAROLINA.pdf?isAllowed=y&sequence=2

< 1% match (Internet desde 18-jul.-2018)

http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/1032/T_MAESTRIA%20EN%20DERECHO%20PENAL_10226308_CARDENAS_DIAZ%20CARRILLO_VANESSA_CAROLINA.pdf?isAllowed=y&sequence=2

< 1% match (Internet desde 03-oct.-2022)

http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4085/TESIS_MARLENE%20MARGOT%2c%20G%c3%93MEZ%20APARICIO.pdf?isAllowed=y&sequence=1

< 1% match (Internet desde 04-nov.-2022)

https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_publica/docs/ficha_tecnica/agricultura/2_Instructivo_ANEXO_2.PDF

< 1% match ()

[Guevara Ruiz, Marina Liliana. "El estudio de casos como estrategia metodológica de enseñanza del derecho para la preparación de juristas que administren justicia, escuela de derecho de una universidad católica de Chiclayo - 2017", "Baishideng Publishing Group Inc.", 2018](https://www.repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/1131/T_MAESTRIA%20EN%20ADMINISTRACION%20DEL%20TRABAJO%20Y%20DE%20LA%20COMUNICACION%20EN%20EL%20SECTOR%20PUBlico.pdf)

< 1% match ()

Resumen

La finalidad de este estudio fue determinar el impacto de la aplicación del método de estudio de caso en el desarrollo de la capacidad de los estudiantes del noveno semestre de la escuela de formación para desarrollar un proyecto social. Mención Educación Secundaria, Facultad de Ciencias de la Educación - UNDAC.

La población estuvo conformada por alumnos del 9no semestre (74 estudiantes); la muestra seleccionada fue de intención no probabilística con 56 unidades divididos en dos grupos G1 y G2 cada uno con 28 estudiantes.

El Diseño seguido fue el de grupo control no equivalente. El instrumento utilizado fue el cuestionario de Likert con 20 ítems, en los que se determina la validez y confiabilidad.

Los resultados se analizaron con el software estadístico SPSS 25 y los resultados se analizaron con la prueba T de Student, con un valor de 0,000, lo que indica una diferencia significativa entre el grupo experimental (26,14) y el grupo control (12,36). Sobre esta base, se concluye que existe una influencia positiva de la aplicación del método de estudio de casos y el desarrollo de las capacidades para la formulación de proyectos sociales de los estudiantes del 9° semestre de la Facultad de Ciencias de la Educación-Especialización en Educación Secundaria UNDAC.

Palabras clave: Método de estudio de casos, formulación de proyectos sociales.

Abstract

The purpose of this study was to determine the impact of the application of the case study method on the development of the capacity of students in the ninth semester of the training school to develop a social project. Secondary Education Mention, Faculty of Educational Sciences - UNDAIC.

The population was made up of students from the 9th semester (74 students); The selected sample was of non-probabilistic intention with 56 units divided into two groups G1 and G2 each with 28 students.

The design followed was a non-equivalent control group. The instrument used was the Likert questionnaire with 20 items, in which validity and reliability are determined.

The results were analyzed with the SPSS 25 statistical software and the results were analyzed with the Student's T test, with a value of 0.000, which indicates a significant difference between the experimental group (26.14) and the control group (12.36). On this basis, it is concluded that there is a positive influence of the application of the case study method and the development of capabilities for the formulation of social projects of the students of the 9th semester of the Faculty of Education Sciences-Specialization in UNDAIC Secondary Education.

Keyword: Case study method, formulation of social projects.