



Universidad
Inca Garcilaso de la Vega

FACULTAD DE PSICOLOGIA Y TRABAJO SOCIAL

Programa de Intervención Dirigido a Fortalecer la Participación Comunitaria y la Mejora de la Calidad De Vida de la Comunidad Nativa Siete de Junio Distrito Palcazú Región Pasco.

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Para optar el título profesional de licenciado en Trabajo Social.

AUTOR

Chimatani Tayori, Fermín

ASESOR

Rico Chanamé, Dra. Delia Gladys

Lima – Perú

Octubre 2023

Programa de Intervención Dirigido a Fortalecer la Participación Comunitaria y la Mejora de la Calidad De Vida de la Comunidad Nativa Siete de Junio Distrito Palcazú Región Pasco

INFORME DE ORIGINALIDAD

27%

INDICE DE SIMILITUD

26%

FUENTES DE INTERNET

10%

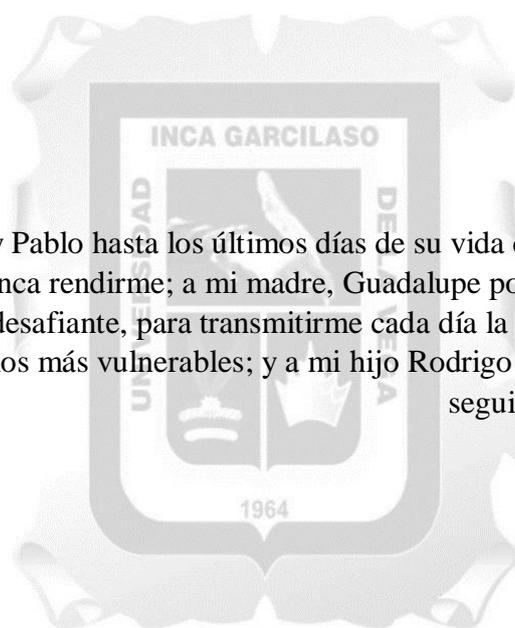
PUBLICACIONES

14%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	6%
2	habitat.aq.upm.es Fuente de Internet	2%
3	repositorio.uigv.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Universidad Inca Garcilaso de la Vega Trabajo del estudiante	1%
5	docplayer.es Fuente de Internet	1%
6	1library.net Fuente de Internet	1%
7	austriaca.at Fuente de Internet	1%



DEDICATORIA

A mis abuelos, Rosa y Pablo hasta los últimos días de su vida con humildad y sabiduría me enseñaron a nunca rendirme; a mi madre, Guadalupe por hacerme su hijo en una vida tan difícil y desafiante, para transmitirme cada día la pasión, los valores por el trabajo de servicio a los más vulnerables; y a mi hijo Rodrigo Nakeyo por inspirarme a seguir mejorando como padre.

AGRADECIMIENTO

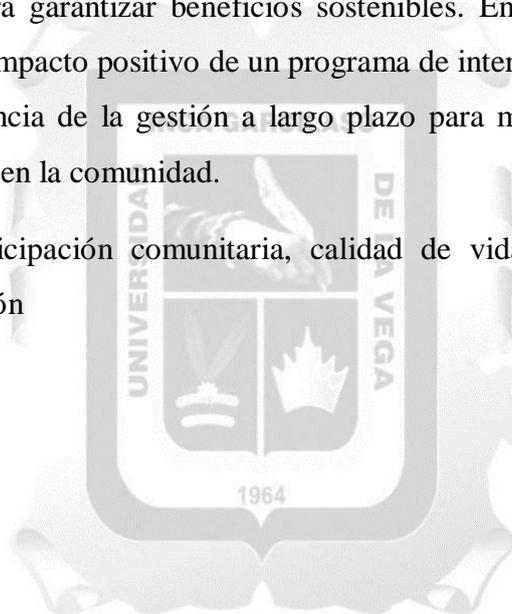
Mi agradecimiento a la universidad, compañeros y profesores a pesar de tiempos difíciles y a la comunidad nativa de Siete de Junio y a la organización sin fines de lucro Desarrollo Rural Sustentable (DRIS) por su apoyo y destaco que la experiencia me ha proporcionado valiosas lecciones para mi crecimiento personal profesional en los últimos tres años.



RESUMEN Y PALABRAS CLAVE

Este estudio se centra en describir cómo el diseño de un programa de intervención afecta positivamente la participación comunitaria y la calidad de vida de la comunidad nativa de Pampacocha, en Oxapampa, Palcazú, Región Pasco. Se utiliza una metodología descriptiva y cualitativa basada en un Modelo Teórico Operativo de Planificación Social. La muestra incluye la junta directiva, al líder de la comunidad, el jefe local de Pampacocha, miembros del consejo de ancianos y comuneros, un total de 38 personas. Los resultados sugieren que el programa aumenta la participación comunitaria y mejora áreas clave como la salud e infraestructura. Esto subraya la efectividad de tales programas para el desarrollo comunitario. No obstante, se destaca la necesidad de una gestión constante y ajustes para garantizar beneficios sostenibles. En conclusión, el presente estudio se centra en el impacto positivo de un programa de intervención en Pampacocha, enfatizando la importancia de la gestión a largo plazo para mantener y mejorar estos resultados beneficiosos en la comunidad.

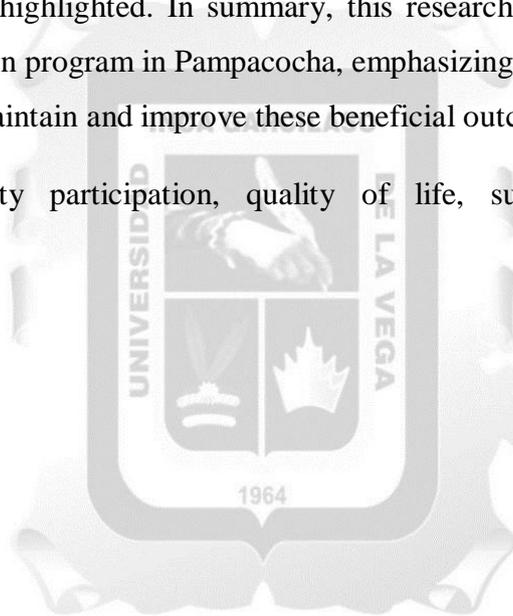
Palabras claves: Participación comunitaria, calidad de vida, desarrollo sostenible, programa de intervención



ABSTRACT AND KEYWORDS

This professional proficiency work focuses on describing how an intervention program positively affects the qualitative of life and community of Pampacocha, in Oxapampa, Palcazú, Region Pasco. A descriptive and quantitative methodology is used based on a Theoretical Operational Model of social planning. The sample includes the cheat community, the board of director, the local chief of Pampacocha, members of the council of elders and community members, a total of 38 people. The result suggest that the program increase community participation and improves key areas such as health and infrastructure. This underlines the effectiveness of such program for community development. However, the need for constant management and adjustments to ensure sustainable benefits is highlighted. In summary, this research focuses on the positive impact of an intervention program in Pampacocha, emphasizing the importance of long – term management to maintain and improve these beneficial outcomes in the community.

Keywords: Community participation, quality of life, sustainable development, intervention program.



INDICE

CAPÍTULO I: MARCO TEORICO DEL ESTUDIO	11
1.1. MARCO HISTÓRICO	11
1.1.1. HISTORIA DE LA COMUNIDAD SELVÁTICA 7 DE JUNIO.	11
1.1.2. ORGANIZACIÓN Y/O PARTICIPACIÓN COMUNAL Y POBLACIÓN	12
1.1.3. CONTEXTO EN EL ASPECTO SOCIAL, LA CALIDAD DE VIDA, ECONOMÍA, AMBIENTAL Y SALUD.	15
1.2 MARCO TEÓRICO	16
1.2.1 PROGRAMA DE INTERVENCIÓN	16
1.2.2. CALIDAD DE VIDA	17
1.2.3. PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.	17
1.3. LEGISLACIÓN	18
1.4. ANTECEDENTES DE LOS ESTUDIOS	19
1.4.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES	19
1.4.2. ANTECEDENTES NACIONALES	20
1.4.3. ANTECEDENTES LOCALES	20
1.5. MARCO CONCEPTUAL	21
1.5.1. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN	21
1.5.2. PLANES DE VIDA	21
1.5.3. ACUERDOS DE CONSERVACIÓN	22
1.5.4. DESARROLLO SUSTENTABLE	22
1.5.5. PARTICIPACIÓN COMUNITARIA	23
CAPITULO II: FORMULACION DEL PROBLEMA	24
2.1. REALIDAD PROBLEMÁTICA	24
2.2. PROBLEMA GENERAL	24
2.3. PROBLEMAS ESPECÍFICOS	25
2.4. OBJETIVO GENERAL	25
2.4.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	25
CAPITULO III: DELIMITACION Y JUSTIFICACION DE LA INVESTIGACION	26
3.1. IMPORTANCIA Y JUSTIFICACIÓN	26
3.2. DELIMITACIÓN DE ESTUDIO	26
CAPITULO IV: DISEÑO DEL ESTUDIO	27
4.1. ESQUEMA DEL DISEÑO	27
4.2. DESCRIPCIÓN DE ACCIONES.	28
4.2.1. INICIO	28
4.2.2. DESARROLLO	29

4.2.3. ETAPA FINAL	30
4.3. METODOLOGÍA	30
4.3.1. MÉTODO	31
4.3.2 TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.	31
4.4. DESCRIPCIÓN BÁSICA DEL DISEÑO	32
CAPITULO V: PRUEBA DEL DISEÑO	33
5.1. APLICACIÓN DE LA SOLUCIÓN	33
5.1.1. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN.	33
5.2. PROCEDIMIENTO	33
5.3. ESTRUCTURA PROGRAMA DE INTERVENCIÓN	34
5.4. EVALUACIÓN Y RESULTADOS.	37
5.5. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	40
CONCLUSIONES	41
RECOMENDACIONES	42
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	43
ANEXO 1: BASE DE DATOS DE LA ENCUESTA	45
ANEXO 2: CUESTIONARIO	46



INDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1: p1: ¿Cuál es grado de participación en las actividades comunitarias?</i>	37
<i>Tabla 2: p2: ¿Qué aspecto de su vida considera que mejoraría en la comunidad en el futuro?</i>	37
<i>Tabla 3: p3: ¿Cuál es su percepción sobre la efectividad de los proyectos y programas en fortalecer la participación comunitaria?</i>	38
<i>Tabla 4: p4: ¿Has notado mejora en el nivel de vida desde que comenzó el programa de intervención fortalecimiento comunitaria?</i>	39



INDICE DE GRAFICOS

<i>Gráfico 1: Organigrama de la CCNN siete de junio</i>	28
<i>Gráfico 2: Modelo Teórico Operativo Planificación Social</i>	29
<i>Gráfico 3: Cual es el grado de participación en las actividades comunitarias</i>	37
<i>Gráfico 4: ¿Que aspecto de su vida considera que mejoraría en la comunidad en el futuro?</i>	38
<i>Gráfico 5:Cuál es su percepción sobre la efectividad de los proyectos y programas en fortalecer la participación comunitaria.</i>	39
<i>Gráfico 6: ¿Has notado mejora en el nivel de vida desde que comenzó el programa de intervención fortalecimiento comunitaria?</i>	40



INTRODUCCIÓN

El presente estudio se centra en un programa de intervención diseñado específicamente para abordar la participación comunitaria y la mejora de calidad de vida en la comunidad nativa Siete de Junio, ubicada en un contexto distrital. El programa tiene como objetivo principal empoderar a los miembros de la comunidad y promover su participación comunitaria en proyectos de impacto directo de sus vidas y la toma de decisiones. Se eligió el presente tema por la urgente necesidad de abordar los múltiples desafíos que enfrenta esta comunidad, que abarcan aspectos socioeconómicos, culturales y ambientales.

En cuanto a la metodología, se utiliza un enfoque descriptivo enmarcado en la investigación cuantitativa. Esto implica la recopilación, análisis y medición de datos, apoyados por un Modelo Teórico Operativo de Planificación Social. El estudio se estructura en cinco capítulos: Primero, aborda las teorías, historia, marco conceptual, en el segundo capítulo contiene la formulación del problema, los objetivos. En el tercer capítulo contiene la metodología y el diseño incluyendo los instrumentos y técnicas empleados en el análisis y recolección de datos.

El capítulo cuatro trata sobre el diseño y la prueba del programa de intervención, incluyendo el análisis de los datos recopilados para sustentar los objetivos de la investigación. Por último, el quinto apartado contiene las conclusiones y luego las recomendaciones fundamentadas en los resultados logrados.

CAPÍTULO I: MARCO TEORICO DEL ESTUDIO

1.1. Marco histórico

1.1.1. Historia de la comunidad selvática 7 de junio.

La comunidad Siete de Junio está situada en el valle de Palcazú, una región que se encuentra ubicado en el centro de la selva peruana. Desde el año 1986, la mencionada comunidad forma parte del distrito de Palcazú, provincia de Oxapampa, en el interior de la Región Pasco. Pertenecen a la etnia Yanasha¹ del grupo lingüístico Arawak y una minoría de Ashaninka y colonos provenientes de la región de Pasco y en otros lugares del país, no se sabe con exactitud la fechas y año de la llegada de los Yanasha al Valle del Palcazú, ya que existen investigaciones que los ubican en ese lugar desde vario siglos e incluso se remonta a tiempos prehistóricos. Este grupo étnico se caracteriza por establecer sus comunidades de forma estratégica, manteniendo un aislamiento y una distancia considerable para posibles enfermedades y riesgos que amenazan su existencia colectiva. (Barclay, 1980)

Entre 1800 y 1850, los Yanasha se vieron influenciados por la llegada de los colonizadores, inicialmente se vieron obligados a aprovechar oportunidades de trabajo en la cosecha de café, extracción de caucho y la tala de bosques para los pastizales para la ganadería. Sin embargo, la colonización se intensificaba sus tierras eran expropiados, y se dispersaron moviéndose hacia zonas más elevadas del valle a las cabeceras de los ríos Chuchurras e Iscozacín, áreas poco interesantes para los colonos debido a su inaccesibilidad. Este cambio de patrón de asentamiento fue una respuesta a la creciente presión de la colonización. Alrededor del 1940 los fundadores Pedro López, Martín Ortiz, Antonio Ordoñez y Gabriel Cruz llegaron provenientes de Oxapampa y establecieron la comunidad el 23 de junio en 1975, posterior en cumplimiento de la norma de promoción agropecuaria y comunidades nativas de las regiones ceja de selva y selva (DL 20653), lograrían titular sus tierras compartida de descendientes de colonos europeos y pobladores de diversas procedencias, como Oxapampa, Villa rica, Cerro de pasco y Pucalpa.

¹ La denominación original en varios estudios antropológicos es Amuesha, pero la autodenominación aceptada por la misma etnia es Yanasha. Y están ubicados más al oeste de la selva central.

Actualmente está compuesta por doce sectores como Comparachimáz, Centro Esperanza, Pampa Hermosa, Pampacocha, Centro Conaz, Centro Palma, Santa Ana, Villa América, San Miguel, Centro Chispa, Centro Castilla y Puerto Alegre. El centro de nuestra investigación está enfocado al sector de Pampacocha.

La reserva de biosfera Ashaninka - Oxapampa – Yanesha (RBOAY) se estableció en 2010 y está compuesta por la Reserva Comunal Yanesha, el bosque de protección San Carlos – San Matías (BPSC – SM), el parque nacional Chemillen Yanachaga (PNChY) y la reserva El sira (RCS).

La comunidad es accesible a través de una carretera terrestre que conecta Villa Rica con Iscozacín, con un trayecto de unos nueve kilómetros en aproximadamente en una hora. Desde ahí, se toma otra carretera hacia el oeste durante nueve kilómetros adicionales, con un tiempo similar, para llegar a la comunidad Siete de Junio. Para llegar a Villa Rica desde Lima, se requiere un viaje aproximadamente doce horas por la carretera Belaunde Terry, pasando por Tarma y la Merced.

1.1.2. Organización y/o participación comunal y población

De acuerdo al estatuto de la comunidad se encuentra organizada mediante la junta directiva que se renueva cada tres años y está conformada por un jefe, un segundo jefe, secretario, tesorero, vocal, auxiliar y fiscal, los integrantes de la directiva son electos para un periodo de cada tres años en asamblea general mediante una votación democrática, en donde participan los comuneros y comuneras activas. La estructura de la organización comunal es conformada por asamblea general, jefe comunal, junta directiva, juntas directivas locales que representan a sectores y consejo de ancianos. La máxima autoridad de la comunidad es la asamblea general, compuesta por los comuneros activos suscritos en el padrón comunal, es el espacio de toma de decisiones y acuerdos, liderado por el jefe de la comunidad.

Por su parte, los doce sectores de la comunidad cuentan cada una con juntas directivas locales que están supeditadas por el jefe comunal y la directiva. Se organizan a través de faenas comunales que se realizan por cada periodo, según la urgencia e importancia de atender la agenda comunal. Tienen una extensión territorial de 8782.25 hectáreas y habitantes de 1486 actualizados al 2015. 772 son hombres y 714 son mujeres de los cual en el sector Pampacocha son 84 comuneros divididos en 40 hombre

y 44 mujeres, siendo mayormente población joven entre 15 y 19 y seguido del grupo 5 a 14 años de edad.

La comunidad cuenta con un plan de vida 2016 – 2021 que es un mecanismo de gestión que orienta la ejecución de las prioridades de desarrollo comunitario.

En cuanto a la relación con entidades privadas y públicas, entre las más representativas asociaciones locales son la Entidad para la preservación y conducción de la reserva comunitaria Yanasha (AMARCY) una organización representativa que trabaja temas de manejo y conservación y desarrollo sostenible, así como la Coalición de asociaciones nativas Yanasha (FECONAYA) una organización con enfoque de defensa de derechos de comunidades nativas, incluye también las asociaciones religiosas como iglesia bíblica Yanasha del Perú, Iglesia Adventista del Séptimo Día, Pentecostal, Forestales Sancore y la organización de agropecuarios, su rol es determinante en la venta de cacao y ganadería, la asistencia vaso de leche que integra a las madres del sector del Pampacocha, los centros de salud, Desarrollo Rural Sustentable (DRIS) que cumple el rol de soporte técnico a través de Amarcy en la preservación de la biodiversidad y acciones financieramente sostenibles, se suma Caritas una organización no gubernamental que promueve el desarrollo integral con proyectos que busca reducir los indicadores de extrema pobreza o alto riesgo social, se ha identificado a la entidad no gubernamental centro de culturas originarias del Perú (Chirapaq) que promueve el rescate y la difusión de la identidad Yanasha. Como ultimo esta la APAFA lo integran por padres de familia que representan a los estudiantes de nivel primaria, secundario e inicial que van a la escuela, organizados para dar las soluciones relación a la escuela, acondicionamiento con aulas con mejor ambiente, libros, útiles escolares etc. que contribuye a la mejora de la enseñanza de sus niñas y niños.

Entre los principales proyectos ejecutados se ha buscado los proyectos de los últimos diez años que han sido implementado entre 2012 a 2016 a favor de la comunidad en el sector seleccionado, mayormente han sido proyecto, programas de carácter de desarrollo productivo, agropecuario y la conservación del ambiente. La implementación de proyectos de cartitas “disminución de la anemia infantil en las asociaciones y la desnutrición crónica rural, reforzando la educación sanitaria, el ingreso a la atención primaria de salud y las buenas prácticas. Perú y Ecuador”. del 2008 a 2012 que tiene el objetivo de reducir la anemia nutricional en las comunidades rurales y desnutrición crónica. Esto se logró mediante dos enfoques: el fortalecimiento del

acceso y disponibilidad de alimentos locales con relevancia cultural para los beneficiados, y la mejora de las capacidades en la sociedad civil y el sector público para coordinar y articular planes y programas nacionales que garantizan el derecho a la alimentación. Abarcó sesenta y uno localidades rurales de ocho distritos de las tres regiones entre ellos Pasco siendo entre los principales beneficiarios fueron madres gestantes y niños menores y mayores de 36 meses.

Asimismo, el proyecto “instalación de huertos familiares y escolares” 2024-2027 busca como objetivo de mejorar la dieta infantil y de personas adultas de las comunidades nativas del valle del Palcazú que involucra a los actores directamente en la educación escolar, con el apoyo de la organización Jardín Botánico de Missouri.

En el año 2012, la Fundación Desarrollo y Autogestión y World Learning llevaron a cabo un proyecto con el propósito de abordar la problemática de trabajo infantil en las áreas rurales del Perú, además tuvo como objetivo realizar investigaciones en zonas rurales para respaldar la formulación de políticas públicas, sensibilizar a la opinión pública y llevar a cabo la implementación de los programas educativos, entre otras acciones, con el fin de combatir el trabajo infantil.

En el periodo 2015-2016, la organización DRIS/Desarrollo Rural Sustentable ejecutó un proyecto relacionado a la gestión participativa, el objetivo de fortalecer las capacidades y como resultado se logró que las comunidades desarrollaran procedimientos de vida como documento estratégico para la preservación y desarrollo sostenible de la reserva comunitaria Yanesha y su sector de amortiguamiento.

En resumen, la comunidad está organizada a través de un grupo directivo que se recompone cada tres años, compuesta por un jefe, un segundo jefe, secretario, tesorero, vocal, auxiliar y fiscal. Estos líderes son elegidos democráticamente en una asamblea general en la que participan los comuneros activos. La estructura organizativa incluye la asamblea general como la máxima autoridad, liderada por el jefe de la comunidad.

Además, los doce sectores de la comunidad tienen juntas directivas locales que operan bajo la supervisión del jefe comunal y la directiva principal. Organizan faenas comunales según la urgencia y relevancia de los temas comunitarios. La comunidad abarca 8782.25 hectáreas y tenía 1486 habitantes en 2015, con una mayoría de población joven entre 15 y 19 años, seguida por el grupo de 5 a 14 años.

La comunidad tiene un plan de vida vigente desde 2016 hasta 2021 que orienta las prioridades de desarrollo comunitario. Establece relaciones con diversas instituciones públicas y privadas, incluyendo organizaciones como AMARCY y

FECONAYA que trabajan en conservación y defensa de derechos, así como instituciones religiosas, de desarrollo y salud.

En los últimos 10 años se han ejecutado proyectos de desarrollo productivo, agropecuario y conservación ambiental en la comunidad. Algunos ejemplos incluyen proyectos de Caritas para reducir la desnutrición infantil, mejorar la educación sanitaria y la atención médica. También se llevó a cabo un proyecto para abordar el trabajo infantil en áreas rurales.

En el periodo 2015-2016, la organización DRIS/Desarrollo Rural Sustentable desarrolló un proyecto para afianzar las capacidades de los comuneros y promover la elaboración de planes de vida como estrategia para la preservación y desarrollo sostenible de la reserva comunitaria Yanasha y su zona de amortiguamiento.

1.1.3. Contexto en el aspecto social, la calidad de vida, economía, ambiental y salud.

El proceso de la calidad de vida se ve influenciado por sus principales actividades económicas y extractivas. Según los datos de INEI en la región Pasco, la minería representa la mayor parte del PBI, seguida por la agricultura, la construcción y el comercio. De acuerdo Lamosas, (2019), la comunidad se dedica principalmente a la horticultural la caza, la recolección, pesca y la extracción de madera que forma parte importante de fuente ingreso con el aprovechamiento de especies maderables como el roble amarillo utilizada en la fabricación de cajas para la fruta de papaya.

La agricultura es desarrollada tanto para el autoconsumo como para la comercialización, con cultivos de cacao, plátano, achote, papaya, yuca y pasto para la ganadería. Sin embargo, gran parte de las hectáreas destinadas al cultivo de papayas son alquiladas a terceros que viven fuera de las agrupaciones rurales. La caza de animales es un quehacer estacional y culturalmente significativo que se realiza en ciertas épocas del año. Aunque no hay divisiones específicas en la zona de caza, existen restricciones que rigen esta actividad. La tala afecta la disponibilidad de animales, y ciertas especies están en peligro de desaparecer debido a la escasez de alimentos y la caza descontrolada. En cuento a la pesca, se practica de manera artesanal en los ríos utilizando métodos tradicionales como redes y atarrayas, Algunos miembros de la comunidad cuenta con piscigranjas a nivel familiar. Sin embargo, la disminución de los peces atribuye a varios factores, como la degradación del hábitat, la pesca con métodos destructivos y el aumento de la población.

En cuanto a los servicios elementales, como tener agua potable, la comunidad tiene acceso a agua entubada, pero su mantenimiento es precario. La mayoría de los sectores dependen de fuentes naturales como los ríos y quebradas para obtener agua debido a la topografía plana de la zona y la dispersión de la población, dificulta la construcción de reservorios en zonas altas. En términos de salud, la comunidad enfrenta la falta de un puesto de salud estable con personal, equipamiento y medicinas adecuadas. En el ámbito educativo, las escuelas primarias tienen infraestructura en malas condiciones. En el aspecto ambiental se ve afectado por inundaciones que representa una amenaza para la comunidad. La seguridad alimentaria es un problema ya que no hay conocimiento sobre una dieta equilibrada y saludable, Además las costumbres culturales y tradiciones de la cultura Yanasha se están perdiendo en la comunidad. En cuanto a vivienda y servicios básicos la falta de suministro de agua y desagüe. Además de necesita la aprobación de financiamiento para la aprobación para el mejoramiento caminos vecinales.

En conclusión, las actividades extractivas tienen un gran impacto fundamentalmente en la calidad de vida, estos proporcionan ingresos, sin embargo, se enfrentan a desafíos como la administración sostenible de los recursos y conservación de su ambiente, así como la falta de acceso a servicios esenciales, problemas en el sistema de atención médica u educación y la pérdida de su herencia cultural. Se requieren mejoras sustanciales en múltiples aspectos para mejorar la calidad de vida de los comuneros.

1.2 Marco teórico

1.2.1 Programa de intervención

Entendemos por “plan, proyecto o programa en el que se organiza, diseña y se ejecuta una serie de acciones direccionadas a la obtención de un propósito”. La definición establece estrategia de intervención que busca transformaciones sociales, económicos, ambientales, culturales, organizacionales de un conjunto de individuos o una comunidad. Existe enfoques relacionados a abordar varios desafíos como programa de intervención comunitaria adaptadas interculturalmente a las necesidades y particularidades de cada ámbito, y de cada comunidad, y de acuerdo a las tendencias globales e intereses externos actuales que buscar conservar los bosques y las prioridades

de desarrollo y bienestar de la población indígena, en especial en la amazonia (Llamosas, 2019).

De acuerdo de la Real Academia Española (2003, citado en Loja, 2018), el término “programa” se refiere a un proyecto organizado de actividades. Esta definición se respalda con los mencionado por Loja (2018), quien lo describe como un conjunto de acciones estratégicas dirigidas hacia un objetivo específico.

1.2.2. Calidad de vida

Se refiere a una condición habitual de dicha que se manifiesta cuando una persona logra desarrollar y aprovechar sus capacidades y habilidades al máximo. Con la realización personal, sin duda, están estrechamente vinculadas entre sí.

Además, alude a la emoción de sentirse bien, que como individuos o colectivos logran desarrollar y aprovechar al máximo sus habilidades y fortalezas, alcanzando metas y objetivos. También implica sentirse satisfecho en áreas subjetivas como la vida privada, manifestación de emociones, la sensación de seguridad, efectividad en el trabajo y el bienestar físico. También incluye componentes objetivos, como mantener una relación armoniosa con el entorno.

Según la definición de la OMS, “calidad de vida” se refiere a la opinión que tiene una persona sobre su posición en la vida, considerando su entorno de cultura sistema de principios, así como relacionado con sus expectativas, preocupaciones y normas. En términos generales, se trata de una persona para enfrentar situaciones y condiciones de su entorno, y esto depende como interpreta y valora los aspectos objetivos de su entorno.

1.2.3. Participación Comunitaria.

El concepto de la participación comunitaria se concibe desde la historia humana. En el mundo de la academia científica tiene múltiples definiciones desde la perspectiva de quien la estudia. Por lo general se considera como consenso, asistencia, intercambio de información, aceptación de decisiones en otros espacios de interacción. Pero en la definición se encuentra menos la relación con la capacidad de manifestar, planificar, evaluar y ejecutar diversas estrategias de desarrollo en la comunidad. Podemos afirmar que dentro de las características como proceso social porque involucra integración y

articulación social, manifestación de una cultura que hereda y transmite generacionalmente. Es un camino que busca satisfacer la necesidad de pertenencia y ser considerado, de realizarse y auto afianzarse, que ayuda a crear, recibir y ofrecer afecto.

Según Loyola (2022), es un suceso constante en la que los integrantes de la comunidad pueden llevar a cabo sus actividades diarias sin problemas para garantizar su bienestar. Esto implica que la comunicación entre el gobierno, la comunidad y sociedad civil debe basarse en tres aspectos importantes: democracia, desarrollo y derechos. Lograr esto requiere una alta participación activa de la comunidad, donde todos asuman sus responsabilidades para lograr cambios positivos.

1.3. Legislación

- Constitución política de 1993

- Artículo 9° y 10ª: derecho al seguro social; Capítulo II – Derechos Sociales y Económicos, Título I.

- Artículo 69°: Desarrollo de la Amazonia; Capítulo II – del ambiente y recursos naturales

- Artículo 89°: Asociaciones nativas y campesinas; Capítulo VI – Título III – régimen económico

- Convenio 169 de la organización internacional del trabajo sobre los pueblos tribales e indígenas.

- Artículo 2°, 3°, 6°: Principios básicos; Título I.

- Decreto ley 22175: ley de desarrollo agrario y comunidades nativas de ceja de selva y selva

- Artículo 2°, 3°, 6°: Principios básicos: Título I.

- Artículo 7°: De las Comunidades Nativas; Título II

- Decreto supremo N° 012-2017 - MIDIS:

- Modifica el decreto supremo N° 008-2012 – MIDIS, creador del programa escolar Qali Warma; 06 de septiembre 2017.

- Decreto supremo N° 216-2017-EF

- Autoriza la entrega de partidas en beneficio de los gobiernos regionales con cargo a la cuenta del fondo de logro de resultados sociales FED y del fondo de estímulo de desempeño.

- Decreto supremo N° 007-2016-MINAM

- Aprueba la estrategia nacional sobre cambio climático y bosques; 21 de julio de 2016.

- Decreto supremo N° 008-2010-MINAM

- Crea el plan nacional de conservación de bosques para el mejoramiento del cambio climático y su manual de instrucciones aprobado por la RM N° 135-2019-MINAM y la RM N° 115-2023-MINAM

- Decreto Supremo No 008 – 2004 – PCM

- Da visto bueno a la política de igualdad de género; cuatro de abril de 2019

- Decreto supremo N° 065-2004-PCM:

- Plan de desarrollo rural

- DS N° 064-2004-PCM

- Da visto bueno al plan nacional para la superación de la pobreza 2004 - 2006

- RS N° 014 – 2002 – SA

- Da visto bueno a los planes de política sectorial para el periodo 2002 – 2012 y principios elementales para la estrategia sectorial del quinquenio agosto 2001 – julio 2006.

1.4. Antecedentes de los estudios

1.4.1. Antecedentes Internacionales

Universidad de Copenhague (Dinamarca). Tema: Participación en la gobernanza ambiental en áreas protegidas por el Estado Peruano. Resumen: Este estudio analiza la administración participativa en el territorio protegido por el estado, así como las estrategias utilizadas por los responsables de estas áreas para establecer una convivencia negociada con las comunidades locales. Se destaca un enfoque estratégico en la relación parque-comunidad. El texto explora un acuerdo social para la conservación, que busca reconocer mutuamente entre áreas protegidas y las entidades locales. Se identifican tres elementos el legado de la conservación en áreas locales a través de formar de participación y las nuevas formas de organización rural mediante contratos sociales. Por consiguiente, contribuyen a la legitimidad duradera en los territorios de conservación, aunque también se reconocen como ambiente jerárquico institucional debido a su enfoque de promover incentivos.

1.4.2. Antecedentes nacionales

Universidad: Pontificia Universidad Católica del Perú – Ciencias Sociales

Tema: visión de desarrollo en el bosque: programa de desarrollo centrados en el cultivo y producción de cacao en la comunidad Siete de Junio.

Resumen: La investigación culmina en esta tesis que examina las consecuencias de los planes de desarrollo centrados en el cultivo comercial de cacao de la comunidad sector Pampacocha. El propósito principal es evaluar cómo las intervenciones de esos proyectos, con enfoque ambiental, afectan la estructura económica y social de los habitantes. Para este análisis, se emplean conceptos de ecología política, antropología ambiental y la antropología económica, considerando las relaciones entre los proyectos, instituciones gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y la población local en relación a su entorno. El estudio concluye que, en la última década, las actividades económicas han evolucionado hacia las metas ambientales debido a la colaboración con iniciativa de conservación, como la Reserva Comunal Yanasha. Asimismo, destaca que, aunque los proyectos de cacao han incorporado este cultivo entre las actividades económicas, no han alterado la distribución variada del tiempo de los comuneros entre las diferentes ocupaciones. La información se basa en datos recolectados durante el trabajo colaborativo de los meses abril y mayo del 2019.

Universidad: Pontificia Universidad Católica del Perú.

Tema: Participación en presupuestos participativos de las comunidades nativas de cerro de pasco, provincia Oxapampa distrito Palcazú.

Resumen: Analiza el proceso de desarrollo y participación plena, efectiva y legítima de las comunidades nativas en el Presupuesto Participativo basado en un caso de estudio, con el objetivo de plantear sugerencia y recomendaciones para abordar las limitaciones y debilidades detectadas en el proceso, a fin de mejorar la participación y el desarrollo del Presupuesto Participativo en el futuro.

1.4.3. Antecedentes locales

Universidad y/o organización: Desarrollo Rural Sustentable/DRIS

Tema: Plan de vida plena de la comunidad selvática 7 de junio.

Resumen: Una herramienta de gestión comunitaria creada de forma colaborativa en un espacio de análisis sobre ventajas, desventajas, posibilidades y riesgos de la comunidad. Esta herramienta sirve para planificar las prioridades de desarrollo comunal en áreas como educación, salud, ambiente y recursos naturales, seguridad alimentaria, vivienda, servicios básicos, actividades económicas sostenibles y organización comunitaria. También se busca establecer una gestión y articulación territorial con actores del ámbito público como del privado para realizar la implementación sobre estas prioridades.

1.5. Marco conceptual

1.5.1. Programa de intervención

Un programa de intervención es un conjunto de actividades planificadas y conversadas que se implementan para abordar problemas o desafíos específicos en una comunidad. Estas intervenciones pueden ser proyectos de vida para la comunidad y están diseñadas para lograr objetivos específicos, como la mejora de vida de sus miembros, para lograr satisfacer las necesidades de la comunidad hacia un desarrollo integral fortaleciendo la participación comunitaria.

1.5.2. Planes de vida

Los planes de vida implican la necesidad de determinar prioridades, políticas estratégicas, colaboraciones con terceros, entre otros aspectos. En esencia, constituyen una manera de exponer la agenda política de una comunidad indígena. La comunidad cuenta con un plan de vida como herramienta de gestión comunal desde 2016 hasta 2022 lo cual le ha permitido la sincronización de diversos programas y proyectos de intervención instituciones tanto públicas como privados para abordar prioridades en los aspectos de necesidades sociales, ambiental, salud, educación, fortalecimiento de su organización comunitaria, economía, cultural, con el enfoque de conservación de sus bosques en sus territorios y su reserva comunal Yanasha.

Son documentos estratégicos desarrollados por una comunidad que definen sus objetivos a largo plazo, necesidades, valores culturales y metas concretas para afianzar

la calidad de vida, la comunidad cuenta con un plan de vida con un plazo de vigencia de 5 años.

1.5.3. Acuerdos de Conservación

Según Alca Jamil, el acuerdo de conservación constituye una iniciativa de colaboración voluntaria para fortalecer la gestión eficaz de los territorios naturales protegidos (ANP). Se fundamenta en una alianza entre los diversos actores con intereses convergentes, quienes establecen compromisos legítimos basados en incentivos u otros mecanismos que no son necesariamente son de índole económica. El objetivo principal es generar beneficios para las personas al mismo tiempo que se garantiza la conservación de la biodiversidad y servicios proporcionados por los diversos ecosistemas de las ANP y su entorno asociado.

1.5.4. Desarrollo sustentable

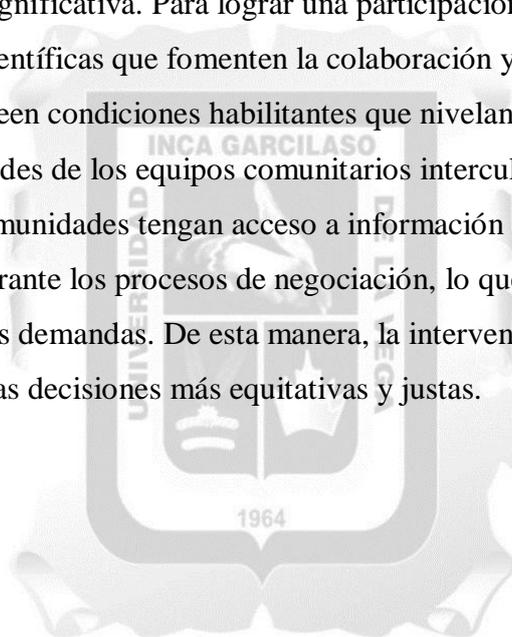
Durante la historia, las personas han hecho diversas transformaciones en su hábitat, pero estas han causado destrucción de ecosistemas y especies y, en otros casos, han atentado contra la vida de las sociedades. El plan de desarrollo sustentable se erigió como una crítica al fundamento clásico de desarrollo, sosteniendo que el crecimiento económico no debe ser el objetivo en sí mismo, sino un medio para obtener el bienestar de los ciudadanos. Según el reporte presentado por la comisión mundial del medio ambiente y desarrollo de la ONU, se han establecido 17 objetivos como parte de una agenda de desarrollo sostenible. Estos objetivos tienen como objetivo principal erradicar la pobreza y proteger nuestro planeta. Siguiendo esta premisa, la comunidad Siete de Junio ha estado implementando acciones para contribuir a estos objetivos globales utilizando su propia herramienta de gestión. Esta herramienta no solo busca proteger su cultura, sino también preservar los bosques en su territorio y su Reserva Comunal Yanesha.

La comunidad Siete de Junio ha estado implementando acciones que contribuyen a estos objetivos globales utilizando su propia herramienta de gestión, su cosmovisión y práctica ancestral de conservación. Esto les ha permitido proteger su cultura, así como los bosques en su territorio y en la Reserva Comunal Yanesha.

1.5.5. Participación comunitaria

La participación efectiva es catalogada por SENACE representa un proceso integral que abarca un derecho y una oportunidad fundamental para impulsar la intervención activa de los ciudadanos en relación con proyectos de inversión. Esto implica que la población pueda expresar sus opiniones, inquietudes y cuestionamiento de manera responsable en relación a un proyecto de inversión. Estas consultas y dudas son responsables por el titular del proyecto, y posteriormente son consideradas por la autoridad competente en la toma de acciones. (...) (Queirolo Romero, A.P. 2019)

La intervención plena y efectiva se refiere a involucrar a los comuneros y comuneras activos de una comunidad en situaciones de equidad para lograr una toma de acciones informada y significativa. Para lograr una participación efectiva, se deben utilizar metodologías científicas que fomenten la colaboración y el intercambio de ideas. Es importante que se creen condiciones habilitantes que nivelan el conocimiento y fortalezcan las capacidades de los equipos comunitarios interculturales. Además, es fundamental que las comunidades tengan acceso a información completa y sólidos argumentos técnicos durante los procesos de negociación, lo que les permitirá plantear mejores soluciones a sus demandas. De esta manera, la intervención efectiva y plena contribuye al logro de las decisiones más equitativas y justas.



CAPITULO II: FORMULACION DEL PROBLEMA

2.1. Realidad problemática

En el mundo, respecto a la participación que promueven no necesariamente se trata la participación comunitaria, ya para ellos la participación es relacionada por agentes implicadas con poder, de cualquier forma, obstaculizan la definición de participación con connotación de proceso participativo comunitario. (Chirino, 2017).

A nivel latinoamericano, en los últimos 30 años la participación comunitaria ha dejado de ser un simple ideario sino constituye un importante instrumento organizacional donde las comunidades articulan en los procesos en sus intentos por disminuir la pobreza, la exclusión y la ingobernabilidad y de ese modo mejorar la vida de las personas. (Ruano, 2010)

En el contexto nacional a pesar que el gobierno obliga a las entidades privadas, estatales implementar procesos participación ciudadana a través de planes de relaciones comunitarias o de consulta previa libre e informada, no se benefician porque en repetitivas oportunidades no comunican de los procesos o simplemente es poco atractivo involucrarse en estos procesos. (Salazar, 2021)

A nivel local según el plan de vida de la comunidad, en el sector Pampacocha de la Comunidad Nativa Siete de Junio, se encuentran diversos proyectos; sin embargo, se detecta una carencia de coordinación efectiva entre los actores tanto del público como privado. Es evidente la falta de liderazgo comunitario. Además, la infraestructura de la escuela primaria se encuentra en estado precario. La desnutrición crónica afecta especialmente a los niños de 36 a 59 meses, seguidos por los 12 a 35 meses. Las infecciones respiratorias y problemas gastrointestinales son comunes, agravados por la falta de servicios básicos en toda la comunidad, lo cual deteriora la calidad de vida de los individuos. Por lo tanto, existe una falta de servicios elementales.

En este contexto, que todo lo anteriormente mencionado, el trabajo de suficiencia profesional está orientado a diseñar un programa de intervención, orientado a fortalecer la participación comunitaria en búsqueda de mejorar el nivel de vida de sus comuneros y comuneras.

2.2. Problema General

¿Qué características debería tener un programa de intervención dirigido a mejorar la calidad de la comunidad nativa y fortalecer la participación comunitaria siete de junio en el sector Pampa Cocha, distrito Palcazú, Región Cerro de pasco?

2.3. Problemas específicos

¿Qué características debería tener un plan de intervención orientado a incrementar la participación comunitaria nativa Siete de Junio, sector Pampa Cocha?

¿Qué características debería tener el plan de intervención encaminado a mejorar la calidad de vida en la comunidad nativa Siete de Junio, sector Pampa Cocha?

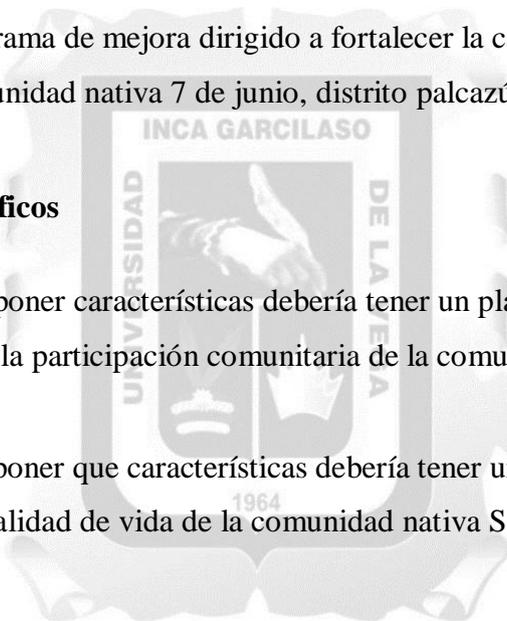
2.4. Objetivo General

Diseñar un Programa de mejora dirigido a fortalecer la calidad de vida y la participación de la comunidad nativa 7 de junio, distrito palcazú, cerro de pasco.

2.4.1. Objetivos Específicos

Identificar y proponer características debería tener un plan de intervención orientado a incrementar la participación comunitaria de la comunidad nativa 7 de junio, sector Pampa Cocha,

Identificar y proponer que características debería tener un plan de intervención orientado a mejorar la calidad de vida de la comunidad nativa Siete de Junio, sector Pampa Cocha.



CAPITULO III: DELIMITACION Y JUSTIFICACION DE LA INVESTIGACION

3.1. Importancia y justificación

El presente estudio titulado “Programa de intervención dirigido a fortalecer la mejora de calidad de vida y la participación de la comunidad selvática 7 de junio, distrito Palcazú” aporta una contribución significativa al conocimiento al ofrecer una perspectiva nueva y una comprensión más profunda sobre cómo enfrentar de modo efectivo los retos que afronta la comunidad nativa. El programa de intervención se enfoca en fortalecer las capacidades de liderazgo comunitario que fomenta una mayor intervención de la comunidad en sus decisiones y asunción de compromisos en el proceso de su desarrollo de la comunidad. Además, busca mejorar la “calidad de vida” mediante la obtención de servicios básicos adecuados. Este estudio tiene el potencial de enriquecer el campo teórico del trabajo social y disciplinas relacionadas al desarrollar enfoques y marcos conceptuales que pueden ser aplicados en situaciones similares, lo que beneficiaría tanto a profesionales como a académicos en estos campos.

Esta investigación desarrollará y pondrá a prueba metodologías específicas diseñadas para abordar problemas comunitarios. Estas metodologías pueden ser valiosas tanto para otros profesionales que trabajan en contextos similares como para futuros proyectos de investigación.

3.2. Delimitación de estudio

Esta investigación se concentra en la comunidad selvática Siete de Junio, cuya ubicación es el sector Pampa Cocha, dentro de Oxapampa, distrito de Palcazú, en la región Pasco, Perú. El estudio involucra una muestra de miembros de la comunidad y explica la participación de la comunidad y la mejora del nivel de vida, como es el acceso adecuado a servicios básicos. El estudio se ha realizado desde el julio a octubre del 2023, considerando los datos desde el 2017.

CAPITULO IV: DISEÑO DEL ESTUDIO

4.1. Esquema del diseño

Al implementar un Programa de Intervención para comuneros, comuneras y miembros de juntas directivas responsables de llevar a cabo la organización comunal se ve involucrada una estructura. Para su desarrollo exitoso, es necesario llevar a cabo acciones metodológicas y procedimientos que son de vital importancia en cada fase de intervención.

Título de investigación

Programa de intervención dirigido a fortalecer la mejora del nivel de vida y la participación de la comunidad 7 de junio, distrito palcazú.

Técnica a usar

Se utilizó una encuesta/cuestionario con preguntas semiestructuradas para evaluar cómo afecta el programa de intervención de la comunidad. Los datos recopilados se analizarán de manera cuantitativa para identificar patrones y tendencias. Esto ayudó a evaluar el impacto del programa y tomar decisiones informadas para mejorar el nivel de vida de los comuneros.

Comunidad

Nombre: Comunidad Nativa 7 de junio

Ruc: 20323621846

Misión: Contribuir al desarrollo sustentable de la comunidad la conservación de la reserva Comunal Yanesha y la protección del ambiente, logramos mediante la gestión responsable de nuestros bosques, promoviendo la reforestación con especies de la zona, mejorando la producción de cultivos de cacao y la crianza de ganado de manera sostenible, Además garantizamos una infraestructura educativa de calidad con escuelas construidas con materiales nobles y puentes que conectan nuestros sectores para evitar el aislamiento. Nuestro puesto de salud está bien implementado para ayudar a cuidar la salud de nuestra comunidad. Valoramos y preservamos nuestras tradiciones ancestrales Yanesha integrándola de manera constante en nuestras vidas.

Visión.

Ser una comunidad que maneja sus bosques, cuidando a la Reserva Comunal Yanesha y ambiente, habiendo conseguido reforestar sus bosques con especies del lugar, que ha mejorado la producción de sus cultivos de cacao y la crianza del ganado.

Con una infraestructura de material noble para sus escuelas, que tiene puente carrozable que están en aislamiento de sus sectores y puestos de salud bien implementados, con comuneros que atesoran las costumbres Yanasha ancestrales y las hacen parte constante de sus vidas.

Organigrama



*Gráfico 1: Organigrama de la CCNN siete de junio
Nota: Adaptado al plan de vida de la CCNN Siete de junio 2016*

4.2. Descripción de acciones.

4.2.1. Inicio

Se realizaron diferentes acciones para analizar la problemática sobre la intervención de la comunidad para mejorar el nivel de vida realizamos diferentes acciones. Utilizamos diversos instrumentos, uno de esas herramientas es el cuestionario semiestructurado que nos ayuda a recopilar información importante para el diseñar un programa de intervención. También llevamos a cabo entrevistas guiadas con miembros de la junta directiva, líderes y líderes para comprender mejor las necesidades de intervención de la comunidad y la importancia de evaluar el nivel de vida. Esto nos permite realizar un análisis detallado. Además, utilizamos una escala para medir el nivel de participación y otra escala para evaluar cómo perciben la calidad de vida. Este análisis será evaluado a través de un instrumento que forma parte del programa de intervención que ofrecemos a la comunidad con estas necesidades participación.

El enfoque se basa en el Modelo Teórico Operativo de Planificación Social, adaptado a las particularidades de la comunidad para asegurarnos de que las acciones sean efectivas y satisfagan las necesidades de la comunidad.

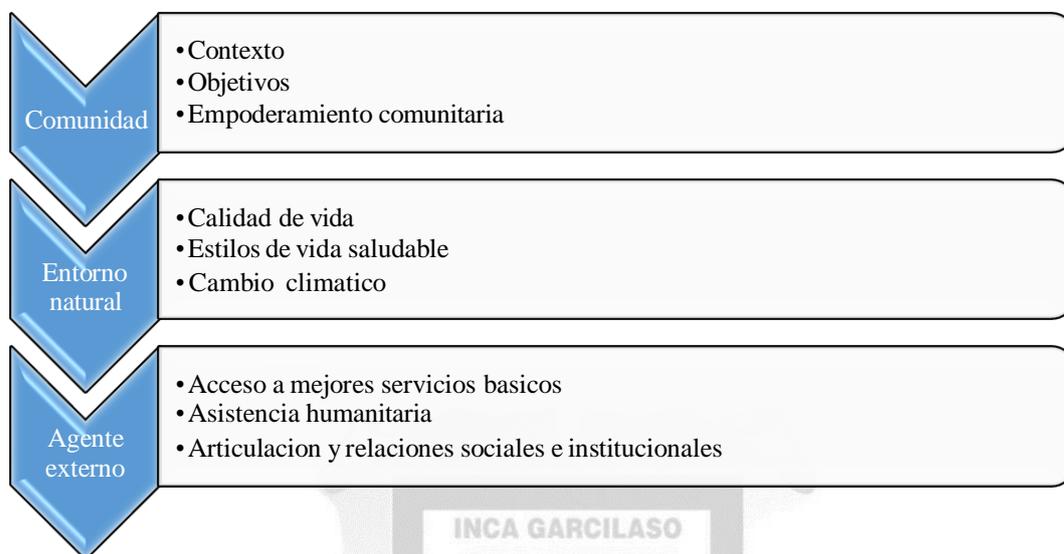


Gráfico 2: Modelo Teórico Operativo Planificación Social
 Nota: Adaptado del modelo intervención comunitaria por José María Aguilar. 2013 pp. 140 – 142
 (<http://www.slideshare.net/MariaJosAguilarIdaez>).

4.2.2. Desarrollo

Finalizada el análisis, se comienza con la identificación y comprensión de la problemática relacionada con la intervención y el nivel de vida de la comunidad, se elige utilizar diferentes herramientas para recopilar información relevante. Una de estas herramientas es el cuestionario semiestructurado, que se utiliza para obtener datos esenciales que serán fundamentales en la estructura de un plan de intervención, se llevan a cabo entrevistas guiadas con miembros de la junta directiva, líderes y líderes, con el propósito de comprender en profundidad las necesidades de intervención de la comunidad y destacar la importancia de evaluar el nivel de vida. La información recolectada a través de cuestionarios y entrevistas se utilizaron para realizar un análisis detallado de la situación. Esto implica examinar en profundidad que afectan la participación y el nivel de vida. En cuanto a la medición de la participación y nivel de vida, se aplican escalas para medir tanto el grado de participación como la opinión del nivel de vida entre los miembros de la comunidad. Estas escalas proporcionaran datos para la evaluación. Finalmente se destaca que el enfoque utilizado se basa en el Modelo

Teórico de Planificación Social. Este modelo se adapta a las particularidades de la comunidad para garantizar las acciones sean adecuadas y efectivas para satisfacer sus necesidades específicas.

Propósito del cuestionario.

El objetivo de realizar esta encuesta es conseguir información detallada y precisa de los participantes de cómo perciben la influencia del programa de intervención en la participación comunitaria y su calidad de vida.

Espacios en que se aplicó el cuestionario.

El jefe de la comunidad, como líder de la comunidad que desempeña un papel importante en la toma de decisiones y en representación de los intereses de los comuneros.

La directiva, sus integrantes tienen un rol importante en la toma de decisiones y la administración, sus opiniones van a reflejar la visión y las metas de la comunidad.

Jefe del sector de Pampacocha como representante local es esencial para comprender las dinámicas dentro de un área específica de la comunidad, su perspectiva puede destacar aspectos específicos relacionados en el sector.

Comuneros (as) la participación de los comuneros y comuneras, quienes son los integrantes de la comunidad directamente impactados por el programa de intervención, es fundamental. Sus opiniones reflejarán cómo perciben los cambios en su nivel de vida y la intervención comunitaria.

4.2.3. Etapa Final

Después de haber realizado la recopilación de datos, el análisis, la medición y la adaptación del enfoque al Modelo Teórico Operativo de Planificación Social, la evaluación se convierte en la última fase del proceso. En esta etapa, se examinan, se examinan los resultados de las acciones implementadas y se determina si se han logrado los objetivos y metas establecidos relacionados con la participación comunitaria y el nivel de vida.

4.3. Metodología

El presente trabajo es de nivel descriptivo, cuyo objetivo es obtener información de las situaciones, que implica recopilar la información relevante, analizar y medir los datos, adaptar el enfoque de Modelo Teórico Operativo de Planificación Social, realizar una evaluación de los resultados obtenidos y compararlos con los objetivos del programa de intervención. Esta metodología tiene como propósito estudiar el impacto de las acciones implementadas relacionada con la participación comunitaria y la calidad de vida.

4.3.1. Método

El presente trabajo se basa en un enfoque cualitativo y transversal porque se realiza durante un periodo específico de tiempo.

La metodología aplicada en el presente estudio es de enfoque cualitativo. Que implica observar detenidamente un grupo de personas o casos que se selecciona en función a ciertos criterios. Como señala Sandelowski (2000), podemos elegir investigar un grupo común, por el contrario, en uno que representa una situación poco común. Las personas que participan en la investigación por su propia elección.

4.3.2 Técnica de recolección de información.

Se utilizaron diversas técnicas de recolección de información, una de ellas fue la entrevista. Se opta por esta técnica “tiene una relación positiva con la problemática, los objetivos y los ejemplos que sostienen todo estudio” (Abero, 2005, pág. 130).

- Preparación
- Establecimiento de conexión
- Entrevista en si
- Interpretación
- Comunicación de resultados
- Seguimiento y evaluación

Para la aplicación de la entrevista es importante mencionar que se ha seguido las pautas éticas rigurosas, como el consentimiento informado y protección de la privacidad de los entrevistados, en todas las etapas de la entrevista.

La escala de participación comunitaria de Pretty, que se emplea para medir el grado de participación en actividades comunitarias. Incluye preguntas relacionadas con la asistencia a reuniones comunitarias, la colaboración de proyectos, entre otros.

La escala índice de nivel de vida (INV); medición del nivel de vida en función a diferentes dimensiones, como la salud, entorno de la vivienda, la educación etc.

Descripción de la escala:

se hizo una recolección de datos para conocer el nivel de participación comunitaria para la mejora del nivel de vida.

Propósito de la escala:

Recolectar datos para identificar el nivel de la participación comunitaria para la mejora del nivel de vida de los comuneros y comuneras de la comunidad nativa de Siete de Junio. En base a esta información de ser buscar dar respuesta a los problemas y cumplir con los objetivos planteados.

Áreas en el que se aplicó y realizó la escala:

En la comunidad selvática 7 de junio, distrito palcazú de la región Pasco.

4.4. Descripción básica del diseño

El estudio se llevó a cabo de acuerdo con el problema previamente planteado, con el propósito de proponer alternativas de solución para abordar la problemática relacionada con el programa de intervención orientado a fortalecer la participación comunitaria para mejorar el nivel de vida.

Para realizar el presente estudio, se consideró una población compuesta por el jefe de la comunidad, la junta directiva, jefe local del sector de Pampacocha, miembros del consejo de ancianos y algunos comuneros y comuneras los que en total sumó 38 personas según el muestreo estratificado 18 hombre y 20 mujeres, tipo de cuotas de género. En ese contexto se optó por utilizar cuestionario que constaban de 4 preguntas, las cuales representaron un instrumento de suma importancia. Estas encuestas jugaron un papel crucial al proporcionar información relevante sobre las opiniones y percepciones de los integrantes con relación a la influencia del programa orientado a fortalecer el nivel de vida y la participación de la comunidad.

CAPITULO V: PRUEBA DEL DISEÑO

5.1. Aplicación de la solución

El diseño de programa busca fortalecer a la Comunidad Nativa Siete de Junio para que se convierta en un agente activo en la mejora del nivel de vida y en la conservación de su ecosistema, promoviendo un desarrollo sostenible y participativo en la región de Pasco.

5.1.1. Justificación del programa de intervención.

El Programa de Intervención Dirigido a Fortalecer el nivel de vida y la participación de la comunidad selvática 7 de junio, tiene un impacto beneficioso en primer lugar en los líderes y lideresas de la junta directiva, pero también se extiende de manera positiva a todos los comuneros y comuneras de la comunidad. A través de este programa, se logra un reconocimiento más profundo de las debilidades y fortalezas de cada integrante, lo que les permite aprender a gestionar de manera efectiva los asuntos comunitarios. Se utilizan instrumentos de gestión comunal como herramientas clave para guiar el desarrollo de la comunidad. Uno de los aspectos destacados del programa es la promoción de la intervención activa de todos los integrantes de la comunidad. Esto contribuye significativamente al mejoramiento del nivel de vida de todos los comuneros. El programa no solo capacita a los líderes, sino que también empodera a cada miembro de la comunidad para que participe activamente en la implementación de proyectos y la toma de decisiones que beneficien a todos.

5.2. Procedimiento

Este trabajo de suficiencia está enmarcado en el paradigma del estudio cualitativo, donde la recolección y análisis de datos se centran en información verbal, textual y otros datos no numéricos. Los pasos empleados para la realización de este programa fueron los siguientes:

Etapa 1: Diagnóstico

- Identificación de necesidades, fortalezas y desafíos de la comunidad a través de las entrevistas directivos, líderes, lideresas, revisiones de informes.

Etapa 2: Familiarización

- Contacto inicial y relaciones comunitarias, obtener el permiso del jefe comunitario y el consentimiento de los comuneros, adaptación y sensibilidad cultural.

Etapa 3: Ejecución

- Se ha desarrollado preguntas fomentando una conversación profunda que han permitido expresar sus percepciones sobre la participación de la comunidad para mejorar el nivel de vida.

Etapa 4: Resultados

- En esta etapa es el desarrollo del análisis de los contenidos para identificar temas comunes y destacados, implica tener patrones recurrentes en las respuestas, además de análisis cualitativo para comprender a profundidad de las respuestas.

5.3. Estructura programa de intervención



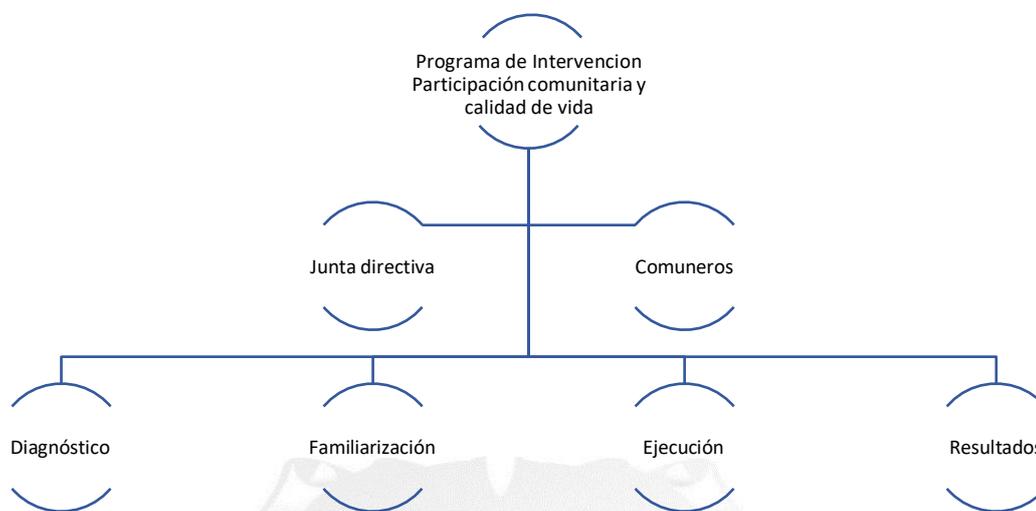


Figura 1
Estructura de Programa de Intervención

Estructura del programa de intervención para fortalecer la mejora del nivel de vida y la participación de la comunidad.

Etapa	Junta directiva	Comuneros
Etapa 1 Diagnóstico	Se llevará a cabo lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - Entrevistas con los miembros de la Junta directiva sobre la mejora del nivel de vida y la participación de los comuneros. 	Se llevará a cabo los siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - Entrevista con los comuneros y comuneras sobre la mejora del nivel de vida y la participación de ellos. - Se aplicará una escala con el propósito de

		conocer la percepción sobre la mejora de la calidad de vida y la participación de los comuneros.
Etapa 2. Familiarización	Se llevará a cabo las siguientes acciones: <ul style="list-style-type: none"> - Contacto inicial y relaciones comunitarias, obtener el consentimiento de los comuneros y el permiso del jefe. Adaptación y sensibilidad cultural. 	Se llevará a cabo las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> - Se convocará al taller de programa de intervención. - Se presentará el programa de intervención con el propósito de conocer el contenido y las pautas.
Etapa 3. Ejecución	Se ejecutará lo siguiente: El programa de intervención estará a cargo de un profesional de trabajo social donde se tratará lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - El desarrollo de las preguntas fomentando una conversación profunda que han permitido expresar sus percepciones sobre la mejora del nivel de vida y la participación de los comuneros. 	Se aplicará lo siguiente. El programa de intervención planteará lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - La comunidad cuenta con habitantes participan activamente en los procesos de desarrollo comunitario y promueven practicas sustentables para la mejora del nivel de vida.
Etapa 4. Resultados	Se llevará a cabo lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - Verificación y seguimiento del cumplimiento de programa de intervención propuesto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de los resultados, análisis cualitativo para comprender a profundidad de las respuestas

5.4. Evaluación y Resultados.

Tabla 1:

p1: ¿Cuál es grado de participación en las actividades comunitarias?

	NP	%
Alto	5	13,2%
Moderado	8	21,1%
Bajo	15	39,5%
Muy bajo	10	26,3%

Descripción: Según la tabla 1 y figura 3, el grado de participación de los comuneros en las actividades comunitarias fueron; el 13.2% fue alto, el 21.1% fue moderado, el 39.5% fue bajo y el 26.3% fue muy bajo.

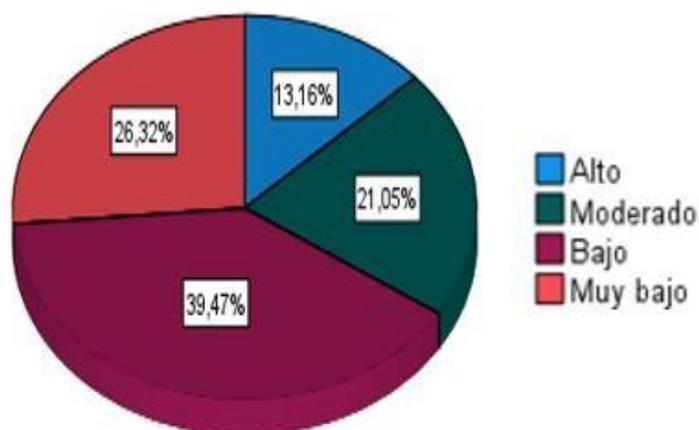


Gráfico 3: Cual es el grado de participación en las actividades comunitarias
Fuente: Elaboración propia

Tabla 2:

p2: ¿Qué aspecto de su vida considera que mejoraría en la comunidad en el futuro?

	NP	%
Salud	19	50,0%
Empleo	9	23,7%
Infraestructura	10	26,3%

Descripción: Según la tabla 2 y figura 4, en relación a que aspectos de sus vidas consideraban que mejoraría en su comunidad en el futuro; el 50% respondió que era la salud, el 23.7% el empleo y el 26.3% contestó la infraestructura.

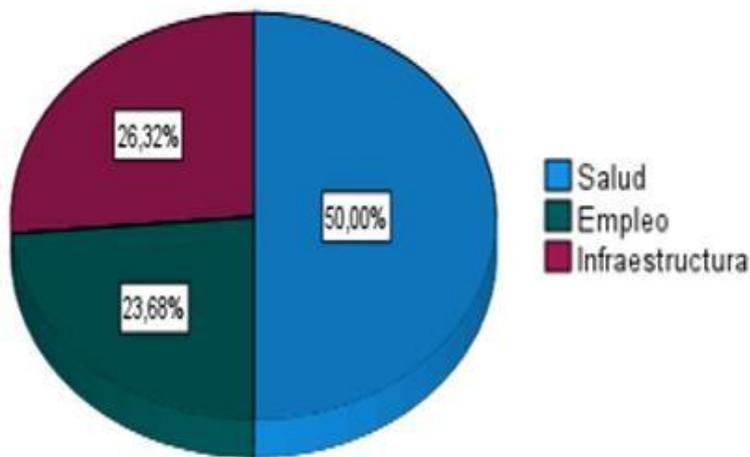


Gráfico 4: ¿Que aspecto de su vida considera que mejoraría en la comunidad en el futuro?
 Fuente: Elaboración propia

Tabla 3:
 p3: ¿Cuál es su percepción sobre la efectividad de los proyectos y programas en fortalecer la participación comunitaria?

	NP	%
Efectivo	8	21,1%
Neutral	5	13,2%
Poco efectivo	25	65,8%

Descripción: Según la tabla 3 y figura 5, en relación a la percepción sobre la efectividad de los proyectos y programas para fortalecer la participación comunitaria; el 21.1% contestó que son efectivos, el 13.2% fue neutral y el 65.8% dijeron que son poco efectivo.

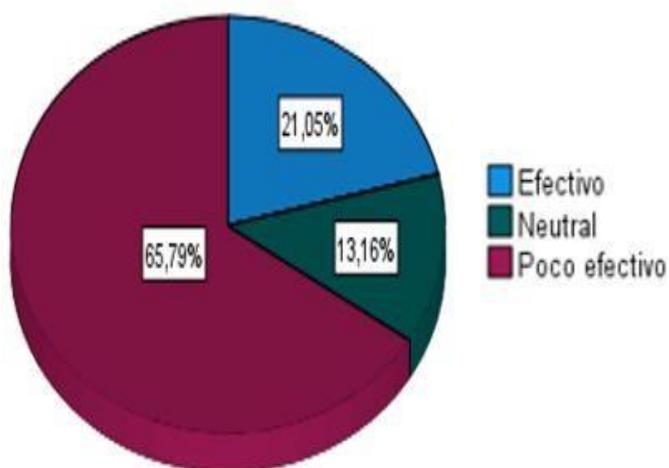


Gráfico 5: Cuál es su percepción sobre la efectividad de los proyectos y programas en fortalecer la participación comunitaria.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 4:

p4: ¿Has notado mejora en el nivel de vida desde que comenzó el programa de intervención fortalecimiento comunitaria?

	NP	%
Si, algunas mejoras	8	21,1%
No, ha cambiado	10	26,3%
No, empeorado	7	18,4%
No estoy seguro	13	34,2%

Descripción: Según la tabla 4 y figura 6, en relación a la mejora del nivel de vida desde que comenzó el programa de intervención para fortalecer la comunidad; el 21.1% contestó que, si había algunas mejoras, el 26.3% dijo que este no ha cambiado, el 18.4% respondió que no, que este había empeorado y el 34.2% dijo que no estaba seguro.

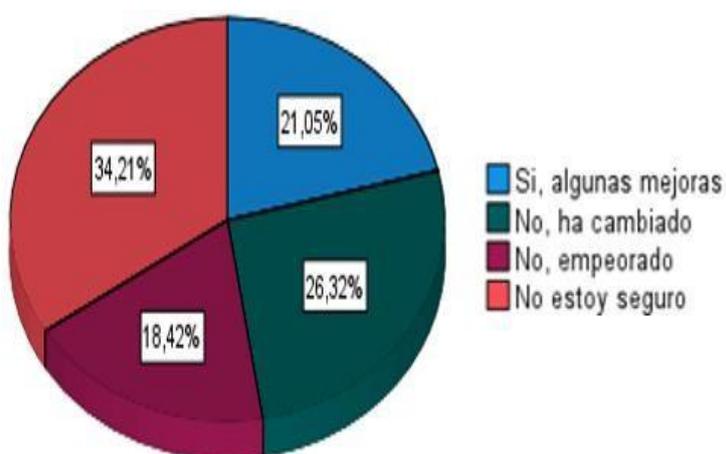


Gráfico 6: ¿Has notado mejora en el nivel de vida desde que comenzó el programa de intervención fortalecimiento comunitaria?

Fuente: Elaboración propia

5.5. Cronograma de actividades

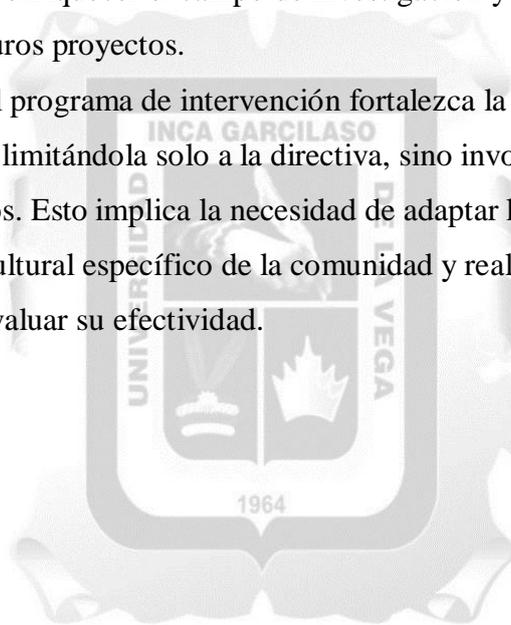
Objetivos	Actividades	Responsables	Recursos	Fecha
Identificación de problemas	Técnica de entrevistas y llenado del cuestionario según la guía de entrevistas.	Fermín Chimatani Tayori	Movilidad, recursos, impresiones, internet y lápices	Abril 2022
Levantamiento de la información	Entrevista con los integrantes de la junta de comuneros (as) y aplicación de escala	Fermín Chimatani Tayori	Internet. Computadora, medios de comunicación WhatsApp, llamadas telefónicas	
Consolidación de la información	Recolección de toda la información para llevar a cabo del programa de intervención	Fermín Chimatani Tayori	Recursos humanos y materiales	
Corroboración de información general	Presentación del programa de intervención	Fermín Chimatani Tayori	Recursos humanos	
Revisión de los resultados	Exposición de programa de intervención	Fermín Chimatani Tayori	Recursos humanos	

CONCLUSIONES

- El trabajo de suficiencia profesional, ha permitido determinar los desafíos significativos que pueden tener un impacto directo en la mejora del nivel de vida de sus comuneros. Al analizar datos y evaluar los resultados poco alentadores de los miembros de la comunidad, se evidencia que dicho programa puede contribuir a la intervención activa de los comuneros en los proyectos sociales y toma de decisiones, así mejorar aspectos vitales como la salud, infraestructura y la percepción de bienestar general. Esto subraya la importancia de implementar programas similares como la herramienta efectiva para el fortalecimiento y desarrollo de las comunidades. Sin embargo, es necesario continuar monitoreando y ajustando estas intervenciones para asegurar el impacto sostenible a largo plazo.
- En cuanto al tema de investigación, se encuentra disponible información a nivel internacional, aunque en su mayoría, se trata de investigaciones limitadas en número que abordan este ámbito específico. No obstante, la contribución de este proyecto de suficiencia se encuentra en el ámbito de la psicología comunitaria, donde se presenta una propuesta de programa de intervención destinado a fortalecer la intervención comunitaria y elevar el nivel de vida en la Comunidad Nativa de Siete de Junio. Esta propuesta se plantea como una línea que puede servir de base para la toma de decisiones informadas y la organización de los comuneros. La esencia del enfoque radica en empoderar a la comunidad, estimulando la formación de líderes comunitarios para que asuman un papel protagónico en su propio desarrollo.
- Este trabajo destaca no solo por su innovadora perspectiva en la psicología comunitaria, sino también por su enfoque práctico en la mejora del nivel de vida de una comunidad específica, brindando una valiosa contribución en un campo de investigación aún poco explorado. Su enfoque en el fortalecimiento de la participación y el liderazgo comunitario representa una oportunidad real para un cambio significativo en la comunidad estudiada.

RECOMENDACIONES

- Para fomentar futuras investigaciones, se propone un enfoque integral que combine tanto métodos cuantitativos como cualitativos. Esto implica llevar a cabo entrevistas con los miembros de la comunidad para entender la relevancia de implementar programas similares. Además, se sugiere llevar a cabo investigaciones más experimentales que demuestren de manera más concluyente los impactos positivos de la ejecución del programa de intervención. Este programa debe estar en cooperación con entidades privadas y públicas e instituciones internacionales para lograr los objetivos relacionados con las variables previamente exploradas en este proyecto de suficiencia. Este enfoque mixto ayudará a enriquecer el campo de investigación y aportar información valiosa para futuros proyectos.
- Promover que el programa de intervención fortalezca la práctica del liderazgo comunitario, no limitándola solo a la directiva, sino involucrando a la mayoría de los comuneros. Esto implica la necesidad de adaptar las estrategias según el contexto sociocultural específico de la comunidad y realizar un seguimiento continuo para evaluar su efectividad.



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Albanesa y Casaeari. (2009). Calidad de vida y estilos de personalidad en estudiantes de psicología. Sitio web <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3177963>.
- Altamirano. (2008). Satisfacción familiar y calidad de vida en paciente del servicio psiquiátrico del hospital central FAP. Lima.
- Alcántara y Flores. (2013). Calidad de vida y autoestima en trabajadoras sexuales de Chiclayo.
- Barclay. (1980). Nivel de vida y recaídas en adictos a sustancias psicoactivas en Lima metropolitana. *Psicoactiva* (19) 7-27.
- Bulnes, Huertas y Santivañez. (1999). Comunicación familiar y calidad de vida en madres adolescentes de un hospital de Lima.
- Cabrera, E. Agostini, T. (1998). Trabajo comunitario integral y calidad de vida (informe de resultados): Centro de investigaciones sociológicas y psicológicas. La habana Cuba.
- Cantón y Sánchez. (1997). Calidad de vida y deporte: actitudes y motivos en jóvenes valencianos. *Revista del deporte*, 12, 119.
- Castillo. (2014). Calidad de vida y satisfacción familiar en estudiantes de una institución educativa de Chiclayo.
- Costa, Bastiani y Geyer. (2008). Bienestar espiritual y calidad de vida en universitarios de psicología. *Psicología* 13, 249.
- Chirinos. (2017). Relación entre la calidad de vida y estrategias de afrontamiento en los estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria de la IE Augusto B. Leguía de Chiclayo – Perú.
- Demet. (2008). Niveles de ansiedad y su relación en estudiantes universitarios de Tuerca, Ecuador.
- Diaz, Palacios y Mayorga. (2000). Perfiles emocionales y calidad de vida en estudiantes universitarios de Lima.
- Dura, J. (2010). Conductas de riesgos y estilos de vida de los adolescentes universitarios de una universidad de Lima. Sitio web <http://www.revistareduca.es/index.php/reducaenfermeria/article/viewFile/203/225>
- García y Rivera. (2011). Estrategias de afrontamiento y calidad de vida en estudiantes del primer ciclo de la facultad de derecho de la universidad señor de Sipán.
- Goicochea y silva. (2012). Relación entre calidad de vida y estrategias de afrontamiento en alumnos de segundo y quinto de secundaria de la IE N° 11013 del distrito de Pimentel.
- Grau y Gonzales. (1997). Calidad de vida, ética y psicología de la salud.

- Grimaldo. (2003). Manual de la calidad de vida de Olson y Barnes. Instituto de investigación de la USMP.
- Grimaldo. (2008). Nivel de vida en estudiantes de secundaria de nivel de socioeconómico bajo y medio bajo de Lima. Revista de psicología de salud.
- Loja. (2018). Ejercicio físico, salud y calidad de vida. Madrid, España.
- Llamosas. (2019). Calidad de vida de los estudiantes de la salud 12(14).
- Loyola. (2022). Calidad de vida y trastornos de la personalidad en estudiantes universitarios de la escuela de enfermería. (tesis).
- Muñiz. (1996). Teoría clásica de los estudiantes de la ciudad de Madrid: Pirámide.
- Hernández. (2010). Metodología de la investigación, México. Cuarta edición.
- Oblitas. (2006). Calidad de vida y psicología de la salud. México.
- Ruano. (2010). Rendimiento académico y calidad de vida
- Salazar. (2021). Rendimiento académico y calidad de vida en estudiantes de educación de la universidad Alas peruanas. Lima – Perú.
- Torres, Callejo y Gómez. (2006). Calidad de vida y su relación con la salud y estrategias de afrontamiento ante el dolor. Revista de la sociedad española del dolor. Vol. 14.
- Tuesca, Centeno y García. (2008). Salud, calidad de vida y determinantes sociodemográficos en adolescentes de barranquilla. Salud Uninorte, 24, 53.
- Yataco. (2008). Calidad de vida y estadios de cambio en pacientes alcohólicos atendidos en los consultorios de farmacodependencia del hospital nacional Guillermo Almenara. Lima – Perú.
- Katsching y Sartorius. (1999). Trastornos mentales y calidad de vida. Masson: Barcelona.

Anexo 1: Base de datos de la encuesta

1	5	3	3	5
2	4	4	4	2
3	4	3	4	4
4	3	4	3	3
5	1	1	4	5
6	5	1	2	3
7	1	3	4	4
8	3	4	4	2
9	1	1	4	5
10	5	1	4	2
11	4	1	4	3
12	4	4	4	5
13	1	3	4	2
14	5	1	3	3
15	3	4	2	5
16	3	3	4	4
17	4	4	2	2
18	5	1	4	3
19	3	1	4	5
20	4	1	4	3
21	1	3	4	4
22	5	4	3	4
23	4	1	4	5
24	3	4	2	3
25	4	1	4	2
26	4	1	2	5
27	3	1	4	3
28	5	1	4	5
29	3	3	2	2
30	4	1	4	3
31	4	1	4	5
32	5	4	4	3
33	4	1	2	2
34	4	1	3	5
35	4	3	4	4
36	5	1	4	5
37	4	3	2	4
38	5	4	4	5

Anexo 2: Cuestionario

CUESTIONARIO

Fecha: **indique la fecha de la encuesta**

Ocupación: **Elija un elemento.**

Nombres **Escriba su nombre aquí.**

Apellidos **Escribe su apellido aquí.**

Edad **Escriba su edad aquí**

Sexo **Elija el sexo aquí**

Marque las alternativas que corresponda.

5.1 ¿Cuál es grado de participación en las actividades comunitarias?

Alto

Muy alto

Moderado

Bajo

Muy bajo

¿Por qué?



5.2 ¿Qué aspecto de su vida considera que mejoraría en la comunidad en el futuro?

Salud

Educación

Empleo

Infraestructura

Otro

5.3 ¿Cuál es su percepción sobre la efectividad de los proyectos y programas en fortalecer la participación comunitaria?