



Universidad
Inca Garcilaso de la Vega

FACULTAD DE EDUCACIÓN

**USO DEL LIBRO VIAJERO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN EL
PROCESO DE INICIACIÓN EN LA COMPRENSIÓN LECTORA EN NIÑOS DE
5 AÑOS DEL NIDO “SWEET ANGELS” 2023 SAN MIGUEL**

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Para optar el título profesional de Licenciado en Educación Inicial

AUTOR

Gutierrez Ore, Liz Karina

orcid.org/0009-0008-6913-6594

ASESOR

Mag. Márquez Buitrón, Ronald Arturo

[Orcid.org/0009-0007-5636-2229](https://orcid.org/0009-0007-5636-2229)

Lima, 10 de diciembre 2023

Libro viajero como estrategia didáctica

INFORME DE ORIGINALIDAD

29%

INDICE DE SIMILITUD

29%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.ucss.edu.pe

Fuente de Internet

5%

2

repositorio.uladech.edu.pe

Fuente de Internet

5%

3

hdl.handle.net

Fuente de Internet

1%

4

repositorio.unp.edu.pe

Fuente de Internet

1%

5

repositorio.usil.edu.pe

Fuente de Internet

1%

6

blog.pucp.edu.pe

Fuente de Internet

1%

7

tesis.pucp.edu.pe

Fuente de Internet

1%

8

repositorio.uigv.edu.pe

Fuente de Internet

1%

9

dspace.unach.edu.ec

Fuente de Internet

1%

RESUMEN Y PALABRAS CLAVES

El presente trabajo de suficiencia profesional se centra en explicar el uso del Libro Viajero como una estrategia didáctica en el proceso de iniciación a la comprensión lectora en niños de 5 años del Nido “Sweet Angels”, ubicado en San Miguel. Esta propuesta pedagógica se basa en la creación de un libro de gran tamaño con figuras e imágenes grandes que circuló entre los estudiantes llevándoselo a sus hogares y permitiéndoles compartir experiencias de lectura, opiniones y contribuciones personales, con ayuda de cuentos clásicos. La metodología se apoyó en un enfoque participativo y activo, fomentando la interacción social y el desarrollo de habilidades desde una edad temprana.

El propósito principal de este trabajo es explicar cómo el libro viajero, mediante cuentos clásicos, se convierte en una herramienta de interés para los niños, para su motivación y elaboración de material para iniciarse a la lectura. Como educadora mi participación se enfocó en guiar a que los niños disfruten de la lectura con cuentos seleccionados de acuerdo con la edad, fomentar su comprensión crítica al formular preguntas, también usar inferencias que le permita ampliar su vocabulario y desenvolverse de manera efectiva en su vida cotidiana y en la sociedad en general.

Palabras claves: *Libro viajero, comprensión lectora, juicio crítico, participación activa, rutinas.*

ABSTRACT AND KEYWORDS

This professional proficiency work focuses on explaining the use of the Traveling Book as a didactic strategy in the initiation process of reading comprehension in 5-year-old children at the "Sweet Angels" kindergarten, located in San Miguel. This pedagogical proposal is based on the creation of a large book with large figures and images that circulated among students, taken home to facilitate sharing reading experiences, opinions, and personal contributions, using classic stories. The methodology relies on a participatory and active approach, fostering social interaction and skill development from an early age.

The main purpose of this work is to elucidate how the Traveling Book, through classic stories, becomes an engaging tool for children, promoting motivation and providing material for initiating reading. As an educator, my role focused on guiding children to enjoy reading with age-appropriate stories, fostering critical understanding through questioning, utilizing inferences to expand their vocabulary, and enabling effective communication in their daily lives and society at large.

Keywords: *Traveling Book, reading comprehension, critical judgment, active participation, routines.*