



Universidad  
**Inca Garcilaso de la Vega**

FACULTAD DE PSICOLOGIA Y TRABAJO SOCIAL

**"Violencia Intrafamiliar y gestación en adolescentes en un Centro  
para madres en Lima: Una propuesta de Intervención social, 2023"**

**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**

Para optar el título profesional de Licenciado en Trabajo Social

**AUTOR**

Aguilar Quispe, Karina Isabel

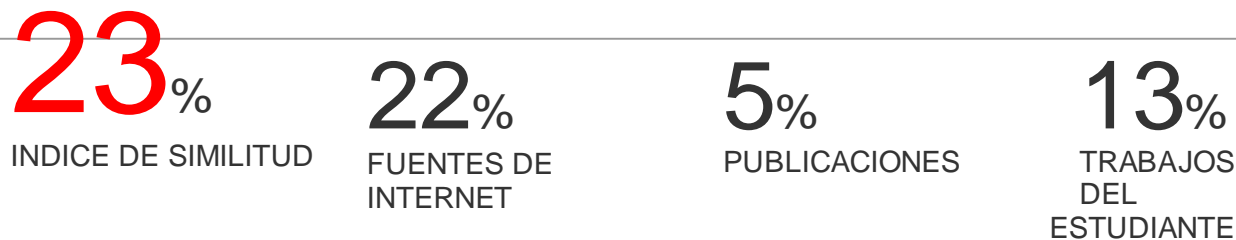
**ASESOR**

Dra. Rico Chaname, Delia Gladys

**Lima, 09 de octubre del 2023**

# Violencia Intrafamiliar y gestación en adolescentes en un Centro para madres en Lima: Una propuesta de Intervención social, 2023

## INFORME DE ORIGINALIDAD



## FUENTES PRIMARIAS



## DEDICATORIA

*Le doy gracias a Dios por darme la fortaleza en los momentos difíciles y nunca abandonarme, también agradezco a mi papá Francisco, quien en vida me demostró que luchando podemos alcanzar nuestras metas, porque gracias a su apoyo incondicional he logrado un objetivo más en mi vida, como es alcanzar este sueño de ser profesional.*



## AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por la fe para seguir adelante y a mí querida Universidad Inca Garcilaso de la Vega por brindarme la oportunidad de realizarme como profesional.

A la Asesora Dra. Delia Rico Chaname, por brindarme sus conocimientos y ser mi guía en este lindo proceso.

Finalmente, a mis queridos maestros quienes me brindaron toda su sabiduría, consejos y recomendaciones, durante mi formación universitaria.



## RESUMEN

Se realizó un estudio de suficiencia profesional, cuyo propósito es indagar en la violencia intrafamiliar y gestación en adolescentes en un centro para madres en Lima: Una propuesta de intervención social, 2023. La metodología fue de tipo descriptiva, con enfoque cualitativo, la población lo conformó 12 madres adolescentes del centro para madres Villa Vida – CEDETEP. Teniendo como técnica la encuesta y la observación y como instrumento el cuestionario, con el cual se evaluó el estado inicial de las madres en la primera etapa, para la segunda etapa se analizó los resultados y se plantearon las estrategias, para la tercera etapa se aplicaron las estrategias planteadas en las adolescentes, y se finalizó evaluando el progreso obtenido. En los resultados iniciales, se obtuvo que la violencia física aún se encuentra muy presente en las madres adolescentes, siendo los agresores parte de su núcleo familiar, también se encontró que la violencia psicológica está presente, siendo también el núcleo familiar quienes presentan mayor presencia en estos casos. Por último las adolescentes que son obligadas a tener relaciones sexuales sin su consentimiento presentan una incidencia alta en el centro para madres Villa Vida – CEDETEP, así mismo con relación al impacto del programa de intervención social se logró determinar que dicho programa dotó de herramientas y conocimientos a las adolescentes, ello a razón de que al finalizar con el programa se pudo notar cambios significativos en sus vidas, puesto que se les notaba mucho más centradas y con ganas de hacer frente a las adversidades.

En ese sentido, se concluye que realizar este tipo de programa en los centros de ayuda social, son determinantes para mejorar la calidad de vida de las adolescentes y más aún en aquellos donde existe altos niveles de violencia intrafamiliar

**Palabras claves:** Adolescentes, agresión, familiar, gestantes, violencia.

## ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate domestic violence and gestation in adolescents in a center for mothers in Lima: A proposal for social intervention. The methodology was descriptive, with a qualitative approach, the population consisted of 12 adolescent mothers from the Villa Vida - CEDETEP center for mothers. The technique used was the survey and observation, and the instrument used was the questionnaire, which was used to evaluate the initial state of the mothers in the first stage, for the second stage the results were analyzed and strategies were proposed, for the third stage the strategies proposed were applied to the adolescents, and the progress obtained was evaluated. In the initial results, it was found that physical violence is still very present in pregnant adolescents, with the aggressors being part of their family nucleus; it was also found that psychological violence is present, with the family nucleus also having a greater presence in these cases. Finally, adolescents who are forced to have sexual relations without their consent have a high incidence in the Villa Vida - CEDETEP center for mothers. In relation to the impact of the social intervention program, it was determined that it provided the adolescents with tools and knowledge, because at the end of the program they noticed significant changes in their lives, since they were much more focused and eager to face adversities.

In this sense, it is concluded that the implementation of this type of program in social assistance centers is decisive to improve the quality of life of adolescent girls, especially in those where there are high levels of domestic violence.

**Keywords:** Adolescents, aggression, family, pregnant women, violence.

## ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA .....	2
AGRADECIMIENTO .....	3
RESUMEN .....	4
ABSTRACT .....	5
ÍNDICE GENERAL .....	6
ÍNDICE DE TABLAS .....	8
INTRODUCCIÓN .....	10
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN .....	12
1.1 Marco histórico.....	12
1.2 Bases teóricas .....	14
1.3 Marco legal.....	18
1.4 Antecedentes del estudio.....	19
1.5 Marco conceptual.....	24
CAPITULO II:.....	27
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	27
2.1. Descripción de la realidad problemática.....	27
2.2. Formulación del problema general y específicos .....	28
2.3. Objetivos generales y específicos.....	29
CAPÍTULO III: JUSTIFICACIÓN Y DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	30
3.1. Justificación e importancia del estudio .....	30
3.2. Delimitación del estudio .....	30
CAPÍTULO IV: FORMULACIÓN DEL DISEÑO.....	31
4.1 Diseño Esquemático... ..	34
4.2 Descripción de acciones.....	34
4.3 Metodología .....	36
CAPITULO V: PRUEBA DE DISEÑO .....	37

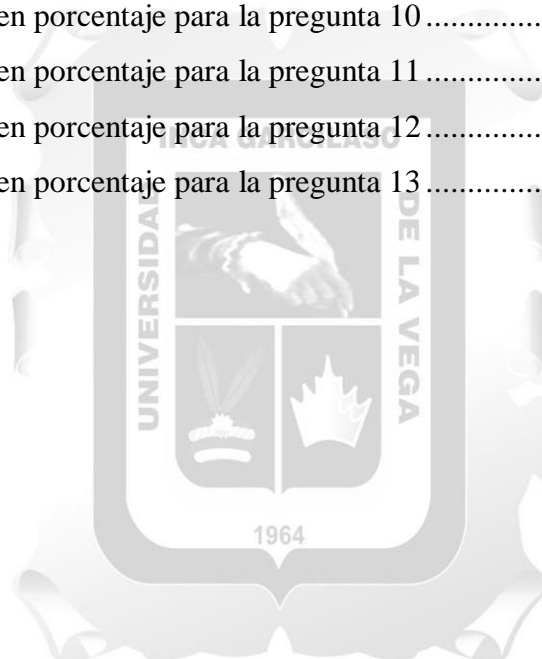
5.1. Aplicación de la propuesta de solución.....	37
5.2. Procedimientos.....	37
5.3 Estructura del programa de Intervención social en Madres adolescentes .....	38
5.4 Evaluación y resultados .....	40
5.5 Cronograma de actividades.....	59
CONCLUSIONES .....	60
RECOMENDACIONES .....	61





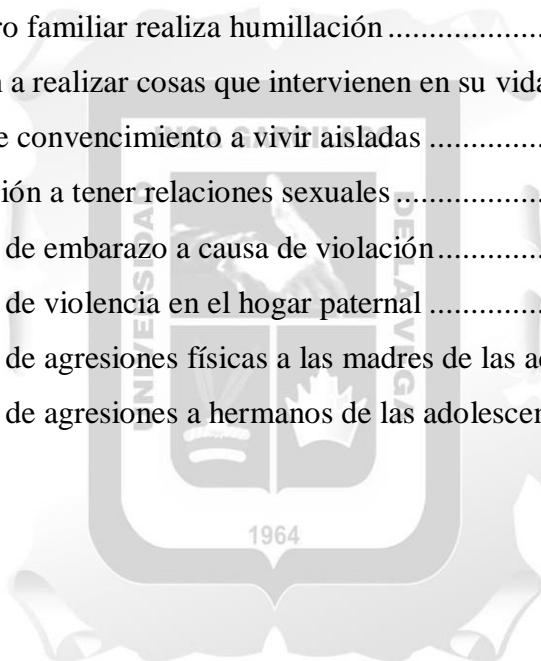
## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> Resultados en porcentaje para la pregunta 1 .....	45
<b>Tabla 2</b> Resultados en porcentaje para la pregunta 2 .....	46
<b>Tabla 3</b> Resultados en porcentaje para la pregunta 3 .....	47
<b>Tabla 4</b> Resultados en porcentaje para la pregunta 4 .....	48
<b>Tabla 5</b> Resultados en porcentaje para la pregunta 5 .....	49
<b>Tabla 6</b> Resultados en porcentaje para la pregunta 6 .....	50
<b>Tabla 7</b> Resultados en porcentaje para la pregunta 7 .....	51
<b>Tabla 8</b> Resultados en porcentaje para la pregunta 8 .....	52
<b>Tabla 9</b> Resultados en porcentaje para la pregunta 9 .....	53
<b>Tabla 10</b> Resultados en porcentaje para la pregunta 10 .....	53
<b>Tabla 11</b> Resultados en porcentaje para la pregunta 11 .....	54
<b>Tabla 12</b> Resultados en porcentaje para la pregunta 12 .....	55
<b>Tabla 13</b> Resultados en porcentaje para la pregunta 13 .....	55



## ÍNDICE DE FIGURAS

Ilustración 1: Organigrama institucional.....	32
Ilustración 2: Organigrama de la Empresa .....	33
Ilustración 3: Secuencia de Raph Kilmann .....	34
Ilustración 4: Estructura de programa de intervención .....	38
Ilustración 5 Noviazgo a temprana edad .....	45
Ilustración 6: Niveles de Violencia física durante el embarazo .....	47
Ilustración 7: Niveles de agresión antes del embarazo .....	48
Ilustración 8: Presencia de algún tipo de problema debido a la agresión física .....	49
Ilustración 9: Tipo de relación con los padres .....	49
Ilustración 10: Miembro familiar realiza humillación .....	50
Ilustración 11: Fuerzan a realizar cosas que intervienen en su vida diaria .....	51
Ilustración 12: Nivel de convencimiento a vivir aisladas .....	52
Ilustración 13: Obligación a tener relaciones sexuales .....	53
Ilustración 14: Niveles de embarazo a causa de violación.....	54
Ilustración 15: Niveles de violencia en el hogar paternal .....	54
Ilustración 16: Niveles de agresiones físicas a las madres de las adolescentes.....	55
Ilustración 17: Niveles de agresiones a hermanos de las adolescentes.....	56



## INTRODUCCIÓN

La siguiente indagación es un trabajo de suficiencia profesional realizado con la finalidad de obtener el título profesional de Licenciado en Trabajo Social, en la prestigiosa universidad Inca Garcilaso de la Vega, cuyo propósito fue dar a conocer los conocimientos desarrollados en el centro para madres Villa Vida.

El trabajo de suficiencia profesional se llevó a cabo bajo mi experiencia profesional adquirido en el centro para madres Villa Vida, quien alberga un total de 12 madres adolescentes. Las principales funciones que cumplía era el de orientar a las adolescentes y lograr que de alguna manera se reinserten en la sociedad, ya que por lo general ellas tendían a desconectarse de la sociedad por el temor a ser marginadas por la sociedad. En este transcurso y en base a la experiencia que uno va adquiriendo nació la idea de poder desarrollar estrategias direccionadas a poder generar una estabilidad emocional en las adolescentes, para luego orientarlas nuevamente a que se reinserten a la sociedad.

En ese sentido, el trabajo de suficiencia profesional está estructurada bajo una serie de capítulos, los cuales están desarrollados de la siguiente manera.

El Capítulo I, está compuesto por las teorías de la investigación, el cual está compuesto por el marco histórico, seguido de las bases teóricas de la investigación, así mismo se detalla el marco legal, posteriormente los antecedentes del estudio, culminado con el Marco conceptual.

El capítulo II, ha sido definido como el planeamiento del problema, el cual se encuentra estructurado por la descripción de la realidad problemática, seguido de la formulación del problema general y específicos y finaliza con el planteamiento del objetivo general y los específicos.

El capítulo III, se encuentra enmarcado por la justificación y la delimitación de la investigación, apartado donde se detallan la importancia y el propósito del estudio, y finalizando con la delimitación.

El capítulo IV, es denominado como la formulación del diseño, capítulo dentro del cual se describe el diseño esquemático de la investigación, el cual comprende la descripción de las acciones a desarrollar, así mismo se detalla metodología e instrumentos a utilizar, para finalizar con la descripción de los aspectos básicos del diseño de la investigación.

El capítulo V, se encuentra enmarcado por la prueba del diseño, el cual detalla la aplicación de las acciones a desarrollar en la investigación, las cuales se encuentran estructuradas bajo la serie de actividades, detalladas y desarrolladas estratégicamente.

Para finalizar la investigación presenta las conclusiones de la investigación, seguidamente de las recomendaciones respectivas y finalizando con las referencias y anexos de la investigación.



## **CAPÍTULO I:**

### **MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **1.1 Marco histórico**

Hoy en día gracias a los medios de comunicación, se puede evidenciar múltiples Casos de violencia intrafamiliar, trayendo consigo embarazos en adolescentes, sin embargo, estos hechos no son de ahora, puesto que la historia ha expuesto múltiples casos de violencia que principalmente se da por personas que sienten tener poder sobre sus víctimas.

En ese sentido, ya desde el siglo II, se presentaban hechos de violencia en adolescentes, los cuales eran realizados por las autoridades eclesiásticas, quienes ostentaban el poder suficiente para poder cometer dichos actos, sin ninguna restricción. (Sáez, 2015)

Por su parte Gutiérrez (2021) manifiesta, que en la antigua Grecia los niños a partir de los 12 años eran sometidos a todo tipo de abusos, y a partir de ahí iniciaban su vida como adultos, para posteriormente convertirse en iniciadores de otros jóvenes, es decir, los que eran abusados en el pasar de los años se convertían en abusadores de otros.

Así mismo en el imperio Bizantino suscitado en los años 324-1453, los actos violentos en niños se daban con bastante frecuencia, ello se veía reflejado a tal punto; que las progenitoras exhortándolos a sus hijos que no salieran de casa, debido a que se ponían en un latente de sufrir algún tipo de violencia (Gutiérrez, 2021).

Ya para la edad media la violencia cometida en los niños pasó a ser considerada como delitos, los cuales eran castigados bajo las leyes de ese entonces. Los que se encargaban de castigar eran las autoridades civiles y religiosas, los cuales sometían a los violadores a la castración, y posteriormente añadieron como máximo castigo la pena de muerte. (Cobo, 2019).

La mayor parte de actos de violencia, de alguna manera, en edad antigua y media eran realizados por personas con alto poder, sin embargo, estos actos también se realizaban en los entornos familiares, sobre todo en aquellas familias con escasos recursos económicos, puesto que como vivían en espacios pequeños, los abusadores aprovechan esos ambientes y cometían los actos de abuso sexual. (Sáenz, 2020)

En el siglo XIX a pesar que las leyes de alguna manera protegían más a los niños, la violencia hacia ellos cesaba, puesto que se evidenciaban abusos de manera frecuente, sin embargo, según la historia los casos de condena a los abusadores fueron muy pocos, puesto que en la gran mayoría dichos abusos seguían cometándose en lugares con alto poder económico, lo que explica los pocos casos de justicia realizados por esas épocas. (Gutiérrez, 2021).

Para el siglo XX con el nacimiento de instituciones de alguna manera se intentó salvaguardar la soberanía de los niños, pero las estrategias utilizadas en ese entonces no estaban bien encaminadas puesto que en esas épocas en Europa no existían derechos sobre la integridad sexual de los menores, por lo que los esfuerzos realizados por dichas instituciones, no se veían reflejados en la sociedad. (Gallardo y Echetto, 2021)

Otro ambiente donde se cometieron estos tipos de actos fueron las guerras civiles, y quienes se llevaban la peor parte eran las mujeres y los niños, puesto que los soldados en cada lugar que llegaban se sentían con el poder hacer y deshacer a su antojo y abusaban de las personas más vulnerables sin ninguna piedad. Pasada la guerra la pobreza en la que quedaban estas familias eran aprovechadas por los pederastas, puesto que para muchas mujeres la única manera de hacer frente a la hambruna era prostituirse por unos cuantos centavos. (Muñoz, 2021)

Con el paso del tiempo en la época de la democracia comenzaron a aparecer nuevas asociaciones de manera internacional, el cual su objetivo principal era proteger los derechos de los niños, pero el verdadero cambio que marcó la historia de los abusos de niños y adolescentes fue en el año 1990, debido a que se estableció la primera ley de protección y libertad sexual de los niños, y se actualizaron códigos penales, siendo el más resaltante que se eleva la edad mínima de 13 a 16 años la edad consentida para tener relaciones sexuales. (Boehler et al, 2019)

Paralelamente, al igual que en Europa, en América también se cometían estos delitos, puesto que la historia ha mostrado que desde la época incaica, las personas que tenían en sus manos el gran poder tenían la libertad de escoger libremente la mujer que desean, donde muchas veces las menores de edad sin su consentimiento eran vulneradas, y esos actos no eran castigados, pues se consideraba que las grandes autoridades específicamente los pertenecientes a la familia de la gran realeza tenían toda las libertades y derechos para cometer esos actos. (Güemes, 2022)

Posteriormente con la conquista de los españoles, fue evidente que se trajeran sus costumbres, dentro de las cuales la imposición de la religión, donde se cometieron abusos sexuales similares realizados en Europa, pues los encargados de la iglesia al ver la vulnerabilidad de los niños y la confianza que los brindaban aprovechan y cometían esos actos.

La historia ha mostrado que la violencia sexual hacia las personas vulnerables a existido desde la antigüedad, sin embargo, la manera y las formas en que se dan ha ido cambiando, puesto que ahora ya no se escuchan abusos dados por las autoridades eclesiásticas, más bien en la actualidad la mayoría de casos que se conocen se suscitan dentro de la familia, donde muchas veces existe el exceso de confianza y es así donde los abusadores aprovechan para cometer esos actos. (Maffía, 2020)

Si bien es cierto hoy las leyes están más estrictas con respecto los derechos sexuales de los niños y adolescentes, estos actos siguen dándose, con la única diferencia que en la actualidad los casos son más expuestos de manera pública, lo que no sucedía por ejemplo en las épocas anteriores, donde estos actos se llevaban por la vía más privada.

En el Perú actualmente según las Naciones Unidas (2022) cada día 16 niñas y mujeres adolescentes son víctimas de abuso sexual, estas cifras se ven reflejas en el incremento de embarazos de adolescentes menores de 15 años muestran cifras que bordean los 1500 casos. Y lo más preocupante es que la mayoría de los casos de embarazo de adolescentes es producto de alguna violación.

Sin embargo las cifras expuestas anteriormente, no muestran los casos reales de los abusos y embarazos en adolescentes, puesto que gracias a los estudios realizados se considera que casi la mitad de las adolescentes abusadas desisten de realizar alguna denuncia por el hecho que en gran parte son expuestas mediáticamente, y por temor a represalias, por otro lado a pesar que existe el Ministerio de la Mujer, el proceso para realizar las denuncias y llegar hacer justicia en nuestro país es muy largo y engorroso, por lo que en gran parte de los casos se ve también que desisten en pleno proceso.

## **1.2 Bases teóricas**

La violencia intrafamiliar y la gestación adolescente es un tema hoy en día que causa mucha controversia, debido a que en diversas ocasiones estos actos son expuestos públicamente. En ese sentido, a continuación, se presentan algunos estudios que

permiten conocer más de cerca esta realidad que viene afectado a aquellas adolescentes que han sufrido algún tipo de abuso.

Se considera en primer lugar la teoría del Hechizo de Perroni de (1998) la cual es definida como un estado de trance donde la víctima no tiene capacidad crítica sobre los hechos que se suscitan, se caracteriza por la influencia que ejerce una persona sin que la otra se dé cuenta. La teoría sostiene que la víctima contempla un estado de falta total de su libertad, puesto que el victimario influye en las decisiones y comportamientos de la víctima. Además, concibe el hecho que el abusador en primer lugar se muestra amistoso, para posteriormente establecer vínculos de confianza, todo ello permite al abusador conocer las debilidades de su víctima lo que le facilita aún más en abusivo. (Rodríguez, 2019)

Por su parte García (2020) manifestó el hecho de que la teoría del hechizo se encuentra asociada más con la alienación parental, puesto que el abusador al tener acceso a la intimidad del hogar, observa las oportunidades precisas para poder seducir a la víctima mediante regalos, muestras de cariños, para luego ir poco a poco a concebir los actos deplorables, cuando el abuso se da de esta manera las víctimas por lo general consideran que estos actos son normales, ya que según su pensamiento alguien que le quiere, le da cariño no puede hacerte daño, sin darse cuenta que de laguna manera se les está destruyendo la vida.

Así mismo se presentan el modelo teórico de Finkelhor (1984) Esta teoría se centra en dar una explicación; en el por qué las personas se interesan en vulnerar la sexualidad de los niños y adolescentes. En primer lugar sostiene que para que se dé el abuso sexual se presentan varios factores simultáneamente, tales como: Incongruencia emocional, donde se percibe como un niño; por ello busca relacionarse con ellos, bloqueo de la relaciones sexuales normales; al no practicar su sexualidad con normalidad relaciones sexuales con su pareja busca alternativas, y dentro de las más fáciles observa a los niños, por último el desinhibición comportamental, y de ello depende si el acto de abuso es estable o solo es esporádico. (Mahecha, 2020)

Por otro lado, Faller (1993) presenta su modelo, basado en las condiciones propiciatorias y los factores que contribuyen la aparición del abuso sexual pero no son determinantes de provocación. Estos factores estos relacionados con el sistema vigente,



tales como la educación donde prevalece la autoridad como eje principal que muchas veces cohibe la opinión de los adolescentes ante ciertos sucesos; factores biográficos, habiendo referencia a algunos acontecimientos que han sufrido los agresores y los factores familiares, debido a la frecuencia de abuso que se presenta dentro los hogares. Por otro el modelo presenta algunos factores personales como la activación sexual en presencia de un niño, lo cultural, donde prevalece el dominio del sexo masculino; factores ambientales, cuando los abusadores tienen demasiado tiempo libre, y la baja vigilancia al niño (Valdez et al, 2022).

Para Gutiérrez (2021) la violencia específicamente en adolescentes ha provocado grandes cambios y maneras de vivir en quienes lo han sufrido, debido a que los estudios han logrado demostrar que dejan grandes secuelas y que son llevados por el resto de su vida por las víctimas. Estas secuelas se encuentran centradas en los temores, relaciones interpersonales, aislamiento, desconfianza y baja autoestima. Todo ello conlleva a que las víctimas a pesar de las terapias que reciban, sientan que la vida en muchas oportunidades ya no vale nada.

A lo manifestado, sumarle una problemática más se vuelve inconcebible, sin embargo, debido a los abusos cometidos nace una nueva problemática puesto que en muchos casos las adolescentes víctimas de esta realidad, además de cargar con las secuelas psicológicas, tienen que hacerse cargo de un nuevo ser, ya que los abusos específicamente el abuso sexual trae consigo en muchos casos el embarazo no deseado y por ende la gestión en adolescentes.

Al respecto Ituarte y López (2021) considera que muchas familias y más aún las religiosas entran en un dilema cuando suceden estos casos, puesto que, por un lado, interrumpir el embarazo de alguna manera permitirá a los adolescentes puedan seguir con su vida sin tener que procurarse por tener que estar pendiente de otra vida, la cual quizá la recordará toda la vida por el abuso que paso. Y por otro lado está el hecho de que al interrumpir un embarazo implica de cierta manera no dar la oportunidad al florecimiento de una nueva vida.

Por su parte Mancuso (2021) manifiesta que estos casos se presentan principalmente en aquellos hogares donde el hombre es el la autoridad máxima, así también una de las características principales de los casos suscitados se dan en familias

con escasos recursos económicos, debido a que en la mayoría de los casos los progenitores no se sientan a dialogar con sus hijos, por el hecho de que en su cultura aún prevalecen costumbres que impiden una comunicación mucho más vertical, y además por el poco conocimiento que ostentan relacionado a estos temas.

Así mismo Castañeda y Santa-Cruz (2020) consideran que las gestaciones en adolescentes, hoy en día, son tomadas como una gran problemática por la salud, puesto que involucra la vida tanto de la madre como del niño que viene en camino, todo ello, debido a que el adolescente al no alcanzar su formación al 100% de su cuerpo genera complicaciones durante el tiempo de embarazo y al momento de traer al mundo una nueva vida. Así mismo considera que dentro de estos casos siempre prevalece una característica principal de la familia, y es que las madres de estas adolescentes también en su momento tuvieron sus hijos siendo menores de edad.

Por otro lado, Gálvez y Sifuentes (2019) sostienen que en algunas regiones la gestión prematura es tema relativamente normal. Por el hecho, que se observan diversos casos sobre todo en lugares donde su cultura se los permite.

Para Renedo (2019) las gestantes adolescentes se agravaban a gran escala al momento de traer el mundo un nuevo ser, ello a razón de que la gran mayoría de los casos los adolescentes aun no al logrado una formación anatómica, en consecuencia, su cuerpo no resistirá a un parto normal, por lo que el personal de la salud tiene que intervenir de manera quirúrgica con el fin de salvar la vida de ambos.

Bajo lo expuesto se considera que la familia juega un papel primordial, puesto que tiene acceso directo para poner las herramientas adecuadas a los adolescentes, con el fin de que el adolescente sea más consciente de sus actos y eviten pasar por estos sucesos que les marcaran toda la vida.

Por su parte Hernández et al (2019) concentran su estudio en los daños psicológicos que presentan las adolescentes al momento de ser madres, sostienen que además de las molestias y los cambios hormonales, hay que sumar también la aceptación de su cambio corporal. Las primeras reacciones dadas por las personas que pasan por estas realidades radican en la ansiedad y el estrés, puesto que tienen que asumir nuevos roles y funciones dentro del hogar que muchas veces han sido asumidas por padres, esa realidad hace que

los adolescentes sufran cuadros de estrés, y eso traiga consecuencia a nuevas enfermedades.

### 1.3 Marco legal

- **Ley N° 26260 (24 de diciembre 1993)** Ley de Protección frente a la Violencia Familiar.
  - **Decreto Supremo N° 006-97-JUS** Texto Único Ordenado de la Ley de Protección Familiar.
  - **Reglamento D.S. N° 10-2003-MIMDES** Se dictan medidas de protección, conforme a lo establecido en el Texto Único Ordena
  
- **Ley n° 29988. (viernes 28 de enero del 2013)**
  - **Decreto ley 25475** por cualquiera de los delitos de libertad sexual previstos en el capítulo IX.
  - **Decreto Supremo N° 004-2017-MINEDU** se aprueba el Reglamento de la Ley N° 29988
  - **Decreto de Urgencia N° 019-2019.** Que modifica los artículos 36 y 38 del Código Penal.
  
- **Ley N° 27942 (22 de julio del 2019)** Ley de Prevención y Sanción del Hostigamiento Sexual
  - **Decreto Legislativo 1410.** Incorpora el delito de acoso sexual, chantaje sexual, y difusión de imágenes y material audiovisual.
  - **Artículo 176-B.- Acoso sexual** Modificación de los artículos 4, 6, 8, 12, 13, 16 y 22.
  
- **Ley N.º. 30838 (3 de agosto del 2018)**
  - **Artículo 1.** Modificación del Código Penal Modificándose los artículos 15, 46-B, 46-C, 69, 92, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 176-A, 177, 178, 178-A y 183-B del Código Penal,
  - **Artículo 170.- Violación sexual,** El que, con violencia, física o psicológica, obliga a esta a tener acceso carnal por vía vaginal, anal o bucal.
  - **Decreto Legislativo N.º 635** Referido a la violación y libertad sexual.

## 1.4 Antecedentes del estudio

### - Antecedentes nacionales

**Universidad:** Universidad Peruana Unión.

**Autor:** Álvarez et al (2021)

**Tema:** Eficacia de un programa psicoeducativo para prevenir el abuso sexual en menores de educación primaria, Puno.

**Resumen:** Álvarez et al (2021) investigó con la finalidad de dar a conocer la efectividad del programa psicoeducativo, para prevenir el abuso sexual en menores, para ello utilizaron un cuestionario que estuvo basado en el programa de prevención “Mi Sol” de UNICEF. Los resultados de dicha programa en primer lugar evidenciaron que los individuos en estudio no cuentan con información preventiva acerca de cómo identificar los comportamientos de las los victimarios, así mismo la investigación evidenció que la cultura es un factor determinante para prevenir el abuso sexual, con respecto a la eficacia de dicho problema se determinó que su aplicación permitió incrementar barreras protectoras en factores como habilidades de prevención, mayor conocimiento de situaciones mal intencionadas y acciones de cómo enfrentar las situaciones desfavorables.

La investigación manifiesta que dicha propuesta permiten que los niños y adolescentes expuestos en situaciones vulnerables, sepan enfrentar estos hechos de manera más adecuada, esto debido a que los programas bien orientados permiten empoderar no solo con conocimientos, sino también, con herramientas eficaces.

**Universidad:** Universidad César Vallejo

**Autor:** Arteta (2021)

**Tema:** Intervención Psicológica del abuso sexual en niños y adolescentes: una revisión sistemática.

**Resumen:** Arteta (2021) investigó con la finalidad de hacer una indagación sistemática acerca del uso de la psicología sobre la violencia sexual. Para recolectar información realizó diferentes revisiones en las páginas con base de data confiable, de los cuales se identificó 8 artículos que le permito determinar sus principales conclusiones. Los resultados indicaron que la psicología interviene de manera directa a

través de la terapia cognitiva conductual, la cual permite la reconstrucción de la seguridad, el trastorno del estrés, la depresión y la ansiedad. Así mismo cimienta bases para recuperar la autoestima que después de estos actos quedan destruido.

En ese sentido, se puede conocer los diferentes traumas que deja el abuso sexual en las personas que han sufrido este tipo de hechos, por lo que resulta necesario que se trabaje en políticas más eficaces orientadas a mitigar esta gran problemática.

**Universidad:** Universidad Cesar Vallejo

**Autor:** Barba Y Rubio (2021)

**Tema:** Impacto del Abuso Sexual Infantil: Una revisión sistemática

**Resumen:** Barba y Rubio (2021) investigaron con la finalidad de analizar las consecuencias ocasionadas por el abuso sexual, para el logro de dicho propósito se realizaron una revisión bibliográfica, y posteriormente un análisis de los estudios más importantes con el fin de poder dar a conocer data en relación a las consecuencias más importantes que causa dicho acto. Los resultados indicaron que el daño que se realiza en su mayoría es de tipo psicológico, pre denominando la depresión, trastornos de conducta alimentaria y por último la dificultad de poder establecer nuevas relaciones interpersonales con su entorno, lo que conlleva consecuentemente al aislamiento del adolescente.

En ese sentido, se deduce que las principales consecuencias que causa estos actos se encuentran resumidos en la depresión, conducta alimentaria y el aislamiento social de las víctimas. Por lo que se hace necesario que los padres protejan a sus hijos mediante estrategias de prevención, las cuales estén orientadas a brindar herramientas de protección.

#### 1.4.1 Antecedentes internacionales.

**Universidad:** Universidad de Las Tunas. Cuba.

**Autor:** Brito et al (2021)

**Tema:** Impacto de la atención psicológica a las adolescentes víctimas de abuso sexual.

**Resumen:** En Cuba Brito et al (2021) investigaron con el propósito de evaluar si la implementación de la psicología actúa de manera positiva en las

adolescentes que han sufrido violencia sexual, para ello logro de dicho propósito emplearon como instrumentos pre test y un post test. Los resultados indicaron que en primer lugar que el 50% de los victimarios son los padrastros, así mismo el 70% de los abusos ocurrieron en la casa de las víctimas. Con respecto al impacto del programa psicológico se logró bajar los sentimientos de culpa en un 50%, en el tema de ansiedad se logró disminuir en un 40%, en relación a la autoestima bajo se redujo en un 70%. La investigación concluye que el programa de psicología contribuyó en mejorar varios aspectos de las adolescentes que pasaron por acontecimientos de violencia sexual.

La investigación manifiesta que la atención psicológica contribuye de manera significativa en la mejora de las secuelas en las madres adolescentes que han sufrido abuso sexual, debido a que la psicología facilita herramientas psicológicas, con las cuales dichas victimas nuevamente logran reinsertarse a la sociedad.

**Universidad:** Universidad Mayor de San Andrés. Bolivia

**Autor:** Castelo (2021)

**Tema:** Propuesta de Intervención Social para la Prevención de la Violencia sexual y el Desarrollo de Prácticas del Buen Trato. Unidad Educativa 1° De Mayo. Ciudad De La Paz.

**Resumen:** En Bolivia Castelo (2021) investigó con el propósito de identificar las prácticas más comunes violencia sexual en niñas de 12 años para el desarrollo de buenas prácticas. Para ello utilizaron la encuesta y la entrevista, con cuyo fin de poder recoger información acerca de las variables de estudio. El estudio logro determinar que gran parte de las mujeres que han sufrido abuso sexual, son aquellas que anteriormente han sufrido algún tipo de abuso físico, de las cuales como principal característica denota la baja autoestima, así mismo se logró determinar que en las familias donde se suscita estos hechos; de alguna manera han normalizado la violencia dentro del hogar.

La investigación evidencia dos factores que sobresalen en adolescentes víctimas de abuso, estas están relacionadas con la normalización de la violencia familiar, la baja autoestima que presentan las víctimas. Bajo los hallazgos la investigación

logró determinar y desarrollar prácticas estratégicas las cuales se encontraban direccionadas a promover factores de protección e introducir una cultura de buen trato.

**Universidad:** Universidad de Cartagena, Colombia

**Autor:** Espitaleta (2019)

**Tema:** El autocuidado del cuerpo para prevenir el abuso sexual en los niños, niñas y adolescentes del Centro Educativo Gustavo Pulecio Gómez, Fe y alegría en la ciudad de Cartagena, año 2019.

**Resumen:** En Colombia Espitaleta (2019) investigó con el propósito de evidenciar la importancia en el cuidado del cuerpo de los estudiantes adolescentes y niños de inicial de una I.E. en su entorno comunitario y familiar, para ello realizó un conjunto de entrevistas a aquellas adolescentes que han sufrido algún tipo de violencia sexual. Los resultados indicaron que los factores que más resaltan según los testimonios de las víctimas son el exceso de confianza y la cercanía, así mismo con el abuso del poder y la vulnerabilidad que muchas veces las víctimas están expuestas. En ese sentido, confluyen en la importancia de realizar un trabajo social partiendo desde el reconocimiento de sus derechos como persona y seguidamente ayudándolas a identificar esas prácticas mal intencionadas que de alguna manera buscan vulnerar su sexualidad.

Bajo lo manifestado se deduce que la investigación hace visible que estos casos en gran medida son llevados en el entorno familiar de la víctima, por lo que se vuelve importante que las instituciones a través de sus currículos escolares orienten estrategias no solo a adquirir conocimientos académicos, sino también estas estén direccionadas a prevenir todo tipo de abuso.

**Universidad:** Corporación Universitaria Minuto de Dios. Colombia

**Autor:** Rúa (2023)

**Tema:** Barreras de acceso frente a la ruta de atención integral a niñas, niños y adolescentes víctimas de abuso sexual entre los 13 y 16 años en la Comuna 3 de la ciudad de Medellín.

**Resumen:** Rúa (2023) investigó con la finalidad de dar a conocer las barreras que existen frente a las denuncias que realizan las personas que han pasado por alguna experiencia de violencia sexual. Para logro de dicho propósito realizaron una entrevista y analizaron un caso de abuso, con el fin de poder conocer información de primera mano. Los resultados indicaron que la mayoría de las víctimas de estos abusos cohiben su situación vivida, debido a que muchas veces los abusadores tienen un alto poder económico, lo que conlleva a que las víctimas prefieran en gran medida callarse. Además, se encontró que la que los estudiantes adolescentes y los niños de inicial desconocen aquellos hechos que conllevan producirse un acto de abuso sexual, incluso en gran parte de los casos los agresores manipulan a las víctimas como si ese acto fuera un juego.

La investigación permite conocer las barreras que enfrentan las víctimas de abuso sexual, y estas básicamente se resumen el poco apoyo y orientación que reciben los adolescentes, lo que conlleva en los diversos hechos que las víctimas prefieran callarse los acontecimientos sucedidos. En ese sentido, la investigación culmina haciendo hincapié en la importancia de orientar a reconocer esos actos mal intencionados y de esta manera los niños ya adolescentes de alguna manera puedan prevenir los abusos.

**Universidad:** Universidad San Francisco de Quito. Ecuador

**Autor:** Terán (2021)

**Tema:** Propuestas para programas de prevención de abuso sexual en la Fundación Azulado: ¿Cómo lograr que los programas de prevención de abuso sexual a menores desarrollados por la Fundación Azulado tengan un mayor alcance a las poblaciones vulnerables del Ecuador?

**Resumen:** En Ecuador Terán (2021) investigó con la finalidad de proponer dos soluciones para los programas de prevención de abuso sexual pertenecientes a dicha fundación de estudio, con la finalidad de que dicha fundación tenga un mayor alcance, para ello realizó un análisis documental con el fin de poder recolectar data para hacer sus propuestas correspondientes. Después de haber realizado los análisis correspondientes



propuso lo siguiente: En primer lugar, se determinó la adquisición del kit de escudo, el cual contenía información detallada acerca de los comportamientos y manías de los abusadores, además dotaba de información acerca de cómo enfrentar estos tipos de situaciones. Para la adquisición de dicho kit propuso que la fundación conlleva una alianza estratégica con las farmacias con el fin de que la fundación tenga más alcance. Y la segunda estuvo orientado convenio con las instituciones con la finalidad de que dicha fundación implemente estrategias direccionadas mitigar y a prevenir los casos de violencia en los adolescentes.

La investigación concluye que, al aplicar estas estrategias, los adolescentes tendrán al alcance un programa de prevención y educación sexual, todo ello con la finalidad de que los adolescentes y niños tengan herramientas que les permitan poder defenderse al momento que se manifieste estas situaciones desfavorables.

## **1.5 Marco conceptual**

### **1.5.1 violencia sexual en adolescentes**

La violencia sexual como se manifestó a lo largo del documento, es un acto que viene afectando considerablemente a aquellas personas que lo han sufrido, puesto que, en la gran mayoría de los casos, las víctimas no se llegan a recuperar por completo de las secuelas ocasionadas.

En ese sentido, Unicef (2019) manifiesta que la violencia sexual es una manera de violencia que se vienen dando a lo largo de la historia y que son dadas especialmente en el entorno más cercano de la víctima. Además, considera que este tipo de violencia durante años ha permanecido en silencio, sin embargo, en estos últimos años las autoridades y la sociedad han empezado a tomar más conciencia por lo que han endurecido sus políticas, con el fin de mitigar esta gran problemática.

#### **Abuso sexual.**

Para la ONU el abuso sexual es el involucramiento actos sexuales de niños y adolescentes, a la actividad sexual, estos actos se dan en ambientes, por lo general se dan cuando el victimario se gana la confianza del niño o adolescente. (Murillo et al, 2021)

### **Acoso sexual**

Hace referencia a todo acto de intimidación con relación a lo sexual, se le puede definir también como una conducta indeseada, donde se manifiestan una un sin número de improperios con relación a la sexualidad de la persona. (Velarde, 2021)

### **Efectos de violencia sexual**

La violencia sexual deja muchas secuelas, y estas están relacionadas en la apariencia física, emocional y social. Con respecto a lo físico se sabe que deja muchas secuelas, puesto que este acto implica utilizar la fuerza, por lo que muchas veces el victimario opta por agredir con el fin de poder tener la autoría. Así mismo En el aspecto emocional la víctima por lo general se encuentra en un estado donde su autoestima esta por los suelos. Por último, en lo social, está relacionado con el aspecto socializador, puesto que la víctima pierde la confianza total por el mundo que lo rodea y tiende a no querer formar nuevas relaciones personales. (Acevedo et al, 2020)

#### **1.5.2 Violencia psicológica en adolescentes**

La violencia psicológica en adolescentes es vista hoy en día, como un acto que conlleva a la disminución o minimización de los adolescentes que, a la larga, si no es tratada a tiempo trae serias consecuencias en quienes los sufren.

En ese sentido, Cahui et al (2022) lo definen como toda acción perpetrada por algún individuo o miembro familiar que causa inestabilidad emocional, y se lleva a cabo mediante insultos, acoso y comportamientos inadecuados.

Por su parte Fernández (2020) define a la violencia psicológica como el tipo de abuso más utilizado en la actualidad por los adolescentes, además se le domina como el predictor para la aparición de las otras violencias tales como como la física y la sexual.

### **Efectos de la violencia psicológica**

La violencia de esta naturaleza puede traer diversos efectos en la persona que los sufre, puesto que implica una alteración de diversos factores emocionales de la persona. En ese sentido, Meneses y Herrera (2019)

sostienen que los individuos que pasan por estos episodios, por lo general presentan una reducida autoestima, cuadros de depresión, tienden a consumir adictivos y denotan un rendimiento académico inestable.

La violencia psicológica causa un deterioro continuo de la salud física y una mayor exposición a sufrir trastornos mentales, ello siendo consecuencia de una comunicación débil en el hogar (Ortega y Peraza, 2021)

### **1.5.3 Violencia física en adolescentes**

Este tipo de violencia es quizá la que más se evidencia en la actualidad, puesto que implica lesiones graves al cuerpo de la víctima y muy difícilmente puede ser ocultada.

En ese sentido, Segura y et al (2022) sostienen que la violencia física es el uso injustificado de la fuerza donde el agresor busca causarle daño a la víctima. Comúnmente este tipo de violencia empieza con golpes leves, con unos empujones, para posteriormente convertirse golpes severos que llegan a ser sumamente peligrosas

### **1.5.4 Gestación en adolescentes**

Por lo general la gestación en adolescentes es tomada como un proceso de alto riesgo, debido a que el cuerpo y la mentalidad del adolescente aún no ha llegado a su formación completa lo que dificulta la formación del nuevo ser y por ende la salud de la misma.

Para Góngora y Mejias (2021) considera que la gestación en adolescente es conocida también como el embarazo precoz, y se da cuando el cuerpo ni la mentalidad están preparados para asumir esta gran responsabilidad.

### **1.5.5 Centro para madres adolescentes**

Los centros para madres son instituciones que están orientadas a buscar el bienestar emocional y alimentario de aquellas adolescentes que por las circunstancias de la vida están pasando por situaciones como estas. Estos centros además de dar techo alimentación y salud les brinda ayuda psicológica, con el fin de lograr una estabilidad emocional (Campos et al, 2020).

## CAPITULO II:

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

#### 2.1. Descripción de la realidad problemática

El “Centro para Madres Adolescentes (CMA)” del distrito de Villa María del Triunfo cuenta con 23 años en la actualidad se encarga de impulsar el desarrollo integral y el correcto ejercicio de los derechos de niños, niñas y adolescentes implementado por la Asociación (CEDETEP), se creó mediante el Convenio suscrito entre la Asociación Solidaridad Perú Alemania- ASPA- Municipalidad de Villa María del Triunfo y es reconocido como CAR Centro de Acogida Residencial Especializada Villa Vida, con Resolución Directoral N°001-2021-MIMP-DGNNA-DPNN .

Su principal dificultad es el aspecto económico, debido a que las gestiones realizadas durante todo este tiempo no han logrado generar los recursos necesarios para ejecutar todas las acciones planteadas en el proyecto, teniendo varios periodos bajos para la ejecución de las acciones planeadas.

El Centro para Madres actualmente enfrenta diversas problemáticas, estas se encuentran enmarcadas principalmente en el poco apoyo económico que reciben por el estado, en ese sentido, los que dirigen estos centros se ven obligados a pedir ayuda privada a diferentes empresas mediante oficios, siendo muchas veces denegada, por ello se realizan diferentes actividades como rifas, polladas, tómbolas, cenas benéficas y venta de productos donados para solventar los gastos de los servicios básicos y alimentación de los hijos e hijas de las adolescentes del Centro para Madres . Así mismo el déficit de personal con el que cuenta el centro de ayuda han ocasionada muchas veces múltiples inconvenientes, debido a la alta demanda existente, donde el establecimiento no se da abasto. Teniendo demoras en el pago salarial debiéndose a diversas dificultades como de no tener ingresos suficientes para el pago del personal o de la poca venta de los productos realizados por el Centro de Madres. Por otro lado, se considera los pocos espacios y equipamientos inadecuados como un inconveniente más para el buen desempeño de los mismos, todo esto se ve reflejado, debido que muchos de los que ocupan los lugares existentes tienen que compartir sus espacios reducidos con los que cuenta. Otro problema que resaltar es que hay una concentración de funciones, el no contar con la cantidad de personal adecuado, el personal debe cumplir múltiples

funciones, con el fin que el centro siga funcionando, ello muchas veces ocasiona niveles de estrés e incumplimiento de las funciones de manera inadecuada. También es preciso mencionar que en los últimos tiempos ha bajado la tasa de voluntariado, que en muchas oportunidades este personal temporal aliviaba la carga laboral de los colaboradores, sin embargo, al reducirse estos niveles de apoyo trajo consigo una nueva problemática, ya que muchas veces son personas de la comunidad que se acercan a aportar tanto económicamente o con diferentes donaciones para el beneficio de la población objetivo. Por último, en temas de salud el centro de madres no cuenta con profesional permanente en todas las áreas, por lo que muchas veces al presentarse casos de emergencia hay dificultades para su atención, ello contribuye a brindar una atención deficiente en el centro para madres adolescentes.

De ello, surge la necesidad como investigadora de advertir la forma en que esta institución ha impactado en este grupo vulnerable de madres adolescentes en los distintos ámbitos de su vida, emocional, psicológico, etc., y denotar la percepción que aquellas tienen sobre las funciones que viene realizando en el Centro en beneficio de las víctimas de violencia intrafamiliar.

## **2.2. Formulación del problema general y específicos**

### **Problema General:**

- ¿Cómo influye la Propuesta de Intervención Social sobre la violencia sexual, física y psicológica de las adolescentes de un Centro para Madres en Lima?

### **Problemas Específicos:**

- ¿Cómo influye la Propuesta de Intervención social sobre la violencia sexual de las adolescentes de un Centro para Madres en Lima?
- ¿Cómo influye la propuesta de intervención social sobre la violencia física de las adolescentes de un Centro para Madres en Lima?
- ¿Cómo influye la propuesta de intervención social sobre la violencia psicológica de las adolescentes de un Centro para Madres en Lima?

### 2.3. Objetivos generales y específicos

#### Objetivo general:

Determinar el impacto de la propuesta de Intervención social sobre la violencia sexual, física y psicológica de las adolescentes de un Centro para Madres en Lima.

#### Objetivos específicos:

- Determinar el impacto de la propuesta de intervención social sobre la violencia sexual de las adolescentes de un Centro para Madres en Lima.
- Determinar el impacto de la propuesta de intervención social sobre la violencia física de las adolescentes de un Centro para Madres en Lima.
- Determinar el impacto de la propuesta de intervención social sobre la violencia psicológica de las adolescentes de un Centro para Madres en Lima.



### **CAPÍTULO III:**

#### **JUSTIFICACIÓN Y DELIMITACION DE LA INVESTIGACIÓN**

##### **3.1. Justificación e importancia del estudio**

El presente trabajo de suficiencia profesional se justifica, porque es un tema muy importante donde se analizan los resultados del cuestionario basado en los tipos de violencia sexual, física y psicológica y factores que influenciaron en la gestación en adolescentes a temprana edad acogidas en el Centro para Madres Villa Vida-CEDETEP.

Además, se dará a conocer a las personas, las dificultades que enfrenta día a día en la atención de las menores albergadas y las distintas situaciones que enfrentan al ser ingresadas por violencia intrafamiliar y no siendo suficiente para la atención necesaria de las madres adolescentes.

##### **3.2. Delimitación del estudio**

La investigación se centrará en recopilar información del Centro para Madres Villa Vida-CEDETEP, analizando su atención y proceso de estadía de las 12 madres adolescentes y sus hijos, a su vez se realizó cuestionarios donde se relacionaron los temas de investigación que sustentará la problemática existente, asimismo se indago en las diversas investigaciones realizadas a nivel nacional e internacional las cuales servirán como base de información. En ese sentido, dicho trabajo puede ser tomado a futuro como base teórica de apoyo.

No se presenta ninguna Limitación.

## CAPÍTULO IV: FORMULACIÓN DEL DISEÑO

### 4.1 Diseño Esquemático

#### Título de la investigación.

Violencia Intrafamiliar y gestación en adolescentes en un Centro para madres en Lima: Una propuesta de Intervención social, 2023.

#### Técnica a Usar.

La técnica empleada en la presente investigación es el cuestionario y estará estructurada bajo una serie de 13 preguntas, las cuales están direccionadas estratégicamente para recolectar información relevante, la misma que será utilizada como fuente para dar respuesta a la problemática planteada.

#### La empresa.

**Nombre:** Centro para Madres Villa Vida-CEDETEP

**RUC:** 20335044976

#### Misión

Como misión estamos comprometidos a sembrar el desarrollo integral y el ejercicio de los derechos de la niñez y de la adolescencia en situación de pobreza y vulnerabilidad.

#### Visión

Nos encontramos comprometidos con lograr una sociedad donde las adolescentes alcancen todos sus proyectos de vida planificados.

#### Valores

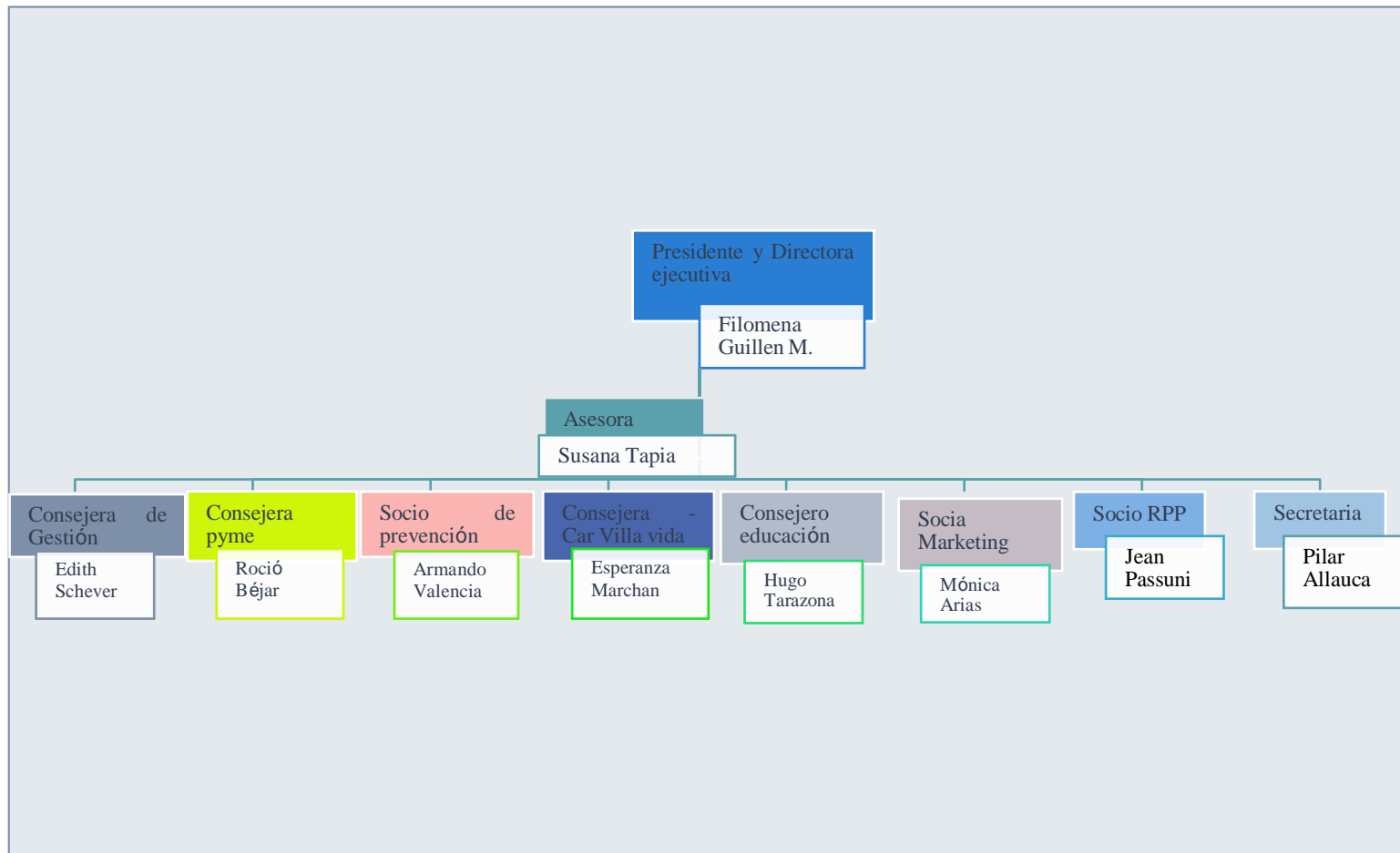
- Respeto: Permite reconocer los puntos fuertes y las debilidades de los demás sin recurrir a la violencia ni al abuso.
- Trabajo: ofrece a cada individuo la oportunidad de desarrollar todo su potencial, alcanzar sus objetivos y ser cada día "más plenamente humano".
- Amor: Valor que se necesita para liberar el impulso de realizar lo que hacemos y ayudar a aquellos a quienes nos debemos.
- Solidaridad: Hace referencia a la conexión emocional, de ayudar a otra persona de manera desinteresada.



- **Identidad:** Representa la integración por parte del individuo de mensajes sobre normas y expectativas de conducta procedentes de las numerosas redes sociales a las que está suscrito.

### Organigrama institucional

Ilustración 1: Organigrama institucional



Fuente: *Elaboración propia de la autora*

Ilustración 2: Organigrama de la Empresa



Fuente: Original de la Empresa

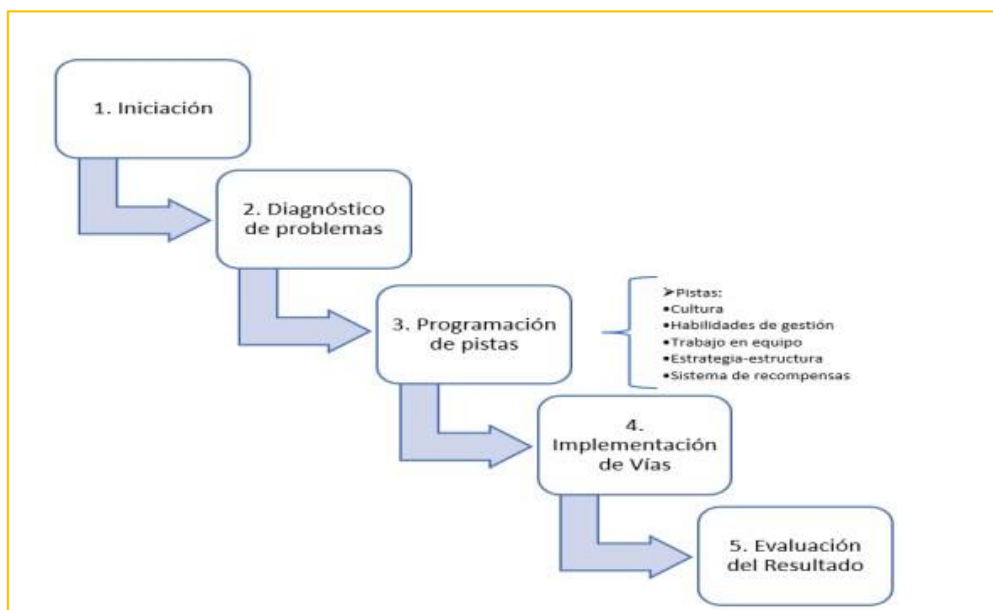
## 4.2 Descripción de acciones.

Al realizar el programa de intervención social en madres adolescentes, se llevaron a cabo diferentes acciones, como las que se detallan a continuación:

### 4.2.1 Inicio

Al conocer la problemática de las madres adolescentes, se utilizaron diversos instrumentos en la aplicación orientado entre ellos un cuestionario, al iniciar se recolecta la información considerando necesario utilizar un cuestionario, esta contiene diversas preguntas enfocadas estratégicamente en los tipos de violencia física, psicológica y sexual y la gestación en adolescentes que se encuentran en estado de vulnerabilidad, el cual busca conocer los niveles de violencia intrafamiliar de adolescentes del Centro para madres Villa Vida, en ese sentido, se llega a realizar un análisis basado en el modelo de enfoque de Ralph Kilmann el cual hace referencia a las 5 etapas secuenciales para lograr el cambio.

Ilustración 3: Secuencia de Raph Kilmann



Fuente: Cruz, M. (2023)

#### 4.2.2 Desarrollo

Finalizada la aplicación y evaluación del cuestionario de violencia intrafamiliar, se procede con las actividades planificados para las adolescentes, en el cual se inicia el trabajo planteado como objetivo inicial empoderarlas, ello implica hacer uso de las diversas estrategias previamente planificadas y seleccionadas estratégicamente. Continuando con la intervención, llegan las sesiones de fortalecimiento, empezando con las sesiones a través de observación, sesiones de empoderamiento. Asimismo, se realizan las sesiones en crianza positiva y brindar una atención adecuada a sus hijos, en las instalaciones del Centro para madres. Por último, se evaluarán cada una de las actividades.

#### 4.2.3 Etapa final

La etapa final comprende la evaluación del ambiente a utilizar del Centro, en esta etapa se enfoca el proceso de acompañamiento permanente, siendo a través de visitas presenciales. Para finalizar se realizan llamadas telefónicas con el fin de hacer el seguimiento correspondiente.

### **4.3 Metodología**

El presente trabajo de suficiencia profesional es de tipo descriptivo, porque busca describir en qué medida el programa de intervención social impacta en la vida de las adolescentes del Centro para madres Villa Vida-CEDETEP, cuyo objetivo es mostrar si el programa causa un impacto de manera positiva en las vidas de las adolescentes. En ese sentido, Valle et al (2022) sostiene las indagaciones de tipo descriptiva son aquellas que busca dar a conocer el fenómeno observado tal y como están sucediendo las cosas, así mismo este tipo de indagación se centra en determinar las principales características en las que cuenta la población en estudio.

#### **4.3.1 Método**

El trabajo de suficiencia profesional se encuentra enmarcado en un enfoque cualitativo y transversal, ya que se desarrolla en un determinado periodo de tiempo el enfoque que se utilizó es cualitativo, en ese sentido, se tiene en cuenta que una muestra es un grupo de personas o de hechos que se selecciona a partir de determinados criterios. En ese sentido, sostiene Valle et al (2022) la investigación con enfoque cualitativo es aquellas que buscan interpretar las atribuciones de los sujetos en base a la realidad.

#### **4.3.2 Técnica de recolección de datos**

El presente trabajo de suficiencia profesional utilizó como principal fuente de recolección de datos la encuesta, ello a razón, de que se planteó recoger información de todas las madres adolescentes y gestantes de centro, con la finalidad de poder diseñar y orientar las estrategias de acuerdo con la información recolectada por dicha técnica. En ese sentido, Feria et al (2020) refiere que la encuesta tiene cierta similitud con la entrevista, con la diferencia que en la encuesta la investigación se desarrolló en base a la problemática identificada, cuya finalidad fue conocer el impacto de la violencia sexual en las adolescentes del centro Villa Vida-CEDETEP.

A veces, la información que requerimos debe ser recogida con más de una técnica, es por ello que también se utilizó la observación, con el fin de verificar si las estrategias puestas en marcha están causando algún efecto. En ese sentido, Valle et al (2022) sostiene que la observación es una técnica que permite registrar información de manera presencial sobre los diversos comportamientos que realizan los sujetos en determinados tiempos.

Para llevar a cabo dicha investigación se tomó en cuenta una población conformada por 12 madres adolescentes, quienes se encuentran albergadas permanentemente en dicho centro de ayuda, quien a través de su personal brindan atención en aspectos psicológicos y económicos, con la finalidad de establecer su estado emocional y social. A la muestra considera se le aplicó un cuestionario estructurado bajo 13 preguntas. Siendo de mucha importancia puesto que facilitó al acceso de información de primera mano. La misma que sirvió para dar respuesta a la problemática planteada en dicho trabajo.

#### **4.3.3 Descripción de los aspectos básicos del diseño**

El trabajo de suficiencia profesional ejecutado fue de acuerdo con el problema planteado y así proponer un programa de intervención social a la problemática en adolescentes. Para el desarrollo de la presente se consideró una población que estuvo constituida por adolescentes para ello lo expresamos en 12 madres de 14 a 19 años de edad, para lo cual se utilizó una escala de 13 preguntas instrumento de suma importancia puesto que facilitó al acceso de información de primera mano. La misma que sirvió para dar respuesta a la problemática planteada en dicha investigación, permitiendo apoyar a la aplicación de la propuesta de intervención social de Violencia Intrafamiliar y gestación en adolescentes en un Centro para madres en Lima.

## **CAPITULO V: PRUEBA DE DISEÑO**

### **5.1. Aplicación de la propuesta de solución**

La presente propuesta ha sido denominada “Nunca subestimes el poder que hay dentro de ti”, cuyo propósito es mejorar la inestabilidad emocional de aquellas adolescentes del centro villa Vida-CEDETEP, quienes por lo general pasan por episodios desfavorables, dada la situación que vienen atravesando. Así mismo se eligió el programa con el fin de conocer las emociones, comportamientos y los hábitos de adolescentes, puesto que ello sirvió también como base para la implementación del programa de intervención social.

#### **5.1.1 Justificación del programa**

El programa se desarrolla, con la finalidad buscar mejoras en las madres adolescentes que se encuentran en un estado vulnerable. La aplicación de dicho programa busca dotar de conocimientos y habilidades a las madres adolescentes y gestantes, para ello, ha hecho uso de diversas estrategias orientadas a fortalecer el estado emocional de las adolescentes.

### **5.2. Procedimientos**

El presente trabajo de suficiencia profesional en el marco del paradigma cualitativo se desarrolló, con la finalidad de aplicar estrategias, las cuales buscan mejorar principalmente el estado emocional de aquellas madres adolescentes a temprana edad, que se encuentran en un estado de vulnerabilidad. En ese sentido, para hacer realidad dicho propósito se siguió los siguientes pasos:

En primer lugar, se pidió la autorización de la directora ejecutiva Mg. Filomena Guillen Montañez, quien al conocer nuestra propuesta de intervención social gustosamente aceptó y a partir de ahí se realizaron todas las actividades pertinentes de acuerdo con los objetivos planteados en dicho trabajo de suficiencia profesional.

Posteriormente se desarrollaron las coordinaciones necesarias con las autoridades correspondientes, con la finalidad de poder aplicar los cuestionarios, para el recojo de información de primera mano de las madres adolescentes, quienes al conocer los objetivos de la investigación se sintieron entusiasmadas con poder colaborar con la causa.

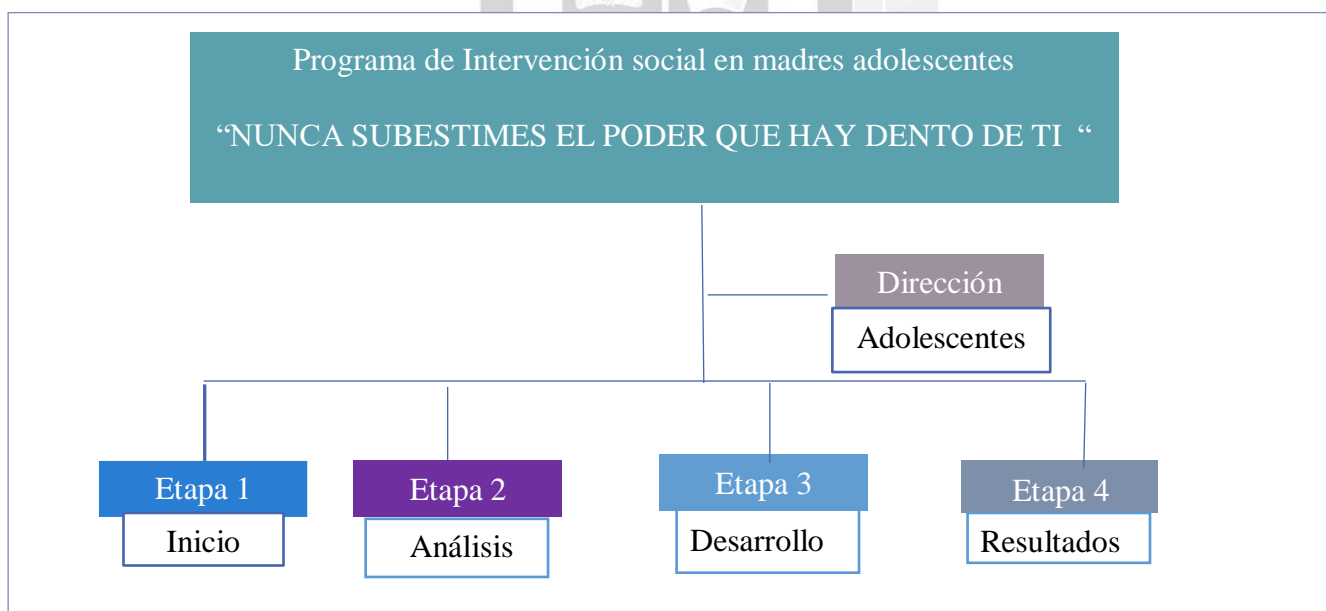
Así mismo antes de proceder a aplicar un cuestionario, se pidió la autorización de los padres y tutora legal de las adolescentes que participaron voluntariamente en la investigación, una vez obtenidas las autorizaciones correspondientes, se procedió a aplicar el cuestionario cuya duración fue de 30 minutos aproximadamente, donde se dio la orientación necesaria a cada una de los adolescentes, ello a razón a que se contó con el apoyo de los colaboradores del centro para madres.

Una vez terminado el cuestionario se realizó el recojo respectivo, se procedió a agradecer a cada una de las involucradas que aceptaron voluntariamente a sumar su granito de arena, para luego realizar los análisis correspondientes de la información recolectada, y posteriormente sacar las primeras conclusiones del trabajo de suficiencia profesional, las mismas que sirvieron como base para el direccionamiento de estrategias a proponer.

Con la información recolectada en el centro para madres Villa Vida-CEDETEP, se procedió a desarrollar las estrategias necesarias, con la finalidad de poder realizar la aplicación en dicho centro y para la verificación del programa de intervención.

### 5.3 Estructura del programa de Intervención social en Madres adolescentes

Ilustración 4: Estructura de programa de intervención



Fuente: *Elaboración Propia de la autora*

## Estructura de la propuesta de intervención

### “NUNCA SUBESTIMES EL PODER QUE HAY DENTRO DE TI”

Etapas	Dirección: Adolescentes	Descripción
<p>Etapa 1: Inicio</p>	<p>Se llevará a cabo lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunión con la directora del centro Villa Vida-CEDETEP</li> </ul> <p>Se coordina lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Permisos para aplicar estrategias.</li> <li>- Permisos para utilizar los ambientes del centro.</li> <li>- Aplicación de estrategias</li> <li>- Retroalimentación constante de las estrategias.</li> <li>- Entrevista con las madres adolescentes con el propósito de conocer sus estados emocionales.</li> <li>- Se aplicará un cuestionario a las madres adolescentes del centro Villa Vida-CEDETEP</li> </ul>	<p>Se llevará a cabo lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consentimiento del centro de Villa Vida-CEDETEP</li> <li>- Estrategias de retroalimentación</li> <li>- Reconocimiento de estado emocional.</li> </ul> <p>Se llevará a cabo lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ordenarán a las madres adolescentes en carpetas y se facilita el cuestionario.</li> <li>- Se aplica el cuestionario en un promedio de 30 minutos.</li> <li>- Guía continua durante todo el tiempo de resolución del cuestionario.</li> </ul>
<p>Etapa 2:  Análisis de datos de recolección</p>	<p>Se llevará a cabo las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizará la interpretación de data proporcionada por los cuestionarios.</li> <li>- Implementación de estrategias.</li> </ul>	<p>Se realizará las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de datos recolectados</li> <li>- Creación de estrategias en base a la data encontrada</li> </ul>



<p><b>Etapa 3: Desarrollo</b></p>	<p>El programa de intervención planteará en brindar herramientas psicológicas a cada madre adolescente.</p> <p>Se realizará las siguientes sesiones :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Empoderamiento</li> <li>-Fortalecimiento</li> <li>-Crianza positiva</li> <li>-Identificación de habilidades</li> </ul>	<p>Sesión 1: Charlas de empoderamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Orientación emocional</li> <li>-Desarrollo de capacidades</li> <li>-Participación social</li> </ul> <p>Sesión 2: Fortalecimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación de habilidades y destrezas</li> </ul> <p>Sesión 3: Crianza positiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Charlas de orientación</li> <li>-Taller formativo</li> </ul> <p>Sesión 4: identificación de habilidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Observación continua</li> </ul>
<p><b>Etapa 4: Resultados</b></p>	<p>Se llevará a cabo lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Análisis de los resultados obtenidos de las actividades desarrolladas en el programa de intervención.</li> </ul>	<p>Se llevará a cabo lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se analizará los resultados obtenidos durante la aplicación de la propuesta de intervención.</li> </ul>

Fuente: *Elaboración Propia de la autora*

## 5.4 Evaluación y resultados

La propuesta de intervención fue evaluada bajo 2 etapas, dichos resultados se detallarán a continuación:

### 5.4.1 Evaluación

El programa “**Nunca subestimes el poder que hay dentro de ti**” se desarrolló en 2 etapas las cuales se detallarán a continuación:

#### **Etapa 1: Recolección de datos**

La etapa uno estuvo referida a la recolección de datos acerca de la violencia intrafamiliar en las adolescentes del Centro para Madres Villa Vida-CEDETEP. Para ello se aplicó un cuestionario estructurado bajo 13 preguntas, la cual tuvo una duración aproximada de 30 minutos. Dicha evolución estuvo bajo supervisión todo el tiempo de

duración, donde surgieron ciertos inconvenientes con relación a las alternativas a marcar, sin embargo, con las indicaciones correspondientes se logró superar ciertos inconvenientes.

## **Etapa 2: Identificación y aplicación de estrategias**

La etapa dos consistió definición y aplicación de las diversas estrategias planificadas para el fortalecimiento emocional de las madres adolescentes. Se aplicaron 4 sesiones, cada una estuvo direccionada a lograr un objetivo específico. La primera se direccionó a lograr el empoderamiento de las adolescentes, la segunda a la identificación de sus habilidades, la tercera al fortalecimiento de sus habilidades y por último dirigida a la crianza positiva. Es preciso hacer mención, que cada sesión se desarrolló bajo la supervisión de personas calificadas. Durante las sesiones existieron ciertos inconvenientes, de las cuales se resalta la identificación de habilidades, ello a razón de que la mayoría de las adolescentes nunca se habían realizado cuestiones acerca de este tipo de acción, sin embargo, con la ayuda correspondiente se logró superar los inconvenientes y se llegó aplicar dichas estrategias.

### **Objetivos del programa**

#### **Objetivo general:**

Fortalecer psicológicamente a las madres adolescentes del Centro para Madres Villa Vida-CEDETEP

#### **Objetivos específicos:**

- Empoderamiento de las madres adolescentes del Centro para Madres Villa Vida-CEDETEP, mediante la aplicación de estrategias.
- Identificar las habilidades de las madres adolescentes del Centro para Madres Villa Vida-CEDETEP.
- Fortalecimiento de las habilidades de las madres adolescentes del Centro para Madres Villa Vida-CEDETEP.

## Desarrollo de estrategias

Las estrategias desarrolladas en el trabajo de suficiencia profesional fueron realizadas estratégicamente en base a la data recolectada del instrumento. Dichas estrategias se desarrollaron de la siguiente manera.

## Estrategias de evaluación

Según Marrero et al (2021) menciona que las estrategias de evaluación son el conjunto de acciones, las cuales estas direccionada a obtener cierta información con relación a algo que se viene desarrollando. En ese sentido, la investigación con el fin de poder verificar el estado actual de las madres adolescentes adopta la siguiente estrategia de evolución:

- **Análisis de niveles y factores de violencia física**  
Para evaluar los niveles de violencia y los factores de violencia física la investigación en base al cuestionario aplicado a las madres adolescentes del centro, dirigió 4 preguntas, de las cuales cada uno con sus respectivas sub preguntas direccionadas estratégicamente a medir la manera en cómo fueron violentadas, identificar por quienes fueron violentadas, bajo que circunstancias fueron violentadas.
- **Análisis de niveles y factores de violencia psicológica**  
De la misma manera que el anterior análisis, la investigación, dentro de su cuestionario dirigió de manera estratégica las 4 siguientes preguntas a medir la violencia física. Dichas preguntas estaban direccionadas a identificar el tipo de relación entre padres y adolescente, identificar de donde proviene la violencia psicológica y verificar si el hogar de donde proviene le obligan o lo denigran.
- **Análisis de niveles y factores de violencia sexual.**  
  
Para el logro de dicha estrategia se plasmó dentro del cuestionario las 5 últimas preguntas, las cuales estuvieron relacionadas a encontrar información con relación a si su embarazo fue producto de la violencia sexual, verificar si en el hogar proveniente existe violencia intrafamiliar de cualquier tipo.

Cabe recalcar que el origen de cada pregunta ha sido adaptado de un cuestionario que, recibido la validación correspondiente por expertos de la materia, en ese sentido, la

información recolectada es de carácter confiable. Resaltado ello, y en base a los resultados encontrados es que se desarrollaron las estrategias de intervención en el Centro para Madres.

### **Estrategias de intervención**

Bajo los datos recolectados de instrumento de investigación y luego de realizar los análisis correspondientes se desarrollaron las siguientes estrategias de intervención:

- **Sesión 1: Empoderamiento**

**Objetivo:** Dotar de herramientas psicológicas a cada madre adolescente.

**Acciones:**

**Toma de conciencia:** Elaboración de charlas informativas, donde los especialistas direccionen sus actividades a fortalecer el estado emocional de las adolescentes involucradas, cuya finalidad es que cada una de ellas sean conscientes de su realidad.

**Desarrollo de capacidades:** El desarrollo de capacidades permitirá a las adolescentes tener herramientas, con las cuales podrán enfrentarse a los diversos problemas que se le presente la vida. Para ello es importante que las adolescentes se reinserten nuevamente a la educación, puesto que por lo general las adolescentes dejan sus estudios.

**Participación social:** Por lo general cuando se presentan los embarazos en adolescentes, estas tienden a aislarse del mundo, puesto que surgen sentimientos de culpa y vergüenza. Por ello es importante que estas se involucren rápidamente socialmente y retomen su nuevo camino de manera responsable.

**Inserción laboral:** El poder contar con los recursos económicos, permitirá a las adolescentes estar emocionalmente más tranquila y no depender de quien muchas veces es el violentador.

**Personas involucradas:** Madres adolescentes, trabajadora social y psicólogas.

**Tiempo:** 1 mes.

- **Sesión 2: Fortalecimiento**

**Objetivo:** Identificar y retroalimentar las habilidades deficientes de las adolescentes.

**Acciones:**

Observación: Una vez aplicada las herramientas de empoderamiento, se recurrirá Sesiones de retroalimentación, en ese sentido, se identificará las habilidades que necesitan ser fortalecidas, ello implica hacer uso de la técnica de la observación.

**Personas:** Madres adolescentes, Trabajadora Social y psicólogas.

**Tiempo:** 1 mes

- **Sesión 3: Estrategia de crianza positiva**

**Objetivo:** brindar información detallada sobre la crianza positiva.

**Acciones:**

Implementación de charlas formativas. Hecho de ser madres a temprana edad constituye inexperiencia en la crianza, por ello se desarrolla un taller donde se les enseñará a las madres de manera práctica los cuidados a seguir para una buena crianza de sus hijos.

Taller formativo: Involucra especialistas del cuidado de niños, quienes mediante actividades prácticas indicaran como deben proceder cuando los niños lloran, alimentación, y cuidado.

**Personas:** Adolescentes, especialistas.

**Tiempo:** 1 mes

- **Sesión 4: Estrategia de identificación de habilidades**

**Objetivo:** Identificar las habilidades de las adolescentes.

**Acciones:**

Observación: Sin importar la condición en la que la persona que haya nacido, toda persona tiene habilidades innatas que las diferencian de las demás, por ello en base a la observación se identificará las habilidades con las que cuentan las adolescentes, con la finalidad de poder hacerles ver que son valiosas como las demás personas.

**Personas:** Adolescentes, especialistas.

**Tiempo:** 1 mes

## 5.4.2 Resultados

### Resultados de las estrategias de evaluación

- **Violencia física:**

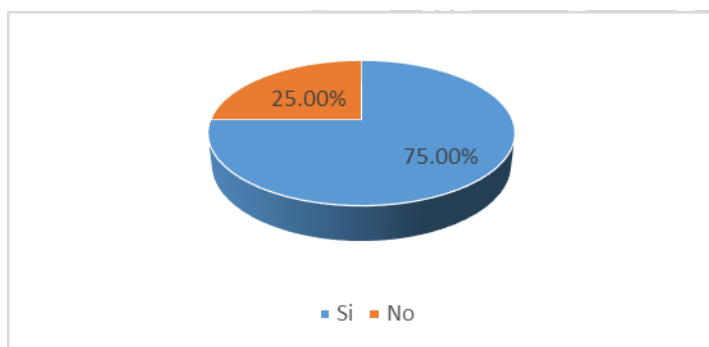
**Tabla 1**

*Resultados en porcentaje para la pregunta 1*

Noviazgo a temprana edad	NP	Porcentaje
Si	9	75.00%
No	3	25.00%
Total	12	100.00%

Fuente: *Elaboración Propia de la autora*

*Ilustración 5: Noviazgo a temprana edad*



Fuente: *Elaboración Propia de la autora*

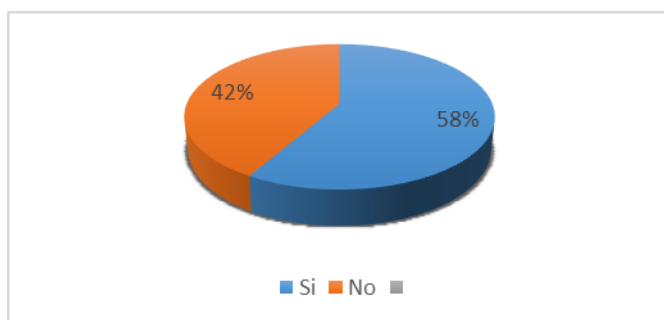
En la tabla 1 y la figura 5, que representa la pregunta 1 del cuestionario aplicado de la etapa 1 a las madres adolescentes del centro Villa Vida – CEDETEP, se encontró que las adolescentes habían iniciado noviazgos a temprana edad donde se observó con una frecuencia de 9 encuestadas que representan el 75.00%, por otro lado, el 25% indicaron que no iniciaron en el noviazgo a una temprana edad.

**Tabla 2***Resultados en porcentaje para la pregunta 2*

<i>En su embarazo sufrió violencia</i>		
<i>física por su pareja o algún familiar</i>	<i>NP</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Si</i>	<i>7</i>	<i>58.30%</i>
<i>¿Quién es el agresor?</i>		
<i>Pareja</i>	<i>2</i>	<i>16.07%</i>
<i>Padre</i>	<i>2</i>	<i>16.07%</i>
<i>Madre</i>	<i>0</i>	<i>0.00%</i>
<i>Hermanos</i>	<i>2</i>	<i>16.70%</i>
<i>Otros</i>	<i>1</i>	<i>8.30%</i>
<i>¿Cuál es la forma de agresión más frecuente?</i>		
<i>Zarandeos</i>	<i>3</i>	<i>25.00%</i>
<i>Patadas</i>	<i>2</i>	<i>16.70%</i>
<i>Puñetazos o bofetadas</i>	<i>5</i>	<i>41.70%</i>
<i>Golpes con objetos</i>	<i>2</i>	<i>16.7%</i>
<i>Quemar</i>	<i>0</i>	<i>0.00%</i>
<i>Arrastrar por el pelo</i>	<i>1</i>	<i>8.30%</i>
<i>Estrangular</i>	<i>2</i>	<i>16.70%</i>
<i>Apuñalar</i>	<i>1</i>	<i>8.30%</i>
<i>Dispara con arma de fuego</i>	<i>0</i>	<i>0.00%</i>
<i>Otros</i>	<i>3</i>	<i>25.00%</i>
<i>No</i>	<i>5</i>	<i>41.70%</i>
<i>Total</i>	<i>12</i>	<i>100.00%</i>

Fuente: *Elaboración Propia de la autora*

Ilustración 6: Niveles de Violencia física durante el embarazo



Fuente: *Elaboración propia de la autora*

En la tabla 2 y figura 6, respecto a la pregunta 2 del cuestionario aplicado a las madres adolescentes del centro Villa Vida – CEDETEP, se observó que el 58.30% de las adolescentes sufrían de violencia física, donde se observa que se mantiene un 16.70% en los 3 casos donde el agresor es la pareja, el padre y hermanos, también se indica que otros miembros de la familia son los agresores, y en ningún caso se presentó a la madre como una agresora física. También se indicó que la forma de agresión más frecuente es de puñetazos o bofetadas con un porcentaje del 41.70% respecto a todas las adolescentes encuestadas, también le sigue los zarandeos que se observa en 3 casos de violencia física que representa el 25.00%, de la misma manera un 25.00% para otros tipos de agresiones, en menor frecuencia se observó las patadas y el estrangular, que representan un 16.70% en ambos casos, y un caso indicó que llegó a ser arrastrado por el pelo, por último un caso indicó que fue apuñalada, representado el 8.30% de todos los casos. El 41.70% indicó que no presentaban violencia física.

**Tabla 3**

*Resultados en porcentaje para la pregunta 3*

Comparando con antes de que usted este embarazada las agresiones:	NP	Porcentaje
Disminuyeron	2	16.70%
Permanecen igual	7	58.30%
Nunca ocurrieron estos hechos antes del embarazo	3	25.00%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100.00%</b>

Fuente: *Elaboración Propia de la autora*



Ilustración 7: Niveles de agresión antes del embarazo



Fuente: *Elaboración Propia de la autora*

En la tabla 3 y la figura 7, que describe la pregunta 3 del cuestionario aplicado en las madres adolescentes del centro Villa Vida – CEDETEP, 7 adolescentes que representan al 58.30% indicaron que las agresiones actuales comparando con antes de quedar embarazada, permanecieron igual, seguido por 3 adolescentes que representan el 25.00% indicaron que nunca sufrieron de agresión antes del embarazo, en una proporción menor, el 16.70% indican que después del embarazo disminuyeron las agresiones físicas que recibían.

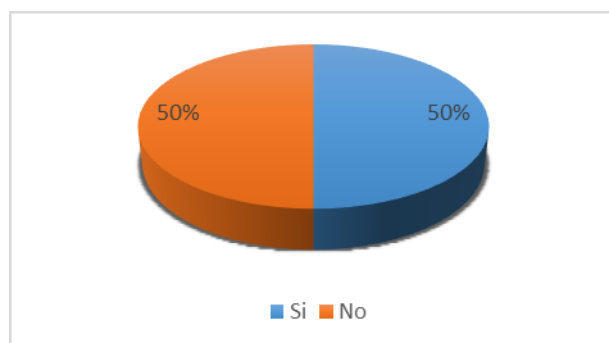
#### Tabla 4

Resultados en porcentaje para la pregunta 4

Debido a los actos de agresión física se presentó algún tipo de problema durante el embarazo.	NP	Porcentaje
Si	6	50.00%
No	6	50.00%
Total	12	100.00%

Fuente: *Elaboración Propia de la autora*

Ilustración 8: Presencia de algún tipo de problema debido a la agresión física



Fuente: *Elaboración propia de la autora*

Para la pregunta 4, que indica la tabla 4 y la figura 8, indicado en el cuestionario aplicado a madres adolescentes del centro Villa Vida – CEDETEP, se observa que 6 adolescentes indicaron que por motivos de los actos de agresión física presentaron problemas durante el embarazo conformando el 50.00% de la población, Por otro lado, el 50.00% indican que no presentaron problemas durante el embarazo.

- **Violencia Psicológica**

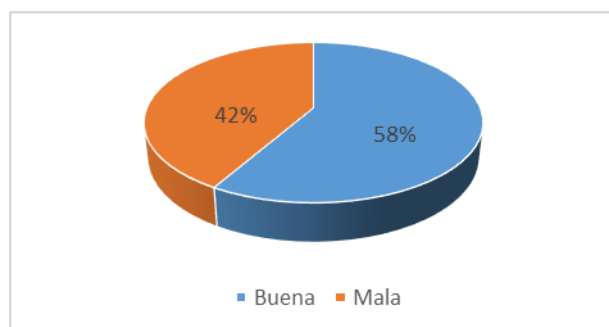
**Tabla 5**

*Resultados en porcentaje para la pregunta 5*

Tipo de relación con tus padres	NP	Porcentaje
Buena	7	58.30%
Mala	5	41.70%
Total	12	100.00%

Fuente: *Elaboración Propia de la autora*

Ilustración 9: Tipo de relación con los padres



Fuente: *Elaboración propia de la autora*

Para la pregunta 5, que indica la tabla 5 y figura 9, indicado en el cuestionario aplicado a las madres adolescentes del centro Villa Vida – CEDETEP, donde el tipo de relación de los padres que mantienen con las adolescentes opinan que es buena en 7 casos que representa el 58.30%. Por otro lado, 5 casos que representan el 41.70% indican que su relación es mala respecto a su familia.

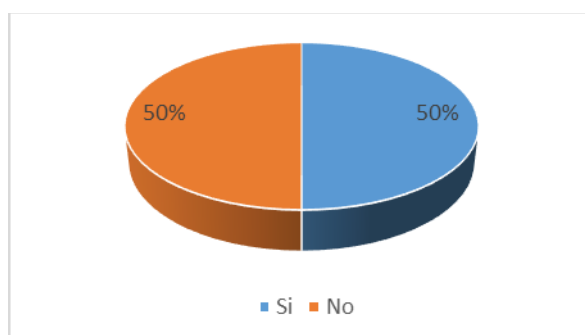
**Tabla 6**

*Resultados en porcentaje para la pregunta 6*

<i>Algún miembro de su familia le degrada psicológicamente</i>	<i>NP</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Si</i>	<i>6</i>	<i>50.00%</i>
<i>¿Quién?</i>		
<i>Pareja</i>	<i>1</i>	<i>8.30%</i>
<i>Padre</i>	<i>1</i>	<i>8,30%</i>
<i>Madre</i>	<i>2</i>	<i>16.70%</i>
<i>Hermanos</i>	<i>3</i>	<i>25.00%</i>
<i>Otros</i>	<i>4</i>	<i>33.30%</i>
<i>¿De qué forma?</i>		
<i>Insultos</i>	<i>5</i>	<i>41.70%</i>
<i>Humillaciones</i>	<i>4</i>	<i>33.30%</i>
<i>Le obligan a hacer algo que Ud. no desea.</i>	<i>4</i>	<i>33.30%</i>
<i>La impiden realizar algo que Ud. desea.</i>	<i>2</i>	<i>16.7%</i>
<i>No</i>	<i>6</i>	<i>50.00%</i>
<i>Total</i>	<i>12</i>	<i>100.00%</i>

Fuente: *Elaboración Propia de la autora*

*Ilustración 10: Miembro familiar realiza humillación*



Fuente: *Elaboración propia de la autora*

Para la pregunta 6, que indica la tabla 6 y la figura 10, indicado en el cuestionario aplicado a las madres adolescentes del centro Villa Vida – CEDETEP el 50% indica que fue degradada psicológicamente por su familia, en lo cual 33.30% indica que otros fueron los agresores, seguido por el 25% compuesto por 3 casos que indican que fueron sus hermanos quienes agredieron psicológicamente, también se menciona que en el 16.70% de los casos la madre es la agresora, por último, los agresores mencionados como la pareja o el padre mantienen la misma proporción de 8.30%. En la forma de las agresiones psicológicas, se ha presentado los insultos como la destacada con un 41.70% que representa a 5 casos, seguido por humillaciones y donde la obligan a hacer algo que no desea con un 33.30% cada uno y un 16.70% donde le impiden realizar las cosas que desean.

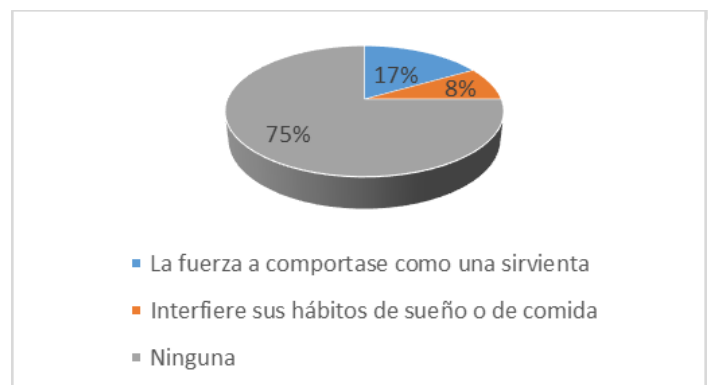
**Tabla 7**

*Resultados en porcentaje para la pregunta 7*

¿La fuerzan a realizar cosas que interfieren con su autonomía?	NP	Porcentaje
La fuerza a comportarse como una sirvienta	2	16.70%
Interfiere sus hábitos de sueño o de comida	1	8.30%
Ninguna	9	75.00%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100.00%</b>

Fuente: *Elaboración Propia de la autora*

*Ilustración 11: Fuerzan a realizar cosas que intervienen en su vida diaria*



Fuente: *Elaboración propia de la autora*

Para la pregunta 7, que indica la tabla 7 y figura 11, indicado en el cuestionario aplicado a madres adolescentes del centro Villa Vida – CEDETEP, indicando que predomina con

una frecuencia de 9 casos conformando el 75.00% donde expresan que no la fuerzan a realizar cosas que interfieren con su autonomía, Seguido por un 16.70% que expresa que la fuerzan a comportarse como una sirvienta en su hogar, y un 8.30% donde opina que interfieren con sus hábitos de sueño o comida.

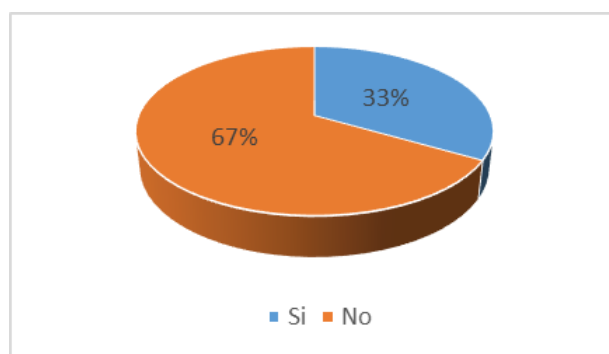
**Tabla 8**

*Resultados en porcentaje para la pregunta 8*

¿Algún familiar la convence o la fuerza a vivir aislada?	NP	Porcentaje
Si	4	33.30%
No	8	66.70%
Total	12	100.00%

Fuente: *Elaboración Propia de la autora*

*Ilustración 12: nivel de convencimiento a vivir aisladas*



Fuente: *elaboración propia de la autora*

Para la pregunta 8, que indica la tabla 8 y figura 12, indicado en el cuestionario aplicado a madres adolescentes del centro Villa Vida – CEDETEP, el 66.70% expresan que sus familiares no la convencen a vivir aislada, mientras que 4 casos indican que si la han convencido o manteniendo la fuerza para obligarla a vivir aislada comprendiendo un 33.30%.

- **Violencia sexual**

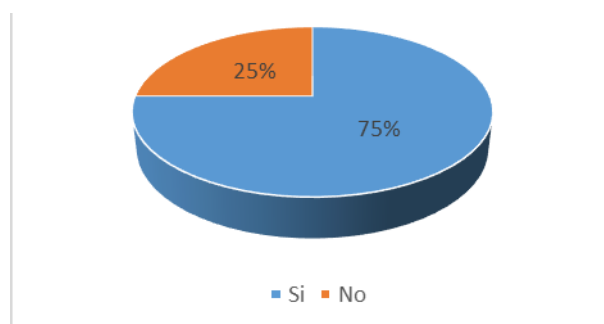
**Tabla 9**

Resultados en porcentaje para la pregunta 9

¿Ha sido obligada a tener relaciones sexuales sin su consentimiento?	NP	Porcentaje
Si	11	91.70%
¿Por quién?		
Pareja	2	16.70%
Profesor	0	0.00%
Amigo	2	16.70%
Otros	7	58.30%
No	1	8.30%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100.00%</b>

Fuente: Elaboración Propia de la autora

Ilustración 13: Obligación a tener relaciones sexuales



Fuente: Elaboración propia de la autora

Para la pregunta 9, que indica la tabla 9 y figura 13, indicado en el cuestionario aplicado a madres adolescentes del centro Villa Vida – CEDETEP, el 91.70% ha sido obligada a tener relaciones sexuales sin su consentimiento, de las cuales el 58.30% fue obligada por otros, y en las situaciones en que la pareja es quien obliga a tener relaciones sexuales comprende el 16,70% y otro 16.70% en los casos donde el que obliga es un amigo.

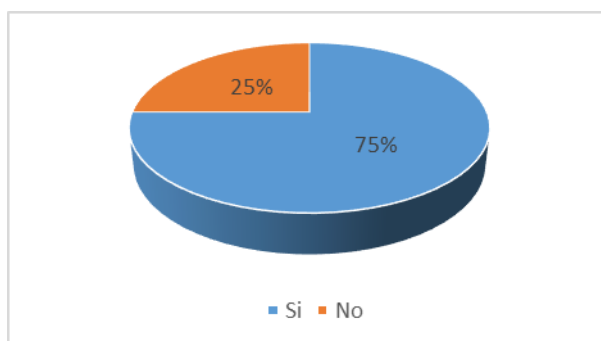
**Tabla 10**

Resultados en porcentaje para la pregunta 10

¿Su embarazo fue causa de violación sexual?	NP	Porcentaje
Si	9	75.00%
No	3	25.00%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100.00%</b>

Fuente: Elaboración Propia de la autora

Ilustración 14: niveles de embarazo a causa de violación



Fuente: *Elaboración propia de la autora*

Para la pregunta 10, que indica la tabla 10 y figura 14, indicado en el cuestionario aplicado a madres adolescentes del centro Villa Vida – CEDETEP, indican que el 75.00% de los embarazos actuales son causa de violación, mientras que solo un 25% que esté compuesto por 3 casos.

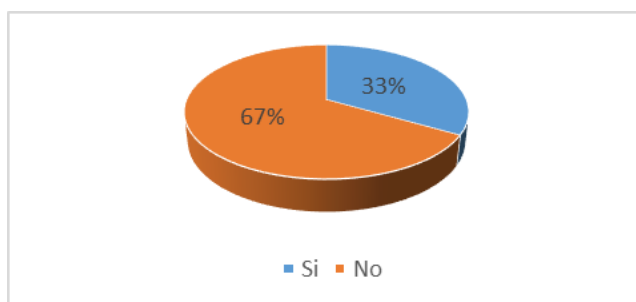
**Tabla 11**

*Resultados en porcentaje para la pregunta 11*

¿Existe violencia en casa de sus padres?	NP	Porcentaje
Si	4	33.30%
No	8	66.70%
Total	12	100.00%

Fuente: *Elaboración Propia de la autora*

Ilustración 15: Niveles de violencia en el hogar paternal

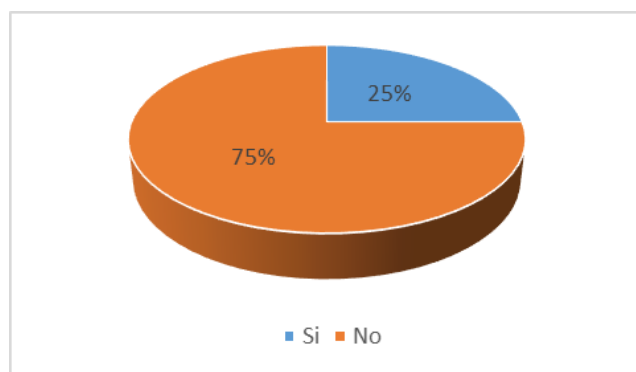


Fuente: *Elaboración propia de la autora*

Para la pregunta 11, que indica la tabla 11 y figura 15, indicado en el cuestionario aplicado a madres adolescentes del centro Villa Vida – CEDETEP, expresan que en el 33.30% de los casos existe violencia en casa de sus padres, y 8 casos que representan al 66.70% de los casos indican que no existe violencia en casa de sus padres.

**Tabla 12***Resultados en porcentaje para la pregunta 12*

¿Su madre es víctima de agresiones físicas por parte de su padre?	NP	Porcentaje
Si	3	25.00%
No	9	75.00%
Total	12	100.00%

Fuente: *Elaboración Propia de la autora**Ilustración 16: Niveles de agresiones físicas a las madres de las adolescentes*Fuente: *Elaboración propia de la autora*

Para la pregunta 12, que indica la tabla 12 y figura 16, indicado en el cuestionario aplicado a madres adolescentes del centro Villa Vida – CEDETEP, por lo que, en 3 casos en su hogar, la madre es víctima de agresiones físicas por parte de su padre que representa al 25.00%, y en su mayoría, el 75.00% con una frecuencia de 9 adolescentes que expresan que en su casa su madre no es víctima de agresiones físicas por parte de su padre.

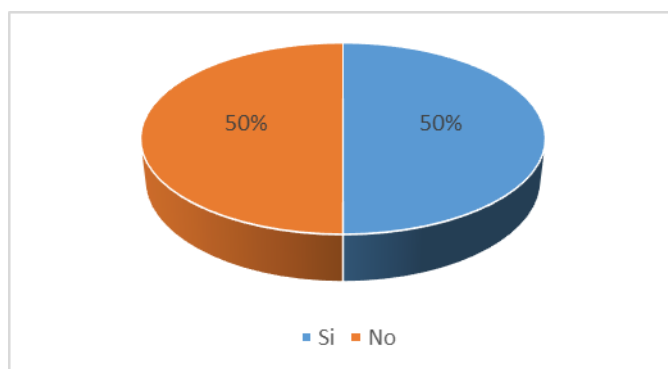
**Tabla 13***Resultados en porcentaje para la pregunta 13*

¿Sus hermanos son víctimas de agresiones físicas o psicológicas en casa de sus padres?	NP	Porcentaje
Si	6	50.00%
No	6	50.00%
Total	12	100.00%

Fuente: *Elaboración Propia de la autora*



*Ilustración 17: niveles de agresiones a hermanos de las adolescentes*



Fuente: *Elaboración propia de la autora*

Para la pregunta 13, que indica la tabla 13 y figura 17, indicado en el cuestionario aplicada a madres adolescentes del centro Villa Vida – CEDETEP, el 50% de los casos, los hermanos de las encuestadas son víctimas de agresiones físicas o psicológicas en casa de sus padres, y con el mismo porcentaje 6 adolescentes indican que sus hermanos no son víctimas de agresiones físicas o psicológicas en casa de sus padres.

### **Resultados de las Estrategias de intervención**

- **Sesión 1: Empoderamiento**

**Acciones:**

**Toma de conciencia:** La actividad se desarrolló al cien por ciento, donde los encargados direccionaron sus charlas a descubrir la realidad que estaban viviendo los adolescentes. El proceso les permitió a estos ser conscientes del cambio drástico que habían sufrido y que con el tiempo ellos se iban a adaptar.

**Desarrollo de capacidades:** Para el desarrollo de capacidades se desarrollaron una serie de actividades como la manipulación de objetos, cuya finalidad fue descubrir las habilidades de cada adolescente, resaltando la capacidad para el diseño de trabajos Manuales.

**Participación social:** Para lograr una mejor participación de las madres adolescentes se desarrollaron actividades, las cuales consistían en la escenificación de sus películas favoritas mediante el teatro, ello contribuyendo, no solo, a la socialización, sino también a mejorar la capacidad comunicacional.

Inserción laboral: Desarrollaron actividades, las cuales consistían en realizar trabajos manuales, donde se desarrollaban diversos objetos a través de material reciclado y donado por las organizaciones, Los cuales al ser terminados eran vendidos a las personas aledañas. Cuyos ingresos servían para solventar ciertos gastos de las adolescentes.

- **Sesión 2: Fortalecimiento**

**Acciones:**

Observación: La observación no solo permitió ver el comportamiento de las adolescentes, con relación a ciertos estímulos, si no también sirvió para poder identificar los factores que alteraban su estabilidad emocional, tales como la inmadurez, la poca socialización y los bajos recursos económicos. los cuales fueron fortalecidos mediante actividades integradores con proyección social.

- **Sesión 3: Estrategia de crianza positiva**

**Acciones:**

Implementación de charlas formativas. Las charlas informativas, permitieron a las adolescentes ser más conscientes, de su realidad, seguido ello permitió dotarles de conocimiento de los procedimientos que deben seguir para poder lograr una crianza adecuada de sus menores hijos.

Taller de formativo: Se desarrollaron actividades prácticas, donde los especialistas orientaban a cada una de las adolescentes con relación a la temperatura ideal para preparar los biberones, así mismo las formas correctas de cambiar los pañales y la manera en cómo responder a cada acción realizada por sus menores hijos.

**Sesión 4: Estrategia de identificación de habilidades**

**Acciones:**

Observación: Los encargados de esta actividad eran conscientes de que cada madre adolescente perteneciente a este centro, tenían en algún lugar una habilidad escondida dentro de ellas, por ello se dedicaron a estimular cada habilidad observada sin que estas se dieran cuenta, saliendo como resultado que muchas de ellas les gustaba jugar futbol y otra gran parte el baile moderno.

Al culminar las actividades correspondientes programadas en dicho programa de intervención social se pudo observar mejoras significativas en las adolescentes, ello a razón a que se les pudo ver seguras de sí mismas, siendo conscientes de la nueva vida que les toca vivir, así mismo se observó madres con ganas de salir adelante a pesar de los diversos episodios que han tenido que pasar, puesto que algunos embarazos fueron producto de la violencia sexual. En ese sentido y en base a los resultados encontrados se puede determinar que el programa resulta beneficioso para dichas madres puesto que de alguna manera les cambio su forma de ver la vida.



### 5.5 Cronograma de actividades

	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	FECHA
1.-	Identificación del problema	Técnica de Observación. Entrevista Llenado del cuestionario de violencia intrafamiliar.	Karina Isabel Aguilar Quispe	Movilidad. Recursos Material: Impresiones. Internet. Lapiceros	Marzo 2022
2	Levantamiento de la información	Entrevista personal con la directora del CAR, solicitando el permiso para la aplicación del cuestionario.	Karina Isabel Aguilar Quispe	Internet Computadora. Canales de comunicación: WhatsApp, Llamadas telefónicas.	Marzo 2022
3	Consolidación de la información	Recolección de toda la información para llevar a cabo la propuesta de intervención	Karina Isabel Aguilar Quispe	Recursos humanos y recursos materiales.	Marzo 2022
4	Corroboración de la información general	Se analizó la información recogida por el cuestionario de violencia intrafamiliar.	Karina Isabel Aguilar Quispe	Procesamiento de datos Estadísticos.	Marzo 2022
5	Revisión de los resultados	Exposición de la propuesta de intervención.	Karina Isabel Aguilar Quispe	Recursos humanos.	Marzo 2022

Fuente: *Elaboración propia de la autora*

## CONCLUSIONES

1. La aplicación de las estrategias dentro del centro de madres Villa Vida – CEDETEP se llevó a cabo bajo la supervisión de mi persona, quien cumplía el cargo de Encargada del área Social, teniendo como función principal el mantener un ambiente armónico, para que las adolescentes puedan sobrellevar sus problemas que venían atravesando.
2. Con relación al impacto del programa de intervención social, se concluye que este permitió y dotó de herramientas y conocimientos a las adolescentes, ello a razón de que al finalizar con el programa se pudo notar cambios significativos en sus vidas, puesto que se les notaba muchos más centradas y con ganas de hacer frente a las adversidades.
3. Otra contribución importante del programa de intervención fue en lograr a identificar y desarrollar las capacidades de las adolescentes, ello a razón de que, se logró determinar que muchas de estas tenían habilidades para el deporte y el baile.
4. Así mismo con relación a los niveles de violencia encontrados se logró evidenciar que existe una elevada presencia de violencia del tipo físico en las adolescentes del centro para madres Villa Vida-CEDETEP, puesto que presentaron una incidencia del 58.30% siendo los agresores parte de su núcleo familiar.
5. Se concluyó que existe alto porcentaje de adolescentes en el centro para madres Villa Vida - CEDETEP, que presentan un 50% violencia psicológica por parte de familiares.
6. Se concluyó que las adolescentes que son obligadas a tener relaciones sexuales sin su consentimiento presentan una incidencia del 91.70% en el centro para madres Villa Vida- CEDETEP.

## RECOMENDACIONES

1. Se recomienda que al centro para madres Villa Vida – CEDETEP, siga implementando estrategias las cuales busquen mejorar y reforzar los factores que intervienen indirecta y directamente con la inestabilidad emocional de las adolescentes.
2. Se recomienda que las adolescentes estén en constantes actividades orientadas a fortalecer su empoderamiento como personas, con la finalidad de que estas puedan hacer frente a todas las dificultades que se les puede presentar en su vida diaria.
3. Se recomienda ayudar a las adolescentes a ubicar y mejorar habilidades o destrezas que las incentiven a realizar un cambio positivo, respecto a los problemas acontecidos en su vida.
4. A las autoridades competentes, direccionar estrategias las cuales estén orientadas a prevenir toda acción desfavorable en contra de las adolescentes, con la finalidad de que estas lleven una vida plena y saludable.
5. Se recomienda iniciar con talleres continuos, los cuales busquen incentivar a las madres adolescentes vulneradas de manera psicológica, física y sexual, con la finalidad de mejorar su calidad de vida con relación a las malas experiencias suscitadas en su pasado.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acevedo, N.; Laso, C.; Norambuena, R. (2020) Violencia sexual y acoso en la web: evidenciando la falta de tutela judicial efectiva, Revista entorno, Universidad Tecnológica de El Salvador. <http://biblioteca.utec.edu.sv:8080/xmlui/bitstream/handle/11298/1166/112981166.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Alvarez, R.; Machaca, A.; Mamani. (2021) Eficacia de un programa psicoeducativo para prevenir el abuso sexual en menores de educación primaria, Revista de Investigación y Casos en Salud. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7083953>
- Arteta, B. (2021) Intervención Psicológica del abuso sexual en niños y adolescentes: una revisión sistemática, Universidad César Vallejo. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/72564/Arteta\\_MB-A-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/72564/Arteta_MB-A-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Barba, B.; Rubio, S. (2021) Impacto del Abuso Sexual Infantil: Una revisión sistemática. Universidad César Vallejo. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/61051/Barba\\_QBA-Rubio\\_VSL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/61051/Barba_QBA-Rubio_VSL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Boehler, G.; Morán, J.; Peñas, M.; Sgró, C.; Vaggione, J. (2019) Sexualidad, religión y democracia en américa latina, Fundación Arcoíris por el Respeto a la Diversidad Sexual. <https://Sexualidad-Religin-y-Democracia.pdf>
- Castelo, C. (2021) Propuesta de Intervención Social para la Prevención de la Violencia entre pares y el Desarrollo de Prácticas del Buen Trato. Unidad Educativa 1° De Mayo. Ciudad De La Paz, Universidad Mayor de San Andrés. <https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/28443/T.TSO978.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Castañeda, J.; Santa-Cruz, H. (2020) Factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes, Enfermería Global. <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/438711/302671>

- Campos, G.; Goig, R.; Cuenca, E. (2020) La importancia de la red de apoyo social para la emancipación de jóvenes en acogimiento residencial, Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7454877>
- Cahui, C.; Canto, Y.; Díaz, G. (2022) Factores asociados a la violencia psicológica y física familiar en adolescentes peruanos desde un enfoque ecológico, Horizonte Médico. <http://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2022.v22n2.02>
- Cobo, R. (2019) La cuarta ola feminista y la violencia sexual, Revista Universitaria de Cultura pArAdigma. <https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/17716/134%20Cobo.pdf>
- Espitaleta, B. (2019) El autocuidado del cuerpo para prevenir el abuso sexual en los niños, niñas y adolescentes del centro educativo Gustavo Pulecio Gómez, fe y alegría en la ciudad de Cartagena, año 2019, Universidad de Cartagena. <https://repositorio.unicartagena.edu.co/bitstream/handle/11227/12287/tesis1-2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Fernández, S. (2020) Violencia psicológica en el noviazgo en población adolescente, Universidad Autónoma de Madrid. <https://repositorio.uam.es/handle/10486/694095>
- Feria, H.; Matilla, M.; y Mantecón, S. (2020) La entrevista y la encuesta: ¿métodos o técnicas de indagación empírica?, Didáctica Y Educación <https://revistas.ult.edu.cu/index.php/didascalía/article/view/992>
- Gallardo, R.; Echetto, M. (2021) derechos sexuales y reproductivos en tiempos de Covid 19 con énfasis en los procesos de embarazo y parto en Uruguay, REVISTA DE DERECHO PÚBLICO, [https://www.researchgate.net/profile/Romina-Gallardo-4/publication/360058581\\_Derechos\\_Sexuales\\_y\\_Reproductivos\\_en\\_tiempos\\_de\\_COVID-19\\_Con\\_énfasis\\_en\\_los\\_proceso\\_de\\_embarazo\\_y\\_parto\\_en\\_Uruguay/links/625f59b0709c5c2adb898735/Derechos-Sexuales-y-Reproductivos-en-tiempos-de-COVID-19-Con-énfasis-en-los-proceso-de-embarazo-y-parto-en-Uruguay.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Romina-Gallardo-4/publication/360058581_Derechos_Sexuales_y_Reproductivos_en_tiempos_de_COVID-19_Con_énfasis_en_los_proceso_de_embarazo_y_parto_en_Uruguay/links/625f59b0709c5c2adb898735/Derechos-Sexuales-y-Reproductivos-en-tiempos-de-COVID-19-Con-énfasis-en-los-proceso-de-embarazo-y-parto-en-Uruguay.pdf)
- García, M. (2020) El hechizo de la mitología: el placer de transfigurarse en personaje mitológico en el siglo XVIII, Universidad Carlos III de Madrid. <https://e-archivo.uc3m.es/handle/10016/31082>

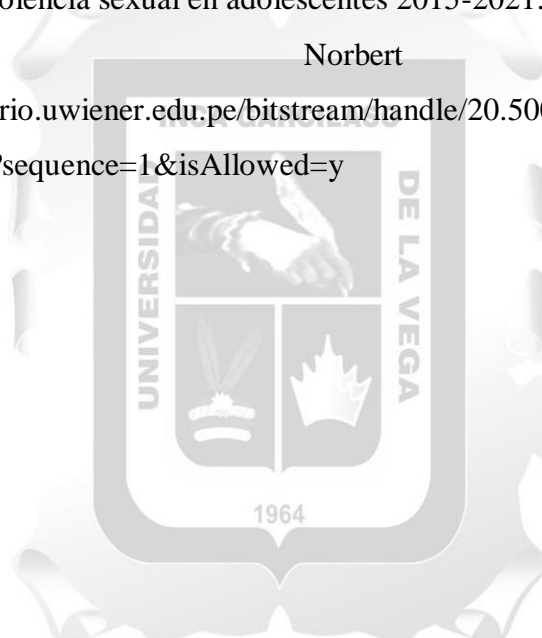


- García, K. (2022) Escolarización y violencia intrafamiliar como factores de riesgo en embarazo adolescente en un establecimiento de salud del distrito Castilla, 2021, Repositorio de la Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/111232>
- Gálvez, E.; Sifuentes, W. (2019) La gestación prematura y su impacto en la salud de adolescentes de 15 – 19 años institutos de educación superior no universitario de Ica, 2018, repositorio UPICA. <http://repositorio.upica.edu.pe/handle/123456789/471>
- Guevara, G.; Verdesoto, A., Castro. (2020) Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción), RECIMUNDO. [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(3\).julio.2020.163-173](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(3).julio.2020.163-173)
- Góngora, C.; Mejias, G. (2021) El embarazo en la adolescencia un problema de salud pública, Investigación Materno Perinatal. <https://investigacionmaternoperinatal.inmp.gob.pe/index.php/rpinmp/article/view/240>
- Gutiérrez, M. (2021) La violencia sexual en el Perú, Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2304-51322021000300007](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-51322021000300007)
- Güemes, C. (2022) Estrategias de oposición a los derechos de salud sexual y reproductiva en América Latina, Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8490284>
- Hernández, A.; Gentile, A.; Santos, E. (2019) Perspectivas teóricas para el análisis de la maternidad adolescente, Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales. <https://www.redalyc.org/journal/3221/322161687008/322161687008.pdf>
- Huamán, A. y Huamán, I. (2022) Factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes en el centro de salud los licenciados, durante la emergencia sanitaria por covid-19. Enero – abril 2022. Ayacucho, Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga. [http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/UNSCH/4648/1/TESIS%20O927\\_Hua.pdf](http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/UNSCH/4648/1/TESIS%20O927_Hua.pdf)

- Ituarte, M.; López, L. (2021) Las adolescentes frente a la decisión de interrumpir un embarazo en un contexto de aborto legal, Universidad de la República.
- Maffía, D. (2020) Derechos Sexuales y Reproductivos: Algo más que procreación, Revista dianamaffia. <http://dianamaffia.com.ar/archivos/Derechos-sexuales-y-reproductivos.-Algo-m%C3%A1s-que-procreaci%C3%B3n.pdf>
- Mahecha, L. (2020) Liderazgo comunitario en mujeres víctimas de violencia sexual en el marco del conflicto armado, una mirada a partir del construccionismo social. Estudio de caso, Universidad Nacional Abierta y a Distancia. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/36772>
- Mancuso, F. (2021) Dilemas éticos y bioéticos de la gestación por subrogación en Argentina. Ratio Iuris, Revista de Derecho Privado. <http://dspace.uces.edu.ar:8180/jspui/handle/123456789/5899>
- Meneses, F. y Herrera, A. (2019) Analizando la violencia en las relaciones de pareja: el efecto de la violencia psicológica y las conductas controladoras en la violencia física y sexual, Revista Némesis. <https://revistateoriadelarte.uchile.cl/index.php/RN/article/view/61740/65441>
- Marrero, J.; Fuentes, J.; Ramos, L.; y Fernández, J. (2021) Una propuesta de intervención educativa sobre lactancia materna exclusiva para las gestantes adolescentes, Revista Cubana de Alimentación y Nutrición. <https://revalnutricion.sld.cu/index.php/rcan/article/view/1249/1736>
- Muñoz, L. (2021) Desenterrando la represión de género: análisis de la violencia ejercida sobre las mujeres durante la Guerra Civil y la dictadura franquista en el suroeste de España, Huarte de San Juan. Geografía e Historia. DOI: <https://doi.org/10.48035/rhsj-gh.28.4>.
- Murillo, J.; Mendiburo, A.; Santelices, M.; Araya, P.; Narváez, S.; Piraino, C. (2021) Abuso sexual temprano y su impacto en el bienestar actual del adulto, Psicoperspectivas. <http://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol20-issue1-fulltext-2043>
- ONU (2022) Ante los casos de abuso sexual contra niñas, niños y adolescentes. <https://peru.un.org/es/178888-ante-los-casos-de-abuso-sexual-contra-ni%C3%B1as-y-adolescentes>

- Ortega, M. y Peraza, C. (2021) Violencia intrafamiliar: La reparación integral como un derecho en el Ecuador. *Iuris Dictio*. <https://doi.org/10.18272/iu.v28i28.2145>
- Reyes, E. (2022) Metodología de la investigación Científica. [https://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=lang\\_es&id=SmdxEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT45&dq=metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n+de+scriptiva&ots=O-aCuzI6k-&sig=5J-t99tPM\\_D7ypljiLGYednPB4#v=onepage&q=metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%20descriptiva&f=false](https://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=lang_es&id=SmdxEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT45&dq=metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n+de+scriptiva&ots=O-aCuzI6k-&sig=5J-t99tPM_D7ypljiLGYednPB4#v=onepage&q=metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%20descriptiva&f=false)
- Renedo, N. (2019) Maternidad adolescente análisis desde la teoría trialista, *Derecho y Ciencias Sociales y Políticas*. <https://repositorio.unne.edu.ar/handle/123456789/29728>
- Rodríguez, M. (2019) Abuso sexual incestuoso. Narrativas en la desconstrucción de la fase de hechizo, del Conocimiento. <https://pdfs.semanticscholar.org/5fc9/a48ebd906527be3fdfea3618bb2f23d1519d.pdf>
- Rúa, A. (2023) Barreras de acceso frente a la ruta de atención integral a niñas, niños y adolescentes víctimas de abuso sexual entre los 13 y 16 años en la Comuna 3 de la ciudad de Medellín, Corporación Universitaria Minuto de Dios. [http://uniminutospace.scimago.es:8080/bitstream/10656/17902/1/T.TS\\_R%c3%baaDuqueAndrea\\_2023.pdf](http://uniminutospace.scimago.es:8080/bitstream/10656/17902/1/T.TS_R%c3%baaDuqueAndrea_2023.pdf)
- Sáez, G. (2015) Aproximación histórica a los abusos sexuales a menores, *EGUZKILORE*. <https://www.ehu.eus/documents/1736829/5274977%20/07+Saez>
- Sáenz, J. (2020) El abuso sexual del menor de edad y su relación con el feminicidio infantil, *Revista Conrado*. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442020000400087&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442020000400087&script=sci_arttext)
- Terán, M. (2021) Propuestas para programas de prevención de abuso sexual en la Fundación Azulado: ¿Cómo lograr que los programas de prevención de abuso sexual a menores desarrollados por la Fundación Azulado tengan un mayor alcance a las poblaciones vulnerables del Ecuador?, Universidad San Francisco de Quito. <https://repositorio.usfq.edu.ec/bitstream/23000/10833/1/203134.pdf>

- Unicef (2019) Abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes.  
<https://www.unicef.org/panama/comunicados-prensa/abuso-sexual-contra-ni%C3%B1os-ni%C3%B1as-y-adolescentes>
- Valle, A.; Manrique, L.; y Revilla, D. (2022) La Investigación descriptiva con enfoque cualitativo en educación, Repositorio Institucional de la PUCP.  
<https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/184559>
- Valdez, R.; Villalobos, A.; Arenas, L.; Flores, K.; Ramos, L. (2022) Abuso sexual infantil en México: conductas de riesgo e indicadores de salud mental en adolescentes, Salud Pública de México.  
[https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0036-36342020000600661](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342020000600661)
- Velarde, M. (2021) Violencia sexual en adolescentes 2015-2021: Revisión bibliográfica. Universidad Norbert Wiener.  
[https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/6158/T061\\_43055774\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/6158/T061_43055774_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)



## ANEXOS

### **Anexo 1: Cuestionario sobre violencia física, psicológica y sexual.**

El siguiente Instrumento es desarrollado con la finalidad de recolectar información acerca de violencia física, psicológica y sexual. Recuerde que todas las respuestas son correctas y la información brindada es anónima y confidencial.

Se le invita a marcar con un aspa (X) la respuesta que más se asemeje a su realidad.

#### **VIOLENCIA FÍSICA:**

##### **1. Noviazgo a temprana edad.**

a) Si    b) No

##### **2. Durante su embarazo, en algún momento sufrió violencia física (golpes) por su pareja o algún miembro de su familia:**

a) Si    b) No

¿Quién es el agresor?

a) Pareja    b) Padre    c) madre    d) hermanos    e) otros (especifique).....

¿Cuál es la forma de agresión más frecuente?

a) Zarandeos    b) Patadas    c) Puñetazos    d) bofetadas    e) Golpes con objetos.    F) quemar    g) Otros (especifique).....

##### **3. Comparando con antes que usted esté embarazada las agresiones:**

a) Disminuyeron    b) siguieron igual    c) aumentaron    d) nunca ocurrió estos hechos antes del embarazo.

##### **4. Debido a los actos de agresión física se presentó algún tipo de problema durante el embarazo.**

a) si b) no que problema.....

## **VIOLENCIA PSICOLÓGICA**

### **5. Tipo de relación con tus padres:**

a) Buena b) mala

### **6. Algún miembro de su familia le humilla psicológicamente.**

a) Si b) No

¿Quién?

a) Pareja b) madre c) padre) d) hermanos e) otros, especifique .....

### **7. ¿La fuerzan a realizar cosas que interfieren con su autonomía? ¿Cuál de las siguientes?**

a) La fuerza a comportarse como una sirvienta b) Interfiere sus hábitos de sueño o de comida. c) ninguna

### **8. ¿Algún familiar la convence o la fuerza a vivir aislada?**

a) Si b) No

## **VIOLENCIA SEXUAL**

### **9. ¿Ha sido obligada a tener relaciones sexuales sin su consentimiento?**

a) Si b) no

¿Por quién?

a) pareja b) profesor d) amigo e) otros (especifique) .....

### **10. ¿Su embarazo fue causa de violación sexual?**

a) Si b) no

**11. ¿Existe violencia en casa de sus padres?**

a) Si b) no

**12. ¿Su madre es víctima de agresiones físicas por parte de su padre?**

a) Si b) no

**13. ¿Sus hermanos son víctimas de agresiones físicas o psicológicas en casa de sus padres?**

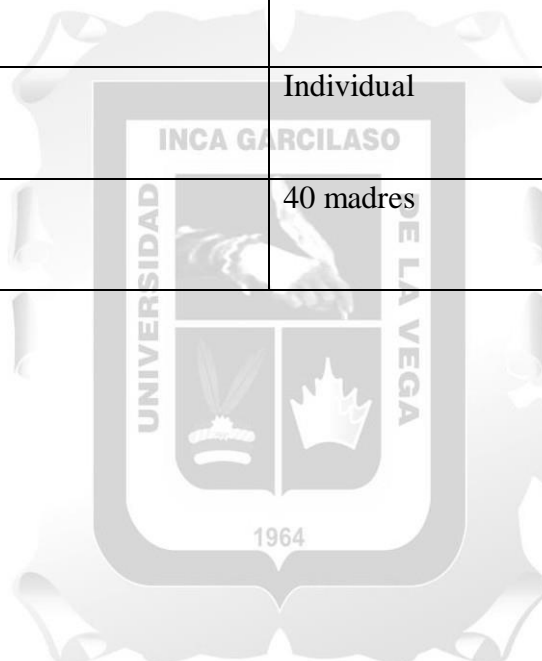
a) si b) no



## Anexo 2: Ficha técnica del instrumento

### *Ficha Técnica del instrumento*

<b>Nombre</b>	Cuestionario de violencia intrafamiliar
<b>Autor</b>	García, K. (2022)
<b>Objetivo</b>	Recoger información acerca de la violencia intrafamiliar.
<b>Tiempo de aplicación</b>	30 minutos
<b>Administración</b>	Individual
<b>Aplicación</b>	40 madres





### Anexo 3: Resolución de cuestionarios

**CUESTIONARIO DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

Señora le solicitamos su colaboración respondiendo con sinceridad la presente encuesta la cual es totalmente confidencial y anónima.

A continuación, le presentamos un cuestionario que consta de diferentes preguntas en las que usted deberá responder marcando con un aspa (X) en el recuadro.

**VIOLENCIA FÍSICA:**

1. **Naviazo a temprana edad.**  
 Si  No

2. **Durante su embarazo, en algún momento sufrió violencia física (golpes) por su pareja o algún miembro de su familia:**  
 Si  No

¿Quién es el agresor?  
 Pareja  Padre  Madre  Hermanos   
 Otros (especifique).....

¿Cuál es la forma de agresión más frecuente?  
 Zorreados  Paladas  Puñetazos o bofetadas   
 Golpes con objetos  Quemar  Arrastrar por el pelo   
 Estrangular  Apuñalar  Dispara con un arma de fuego   
 Otros (especifique).....

3. **Comparando con antes que usted esté embarazada las agresiones:**  
 Disminuyeron   
 Permanecieron igual   
 Aumentaron   
 Nunca ocurrieron estos hechos antes del embarazo

4. **Debido a los actos de agresión física se presentó algún tipo de problema durante el embarazo.**  
 Si  No  ¿Qué problema.....

**VIOLENCIA PSICOLÓGICA**

5. **Tipo de relación con sus padres:**  
 Buena  Mala

6. **Algún miembro de su familia le degrada (humilla) psicológicamente**  
 Si  No   
 ¿Quién? Pareja  Padre  Madre  Hermanos   
 Otros (especifique).....

¿De qué forma?  
 Insultos  Humillaciones   
 Le obligan a hacer algo que Ud. no desea   
 La impiden realizar algo que Ud. desea

7. **¿La fuerzan a realizar cosas que interfieren con su autonomía? ¿Cuál de las siguientes?**  
 La fuerza a comportarse como una sirvienta   
 Interfiere sus hábitos de sueño o de comida   
 Ninguna

8. **¿Algún familiar la convence o la fuerza a vivir aislada?**  
 Si  No

**VIOLENCIA SEXUAL**

9. **¿Ha sido obligada a tener relaciones sexuales sin su consentimiento?**  
 Si  No   
 ¿Por quién?  
 Pareja  Profesor  Amigo   
 Otros (especifique).....

10. **¿Su embarazo fue causa de violación sexual?**  
 Si  No

11. **¿Existe violencia en casa de sus padres?**  
 Si  No

12. **¿Su madre es víctima de agresiones físicas por parte de su padre?**  
 Si  No

13. **¿Sus hermanos son víctimas de agresiones físicas o psicológicas en casa de sus padres?**  
 Si  No

3. Comparando con antes que usted esté embarazada las agresiones:  
 Disminuyeron   
 Permanecieron igual   
 Aumentaron   
 Nunca ocurrieron estos hechos antes del embarazo

4. Debido a los actos de agresión física se presentó algún tipo de problema durante el embarazo.  
 Si  No  Qué problema... *no se presenta*

**VIOLENCIA PSICOLÓGICA**

5. Tipo de relación con sus padres:  
 Buena  Mala

6. Algún miembro de su familia le degrada (humilla) psicológicamente  
 Si  No   
 ¿Quién? Pareja  Padre  Madre  Hermanos   
 Otros (especifique) .....

¿De qué forma?  
 Insultos  Humillaciones   
 Le obligan a hacer algo que Ud. no desea   
 Le impiden realizar algo que Ud. desea

7. ¿La fuerzan a realizar cosas que interfieren con su autonomía? ¿Cuál de las siguientes?  
 La fuerza a comportarse como una sirvienta   
 Interfiere sus hábitos de sueño o de comida   
 Ninguna

8. ¿Algún familiar la convence o la fuerza a vivir aislada?  
 Si  No

**QUESTIONARIO DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

Señora le solicitamos su colaboración respondiendo con sinceridad la presente encuesta la cual es totalmente confidencial y anónima.

A continuación, le presentamos un cuestionario que consta de diferentes preguntas en las que usted deberá responder marcando con un aspa (X) en el recuadro.

**VIOLENCIA FÍSICA:**

1. Noviazgo a temprana edad.  
 Si  No

2. Durante su embarazo, en algún momento sufrió violencia física (golpes) por su pareja o algún miembro de su familia:  
 Si  No

¿Quién es el agresor?  
 Pareja  Padre  Madre  Hermanos   
 Otros (especifique) .....

¿Cuál es la forma de agresión más frecuente?  
 Zamborazos  Patadas  Puñetazos o bofetadas   
 Golpes con objetos  Quemar  Arrastrar por el pelo   
 Estrangular  Apuñalar  Dispara con un arma de fuego   
 Otros (especifique) ... *no sé* .....

**VIOLENCIA SEXUAL**

9. ¿Ha sido obligada a tener relaciones sexuales sin su consentimiento?  
 Si  No   
 ¿Por quién? Pareja  Profesor  Amigo   
 Otros (especifique) .....

10. ¿Su embarazo fue causa de violación sexual?  
 Si  No

11. ¿Existe violencia en casa de sus padres?  
 Si  No

12. ¿Su madre es víctima de agresiones físicas por parte de su padre?  
 Si  No

13. ¿Sus hermanos son víctimas de agresiones físicas o psicológicas en casa de sus padres?  
 Si  No

**CUESTIONARIO DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

Señora le solicitamos, su colaboración respondiendo con sinceridad la presente encuesta la cual es totalmente confidencial y anónima.

A continuación, le presentamos un cuestionario que consta de diferentes preguntas en las que usted deberá responder marcando con un aspa (X) en el recuadro.

**VIOLENCIA FÍSICA:**

1. Navizago a temprana edad.

Si  No

2. Durante su embarazo, en algún momento sufrió violencia física (golpes) por su pareja o algún miembro de su familia:

Si  No

¿Quién es el agresor?

Pareja  Padre  Madre  Hermanos

Otros (especifique) Ninguno

¿Cuál es la forma de agresión más frecuente?

Zarandeos  Patadas  Puñalazos o bofetadas

Golpes con objetos  Quemar  Arrastrar por el pelo

Estrangular  Apuñalar  Dispara con un arma de fuego

Otros (especifique) Ninguno

3. Comparando con antes que usted esté embarazada las agresiones:

Disminuyeron

Permanecieron igual

Aumentaron  *el 20% más*

Nunca ocurrieron estos hechos antes del embarazo

4. Debido a los actos de agresión física se presentó algún tipo de problema durante el embarazo.

Si  No  Que problema

**VIOLENCIA PSICOLÓGICA**

5. Tipo de relación con sus padres:

Buena  Mala

6. Algún miembro de su familia le degrada (humilla) psicológicamente

Si  No

¿Quién?

Pareja  Padre  Madre  Hermanos

Otros (especifique) Los Hermanos

¿De qué forma?

Insultos  Humillaciones

Le obligan a hacer algo que Ud. no desea

La impiden realizar algo que Ud. desea

7. ¿La fuerzan a realizar cosas que interfieren con su autonomía? ¿Cuál de las siguientes?

La fuerza a comportarse como una sirvienta

Interfiere sus hábitos de sueño o de comida

Ninguna

8. ¿Algún familiar la convence o la fuerza a vivir aislada?

Si  No

**VIOLENCIA SEXUAL**

9. ¿Ha sido obligada a tener relaciones sexuales sin su consentimiento?

Si  No

¿Por quién?

Pareja  Profesor  Amigo

Otros (especifique)

10. ¿Su embarazo fue causa de violación sexual?

Si  No

11. ¿Existe violencia en casa de sus padres?

Si  No

12. ¿Su madre es víctima de agresiones físicas por parte de su padre?

Si  No

13. ¿Sus hermanos son víctimas de agresiones físicas o psicológicas en casa de sus padres?

Si  No

INCA GARCILASO

**CUESTIONARIO DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

Señora le solicitamos su colaboración respondiendo con sinceridad la presente encuesta la cual es totalmente confidencial y anónima.

A continuación, le presentamos un cuestionario que consta de diferentes preguntas en las que usted deberá responder marcando con un X (X) en el recuadro.

**VIOLENCIA FÍSICA:**

1. **Noviazgo o temprana edad:**  
 Si  No

2. **Durante su embarazo, en algún momento sufrió violencia física (golpes) por su pareja o algún miembro de su familia:**  
 Si  No

¿Quién es el agresor?  
 Pareja  Padre  Madre  Hermanos

Otros (especifique) \_\_\_\_\_

¿Cuál es la forma de agresión más frecuente?  
 Zamborazos  Palabras  Puñetazos o bofetadas   
 Golpes con objetos  Quemar  Arrastrar por el pelo   
 Estrangular  Apuñalar  Dispara con un arma de fuego

Otros (especifique) Ninguno

3. **Comparando con antes que usted esté embarazada las agresiones:**  
 Disminuyeron   
 Permanecieron igual  *NO SUFFI*  
 Aumentaron

4. **Debido a los actos de agresión física se presentó algún tipo de problema durante el embarazo.**  
 Si  No  Qué problema: Ninguno

**VIOLENCIA PSICOLÓGICA**

5. **Tipo de relación con sus padres:**  
 Buena  Mala

6. **Algún miembro de su familia le degrada (humilla) psicológicamente**  
 Si  No

¿Quién?  
 Pareja  Padre  Madre  Hermanos   
 Otros (especifique) Ninguno

¿De qué forma?  
 Insultos  Humillaciones   
 Le obligan a hacer algo que Ud. no desea  Ninguno  
 La impiden realizar algo que Ud. desea

7. **¿La fuerza a realizar cosas que interfieren con su autonomía? ¿Cuánt de las siguientes?**  
 La fuerza a comportarse como una sirvienta   
 Interfiere sus hábitos de sueño o de comida   
 Ninguna

8. **¿Algún familiar la convence o la fuerza a vivir aislada?**  
 Si  No

**VIOLENCIA SEXUAL**

9. **¿Ha sido obligada a tener relaciones sexuales sin su consentimiento?**  
 Si  No

¿Por quién?  
 Pareja  Profesor  Amigo   
 Otros (especifique) Ninguno

10. **¿Su embarazo fue causa de violación sexual?**  
 Si  No

11. **¿Existe violencia en casa de sus padres?**  
 Si  No

12. **¿Su madre es víctima de agresiones físicas por parte de su padre?**  
 Si  No

13. **¿Sus hermanos son víctimas de agresiones físicas o psicológicas en casa de sus padres?**  
 Si  No

**QUESTIONARIO DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

Señora le solicitamos su colaboración respondiendo con sinceridad la presente encuesta la cual es totalmente confidencial y anónima.

A continuación, le presentamos un cuestionario que consta de diferentes preguntas en las que usted deberá responder marcando con un aspa (X) en el recuadro.

**VIOLENCIA FÍSICA:**

1. Noviazgo a temprana edad.  
Si  No

2. Durante su embarazo, en algún momento sufrió violencia física (golpes) por su pareja o algún miembro de su familia:  
Si  No

¿Quién es el agresor?  
Pareja  Padre  Madre  Hermanos   
Otros (especifique) Ninguno

¿Cuál es la forma de agresión más frecuente?  
Zarandeos  Patadas  Puñetazos o bofetadas   
Golpes con objetos  Quemar  Arrastrar por el pelo   
Estrangular  Apuñalar  Dispara con un arma de fuego   
Otros (especifique) Ninguno

3. Comparado con antes que usted esté embarazada las agresiones:  
Disminuyeron   
Permanecieron igual   
Aumentaron   
Nunca ocurrieron estas hechas antes del embarazo

4. Debido a los actos de agresión física se presentó algún tipo de problema durante el embarazo.  
Si  No  ¿Qué problema surgió, es machos de violencia física antes de estar embarazada?   
Problemas de parto, parto muy difícil, parto muy largo

**VIOLENCIA PSICOLÓGICA**

5. Tipo de relación con sus padres:  
Buena  Mala

6. ¿Algún miembro de su familia le degrada (humilla) psicológicamente?  
Si  No   
¿Quién? Pareja  Padre  Madre  Hermanos   
Otros (especifique) MI TIO

¿De qué forma?  
Insultos  Humillaciones   
La obligan a hacer algo que Ud. no desea   
La impiden realizar algo que Ud. desea

7. ¿La fuerzan a realizar cosas que interfieren con su autonomía? ¿Cuál de las siguientes?  
La fuerza a comportarse como una sirvienta   
Interfiere sus hábitos de sueño o de comida   
Ninguna

8. ¿Algún familiar la convence o la fuerza a vivir aislada?  
Si  No

**VIOLENCIA SEXUAL**

9. ¿Ha sido obligada a tener relaciones sexuales sin su consentimiento?  
Si  No   
¿Por quién? Pareja  Profesor  Amigo   
Otros (especifique) MI TIO

10. ¿Su embarazo fue causa de violación sexual?  
Si  No

11. ¿Existe violencia en casa de sus padres?  
Si  No

12. ¿Su madre es víctima de agresiones físicas por parte de su padre?  
Si  No

13. ¿Sus hermanos son víctimas de agresiones físicas o psicológicas en casa de sus padres?  
Si  No

**CUESTIONARIO DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

Siempre le pediremos su colaboración respondiendo con sinceridad la presente encuesta lo cual es totalmente confidencial y anónimo.

A continuación, le presentamos un cuestionario que consta de diferentes preguntas en las que usted deberá responder marcando con un aspa (X) en el recuadro.

**VIOLENCIA FÍSICA:**

1. Noviazgo a temprana edad.  
Si  No

2. Durante su embarazo, en algún momento sufrió violencia física (golpes) por su pareja o algún miembro de su familia:  
Si  No

¿Quién es el agresor?  
Pareja  Padre  Madre  Hermanos

Otros (especifique).....

¿Cuál es la forma de agresión más frecuente?  
Zarandeos  Paladas  Puñetazos o bofetadas

Golpes con objetos  Quemar  Arrastrar por el pelo

Estrangular  Apuñalar  Dispara con un arma de fuego

Otros (especifique).....

3. Conociéndolo con antes que usted esté embarazada las agresiones:  
Distintamente   
Permanecieron igual   
Aumentaron

4. Debido a los actos de agresión física se presentó algún tipo de problema durante el embarazo.  
Si  No  Qué problema: .....

**VIOLENCIA PSICOLÓGICA**

5. Tipo de relación con sus padres:  
Buena  Mala

6. Algún miembro de su familia le degrada (humilla) psicológicamente  
Si  No

¿Quién?  
Pareja  Padre  Madre  Hermanos

Otros (especifique).....

¿De qué forma?  
Insultos  Humillaciones

Le obligan a hacer algo que Ud. no desea   
La impiden realizar algo que Ud. desea

7. ¿La fuerzan a realizar cosas que interfieren con su autonomía? ¿Cuál de las siguientes?  
La fuerza a comportarse como una sirvienta   
Interfiere sus hábitos de sueño o de comida

Ninguna

8. ¿Algún familiar la convence o la fuerza a vivir aislada?  
Si  No

**VIOLENCIA SEXUAL**

9. ¿Ha sido obligada a tener relaciones sexuales sin su consentimiento?  
Si  No

¿Por quién?  
Pareja  Padre  Madre  Hermanos

Otros (especifique).....

10. ¿Su embarazo fue causa de violación sexual?  
Si  No

11. ¿Existe violencia en casa de sus padres?  
Si  No

12. ¿Su madre es víctima de agresiones físicas por parte de su padre?  
Si  No

13. ¿Sus hermanos son víctimas de agresiones físicas o psicológicas en casa de sus padres?  
Si  No

**CUESTIONARIO DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

Señora le solicitamos su colaboración respondiendo con sinceridad la presente encuesta la cual es totalmente confidencial y anónima.

A continuación, le presentamos un cuestionario que consta de diferentes preguntas en las que usted deberá responder marcando con un aspa (X) en el recuadro.

**VIOLENCIA FÍSICA:**

1. Noviazgo a temprana edad.  
 Si  No

2. Durante su embarazo, en algún momento sufrió violencia física (golpes) por su pareja o algún miembro de su familia:  
 Si  No

¿Quién es el agresor?  
 Pareja  Padre  Madre  Hermanos   
 Otros (especifique) Ninguno

¿Cuál es la forma de agresión más frecuente?  
 Zarrandeos  Patadas  Pufetazos o bofetadas   
 Golpes con objetos  Quemar  Arrastrar por el pelo   
 Estrangular  Apuñalar  Dispara con un arma de fuego   
 Otros (especifique) Ninguno

3. Comparando con antes que usted esté embarazada las agresiones:  
 Disminuyeron   
 Permanecieron igual   
 Aumentaron   
 Nunca ocurrieron estos hechos antes del embarazo

4. Debido a los actos de agresión física se presentó algún tipo de problema durante el embarazo.  
 Si  No  Qué problema: \_\_\_\_\_

**VIOLENCIA PSICOLÓGICA**

5. Tipo de relación con sus padres:  
 Buena  Mala

6. Algún miembro de su familia le degrada (humilla) psicológicamente  
 Si  No   
 ¿Quién? Pareja  Padre  Madre  Hermanos   
 Otros (especifique) Ninguno  
 ¿De qué forma?  
 Insultos  Humillaciones   
 Le obligan a hacer algo que Ud. no desea   
 La impiden realizar algo que Ud. desea

7. ¿La fuerzan a realizar cosas que interfieren con su autonomía? ¿Cuál de las siguientes?  
 La fuerza a comportarse como una sirvienta   
 Interfiere sus hábitos de sueño o de comida   
 Ninguna

8. ¿Algún familiar la convence o la fuerza a vivir aislada?  
 Si  No

**VIOLENCIA SEXUAL**

9. ¿Ha sido obligada a tener relaciones sexuales sin su consentimiento?  
 Si  No   
 ¿Por quién? Pareja  Profesor  Amigo   
 Otros (especifique) Ninguno

10. ¿Su embarazo fue causa de violación sexual?  
 Si  No

11. ¿Existe violencia en casa de sus padres?  
 Si  No

12. ¿Su madre es víctima de agresiones físicas por parte de su padre?  
 Si  No

13. ¿Sus hermanos son víctimas de agresiones físicas o psicológicas en casa de sus padres?  
 Si  No

**CUESTIONARIO DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

Lee con atención el cuestionario respondiendo con sinceridad la presente encuesta la cual es totalmente confidencial y anónima.

A continuación, le presentamos un cuestionario que consta de diferentes preguntas en las que usted deberá responder marcando con una X en el recuadro.

**VIOLENCIA FÍSICA:**

1. Noviazgo a temprana edad.  
 Si  No

2. Durante su embarazo, en algún momento sufrió violencia física (golpes) por su pareja o algún miembro de su familia:  
 Si  No

¿Quién es el agresor?  
 Pareja  Padre  Madre  Hermanos

Otros (especifique) \_\_\_\_\_

¿Cuál es la forma de agresión más frecuente?  
 Zarcabios  Patadas  Puñetazos o bofetadas   
 Golpes con objetos  Quemar  Arrastrar por el pelo   
 Estrangular  Apuñalar  Dispara con un arma de fuego

Otros (especifique) *Señaló, tiró la S. de la cabeza, tiró la S. de la cabeza, tiró la S. de la cabeza*

3. Comparado con ahora que usted está embarazada las agresiones:  
 Disminuyeron   
 Permanecieron igual   
 Aumentaron   
 Nunca ocurrieron antes, fueron antes del embarazo

4. Debido a los actos de agresión física se presentó algún tipo de problema durante el embarazo.  
 Si  No  ¿Qué problema? \_\_\_\_\_

**VIOLENCIA PSICOLÓGICA**

5. Tipo de relación con sus padres:  
 Buena  Mala

6. Algun miembro de su familia le degrada (humilla) psicológicamente  
 Si  No

¿Quién?  
 Pareja  Padre  Madre  Hermanos

Otros (especifique) \_\_\_\_\_

¿De qué forma?  
 Insultos  Humillaciones   
 Le obligan a hacer algo que Ud. no desea   
 La impiden realizar algo que Ud. desea

7. ¿La fuerza a realizar cosas que interfieren con su autonomía? ¿Cuál de las siguientes?  
 La fuerza a comportarse como una sirvienta   
 Interfiere sus hábitos de sueño o de comida   
 Ninguna

8. ¿Algún familiar la convence o la fuerza a vivir aislada?  
 Si  No

**VIOLENCIA SEXUAL**

9. ¿Ha sido obligada a tener relaciones sexuales sin su consentimiento?  
 Si  No

¿Por quién?  
 Pareja  Profesor  Amigo

Otros (especifique) *Un vecino, un vecino, un vecino*

10. ¿Su embarazo fue causa de violación sexual?  
 Si  No

11. ¿Existe violencia en casa de sus padres?  
 Si  No

12. ¿Su madre es víctima de agresiones físicas por parte de su padre?  
 Si  No

13. ¿Sus hermanos son víctimas de agresiones físicas o psicológicas en casa de sus padres?  
 Si  No



**CUESTIONARIO DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

Señora le solicitamos su colaboración respondiendo con sinceridad la presente encuesta la cual es totalmente confidencial y anónima.

A continuación, le presentamos un cuestionario que consta de diferentes preguntas en las que usted deberá responder marcando con un aspa (X) en el recuadro:

**VIOLENCIA FÍSICA**

1. Noviarzo a temprana edad.  
 Si  No

2. Durante su embarazo, en algún momento sufrió violencia física (golpes) por su pareja o algún miembro de su familia:  
 Si  No

¿Quién es el agresor?  
 Pareja  Padre  Madre  Hermanos   
 Otros (especifique).....

¿Cuál es la forma de agresión más frecuente?  
 Zarandeos  Patadas  Puñetazos o bofetadas   
 Golpes con objetos  Quemar  Arrastrar por el pelo   
 Estrangular  Apuñalar  Dispara con un arma de fuego   
 Otros (especifique).....

3. Comparando con antes que usted esté embarazada las agresiones:  
 Disminuyeron   
 Permanecieron igual   
 Aumentaron   
 Nunca ocurrieron estos hechos antes del embarazo

4. Debido a los actos de agresión física se presentó algún tipo de problema durante el embarazo.  
 Si  No  ¿Qué problema?.....

**VIOLENCIA PSICOLÓGICA**

5. Tipo de relación con sus padres:  
 Buena  Mala

6. Algún miembro de su familia le degrada (humilla) psicológicamente  
 Si  No   
 ¿Quién?  
 Pareja  Padre  Madre  Hermanos   
 Otros (especifique).....

¿De qué forma?  
 Insultos  Humillaciones   
 Le obligan a hacer algo que Ud. no desea   
 Le impiden realizar algo que Ud. desea

7. ¿La fuerzan a realizar cosas que interfieren con su autonomía? ¿Cuál de las siguientes?  
 La fuerza a comportarse como una sirvienta   
 Interfiere sus hábitos de sueño o de comida   
 Ninguna

8. ¿Algún familiar la convence o la fuerza a vivir aislada?  
 Si  No

**VIOLENCIA SEXUAL**

9. ¿Ha sido obligada a tener relaciones sexuales sin su consentimiento?  
 Si  No   
 ¿Por quién?  
 Pareja  Padre  Amigo   
 Otros (especifique).....

10. ¿Su embarazo fue causa de violación sexual?  
 Si  No

11. ¿Existe violencia en casa de sus padres?  
 Si  No

12. ¿Su madre es víctima de agresiones físicas por parte de su padre?  
 Si  No

13. ¿Sus hermanos son víctimas de agresiones físicas o psicológicas en casa de sus padres?  
 Si  No

**CUESTIONARIO DE VIOLENCIA EN FAMILIAS**

Señala de qué forma su colaboración respondió con sinceridad la presente encuesta de cual es el ambiente emocional y amoroso

A continuación, le presentamos un cuestionario que consistió de diferentes preguntas en las que usted deberá responder marcando con un símbolo (X) en el recuadro.

**VIOLENCIA FÍSICA:**

1. **Noviazgo a temprana edad.**  
Si  No

2. **Durante su embarazo, en algún momento sufrió violencia física (golpes) por su pareja o algún miembro de su familia:**  
Si  No

**¿Quién es el agresor?**  
Pareja  Padre  Madre  Hermanos  Tío/a

Otros (especifique) Tío

**¿Cuál es la forma de agresión más frecuente?**  
Zarandeos  Palizas  Puñetazos o bofetadas   
Golpes con objetos  Quemar  Arrastrar por el pelo   
Estrangular  Apuñalar  Dispara con un arma de fuego   
Otros (especifique) Ninguna

3. **Comparando con antes que usted este embarazada las agresiones:**  
Disminuyeron   
Permanecieron igual   
Aumentaron   
Nunca ocurrieron estos hechos antes del embarazo

4. **Debido a los actos de agresión física se presentó algún tipo de problema durante el embarazo.**  
Si  No  Qué problema No lo sé, uso a la depresión

**VIOLENCIA PSICOLÓGICA**

5. **Tipo de relación con sus padres:**  
Buena  Mala

6. **Algún miembro de su familia le degrada (humilla) psicológicamente**  
Si  No   
**¿Quién?**  
Pareja  Padre  Madre  Hermanos   
Otros (especifique) \_\_\_\_\_  
**¿De qué forma?**  
Insultos  Humillaciones   
Le obligan a hacer algo que Ud. no desea   
La impiden realizar algo que Ud. desea

7. **¿La fuerzan a realizar cosas que interfieren con su autonomía? ¿Cuál de las siguientes?**  
La fuerza a comportarse como una sirvienta   
Interfiere sus hábitos de sueño o de comida   
Ninguna

8. **¿Algún familiar la convence o la fuerza a vivir aislada?**  
Si  No

**VIOLENCIA SEXUAL**

9. **¿Ha sido obligada a tener relaciones sexuales sin su consentimiento?**  
Si  No   
**¿Por quién?**  
Pareja  Profesor  Amigo   
Otros (especifique) \_\_\_\_\_

10. **¿Su embarazo fue causa de violación sexual?**  
Si  No

11. **¿Existe violencia en casa de sus padres?**  
Si  No

12. **¿Su madre es víctima de agresiones físicas por parte de su padre?**  
Si  No

13. **¿Sus hermanos son víctimas de agresiones físicas o psicológicas en casa de sus padres?**  
Si  No

**CUESTIONARIO DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

Debiera le solicitamos su colaboración respondiendo con sinceridad la presente encuesta la cual es totalmente confidencial y anónima.

A continuación, le presentamos un cuestionario que consta de diferentes preguntas en las que usted deberá responder marcando con un signo (X) en el recuadro.

**VIOLENCIA FÍSICA:**

1. Noviazgo a temprana edad.  
 Sí  No

2. Durante su embarazo, en algún momento sufrió violencia física (golpes) por su pareja o algún miembro de su familia.  
 Sí  No

¿Quién es el agresor?  
 Pareja  Padre  Miedo  Hermanos   
 Otros (especifique): \_\_\_\_\_

¿Cuál es la forma de agresión más frecuente?  
 Zamborazos  Patadas  Puntazos o coltelladas   
 Golpes con objetos  Quemar  Amarrar por el pelo   
 Estrangular  Apuñalar  Disparar con un arma de fuego   
 Otros (especifique): \_\_\_\_\_

3. Comparando con antes que usted esté embarazada las agresiones:  
 Disminuyeron   
 Permanecieron igual   
 Aumentaron   
 Nunca ocurrieron estos hechos antes del embarazo

4. Debido a los actos de agresión física se presentó algún tipo de problema durante el embarazo.  
 Sí  No  ¿Qué problema: \_\_\_\_\_

**VIOLENCIA PSICOLÓGICA**

5. Tipo de relación con tus padres:  
 Buena  Mala

6. Algún miembro de su familia le degrada (humilla) psicológicamente.  
 Sí  No   
 ¿Quién? Pareja  Padre  Madre  Hermanos   
 Otros (especifique): \_\_\_\_\_

¿De qué forma?  
 Insultos  Humillaciones   
 La obligan a hacer algo que Ud. no desea   
 La impiden realizar algo que Ud. desea

7. ¿La fuerzan a realizar cosas que interfieren con su autonomía? ¿Cuál de las siguientes?  
 La fuerza a comportarse como una sirvienta   
 Interfiere sus hábitos de sueño o de comida   
 Ninguna

8. ¿Algún familiar le convence o le fuerza a vivir aislada?  
 Sí  No

**INCA GARCILASO**

IDAD DE I

**VIOLENCIA SEXUAL**

9. ¿Ha sido obligada a tener relaciones sexuales sin su consentimiento?  
 Sí  No   
 ¿Por quién?  
 Pareja  Profesor  Amigo   
 Otros (especifique): \_\_\_\_\_

10. ¿Su embarazo fue causa de violación sexual?  
 Sí  No

11. ¿Existe violencia en casa de sus padres?  
 Sí  No

12. ¿Su madre es víctima de agresiones físicas por parte de su padre?  
 Sí  No

13. ¿Sus hermanos son víctimas de agresiones físicas o psicológicas en casa de sus padres?  
 Sí  No

**CUESTIONARIO DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

Señala la asistencia de tu colaboración respondiendo con sinceridad la presente encuesta la cual es totalmente confidencial y anónima.

A continuación, te presentamos un cuestionario que consta de diferentes preguntas en las que usted deberá responder marcando con un signo (X) en el recuadro.

**VIOLENCIA FÍSICA:**

1. **Noviazgo a temprana edad.**  
 Si  No

2. **Durante su embarazo, en algún momento sufrió violencia física (golpes) por su pareja o algún miembro de su familia.**  
 Si  No

¿Quién es el agresor?  
 Pareja  Padre  Madre  Hermanos   
 Otros (especifique) \_\_\_\_\_

¿Cuál es la forma de agresión más frecuente?  
 Zancadetas  Patadas  Puñetazos o bofetadas   
 Golpes con objetos  Quemar  Arrastrar por el pelo   
 Estrangular  Apuñalar  Disparar con un arma de fuego   
 Otros (especifique) \_\_\_\_\_

3. **Comparando con antes que usted esté embarazada las agresiones:**  
 Disminuyeron   
 Permanecieron igual   
 Aumentaron   
 Nunca ocurrieron estos hechos antes del embarazo

4. **Debido a los actos de agresión física se presentó algún tipo de problema durante el embarazo.**  
 Si  No  ¿Cuál problema? \_\_\_\_\_

**VIOLENCIA PSICOLÓGICA**

5. **Tipo de relación con tus padres:**  
 Buena  Mala

6. **Algún miembro de su familia le degrada (humilla) psicológicamente**  
 Si  No   
 ¿Quién? Pareja  Padre  Madre  Hermanos   
 Otros (especifique) \_\_\_\_\_  
 ¿De qué forma?  
 Insultos  Humillaciones   
 Le obligan a hacer algo que Ud. no desea   
 Le impiden realizar algo que Ud. desea

7. **¿La fuerzan a realizar cosas que interfieren con su autonomía? ¿Cuál de las siguientes?**  
 La fuerza a comportarse como una sirvienta   
 Interfiere sus hábitos de sueño o de comida   
 Ninguna

8. **¿Algún familiar la convence o la fuerza a vivir aislada?**  
 Si  No

**VIOLENCIA SEXUAL**

9. **¿Ha sido obligado a tener relaciones sexuales sin su consentimiento?**  
 Si  No   
 ¿Por quién?  
 Pareja  Profesor  Amigo   
 Otros (especifique) \_\_\_\_\_

10. **¿Su embarazo fue causa de violación sexual?**  
 Si  No

11. **¿Existe violencia en casa de sus padres?**  
 Si  No

12. **¿Su madre es víctima de agresiones físicas por parte de su padre?**  
 Si  No

13. **¿Sus hermanos son víctimas de agresiones físicas o psicológicas en casa de sus padres?**  
 Si  No

## Anexo 4: Autorización del CAR.



**SOLICITO: Permiso para realizar Trabajo  
Profesional**

**Mg. FILOMENA GUILLEN MONTAÑEZ  
DIRECTORA EJECUTIVA  
CENTRO DE MADRES ADOLESCENTES VILLA VIDA-CEDETEP**

Yo, Karina Isabel Aguilar Quispe, identificada con DNI: 47333073, con domicilio en el AAHH Chavin de Huantar Mz.N LLB del distrito de Villa el Salvador. Ante usted respetuosamente me presento y expongo:

Que habiendo culminado la carrera de Trabajo Social en la Universidad Inca Garcilaso de la Vega, solicito a Ud. permiso para realizar un trabajo profesional basandose en mi experiencia profesional en su institución titulado "Programas de intervención en Trabajo social con adolescentes del Centro para Madres del distrito de Villa María del Triunfo", para optar el grado de Licenciada en Trabajo Social, bajo la Modalidad de Suficiencia Profesional.

**POR LO EXPUESTO**

Ruego a usted acceder a mi solicitud.

Lima, 21 de julio de 2023

*Recibida*  
  
*16/08/23*

\_\_\_\_\_  
KARINA ISABEL AGUILAR QUISPE  
DNI N°47333073

## Anexo 5

## Coordinación con las autoridades del centro para madres del centro Villa Vida – CEDETEP



## Adolescentes del centro Villa Vida – CEDETEP respondiendo la encuesta



Adolescentes del centro Villa Vida – CEDETEP en charlas de empoderamiento.



Adolescentes en actividades de integración social.

