

**UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL**



**INTELIGENCIA EMOCIONAL Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES  
DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA,  
HUANCAVELICA, 2022**

**Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Psicología**

**AUTOR**

**PAJUELO BALCAZAR, FRANK JORDY**

**ASESOR**

**Mg. LEON SANTOS, RONALD ARMANDO**

**LIMA-PERÚ**

**2023**

# TESIS ABRIL 2

## INFORME DE ORIGINALIDAD

29%

INDICE DE SIMILITUD

29%

FUENTES DE INTERNET

8%

PUBLICACIONES

24%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="https://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	15%
2	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	9%
3	<a href="https://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	1%
5	<a href="https://prezi.com">prezi.com</a> Fuente de Internet	<1%
6	<a href="https://repositorio.upla.edu.pe">repositorio.upla.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%
7	<a href="https://repositorio.uwiener.edu.pe">repositorio.uwiener.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%
8	Submitted to Universidad Autonoma del Peru Trabajo del estudiante	<1%
9	Submitted to Universidad Peruana Los Andes Trabajo del estudiante	<1%

## Resumen

El presente trabajo de investigación titulado la Inteligencia emocional y autoestima en estudiantes de secundaria de una institución pública, Huancavelica, 2022., tuvo como problema general, ¿Qué relación existe entre la inteligencia emocional y la autoestima?, dos aspectos relevantes para el desarrollo eficaz de los estudiantes.

La muestra de estudio estuvo conformada por 85 estudiantes del nivel secundaria en la I.E. Alfonso Ugarte y Vernal, Huancavelica - Tayacaja. Como instrumento se utilizó el cuestionario de inteligencia emocional de 30 preguntas; asimismo se trabajó el cuestionario de autoestima con 32 preguntas). La investigación se elaboró bajo los procedimientos metodológicos del enfoque cuantitativo, a la estructura del diseño de investigación no experimental, del tipo correlacional. Los datos obtenidos del instrumento aplicado fueron procesados mediante un software estadístico denominado SPSS versión 23 en los casos de las variables inteligencia emocional y autoestima.

Al analizar las variables de inteligencia emocional encontramos que el 43,5% fue baja, el 35,3% nivel medio y finalmente el 21,2% alta; En cuanto a la variable autoestima, hay un 47,1% de estudiantes en nivel bajo, 38,8% en nivel medio y 14,1% en nivel alto.

Este estudio explora la hipótesis general de si existe una relación entre la inteligencia emocional y autoestima en estudiantes de secundaria de una institución pública, Huancavelica, 2022. Según la prueba estadística Rho Spearman, existe una relación significativa  $r_s = ,902$ , indicando una correlación positiva muy fuerte.

Palabras claves: inteligencia, emociones, autoestima.

## Abstract

The present research work entitled Emotional Intelligence and Self-Esteem in High School Students of a public institution, Huancavelica, 2022., had as a general problem, what relationship exists between emotional intelligence and self-esteem? two relevant aspects for the effective development of students.

The study sample consisted of 85 students of the secondary level in the I.E. Alfonso Ugarte and Vernal, Huancavelica - Tayacaja. As an instrument the questionnaire of emotional intelligence of 30 questions was used; also, the questionnaire of self-esteem with 32 questions was worked). The research was developed under the methodological procedures of the quantitative approach, to the structure of the non-experimental research design, of the correlational type. The data obtained from the applied instrument were processed using statistical software called SPSS version 23 in the cases of the variables emotional intelligence and self-esteem.

When analyzing the variables of emotional intelligence, we found that 43.5% was low, 35.3% middle level and finally 21.2% high; as for the variable self-esteem, there are 47.1% of students in low level, 38.8% in middle level and 14.1% in high level.

This study explores the general hypothesis of whether there is a relationship between emotional intelligence and self-esteem in high school students of a public institution, Huancavelica, 2022. According to the statistical test Rho Spearman, there is a significant relationship  $r_s = .902$ , indicating a very strong positive correlation.

Keywords: intelligence, emotions, self-esteem.