



Universidad Inca Garcilaso de la Vega

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Estrategias del aprendizaje con relación a la comprensión lectora en alumnos del nivel de educación secundaria de la I.E. San Juan Bautista

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Para optar el título profesional de Para optar el título profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. ESP.: LENGUA Y LITERATURA

AUTOR

Salazar Cerna, Lessly Catherine

ASESOR

Mg. Aliaga Herrera De Gonzales, Cynthia Mabel

Lima, febrero 2023

Turnitin Informe de Originalidad

Procesado el: 21-feb.-2023 3:36 p. m. -05
Identificador: 2019873669
Número de palabras: 9217
Entregado: 1

Índice de similitud	Similitud según fuente
18%	Internet Sources: 21% Publicaciones: 2% Trabajos del estudiante: 14%

Estrategias del aprendizaje con relación a la comprensión lectora en alumnos del nivel de educación secundaria de la I.E. San Juan

Bautista Por Lessly Catherine
Salazar Cerna

4% match ()

[Acevedo Magaña, Mirna Marisol. "Influencia de la conciencia fonológica en el alumnado que presenta problemas de comprensión lectora en el primer ciclo del C. E. Caserío Los Llanitos, El Ronco, Metapán, en el tercer periodo del año escolar 2009", 2010](#)

2% match ()

[Viera-Carreño, Rosa, Silva-Manrique, Margot, Lamadrid-Benites, Lourdes. "Estrategias efectivas para formar niños lectores", 'Asociacion Latinoamericana para el Avance de la Ciencia', 2021](#)

1% match (Internet desde 24-sept.-2022)

<https://repositorio.unan.edu.ni/12035/1/99164.pdf>

1% match ()

[Manzanares Sanarrusia, Teresa de Jesús, López Delgado, Inés María, Linarte Villavicencio, María Luisa. "Uso del Software Educativo, como herramienta didáctica para fortalecer el desarrollo de la comprensión lectora en los estudiantes de tercer grado del Colegio Público Benito Juárez, del municipio de Diriomo, departamento de Granada, durante el segundo semestre del año 2020", 2021](#)

1% match (Internet desde 05-dic.-2020)

<https://sandymaster.blogspot.com/2008/12/articulos.html>

1% match (Internet desde 02-ago.-2021)

<https://1library.co/document/y9gn81vq-comprension-lectora-estudiantes-educacion-basica.html>

1% match (trabajos de los estudiantes desde 10-jun.-2017)

[Submitted to Corporación Universitaria del Caribe on 2017-06-10](#)

1% match (Internet desde 27-sept.-2022)

<http://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/3951/1/TESIS-MERO%20MORRILLO%20JOSE%20ALBERTO..pdf>

1% match (Internet desde 15-ene.-2023)

<https://www.slideshare.net/mprombola/trabajo-realizado-por-alumnas-en-formacin>

1% match (Internet desde 19-dic.-2022)

<https://www.vocaeditorial.com/blog/estrategia-activo-conocimientos-previos/>

1% match (Internet desde 18-nov.-2020)

<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/7822/EDMvavifc.pdf?isAllowed=y&sequence=1>

1% match ()

[González Gómez, Lizette. "La comprensión lectora y su importancia para estudiantes de la Universidad Mundo Maya, campus Campeche", Departamento de Tecnologías de Gestión de la Facultad Tecnológica de la Universidad de Santiago de Chile, 2019](#)

RESUMEN

El presente trabajo de Suficiencia Profesional e investigación titulado Estrategias del Aprendizaje con Relación a la Comprensión Lectora en Alumnos de Nivel de Educación Secundaria de la I.E.P. San Juan Bautista, es para desarrollar y emplear diversas estrategias para poder obtener una mejor enseñanza- aprendizaje en el aula durante nuestra clase, logrando un mejor desempeño eficiente y efectivo y tener una participación activa de nuestros estudiantes en el segundo grado de nivel secundaria.

El propósito de este trabajo, es que los alumnos comprendan mejor en la medida que haya una interacción y participación activa de todos los involucrados en este proceso, ya que la comprensión lectora en nuestra actualidad es una de las deficiencias que se tiene en nuestra educación.

Viendo mi experiencia como docente debemos utilizar estrategias para disminuir este problema; buscando un conjunto de acciones para mejorar la actitud de los alumnos en la comprensión lectora; utilizando cuentos, obras, radionovelas, esquemas e infografías que permitan comprender mejor los textos literarios.

La interpretación, análisis y aprendizaje en la cual, el estudiante logra la habilidad de evaluar su propio método de aprendizaje y nivel de aprendizaje como medio para crear más saberes.

Palabras clave: (Comprensión lectora, estrategias, enseñanza- aprendizaje)

ABSTRACT

The present professional sufficiency research and investigation work, under the title of learning strategies, related to reading comprehension in high school students from I.E.P. San Juan Bautista, it is concerned to develop and to use diverse strategies in order to get a better teaching-learning experience in the classroom, obtaining a better efficiency, effective performance and to have and active participation from our students in their 2nd grade of high school (Peruvian school' education system).

The main purpose of this essay is for the students to have a better comprehension, as long as an active interaction and participation from all the members involved is in place, having in mind, that nowadays reading comprehension is one the deficiencies in our education system.

Regarding my experience as a student, I am positive that we should use strategies to decrease this deficiency by searching for actions that will make our students to improve their attitude in the area of reading comprehension by using, stories, radio-soap operas and infographics that allow the students to better understand the text books.

The interpretation, analysis and learning, which the student, by his own, gets the skill to evaluate his method and level of learning, in order to create more knowledge.

Key words (reading comprehension, strategies and teaching-learning)