



Universidad  
**Inca Garcilaso de la Vega**

## **FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**POCA MOTIVACIÓN PARA EJECUTAR EL HÁBITO DE LA  
LECTURA COMPRENSIVA EN LOS ESTUDIANTES DEL  
PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E. LUIS  
ALBERTO GARCÍA ROJAS SJL – LIMA 2022.**

### **TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**

Para optar el título profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN  
SECUNDARIA. ESP.: LENGUA Y LITERATURA

**AUTOR**

Pérez Ramírez, Jakilina Melva

**ASESOR**

Mg. Aliaga Herrera de Gonzáles, Cynthia Mabel

**Lima, 25 de julio del 2022**

# SUFICIENCIA EDUCACIÓN PÉREZ RAMÍREZ JAKILINA MELVA

## INFORME DE ORIGINALIDAD

28%

INDICE DE SIMILITUD

27%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

21%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Inca Garcilaso de la Vega Trabajo del estudiante	5%
2	universoescrito.com Fuente de Internet	2%
3	www.scribd.com Fuente de Internet	2%
4	repositorio.unjfsc.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	www.mheducation.es Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Aliat Universidades Trabajo del estudiante	1%
7	repositorio.uigv.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	Submitted to Universidad Internacional de la Rioja Trabajo del estudiante	1%

## RESUMEN

La motivación para desarrollar la comprensión lectora está muy presente en el proceso pedagógico en la actualidad, tanto en el hogar, como en las aulas y en los propios estudiantes. Comprender aquello que se lee es fundamental para el desarrollo educativo y personal del alumno. Promover la lectura a través de diversas formas es fundamental, no solo para el estudiante sino para el desarrollo de toda una sociedad. Proponemos una serie de objetivos generales y específicos y actividades como herramientas pedagógicas para motivar a los estudiantes hacia la adquisición del conocimiento a través de la lectura. En este trabajo de investigación se ha utilizado el método cualitativo.

### **PALABRAS CLAVE:**

- Motivación
- Materiales bibliográficos
- Hábito lector
- Lectura comprensiva.



## ABSTRACT

Nowadays the motivation to develop reading- comprehension is present in the pedagogical process, at home, in the classrooms and own students intrinsically. Understanding what you read is basic to personal and educative development of the student. to promote reading through different ways is essential not only for the student if not for development of an entire society. We propose a serie of specific and general objectives and activities like pedagogical tools to motivate students toward the acquisition of knowledge through reading. The qualitative method has been used in this research work.

Clue words: motivation, bibliographics materials, reading habit and comprehensive reaging.

