

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA

ESCUELA DE POSGRADO



DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN

TESIS

**GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y LA CALIDAD EDUCATIVA EN LAS
UNIVERSIDADES DEL PERÚ, AÑO 2022**

Presentado por:

LIZBETH GIOVANNA RALLI MAGIPO

Asesor:

Dr. FERNANDO RAFAEL VIGIL CORNEJO

PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN

**LIMA – PERÚ
2023**

Turnitin Informe de Originalidad

Procesado el: 24-abr.-2023 3:58 p. m. -05

Identificador: 2074401576

Número de palabras: 24866

Entregado: 1

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y LA CALIDAD EDUCATIVA EN LAS UNIVERSIDADES DEL PERÚ, AÑO 2022 Por Lizbeth Giovanna Ralli Magipo

Índice de similitud

27%

Similitud según fuente

Internet Sources: 25%
Publicaciones: 4%
Trabajos del estudiante: 23%

10% match (trabajos de los estudiantes desde 09-abr.-2023)

[Submitted to Universidad del Pacifico on 2023-04-09](#)

4% match ()

[Castañeda Malca, Yeny del Pilar, Vásquez Gamonal, Judith Mercedes. "La gestión administrativa y su relación con el nivel de satisfacción de los estudiantes en la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo-2015", 'Baishideng Publishing Group Inc.', 2016](#)

3% match (Internet desde 17-ago.-2022)

<https://www.gestiopolis.com/historia-cambios-y-evolucion-de-la-administracion/>

3% match (Internet desde 18-mar.-2023)

https://upc.aws.openrepository.com/bitstream/handle/10757/625982/AlvarezG_E.pdf?isAllowed=y&sequence=12

2% match (Internet desde 26-nov.-2020)

<https://www.gestiopolis.com/gurus-de-la-administracion-y-sus-principales-aportes/>

2% match (Internet desde 20-dic.-2022)

<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/60999/1/%27BP%c3%81RV-PEP-2022P035.pdf>

2% match (trabajos de los estudiantes desde 10-mar.-2016)

[Submitted to Universidad Cesar Vallejo on 2016-03-10](#)

2% match (Internet desde 24-oct.-2022)

<https://www.esneca.com/blog/gestion-administrativa-definicion/>

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN TESIS GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y LA CALIDAD EDUCATIVA EN LAS UNIVERSIDADES DEL PERÚ, AÑO 2022 Presentado por: LIZBETH GIOVANNA RALLI MAGIPO Asesor: Dr. FERNANDO RAFAEL VIGIL CORNEJO PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTORA EN ADMINISTRACIÓN LIMA – PERÚ 2023 ii DEDICATORIA Esta investigación va dedicada en primer lugar a Dios, mi guía y director de vida. A mis padres, los grandes impulsores de mi crecimiento personal y profesional. A mi esposo e hijo mis más grandes motivos para luchar e inspiración de superación. iii AGRADECIMIENTOS Agradezco a Dios por acompañarme en cada paso que doy. A mi familia por motivarme para continuar a pesar de las dificultades. A mis asesores y profesores de la escuela de postgrado de la UIGV, por compartir su experiencia y conocimientos brindándome su apoyo incondicional, para poder concretar este gran logro profesional iv ÍNDICE GENERAL DEDICATORIA

ii AGRADECIMIENTOS

.....iii

ÍNDICE GENERAL

iv ÍNDICE DE

CUADROS.....

vi ÍNDICE DE

FIGURAS.....vii

INDICE DE

TABLAS.....

viii INDICE DE ANEXOS

.....X

RESUMEN

xi

ABSTRACT.....

INTRODUCCIÓN

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo, determinar la relación de la gestión administrativa y la calidad educativa en las universidades del Perú, año 2022.

Está conformado por aproximadamente 1'500,000 estudiantes universitarios del Perú, según INEI (2022).

La muestra estuvo conformada por 385 personas, a los cuales se les aplicó el instrumento que constó de 24 preguntas, utilizando la escala de Likert con alternativas de respuesta múltiple.

Se procedió a analizar los resultados, luego se realizó la contrastación de hipótesis, utilizando la prueba estadística conocida como coeficiente de correlación de Spearman, debido a que las variables de estudio son cualitativas.

Finalmente, se pudo determinar que la gestión administrativa se relaciona significativamente con la calidad educativa en las universidades del Perú, año 2022.

Palabras claves: Gestión, gestión administrativa, calidad, calidad educativa, universidades.

ABSTRACT

The objective of this research work was to determine the relationship between administrative management and educational quality in the universities of Peru, year 2022.

It is made up of approximately 1,500,000 university students from Peru, according to INEI (2022).

The sample consisted of 385 people, to whom the instrument consisting of 24 questions was applied, using the Likert scale with multiple response alternatives.

We proceeded to analyze the results, then the contrasting of hypotheses was carried out, using the statistical test known as Spearman's correlation coefficient, because the study variables are qualitative.

Finally, it was possible to determine that administrative management is significantly related to educational quality in the universities of Peru, year 2022.

Keywords: Management, administrative management, quality, educational quality, universities.