



Universidad
Inca Garcilaso de la Vega

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

Diseño de experiencias de aprendizaje para el logro de competencias en una
universidad particular de Lima, Perú 2022

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Para optar el título profesional de LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

1964
AUTOR

Bachiller: Revollo Baca Eloy Alberto

ASESOR:

Dra. Delgado Castillo, Gisella Yanire

Lima, 30 de marzo 2023

Diseño de experiencias de aprendizaje para el logro de competencias en una universidad particular de Lima, Perú 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	1%
2	Submitted to Universidad Inca Garcilaso de la Vega Trabajo del estudiante	1%
3	files.pucp.education Fuente de Internet	<1%
4	idoc.pub Fuente de Internet	<1%
5	issuu.com Fuente de Internet	<1%
6	qdoc.tips Fuente de Internet	<1%
7	es.slideshare.net Fuente de Internet	<1%
8	moam.info Fuente de Internet	<1%

RESUMEN Y PALABRAS CLAVE

El psicólogo educativo es un profesional enfocado en estudiar y deconstruir el aprendizaje humano y su desarrollo en diferentes contextos educativos. En el ámbito universitario, su trabajo está orientado a colaborar en el planteamiento y desarrollo de experiencias de aprendizaje que favorezcan el éxito formativo y personal de los educandos.

En una universidad particular en el Perú, el psicólogo educativo puede intervenir en programas educativos como el Flexible Delivery Model (FDM), el mismo que facilita a los estudiantes el acceso a los contenidos y actividades del curso en diferentes momentos y lugares, a través del uso de las TIC's.

La intervención del psicólogo educativo en el diseño de experiencias de aprendizaje en el FDM es fundamental, ya que este profesional puede realizar un análisis detallado de los requerimientos, intereses y cualidades de los estudiantes, y en base a ello, proponer estrategias de enseñanza-aprendizaje orientadas a las necesidades de cada uno. Además, el psicólogo educativo puede aplicar los principios del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA), promoviendo la accesibilidad al aprendizaje por parte de los estudiantes, haciéndolo accesible, sin importar sus aptitudes, capacidades y características personales.

De esta manera, la intervención del psicólogo educativo en el diseño de experiencias de aprendizaje en una universidad particular en el Perú, coadyuva al éxito del programa educativo FDM y asegura el acceso a una educación de calidad para todos los estudiantes, con la finalidad de que se les facilite el desarrollo de sus habilidades y competencias de manera efectiva.

Palabras clave: Psicólogo educativo, Flexible Delivery Model (FDM), Diseño Universal de Aprendizaje (DUA), Accesibilidad educativa, Intervención educativa.

Design of learning experiences for the achievement of competencies at a particular university in Lima, Peru 2022.

ABSTRACT AND KEYWORDS

The educational psychologist is a professional who focuses on the study and analysis of human learning and its development in different educational contexts. In the university context, their work consists of collaborating in the design and development of learning experiences that promote academic and personal success for students.

In a private university in Peru, the educational psychologist can intervene in educational programs such as the Flexible Delivery Model (FDM), which allows students to access course content and activities at different times and places using information and communication technologies.

The intervention of the educational psychologist in the design of learning experiences in the FDM is fundamental, as this professional can carry out a detailed analysis of the needs, interests, and characteristics of the students and propose teaching and learning strategies that are tailored to each student's needs. In addition, the educational psychologist can apply the principles of Universal Design for Learning (UDL), which seeks to promote accessible and effective learning for all students, regardless of their abilities, capacities, and personal characteristics.

In this way, the intervention of the educational psychologist in the design of learning experiences in a private university in Peru can contribute to the success of the FDM educational program and ensure that students have access to quality education that allows them to develop their skills and competencies effectively.

Keywords: Educational psychologist, Flexible Delivery Model (FDM), Universal Design for Learning (UDL), Educational accessibility, Educational intervention.