

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL



Programa de Suficiencia Profesional

Habilidades Prelectoras en niños de 6 a 7 años de la Institución Educativa Coronel
Alipio Ponce Vásquez, periodo 2017

Para optar el Título de Licenciado en Psicología

Autor:

Nico Ronald Jackson Palomino Florez

Lima – Perú

2019

Turnitin Informe de Originalidad

Procesado el: 21-ago.-2023 9:40 a. m. -03
Identificador: 2148951872
Número de palabras: 14562
Entregado: 1

Habilidades Prelectoras en niños de 6 a 7 años de la Institución Educativa Coronel Alipio Ponce Vásquez, periodo 2017 Por Nico Ronald Jackson Palomino Florez

Índice de similitud
26%

Similitud según fuente	
Internet Sources:	28%
Publicaciones:	0%
Trabajos del estudiante:	18%

8% match (Internet desde 15-oct.-2015)

http://repositorio.usil.edu.pe/wp-content/uploads/2014/07/2012_Urcina_Habilidades_prelectoras_en_estudiantes_de_primer_grado_de primaria_en_instituciones_educativas_de_Ventanilla.pdf

6% match (Internet desde 15-sept.-2015)

http://repositorio.usil.edu.pe/wp-content/uploads/2014/07/2011_5%3a1nchez_Procesos_lectores_sim%3a1cticos_y_em%3a1nticos_en_estudiantes_de_3%2%b0-y_4%2%b0-grado_de primaria_de una instituci%3a1n educativa del-C.pdf

3% match (Internet desde 31-oct.-2022)

http://intra.uqvy.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/2207/TRAB_SUF.PROF_Mari%20Jeda%20Garc%3ada.pdf?isAllowed=y&sequence=2

2% match (trabajos de los estudiantes desde 19-mar.-2016)

Submitted to Universidad Cesar Vallejo on 2016-03-19

1% match (Internet desde 02-feb.-2023)

https://www.researchgate.net/publication/26508095_Predictibilidad_del_rendimiento_en_la_lectura_una_investigacion_de_seguimiento_en

1% match (Internet desde 05-jun.-2018)

<http://dspace.uuenca.edu.ec/bitstream/123456789/20779/1/Tesis.pdf>

1% match (Internet desde 01-ago.-2022)

http://repositorio.uibdech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/27525/HABILIDADES_PRELECTORAS_CARRASCO_CARRION_INGRI.pdf?isAllowed=y&sequence=1

1% match (Internet desde 29-dic.-2017)

<http://repositorio.una.edu.pe/bitstream/handle/UNE/B59/1a%20conciencia%20fono%3a1toja.pdf?isAllowed=y&sequence=5>

1% match (Internet desde 14-jun.-2020)

<https://cora.ac.uk/download/pdf/230581177.pdf>

1% match (Internet desde 25-oct.-2022)

https://kundf.net/download/psicologia-del-lenguaje-cuotas_5af7b151e2b6f51561ff4e27.pdf

1% match (Internet desde 26-ago.-2016)

<http://documents.mx/documents/negro-mariana-y-travieso-andrea-relacion-conciencia.html>

1% match (Internet desde 01-nov.-2021)

<https://www.studocu.com/es/document/uned/psicologia-del-lenguaje/tama-11-lectura/9244641>

1% match (trabajos de los estudiantes desde 27-nov.-2018)

Submitted to Universidad Inca Garcilaso de la Vega on 2018-11-27

1% match (Internet desde 29-sept.-2022)

http://www.scribd.com/document/51688-42212015000100002&script=sci_arttext

1% match (Internet desde 04-feb.-2023)

<http://www.enso.edu.co/biblioteca/archivos/3273.pdf>

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar el nivel de Habilidades Prelectoras en niños de 6 a 7 años de edad de la Institución Educativa Alipio Ponce Vasquez. El estudio fue de tipo descriptivo con enfoque cuantitativo y diseño no experimental, la muestra de estudio fue censal y estuvo constituida por 45 alumnos de primer y segundo grado del nivel primario. El instrumento utilizado fue el Test de Habilidades Prelectoras (THP), elaborada para población peruana. Los resultados mostraron media de total de 69.2, que se categoriza como "Promedio". Respecto al factor Conciencia Fonológica existe una media de 34, con categoría de "Promedio", para Identificación de Letras una media de 17, con categoría de "Promedio", para Memoria Verbal una media de 3, con categoría de "Promedio" y para Procesos Semánticos y Sintácticos una de 14, con categoría de "Promedio inferior". Finalmente se obtuvo un valor mínimo de 47, que se categoriza como "Inferior" y un valor máximo de 83, que se categoriza como "Promedio Superior".

Palabras clave: Conciencia fonológica, identificación de letras, memoria verbal, lenguaje oral y dominio sintáctico y semántico.

ABSTRACT

The main objective of this research was to determine the level of Prelector Skills in children 6 to 7 years of age at the Alipio Ponce Vasquez Educational Institution. The study was descriptive with a quantitative approach and non-experimental design, the study sample was census and consisted of 45 first and second grade students of the primary level. The instrument used was the Prelector Skills Test (THP), prepared for the Peruvian population. The results showed a total average of 69.2, which is categorized as "Average." Regarding the Phonological Awareness factor, there is an average of 34, with an "Average" category, for Letter Identification, an average of 17, with "Average" category, for Verbal Memory an average of 3, with "Average" category, and for Semantic and Syntactic Processes one of 14, with a category of "Lower Average". Finally, a minimum value of 47 was obtained, which is categorized as "Lower" and a maximum value of 83, which is categorized as "Higher Average".

Keywords: Phonological awareness, letter identification, verbal memory, oral language and syntactic and semantic domain.