

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA

**FACULTAD DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIOS
INTERNACIONALES**



TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

**LA EDUCACIÓN HÍBRIDA Y NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS
ALUMNOS DE ENFERMERÍA EN EL INSTITUTO “SISE” SEDE LOS
OLIVOS, LIMA 2022.**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
RELACIONES INTERNACIONALES Y NEGOCIACIONES**

AUTOR:

Bachiller Edmundo Alfredo, Vidal Saenz

ASESOR:

Magíster Rene Jesús Munarriz Palomino

CODIGO ORCID: 0000-0002-9270-4931

Lima, Agosto – 2022

TSP FINAL EDMUNDO VIDAL

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	0-hera.ugr.es.adrastea.ugr.es	5%
	Fuente de Internet	
2	www.doccity.com	5%
	Fuente de Internet	
3	www.sise.edu.pe	4%
	Fuente de Internet	
4	cybertesis.unmsm.edu.pe	3%
	Fuente de Internet	
5	Submitted to BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA BIBLIOTECA	1%
	Trabajo del estudiante	
6	repositorio.ucv.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	
7	sedici.unlp.edu.ar	1%
	Fuente de Internet	
8	revistas.unlp.edu.ar	1%
	Fuente de Internet	

RESUMEN

La pandemia ha sido causante del distanciamiento físico en distintos aspectos de nuestro entorno social, especialmente en la educación, reemplazando la educación tradicional (presencial) a la educación en la modalidad virtual, la postpandemia dio paso a nuevas formas de educación mediadas por TIC (Tecnología de la Información y Comunicación), lo que permitió una educación sincrónica y asincrónica, sentando las bases para un nuevo modelo educativo híbrido que combinó los mejores aspectos de ambos métodos. En el presente trabajo se busca determinar el nivel de satisfacción de los estudiantes de la carrera de Enfermería del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Peruano de Sistemas (SISE) respecto a la Educación Híbrida; como consecuencia de la investigación realizada se evidenció que la educación híbrida es satisfactoria y congruente con los objetivos de la educación que presencialmente se pone en práctica, además cumple con los requerimientos actuales de la educación como flexibilidad, equidad, inclusión e interacción de los estudiantes.

Palabras Clave: Satisfacción, enseñanza virtual, metodología, organización de la enseñanza, proceso de enseñanza y aprendizaje, Tecnología de la información y comunicación, instalaciones e infraestructura.

ABSTRACT

The pandemic has caused physical distancing in different aspects of our social environment, especially in education, replacing traditional (face-to-face) education with virtual education, the post-pandemic gave way to new forms of education mediated by ICT (Technology of Information and Communication), which allowed synchronous and asynchronous education, laying the foundations for a new hybrid educational model that combined the best aspects of both methods. In the present work we seek to determine the level of satisfaction of the students of the Nursing career of the Institute of Higher Education of the Peruvian Private Technological Systems (SISE) regarding Hybrid Education; As a result of the research carried out, it was evidenced that hybrid education is satisfactory and consistent with the objectives of education that is put into practice in person, and also meets the current requirements of education such as flexibility, equity, inclusion and student interaction.

Keywords: Satisfaction, virtual teaching, methodology, teaching organization, teaching and learning process, information and communication technology, facilities and infrastructure.