



Universidad
Inca Garcilaso de la Vega

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

Programa de promoción de habilidades para la convivencia escolar en alumnos de segundo grado de primaria de un centro educativo del Distrito de Surco, Lima 2022

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Para optar el título profesional de Licenciado en Psicología

AUTOR

Bachiller: GUTIERREZ GARCIA, AMERICA DE LOS ANGELES

ASESOR

Mg. Miranda Vargas, Víctor Darío

Lima- Perú

2023

RESUMEN

El presente trabajo de suficiencia profesional tiene como objetivo describir la experiencia profesional desarrollada en la I.E. Técnico FAP Manuel Polo Jiménez como parte del área de psicología, del 01 de marzo de 2022 al 10 de diciembre de 2022. Período en el cual se llevó a cabo el Programa de Convivencia Escolar Saludable, en el que participaron 90 alumnos del segundo grado de primaria comprendidos entre 7 a 8 años. El programa se realiza como parte del abordaje de los problemas detectados a través de la observación conductual en las aulas y durante el recreo, habiéndose considerado también reuniones con el personal docente para tener sus impresiones sobre el comportamiento de los alumnos; es así que se observó en algunos niños dificultades para interactuar correctamente con sus pares y poca confianza en sí mismos, lo que se evidencia también en los resultados de la encuesta de convivencia escolar desarrollado por el centro educativo, en la cual se aprecia que el 21% posee un nivel muy bajo de las habilidades para la convivencia, el 53% nivel bajo, el 14% nivel medio, el 10% nivel alto y finalmente el 1% nivel muy alto. El Programa se realizó en 5 sesiones: la primera denominada “Yo me quiero, me amo y me respeto”, la segunda “Soy único e importante”, la tercera “Manejando emociones”, la cuarta “Activando Amigos” y la quinta “El buen trato y la convivencia escolar”, con duración de 3 meses. Al término del programa se evidencia una mejora en el comportamiento de los alumnos, lo que se puede observar en la manera de relacionarse e interactuar, y se evidencia en el post test con un resultado satisfactorio: Sólo el 1% se encuentra en un nivel muy bajo de habilidades para la convivencia escolar, el 13% en un nivel bajo, el 26% en un nivel medio, el 54% en un nivel alto y el 6% en un nivel muy alto. Por lo que se concluye que el programa ha tenido éxito y se recomienda su aplicación con otras secciones y/o escuelas.

Palabras Clave: *Convivencia escolar, habilidades sociales, autoestima, aprendizaje.*

ABSTRACT

The present work of professional sufficiency has as objective to describe the professional experience developed in the I.E. Técnico Fap Manuel Polo Jiménez as part of the psychology area, from march 01 to december 10, 2022. period in which the healthy school coexistence program was carried out, with the participation of 90 students from the second grade of elementary school between 7 and 8 years old. the program is carried out as part of the approach to the problems detected through behavioral observation in the classrooms and during recess, having also considered meetings with the teaching staff to get their impressions of the students' behavior; thus, it was observed that some children had difficulties in interacting correctly with their peers and little self-confidence, which is also evident in the results of the school coexistence survey developed by the school, which shows that 21% have a very low level of coexistence skills, 53% a low level, 14% a medium level, 10% a high level and finally 1% a very high level. the program was carried out in 5 sessions: the first called "I love myself, I love myself and I respect myself", the second "I am unique and important", the third "managing emotions", the fourth "activating friends" and the fifth "good treatment and school coexistence", lasting 3 months. at the end of the program there is evidence of an improvement in the behavior of the students, which can be seen in the way they relate and interact, and is evident in the post test with a satisfactory result: only 1% is at a very low level of skills for school coexistence, 13% at a low level, 26% at a medium level, 54% at a high level and 6% at a very high level. therefore, it is concluded that the program has been successful and its application in other sections and/or schools is recommended.

Key words: *school coexistence, social skills, self-esteem, learning.*