



— Universidad —
Inca Garcilaso de la Vega

FACULTAD DE EDUCACIÓN

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

HERRAMIENTAS EDUCATIVAS DIGITALES Y SU RELACIÓN CON EL
RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL
SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA
“CENTENARIO”, SULLANA, 2020

PARA OPTAR EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESP.: MATEMÁTICA Y ESTADÍSTICA

AUTOR:

LUIS ERNESTO, YACILA HERRERA

ASESOR:

Mg. CYNTHIA MABEL, ALIAGA HERRERA DE GONZALES

LIMA, OCTUBRE DEL 2022

YACILA HERRERA, Luis Ernesto

INFORME DE ORIGINALIDAD

28%

INDICE DE SIMILITUD

28%

FUENTES DE INTERNET

9%

PUBLICACIONES

15%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.unsa.edu.pe Fuente de Internet	13%
2	Submitted to Universidad Inca Garcilaso de la Vega Trabajo del estudiante	7%
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	3%
4	repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet	2%
5	raulporrasb.jimdo.com Fuente de Internet	2%
6	Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola Trabajo del estudiante	1%
7	revistas.uss.edu.pe Fuente de Internet	1%

RESUMEN

En la actual investigación se pretende determinar la relación existente entre Herramientas educativas digitales y el rendimiento escolar de los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa Privada “Centenario”, Sullana, 2020. El método que se aplica en este proyecto es el enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, el diseño de investigación no experimental, con la población constituido por 231 estudiantes del nivel secundaria de la institución educativa Privada “CENTENARIO” de la Provincia de Sullana, siendo estos datos recopilados y gestionados de forma directa, cuya muestra configurada por un total de 142 estudiantes del nivel secundario, ajustándose para la variable de estudio herramientas educativas digitales la técnica de la encuesta y el instrumento cuestionario, y para el rendimiento escolar, la técnica de análisis documental; todos los datos recogidos estuvieron encausados con el apoyo del programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences), a fin de probar la hipótesis, se hizo uso de la prueba de independencia de variables Chi-Cuadrado y Excel para hacer cuadros, y gráficos estadísticos.

Se pudo obtener resultados donde se muestra a las herramientas educativas digitales que se relacionan de modo valioso con el Rendimiento escolar en los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa privada “Centenario”, Sullana, 2020 esto se asume del Chi-Cuadrado cuyo valor es 6.718a y $p=0.010 < 0.05$, por lo que se acepta la hipótesis establecida.

PALABRAS CLAVE: Herramientas educativas digitales, rendimiento escolar, variable de estudio, análisis documental, encuesta.

ABSTRACT

The objective of this research is to determine the relationship between digital educational tools and the school performance of students at the secondary level of the private educational institution "Centenario", Sullana, 2020. The research methodology was the quantitative approach, of descriptive type, the non-experimental research design, with the population made up of 231 students of the secondary level of the Private educational institution "CENTENARIO" of Sullana, the way how the data were collected and processed was directly, the sample made up of a total of 142 secondary school students, applying the survey technique and the questionnaire instrument for the study variable digital educational tools, and for school performance, the documentary analysis technique; All data collected were processed using the statistical program SPSS (Statistical Package for the Social Sciences), to test the hypothesis, the Chi-Square variable independence test and Excel were used to make tables, and statistical graphs.

Among the results, it is found that the digital educational tools are significantly related to the school performance in the secondary level students of the private educational institution "Centenario", Sullana, 2020, this is assumed from the Chi-Square whose value is 6.718a and $p = 0.010 < 0.05$, so the proposed hypothesis is accepted.

KEY WORDS: digital educational tools, school performance, study variable, documentary analysis, survey.