

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA

ESCUELA DE POSGRADO



DOCTORADO EN EDUCACIÓN

TESIS

**EL USO DE LAS REDES SOCIALES Y LA ENSEÑANZA
VIRTUAL DE LA ESCUELA DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA DEL PERÚ EN TIEMPOS DEL COVID-19**

PRESENTADO POR: MG. KARINA JEANETTE CERNA RISCO

Para optar el grado académico de DOCTOR EN EDUCACIÓN

ASESOR: DR. CORNELIO GONZALES TORRES

LIMA – PERÚ

2021

Turnitin Informe de Originalidad

Procesado el: 31-may.-2022 3:57 p. m. -05
Identificador: 1847945464
Número de palabras: 17113
Entregado: 1

TESIS DOCTORADO EN EDUCACION. DR GONZALES Por Karina Jeanett Cerna Risco

Índice de similitud 24%	Similitud según fuente Internet Sources: 22% Publicaciones: 5% Trabajos del estudiante: 17%
-----------------------------------	---

[incluir citas](#)
[incluir bibliografía](#)
[excluyendo las coincidencias < 20 de las palabras](#)
 modo:

[imprimir](#)
[actualizar](#)
[descargar](#)

2% match (Internet desde 15-feb.-2022) http://repositorio.uigv.edu.pe	✕
2% match (Internet desde 22-ene.-2022) https://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/5345/Walter%20SAUCEDO%20VEGA.pdf?sequence=1	✕
1% match (Internet desde 27-mar.-2022) http://repositorio.uigv.edu.pe	✕
1% match (Internet desde 04-nov.-2021) http://repositorio.uigv.edu.pe	✕
1% match (Internet desde 13-feb.-2022) http://intra.uigv.edu.pe	✕
1% match (trabajos de los estudiantes desde 23-jun.-2021) Submitted to Universidad Peruana Los Andes on 2021-06-23	✕
1% match (Internet desde 04-ene.-2021) http://tesis.ucsm.edu.pe	✕
1% match (trabajos de los estudiantes desde 31-ene.-2022) Submitted to Universidad Nacional del Centro del Peru on 2022-01-31	✕
1% match (trabajos de los estudiantes desde 29-jun.-2021) Submitted to Universidad Internacional de la Rioja on 2021-06-29	✕
1% match (Internet desde 17-dic.-2020) http://scielo.sld.cu	✕
<1% match (Internet desde 16-abr.-2018) http://repositorio.uigv.edu.pe	✕
<1% match () Ugáz Ramírez, Víctor Mauricio. "El marketing digital y la demanda del cuidado de mascotas en el hospedaje happy pet Lurín S.A.C.", Universidad inca Garcilaso de la Vega, 2018	✕
<1% match (Internet desde 07-ene.-2022) http://repositorio.uigv.edu.pe	✕
<1% match (Internet desde 17-jul.-2021) http://repositorio.uigv.edu.pe	✕

RESUMEN

El presente estudio tuvo como propósito evidenciar la influencia del uso de redes sociales en la enseñanza virtual en los discentes de la Escuela de Posgrado de la Universidad Tecnológica del Perú en tiempos de COVID-19.

De acuerdo a los criterios metodológicos del estudio, la investigación fue aplicada y el nivel explicativo, método y diseño ex post facto.

La población estuvo compuesta por 130 estudiantes de la maestría de la construcción grupo MACO V.

La muestra no probabilística, estuvo constituida por 98 alumnos de la indicada maestría, a los que se les aplicó el cuestionario que estuvo conformada de 38 items, empleando la escala de Likert con respuesta múltiple.

Se analizaron los resultados, y se contrastó las hipótesis, empleando estadística no paramétrica, para la hipótesis principal y específicas, el coeficiente de correlación rho de Spearman por ser variables categóricas ordinales.

Se concluyó que, el uso de redes sociales influye positivamente con la enseñanza virtual en los alumnos de maestría de la Escuela de Posgrado de la Universidad Tecnológica del Perú en tiempos de COVID-19.

Palabras claves: Redes sociales, WhatsApp, enseñanza, enseñanza virtual, Escuela de Posgrado, COVID-19.

ABSTRACT

The purpose of this study was to demonstrate the influence of the use of social networks in virtual teaching in students of the Graduate School of the Technological University of Peru in times of COVID-19.

According to the methodological criteria of the study, the research was applied and the explanatory level, method and design ex post facto.

The population was composed of 130 students of the MACO V group construction master's degree.

The non-probabilistic sample consisted of 98 students of the indicated master's degree, to whom the questionnaire was applied, which consisted of 38 items, using the Likert scale with multiple answers.

The results were analyzed, and the hypotheses were contrasted, using non-parametric statistics, for the main hypothesis and specific, the Spearman's rho correlation coefficient since they are ordinal categorical variables.

It was concluded that the use of social networks positively influences virtual teaching in master's students of the Graduate School of the Technological University of Peru in times of COVID-19.

Key words: Social networks, WhatsApp, Teaching, virtual teaching, Graduate School, COVID-19.