

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA

ESCUELA DE POSGRADO



**BIENESTAR GENERAL, COMPROMISO ACADÉMICO Y
ESTRÉS ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
DE LIMA METROPOLITANA, 2021**

**Tesis para optar el grado académico de
Doctor en Psicología**

Rafael Pantoja Cuervo

Asesor

Dr. Jaime Ramiro Aliaga Tovar

Lima – Perú

2022

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre el bienestar general, el compromiso académico y el estrés académico en estudiantes universitarios de Lima metropolitana en el año 2021. La investigación se circunscribe en un estudio no experimental de tipo correlacional-causal. Se empleó la ficha de datos sociodemográficos, el Índice de bienestar general (who-5), la Escala de engagement académico (uwes-9s) y el Inventario SISCO de estrés académico. La muestra estuvo conformada por 344 estudiantes universitarios de diversas carreras. Dentro de sus principales resultados se tiene que existe relación estadísticamente significativa entre el bienestar general, el compromiso académico y el estrés académico, asimismo se reporta diferencia entre las variables de estudio y el año de estudios. Finalmente se halló que el compromiso académico el que más influye en el bienestar general.

Palabras claves: Bienestar general, compromiso académico, estrés académico y estudiantes universitarios.

ABSTRACT

The general objective of the research was to determine the relationship between general well-being, academic commitment and academic stress in university students from metropolitan Lima in the year 2021. The research is circumscribed in a non-experimental study of a correlational-causal type. The sociodemographic data sheet, the General Well-being Index (who-5), the Academic Engagement Scale (uwes-9s) and the SISCO Inventory of academic stress were used. The sample consisted of 344 university students from various careers. Among its main results, there is a statistically significant relationship between general well-being, academic commitment and academic stress, as well as a difference between the study variables and the year of studies. Finally, academic commitment was found to have the greatest influence on general well-being.

Keywords: General well-being, academic commitment, academic stress and university students.