

**UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA**  
**ESCUELA DE POSGRADO**



**MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**TESIS:**

**USO DE LOS ORGANIZADORES VISUALES Y LA COMPRENSIÓN DE  
TEXTOS EN LOS ESTUDIANTES DE 6 GRADO DE EDUCACIÓN  
PRIMARIA**

**PRESENTADO POR: MARÍA ELENA REINOSO ALVARADO**

**PRESENTADO POR:**

**MARÍA ELENA REINOSO ALVARADO**

**Para optar el grado de MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA  
UNIVERSITARIA.**

**Asesor: DR. CÉSAR PALOMINO CASTRO**

**LIMA – PERÚ**

**DR. PALOMINO CASTRO, CESAR ANTONIO  
2022**

## RESUMEN

La presente investigación tiene por objetivo determinar en qué medida influye el uso del mapa semántico como organizador visual en la comprensión de textos de los estudiantes de 6º Grado de Primaria. El método de investigación que se utilizó, para demostrar tienen los siguientes parámetros, la población de estudio está constituido por 60 alumnos.

Se realizó un muestreo no probabilístico intencionado con 30 alumnos, el instrumento que se utilizó fue una lista de cotejo que se subdividió en los tres niveles: comprensión literal con 4 preguntas, el nivel inferencial con cuatro preguntas y el nivel crítico cuatro preguntas.

El diseño de la investigación es experimental, de tipo pre- experimental pues no se planteó grupo de comparación ni aleatorización de los miembros de la muestra, debido a que se trabajó con grupo intacto. Los resultados que se encontraron fueron los siguientes: se analizaron 30 pares (los 30 niños de la muestra, sus resultados antes y después del uso del mapa semántico como organizador gráfico). Hubo un rango negativo, veinte y siete positivos y dos empates. Esto indica que en 27 sujetos pareados la prueba de salida tiene un mayor puntaje que la prueba de entrada, constatándose que el uso del mapa semántico tuvo impacto en el aprendizaje de los estudiantes.

Podemos decir que, como el valor de  $p$  (Sig. asintót. (bilateral)) es menor que 0,05, entonces se concluye que el uso del mapa semántico como organizador visual influye significativamente en la comprensión de textos de los estudiantes de 6º Grado de primaria 2020 con un nivel de significación del 5%.

Con respecto a las conclusiones se llegó a determinar que el uso del mapa semántico como organizador visual influye significativamente en la comprensión de textos de los estudiantes de 6º Grado de Primaria.

Palabras claves: Organizadores visuales, mapa semántico, niveles de comprensión.

## ABSTRACT

The objective of the research is to determine to what extent the use of the semantic map as a visual organizer influences the comprehension of texts in 6th grade primary school students. The research methodology that was used, to demonstrate they have the following parameters, the population was of 60 students

Intentional non-probabilistic sampling was carried out with 30 students; the instrument used was the checklist that has to be subdivided into three levels: literal comprehension with 4 questions, the inferential level with four questions and the critical level with four questions.

The design of the research is experimental, of a pre-experimental type, since there is no comparison group or randomization of the members of the sample.

A sample of students (M1) will be given an entrance test on reading comprehension (three levels), then the semantic map graphic organizer will be developed in a sequence of classes (X) and it will be evaluated at the end of the period with a test outlet (O2)

The results found were as follows: 30 pairs (the 30 children in the sample) were analyzed. There was a negative range, twenty-seven positives, and two ties. This indicates that in 27 matched subjects the exit test has a higher score than the entrance test.

We can say that, since the value of  $p$  (Sig. Asymptot. (Bilateral)) is less than 0.05, then it is concluded that the use of the semantic map as a visual organizer significantly influences the comprehension of texts in 6th grade students. of primary school 2020 with a significance level of 5%.

Regarding the conclusions, it was determined that the use of the semantic map as a visual organizer significantly influences the comprehension of texts in 6th grade primary school students.

Keywords: Visual organizers, semantic map, levels of understanding