

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA

ESCUELA DE POSGRADO



MAESTRÍA EN INFORMÁTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN

TESIS:

**USO DEL PROGRAMA SCRATCH Y DESARROLLO DE LAS
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DE PRODUCCIÓN DE
TEXTOS EN ESTUDIANTES DEL 5° GRADO DE PRIMARIA
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 1267,
LURIGANCHO-CHOSICA**

PRESENTADO POR: Lic. HILDA GUILLEN CARHUACUSMA

**Para optar el grado de MAESTRA EN INFORMÁTICA APLICADA A LA
EDUCACIÓN**

Asesor: Dr. CORNELIO GONZALES TORRES

LIMA – PERÚ

2022

RESUMEN

Este estudio tuvo como objetivo demostrar la influencia del uso del programa Scratch en el desarrollo de las competencias comunicativas de producción de textos de los estudiantes del 5° grado de primaria de la Institución Educativa N°1267, Lurigancho-Chosica.

La investigación es de diseño preexperimental, del tipo pretest y posttest con un solo grupo. La muestra estuvo conformada por 40 estudiantes varones y mujeres del 5° de primaria de la Institución Educativa mencionada. Para la medición de las competencias comunicativas de producción de textos se administró como instrumento la Prueba Diagnóstica de Escritura propuesta por el Ministerio de Educación (2020). Asimismo, para la contrastación de hipótesis se empleó la prueba estadística de rangos con signo de Wilcoxon.

Los resultados indican que el valor Z de Wilcoxon ($Z = -5,528$), obtenido a partir de los rangos establecidos por la diferencia entre las puntuaciones en la variable: Competencias comunicativas de producción de textos, de las evaluaciones pretest y posttest, es estadísticamente significativo al nivel de $p < 0,01$. Solo se registran rangos positivos, lo que significa que las puntuaciones logradas en el posttest fueron mayores que las del pretest en el 100% de casos del grupo de estudio. Asimismo, se registraron diferencias significativas en cada una de las dimensiones de la variable estudiada, destacándose en cada una de ellas mayores puntuaciones en la evaluación posttest.

En conclusión, de acuerdo a los resultados obtenidos, se encontró que el uso del programa Scratch tuvo un efecto significativo en el desarrollo de las competencias comunicativas de producción de textos en los estudiantes participantes.

Palabras clave: Programa, Scratch, Competencias comunicativas, Producción de textos, Estudiantes, Primaria.

ABSTRACT

The objective of this study was to demonstrate the influence of the use of the Scratch program in the development of the communicative competences of text production of the students of the 5th grade of primary school of the Educational Institution No. 1267, Lurigancho-Chosica.

The research is of pre-experimental design, of the pre-test and post-test type with a single group. The sample consisted of 40 male and female students from the 5th grade of the aforementioned Educational Institution. For the measurement of the communicative competences of text production, the Writing Diagnostic Test proposed by the Ministry of Education (2020) was administered as an instrument. Likewise, the Wilcoxon signed-rank statistical test to test the hypotheses was used.

The results indicate that the Wilcoxon Z value ($Z = -5.528$), obtained from the ranges established by the difference between the scores in the variable: Communicative competences for text production, of the pre-test and post-test evaluations, is statistically significant. at the $p < 0.01$ level. Only positive ranges are recorded, which means that the scores achieved in the post-test were higher than those in the pre-test in 100% of the cases of the study group. Likewise, significant differences in each one of the dimensions of the studied variable were registered, highlighting in each one of them higher scores in the post-test evaluation.

In conclusion, according to the results obtained, it was found that the use of the Scratch program had a significant effect on the development of the communicative skills of text production in the participating students.

Keywords: Program, Scratch, Communicative competences, Text production, Students, Primary.