



Universidad Inca Garcilaso de la Vega

FACULTAD DE EDUCACIÓN

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

“LA APLICACIÓN DEL GEOGEBRA COMO HERRAMIENTA TECNOLÓGICA,
PARA MEJORAR EL NIVEL DE LOGRO DE LA GEOMETRÍA, EN LOS
ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE SECUNDARIA, DE LA INSTITUCIÓN
MATER PURISSIMA DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO LIMA -
2021”

Para optar el título profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA. ESP.: MATEMÁTICA E INFORMÁTICA
EDUCATIVA

AUTOR

Balcázar Reyes, Juan Francisco

ASESOR

Aibar Ozejo, Mario

Lima, febrero 2022

Turnitin Informe de Originalidad

Proyecto #: 13-may-2022 6:17 p. m. -05
Identificador: 88349884282
Número de palabras: 6295
Fuentes: 5

suficiencia educación Balcázar Reyes, Juan Francisco Por Juan Francisco Balcázar Reyes

Índice de similitud	Similitud según Norma
19%	Internet: 19% Publicaciones: 0% Trabajos de estudiantes: 0%

4% match (Internet desde 15-jul.-2021) &sequence=1">https://repository.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/58198/Zaneta_ACA_SD.pdf?isAllowed=>&sequence=1
1% match (Internet desde 10-jul.-2021) &sequence=1">https://repository.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/58970/Mi%C3%A9sC%C3%B3mpleto_TMF_SD.pdf?isAllowed=>&sequence=1
1% match (Internet desde 11-ene.-2022) &sequence=1">https://repository.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/76008/Pava_AJ_SD.pdf?isAllowed=>&sequence=1
1% match () Hos Peche, Wagner, "Software Educativo 'GEOGEBRA' en la capacidad resolutiva del Área de Matemática.", Universidad César Vallejo, 2019
1% match (Internet desde 25-oct.-2021) &sequence=1">https://idtra.uva.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/5512/TRSUFICIENCIA_MORANNUZDARRENA.pdf?isAllowed=>&sequence=1
1% match (trabajos de los estudiantes desde 03-feb.-2022) Submitted to Ministerio de Educación de Perú - COMR on 2022-02-03
1% match (trabajos de los estudiantes desde 28-jul.-2021) Submitted to Universidad Nacional de Colombia on 2021-07-29
< 1% match (Internet desde 01-nov.-2021) &sequence=1">https://repository.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/64275/Wagner_SE_SD.pdf?isAllowed=>&sequence=1
< 1% match (Internet desde 16-dic.-2021) &sequence=1">https://repository.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/70937/Atca%C3%ADn_VH_SD.pdf?isAllowed=>&sequence=1
< 1% match () De La Cruz Román, Pascual Adrián, "El software Geogebra en el desarrollo de la capacidad de resolución de problemas", Universidad César Vallejo, 2017
< 1% match (Internet desde 09-jul.-2021) &sequence=1">https://repository.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/34176/Vilchez_VV_SD.pdf?isAllowed=>&sequence=1
< 1% match (Internet desde 01-dic.-2021) &sequence=1">https://idtra.uva.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/5457/TRSUFICIENCIA_MANCOPY20BARRAZA%20MARLENE.pdf?isAllowed=>&sequence=1
< 1% match (Internet desde 21-sept.-2021) &sequence=1">https://idtra.uva.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/5618/TRSUFICIENCIA_BENDEZU%20HDALGO.pdf?isAllowed=>&sequence=1
< 1% match (Internet desde 25-oct.-2021) &sequence=1">https://idtra.uva.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/5372/TRSUFICIENCIA_HUERTA%20JARA%20JOHANN.pdf?isAllowed=>&sequence=1
< 1% match (Internet desde 26-jul.-2021) &sequence=1">https://repository.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/5534/TRSUFICIENCIA_C%C3%83%23RDONVA%20MART%C3%83%20ALB%20LUZ.pdf?isAllowed=>&sequence=1
< 1% match (Internet desde 05-jul.-2021) &sequence=1">https://repository.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/5452/TRSUFICIENCIA_VILA%20SERRANO%20FERNANDA.pdf?isAllowed=>&sequence=1
< 1% match (Internet desde 30-sept.-2021) &sequence=1">https://repository.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/5520/TRSUFICIENCIA_GAVI%20BENAVENTE.pdf?isAllowed=>&sequence=1
< 1% match (Internet desde 04-oct.-2021) &sequence=1">https://repository.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/5538/TRSUFICIENCIA_IBA%C3%93CT%91E2%20PURIZAGA.pdf?isAllowed=>&sequence=1
< 1% match (Internet desde 19-sept.-2021) &sequence=1">https://repository.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/5609/TRSUFICIENCIA_ALVA%20SOTO.pdf?isAllowed=>&sequence=1
< 1% match (Internet desde 13-ene.-2022) &sequence=1">https://acibadem.yok-ses.tr/bitstream/handle/20.500.12612/16776/yokAcibadem_10078494.pdf?isAllowed=>&sequence=1

RESUMEN

En Matemáticas, los estudiantes del 1ero de secundaria de la institución Mater Purissima del distrito de San Juan de Lurigancho, presentan insuficiencias para comprender aspectos matemáticos que se vinculan con el razonamiento geométrico , resolución de problemas, construcciones geométricas, utilizar expresiones simbólicas, puntos, segmentos, círculos, ángulos, etc. Debido en parte a la dificultad que el estudiante presenta para pasar de lo abstracto a lo concreto y pictórico.

Geogebra es un software creado con la finalidad de mejorar la comprensión y el razonamiento geométrico en los estudiantes, porque utiliza una ventana donde el estudiante puede visualizar construcciones geométricas hechas a partir de un punto, recta, segmento ,círculo y ángulo.

En conclusión la aplicación del Geogebra como herramienta tecnológica mejora capacidades geométricas de graficar, representar y comunicar coadyuvando positivamente con el nivel de logro de la Geometría en los estudiantes .

Palabras claves:

Software Educativo, Razonamiento geométrico , Aprendizaje Significativo

ABSTRACT

In Mathematics, the students of the 1st year of secondary school of the first year of secondary school, of the Mater Purissima institution of the district of San Juan de Lurigancho, present insufficiencies to understand mathematical aspects that are linked to geometric reasoning, problem solving, geometric constructions, use expressions symbolic, points, segments, circles, angles, etc. due in part to the difficulty that the student presents to go from the abstract to the concrete and pictorial.

Geogebra is a software created with the purpose of improving students' understanding and geometric reasoning, because it uses a window where the student can visualize geometric constructions made from a point, line, segment, circle, angle, etc.

In conclusion, the application of Geogebra as a technological tool improves geometric abilities to graph, represent and communicate, contributing positively to the level of achievement of Geometry in students.

Keywords:

Educational Software, Geometric Reasoning, Significant Learning