



Universidad Inca Garcilaso de la Vega

FACULTAD DE EDUCACIÓN

APLICACIÓN DEL MÉTODO SINGAPUR Y NIVEL DE LOGRO
MATEMÁTICO DE LOS ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DE
SECUNDARIA DEL COLEGIO MAXIM GORKI DEL DISTRITO DE
SAN MIGUEL. AÑOS 2019-2021

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Para optar el título profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.
ESP.: MATEMÁTICA E INFORMÁTICA EDUCATIVA

AUTOR

CONTRERAS URBANO JESÚS LEONARDO

ASESOR

Dr. AIBAR OZEJO MARIO EDUARDO

Lima, febrero 2022

RESUMEN

El método Singapur y el mejoramiento del aprendizaje de matemáticas están íntimamente relacionados debido a que este método es motivador, didáctico y manipulativo, ya que permite una mejora significativa en los estudiantes.

Se debe continuar evaluando continuamente el uso del método para que sea una política educativa a nivel nacional para así mejorar la educación en general, como lo han hecho otros países vecinos. El método Singapur tiene muchas bondades como lo heurístico, lúdico, el buen uso de materiales didácticos, es ameno, de manera que los alumnos, aprenden con juegos y las clases resultan divertidas y estimula las capacidades matemáticas en los estudiantes para que logren desarrollar sus competencias.

Para probar que el método Singapur ayuda a obtener buenos resultados de mis estudiantes, tomé como referencia las pruebas de entrada de los años 2019,2020 y 2021, en donde obtuve resultados semejantes, en el 2019 no aplique el método Singapur, por más que me preocupe por elevar las calificaciones las notas continuaron bajas, pero en los años 2020 y 2021, cuando si aplique el método Singapur obtuve buenos resultados.

Palabras clave:

Método Singapur, Aprendizaje, Abstracto, Habilidades, Resolución de problemas

ABSTRACT

The Singapore method and the improvement of mathematics learning are closely related because this method is motivating, didactic, and manipulative since it allows a significant improvement in students.

The use of the method to be an education policy at the national level must be continually evaluated in order to improve education in general, as other neighboring countries have done. The Singapore method has many benefits such as heuristic, playful, good use of teaching materials, it is enjoyable so that students learn with games and classes are fun and stimulates mathematical abilities in students to develop their skills.

To prove that the Singapore method helps to obtain good results from my students, I took as a reference the entrance tests of the years 2019, 2020, and 2021, where I obtained similar results, in 2019 I did not apply the Singapore method, no matter how much I Worry about raising the grades, the grades continued to below, but in the years 2020 and 2021 when I applied the Singapore method, I obtained good results.

Keywords:

Singapore Method, Mathematical Learning, Abstract Thinking, Skills Development, Problem Solving.