

**I Seminario Internacional: eLearning Un Proceso Innovador**

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA (UIGV) (LIMA – PERÚ)  
Auditorio Principal de la Facultad de Ciencias Administrativas y Ciencias Económicas  
21 de marzo, 2013



# LOS SISTEMAS EDUCATIVOS A DISTANCIA

## Estado del Arte y Nuevos Retos



**António Teixeira**

European Distance and E-Learning Network (UK)  
Universidade Aberta (PT)  
Universidade de Lisboa (PT)

**I SEMINARIO INTERNACIONAL: E-LEARNING UN PROCESO INNOVADOR**

**Los Sistemas Educativos a Distancia: Estado del Arte y Nuevos Retos**



## Itinerario

1. Las principales tendencias actuales de desarrollo de la Educación a Distancia en Iberoamérica
2. ¿Por qué no hacemos un MOOC?
3. La Educación en Red
4. De los OER a las OEP Inclusivas (IOEP)
5. La Interdependencia de los sistemas Inter-regionales (El proyecto OportUnidad)
6. Los Nuevos Retos de las Universidades en el Contexto de la Educación Abierta



I SEMINARIO INTERNACIONAL: E-LEARNING UN PROCESO INNOVADOR  
*Los Sistemas Educativos a Distancia: Estado del Arte y Nuevos Retos*



21-03-2013

António Moreira Teixeira  
(European Distance and E-learning Network y Universidade Aberta)

3

I SEMINARIO INTERNACIONAL: E-LEARNING UN PROCESO INNOVADOR  
*Los Sistemas Educativos a Distancia: Estado del Arte y Nuevos Retos*



facebook

December 2012

### ¿Por qué nos conectamos?

21-03-2013

António Moreira Teixeira  
(European Distance and E-learning Network y Universidade Aberta)

4



### Principales Tendencias de Desarrollo del EaD en Iberoamérica

#### Horizon Ib 2010

- <1 Año (2010-11):
  - **Ambientes Colaborativos** \*\*\*\*
  - **Social Media** \*\*\*
- 2-3 Años (2012-13):
  - **Contenido Abierto** \*\*\*\*
  - **Mobile Learning** \*\*
- 4-5 Años (2014-15):
  - **Realidad Aumentada** \*
  - **Web semántica** \*

#### Horizon Ib 2012

- <1 Año (2012-13):
  - **Ambientes Colaborativos** \*\*\*\*
  - **Contenido Abierto** \*\*\*\*
  - **Aplicaciones Móviles** \*\*
  - **Computación en Núven** \*\*\*
- 2-3 Años (2014-15):
  - **Tablets** \*
  - **Game-based Learning** \*
  - **PLE** \*\*
  - **Geolocalización** \*
- 4-5 Años (2016-17):
  - **Realidad Aumentada** \*\*
  - **Aplicaciones semánticas** \*\*\*\*
  - **Learning Analytics** \*\*\*\*
  - **MOOCs** \*\*\*

21-03-2013

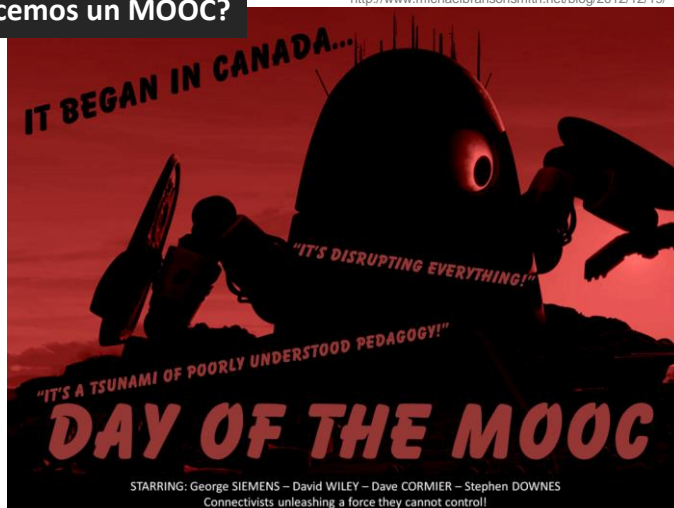
António Moreira Teixeira  
(European Distance and E-learning Network y Universidade Aberta)

5



### ¿Por qué no hacemos un MOOC?

<http://www.michaelbransonsmith.net/blog/2012/12/19/>



21-03-2013

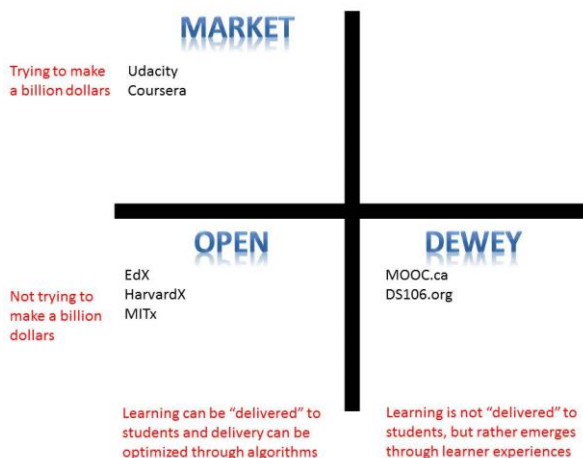
António Moreira Teixeira  
(European Distance and E-learning Network y Universidade Aberta)

6



## ¿Hacer un MOOC es hacer PEA?

<http://suifajohnmak.wordpress.com/2012/07/20>



21-03-2013

António Moreira Teixeira  
(European Distance and E-learning Network y Universidade Aberta)

7



## El Conectivismo

### ¿Una respuesta pedagógica a la Sociedad Red?

El **conectivismo** no es tanto una nueva pedagogía más una epistemología, una teoría del conocimiento. De como este se genera y disemina.

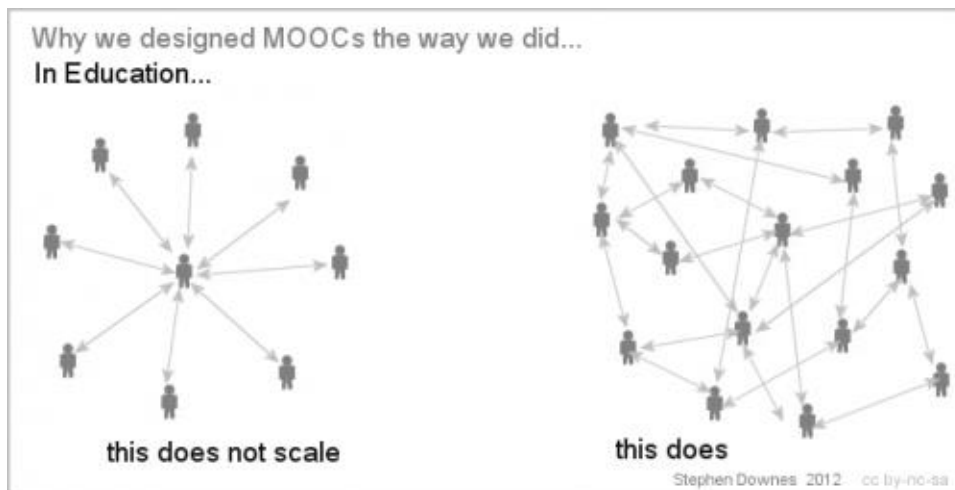
Este pensamiento busca situar la aprendizaje en el ecosistema del conocimiento (producción, diseminación, preservación, reciclaje). Al mismo tiempo, busca situar el aprendizaje en lo contexto del exceso de informativo.

El **conectivismo** reconoce la necesidad de personalizar la experiencia de la aprendizaje en un modo escalable, buscando identificar y interpretar padrones de aprendizaje.

21-03-2013

António Moreira Teixeira  
(European Distance and E-learning Network y Universidade Aberta)

8



21-03-2013

António Moreira Teixeira  
(European Distance and E-learning Network y Universidade Aberta)

9



## El Conectivismo

### La diferencia de su propuesta teórica

En sus principios básicos, identificados por Stephen Downes, la propuesta no hace un ruptura con la tradición moderna de la filosofía de la educación. A saber:

- la **Autonomía** (constante en las concepciones educativas a partir de Kant);
- la **Interactividad** (presente en la tradición americana, con Dewey y Santayana, más particularmente con el constructivismo de Piaget y Vygotsky);
- la **Diversidad** (se puede regresar hasta la tradición política aristotélica para encontrar como categoría fundadora de la polis);
- la **Abertura** (esto sí es un principio nuevo que causa una disrupción significativa).

21-03-2013

António Moreira Teixeira  
(European Distance and E-learning Network y Universidade Aberta)

10



## De la Sociedad Red a la Educación Red

### Consecuencias de la aplicación del modelo teórico de Castells

La **educación red** debe ser entendida como un proceso activo de reingeniería social, conectada al desarrollo de la **autenticidad** de los actores sociales y del valor de su comunicación, promoviendo la disolución de su «centramiento» individual en beneficio de la multiplicidad dinámica de la persona humana y explotando nuevas formas de organización del conocimiento y de la creación.

21-03-2013

António Moreira Teixeira  
(European Distance and E-learning Network y Universidade Aberta)

11



## La Educación Red

### Principios teóricos

En el mundo red no hay oposición entre nuevo y antiguo. Modernidad y tradición comparten lo mismo plan de existencia. Ambos son coincidentes como flujos creativos sin distinción de espacio o tiempo.

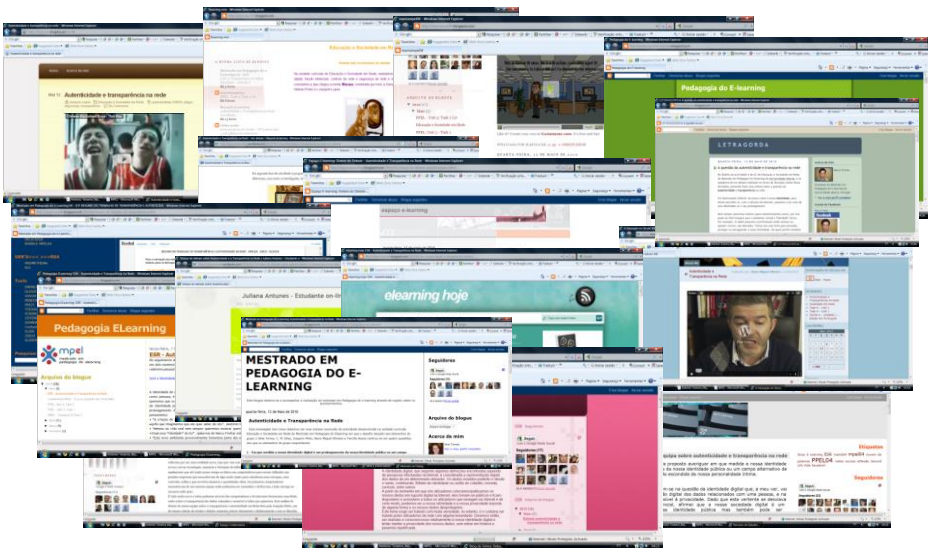
La universidad no es más un centro de producción y transmisión de contenidos. Es sólo un nudo en la red, un cruce de distintos flujos creativos. El nuevo papel de las universidades no es más de producir el conocimiento, más de le añadir valor, de lo certificar y reciclar.

21-03-2013

António Moreira Teixeira  
(European Distance and E-learning Network y Universidade Aberta)

12

I SEMINARIO INTERNACIONAL: E-LEARNING UN PROCESO INNOVADOR  
*Los Sistemas Educativos a Distancia: Estado del Arte y Nuevos Retos*

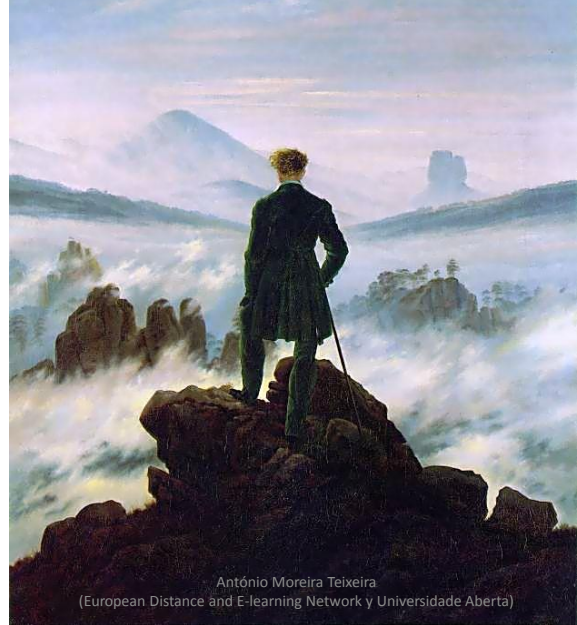


21-03-2013

(European Distance and E-learning Network y Universidade Aberta)

13

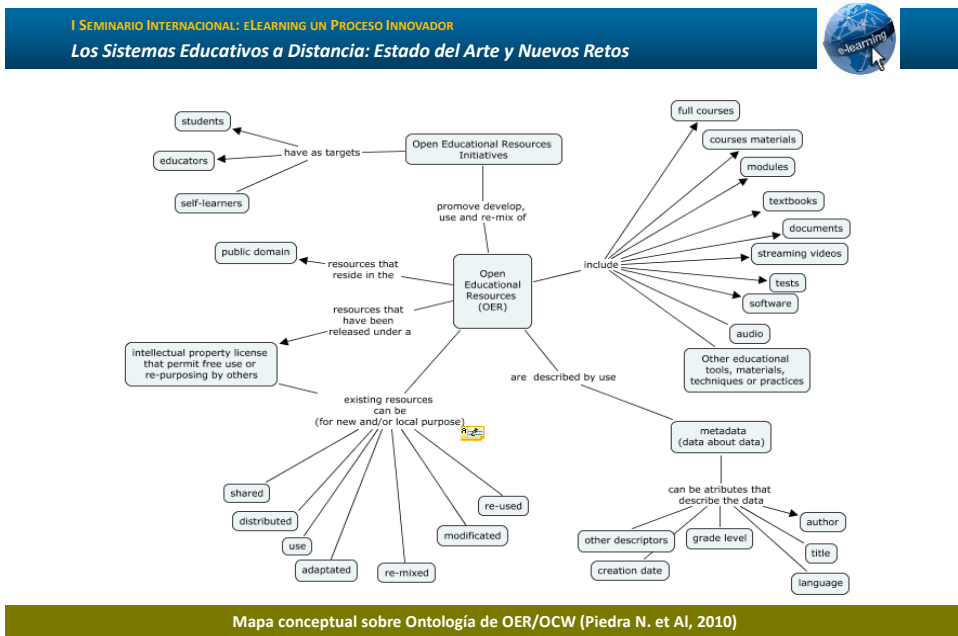
I SEMINARIO INTERNACIONAL: E-LEARNING UN PROCESO INNOVADOR  
*Los Sistemas Educativos a Distancia: Estado del Arte y Nuevos Retos*



21-03-2013

António Moreira Teixeira  
(European Distance and E-learning Network y Universidade Aberta)

14







## Los Recursos Educativos Abiertos

### Retorno a la Abertura y la Accesibilidad o redefinición de lo que es un OER

Un Recurso Educativo Abierto es un material digital que pueda ser utilizado o re-utilizado en contexto de enseñanza, aprendizaje, investigación y otros, disponible **sin limitaciones tecnológicas, pedagógicas, culturales y económicas de acceso**, por intermedio de una licencia abierta o que sea de dominio público.

21-03-2013

António Moreira Teixeira  
(European Distance and E-learning Network y Universidade Aberta)

17



## Prácticas Educativas Abiertas Inclusivas

### Propuesta de Definición

Las Prácticas Educativas Abiertas son aquellas que soportan la producción, utilización y reutilización de Recursos Educativos Abiertos de elevada calidad por vía de **la implementación de políticas institucionales que promuevan modelos pedagógicos innovadores inclusivos y respeten los estudiantes como coproductores de su propio camino de auto-aprendizaje por la emancipación**. Las Prácticas Educativas Abiertas incluyen todos los aspectos de la gobernanza académica de las universidades.

21-03-2013

António Moreira Teixeira  
(European Distance and E-learning Network y Universidade Aberta)

18



## Tipos de Contenido Abierto:

- **1ª Generación – Open Course Ware**  
Libre acceso a materiales elaborados por instituciones educativas para suportar la enseñanza en clase presencial;
- **2ª Generación – Recursos Educativos de Contenido Abierto**  
Libre acceso a materiales elaborados por instituciones educativas o editoriales individuales o en red destinados a lo estudio individual autónomo en contexto de aprendizaje abierta, a distancia o *e-learning*;
- **3ª Generación – Contenido Generado por lo Utilizador**  
Libre acceso por personas o organizaciones a materiales producidos por auto aprendizaje con la posibilidad de los reelaborar y re-submeter en la red.

21-03-2013

António Moreira Teixeira  
(European Distance and E-learning Network y Universidade Aberta)

19



## Tipos de Práctica Educativa Abierta:

- **1ª Generación – Utilización no formal y reutilización**  
Estudiantes independientes utilizan materiales de libre acceso para su aprendizaje, pudiendo editar y cambiar el contenido, compartiendo-lo;
- **2ª Generación – Certificación formal y utilización no formal**  
El aprendizaje independiente realizada por vía de la utilización de materiales de acceso libre puede ser objeto de certificación formal por una institución educativa;
- **3ª Generación – Utilización y reutilización formales**  
Instituciones y profesores pueden utilizar e reutilizar materiales de libre acceso disponibles en la red el marco de sus propias asignaturas, sean materiales pre-valorados por otra institución, o a través de un proceso independiente de validación formal.

21-03-2013

António Moreira Teixeira  
(European Distance and E-learning Network y Universidade Aberta)

20



OportUnidad

## Specific Objectives of OportUnidad

- Raise **awareness** & HEI participation in OEP.
- Define the OER **Agenda** for the re-use of OER
- Define a mid-term strategic **roadmap** (local-institutional level)
- **Train** teachers how to use and reuse OER (e-skills)
- Pilot **start-up** open educational practices (transactional linkage).

21-03-2013

António Moreira Teixeira  
(European Distance and E-learning Network y Universidade Aberta)

21



## Regional HUBs

- Partners > **regional hubs**
- **Nominations**
- **Self-nominations** \*(survey)
- 60 universities:
  - a) Definition of OER Agenda
  - b) Institutional roadmap
  - c) Pilot OER training course (educators)
  - d) Start-up of OEP

## Compendium of EU-LA OER practices

Good EU and LA models will be exchanged and transferred.  
Shows the benefits and pitfalls of the use of OER in HE



21-03-2013

António Moreira Teixeira  
(European Distance and E-learning Network y Universidade Aberta)

22



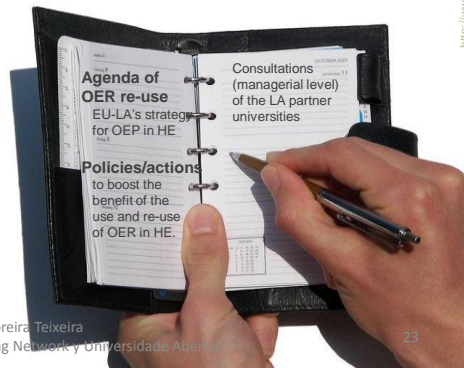
<http://www.flickr.com/photos/ncreedplayer/6194043404/sizes/z/in/photostream/>



<http://www.flickr.com/photos/agirregabiria/249503013/>

### Institutional roadmap(s)

- Mid-term strategic plan: Implementation of OEP Agenda at local/institutional level
- Shaped by local, cultural and institutional framework.
- In consultation with the managerial level of the (60) universities.



21-03-2013

António Moreira Teixeira  
(European Distance and E-learning Network y Universidade Aberta)

23



## Mirando hacia el Futuro (I) Hacia una Universidad transparente?

La difusión de las Prácticas Educativas Abiertas entre las Universidades puede implicar un cambio profundo en las culturas institucionales das Universidades:

- Desregulación da la práctica docente;
- Nuevas formas e herramientas de evaluación e certificación de las aprendizajes;
- Cuerpo de profesores y técnicos propios más pequeños y creciente *outsourcing*;
- Nuevos modelos organizativos enfocados en la sostenibilidad del sistema de conocimiento y a la educación de bajo costo para todos;

21-03-2013

António Moreira Teixeira  
(European Distance and E-learning Network y Universidade Aberta)

24



## Mirando hacia el Futuro (II) Hacia una Universidad transparente?

- Una nueva orden internacional más justa y moralmente defensible para la educación online trans-fronteiriça que pueda generar confianza en todos los actores;
- Un cambio de los estándares académicos tradicionales y sus formas de evaluación.

Pero, por que la Cultura es un aspecto decisivo, la globalización de las prácticas de la Educación Superior debe ser implementada recorriendo a formas de enseñanza y aprendizaje multi-localizado, rediseñando así las instituciones educativas a través de la implantación de estructuras más abiertas.

21-03-2013

António Moreira Teixeira  
(European Distance and E-learning Network y Universidade Aberta)

25



¡Muchas Gracias!

[amt@uab.pt](mailto:amt@uab.pt)

[www.eden-online.org/nap\\_elgg/pg/profile/teixeira](http://www.eden-online.org/nap_elgg/pg/profile/teixeira)

21-03-2013

António Moreira Teixeira (European Distance and E-learning Network y Universidade Aberta)

26