



— Universidad —  
**Inca Garcilaso de la Vega**

**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**

LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN COMO  
HERRAMIENTAS DIDACTICAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-  
APRENDIZAJE

**PARA OBTENER EL TÍTULO DE  
LICENCIADA EN EDUCACION PRIMARIA**

**AUTORA**

SEGUNDA CORDOVA CORDOVA

**ASESOR**

DR. JUAN BARRERA LAOS

**LIMA, AGOSTO DE 2019**

## RESUMEN

El siguiente trabajo tiene como objetivo principal desarrollar la importancia que tienen las Tecnologías de la Información y la Comunicación como herramientas de instrucción obligadas en la era digital, por parte de todos los profesionales que deseen manejarse bajo los nuevos paradigmas emergentes en materia de instrucción. El trabajo fue una investigación documental que reviso básicamente los documentos y la bibliografía relacionada con las Tics, los procesos de enseñanza y los procesos de aprendizaje. Se exploran las definiciones, las clasificaciones e incluso las funcionalidades de las TIC's desde el punto de vista pedagógico, instruccional e incluso informático. Se concluyó que la preparación del docente es, en estos tiempos, mucho más exigente, más comprometida y más interactiva que cualquier época conocida. El docente que utiliza plataformas para enseñar y para trabajar con sus alumnos bajo la modalidad on-line, debe tener al alcance programas, y un conocimiento sobre esos programas suficiente para poder manejarlo en función de los objetivos planteados. El estudiante, por su parte, debe tener más liderazgo y curiosidad de interacción tanto con los programas como con los otros usuarios a los que se encuentran conectados en red o simplemente en mesas de trabajos. Se concluyó entonces que las TIC's establecen su propia metodología, su propia dinámica y sus propias reglas de gestión para las plataformas online existentes. Es necesario que los docentes estén incorporados a los programas de capacitación y las jornadas de actualización que desarrollan las instituciones gubernamentales como parte de sus políticas educativas y que con esto, cada vez más se unifiquen los criterios necesarios para una integración docente- tic . estudiante.

**Palabras Clave:** Tecnología, información, enseñanza, aprendizaje, educación