

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA

Facultad de Ciencias Administrativas y Ciencias Económicas

Carrera Profesional de Ciencias Económicas



Tesis

**LOS RECURSOS ORDINARIOS Y LA POBREZA DE LA
REGIÓN CUSCO 2007-2018**

Para optar el título profesional de Economista

Presentados por:

Bach. Franklin Pinto Baca

Lima – Perú

2019

Dedicatoria

Con todo mi cariño y mi amor para mi familia, porque ustedes han hecho todo en la vida para que logre mis sueños, por motivarme y darme la mano cuando sentía que el camino se terminaba, a ustedes por siempre mi corazón.

Agradecimiento

A Dios, por haberme dado fuerza de culminar con éxito esta etapa de mi vida, porque él representa mi fuente de inspiración más grande para seguir adelante.

A mi familia, a quienes a lo largo de toda mi vida me han apoyado motivando mi formación académica.

PRESENTACIÓN

La Facultad de Ciencias Administrativas y Ciencias Económicas de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega, de acuerdo a la nueva Ley Universitaria 30220, ha instituido en su reglamento de grados y títulos para obtener el título de Licenciada en Administración, es necesario la presentación y sustentación de un trabajo de investigación denominada tesis.

En relación a lo señalado ponemos en consideración para la evaluación, la tesis titulada “Los Recursos Ordinarios y la reducción de la Pobreza de la Región Cuzco 2007-2018”

Para ello se ha utilizado Series Estadísticas, de Pobreza, analfabetismo y anemia cuya fuente es el Instituto Nacional de Estadística y Ministerio de Economía y Finanzas.

El trabajo desarrollado es de tipo aplicada y su diseño no experimental, la cual está constituida en cinco capítulos: aspectos teóricos, los que sustentan el estudio elaborado; de esta manera nuestro trabajo esperamos que sirva de referencia para estudios futuros que puedan profundizar el problema de esta investigación.

ÍNDICE

Dedicatoria	i
Agradecimiento.....	ii
PRESENTACIÓN	iii
ÍNDICE	iv
ÍNDICE DE TABLAS.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	vi
ÍNDICE DE ANEXOS.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT	viii
INTRODUCCIÓN.....	ix
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.1 Situación Problemática	1
1.2 Problema de la Investigación.....	3
1.2.1 Problema General	3
1.2.2 Problemas Secundarios	3
1.3 Justificación	3
1.4 Objetivo General.....	4
1.4.1 Objetivos Específicos	4
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO.....	5
2.1 Antecedentes de la Investigación	5
2.2 Bases Teóricas.....	10
2.2.1 Recursos Ordinarios.....	10
2.2.2 Pobreza.....	15
2.2.2.1 Pobreza como situación económica	19
2.2.2.2 Condiciones sociales de la pobreza	20
2.2.2.3 Tipos de pobreza.....	22
2.2.3 Salud.....	22
2.2.4 Educación	23
2.2.4.1 Analfabetismo.....	24
2.3 Glosario de Términos	25

CAPITULO III: HIPÓTESIS Y VARIABLES	28
3.1. Hipótesis General	28
3.2. Hipótesis Específicas.....	28
3.3. Identificación de las Variables.....	28
3.4. Definición Operacional de las Variables.....	29
3.5. Matriz de consistencia	30
CAPITULO IV: METODOLOGÍA	31
4.1. Tipo de Investigación	31
4.2. Método de Investigación	31
4.3. Diseño de Investigación.....	31
4.4. Unidad de análisis	32
4.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	32
4.6. Procesamiento de Datos.....	32
CAPÍTULO V: PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS.....	33
5.1. Presentación.....	33
5.1.1. Recursos Ordinarios - Región Cusco	33
5.1.2. Pobreza en la Región Cusco	35
5.1.3. Analfabetismo en la Región Cusco.....	36
5.1.4. Anemia en la Región Cusco	38
5.2. Prueba de las Hipótesis	40
5.3. Discusión de Resultados	55
Conclusiones	58
Recomendaciones	59
BIBLIOGRAFÍA.....	60
Anexos	65

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N ^a 01: Analfabetismo 2007 - 2018 Región Cusco	35
Tabla N ^a 03: Anemia 2007 - 2018 Región Cusco	37
Tabla N ^a 03: Anemia 2007 - 2018 Región Cusco (%)	39

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura N ^a 01: Recursos Ordinarios Ejecutado por el Gobierno Regional del Cusco 2007 – 2018	34
Figura N ^a 02: Pobreza Monetaria 2007 – 2018	36
Figura N ^a 03: Analfabetismo 2007 - 2018 Región Cusco	37
Figura N ^a 04: Anemia 2007 - 2018 Región Cusco	39

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo N ^o 01: Recursos Ordinarios (Ro) Ejecutado Por El Gobierno Regional Del Cusco 2007 – 2018	67
Anexo N ^o 02: 0Pobreza de la Región Cusco N ^o 1	68
Anexo N ^o 03: Analfabetismo Región Cusco N ^o 2	69
Anexo N ^o 04: Anemia en la Región Cusco Anexo N ^o 3	70

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar el impacto de los Recursos Ordinarios en la reducción de la Pobreza de la Región Cuzco 2007-2018; el mismo que nos han permitido percibir el problema de manera más profunda.

El tipo de investigación utilizado fue aplicada, método descriptivo, diseño no experimental; las técnicas que hemos utilizado fueron de observación el que se ha efectuado mediante el análisis de documentos y de recolección directa realizada mediante la clasificación de información estadísticas de instituciones públicas, esta información se ha ordenado información en tablas y figuras para una mejor percepción.

Finalmente se concluyó que los Recursos Ordinarios impactan positivamente en la reducción de la Pobreza en la Región Cuzco 2007-2018, Según el modelo econométrico el coeficiente -0.19 señala que, si aumenta el Recurso Ordinario Total en el país en 1%, la pobreza de la Región Cusco disminuirá en 0.19%.

Palabras Clave: Recursos Ordinarios, Educación, Analfabetismo, Salud, Anemia.

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the impact of the Ordinary Resources in the reduction of the Poverty of the Cuzco Region 2007-2018; the same that have allowed us to perceive the problem more deeply.

The type of research used was applied, descriptive method, non-experimental design; The techniques that we have used were observation, which has been carried out through the analysis of documents and direct collection carried out through the classification of statistical information of public institutions, this information has been ordered information in tables and figures for a better perception.

Finally, it was concluded that the Ordinary Resources have a positive impact on the reduction of the Poverty of the Cuzco Region 2007-2018. According to the econometric model, the coefficient -0.19 indicates that, if the Total Ordinary Resource in the country increases by 1%, the poverty of the Cusco Region will decrease by 0.19%.

Keywords: Ordinary Resources, Education, Illiteracy, Health, Anemia.

INTRODUCCIÓN

Los Recursos Ordinarios corresponden a aquellos ingresos provenientes de la recaudación tributaria y otros conceptos; deducidas las sumas correspondientes a las comisiones de recaudación y servicios bancarios; los cuales no están vinculados a ninguna entidad y constituyen fondos disponibles de libre programación.

Los recursos ordinarios sirven para hacer frente a los gastos comunes del Estado, como los impuestos a la importación y a la exportación de mercaderías denominados “derechos o aranceles aduaneros”, el producto de las ventas fiscales, el precio de los servicios que presta el correo y las contribuciones.

La presente investigación consta de cinco capítulos, los cuales son:

En el Capítulo I, describimos la situación problemática del trabajo de investigación, planteamos el problema general y los problemas específicos, la justificación teórica y práctica, así mismo formulamos el objetivo general y los objetivos específicos.

En el Capítulo II, detallamos los antecedentes de la investigación, las bases teóricas y el marco legal sobre los cuales sustentamos el trabajo de investigación, así como su respectivo glosario de términos.

En el Capítulo III, se plantea y formula la hipótesis general y las hipótesis específicas, como también la identificación y la operacionalización de las variables.

En el Capítulo IV, definimos la metodología de la investigación, en donde establecemos el tipo y diseño de la investigación, la unidad de análisis, la población de estudio, el tamaño y la selección de la muestra, las técnicas de recolección de datos y finalmente el procesamiento y el análisis de datos. De esta manera se ofrece una idea clara sobre la forma en la cual hemos trabajado para obtener los resultados finales.

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Situación Problemática

Uno de los principales problemas de la humanidad es la desigualdad, los que organismos internacionales como las Naciones Unidas y la Organización de los Estados Americanos viene tratando a través de foros internacionales.

La pobreza que para muchos autores lo califican como la falta de ética donde un grupo de personas gozan de bienestar y otro grupo no tienen los ingresos adecuados para vivir, como agua, desagüe, luz, educación son muy limitados.

En el Perú la pobreza, se refleja en el porcentaje de analfabetismo, en la mortalidad infantil, en la anemia o en la deserción escolar, que actúan como indicadores donde se refleja el nivel social de la persona.

En nuestro país los porcentajes de pobreza varían según la Región Natural, observándose que esta es más acentuada en la Sierra y la selva, donde el porcentaje de pobres es alto; en menor porcentaje se encuentra la Región Costa.

En el ámbito rural los porcentajes son altos y diferenciados respecto a las personas que viven en zonas urbanas.

Los Departamentos de Cajamarca, Huánuco, Huancavelica, Puno, son los más deprimidos del país, donde se ubican los distritos más pobres y donde los porcentajes de analfabetismo, deserción escolar, mortalidad infantil, anemia son los más altos, debido otros, a la falta de infraestructura en educación y salud, a los que adicionaremos la falta de los servicios de agua potable y alcantarillado, así como luz eléctrica.

En la Región Cusco, en el año 2007, la pobreza fue superior a 33%, lo que ha ido disminuyendo paulatinamente, observándose que los niveles de pobreza a nivel de provincia, sobre todo en las partes altas y rurales son muy superiores al promedio que presenta la Región.

En este sentido el Presupuesto Público viene jugando un rol muy importante para poder disminuir los porcentajes de pobreza de la Región. Para ello ha sido necesario invertir en infraestructura, educación y de salud, así como capacitar, incentivar su desempeño de docentes y profesionales médicos con la finalidad de atender las zonas más deprimidas de la Región.

Los ingresos ordinarios que comprenden básicamente la captación por concepto de los impuestos, a nivel nacional se nota un incremento lo que se refleja en la Región Cusco, donde si bien la actividad económica más significativa es el petróleo e hidrocarburos, también podemos destacar la actividad servicios, la que es impulsada entre estos por el sector turismo.

Sin embargo, estas actividades no han impulsado en crecimiento de la economía, de los ingresos de las personas y el adecuado empleo en la Región Cusco.

Bajo este marco de esta problemática, hemos planteado los problemas que a continuación detallaremos.

1.2 Problema de la Investigación

1.2.1 Problema General

¿Cómo impacta los Recursos Ordinarios en la reducción de la Pobreza de la Región Cuzco 2007-2018?

1.2.2 Problemas Secundarios

- a. ¿Cómo impacta los Recursos Ordinarios Destinados a Educación en la Reducción del Analfabetismo de la Región Cusco 2007 – 2018
- b. ¿Cómo los impacta Recursos Ordinarios Destinados a Salud en la reducción de la Anemia de la Región Cusco 2007 - 2018?

1.3 Justificación

Justificación Teórica: sirve de fuente y antecedentes a los estudios posteriores relacionados al tema, abordando como base nuestros resultados relacionados al estudio y estableciendo los puntos críticos que se sugiere dentro de la labor de búsqueda bibliográfica que se les pueda adaptar y sugerir algunas recomendaciones en el estudio.

Justificación Práctica: el presente estudio nos permitió aplicar todas las técnicas que se encuentran asociadas al desarrollo de las metodologías tanto estadísticas como de búsqueda y referencia, con lo que se irán perfeccionando las capacidades académicas y profesionales.

1.4 Objetivo General

Determinar el impacto de los Recursos Ordinarios en la reducción de la Pobreza de la Región Cuzco 2007-2018.

1.4.1 Objetivos Específicos

- a) Determinar el impacto de los Recursos Ordinarios Destinados a la Educación en la Reducción del Analfabetismo de la Región Cusco 2007 – 2018.
- b) Determinar el impacto de los Recursos Ordinarios Destinados a Salud en la reducción de la Anemia de la Región Cusco 2007 – 2018.

CAPITULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la Investigación

Subilete & Yantas (2014) en su investigación titulada “Control Interno en la Reversión de Recursos Ordinarios de las Obras del Gobierno Regional de Junín. Universidad Nacional del Centro del Perú”. Concluye:

- a. El sistema de Control Interno ala Sub Gerencia de Obras del Gobierno Regional de Junín, influye significativamente y permite la disminución de la reversión de Recursos Ordinarios de las Obras del Gobierno Regional de Junín.
- b. Con el uso adecuado del Control Interno, mejora la correcta administración del Presupuesto a de las Obras del Gobierno Regional de Junín.
- c. La adecuada supervisión del Control Interno permite emitir las liquidaciones oportunas de los Recursos Ordinarios de las Obras del Gobierno Regional de Junín.

Tarco (2014) en su investigación titulada “Análisis de la Inversión Pública en la Región Cusco Caso: Fuente de Financiamiento Recursos Determinados Periodo 2009 – 2013”, concluye:

- a. La adecuada asignación de las Fuentes de Financiamiento optimizó la Ejecución del Gasto Público en la Inversión Pública de la Región del Cusco, generando efectos positivos con mayor crecimiento económico en un corto plazo. Pese a que tanto el Gobierno Regional de Cusco, como los Gobiernos Locales no han podido ejecutar la totalidad de los fondos disponibles, se ha tenido un incremento en los Proyectos de Inversión Pública en la Región del Cusco.
- b. La Fuente de Financiamiento, Recursos Determinados mejoraron el nivel de Inversión Pública en la Región del Cusco durante el Periodo 2009 - 2013, debido a que aumentaron de manera exponencial por las transferencias del canon, sobre-canon, regalías y participaciones de aduanas, Rubro de los Recursos Determinados, que financian los Proyectos de Inversión. Producto de esta corriente de ingresos y gastos que avanzan a velocidades distintas, surgen saldos presupuestales sin ejecutar que crecen constantemente; sin embargo, también se ha incrementado el presupuesto para proyectos de Inversión Pública.
- c. Los Proyectos de Inversión Pública por Fuente de Financiamiento Recursos Determinados del Gobierno Regional del Cusco, han mejorado la infraestructura en Educación y Salud en la Región del Cusco.
- d. Dentro de las Funciones de Salud y Educación estudiadas en el quinquenio, en sus Proyectos de Inversión Pública se ha dejado de ejecutar montos significativos que en vez de disminuir año a año se han mantenido constantes e incluso en algunos años

esos montos se han incrementado. Es así que, los Proyectos de Inversión de Salud, han tenido el mejor comportamiento el 2013, ejecutando casi el 1 00% de su presupuesto, mientras que los Proyectos de Inversión de Educación, han tenido el mejor comportamiento el año 2010.

Guerrero (2014) en su investigación titulada “la necesidad de agotar los recursos ordinarios y extraordinarios previstos en la legislación como presupuesto material para obtener una sentencia favorable en la acción extraordinaria de protección” concluye:

- a. La acción extraordinaria de protección es una garantía jurisdiccional constitucional y como tal tiene por finalidad última la reparación de manera integral de las violaciones a los derechos fundamentales que se hayan producido durante la sustanciación de un proceso jurisdiccional y que no se hayan podido reparar a través de los medios de impugnación ordinarios previstos en el ordenamiento jurídico. El que la acción extraordinaria de protección sea una garantía jurisdiccional constitucional provoca que esté vedada cualquier tipo de interpretación restrictiva y que su análisis trascienda los formalismos procesales tradicionales, sin que aquello implique que se puedan inobservar las limitaciones y requisitos impuestos en el propio texto constitucional para su procedencia.
- b. Tanto en la doctrina como en la jurisprudencia constitucional y ordinaria se acepta la distinción entre cosa juzgada formal y cosa juzgada material. La diferencia entre ellas radica en que mientras una decisión que tiene efectos de cosa juzgada material es inimpugnable e inmutable, una decisión que tiene

efectos de cosa juzgada formal es inimpugnable pero mutable en un nuevo proceso.

- c. La distinción entre recursos ordinarios y extraordinarios no se encuentra claramente definida ni en la legislación ni en la doctrina, por lo que no se explica por qué el constituyente adoptó precisamente esa clasificación en el Art. 94 de la Constitución, cuando habría bastado que utilice la palabra recursos sin distinción alguna. Para que sea procedente una acción extraordinaria de protección se requiere que se hayan agotado los recursos ordinarios y extraordinarios, con solo dos excepciones: a) la primera, de carácter constitucional, que se presenta cuando el no agotamiento no sea imputable a la negligencia de quien ha sufrido la vulneración de sus derechos; y, b) la segunda, de origen jurisprudencial, que surge cuando no se han agotado los recursos horizontales de ampliación y aclaración.

Díaz (2017) en su investigación titulada “Comportamiento y relevancia de los Recursos Ordinarios en las Fuentes de Financiamiento del Gobierno Regional de Arequipa del 2012 al 2015” concluye:

- a. Las Fuentes de Financiamiento por las que percibe ingresos el Gobierno Regional de Arequipa son la de Recursos Ordinarios, Recursos Directamente Recaudados, Recursos por Operaciones Oficiales de Crédito y finalmente la de Donaciones y Transferencias.
- b. El Gobierno Regional de Arequipa ha percibido por la fuente de financiamiento de Recursos Ordinarios durante el periodo del año 2012 al 2015 un monto que asciende a S/. 4,148,465,079.00, que corresponde el 69% del total asignado

y corresponden a los mayores ingresos percibidos respecto al total.

- c. De los ingresos percibidos por la Fuente de Financiamiento de Recursos Ordinarios, el Gobierno Regional de Arequipa, en el periodo del año 2012 a 2015, ha ejecutado de manera prioritaria S/ 2,089,381,127 en gastos de pago de personal activo con vínculo laboral y S/. 741,804,361 para gastos realizados por las inversiones en la adquisición de bienes de capital para gastos de pagos de personal, que corresponden a el 53% y 19% del total asignado a esta fuente respectivamente.

Bernardo (2017) en su tesis titulada “Análisis de los Presupuestos Asignados y la Ejecución Presupuestal en los Periodos 2012 Al 2016 de la Municipalidad Provincial de Casma – 2017”, concluye:

- a. Se analizó los presupuestos asignados de ingresos del periodo 2012 al 2016 y se determinó el rubro que resalta más es El 18 Canon y sobre Canon, rentas de aduanas y participaciones. Obtenidos de las transferencias por el gobierno central por explotación de los recursos de su territorio de Casma como en canon minero, canon hidroenergético, canon pesquero, rentas de aduanas y participaciones.
- b. Los presupuestos desde el periodo 2012 al 2016 y se observó que en el año 2013 en la fuente de financiamiento 05 recursos determinados, rubro 18 determinó que en el grafico N° 07, el rubro que resalta más es el 18 Canon y sobre Canon, rentas de aduanas y participaciones donde se ejecutó 18'591,696.78 soles.

- c. Se realizó la comparación de los presupuestos asignados de ingresos y ejecución de gastos de los periodos 2012 al 2016 y se determinó que en el periodo donde se pudo concretar mayor ejecución presupuestal fue el año 2013 con presupuesto institucional modificado de 35´495,021.00 soles haciendo una ejecución de 18´591,696.78 soles.

2.2 Bases Teóricas

2.2.1 Recursos Ordinarios

Los recursos ordinarios son parte de los recursos que financian el presupuesto del sector público. los Recursos ordinarios son una fuente de financiamiento destinados para los gastos de capital que comprende obras entre otros, gastos corrientes que comprende el pago al personal, bienes y servicios.



Todos estos recursos son presupuestados mediante una ley todos los años, esta estima los recursos que financiarán los créditos presupuestarios como ya se mencionó del sector público para el año fiscal en curso, para los pliegos presupuestarios del Gobierno Nacional, Gobiernos Regionales y los Gobiernos Locales la suma de un monto que puede variar año a año.

Para **Vera, M. (2014)** los recursos ordinarios comprenden:

La recaudación de los ingresos corrientes e ingresos de capital, deducida la suma correspondiente a la comisión por recaudación. Dicha comisión constituye un recurso propio de la Superintendencia Nacional de Aduanas y de Administración Tributaria (SUNAT) y se debita automáticamente con cargo a la recaudación efectuada.

Romero, (2013) nos dice que los recursos ordinarios:

Son todos los percibidos por el Estado en forma regular y continua. Por ejemplo, los impuestos que se recaudan periódicamente, este concepto está ligado al concepto de gastos públicos ordinarios. Es un concepto es claramente económico.

Quispe, E. (2015) nos manifiesta que los recursos ordinarios son:

Parte del presupuesto nacional o institucional, el cual tiene como finalidad el financiamiento de gran parte de los desembolsos de las diversas entidades del sector público y están orientados a la atención de los gastos que generen el cumplimiento de sus fines,

misión, objetivos y metas, con atención a las prioridades del desarrollo de su país.

Por su parte **Alvarado, J. (2015)** los recursos ordinarios comprenden:

Los recursos financieros provenientes de la recaudación de los ingresos corrientes e ingresos de capital, principalmente de la recaudación tributaria y otros conceptos. Este tipo de recurso no está vinculado a ninguna entidad y constituye fondos disponibles de libre programación para los gastos corrientes, gastos de capital y servicio de la deuda.

Los Recursos Ordinarios se clasifican:

a. Gastos Corrientes

Comprende los gastos netamente operativos del proyecto; entre los cuales están incluidos no solo la producción de bienes, sino también la prestación de servicios y los gastos derivados de estos. (Pedroza, A; Medina, O. (2016).

Para **Álvarez Pedroza & Álvarez Medina, (2016)** los gastos corrientes:

Comprende las erogaciones destinadas a las operaciones de producción de bienes y prestación de servicios tales como gastos de consumo y gestión operativa, servicios básicos prestaciones de la seguridad social, gastos financieros y otros. Están destinados a la gestión operativa de la entidad pública durante la vigencia del año fiscal y se consumen en dicho periodo.

Los gastos corrientes comprenden:

- **Personal y Obligaciones Sociales:** Son gastos por el pago del personal activo del sector público con vínculo laboral, así como otros beneficios por el ejercicio efectivo del cargo y función de confianza. Así mismo comprende las obligaciones de responsabilidad del empleador. Incluye las asignaciones en especie otorgadas a los servidores públicos. (Álvarez, J. 2017)
- **Pensiones y Otras Prestaciones Sociales:** Se refiere al pago de los trabajadores cesados y jubilados de la institución (Safra, J. (2015)
- **Bienes y Servicios:** Son gastos para la adquisición de bienes para el funcionamiento de la institución para cumplir funciones. y los servicios son destinados para el pago de servicio de diversa naturaleza (Safra, 2015).
- **Donaciones y Transferencias Corrientes:** Son gastos por donaciones y transferencias a favor de gobiernos, organismos internacionales y unidades de gobierno no reembolsables de carácter voluntario u obligatorio. Incluye las transferencias por convenios de administración de recursos. (Alvarado 2015)
- **Otros Gastos:** Son gastos por subsidios a empresas públicas y privadas del país que persiguen fines productivos, trasferencias distintas a donaciones, subvención a personas naturales, pago de impuestos, derechos administrativos, multas gubernamentales y sentencias judiciales. (Álvarez, (2017)

b. Gastos de Capital

Corresponde aquellos gastos en bienes de capital cuya vida útil es mayor a un año y significan un incremento directo del patrimonio de las entidades públicas, comprende los proyectos, de inversión la ejecución de obras públicas el desarrollo de estudios, la compra de toda clase de activos, maquinaria y equipo, vehículos, etc. Por lo general, para implementar los proyectos ejecutados. (Illanes, J. 2015)

Los gastos de capital se clasifican en:

- **Donaciones y Transferencias de Capital:** Comprenden los fondos recibidos sin contraprestación, del sector interno o externo mediante transferencias o donaciones, estos ingresos sirven expresamente para financiar los gastos de capital e inversión como un proyecto de desarrollo comunitario. (Safra, 2015)
- **Transferencia de Capital a Instituciones sin Fin de Lucro:** Es el traspaso de capital que se pueden financiar de forma parcial o total a instituciones privadas y organizaciones sin fines de lucro. (Safra, 2015)
- **Adquisición de Activos no Financieros:** son gastos por las inversiones en la adquisición de bienes de capital que aumentan el activo de las instituciones del sector público. Incluye las adiciones, mejoras y reparaciones de la capacidad productiva del bien de capital, los estudios de proyectos de inversión. (Álvarez, 2017)

- **Adquisición de Activos Financieros:** Aquellos desembolsos financieros que realizan las instituciones públicas para otorgar préstamos, adquirir títulos y valores, comprar acciones y participaciones de capital.

2.2.2 Pobreza

La pobreza es la privación de bienestar de manera pronunciada, es decir, la falta de acceso a capacidades básicas para funcionar en la sociedad y de un ingreso adecuado para enfrentar necesidades de educación, salud, seguridad, empoderamiento y derechos básicos (Haughton & Khandker, 2009).

Spicker (1999) identifica once posibles formas para distinguir la pobreza las cuales están compuestas por:

Necesidad, estándar de vida, insuficiencia de recursos, carencia de seguridad básica, falta de titularidades, privación múltiple, exclusión, desigualdad, clase, dependencia y padecimiento inaceptable (p. 151).

INEI (2000) sostiene que la pobreza se asocia:

Con la dificultad de las personas para satisfacer sus necesidades básicas de alimentación, la salud, vivienda, educación, empleo, y aspectos como la identidad, los derechos humanos, la participación popular, entre otros. El **INEI (2000)** clasifica a la población en cuatro grupos:

- a. Pobres crónicos
- b. Pobres inerciales

- c. Pobres recientes.
- d. Integrados socialmente

A. Características de La Pobreza

Las características de la pobreza están sujeta a la falta de:

- Salud
- Vivienda
- Ingresos
- Empleo
- Agricultura estable
- Nutrición
- Tecnología
- Educación y a la
- Mortalidad infantil

B. Factores que influyen en la pobreza.

- Analfabetismo
- Problemas de Salubridad
- Problemas involucrados con la tierra
- Alta dependencia en la Agricultura
- Problemas de clima
- Guerras varias
- Problemas Gubernamentales

Sen Amartya (2000) concibe a la pobreza como:

A aquellas personas que carecen de aquellas capacidades básicas como el analfabetismo, mortalidad, la salud materna y las enfermedades susceptibles de prevención. Para Amartya existen dos tipos de pobreza, la de renta y la pobreza debido a la privación de capacidades, las cuales se relacionan íntimamente.

Ravallion (2013) nos dice que:

En países más desiguales los pobres tienden a obtener menores beneficios del crecimiento económico y por ende la pobreza se ve menos aquejada por altas tasas de crecimiento.

Gordón (2004) define como pobres a:

Aquellas personas, familias o grupos de personas cuyos recursos resultan tan limitados que se traducen en su exclusión del nivel de vida mínimamente aceptable en el estado miembro en el que vive. De acuerdo con esta concepción, la pobreza es un problema que afecta a la humanidad pues, donde existe, los hombres se oprimen unos a otros y todos sufren sus consecuencias (p. 51).

Ferreira & Ravallion, (2008) manifiestan que las:

Altas tasas de crecimiento tienden a llevar a la reducción de la pobreza absoluta; el efecto del crecimiento económico sobre la disminución de la pobreza es menor cuando la distribución del ingreso es desigual (Bourguignon, 2004). Es decir,

en países más desiguales los pobres tienden a obtener menores beneficios del crecimiento económico y por tanto la pobreza se ve menos afectada por altas tasas de crecimiento (Ravallion, 2013).

The World Bank, (2014) la principal vía para reducir la pobreza ha sido a través de:

Los empleos, tanto en países desarrollados como en países en desarrollo. Sin embargo, el crecimiento no genera empleos para la población pobre automáticamente, dados los obstáculos que enfrenta esta población para participar en el proceso productivo (obstáculos geográficos, falta de capital físico y humano, etc.)

World Economic Forum, (2015a) en su análisis:

No existe un paquete de instrucciones claras sobre las medidas que se debe tomar para aliviar la pobreza, pero existe un consenso de que debe de contener los siguientes elementos: microcréditos, obras públicas, capacitaciones, extensión agraria (conocimientos aplicados a las actividades agrarias), educación financiera y enlaces con uniones de créditos.

Para **CONEVAL, (2015a)** la pobreza se mide identificando dos dimensiones: bienestar económico y derechos sociales.

El bienestar económico a partir de una “Línea de Bienestar” que marca el ingreso corriente per cápita necesario para que un individuo pueda

adquirir los bienes y servicios básicos para satisfacer sus necesidades.

2.2.2.1 Pobreza como situación económica

Si la pobreza está relacionada a la falta de recursos, puede ser entendida en términos económicos. Uno de los enfoques más utilizados para medir la pobreza es el de los ingresos, a tal punto que algunos científicos sociales consideran que pobreza es equivalente a bajos ingresos; en esta situación se puede citar los siguientes aspectos:

- a. **Nivel de vida.** La idea de “necesidad”. La idea de nivel de vida está profundamente ligado a la necesidad, en general que refiere no tanto a las formas específicas de privación sino a la experiencia general de vivir con menos que los **demás**. (OIT 1995, p. 6)
- b. **Desigualdad.** Las personas pueden ser consideradas pobres porque están en situación de desventaja respecto de otros en la sociedad. O’Higgins y Jenkins (1990) los que sustentan que “prácticamente todas las definiciones del umbral de pobreza empleadas en los países económicamente desarrollados, alrededor de la última mitad del siglo, se han preocupado por establecer el nivel de ingreso necesario para acceder a los niveles mínimos de vida considerados aceptables en esa sociedad en ese momento.

- c. **Posición económica.** Una “clase” de personas es un grupo identificado en virtud de su posición económica en la sociedad. La postura de que la población pobre debería ser vista como una clase está basada en una variedad de argumentos diferentes.

2.2.2.2 Condiciones sociales de la pobreza

- a. **Clase social.** Las definiciones vinculadas a la clase social comúnmente refieren a las condiciones sociales de los pobres. La idea de “clase social” identifica la posición socioeconómica con el estatus socioeconómico. Para esta concepción, los roles sociales y ocupacionales son constitutivos de la noción de clase (Edgell, 1993).
- b. **Dependencia.** Algunas veces se considera a la población pobre como aquellos que reciben beneficios sociales debido a su carencia de medios. Simmel sostiene que la “pobreza”, se refiere no tanto a las personas con bajos ingresos sino a aquellos que son dependientes: “La persona pobre, sociológicamente hablando, es el individuo que recibe asistencia porque carece de medios de subsistencia” (Simmel, 1965: 140).
- c. **Carencias de seguridad básica.** Aunque la carencia en la seguridad básica ha sido definida como necesidad (Duffy, 1995: 36), también puede ser vista como vulnerabilidad ante los riesgos sociales. A las personas pobres como aquellos

que “viven en lucha para satisfacer las necesidades básicas de la vida y cumplir sus metas, mientras que los ‘muy pobres’ viven en un estado crónico de necesidad”.

- d. **Ausencia de titularidades.** es aquella carencia de seguridades como una falta de derechos. Drèze y Sen (1989) sostienen que tanto la privación como la carencia de recursos reflejan carencia de titularidades más que ausencia de artículos esenciales en sí mismos.
- e. **Exclusión.** La exclusión se ha convertido en el paradigma dominante en la discusión sobre la pobreza en la Unión Europea, donde se la percibe como un medio para acotar la controversia política que había acompañado al concepto de pobreza. La exclusión social afecta a individuos, personas y áreas geográficas; puede ser vista no sólo en términos de niveles de ingreso, sino también vinculada a cuestiones como salud, educación, acceso a servicios, vivienda y deuda. De ese modo, los fenómenos que se derivan de la exclusión social incluyen:
- El resurgimiento de los que viven sin vivienda;
 - Crisis urbanas;
 - Tensiones étnicas;
 - Aumento del desempleo de largo plazo;

- Altos niveles persistentes de pobreza (Tiemann, 1993).

2.2.2.3 Tipos de pobreza

- **Pobreza Relativa:** individuos que se encuentran en la porción inferior de la distribución del ingreso.
- **Pobreza Absoluta:** se encuentra estrechamente relacionada con la cantidad de ingresos que obtenga una persona (Bello 2006).
- **Pobreza Extrema:** Cuando los individuos no pueden satisfacer sus necesidades primordiales para subsistir como alimento, agua potable, techo, sanidad, y cuidado de la salud (Bello 2006).

2.2.3 Salud

La salud constituye uno de los factores más importantes que determinan la calidad de vida de la población, y por tanto se requiere que la gestión administrativa para su atención sea eficiente. Los indicadores de los servicios de salud son todavía precarios en el departamento.

La salud es uno de los anhelos más esenciales del ser humano, y constituye la cualidad previa para poder satisfacer cualquier otra necesidad o aspiración de bienestar y felicidad, aunque la salud no puede ser identificada taxativamente como felicidad o bienestar sin más (L. Feito (2000: 148).

Briceño-León (2000) la salud es una síntesis;

Es la síntesis de una multiplicidad de procesos, de lo que acontece con la biología del cuerpo, con el ambiente que nos rodea, con las relaciones sociales, con la política y la economía internacional (p. 15).

OMS, (1993) dice:

“La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades” (p.1). A pesar de que fue oficializada hace unos 60 años, esta definición es relevante por su institucionalidad, pues es la que sirve de base para el cumplimiento de las competencias de la OMS, que es el máximo organismo gubernamental mundialmente reconocida en materia de salud y uno de los principales actores en dicha materia.

2.2.4 Educación

La educación nos presta las herramientas, para entender el mundo, vivir, pertenecer, descubrirse y crear. La educación universaliza, pero también individualiza.

Para **Sen, (2000)** la educación:

Cuanto mayor sea la cobertura de la educación básica y de la asistencia, sanitaria, más probable es que incluso las personas potencialmente pobres tengan más oportunidades de vencer la miseria.

El Banco Mundial (2006) enfatiza un buen nivel educativo en los pobres los conduce a beneficiarse de las oportunidades del crecimiento económico y favorece a largo plazo a reducir la desigualdad de ingresos.

La educación, permite a las personas tener nuevas oportunidades que inducen a un país al crecimiento económico a largo plazo y permitirá una distribución equitativa, por ende, reducir las desigualdades.

2.2.4.1 Analfabetismo

La población analfabeta se concentra en los espacios de extrema pobreza y alejamiento, y también en la población migrante en sus diversas modalidades.

CEPAL, (2017) nos dice:

El analfabetismo incrementa la debilidad socioeconómica presente y futura de los adultos, pero a la vez es un agente de reproducción de este estado a través de sus sucesores extendiendo su condición de generación en generación; los efectos del analfabetismo se presentan a lo largo de todo el ciclo, entre cuyas etapas las necesidades y requerimientos educativos cambian, pero no dejan de ser necesarios.

➤ **Tipos de analfabetismo**

- **Analfabetismo Absoluto:** persona que no tienen ningún tipo de instrucción educativa (no sabe leer ni escribir) no puede aportar productivamente al desarrollo de una sociedad. (Martínez y Fernández 2009: 145).

- **Analfabetismo Funcional:** se ubican las personas con un nivel educativo elemental, que lo utiliza para desempeñar algunas funciones (Bujanda y Zuñiga, (2008: 67).

Analfabetismo gramatical: personas que no tiene en cuenta las reglas ortográficas y gramaticales y escriben como quieren.

- **Analfabetismo por desuso:** personas que saben poco de la lectura y escritura, pero por el hecho de no practicar recurren al olvido de estas habilidades, generando que sean analfabetas.
- **Analfabetismo tecnológico:** Es la incapacidad que se tiene para manejar un aparato electrónico.

2.3 Glosario de Términos

Analfabetismo: La supresión del analfabetismo es un factor clave para el desarrollo (Vizcaíno, 2006, P. 128).

Anemia: afección por la cual el cuerpo no tiene suficientes glóbulos rojos sanos. Los glóbulos rojos les suministran el oxígeno a los tejidos corporales.

Desarrollo: transformación de condiciones o situaciones culturales, políticas, sociales y económicas de un país calificado como subdesarrollado.

Desarrollo Social: (CEPAL 2014), Desarrollo social se define como la evolución y mejoramiento de condiciones de vida de las personas de una sociedad y en las relaciones que estas personas mantienen entre sí, y con otros grupos e instituciones que conforman el tejido social de una nación.

Educación: conjunto de actividades y actos, de las colectividades, de las cosas naturales y culturales que resultan provechosas para la persona despertando y fortaleciendo sus capacidades para que pueda convertirse en una personalidad capaz de participar responsablemente en la sociedad, la cultura y la religión, capaz de amar y ser amado y de ser feliz (Henz 1968).

Inversión Pública: es el medio de provisión con que cuentan los gobiernos regionales, provinciales y distritales de contar con infraestructura productiva, asimismo favorece a la lucha contra la pobreza, a través de la ejecución de proyectos vinculados con la infraestructura económica, social y de asistencia social directa a las comunidades. (ENC, 2015)

PBI: valor monetario de la producción de bienes y servicios de demanda final de un país o una región durante un período determinado de tiempo (Carreño 2014).

Pobreza: cuando un individuo o tiene al menos una carencia social y su ingreso son escaso para obtener los bienes y servicios que se requiere para satisfacer sus necesidades básicas.

Política Económica: acciones que da un gobierno en el ámbito económico para desarrollar acciones de acuerdo a su reflexión e ideología.

Política Fiscal Expansiva: cuando el gobierno expande el gasto público con la finalidad de reactivar la economía del país.

Política Fiscal: alineaciones, pensamientos y disposiciones que adopta un Estado para la obtención de ingresos y aplicación del gasto público con el fin de obtener un incremento de la producción y de esta manera disminuir el desempleo a su vez alcanzar la estabilidad de precios.

Política Pública: programas o acciones que el gobierno desarrolla en función de los problemas o situaciones y por ende dar respuesta a demandas de la sociedad.

Recursos Ordinarios: ingresos que se obtienen a través del patrimonio del Estado y entes públicos de forma directa. Los recursos ordinarios, se caracterizan por constituir una fuente económica tradicional, es decir, los recursos provienen de gestiones fiscales y también mediante el desempeño de actividades públicas del Estado.

Salud: estado que un organismo presenta al ejercer y desarrollar normalmente todas sus funciones. La salud se considera el estado ideal del individuo, en virtud de que al sentir la ausencia de enfermedad o lesión se puede llevar una vida normal.

CAPITULO III: HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1. Hipótesis General

Los Recursos Ordinarios impactan positivamente en la reducción de la Pobreza de la Región Cuzco 2007-2018.

3.2. Hipótesis Específicas

- a) Los Recursos Ordinarios Destinados a Educación impactan positivamente en la Reducción del Analfabetismo de la Región Cusco 2007 – 2018.
- b) Los Recursos Ordinarios Destinados a Salud impactan positivamente en la reducción de la Anemia de la Región Cusco 2007 – 2018.

3.3. Identificación de las Variables

Variable Independiente (VI)

Recursos Ordinarios

Variable Dependiente (VD)

Reducción de la Pobreza

3.4. Definición Operacional de las Variables

VARIABLES	INDICADORES
VI: Recursos Ordinarios	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos Ordinarios Totales • Recursos Ordinarios en Educación • Recursos Ordinarios en Salud
VD: Reducción de la Pobreza	<ul style="list-style-type: none"> • Tasa de Pobreza • Tasa de Analfabetismo • Tasa de Anemia

3.5. Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	INDICADOR	METODOLOGÍA
<p>General</p> <p>¿Cómo impacta los Recursos Ordinarios en la reducción de la Pobreza de la Región Cuzco 2007-2018?</p>	<p>General</p> <p>Determinar el impacto de los Recursos Ordinarios en la reducción de la Pobreza de la Región Cuzco 2007-2018.</p>	<p>General</p> <p>Los Recursos Ordinarios impactan positivamente en la reducción de la Pobreza de la Región Cuzco 2007-2018.</p>	<p>VI:</p> <p>Recursos Ordinarios</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos Ordinarios Totales • Recursos Ordinarios en Educación • Recursos Ordinarios en Salud 	<p>Tipo: Explicativo</p> <p>Nivel: Aplicativo</p> <p>Diseño: No experimental</p> <p>Método: Descriptivo</p>
<p>Específicos</p> <p>a. ¿Cómo impacta los Recursos Ordinarios Destinados a Educación en la Reducción del Analfabetismo de la Región Cusco 2007 – 2018?</p> <p>b. ¿Cómo los impacta Recursos Ordinarios Destinados a Salud en la reducción de la Anemia de la Región Cusco 2007 – 2018?</p>	<p>Específicos</p> <p>a. Determinar el impacto de los Recursos Ordinarios Destinados a la Educación en la Reducción del Analfabetismo de la Región Cusco 2007 – 2018</p> <p>b. Determinar el impacto de los Recursos Ordinarios Destinados a Salud en la reducción de la Anemia de la Región Cusco 2007 – 2018</p>	<p>Específicos</p> <p>a. Los Recursos Ordinarios Destinados a Educación impactan positivamente en la Reducción del Analfabetismo de la Región Cusco 2007 – 2018.</p> <p>b. Los Recursos Ordinarios Destinados a Salud impactan positivamente en la reducción de la Anemia de la Región Cusco 2007 – 2018.</p>	<p>VD:</p> <p>Reducción de la Pobreza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tasa de Pobreza • Tasa de Analfabetismo • Tasa de Anemia 	

CAPITULO IV: METODOLOGÍA

4.1. Tipo de Investigación

El tipo de investigación es aplicada en razón que no se manipulan las variables de estudio.

4.2. Método de Investigación

La investigación aplica el método de observación y la descripción.

4.3. Diseño de Investigación

El diseño de la investigación fue no experimental, es decir no se manipula ninguna variable.

Diseño específico es el siguiente:



M-O_xr_y

Donde:

M	=	Muestra
O	=	Observación
x	=	Gasto Social
y	=	Pobreza Extrema
r	=	en relación de

4.4. Unidad de análisis

Recursos Ordinarios y la Pobreza de la Región Cuzco 2007-2018.

4.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas de Recolección de Datos

Las principales técnicas que se utilizaron fueron:

- a) **Técnicas de recolección de información directa.** - recopilación de información existente en fuentes bibliográficas, recurriendo a libros, revistas, periódicos, estadísticas, y organizaciones de la misma provincia, sus autoridades.
- b) **Técnicas de observación.** - análisis de documentos.

Instrumentos

Se elaborarán los siguientes: fichas textuales, bibliográficas, comentarios, resumen y hemerográficas, que nos permitió obtener información ordenada, coherente, relacionada al tema de investigación el cual nos abrió el camino para poder lograr los objetivos y contrastar las hipótesis de la investigación.

4.6. Procesamiento de Datos

Entre las principales técnicas que se aplicó en este estudio tenemos:

- La codificación
- La tabulación
- Técnicas estadísticas

CAPÍTULO V: PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1. Presentación

En esta parte de la investigación se presentan el análisis de los datos obtenidos en instituciones como el INEI, BCR, Congreso de la República, Ministerio de Economía y Finanzas entre otros los que nos han servido para obtener los resultados de las hipótesis formuladas.

5.1.1. Recursos Ordinarios - Región Cusco

La Región Cusco, sus ingresos ordinarios (provenientes de los impuestos) desde el año 2007 se ha venido incrementando en forma sostenida, es así que en el año mencionado el presupuesto fue de S/ 520,194,038, y en el año 2018 llegó a S/ 1`415.785.524, lo que significa que en el periodo de análisis se incrementó 272%.

En el año 2007, los Recursos Ordinarios que se utilizaron en Educación fueron S/ 352,098, 266, que representan el 6.2% del total de los Recursos de la Región.

Para el año 2018, se destinaron 944,800 que significa el 6.7% del total de la Región.

Entre los años 2007 al 2018 los Recursos destinados para Educación se incrementaron 268.3% al pasar S/ 352,098,266 a S/ 944,800,218 (ver anexo N° 01)

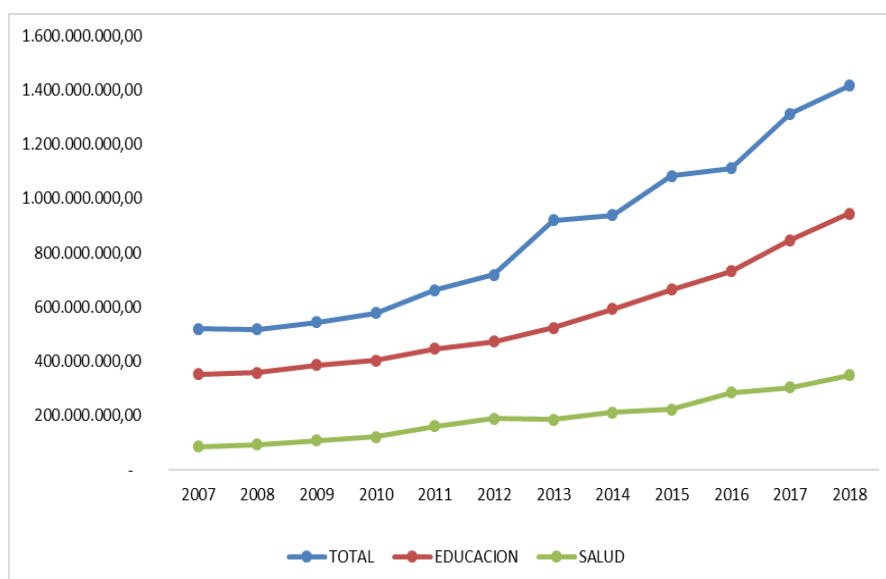
En el año 2007 se destinó S/ 85,461,700 para el Sector Salud, que representa solo el 1.64% del total de los Recursos Ordinarios de la Región.

Para el año 2018 la Región Cusco destino S/ 348,794,352 para el Sector Salud que significa el 2.2% de los Recursos Ordinarios de la Región.

Entre los años 2007 al 2018 los Recursos Ordinarios destinados al Sector Salud, se incrementaron en 408.1% al pasar de S/ 85,461,700 a S/ 348,794,352 (ver anexo N° 01).

Figura N° 01:

Recursos Ordinarios (RO) Ejecutado por el Gobierno Regional del Cusco 2007 – 2018



Fuente: Ministerio de Economía y Finanzas

5.1.2. Pobreza en la Región Cusco

En el año 2007, la pobreza a Nivel nacional afectaba al 42.4% de la población y en la Región Cusco el 33%.

En el año 2018, el 20.5% de la población se incrementaba la condición de pobre, mientras que en la Región Cusco afectaba al 17.5% de la población.

Entre los años 2007 al 2008, la pobreza nacional se redujo 21.9 puntos, en tanto que en la Región Cusco se redujo 15.7 al pasar del 33.2% al 15.5% (ver cuadros y gráficos).

Tabla Nª 01:

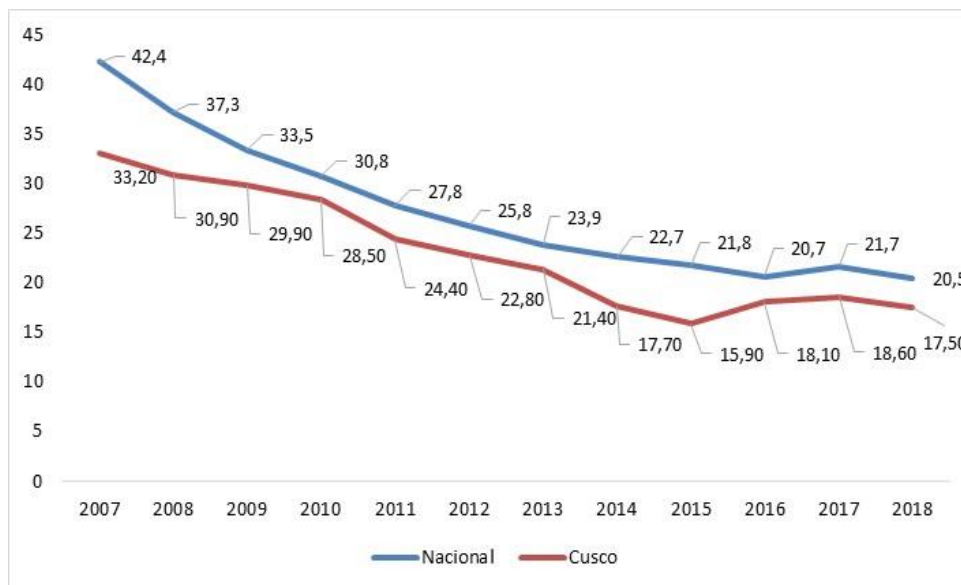
Pobreza Monetaria en la Región Cusco

2007 – 2018 (%)

Año	Nacional	Cusco
2007	42,4	33,20
2008	37,3	30,90
2009	33,5	29,90
2010	30,8	28,50
2011	27,8	24,40
2012	25,8	22,80
2013	23,9	21,40
2014	22,7	17,70
2015	21,8	15,90
2016	20,7	18,10
2017	21,7	18,60
2018	20,5	17,50

Fuente: MEF: INEI: Encuesta Nacional de Hogares – ENDES

Figura N^a 02:
Pobreza Monetaria en la Región Cusco
2007 – 2018



Fuente: MEF: INEI: Encuesta Nacional de Hogares - ENDES

5.1.3. Analfabetismo en la Región Cusco

En el Perú en el año 2007, el 8.5% de su población era analfabeta, la que se ubicaba principalmente en la zona rural (19.7%) y en la zona Urbana 4.6%.

Esta situación, a nivel nacional, se ha ido reduciendo, es así que en el año 2018 el 5.9% de la población es analfabeta, manteniéndose la tendencia usándose el 14.9% en la zona rural y 3.5% en la urbana.

En el caso de la Región Cusco el analfabetismo muestra porcentajes más altos, es así que el año 2007 fue el 14.8% y en el 2018 es 10.80%, observándose que la mayor parte de analfabetos de la Región se ubican en las zonas rurales y en las provincias más álgidas de la capital.

Entre los años 2007 al 2008, el analfabetismo a nivel nacional se redujo 2.6% (de 8.5 paso a 5.9), mientras que a nivel regional se

redujo 4.0% (de 14.8 a 10.8%), reducción que se logró debido a los programas de inversión en infraestructura educativa que implementaron los gobiernos y a los programas de analfabetismo que se realizaron.

Tabla Nª 02:

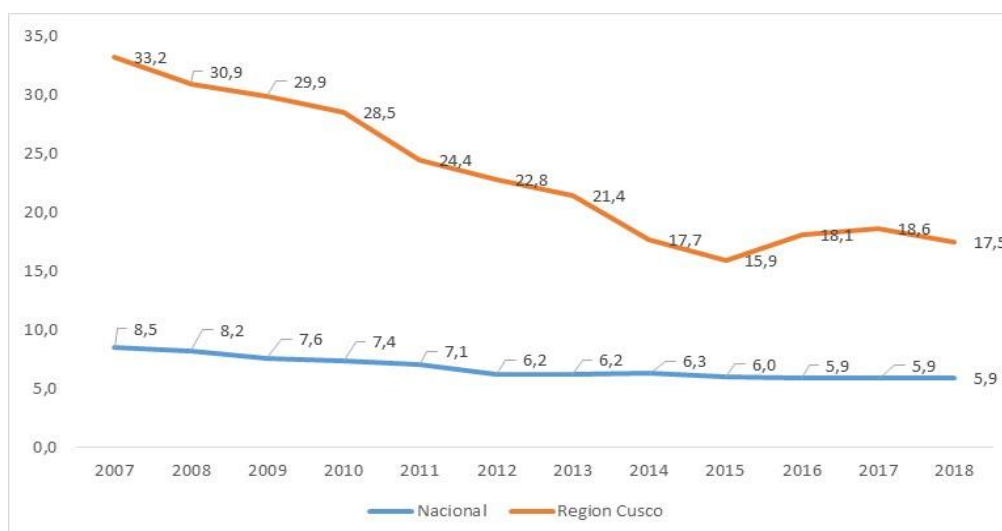
El Analfabetismo Región Cusco: 2007 - 2018 (%)

Año	Nacional	Región Cusco
2007	8,5	33,2
2008	8,2	30,9
2009	7,6	29,9
2010	7,4	28,5
2011	7,1	24,4
2012	6,2	22,8
2013	6,2	21,4
2014	6,3	17,7
2015	6,0	15,9
2016	5,9	18,1
2017	5,9	18,6
2018	5,9	17,5

Fuente: INEI, Encuesta Nacional de Hogares, sobre Condición de Vida y Pobreza

Figura Nª 03:

El Analfabetismo Región Cusco 2007 - 2018 (%)



Fuente: INEI, Encuesta Nacional de Hogares, sobre Condición de Vida y Pobreza

5.1.4. Anemia en la Región Cusco

La anemia es uno de los problemas principales del Sector Salud del país, es así que, en el año 2007, el 42.5% de los niños de 6 a 59 meses de edad padecen de este mal.

En el año 2018, la anemia a nivel nacional alcanzo el 35.2% de los niños menores a 6 años, observándose un repunte de este mal, ya que en el año 2010 llego a 30.7% y a partir de esta fecha se observa un repunte.

En la Región Cusco en el año 2007, la anemia comprende al 70.7% de los niños de 6 a 59 meses de edad; porcentaje superior al promedio nacional, debiendo indicar que este porcentaje es superior en la zona rural.

Para el año 2018, el 51.2% de los niños menores de 60 meses de edad, tenía anemia, observándose, que esta tendencia es similar a los porcentajes nacionales es así que el año 2012, los niños afectados por la anemia era el 38.8%, mostrándose a partir de este año una tendencia hacia arriba. (ver cuadro N° 02)

Las provincias de Paucartambo, Quispicanchis, Acomayo, Espinar y Chumbivilcas superan el 60% de los niños afectados con la anemia, la que guarda relación en la desnutrición existente en estas provincias.

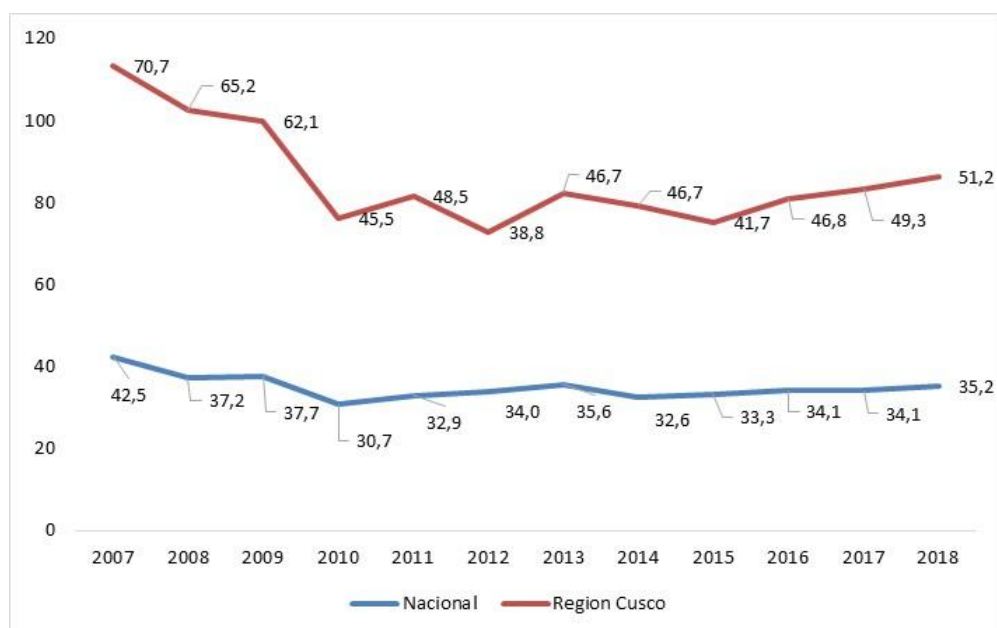
Tabla N° 03:
Anemia 2007 - 2018 Región Cusco (%)

Año	Nacional	Región Cusco
2007	42,5	70,7
2008	37,2	65,2
2009	37,7	62,1
2010	30,7	45,5
2011	32,9	48,5
2012	34,0	38,8
2013	35,6	46,7
2014	32,6	46,7
2015	33,3	41,7
2016	34,1	46,8
2017	34,1	49,3
2018	35,2	51,2

Fuente: INEI, Encuesta Nacional de Hogares, sobre Condición de Vida y Pobreza

Figura N° 04:

Anemia 2007 - 2018 Región Cusco (%)



Fuente: INEI, Encuesta Nacional de Hogares, sobre Condición de Vida y Pobreza

5.2. Prueba de las Hipótesis

Para la contratación de hipótesis, se ha utilizado el programa EViews8, el cual se ha trabajado por series históricas de catorce años (2007 – 2018) con la finalidad de obtener resultados más consistentes.

HIPÓTESIS GENERAL

HG: Los Recursos Ordinarios impactan positivamente en la reducción de la Pobreza de la Región Cuzco 2007-2018.

HO: Los Recursos Ordinarios no impactan positivamente en la reducción de la Pobreza de la Región Cuzco 2007-2018.

A. Especificación del Modelo

Para el presente modelo, se toma a la Pobreza de Cusco como variable dependiente, con la finalidad de encontrar una relación significativa con la variable independiente que es el Recurso Ordinario Total.

Dependent Variable: P
 Method: Least Squares
 Date: 12/16/19 Time: 21:48
 Sample: 2007 2018
 Included observations: 12

Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	3.354571	0.392818	8.539768	0.0000
LRT	-0.152227	0.019150	-7.949277	0.0000
R-squared	0.863371	Mean dependent var		0.232417
Adjusted R-squared	0.849708	S.D. dependent var		0.060324
S.E. of regression	0.023386	Akaike info criterion		-4.522337
Sum squared resid	0.005469	Schwarz criterion		-4.441519
Log likelihood	29.13402	Hannan-Quinn criter.		-4.552258
F-statistic	63.19100	Durbin-Watson stat		0.788486
Prob(F-statistic)	0.000012			

Elaboración propia

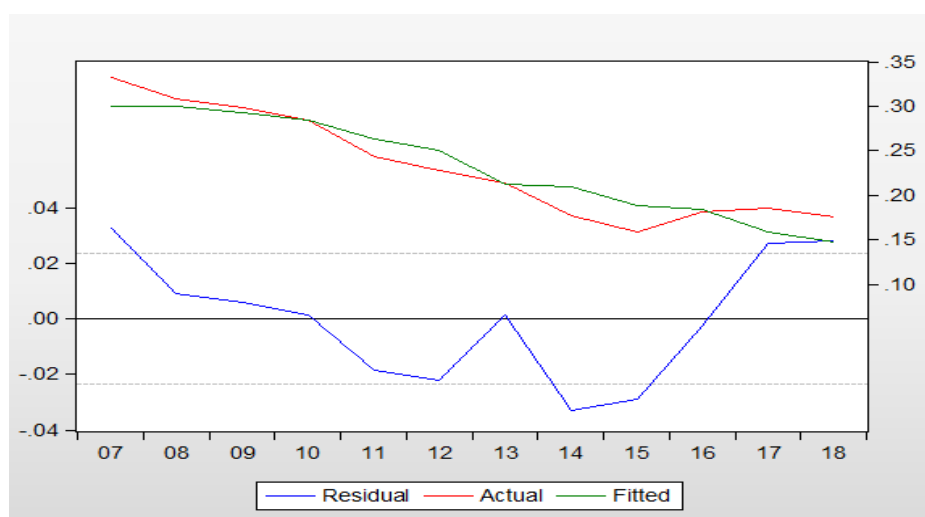
Según la regresión, el modelo planteado no presenta problemas de significancia, al ser su grado de error menor al 5% (0.0000)

La variable independiente RT (Recurso Ordinario Total) es “significativa” al tener una probabilidad de error menor al 5% (0.00000) siendo aparentemente perfecta, pero analizando bien el modelo, identificamos que presenta problemas de autocorrelación al ser su Durbin Watson lejano a 2 (0.788486) por lo que el modelo representa que la Pobreza de la región Cusco presenta una dependencia muy fuerte de lo invertido en el en Recurso Ordinario Total, y para que esta dependencia no sea de carácter preocupante se deberá cambiar el planteamiento estratégico del cómo se manejan, para ello el modelo deberá corregirse.

B. Corrección del Modelo

Analizando los periodos comprendidos en el modelo, se presencié para los años 2007,2014,2015,2017,2018 quiebres estructurales respectivamente comenzando por el periodo 2007, la incertidumbre de la burbuja financiera originada en el banco nacional de Estados Unidos por los prestamos desmedidos por parte del gobierno, originando que su economía presente una de las mayores crisis abruptas en su mercado desnivelando y desacelerando nuestros niveles de exortación en aquella economía, para el año 2014, en el ámbito Nacional dándose por las irregularidades en la gestión de obras emblemáticas en la región del Cusco, en donde un trabajo poco transparente ocasiono que no todo el dinero destinado sea utilizado de manera correcta afectando el turismo para la región que ayudaría en la lucha contra la pobreza al generar un aumento en el PBI de la región y así superar estos problemas, en el ámbito internacional la desaceleración en el crecimiento del PBI de China ocasiono que nosotros ya no exportemos nuestros minerales como el Zinc, cobre a ese mercado reduciendo nuestro nivel de ingresos y gastos público en general, en el 2014 y 2015 por las expectativas de cambio de gobierno que siempre generar un nivel de incertidumbre de carácter socioeconómico en el país, y para los años 2017 y 2018 los problemas

políticos internos generados por la destitución de Pedro Pablo Kuczynski y la designación del actual presidente Martin Vizcarra, generaron que el mercado peruano sufriera fluctuaciones de intereses por las empresas extranjeras en nuestro país, que hasta el día de hoy se vienen nivelando.



Elaboración propia

Para corregir tal modelo, además de convertir los valores de la variable independiente RT (Recursos Ordinarios Total) en tasas porcentuales, agregamos la variable dicótoma DUMMY en los años 2007, 2014, 2015, 2017, 2018.

Dependent Variable: P
Method: Least Squares
Date: 12/16/19 Time: 21:58
Sample (adjusted): 2007 2014
Included observations: 8 after adjustments

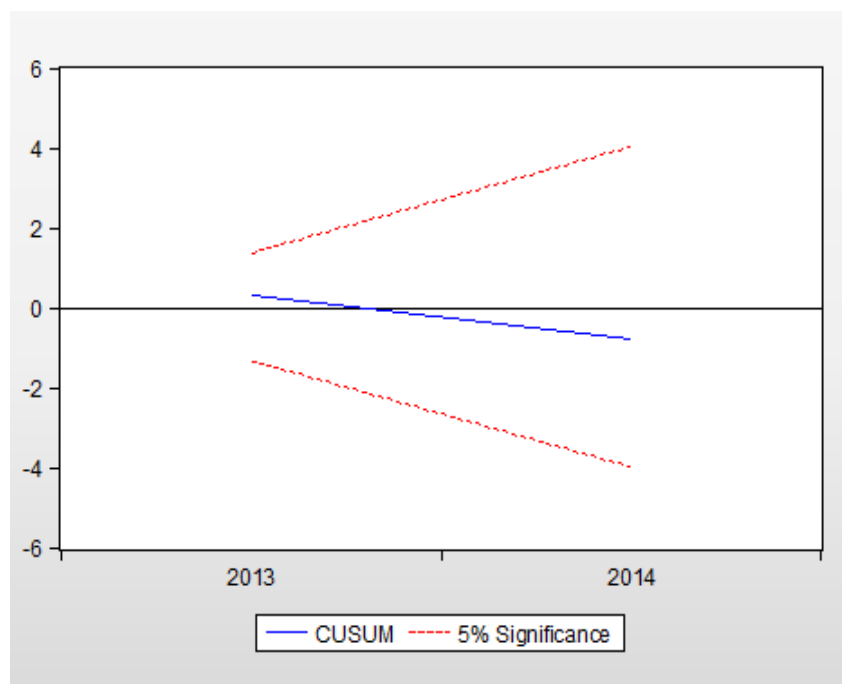
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	4.211804	0.541046	7.784556	0.0006
LRT(4)	-0.190715	0.026204	-7.278076	0.0008
DUMMY(2)	-0.002684	0.015148	-0.177188	0.8663

R-squared	0.932142	Mean dependent var	0.261000
Adjusted R-squared	0.904999	S.D. dependent var	0.053463
S.E. of regression	0.016478	Akaike info criterion	-5.093524
Sum squared resid	0.001358	Schwarz criterion	-5.063734
Log likelihood	23.37410	Hannan-Quinn criter.	-5.294450
F-statistic	34.34159	Durbin-Watson stat	1.995573
Prob(F-statistic)	0.001200		

Elaboración Propia

Como se muestra en el grafico ahora la variable independiente(LRT) sigue siendo significativa (0.0008) ya que es menor al 5%, además de que su R-squared ya no es muy cercano a 1 (0.932142), su nivel de Probabilidad general "Prob (F-statistic) es menor al 5%(0.001200) mostrando ser fiable en las estimaciones, ya que se acerca más a los valores reales, además que su coeficiente de Durbin Watson es muy cercano a 2 (1.995573) demostrando que no existe autocorrelación es decir es independiente de las demás, esto gracias a que se escogió un buen plan de estudio que trajo como acción mejorar la estrategia para superar la pobreza de la Región Cusco, duplicando el monto de presupuesto.

La prueba de CUSUM confirma que el modelo ya no presenta quiebres estructurales, reconfirmando la respuesta del cuadro anterior.



Elaboración Propia

Además de realizar la última prueba de correlalograma, confirma que no existe problema de autocorrelación ni correlación parcial, por lo que queda claro que el modelo está perfectamente correlacionado.

Date: 12/17/19 Time: 21:45
 Sample: 2007 2018
 Included observations: 8

Autocorrelation		Partial Correlation		AC	PAC	Q-Stat	Prob	
				1	-0.109	-0.109	0.1369	0.711
				2	-0.227	-0.242	0.8237	0.662
				3	-0.118	-0.188	1.0450	0.790
				4	0.085	-0.020	1.1881	0.880
				5	-0.327	-0.433	4.0315	0.545
				6	0.121	-0.025	4.6199	0.593
				7	0.075	-0.145	5.0663	0.652

Elaboración Propia

Conclusión:

Estimation Command:

=====
 LS P C LRT(4) DUMMY(2)

Estimation Equation:

=====
 $P = C(1) + C(2)*LRT(4) + C(3)*DUMMY(2)$

Substituted Coefficients:

=====
 $P = 4.21180395501 - 0.190715042465*LRT(4) - 0.00268401994766*DUMMY(2)$

Elaboración Propia

El intercepto que es de 4.21 recoge los efectos que tienen otras variables en el índice de pobreza, tales como el crecimiento económico, tasa de desempleo, indicadores de políticas monetarias y fiscales expansivas, variables culturales y variables institucionales.

El coeficiente -0.19 señala que, si aumenta el Recurso Ordinario Total en la Región en 1%, la pobreza de la Región Cusco disminuirá en 0.19%

HIPÓTESIS ESPECIFICA 01

H1: Los Recursos Ordinarios Destinados a Educación impactan positivamente en la Reducción del Analfabetismo de la Región Cusco 2007 – 2018.

H0: Los Recursos Ordinarios Destinados a Educación no impactan positivamente en la Reducción del Analfabetismo de la Región Cusco 2007 – 2018.

A. Especificación Del Modelo

Para el presente modelo, se toma el Analfabetismo de la Región Cusco como variable dependiente, con la finalidad de encontrar una relación significativa con la variable independiente Recurso Ordinario Educación.

Dependent Variable: A				
Method: Least Squares				
Date: 12/16/19 Time: 22:05				
Sample: 2007 2018				
Included observations: 12				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	0.720524	0.182763	3.942395	0.0028
LRE	-0.029951	0.009096	-3.292620	0.0081
R-squared	0.520184	Mean dependent var	0.118833	
Adjusted R-squared	0.472203	S.D. dependent var	0.014064	
S.E. of regression	0.010217	Akaike info criterion	-6.178470	
Sum squared resid	0.001044	Schwarz criterion	-6.097652	
Log likelihood	39.07082	Hannan-Quinn criter.	-6.208392	
F-statistic	10.84134	Durbin-Watson stat	1.109514	
Prob(F-statistic)	0.008114			

Elaboración Propia

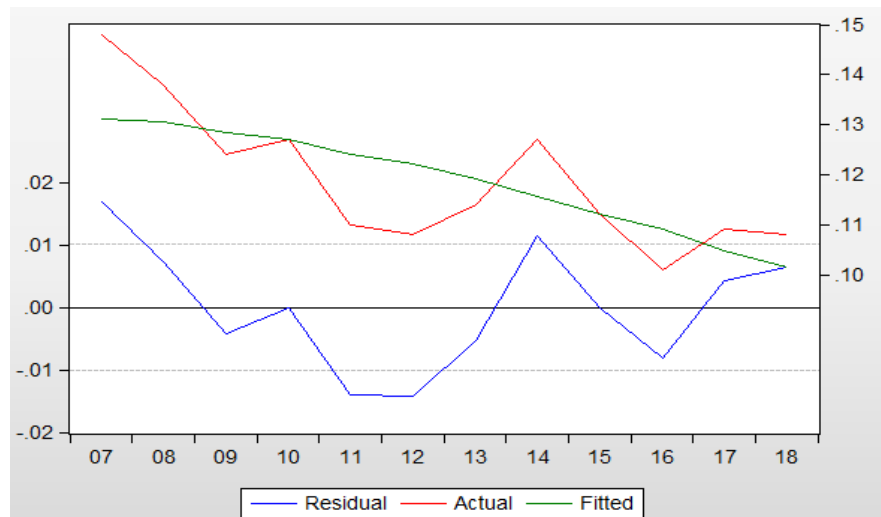
Según la regresión, el modelo planteado no presenta problemas de significancia, al ser su grado de error menor al 5% (0.0081)

La variable independiente RE (Recurso Ordinario Educación) es “significativa” al tener una probabilidad de error menor al 5%

(0.008114) siendo aparentemente perfecta, pero analizando bien el modelo, identificamos que presenta problemas de autocorrelación al ser su Durbin Watson lejano a 2 (1.109514) por lo que el modelo representa que el Analfabetismo de la región Cusco presenta una dependencia muy fuerte de lo invertido en el Recurso Ordinario Educación, y para que esta dependencia no sea de carácter preocupante se deberá cambiar el planteamiento estratégico del cómo se manejan, para ello el modelo deberá corregirse

B. Corrección del Modelo

Analizando los periodos comprendidos en el modelo, se presenciaron para los años 2007, 2011, 2012 y 2014 quiebres estructurales respectivamente comenzando por el periodo 2007, en el ámbito Nacional Cusco para esos años lideraba el crecimiento mundial en su PBI gracias a la extracción de minerales, servicios, construcción así como extracción de gas del proyecto Camisea, impactándole drásticamente la crisis financiera ocurrida en los Estados Unidos en aquellos años, ya que su principal fuente de ingresos de lo mencionado era financiado por empresas de origen norteamericano que al verse afectado sus ingresos y valor monetario, debieron parar obras, esto generando un estancamiento, y por lo tanto perjudicando el Gasto en la educación al no tener nuevos ingresos, continuando en los años 2011 y 2012 siendo afectada por el cambio de gobierno que siempre causa expectativas negativas y positivas según intereses que siempre generan un nivel de incertidumbre de carácter socioeconómico, y 2014 por las expectativas de cambio de gobierno que siempre generan un nivel de incertidumbre de carácter socioeconómico en el país.



Elaboración propia

Para corregir tal modelo, además de convertir los valores de la variable independiente RE (Recurso Ordinario Educación) en tasas porcentuales, agregamos la variable dicótoma DUMMY1 en los años 2007,2011, 2012 y 2014.

Dependent Variable: A
 Method: Least Squares
 Date: 12/16/19 Time: 22:17
 Sample (adjusted): 2007 2016
 included observations: 10 after adjustments

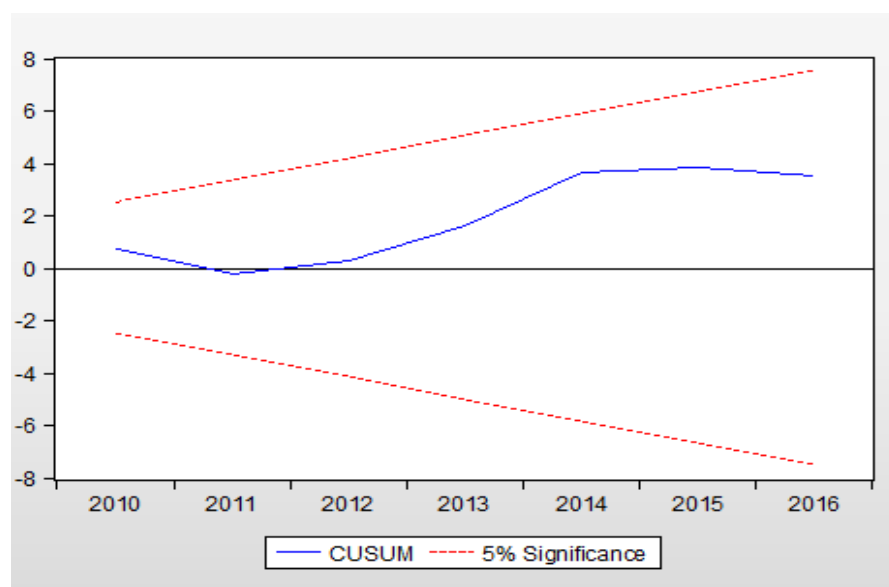
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	0.981938	0.240771	4.078302	0.0047
LRE(1)	-0.042745	0.011959	-3.574396	0.0090
DUMMY1(2)	-0.010178	0.007183	-1.417050	0.1994
R-squared	0.647244	Mean dependent var	0.120900	
Adjusted R-squared	0.546456	S.D. dependent var	0.014602	
S.E. of regression	0.009834	Akaike info criterion	-6.162689	
Sum squared resid	0.000677	Schwarz criterion	-6.071913	
Log likelihood	33.81344	Hannan-Quinn criter.	-6.262269	
F-statistic	6.421862	Durbin-Watson stat	1.959211	
Prob(F-statistic)	0.026071			

Elaboración Propia

Como se muestra en el grafico ahora la variable independiente(LRE) sigue siendo significativa (0.0090) ya que es menor al 5%, además de que su R-squared ya no es muy

cercano a 1 (0.647244), además que su coeficiente de Durbin Watson es muy cercano a 2 (1.959211) demostrando que no existe autocorrelación es decir es independiente de las demás, esto gracias a que se escogió un buen plan de estudio que trajo como acción mejorar la estrategia para superar el Analfabetismo de la Región Cusco, aumentando en un año el monto de presupuesto.

La prueba de CUSUM confirma que el modelo ya no presenta quiebres estructurales, reconfirmando la respuesta del cuadro anterior.



Elaboración Propia

Además de realizar la última prueba de correlalograma, confirma que no existe problema de autocorrelación ni correlación parcial, por lo que queda claro que el modelo está perfectamente correlacionado.

Date: 12/17/19 Time: 22:07
 Sample: 2007 2018
 Included observations: 10

Autocorrelation	Partial Correlation	AC	PAC	Q-Stat	Prob	
		1	-0.029	-0.029	0.0113	0.915
		2	-0.081	-0.082	0.1090	0.947
		3	-0.357	-0.364	2.2885	0.515
		4	-0.135	-0.203	2.6533	0.617
		5	-0.006	-0.122	2.6542	0.753
		6	-0.054	-0.291	2.7413	0.841
		7	0.163	-0.046	3.7993	0.803
		8	0.025	-0.114	3.8368	0.872
		9	-0.026	-0.227	3.9199	0.917

Elaboración Propia

Conclusión:

```

Estimation Command:
=====
LS A C LRE(1) DUMMY1(2)

Estimation Equation:
=====
A = C(1) + C(2)*LRE(1) + C(3)*DUMMY1(2)

Substituted Coefficients:
=====
A = 0.981938428029 - 0.0427445130242*LRE(1) - 0.0101783564852*DUMMY1(2)
  
```

Elaboración Propia

El intercepto que es de 0.98 recoge los efectos que tienen otras variables en el índice de pobreza, tales como el crecimiento económico, tasa de desempleo, indicadores de políticas monetarias y fiscales expansivas, variables culturales y variables institucionales.

El coeficiente -0.04 señala que, si aumenta el Recursos Ordinarios Educativo en la Región en 1%, el analfabetismo disminuirá en -0.04 %.

HIPÓTESIS ESPECIFICA 02

H2: Los Recursos Ordinarios Destinados a Salud impactan positivamente en la reducción de la Anemia de la Región Cusco 2007 – 2018.

H0: Los Recursos Ordinarios Destinados a Salud no impactan positivamente en la reducción de la Anemia de la Región Cusco 2007 – 2018.

A. Especificación del Modelo

Para el presente modelo, se toma la Anemia de la Región Cusco como la variable dependiente, con la finalidad de encontrar una relación significativa con la variable independiente Recurso Ordinario Salud.

Dependent Variable: ANE Method: Least Squares Date: 12/16/19 Time: 22:20 Sample: 2007 2018 Included observations: 12				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	3.132363	0.933026	3.357207	0.0073
LRS	-0.138109	0.049144	-2.810311	0.0185
R-squared	0.441274	Mean dependent var		0.511000
Adjusted R-squared	0.385401	S.D. dependent var		0.097337
S.E. of regression	0.076309	Akaike info criterion		-2.157043
Sum squared resid	0.058230	Schwarz criterion		-2.076225
Log likelihood	14.94226	Hannan-Quinn criter.		-2.186964
F-statistic	7.897846	Durbin-Watson stat		0.909273
Prob(F-statistic)	0.018465			

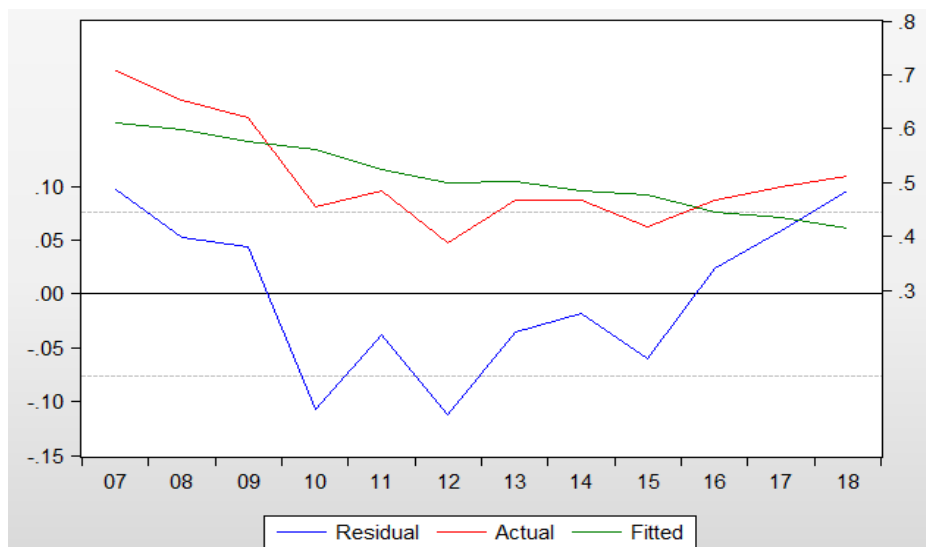
Elaboración Propia

Según la regresión, el modelo planteado no presenta problemas de significancia, al ser su grado de error menor al 5% (0.0185)

La variable independiente RS (Recurso Ordinario Salud) es “significativa” al tener una probabilidad de error menor al 5% (0.018465) siendo aparentemente perfecta, pero analizando bien el modelo, identificamos que presenta problemas de autocorrelación al ser su Durbin Watson lejano a 2 (0.909273) por lo que el modelo representa que la Anemia de la región Cusco presenta una dependencia muy fuerte de lo invertido en el Recurso Ordinario Salud Total, y para que esta dependencia no sea de carácter preocupante se deberá cambiar el planteamiento estratégico del cómo se manejan, para ello el modelo deberá corregirse

B. Corrección del Modelo

Analizando los periodos comprendidos en el modelo, se presenciaron para los años 2007,2010,2012,2018 , quiebres estructurales respectivamente comenzando por el periodo 2007, en el ámbito Nacional Cusco para esos años lideraba el crecimiento mundial en su PBI gracias a la extracción de minerales, servicios, construcción así como extracción de gas del proyecto Camisea, impactándole drásticamente la crisis financiera ocurrida en los Estados Unidos en aquellos años, ya que su principal fuente de ingresos de lo mencionado era financiado por empresas de origen norteamericano que al verse afectado sus ingresos y valor monetario, debieron parar obras, esto generando un estancamiento, y por lo tanto perjudicando el Gasto en la educación al no tener nuevos ingresos, continuando en los años 2010 y 2012 siendo afectada por el cambio de gobierno que siempre causa expectativas negativas y positivas según intereses que siempre generan un nivel de incertidumbre de carácter socioeconómico, y para el 2018 la incertidumbre originada por los conflictos políticos internos dentro del país.



Elaboración propia

Para corregir tal modelo, además de convertir los valores de la variable independiente RE (Recursos Ordinarios Educación) en tasas porcentuales, agregamos la variable dicótoma DUMMY2 en los años 2007, 2010, 2012, 2018.

Method: Least Squares
Date: 12/16/19 Time: 22:36
Sample (adjusted): 2007 2015
Included observations: 9 after adjustments

Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	5.580543	1.036684	5.383068	0.0017
LRS(2)	-0.266838	0.054283	-4.915639	0.0027
DUMMY2(3)	0.064745	0.037680	1.718275	0.1365

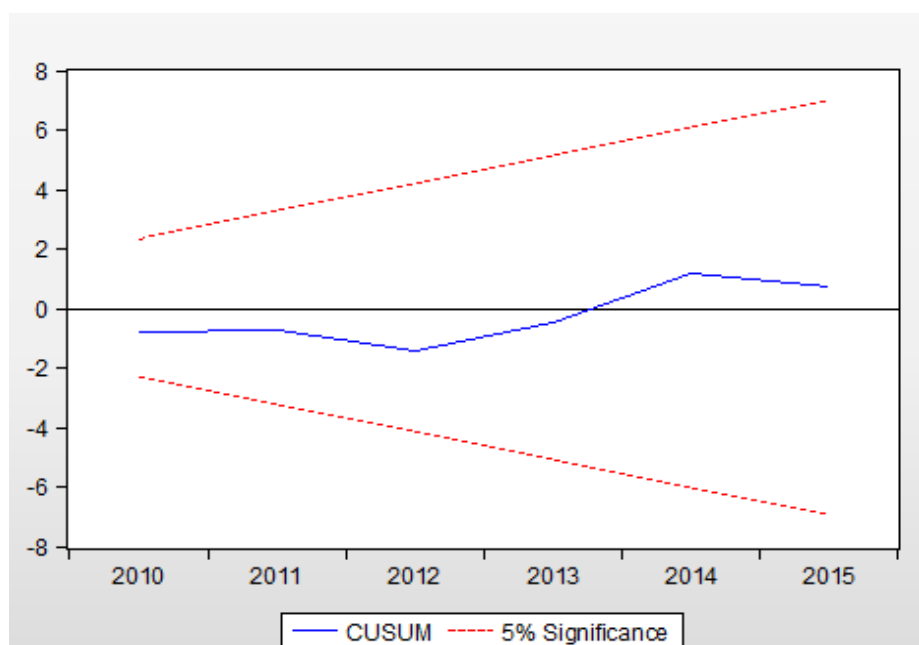
R-squared	0.837155	Mean dependent var	0.517667
Adjusted R-squared	0.782873	S.D. dependent var	0.112720
S.E. of regression	0.052524	Akaike info criterion	-2.793894
Sum squared resid	0.016553	Schwarz criterion	-2.728152
Log likelihood	15.57252	Hannan-Quinn criter.	-2.935764
F-statistic	15.42238	Durbin-Watson stat	1.928796
Prob(F-statistic)	0.004318		

Elaboración Propia

Como se muestra en el grafico ahora la variable independiente(LGS) sigue siendo significativa (0.0027) ya que es

menor al 5%, además de que su R-squared ya no es muy cercano a 1 (0.004318), además que su coeficiente de Durbin Watson es muy cercano a 2 (1.928796) demostrando que no existe autocorrelación es decir es independiente de las demás, esto gracias a que se escogió un buen plan de estudio que trajo como acción mejorar la estrategia para superar la anemia de la Región Cusco, duplicando el monto de presupuesto.

La prueba de CUSUM confirma que el modelo ya no presenta quiebres estructurales, reconfirmando la respuesta del cuadro anterior.



Elaboración Propia

Además de realizar la última prueba de correlalograma, confirma que no existe problema de autocorrelación ni correlación parcial, por lo que queda claro que el modelo está perfectamente correlacionado.

Date: 12/17/19 Time: 22:33

Sample: 2007 2018

Included observations: 9

	Autocorrelation	Partial Correlation	AC	PAC	Q-Stat	Prob
1			0.028	0.028	0.0094	0.923
2			-0.324	-0.325	1.4984	0.473
3			-0.147	-0.141	1.8555	0.603
4			-0.341	-0.505	4.1577	0.385
5			0.159	0.042	4.7840	0.443
6			0.165	-0.262	5.6812	0.460
7			-0.040	-0.108	5.7588	0.568
8			0.001	-0.293	5.7588	0.674

Elaboración Propia

Conclusión:

Estimation Command:

```
=====
LS ANE C LRS(2) DUMMY2(3)
```

Estimation Equation:

```
=====
ANE = C(1) + C(2)*LRS(2) + C(3)*DUMMY2(3)
```

Substituted Coefficients:

```
=====
ANE = 5.58054282888 - 0.266837891391*LRS(2) + 0.0647451959677*DUMMY2(3)
```

Elaboración Propia

El intercepto que es de 5.58 recoge los efectos que tienen otras variables en el índice de pobreza, tales como el crecimiento económico, tasa de desempleo, indicadores de políticas monetarias y fiscales expansivas, variables culturales y variables institucionales.

El coeficiente -0.27 señala que, si aumenta el Recurso Ordinario Salud en la Región en 1%, el analfabetismo disminuirá en -0.27 %.

5.3. Discusión de Resultados

Mediante el análisis de los resultados se ha podido probar que los Recursos Ordinarios impactan positivamente en la reducción de la Pobreza de la Región Cuzco 2007-2018 para comprobar la afirmación dada ha sido necesaria complementar mediante el sustento teórico relacionado directamente con el tema de investigación, tal como se detalla a continuación:

Subilete & Yantas (2014) esta investigación que lleva como título “Control Interno en la Reversión de Recursos Ordinarios de las Obras del Gobierno Regional de Junín”, desarrollado en el Gobierno Regional de Junín tiene la finalidad de proponer el uso adecuado y eficiente del Sistema de Control Interno, para proteger y conservar los recursos públicos contra cualquier pérdida, despilfarro, uso indebido, que permite medir el grado de eficiencia, eficacia, transparencia, economía y el impacto social de las inversiones públicas ejecutadas por los gobiernos regionales. en esta investigación propone la solución a la hipótesis El control interno influye positivamente en la correcta administración del Presupuesto Institucional Apertura, por ende disminuye la reversión de Recursos Ordinarios de las Obras del Gobierno Regional de Junín; el presente trabajo de investigación se ha orientado al cumplimiento del siguiente objetivo: Determinar de qué manera influye el control interno en la correcta administración del Presupuesto Institucional de Apertura en la reversión de Recursos Ordinarios de las Obras del Gobierno Regional de Junín.

Guerrero (2014) en su investigación enfoca la acción extraordinaria de protección es una garantía jurisdiccional constitucional que fue introducida en la Constitución ecuatoriana de 2008, a partir de la cual se han generado una serie de interrogantes que no han sido absueltos ni por la doctrina ecuatoriana ni por la jurisprudencia de la Corte Constitucional. Uno de esos interrogantes, es precisamente el tema que

se abordará en el presente trabajo, el cual consiste en determinar cuál es el alcance de la necesidad, constitucionalmente establecida, de agotar los recursos ordinarios y extraordinarios para poder iniciar exitosamente una acción extraordinaria de protección.

El trabajo pretende constituir un punto de partida para el análisis de lo que implica agotar los recursos ordinarios y extraordinarios en el contexto de la acción extraordinaria de protección, considerando, que por tratarse de una garantía jurisdiccional que se puede interponer en contra de decisiones jurisdiccionales y que tiene el carácter de extraordinaria, no podría constituir un mecanismo que sustituya los medios de impugnación ordinarios que prevé nuestro ordenamiento jurídico, sino que debería ser la última opción que tiene la persona que considera que a través de una decisión de carácter jurisdiccional, se han violado sus derechos fundamentales.

La cuestión de fondo a resolver en una acción extraordinaria de protección no es si el accionante ha agotado o no los mecanismos existentes en sede ordinaria para reparar una eventual vulneración de sus derechos producida durante un proceso jurisdiccional; la cuestión de fondo es si existe o no vulneración de sus derechos. Si no realizó el tantas veces aludido “agotamiento”, la Corte Constitucional no puede ni debe pronunciarse sobre la violación de derechos, 93 sino que debe dictar una resolución equivalente a lo que la doctrina procesal civil denomina “inhibitoria”, en virtud de que no se ha cumplido el requisito constitucional necesario para que la Corte Constitucional quede habilitada a pronunciarse sobre una eventual violación de derechos constitucionales del accionante.

Díaz (2017) en su estudio enfatiza el mecanismo de la descentralización económica y política en el Perú, como proceso constante permitió la generación de mejores servicios e infraestructura pública para la población de la región Arequipa, durante este proceso que se inició en

el año 1980 y culminó con las instituciones denominadas Gobiernos Regionales, en el que la transferencia de recursos públicos y competencias del Estado a estas instituciones, determinó cuan efectiva llegaría a ser la descentralización. En el cual manifiestas que uno de los factores con mayor relevancia y con influencia determinante, fueron los recursos que transfiere el Gobierno Nacional a las instituciones descentralizadas, que se destinan para la ejecución de inversiones públicas y gastos operativos, que tienen como único objetivo la generación de beneficios a la ciudadanía, como el mejoramiento de la infraestructura pública y la prestación de los servicios públicos.

Con lo que finalmente se contrasta en base a la opinión de los autores consultados que los Recursos Ordinarios impactan positivamente en la reducción de la Pobreza de la Región Cuzco 2007-2018.

Conclusiones

- a. Se ha verificado que los Recursos Ordinarios impactan positivamente en la reducción de la Pobreza de la Región Cuzco 2007-2018

Según el modelo econométrico el coeficiente -0.19 señala que, si aumenta el Recurso Ordinario Total en el país en 1% , la pobreza de la Región Cusco disminuirá en 0.19% .

- b. Se ha determinado que los Recursos Ordinarios Destinados a Educación impactan positivamente en la Reducción del Analfabetismo de la Región Cusco 2007 – 2018.

Según el modelo econométrico el coeficiente -0.04 señala que, si aumenta el Recursos Ordinarios Educativo en el país en 1% , el analfabetismo disminuirá en -0.04%

- c. Se ha determinado que los Recursos Ordinarios Destinados a Salud impactan positivamente en la reducción de la Anemia de la Región Cusco 2007 – 2018

Según el modelo econométrico el coeficiente -0.27 señala que, si aumenta el Recurso Ordinario Salud en el país en 1% , el analfabetismo disminuirá en -0.27% .

Recomendaciones

- a) El Gobierno Regional del Cusco debe implementar un programa de estudio de inversión que permita identificar las zonas más deprimidas y en base a ello elaborar un programa de inversión con la participación de la actividad privada, como es el caso de las empresas mineras, que se encuentran en el ámbito de la Región con la finalidad de brindar servicios básicos a la población que permita elevar el bienestar.

Así mismo, debe efectuar una supervisión y control de la inversión pública con la finalidad de utilizar eficiente y eficazmente los recursos del estado, de conformidad al modelo de Gestión por Resultados, de tal manera que se genere valor público en la obra que se realiza.

- b) La dirección Regional de Educación del Cusco debe coordinar permanentemente con el Directorio del Gobierno Regional, que permita implementar programas de modernización de la educación, buscando el equipamiento de las escuelas y colegios de acuerdo a los avances tecnológicos que tiene el mundo, con la finalidad que los alumnos reciban una educación de acuerdo a nuestra época, lo que significa más competitiva, capaz de formar jóvenes con amplios conocimientos.
- c) La anemia en la Región Cusco, es muy superior al promedio nacional, por lo que la Dirección Regional de Salud debe solicitar al Gobierno Regional ampliar los presupuestos que permita ejecutar programas agresivos con la finalidad de reducir este flagelo, para ello también se hace necesario la difusión que permita replantear la dieta de los menores de sesenta meses y efectuar programas de prevención y para ello es importante capacitar y apoyar a las madres gestantes, sobre todo en las zonas más deprimidas del Cusco, las que se ubican principalmente en los distritos más alejados y sobre todo en las zonas rurales.

BIBLIOGRAFÍA

- Alvarado Mairena, J. (2015) Sistema Nacional de Tesorería. Lima: Instituto Pacífico.
- Álvarez Illanes, J. (2017) Guía de Clasificadores Presupuestales. Lima: Instituto Pacífico.
- Amartyz Sen (2000) Desarrollo y Libertad. Editorial Planeta. Buenos Aires. P. 435.
- Banco Mundial (2006) México: Land Policy: A Decade after the Ejido Reform. Washington DC: Banco Mundial
- Bernardo Crispín Mayra Sonalí (2017) Análisis de los Presupuestos Asignados y la Ejecución Presupuestal en los Periodos 2012 Al 2016 de la Municipalidad Provincial de Casma – 2017. tesis de la Universidad Cesar Vallejo – Chimbote.
- Bello, Álvaro (2006) Desafíos Metodológicos y Políticos para la Medición de la Pobreza Desde la Perspectiva de los Pueblos Indígenas: Género, Pobreza, Raza, Etnia: Estado de la situación en América Latina. Santiago de Chile.
- Bourguignon, F. (2004) The Poverty-Growth-Inequality Triangle. The World Bank
- Briceño-León, R. (2000). Bienestar, salud pública y cambio social / Welfare, public health and social change. Biblioteca de História das Ciências e da Saúde, p. 15.

- Bujanda y Zuñiga. (2008) La Alfabetización del siglo XXI en el Contexto de una Sociedad Digital y Sostenible. San José, Costa. p. 67.
- CEPLAN. (2014) Directiva general del proceso de planeamiento. Lima. Perú.
- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2017), Panorama social de América Latina 2016. Publicación de las Naciones Unidas, Santiago de Chile.
- Carreño Belén, (2014) Sexo, drogas y PIB: conozca los cambios claves de una inédita combinación estadística, eldiario.es
- CONEVAL (2015a). Medición de la pobreza. Obtenido de Resultados de pobreza en México 2014 a nivel nacional y por entidades federativas: http://www.coneval.gob.mx/Medicion/MP/Paginas/Pobreza_2014.aspx
- Díaz Talavera Elvis Fernando (2017) Comportamiento y relevancia de los Recursos Ordinarios en las Fuentes de Financiamiento del Gobierno Regional de Arequipa del 2012 al 2015. Tesis de la Universidad Nacional De San Agustín. P.
- Duffy, K. 1995 "Social exclusion and human dignity in Europe" en Revista del Consejo Europeo (Bruselas) CDPS Vol. 95 N° 1.
- Drèze, J. y Sen, A. 1989 Hunger and public action (Oxford: Clarendon Press).
- Edgell, S. (1993) Class (Londres: Routledge).
- ENC. (2015) El sistema de Inversión Pública. Lima: Cursos Regulares. Obtenido de <https://concepto.de/desarrollo-economico/>.
- Ferreira, F. H., & Ravallion, M. (2008) Global Poverty and Inequality: A Review of the Evidence. The World Bank.

- Gordon, David, (2004) La medición Internacional de la pobreza y las políticas para convertirla, en la Pobreza en México y el mundo: realidades y desafíos. México, Siglo XII. p. 51.
- Guerrero del Pozo Juan Francisco (2014) La necesidad de agotar los Recursos Ordinarios y Extraordinarios previstos en la legislación como presupuesto material para obtener una sentencia favorable en la acción extraordinaria de protección. Universidad Andina Simón Bolívar Sede Ecuador.
- Henz, H. (1968) Tratado de Pedagogía Sistemática. Barcelona: Herder
- Haughton, J., & Khandker, S. (2009) Handbook Poverty + Inequality. Washington: The World Bank.
- Illanes, J. F. (2015) Guía de Clasificadores Presupuestales 2015. Lima: Instituto Pacífico.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) (2000) Metodología para la Medición de la Pobreza en el Perú". Lima, Perú.
- L. Feito, (2000) Ética profesional de la enfermería, PPC, Madrid p. 48.
- Martínez Rodrigo y Fernández Andrés (2009) El Costo del Analfabetismo: Modelo de Análisis y Estudio Piloto. Santiago de Chile: Naciones Unidas. p. 145.
- OIT 1995 "The framework of ILO action against poverty" en Rodgers, G. (ed.) The poverty agenda and the ILO (Ginebra: International Labour Organization).
- O'Higgins, M. y Jenkins, S. 1990 "Poverty in the European Community" en Teekens, R. y Van Praag, B. (eds.) Analysing poverty in the European Community, Eurostat News Special Edition (Luxemburgo: European Communities).

- Organización Mundial de la Salud (1993). Décima revisión de la clasificación internacional de las enfermedades CIE-10. Washington D. C.
- Pedroza, A. Á., & Medina, O. Á. (2016) Presupuesto Público Comentado 2017. Actualidad Gubernamental.
- Ravallion, M. (2013) The idea of antipoverty policy. Cambridge: National Bureau of Economic Research.
- Safra Melendez, J. (2015) Agenda Gubernamental. Lima: Edición Gubernamental.
- Sen, A. (2000) Desarrollo y Desigualdad. Planeta. Barcelona. p. 116.
- Simmel, G. 1965 (1908) "The poor" en Social Problems (California) Vol. 13.
- Spicker, Paul (1999) Definitions of poverty: eleven clusters of meaning, en Gordon y Spicker, The International Glossary on Poverty. 2 Edición. London; New York: Zed Books. p. 151.
- Subilete Enríquez Mariluz & Yantas Delgado Enith Daysse (2014) Control Interno en la Reversión de Recursos Ordinarios de las Obras del Gobierno Regional de Junín. Universidad Nacional del Centro del Perú.
- Tarco Sánchez Armando (2014) Análisis de la Inversión Pública en la Región Cusco Caso: Fuente de Financiamiento Recursos Determinados Periodo 2009 – 2013. Tesis de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco.
- Tiemann, S. (1993) Opinion on social exclusión. OJ 93/C 352/13.

The World Bank. (2014) Prosperity for all: ending extreme poverty. The World Bank.

Vizcaíno, M. (2006) Universidad y medios masivos del estado de bienestar al mercado. Colombia: Editorial Universidad Cooperativa de Colombia.

World Economic Forum. (9 de junio de 2015a) What's the best way of tackling poverty? Obtenido de <https://agenda.weforum.org/2015/06/whats-the-best-way-of-tackling-poverty/>

Anexos

Anexo N° 01

RECURSOS ORDINARIOS (RO) EJECUTADO POR EL GOBIERNO REGIONAL DEL CUSCO 2007 – 2018

AÑO	TOTAL	EDUCACION	SALUD	OTROS
2007	520.194.038,00	352.098.266,00	85.461.700,00	82.634.072,00
2008	517.813.538,00	357.278.755,00	92.352.292,00	68.182.491,00
2009	542.961.794,00	386.248.395,00	108.746.006,00	47.967.393,00
2010	577.080.677,00	402.581.625,00	120.924.691,00	53.574.361,00
2011	661.982.222,00	445.523.349,00	160.211.316,00	56.247.557,00
2012	718.858.513,00	473.131.014,00	188.960.939,00	56.766.560,00
2013	918.954.658,00	523.232.039,00	185.614.059,00	210.108.560,00
2014	937.422.682,00	591.919.693,00	211.162.812,00	134.340.177,00
2015	1.082.697.871,00	663.894.512,00	222.762.268,00	196.041.091,00
2016	1.110.840.893,00	731.351.772,00	284.001.344,00	95.487.777,00
2017	1.311.492.336,00	846.367.685,00	304.036.019,00	161.088.632,00
2018	1.415.785.524,00	944.800.218,00	348.794.352,00	122.190.954,00

FUENTE: MEF

Anexo N° 02
Pobreza de la Región Cusco

AÑO	RECURSO ORDINARIO TOTAL (RT)	POBREZA DE CUSCO (P)
2007	520,194,038	0.332
2008	517,813,538	0.309
2009	542,961,794	0.299
2010	577,080,677	0.285
2011	661,982,222	0.244
2012	718,858,513	0.228
2013	918,954,658	0.214
2014	937,422,682	0.177
2015	1,082,697,871	0.159
2016	1,110,840,893	0.181
2017	1,311,492,336	0.186
2018	1,415,785,524	0.175

Fuente: Ministerio de Economía y Finanzas
Elaboración Propia

Anexo N° 03
Analfabetismo Región Cusco

AÑO	RECURSO ORDINARIO EDUCACIÓN (RE)	ANALFABETISMO DE CUSCO (A)
2007	352,098,266	0.148
2008	357,278,755	0.138
2009	386,248,395	0.124
2010	402,581,625	0.127
2011	445,523,349	0.11
2012	473,131,014	0.108
2013	523,232,039	0.114
2014	591,919,693	0.127
2015	663,894,512	0.112
2016	731,351,772	0.101
2017	846,367,685	0.109
2018	944,800,218	0.108

Fuente: Ministerio de Economía y Finanzas
Elaboración Propia

Anexo N° 04
Anemia en la Región Cusco

AÑO	RECURSOS ORDINARIOS SALUD (RS)	ANEMIA DE CUSCO (ANE)
2007	85,461,700	0.707
2008	92,352,292	0.652
2009	108,746,006	0.621
2010	120,924,691	0.455
2011	160,211,316	0.485
2012	188,960,939	0.388
2013	185,614,059	0.467
2014	211,162,812	0.467
2015	222,762,268	0.417
2016	284,001,344	0.468
2017	304,036,019	0.493
2018	348,794,352	0.512

Fuente: Ministerio de Economía y Finanzas
Elaboración Propia