



— Universidad —
Inca Garcilaso de la Vega

Nuevos Tiempos. Nuevas Ideas
Ciencias Administrativas y Ciencias Económicas

TESIS

**RECICLAJE INCLUSIVO COMO GESTOR DE LA EDUCACION AMBIENTAL EN
ALUMNOS DEL QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO ANDRES
AVELINO CACERES DE NUEVO LIMA –SAN MARTIN**

PRESENTADO POR:

Bachiller. RAMIREZ GARCIA, DAGMAR CAROLA

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL
DE LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN**

LIMA – PERU

2019

RESUMEN

La presente tesis titulada: “Reciclaje inclusivo como gestor de la educación ambiental en los alumnos del quinto año de secundaria del colegio Andrés Avelino Cáceres de Nuevo Lima – San Martín” es de enfoque cuantitativo, tipo básica, de nivel descriptivo correlacional y diseño no experimental.

La población de la investigación estuvo constituida por 60 alumnos del quinto año de secundaria del colegio Andrés Avelino Cáceres de la localidad de Nuevo Lima - San Martín la muestra realizada fue tomada en consideración a la totalidad de las personas.

Para recolectar los datos respecto al comportamiento de la variable independiente (reciclaje inclusivo) y la variable dependiente (educación ambiental), se eligió como técnica de recolección de datos la encuesta y como instrumento un cuestionario el cual estuvo constituido por 33 ítems utilizando como herramienta la escala de valoración de Likert.

El análisis de resultados se realizó mediante la codificación y tabulación de la información, una vez que la información fue tabulada y ordenada se sometió a un proceso de análisis y/o tratamiento mediante técnicas de carácter estadístico.

La presentación de los resultados fue mediante tablas y Figuras, posteriormente para contrastar la hipótesis se aplicó la técnica estadística Chi cuadrado, demostrando la hipótesis general donde el (V1) *“Tienen conocimiento de educación ambiental”* se relaciona directa y positivamente con el (V2) *“conocen el beneficio del reciclaje”*

Finalmente se presenta conclusiones y recomendaciones como propuestas del estudio.

ABSTRACT

This thesis entitled: “Inclusive recycling as an environmental education manager for students of the Andrés Avelino Cáceres School of Nuevo Lima – San Martín” has a quantitative approach, basic style, a correlational descriptive level and a non-experimental design.

The sample population was made up of 60 students from the Andrés Avelino Cáceres School in the town of Nuevo Lima - San Martín. The sample made considered all of the population.

To obtain data the behaviour of the independent variable (inclusive recycling) and the dependent variable (environmental education), a survey was chosen as the data collection technique and a questionnaire was used, which consisted of 33 questions, using the Likert rating scale as a tool.

The analysis of the results was carried out by means of coding and tabulation of the information, once the information was tabulated and ordered it was subjected to a process of analysis and/or evaluated by means of statistical techniques. The presentation of results was through tables and graphs, and the Chi-squared statistical test was then applied to test the hypothesis, showing that that general hypothesis where (V1) ‘They have knowledge of environmental education’ is directly related and positively correlated to (V2) ‘They are aware of the benefit of recycling’. Finally, conclusions and recommendations for the study are presented.