

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA

ESCUELA DE POSGRADO



“INFLUENCIA DE LA GESTION ACADÉMICA Y LA GESTION ECONÓMICO-FINANCIERA SOBRE LA CALIDAD DE LA FORMACION PROFESIONAL DE LOS ALUMNOS DE LA FACULTAD DE INGENIERIA MECANICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA”

TESIS

Para optar el Grado Académico de

MAESTRO EN GESTION EMPRESARIAL

AUTOR

JORGE EDGAR ZA VALETA CALDERON

LIMA - PERU

2015

RESUMEN

El objetivo del presente trabajo de investigación ha sido contribuir a esclarecer la problemática de la Gestión Académica y Gestión Económico-Financiera desde la perspectiva del alumno, identificando los factores asociados a estas que permitan contribuir a que las autoridades que legislan y gestionan las universidades mejoren su comprensión de la problemática y dispongan de criterios para mejorarla.

La investigación se ha centrado en la Gestión Académica y Gestión Económico-Financiera que ocurre en la Facultad de Ingeniería Mecánica de la Universidad Nacional de Ingeniería, combinando una investigación cuantitativa y cualitativa. Para construir el instrumento de medición se incluyeron variables explicativas de la gestión que surgieron de la literatura revisada y de estudios exploratorios previos. Los resultados muestran que tanto la Gestión Académica y Gestión Económico-Financiera según los encuestados, estudiantes del séptimo al décimo ciclo las cuatro carreras profesionales de la Facultad matriculados en el periodo académico 2015-I, que éstas son por lo general regulares. La variable Gestión Académica, en sus dimensiones Plan de estudios e Infraestructura, mostró que no existe influencia significativa sobre la Calidad de Formación Profesional de los estudiantes; lo que si ocurre en su dimensión Plana docente. La Variable Gestión Económico-Financiera, entendida como Distribución Presupuestaria, no influye significativamente en la Calidad de Formación Profesional. Se recomienda el uso y funcionamiento del estudio en otras Facultades y Universidades, para entender un comportamiento global.

Palabras claves: Gestión Académica, Gestión Económica, Financiera, Formación profesional, Calidad.

ABSTRACT

The objective of this research was to contribute to clarify the issue of Academic Management and Economic-Financial Management from the student perspective, identifying factors associated with them that will contribute to the management authorities to legislate and manage universities to improve their understanding of the problem and have criteria for improvement.

The research has focused on the Academic Management and Economic Management and Financial happens at the National University of Engineering, Faculty of Mechanical Engineering, combining quantitative and qualitative research. To build the measuring instrument explanatory variables of management identified in the literature review and previous exploratory studies were included. The results show that both the Academic Management and Economic-Financial Management, according to respondents, students from seventh to tenth cycle four careers of the Faculty enrolled in the academic year 2015-I, they are usually regular. The Academic Management variable dimensions Curriculum and Infrastructure, showed no significant influence on the quality of vocational training of students; what happens if the Teacher dimension. The Economic and Financial Variable understood as Budget Distribution Management does not significantly influence the quality of vocational training. The use and operation of study in other Faculties and Universities is recommended to understand a global behavior

Keywords: Academic Management, Financial Management, Financial, Vocational Training, Quality.