

**UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA  
NUEVOS TIEMPOS, NUEVAS IDEAS**



**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTOR LUIS CLAUDIO CERVANTES LIÑAN**

MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

**TESIS**

“LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL MÉDICO Y LA PERTINENCIA  
DEL EXAMEN DE MEDICINA (ENAM) EN EL PERÚ”

**PRESENTADO POR:**

MARCO AURELIO CIEZA MONTALVO

**ASESORA**

Mg. Gabriela García Salazar

**2020**

## RESUMEN

De los objetivos más importantes del Examen Nacional de Medicina – ENAM; el promover la revisión crítica del perfil de formación tanto como el formar e implementar una cultura de evaluación del desempeño en la formación de los profesionales como futuros médicos generales, son los más importantes. Por esa razón, el presente estudio tuvo como objetivo el establecer el nivel de relación entre esa formación y la pertinencia del Examen Nacional de Medicina (ENAM) en el Perú.

El tipo de investigación realizada en este estudio es aplicado, el nivel evaluativo y el diseño no experimental. La población estuvo conformada por los expertos en diseño curricular y los participantes que han sido evaluados en el ENAM. La muestra fue de 50 personas: 10 expertos en currículo y 40 participantes del Examen Nacional de Medicina en el Perú. Con respecto a las técnicas, se utilizó la encuesta y como instrumentos los cuestionarios.

El resultado general del estudio a través de la prueba de la correlación de Spearman arrojó un valor de 0.57 corroborando la hipótesis general.

**Palabras clave:** Examen Nacional de Medicina, ENAM, formación profesional, medicina, malla curricular en medicina

## **ABSTRACT**

Of the most important objectives of the National Medical Exam - ENAM; promoting the critical review of the training profile as well as forming and implementing a culture of performance evaluation in the training of professionals as future general practitioners, are the most important. For this reason, the present study aimed to establish the level of relationship between this training and the relevance of the National Medical Exam (ENAM) in Peru.

The type of research carried out in this study is applied, the evaluative level and the non-experimental design. The population was made up of experts in curriculum design and participants who have been evaluated in the ENAM. The sample consisted of 50 people: 10 curriculum experts and 40 participants in the National Medical Exam in Peru. Regarding the techniques, the survey was used and the questionnaires were used as instruments.

The general result of the study through the Spearman correlation test yielded a value of 0.57, corroborating the general hypothesis.

**Keywords:** National Exam of Medicine, ENAM, professional training, medicine, curriculum in medicine