

**UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA**  
**FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL**



**TESIS**

**Para optar el título profesional de Licenciado en Psicología**

Clima social familiar e inteligencia emocional de alumnos del cuarto grado de  
secundaria de la I. E. Don José de San Martín - Tacna 2019.

**AUTOR (ES)**

Br. Alejandrina Poma Guillermo

**ASESOR**

Miranda López, Carlos Abel

**Lima, 14 de mayo del 2021**

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación entre el clima social familiar y la inteligencia emocional de los alumnos del cuarto grado de secundaria de la I. E. Don José de San Martín - Tacna 2019.

Esta investigación básica obedece a un diseño relacional y transversal, que teniendo un enfoque cuantitativo emplea los datos empíricos para probar la hipótesis, en base al análisis estadístico correspondiente. El instrumento utilizado es un cuestionario clima social familiar y la inteligencia emocional, la que han sido aplicados a una muestra de 84 estudiantes, el análisis de los datos se realizaron mediante el programa Excel y la parte inferencial con el paquete estadístico SPSS 24 en español.

Las conclusiones de la hipótesis general indican que existe una relación significativa entre clima social familiar y la inteligencia emocional de los alumnos del cuarto grado de secundaria de la I. E. Don José de San Martín - Tacna 2019. En las hipótesis específicas se encontró que la relación es significativa entre las dimensiones relaciones, desarrollo, estabilidad del clima social familiar y las dimensiones inteligencia, intrapersonal, interpersonal, adaptabilidad y manejo de estrés de la inteligencia emocional.

**Palabras Claves:** Clima social familiar. Inteligencia emocional. Intrapersonal. Interpersonal. Adaptabilidad. Manejo de estrés.

## Abstract

The main objective of this research was to determine the relationship between the family social climate and the emotional intelligence of the students in the fourth grade of secondary education at the I. E. José de San Martín - Tacna 2019.

This basic research is due to a correlational and cross-sectional design, which taking a quantitative approach uses empirical data to test the hypothesis, based on the corresponding statistical analysis. The instrument used is a family social climate and emotional intelligence questionnaire, which has been applied to a sample of 102 students, the data analysis was performed using the Excel program and the inferential part with the statistical package SPSS 24 in Spanish.

The conclusions of the general hypothesis indicate that there is a significant relationship between family social climate and emotional intelligence of the students of the fourth grade of high school of the EI Don José de San Martín - Tacna 2019. In the specific hypotheses it was found that the significant relationship between the dimensions relations, development, stability of the family social climate and the intelligence, intrapersonal, interpersonal, adaptability and stress management dimensions of emotional intelligence.

**Keywords:** Family social climate. Emotional intelligence. Intrapersonal Interpersonal. Adaptability. Stress management.