

**UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA**  
**NUEVOS TIEMPOS, NUEVAS IDEAS**



**ESCUELA DE POSGRADO**  
**DR. LUIS CLAUDIO CERVANTES LIÑÁN**

**MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**TESIS**

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y LA ACTITUD HACIA LA  
MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DEL PRIMER CICLO DE LA  
FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN MARTIN  
DE PORRES**

**PRESENTADO POR:**

**JORGE LUIS NÚÑEZ CERVANTES**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE  
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**ASESOR: DR. FERNANDO RAFAÉL VIGIL CORNEJO**

**2020**

## RESUMEN

El objetivo del presente trabajo de investigación fue establecer el nivel de relación entre las estrategias metodológicas y la actitud hacia la Matemática en los estudiantes del primer ciclo de la Facultad de Medicina de la Universidad de San Martín de Porres.

Respecto a los aspectos metodológicos del trabajo, el tipo de investigación fue aplicada y el nivel descriptivo.

La población objeto de estudio, estuvo conformada por 200 estudiantes del primer ciclo de la Facultad de Medicina de la Universidad de San Martín de Porres.

La muestra obtenida fue probabilística y ascendió a 132 estudiantes, a los cuales se les aplicó el instrumento que constó de 36 preguntas, utilizando la escala de likert con alternativas de respuesta múltiple.

Se procedió a analizar los resultados, luego se realizó la contrastación de hipótesis, utilizando la prueba estadística conocida como coeficiente de correlación de SPEARMAN, debido a que las variables de estudio son cualitativas.

Finalmente, se pudo determinar que las estrategias metodológicas se relacionan significativamente con la actitud hacia la Matemática en los estudiantes del primer ciclo de la Facultad de Medicina de la Universidad de San Martín de Porres.

**Palabras Claves:** Estrategias, Metodología, Estrategias metodológicas, Actitud, Matemáticas.

## **ABSTRACT**

The objective of this research work was to establish the level of relationship between the methodological strategies and the attitude towards Mathematics in the students of the first cycle of the Faculty of Medicine of the University of San Martin de Porres.

Regarding the methodological aspects of the work, the type of research was applied and the descriptive level.

The population under study was made up of 200 students from the first cycle of the Faculty of Medicine of the University of San Martin de Porres.

The sample obtained was probabilistic and amounted to 132 students, to whom the instrument consisting of 36 questions was applied, using the Likert scale with multiple response alternatives.

The results were analyzed, then hypothesis testing was carried out, using the statistical test known as the SPEARMAN correlation coefficient, since the study variables are qualitative.

Finally, it was determined that the methodological strategies are significantly related to the attitude towards Mathematics in the students of the first cycle of the Faculty of Medicine of the University of San Martin de Porres.

**Keywords: Strategies, Methodology, Methodological strategies, Attitude, Mathematics.**