

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA

Nuevos Tiempos Nuevas Ideas

ESCUELA DE POSGRADO

Doctor Luis Claudio Cervantes Liñán



DOCTORADO EN ECONOMÍA

Tesis:

**INVERSIÓN PÚBLICA Y NIVEL DE POBREZA EN LA REGIÓN DE
AYACUCHO**

Presentado por:

MAURO JORGE VENTURA ALMANZA

Para optar el Grado Académico de:

DOCTOR EN ECONOMÍA

Asesor Dr. Carlos Vento Rodríguez

2019

DEDICATORIA

A las personas que confían en la descentralización económica, política y administrativa como medio de desarrollo armónico y sostenido del país.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad, Inca Garcilaso de la Vega, por darme la oportunidad de superarme profesionalmente.

A mi asesor, Doctor Carlos Vento Rodríguez por su paciencia y conocimientos.

A mis queridos padres: Roberto y Silvia quienes desde lo alto velan por mi bienestar.

A mi esposa Ana, mis hijos Ana Sylvie, Rosana Luzía y Luis José quienes constantemente me alentaron para cumplir esta meta.

ÍNDICE

DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTO	ii
ÍNDICE	iii
ÍNDICE DE GRÁFICOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
CAPÍTULO I	11
1. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA INVESTIGACIÓN	11
1.1. Marco Histórico	11
1.2. Marco Filosófico	19
1.3. Marco Teórico	26
1.3.1. Inversión Pública	26
1.3.2. Pobreza	29
1.4. Marco Legal	33
1.5. Investigaciones	36
1.6. Marco Conceptual	41
CAPITULO II	46
2. EL PROBLEMA, OBJETIVOS, HIPÓTESIS Y VARIABLES	46
2.1. Planteamiento del Problema	46
2.1.1. Descripción de la Realidad Problemática	46
2.1.2. Antecedentes Teóricos	48
2.1.3. Definición del Problema	50
2.1.3.1. Problema General	50
2.1.3.2. Problemas Secundarios	50
2.2. Finalidad y Objetivos de la Investigación	50
2.2.1. Finalidad	50
2.2.2. Objetivo General y Específicos	51

2.2.2.1. Objetivos General	51
2.2.2.2. Objetivos Específicos	51
2.2.3. Delimitación de la Investigación	51
2.2.4. Justificación e Importancia del Estudio	52
2.3. Hipótesis y Variables	52
2.3.1. Supuestos Teóricos	52
2.3.2. Hipótesis General y Específica	53
2.3.2.1. Hipótesis General	53
2.3.2.2. Hipótesis Específicas	53
2.3.3. Variables e Indicadores	54
2.3.3.1. Identificación de las Variables	54
2.3.3.2. Definición Operacional de las Variables	54
CAPÍTULO III	55
3. MÉTODO, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	55
3.1. Población y muestra	55
3.1.1. Población	55
3.1.2. Muestra	55
3.2. Tipo, Método y Diseño de la Investigación	55
3.2.1. Tipo de Investigación	55
3.2.2. Método de investigación	55
3.2.3. Diseño de Investigación	55
3.3. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	56
3.3.1. Técnicas de Recolección de Datos	56
3.3.2. Instrumentos	56
CAPÍTULO IV	58
4. PRESENTACIÓN, ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	58
4.1. Presentación de Resultados	58

4.1.1. Región de Ayacucho	58
4.1.1.1. Pobreza	58
4.1.1.2. Alfabetización	60
4.1.1.3. Desnutrición	61
4.1.1.4. Inversión en la Región de Ayacucho	63
4.2. Contrastación de Hipótesis	66
4.3. Discusión de Resultados	82
CAPÍTULO V	85
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	85
5.1. CONCLUSIONES	85
5.2. RECOMENDACIONES	86
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	87
ANEXOS	91

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Nacional: Pobreza.	59
Gráfico 2: Ayacucho: Pobreza	59
Gráfico 3 : Nacional: Alfabetización.	60
Gráfico 4 : Ayacucho: Alfabetización.	61
Gráfico 5 : Nacional: Desnutrición	62
Gráfico 6 : Ayacucho: Desnutrición	62
Gráfico 7: Ayacucho: Inversión Pública 2003-2018.	63
Gráfico 8: Ayacucho: Inversión en Educación y Cultura 2003-2018.	64
Gráfico 9: Ayacucho: Inversión en Salud y Saneamiento 2003-2018.	65
Gráfico 10: Ayacucho: Inversión Pública Total 2003-2018.	66
Gráfico 11: Resultados de Eviews.	69
Gráfico 12: Corregida por la variable dicótoma DUMMY.	71
Gráfico 13: Corregida por la variable dicótoma DUMMY.	71
Gráfico 14: Prueba de estabilidad de los Parámetros CUSUM.	74
Gráfico 15: Resultados de Eviews.	75
Gráfico 16: Resultados de Eviews.	76
Gráfico 17: Prueba de estabilidad de los Parámetros CUSUM.	79
Gráfico 18: Corregida por la variable dicótoma DUMMY1.	80
Gráfico 19: Corregida por la variable dicótoma DUMMY1.	81

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Resultado del modelo estimado entre la inversión pública y nivel de pobreza.	67
Tabla 2: Estadístico Durbin-Watson.	68
Tabla 3: Correlograma residual.	70
Tabla 4: Ramsey RESET Test.	71
Tabla 5: Resultado del modelo estimado entre la inversión pública y Analfabetismo.	72
Tabla 6: Correlograma residual.	75
Tabla 7: Ramsey RESET Test	76
Tabla 8: Resultado del modelo estimado entre la inversión pública y desnutrición infantil.	77
Tabla 9: Estadístico Durbin -Watson.	78
Tabla 10: Correlograma residual.	80
Tabla 11: Ramsey RESET Test.	81

RESUMEN

El objetivo general del trabajo de investigación fue determinar el impacto de la Inversión Pública en la reducción de la Pobreza en la Región de Ayacucho; periodo: 2003 – 2018. Esta investigación fue de tipo aplicada y de nivel explicativo, teniendo en cuenta los periodos trimestrales desde el año 2003 hasta el año 2018 para ambas variables: Inversión Pública y Nivel de Pobreza, cuyo diseño fue Ex post facto, no experimental.

Instrumentos utilizados para la elaboración de base de datos fueron tomados del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI); para la variable nivel de pobreza (trimestral del año 2003 al 2018) y para la inversión pública para el mismo periodo, del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF); Dirección General de Presupuesto Público.

La Técnica utilizada fue el análisis y la determinación empírica a través del modelo econométrico, teniendo en cuenta la relación causal existente entre el nivel de pobreza y la inversión pública regional, que, para el estudio, se utilizó las series de tiempo que fueron: una región (Ayacucho) para un periodo de 16 años (2003 al 2018) de manera trimestral, lo que nos dio un total de 64 observaciones de series de tiempo.

Los resultados fueron, que la inversión pública regional ha influido significativamente en el nivel de pobreza, por lo que la inversión pública es uno de los instrumentos de política pública que podría promover el crecimiento económico y bienestar social de la población ayacuchana. A mayor inversión pública menor nivel de pobreza.

Palabras claves: Inversión Pública, Reducción de Pobreza, Educación, Analfabetismo, Salud, Desnutrición.

ABSTRACT

The general objective of the research work was to determine the impact of Public Investment in the reduction of Poverty in the Ayacucho Region 2003 - 2018. This research was of an applied type and explanatory level, taking into account the quarterly periods from 2003 to 2018 for both variables: Public Investment and Poverty Level, the Ex post facto, non-experimental research design was used.

Instruments used for the elaboration of database were taken from the National Institute of Statistics and Informatics (INEI); for the poverty level variable (quarterly from 2003 to 2018) and for public investment for the same period of the Ministry of Economy and Finance (MEF); General Directorate of Public Budget.

Technique used was the analysis and empirical determination through the econometric model, taking into account the causal relationship between the level of regional poverty and regional public investment, for the study time series were used: a region (Ayacucho) for a period of 16 years (2003 - 2018) on a quarterly basis, which gave us a total of 64 observations of time series.

The results were that public investment have a significant influence on the level of poverty, so public investment is one of the public policy instruments that could promote the economic growth and social welfare of the population of Ayacucho; The greater the public investment, the lower the level of poverty.

Keywords: Public Investment, Poverty Reduction, Education, Illiteracy, Health, Malnutrition.

INTRODUCCIÓN

Una de las formas de desarrollo de la sociedad son las formas de descentralización a través de las demarcaciones territoriales, como son las denominadas regiones, como es el caso peruano actualmente; teniendo en cuenta la transferencia de funciones políticas, administrativas y económicas a estas regiones para el desarrollo humano y la mejora continua y sostenida de las condiciones de vida de la población, para la superación de la pobreza. De allí nuestro interés de contribuir con un granito de arena al esclarecimiento y determinación del impacto de las inversiones públicas en los niveles de pobreza, que las mismas por su propia naturaleza generan empleo masivo.

En este contexto la investigación se desarrolló en cinco capítulos:

En el primer capítulo, se describen los fundamentos teóricos que constan del marco histórico, filosófico, legal, teórico y conceptual.

En el segundo capítulo, se planteó el problema de investigación, descripción de la realidad problemática, definición del problema, objetivos e hipótesis.

En el tercer capítulo, se procedió conforme a la metodología de investigación científica el tipo, nivel, método, diseño y las técnicas utilizadas.

En el cuarto capítulo, se desarrolló la presentación, análisis e interpretación de los resultados.

Y en el quinto capítulo, se aprecia las conclusiones y recomendaciones.

CAPÍTULO I

FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. Marco Histórico

La teoría económica clásica abordó de forma diversa la causa de la pobreza. En algunos casos, esta se presenta como el resultado del poco desarrollo de las fuerzas productivas y la productividad de trabajo en las naciones atrasadas; mientras se omite su existencia en los países más avanzados de la época, o se asume que en estos países la pobreza es más soportable y, por consiguiente, no es objeto de reflexión crítica, así tenemos al padre de la economía que expresa:

(Adam Smith, 1776, p. 4) "... En las naciones salvajes de cazadores y pescadores, todo individuo que se halla en condiciones de trabajar se dedica a una labor más o menos útil [...] Estas naciones se hallan, sin embargo, reducidas a tal extremo de pobreza, que por pura necesidad se ven obligados muchas veces [...] a matar a sus hijos, ancianos y enfermos crónicos o bien los condenan a perecer por hambre [...] En las naciones civilizadas y emprendedoras acontece lo contrario [...] el producto entero del trabajo la sociedad es tan grande que todos se hallan abundantemente provistos, y un trabajador por pobre y modesto que sea, si es frugal y laborioso, puede disfrutar una parte mayor de las cosas necesarias y convenientes para la vida que aquellas de que puede disponer un salvaje".

Como observamos el pensamiento económico de Adam Smith, sobre la pobreza es clara, cuando dice, que en las naciones civilizadas y

emprendedoras acontece que el producto entero del trabajo en todas las sociedades que son grandes se halla abundantemente previstos por que un trabajador pobre, modesto y laborioso puede disfrutar de las cosas necesarias y convenientes para la vida.

En la historia de la pobreza, varios autores mencionan que con mayor significado se dio con el desarrollo capitalista, desde el siglo XIV en la Europa preindustrial, con el tránsito del feudalismo a la Edad moderna. Como menciona:

(C.Lis y H.Soly, 1979); "...La pauperización fue de la mano con el desarrollo capitalista, desde el siglo XIV en la Europa preindustrial, con el tránsito del feudalismo a la Edad moderna, revalorándose el concepto de los pobres como problema social..."

Desde entonces es posible identificar una aversión gradual del pobre y más frente a una población cada vez más abundante. Hasta estos momentos los pobres eran los que carecían de tierra o los enfermos leprosos. La caridad era la oportunidad para obtener una salvación de su alma, un puente, tenía una función social, un plan divino.

En 1516; tenemos un acontecimiento muy importante con la publicación de Utopía de Tomás Moro.

(Tomás Moro, 2007); denuncia el problema: "... ¿Qué hacer con los pobres?; de manera aniquiladora, porque en una sociedad ideal no podrían ni debieran existir..."

Además, en una única sociedad en que los intereses generales son lo prioritario, al no haber bienes ni intereses privados, tampoco habría necesidades fundamentales sin cubrir, todos los ciudadanos participarían en la gestión de lo colectivo, es una comunidad donde no existe el dinero, en ella imperaría la justicia, al no existir la propiedad, desaparece la codicia, la avaricia, la desigualdad y la injusticia, naturalmente este concepto es utópico. También manifiesta que la igualdad económica y social se muestra en el plano político, como una

sociedad organizada horizontalmente, en la que regiría dice, la solidaridad y la cooperación; en cuanto al debate sobre el sistema de justicia, había que sujetarse a las leyes, pero no habría ladrones, si hubiera comida y medios de vida que garantizarán su sustento se encargarían de los pobres proporcionándoles empleo y no los dejarían a la libre salvación divina.

En términos generales, cuando se promulgan las primeras leyes de pobres, en Inglaterra, hasta entonces exclusivamente en manos de la Iglesia y financiada gracias a los donativos de los fieles, comienza a ser regulada por el Estado.

En la época medieval, se idealizó la pobreza, otorgándole valores espirituales en el contexto de un modelo de vida ascético que convirtió a los pobres en necesarios o funcionales. El desarrollo industrial introducirá posteriormente amplios cambios en una legislación.

También tenemos a otro autor,

(Morell, 2002); "...se produce una dignificación del trabajo, que acabará por trazar una nueva división que segregará a los obreros, pronto encuadrados en organizaciones sindicales y políticas, de la masa de marginados que no pueden acceder al mercado laboral..."

Incluso en los albores de la modernidad, se introduce el principio de desconfianza hacia el pobre con los primeros testimonios de la voluntad de control y organización administrativa de la pobreza, tanto desde el punto de vista católico buscando la articulación de la mala conciencia social, como desde el punto de vista protestante, como rechazo al ocio estéril, cuando no nocivo.

(Hobsbawm, 1971, p. 86); menciona: "... la revolución política que subordinó en adelante todos los otros fines a un mercantilismo agresivo tendiente a la acumulación de capital y beneficios..."

Lo que vale mencionar que en el mercantilismo se manejó la economía que más tarde imperó en la edad moderna, con el desarrollo del Estado absolutista fundado en la centralización, el poder soberano, las burocracias administrativas, instituciones que garantizaron un control sobre la producción y los precios, la transformación en la posición mundial, como potencial mundial se debió precisamente a la revolución política.

Entre los pensadores económicos también se tiene a.

Petty (1623 – 1687); expone “... su visión centralista del estado, para él el Estado debería financiar con los recursos públicos no sólo rubros como lo militar o justicia, sino por igual escuelas y orfanatos, la asistencia social debiera cubrirse por igual en todas las parroquias, estas medidas se financiarían con los impuestos conforme a sus riquezas y posesiones de los contribuyentes...”

Petty; fue matemático y calculó las tasas impositivas y las expectativas de recaudación, argumentaba que los tributos no debían ser elevados sino proporcionales y nada perjudiciales para mantener el comercio, que fueran efectivos incrementando las cuotas a productos importados y reducir a los bienes producidos en Inglaterra para que elevaran sus costos y no cobrar nada sobre las materias primas necesarias para el desarrollo industrial. Petty, trata con preocupación al sector laboral, indica que el ocio puede conducir a vivir de la limosna o del robo.

(Mill, James); “... Creía en la autosuficiencia y la energía, y sostuvo que la clase a la que pertenecía debía ser levantada, como lo había hecho consigo mismo, por el ejercicio de esas cualidades, no invocando la injerencia directa del poder central,”

El hombre a través de sus cualidades y habilidades debe levantarse de la situación en que se encuentra (pobreza), bajo el pensamiento económico de James Mill.

Malthus (1766-1834); "... concebía que los índices de crecimiento en la oferta de alimentos, dependía de la calidad de tierra disponible, hablaba de afortunados y desafortunados, pensaba que para detener la sobrepoblación humana existían los frenos positivos que eran de dos tipos; miseria y vicio. Los trabajos forzados, los riegos excesivos; la desnutrición, la mala alimentación y otros factores relacionados con la pobreza, todos los cuales tenderían a acortar las esperanzas de vida. Dentro de esta misma, también se incluían las enfermedades, las epidemias, las hambrunas, las plagas, la insalubridad en las viviendas urbanas y los excesos de cualquier especie. Argumenta que el aumento de los salarios de los trabajadores aumentaría el poder de compra y evitaría estancamiento de la economía, a pesar de los subsidios a los pobres era una ley que disminuía el gasto que absorbía parte de las rentas de la tierra, reducía los beneficios empresariales, por lo tanto, acarrearía a un descenso de la actividad económica..."

Para Malthus el tema de la pobreza fue muy recurrente, los veía como un problema demográfico; que debían dejar de reproducirse, controlar su cuerpo, sus instintos, y el sexo es un escapismo en sus miserables vidas, advertía con pesimismo, por tanto, la naturaleza se encargaría de los pobres.

Es necesario señalar que tanto Malthus como Adam Smith ejercieron presión para la modificación de la Ley de pobres y la Ley de Asentamientos en Inglaterra, que contribuyeron a condenar su aplicación en pos de la libertad, porque afectaba a la moral y la economía sana. Smith presentó el poder del trabajo como la causa de la riqueza, la característica básica de los pobres fue que eran los trabajadores; para Malthus, la función del trabajador era la pobreza, ya que, sin ella, no se moverán a trabajar.

(David Ricardo (1782-1823)); el pensamiento económico sobre la pobreza"... manifestó su rechazo y propuso la

derogatoria de la Ley en forma gradual, los efectos nocivos que tiene el pobre sobre la comunidad entera: No es más cierto el principio de la gravitación universal que la tendencia de tales leyes a cambiar la riqueza y el poder, en miseria y debilidad apartando los esfuerzos del trabajo de todo objeto que no sea el de atender a la sola subsistencia; se oponen a toda distinción intelectual; ocupar de continuo la mente en satisfacer las necesidades del cuerpo; y así llegará un momento en que todas las clases sociales se verán infectadas por la plaga de la miseria universal...” pp.81-83

También el economista David Ricardo, rechazó y propuso la derogatoria de la Ley de Pobreza, la misma que debe llevarse a cabo gradualmente, porque mencionó que los efectos eran nocivos para la sociedad. Otro economista como:

John Stuart Mill (1806-1887); “... alertaba de las ineficiencias del sistema de asistencia a los pobres, aseguró:

“Si se hace que la situación de una persona que recibe el socorro sea tan aceptable como la del trabajador que se sostiene con sus propios esfuerzos, el sistema hiere a la raíz de toda actividad individual” pp.52

Como observamos, Mill, tenía la convicción que para alcanzar una mayor igualdad era necesaria la redistribución, no de la renta, sino de la riqueza para lo cual se requería el aumento de los salarios, eso ayudaría a mejorar las condiciones de los pobres más que la ayuda asistencialista del Estado.

Alexis de Tocqueville (1805-1859); “...una de las consecuencias de la civilización, debido a que en el estado salvaje sólo no se hallaba que comer mientras que con el progreso de la civilización la falta de cosas provocaba la pobreza, lleva a la sociedad a intentar satisfacer

necesidades y deseos ni siquiera imaginados, es la carencia de satisfactores materiales...”

Hace, un análisis del desarrollo progresivo del pauperismo entre los modernos y los medios empleados para combatirlos, según su planteamiento la pobreza era igual que la desigualdad. Por tanto, entre más prospera la nación, mayor será quienes solicitarán caridad pública. Tocqueville argumenta en contra de la caridad pública entendida como un derecho, porque produce más males de los que cura, degrada a los pobres, fomenta la holgazanería y hace del trabajo lo menos apetecible. En el alegato critica los efectos de los samaritanos y la filantropía como caridad pública no era adecuada para las naciones industriales y la pública producía efectos perversos, entonces, ¿qué hacer? Y ahí el ensayo termina de manera abrupta. Tocqueville no tuvo respuestas al fenómeno en cuestión.

Alfred Marshall (1842 - 1923): “...la base de la eficiencia industrial, de que depende la producción de la riqueza material, mientras que, inversamente, la principal importancia de la riqueza material estriba en el hecho de que, cuando es utilizada debidamente, aumenta la salud y la fuerza física, intelectual moral de la raza humana...”

Alfred Marshall, fue quien realiza la síntesis neoclásica, haciendo una crítica mordaz a las leyes de pobres, reconoció el círculo virtuoso entre el hombre y el trabajo. Fundamentado en la independencia y la libre elección de su propio destino, condensa a Stuart Mill sobre el libre albedrío y concuerda con todos los opositores a las leyes de pobres agregando que dicha asistencia es, “antisocial” porque dice: “...Los que se aprovechaban más de esta generosidad eran, naturalmente, los más perezosos e indignos, los menos respetuosos de sí mismos y los menos emprendedores. De modo que, si bien la cantidad de habitantes en las poblaciones manufactureras aumentó rápidamente a pesar de la mortalidad, la calidad mejoró muy poco o nada hasta que fue promulgada la nueva ley de pobres en 1834.

Además, mencionó que al pedir asistencia se convierten en personas débiles, sin carácter, incapaces de contribuir a la riqueza material de la comunidad y de su familia. Marshall propone lograr la inclusión social a través de incentivos y mejoras en el acceso al empleo.

Karl Marx (1818-1883); "...La tendencia histórica implicó la Apropiación de los medios de producción; incluye la concentración, la división del trabajo dentro de los mismos procesos de producción, el dominio y la regulación social de la naturaleza, el libre desarrollo de las fuerzas productivas de la sociedad..."

Carlos Marx, fue el primer analista político que anunciaría la división del trabajo dentro del sistema económico. Para Marx el proceso de la acumulación originaria del capital no se produjo simultáneamente en todos los países; sin embargo, en todas partes supuso la expropiación violenta y métodos crueles de los productores directos para depositarlos en la burguesía y la oligarquía terrateniente. Todo esto se da en el marco del crecimiento industrial, que demandaba cantidades de mano de obra suplidas por la presencia de una masa campesina desempleada y desposeída.

La principal crítica que realiza Marx sobre el sistema económico fue tratar a la fuerza de trabajo como una mercancía más. La conformación del sistema capitalista del siglo XIX requirió de un sistema de mercado auto regulador, analizó que la mano de obra es una mercancía ficticia, que para estar en la lógica de la oferta y la demanda tendrían que estar siempre o constantemente en huelga para nivelar los salarios o retener la mano de obra para fijar los precios, como se hace con las demás mercancías, cosa desastrosa para la sociedad. Con la conformación del capitalismo se observa la disputa contra el establecimiento de la democracia popular.

En específico, la evidencia empírica se demuestra con la Reforma Parlamentaria de 1832 y la consecuente Ley de Pobres de 1834, se

establece el liberalismo, a partir de ella se creó la categoría de desempleado, a quien no debía ser ayudado por el Estado, se castigaba al inocente de haber perdido su trabajo y estar en peligro de perecer de hambre, con esta ley se impuso a los trabajadores y a los ciudadanos a quedar confinados al mercado laboral, porque los teóricos del liberalismo ortodoxo lo solventaron coincidiendo que la democracia popular era un peligro para el capitalismo.

Llevar a cabo el liberalismo económico implicaba una menor intervención del Estado, en particular permitiendo la flexibilización laboral, por lo cual, las leyes de pobres se convirtieron en un obstáculo, porque generaban rigideces en el mercado laboral y, adicionalmente, no permitían poner un freno al crecimiento de una población cada vez más empobrecida. Ya lo anunciaba Engels, con añoranza a la antigua ley de pobres.

1.2. Marco Filosófico

La filosofía sistemática nos indica una dimensión esencialmente humana, donde la sociabilidad humana implica la pluralidad de individuos, porque un individuo no forma una sociedad consigo mismo.

Nuestra misma existencia sólo se entiende en base de una organización elemental que es la familia y muchos de nuestros recursos (ropa, herramientas, técnicas) es el resultado de una forma social de vida. Al fin la sociabilidad humana implica la convivencia de personas, porque no cualquier relación por sí misma tiene esta característica. La vida en común (convivencia) es el hecho fundamental de la sociabilidad humana.

(Aristóteles, 2002); "...llamó a un individuo que permanecía intencionalmente fuera de la sociedad un [...] ser degradado o un ser superior." pp 165.

Por tanto, lo social es algo característico de la vida humana. La sociabilidad humana implica la pluralidad de individuos, porque un individuo no forma una sociedad consigo mismo.

La sociabilidad humana es un hecho de experiencia común e indiscutible, existen sociedades en todos los tiempos y todas las culturas sin embargo surge la cuestión sobre el origen esencial de esta condición humana.

No es evidente por sí misma la razón por la cual el hombre vive en unión con sus semejantes tampoco está decidida si la convivencia es el resultado de un acto necesario o libre.

Si nos preguntamos dentro del marco de la filosofía sobre el origen de la sociabilidad, no queremos investigar el origen histórico de tal o cual sociedad (esto es asunto de la antropología histórica), sino encontrar las causas fundamentales de la sociedad humana en general.

Cabe indicar que en la historia de la filosofía hubo una serie de modelos para explicar el origen de la sociedad, estos pueden resumir en tres principales:

1. La teoría contractualista. - Que sostiene que la sociedad es obra de un poder superior o exterior de la voluntad humana estableciendo una relación específica por medio de un "contrato social".
2. La teoría naturalista. - Que sostiene que la sociedad es obra de un poder superior o exterior al hombre, sea la misma materia en su desarrollo o sea un principio espiritual, que imponen de manera fatal y necesaria la condición social al hombre.
3. La teoría del Derecho Natural. - Que sostiene la existencia de una finalidad social en la misma naturaleza humana a raíz de la voluntad divina expresada en el orden natural de la creación.

Como observamos la teoría del Derecho natural es una posición intermedia entre el voluntarismo propio de la teoría contractualista y el determinismo esencial de la teoría naturalista. Aunque la sociabilidad es parte de la misma naturaleza humana, es decir es esencial, sin embargo, el hombre todavía tiene suficiente libertad para poder determinar la

manera concreta de vivir esta sociabilidad. Esto dio lugar a diferentes tipos de sociedades, tanto a través del tiempo (historia) como diferentes ambientes culturales.

Una sociedad es la unión de varios hombres que cooperan de una manera estable para la consecución de un bien común. En éste sentido la extensión de una sociedad varía mucho de acuerdo al número de miembros; hay sociedades de dos miembros (el matrimonio), hay sociedades de millones de miembros (sociedad civil); además es el bien común que determina el tipo de sociedad; existen sociedades recreativas con el bien común a la recreación (clubes deportivos, clubes vacacionales, etc.); sociedades culturales con el bien común de fomentar la actividades cultural (teatros, clubes de lectores, filarmonías, etc.) sociedades comerciales, políticas, ecológicas, científicas, etc.

Los diferentes tipos de sociedades se pueden determinar tanto por criterios sistemáticos como por criterios históricos. Para nuestro estudio hemos optado desde el punto de vista sistemático.

Entre los criterios sistemáticos tenemos los siguientes:

- a. El tamaño de la sociedad, es decir la cantidad de miembros que tiene. Puede ser una sociedad elemental (ejemplo el matrimonio) una asociación (que tiene de tres a cien miembros), una sociedad racional o hasta una sociedad universal,
- b. La composición de la sociedad. Una sociedad simple es aquella que está constituida por simples individuos (matrimonios, asociación); y una sociedad compuesta está constituida por otras sociedades de rango inferior (estado, nación).
- c. La causa de su constitución. Una sociedad necesaria se constituye por la misma necesidad humana (matrimonio, sociedad civil) y una sociedad libre se constituye por elección voluntaria de los asociados (clubes recreativos y culturales).

- d. El fin común de la sociedad. Aquí tenemos sociedades religiosas que tienen como finalidad la promoción de un valor religioso; además existen las sociedades civiles que tienen como finalidad un valor secular. Entre las sociedades civiles encontramos sociedades procreativas (familias) recreativas (clubes) productivas (empresas), comerciales (bancos), culturales (orquestas), políticas (partidos) científicas (comités) profesionales (colegios) promocionales (movimientos) u otros.
- e. El grado de autonomía y autosuficiencia. Existen sociedades perfectas (o completas) que poseen en sí mismas todos los medios necesarios para lograr un fin específico (son dos: el Estado y la Iglesia); y existen sociedades imperfectas (o incompletas) que necesitan otras sociedades para lograr sus fines.

La familia. Es una sociedad natural debido al hecho que su objetivo principal corresponde a una necesidad natural del ser humano, o sea la propagación de la especie humana. Esta tarea comparte el hombre con los animales superiores que también se organizan en grupos pequeños de procreación; pero, lo propio del hombre consiste en la educación de los hijos dentro del marco familiar.

La familia entonces no cumple solamente una tarea biológica (procreación), sino sobre todo un objetivo social.

El bien común de la familia entonces es la procreación y la educación moral y humana de los hijos, y así de todo el género humano. Así es la cuna de todo tipo de cultura, de valores humanos, éticos, espirituales y sociales. En la familia el ser humano aprende la socialización, es decir convertirse en un miembro valioso de la sociedad. Aunque existen diferentes tipos de familias (familias de núcleo, familias ampliadas, familias poligámicas, familias del clan, familiar con un padre, etc.); sin embargo, es el primer lugar para que los niños puedan desarrollarse protegidos y queridos, antes de independizarse.

La familia es la célula de la sociedad en sentido biológico, ético y cultural. La familia es la sociedad más elemental y sirve como fundamento para el desarrollo del hombre como individuo y ente social. Es la primera experiencia para aprender los valores éticos como tolerancia, respeto, responsabilidad, honradez y generosidad. En la familia se adquiere un modo de vivir que es la cuna de cada cultura. Además, la familia es una primera entidad económica, en el sentido productivo o consumista.

La familia se institucionaliza a través del matrimonio como convivencia legítima y estable de un hombre y una mujer formado por la unión de voluntades expresadas por el mutuo consentimiento. Las características del matrimonio son su unidad y su indisolubilidad, y su objetivo principal es la procreación y la ayuda mutua entre los cónyuges.

La sociedad civil. Es una agrupación de personas y familias que pueden alcanzar suficientemente los bienes que el hombre necesita. Cada tipo de sociedad tiene su propia organización política, por ejemplo, en tribus, pueblos, imperios, estados-ciudades o hasta en estados – naciones. Sin embargo, la sociedad civil no es lo mismo que el estado. Mientras el estado representa el orden político de un territorio determinado y de un número de ciudadanos, la sociedad civil representa un orden civil que busca conseguir el fin natural del hombre, que es su sobrevivencia y su felicidad.

Por tanto, la sociedad civil despliega un sinnúmero de actividades y formas de organización para alcanzar estos fines; existen agrupaciones económicas; para tratar de conseguir los medios necesarios para la vida de sus miembros. Existen clubes deportivos y culturales para cubrir la necesidad de diversión y formación, y existen agrupaciones de interés muy diversas para lograr un nivel de felicidad y satisfacción del ser humano. Todas estas agrupaciones forman parte de la sociedad civil.

Cada sociedad civil tiene su propia dinámica de vida, sus patrones culturales, religiosos y económicos. Los miembros pueden juntarse en asociaciones, clubes y grupos según su finalidad específica; el marco de

libertad e iniciativa depende del marco político y legal que presente el Estado.

Este sólo da el marco general dentro del cual las personas pueden desplegar una gran cantidad de actividades para el desarrollo económico, cultural y social. Cuanto más autoritario sea el Estado, menos activa la sociedad civil; y cuanto más democrático sea el Estado, más desarrollada será la sociedad civil.

La sociedad civil no es una simple agregación de individuos como átomos sociales, sino una unidad natural que surge de la misma naturaleza humana. La familia no puede cumplir todas las necesidades que tiene el hombre. Así la sociedad civil asume una responsabilidad en lo económico, es decir en buscar caminos para producir todos los bienes necesarios para la sobrevivencia; en lo cultural, la formación general del hombre, en lo ético o se en la normatividad social de comportamiento y sanción es; en la protección, porque la familia sola no puede protegerse suficientemente contra eventos naturales, delincuencia, agresión exterior y enfermedades. Así la sociedad civil tiene la obligación de organizarse para conseguir los objetivos de cada uno de sus miembros.

Ahora bien, en las sociedades modernas muchas de las preocupaciones de la sociedad civil se han delegado al estado, convirtiéndolo en un “estado de bienestar” o un “*estado social*”. Por otro lado, el Estado moderno no puede sustituir a la sociedad civil, que sigue siendo un espacio muy importante y poderoso de la vida social del hombre.

El orden civil tiene mucha más adhesión entre sus miembros que el mismo Estado. La sociedad civil es una unidad orgánica que responde a necesidades concretas y sentidas por las personas respectivas. La sociedad civil es una expresión de la libertad de expresión y de organización, que es un derecho humano, dentro del marco legal que pone el Estado, cada persona y grupo pueden organizarse y expresarse para un cierto objetivo, en este sentido la sociedad civil es la base imprescindible para el orden político; en la sociedad civil se forma un

consenso con respecto a valores, costumbres y concepciones que después forman parte del mismo derecho político.

En las democracias son sobre todo las agrupaciones civiles las que forman la “opinión pública” y que llevan el debate sobre asuntos políticos. Los mismos partidos son parte de la sociedad civil, formados con el objeto de diseñar la vida política de una sociedad.

Todas las organizaciones civiles tienen un principio de autoridad que contribuye a la dirección y adhesión del grupo. La autoridad normalmente es natural, es decir proviene de cualidades y características de las personas, por las que se elige para un cargo directivo. La autoridad depende de los mismos miembros; si ya no compagina con los objetivos de la asociación, se la remueve.

En lo referente al bien común. El bien común es el objetivo que une a todos los miembros de una sociedad y determina el modo en que tienen que organizarse. Existen diferentes niveles de “bienes comunes”.

El bien común trascendente es la finalidad última buscada por una sociedad; así por ejemplo la universidad tiene el bien común trascendente de promover la ciencia y formar a los estudiantes.

El fin común trascendente de la sociedad civil en general es la felicidad humana. Esta no es una calidad común sino de los individuos de una sociedad; es el individuo quien es “feliz o infeliz”, pero no una sociedad en general. Este fin es la causa del orden interno, por lo tanto, la felicidad humana en sus diferentes expresiones determina el tipo de sociedad que se quiere construir; si la felicidad humana se concibe en primer lugar como “placer”, entonces la sociedad se dirige y orienta hacia este fin, aportando a lo máximo en bienes de consumo y diversión.

Si se concibe la felicidad humana como “madurez espiritual” la sociedad enfatizará mucho más la cultura, la religión y el diálogo.

Finalmente existe una jerarquía de bienes según su orden y primacía. Un bien instrumental sirve para llegar a otro bien, y un bien temporal tiene que ser orientado hacia el último bien trascendente.

Un bien está más alto en la jerarquía cuando más contribuye al bien común de la felicidad del hombre en sentido integral. Así por ejemplo la vida es un bien mayor que la comodidad de vivir, porque quitando la vida se quita toda posibilidad de conseguir la felicidad temporal, pero quitando la comodidad todavía hay otros caminos para conseguir la felicidad. La jerarquía de los bienes es fundamental para el balance ético. También tenemos a Aristóteles.

(Orrell David y Van Loon Borin, 2011). Menciona que Aristóteles planteó "... la distribución justa de los bienes puede determinarse mediante fórmulas matemáticas conocidas como las medias pitagóricas..." p.19.

En efecto, Aristóteles tenía en alguna medida la idea de una distribución de bienes en la sociedad con razonamiento equitativo.

1.3. Marco Teórico

1.3.1. Inversión Pública

Inversión Pública es toda repartición de recursos de origen público las cuales están reservado a crear, e incrementar, las existencias de capital físico de dominio público y/o de capital humano, con el objeto de ampliar la capacidad del país para la prestación de servicios y/o producción de bienes.

El Sistema Nacional de Inversión Pública busca lograr los siguientes objetivos:

- Propiciar la aplicación del ciclo del proyecto de inversión pública;
- Fortalecer la capacidad de planeación del Sector Público; y,
- Crear condiciones para la elaboración de Planes de Inversión Pública por periodos multianuales no menores a tres años.

Caballero (1993) señala que la:

“Inversión es estática en los países en vías de desarrollo, donde el mercado secundario no es perfecto y en la que existen tipos de costos de ajuste; la representación de incertidumbres tiene una influencia en la inversión, pues si el futuro en el que se vive es incierto, cualquier incremento de las capacidades productivas puede dejar a la empresa con un exceso de capital”.

Pindyck (1998) señala la:

“Teoría de la irreversibilidad de la inversión, y los gastos en el capital fijo no pueden recuperarse en su totalidad, si la organización decide venderlo en el futuro; el hecho de que muchos bienes de capital sean específicos de la organización y estos obtengan un valor menor que su precio de compra transforma la inversión en un costo irrecuperable”.

(MEF 2018) entiende a la Inversión como:

“Toda erogación de recursos de origen público destinado a crear, incrementar, mejorar o reponer las existencias de capital físico de dominio público y/o de capital humano, con el objeto de ampliar la capacidad del país para la prestación de servicios y/o producción de bienes...”

En este sentido, la inversión se entiende como una propuesta de acción técnico económica para resolver una necesidad utilizando un conjunto de recursos disponibles, los cuales pueden ser, recursos humanos, materiales y tecnológicos, entre otros.

Por tanto, las entidades públicas al formular su presupuesto de inversión tienen como objetivo aprovechar los recursos para proponer proyectos que mejoren las condiciones de vida de una comunidad, pudiendo ser a corto, mediano o a largo plazo.

Comprende, desde la intención o pensamiento de ejecutar algo hasta el término o puesta en operación normal.

En la ejecución de los proyectos de inversión pública, el Estado asigna recursos presupuestarios para la ejecución de dichos proyectos, cuyo fin es el bienestar social, de modo que la rentabilidad del proyecto no es sólo económica, sino también el impacto que el proyecto genera en la mejora del bienestar social en el grupo beneficiado, o en la zona de ejecución, dichas mejoras son impactos indirectos que genera el proyecto, como por ejemplo la generación de empleo, tributos a reinvertir u otros. En este caso, pueda ser que un proyecto no sea económicamente rentable, pero su impacto puede ser grande, de modo que el retorno total o retorno social permita que el proyecto recupere la inversión puesta por el Estado.

Los proyectos de inversión social; son con el único fin de generar un impacto en el bienestar social, generalmente en estos proyectos no se mide el retorno económico, es más importante medir la sostenibilidad futura del proyecto, es decir si los beneficiarios pueden seguir generando beneficios a la sociedad, aun cuando acabe el período de ejecución del proyecto.

También contamos con el siguiente autor:

(Arcia Cáceres, 2008); menciona

“...La inversión constituye un tema fundamental en macroeconomía por las siguientes razones: En primer lugar, las fluctuaciones de la inversión explican una gran parte de las oscilaciones del PBI en el ciclo económico y, en segundo lugar, la inversión determina el ritmo al que la economía aumenta su stock de capital físico y, por lo tanto, contribuye a determinar la evolución a largo plazo del crecimiento y de la productividad de la economía. La inversión es una variable de flujo; esto es, representa adiciones al capital en un

período específico, por lo tanto, la decisión de una empresa acerca de cuánto invertir en cada período está determinada por muchos factores. Una empresa puede no invertir siempre el monto exacto que planeaba, la razón de ello es que una empresa no ejerce pleno control sobre su decisión de inversión; algunas partes de esta decisión son tomadas por otros actores de la economía...”

Además, es importante tener presente que el comportamiento de la inversión en general depende no sólo de las variaciones de la producción, sino también de otros factores exógenos, como: los movimientos, cambios estructurales de la economía, perturbaciones políticas, resultado de la producción, de perturbaciones en la oferta de dinero, confianza del público en el sistema financiero entre otras.

Se tiene también a los siguientes autores sobre la teoría de inversión pública. Para

(Ortegón, Edgar y Pacheco Juan Francisco, 2004); “La Inversión Pública implica el alcance del sistema respecto de la asignación de recursos disponibles (del Estado) y también delimita, en parte, las características de las salidas del sistema (formación de capital físico, formación de capital humano o producción de bienes y servicios) ...”

Es menester indicar que la inversión pública requiere de una asignación presupuestaria cuya fuente de financiamiento es naturalmente a través de los impuestos que recauda el Estado.

1.3.2. Pobreza

La pobreza es una condición en la cual una o más personas tienen un nivel de bienestar inferior al mínimo socialmente aceptado. La pobreza está asociada a la incapacidad de los individuos para satisfacer sus necesidades básicas; como alimentación, salud, vivienda,

educación, empleo, ingresos, gastos y aspectos más extensos, como la identidad, los derechos fundamentales, la participación popular.

Según el **PNUD (1997)** la pobreza se refiere a:

“La incapacidad de las personas de vivir una vida tolerable, es decir la posibilidad de contar con una alimentación adecuada, un lugar donde vivir, gozar de salud, además de tener educación y disfrutar de una vida decente, así como la posibilidad de contar con otros elementos como la seguridad personal, la libertad política y de asociación, el respeto a los derechos humanos, la garantía de poder tener acceso a un trabajo productivo y bien remunerado y la participación en la vida comunitaria”.

Por su parte, **Sen Amartya (2000: 114)** nos dice que:

El nivel de vida de un individuo está determinado por sus capacidades y no por su ingreso (renta), ya que este último es un instrumento para obtener dichas capacidades. La misma se concibe como la carencia de capacidades elementales tales como el analfabetismo, la malnutrición, la duración abreviada de la vida, la mala salud materna y las enfermedades susceptibles de prevención. Para Amartya Sen, existen dos tipos de pobreza, la pobreza de renta y la pobreza debido a la privación de capacidades. Ambas están mutuamente relacionadas, de forma que la renta es una generadora de capacidades y las capacidades son una herramienta para erradicar la pobreza de renta.

Para el INEI (2000) La pobreza es:

Una condición en la que algunos individuos tienen un nivel de bienestar inferior al mínimo socialmente aceptado. En una primera aproximación, la pobreza se asocia con la incapacidad de las personas para satisfacer sus necesidades básicas de alimentación, luego, se considera un concepto más amplio que incluye la salud, las condiciones de vivienda, educación, empleo, ingresos, gastos, y aspectos más extensos como la identidad, los derechos humanos, la participación popular, entre otros.

La **CEPAL (2011)** nos dice que en:

“América Latina está disminuyendo la pobreza y la desigualdad, la principal causa de esta disminución es el incremento en los ingresos laborales y el aumento de las transferencias públicas hacia los sectores más vulnerables; sin embargo, se mantiene la rigidez de las brechas productivas y la poca movilidad desde los sectores de baja productividad en grupos específicos, cuyos ingresos no se han incrementado”.

Para (Newman, Katherine, 1999); “...la opinión de que quienes son dignos son recompensados, y quienes no consiguen cosechar méritos tienen también que carecer de valor personal.” p. 16.

Esto no significa que todos los seguidores de la meritocracia creen que una persona pobre merezca su bajo nivel de vida. Más bien las ideas subyacentes de fracaso personal muestran la resistencia a programas sociales y económicos como los del Estado del bienestar: la carencia de prosperidad de un individuo

pobre muestra un fallo de ese individuo, y dicha carencia no tendría que ser compensada (ni justificada) por el Estado.

Por su parte **(Rank, Yoon y Hirchi, 2003)** presentan:

La idea de que los fallos personales son la causa de la pobreza. Consiste en que la pobreza en Estados Unidos es resultado de “fallos estructurales. El primero es un fallo del mercado de trabajo en proporcionar una cantidad apropiada de trabajos que paguen bastante para mantener a las familias fuera de la pobreza. Incluso si el desempleo es bajo, el mercado de trabajo puede estar saturado con trabajos a tiempo parcial mal pagados y sin complementos salariales (limitando así la cantidad de trabajos a tiempo completo, bien pagados).
p.4

La pobreza también se da por fallas estructurales en el mercado laboral, también tenemos otras apreciaciones de Entidad mundial.

Así mismo para él (Banco Mundial, 2009); “...La pobreza puede deberse a:

Características nacionales, sectoriales, comunitarias, individuales o de los hogares.” Afirma asimismo que “no hay razones para creer que las causas últimas de las pobrezas son las mismas en todas partes.” Pueden ser: geográficas (la pobreza es alta en zonas geográficamente aisladas, alejadas de carreteras pavimentadas, de vías fluviales navegables, de líneas eléctricas y de centros administrativos, educativos y hospitalarios, con pocos recursos, donde llueve poco o demasiado, o las condiciones climáticas son poco hospitalarias); políticas (ineficacia del Gobierno, corrupción, conflictos armados); o específicas del

hogar, como enfermedades, violencia doméstica o número de miembros” pp. 146-153.

Es de observar que la teoría sobre pobreza es la más completa realizada por el Banco Mundial que naturalmente viene luchando contra la pobreza en el mundo.

Finalmente, la teoría parte de la idea de que ciertas condiciones económicas de los países de ingresos bajos, desalientan el ahorro y crean círculos viciosos que determinan la persistencia de las condiciones de pobreza. ... La falta de capital es resultado de la poca capacidad de ahorro y así el círculo es completo.

Mientras que en las naciones desarrolladas la pobreza se considera a menudo defecto personal o estructural, en los países en vías de desarrollo el tema de la pobreza es más profundo debido a la carencia de fondos estatales.

Algunas teorías sobre pobreza en los países en desarrollo se centran en características culturales como retardadoras del desarrollo. Otras teorías se centran en aspectos sociales y políticos que perpetúan la pobreza; las percepciones de los pobres tienen un impacto significativo en el diseño y la ejecución de programas para aliviar la pobreza.

1.4. Marco Legal

Dentro de las normas legales vigentes para la inversión pública es el Decreto Legislativo No.1252 que crea el Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones, de fecha 14 de noviembre del 2017. Cuyo objetivo es la siguiente:

Artículo 1.- Objeto Créase el Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones como sistema administrativo del Estado, con la finalidad de orientar el uso de los recursos públicos destinados a la inversión para la efectiva prestación de servicios y la provisión de la infraestructura necesaria para el

desarrollo del país y derogase la Ley N° 27293, Ley del Sistema Nacional de Inversión Pública.

Artículo 3.- Principios rectores La programación multianual de inversiones y la ejecución de los proyectos de inversión respectivos se sujetan a los principios rectores siguientes:

- a. La programación multianual de la inversión debe ser realizada considerando como principal objetivo el cierre de brechas de infraestructura o de acceso a servicios públicos para la población.
- b. La programación multianual de la inversión vincula los objetivos nacionales, planes sectoriales nacionales, así como los planes de desarrollos concertados regionales y locales, respectivamente, con la identificación de la cartera de proyectos a ejecutarse y debe realizarse en concordancia con las proyecciones del Marco Macroeconómico Multianual.
- c. La programación multianual de inversiones debe partir de un diagnóstico detallado de la situación de las brechas de infraestructura o de acceso a servicios públicos, para luego plantear los objetivos a alcanzarse respecto a dichas brechas. La programación multianual debe establecer los indicadores de resultado a obtenerse.
- d. Los recursos destinados a la inversión deben procurar el mayor impacto en la sociedad.
- e. La inversión debe programarse teniendo en cuenta la previsión de recursos para su ejecución y su adecuada operación y mantenimiento, mediante la aplicación del ciclo de inversión.
- f. La gestión de la inversión debe realizarse aplicando mecanismos que promuevan la mayor transparencia y calidad a través de la competencia.

Artículo 4.- Fases del Ciclo de Inversión

4.1 El Ciclo de Inversión tiene las fases siguientes:

- a) Programación Multianual: Comprende la elaboración del diagnóstico de la situación de las brechas de infraestructura o de acceso a servicios públicos, y la definición de los objetivos a alcanzarse respecto a dichas brechas, mediante el establecimiento de metas de producto específicas, así como los indicadores de resultado en un horizonte mínimo de 3 años, en el marco de los planes sectoriales nacionales. Comprende, además, los planes de desarrollo concertado regionales y locales y constituye el marco de referencia orientador de la formulación presupuestaria anual de las inversiones. Incluye a los proyectos de inversión a ser ejecutados mediante asociaciones público privadas cofinanciadas.
- b) Formulación y Evaluación: Comprende la formulación del proyecto, de aquellas propuestas de inversión consideradas en la programación multianual, y la evaluación respectiva sobre la pertinencia de su ejecución, debiendo considerarse los recursos para la operación y mantenimiento del proyecto y las formas de financiamiento. La formulación se realiza a través de una ficha técnica y solo en caso de proyectos que tengan alta complejidad, se requerirá el nivel de estudio que sustente la concepción técnica y el dimensionamiento del proyecto. En esta fase, las entidades registran y aprueban las inversiones en el Banco de Inversiones.
- c) Ejecución: Comprende la elaboración del expediente técnico o equivalente y la ejecución física y financiera respectiva. El seguimiento de la inversión se realiza a través del Sistema de Seguimiento de Inversiones, herramienta del Sistema Nacional de Programación

Multianual y Gestión de Inversiones que vincula el Banco de Inversiones con el Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF-SP) y similares aplicativos informáticos.

- d) Funcionamiento: Comprende la operación y mantenimiento de los activos generados con la ejecución de la inversión pública y la provisión de los servicios implementados con dicha inversión. En esta etapa, las inversiones pueden ser objeto de evaluaciones ex post, con el fin de obtener lecciones aprendidas que permitan mejoras en futuras inversiones.

1.5. Investigaciones

(Rocha Reza, 2007); en su Tesis Doctoral sobre Pobreza, socialización y movilidad social, llegó a las siguientes conclusiones:

- a. Que es de vital importancia acercarnos a la problemática de la pobreza a fin de conocerla más para poder proponer alternativas de solución, pero más que esto se ha de procurar erradicarla, partiendo de las fortalezas de nuestra sociedad, de la cual es núcleo la familia sin dejar a un lado la consideración de sus debilidades para manejarlas de manera que no se conviertan en generadoras de pobreza en nuestro país.
- b. De igual manera, conviene recordar que no es posible iniciar acciones sin recursos naturales y económicas, pero con gobiernos más justos e igualitarios que provean a sus gobernados de condiciones adecuadas a la situación actual, se podrán ir logrando algunos cambios que favorezcan la calidad de vida de los habitantes del país, siendo los sujetos mismos con base en su trabajo remunerado o no, la principal riqueza con la que se cuenta.

- c. Proponer alternativas de solución a la pobreza como los mismos sujetos en base a su trabajo remunerado o no lograría la riqueza.

Por otro lado, también tenemos a otro trabajo de investigación doctoral.

(González Bermúdez, 2013); en su Tesis Doctoral llega a las siguientes conclusiones:

- a. Subyace una pregunta que debemos formular y que radica en la forma de solucionar la pobreza y pobreza extrema de la región. La respuesta está en el crecimiento del Patrimonio material y social humanos, y en su justa y equitativa distribución que inciden en la promoción de los valores y de la cultura de la humanidad.
- b. Por desgracia aún, ni el capitalismo ni el socialismo, los dos sistemas modernos no han podido solucionar este problema, por lo que hay que seguir buscando nuevas perspectivas en el camino del desarrollo de la democracia.
- c. El capitalismo ni el socialismo ha podido resolver el problema de la pobreza ni pobreza extrema; lo que su investigación sirve como base para futuras investigaciones sobre el particular.
- d. El manejo de sistemas de información geográfica, la aplicación de los métodos de econométrica espacial y la modelización multinivel serán competencias que deberán hacer parte de la formación de los investigadores en ciencias sociales y de los economistas en particular. Otro aspecto que podrá ser estudiado con mayor fineza son las interacciones hombre-naturaleza, especialmente los impactos locales del cambio climático y los efectos de las industrias extractivas.

(Herrera y Cozzubo, 2011); Investigadores que llegaron a las siguientes conclusiones:

- a. Una de las grandes transformaciones de las últimas dos décadas ha sido las nuevas formas que tienen los hogares y las unidades de producción de articularse con el espacio. El espacio geográfico de residencia y el espacio de la producción coinciden cada vez menos, tanto en el campo como en la ciudad. Ello significa que las políticas que buscan ampliar las oportunidades que permitan mejorar las condiciones de vida deban también considerar las interacciones e intercambios y no solamente caracterizar a la población y las unidades de producción en un momento dado.
- b. El desarrollo de las vías y los medios de comunicación han resultado, como la analiza en detalle Webb (2013), en un “despegue rural” citando el título de su último libro. Los aspectos ligados a la movilidad, a la circulación migratoria y los flujos de intercambio deberán también ser una dimensión transversal a considerar en varios de los temas planteados en la agenda de investigación.
- c. La medición de la pobreza monetaria en el Perú se ha beneficiado de los trabajos de la Comisión Consultiva de Pobreza creada en 2010 y de las mejoras en los procesos de control de calidad implementados por el INEI. Existen, sin embargo, temas pendientes de la agenda de la Comisión a ser investigados. Dos son los temas que deben ser priorizados (i) la medición de las transferencias públicas y (ii) la mejora en la estimación del déficit calórico.
- d. Persiste aún en la medición del gasto de los hogares dificultad en incorporar los montos del gasto social y de las transferencias públicas. La actual medición de pobreza monetaria no incluye adecuadamente la valorización del gasto social en salud, educación, alimentos ni de los programas sociales u otro tipo de transferencias en especie recibidas por

los hogares mediante los programas sociales como Qali Warma, Cuna Más, etc.

Las conclusiones arribadas nos muestran que existen temas pendientes como la medición del gasto de los hogares que viene dificultando incorporar los montos del gasto social y de las transferencias corrientes.

(Huaquisto Ramos, 2018); En su investigación sobre la Inversión Pública y pobreza monetaria en el departamento de Puno: Periodo 2004-2015; llegó a las siguientes conclusiones:

- a. Durante el 2004-2015 la inversión pública en el departamento de Puno, ha presentado un comportamiento creciente, producto del proceso de descentralización e incrementos en los rubros de Recursos Ordinarios, FONCOMUN y canon principalmente; es así que los gobiernos sub nacionales (Gobierno Regional Puno y Gobiernos Locales) contaron con un presupuesto para inversión pública de 48 a 1,218 millones, incrementándose en más de 2425%, logrando ejecutar 39 millones el 2004 y 735 millones en el 2015 (18 veces el ejecutado en 2004), con una ejecución promedio anual de 500 millones y un avance de ejecución anual del 64%. A pesar de que los recursos para inversión pública se hayan incrementado, aún persisten ciertas limitaciones en la etapa de ejecución, ya que, durante el periodo de estudio, el Gobierno Regional Puno alcanzó en promedio una ratio de ejecución de 0.60, ratio por debajo del promedio de los Gobiernos Regionales del país (0.65) y los Gobiernos Locales alcanzaron en promedio una ratio de ejecución de tan solo 0.67.
- b. De acuerdo a los resultados de la estimación econométrica, se ha determinado que la pobreza monetaria decrece ante un incremento del gasto en inversión pública, resultados que son consistentes con la teoría económica y los antecedentes revisados; en términos de magnitudes se encontró que, en

promedio por cada 100 millones de soles ejecutados en un período anterior en proyectos de inversión pública en el Departamento de Puno, el indicador de pobreza cae en 4.45%. Por otro lado, también se evidencio que la inversión pública social es la que más ha contribuido en reducir la pobreza a comparación de la inversión pública económica, puesto que los efectos (estimados con signo negativo) sobre la pobreza fueron de 0.09 y 0.03 puntos porcentuales respectivamente. También se encontró que los proyectos de inversión de saneamiento, transporte, agropecuario y 77 energía fueron los que más han contribuido en reducir la pobreza. Finalmente se puede afirmar que la inversión pública es un instrumento que ayuda en la reducción de la pobreza monetaria, y tiene mayor importancia al ser una variable que el gobierno controla.

(Graus Rios, 2016). En su investigación: La incidencia de la inversión pública en la pobreza multidimensional de la macro región norte en el Perú: Periodo 2008-2015; concluyó en lo siguiente:

- a. La inversión pública ha incidido directamente en la reducción en el índice de pobreza multidimensional de la macro región norte en el Perú: Periodo 2008-2015. Aceptándose la hipótesis planteada en el proyecto, es decir que, ante un aumento de la inversión pública para el periodo analizado, hubo una reducción en el índice de pobreza multidimensional de la macro región norte en el Perú.
- b. También el departamento con mayor inversión pública como porcentaje de su PBI son Amazonas 21.7%, San Martín 13.9%, Tumbes 11.6%, Cajamarca 10.5% y para los demás Departamentos como Ancash, Piura, Lambayeque, y la Libertad es menos a 9%.
- c. Por otro lado, los Departamentos con mayor inversión pública en unidades monetarias acumuladas durante el periodo de análisis lo ha recibido el Departamento de Cajamarca con 11

Mil 599 Millones, le sigue Ancash 11 Mil 599 Millones, en tercer lugar, está Piura 9 mil 055 Millones, cuarto lugar La Libertad 8 Mil 676 Millones y los demás Departamentos inversiones acumuladas durante el periodo 2008 – 2015, son inferiores a 6 Mil Millones.

- d. Los Departamentos de la sierra y selva tales como Cajamarca, Amazonas y San Martín son las que han presentado un mayor índice de pobreza multidimensional superando un 40%. Y los Departamentos que se encuentran en la costa tales como Libertad, Ancash, Lambayeque, Piura y Tumbes el índice de pobreza multidimensional es mucho menor.

En las investigaciones que registramos observamos que estas investigaciones no son del todo acabados ni definitivos de allí que nos han de servir como base para nuestro trabajo de investigación.

1.6. Marco Conceptual

Directiva: Tienen por finalidad precisar políticas y determinar procedimientos o acciones que deben realizarse en cumplimiento de disposiciones legales vigentes.

Resolución Suprema: Decisión de carácter específico rubricada por el presidente de la República y refrendada por uno o más ministros a cuyo ámbito de competencia correspondan y se publica en los casos que lo disponga la ley cuando son de naturaleza normativa.

Resolución Ministerial: Norma aprobada por un Ministro de Estado respecto de las políticas nacionales y sectoriales a su cargo, entre otros.

Resolución Vice Ministerial: Norma aprobada por un Vice Ministro en el ámbito de su competencia.

Resolución Directoral: Norma aprobada por los directores de las reparticiones de la Administración Pública en el ejercicio de sus funciones.

Ley: Norma aprobada por el Congreso de la República en el ejercicio de sus atribuciones legislativas y mediante el procedimiento señalado en la Constitución.

Decreto Legislativo: Norma con rango y fuerza de ley que emana de autorización expresa y facultad delegada por el Congreso, se circunscribe a la materia específica y debe dictarse dentro del plazo determinado por la ley autoritativa respectiva.

Decreto Ley: Norma con rango de ley aprobada por los gobiernos de facto.

Decreto de Urgencia: Norma con rango y fuerza de ley por la que se dicta medidas extraordinarias en materia económica y financiera, salvo materia tributaria, se expide cuando así lo requiere el interés nacional y se fundamenta en la urgencia de normar situaciones extraordinarias e imprevisibles.

Decreto Supremo: Norma de carácter general que reglamenta normas con rango de ley o regula la actividad sectorial funcional o multisectorial funcional a nivel nacional.

Análisis Costo Beneficio: Metodología de evaluación de un PIP que consiste en identificar, medir y valorar monetariamente los costos y beneficios generados por el PIP durante su vida útil, con el objeto de emitir un juicio sobre la conveniencia de su ejecución.

Análisis Costo Efectividad: Metodología que consiste en comparar las intervenciones que producen similares beneficios esperados con el objeto de seleccionar la de menor costo dentro de los límites de una línea de corte. Se aplica en los casos en los que no es posible efectuar una cuantificación adecuada de los beneficios en términos monetarios.

Ciclo del Proyecto: Comprende las fases de pre inversión, inversión y pos inversión. La fase de pre inversión contempla los estudios de perfil, pre factibilidad y factibilidad. La fase de inversión contempla el expediente técnico detallado, así como la ejecución del

proyecto. La fase de pos inversión comprende las evaluaciones de término del PIP y la evaluación expost.

Conglomerado: Es un conjunto de Proyectos de Inversión Pública de pequeña escala, que comparten características similares en cuanto a diseño, tamaño o costo unitario y que corresponden a una misma función y programa, de acuerdo al Clasificador Funcional Programático.

Contenidos Mínimos: Información que deberá ser desarrollada en cada uno de los estudios de pre inversión que elabore la Unidad Formuladora (UF).

Estudio de Factibilidad: Valoración precisa de los beneficios y costos de la alternativa seleccionada considerando su diseño optimizado.

Estudio de Pre factibilidad: Estudio de las diferentes alternativas seleccionadas en función del tamaño, localización, momento de iniciación, tecnología y aspectos administrativos. Esta es la última instancia para eliminar alternativas ineficientes.

Estudio Definitivo: Estudio que permite definir a detalle la alternativa seleccionada en el nivel de pre inversión y calificada como viable. Para su elaboración se deben realizar estudios especializados que permitan definir: el dimensionamiento a detalle del proyecto, los costos unitarios por componentes, especificaciones técnicas para la ejecución de obras o equipamiento, medidas de mitigación de impactos ambientales negativos, necesidades de operación y mantenimiento, el plan de implementación, entre otros requerimientos considerados como necesarios de acuerdo a la tipología del proyecto. En proyectos de infraestructura, a los estudios especializados se les denomina de ingeniería de detalle (topografía, estudios de suelos, etc.) Los contenidos de los Estudios Definitivos varían con el tipo de proyecto y son establecidos de acuerdo con la reglamentación sectorial vigente y los requisitos señalados por la Unidad Formuladora y/o Unidad Ejecutora del Proyecto.

Evaluación Privada: Análisis de la rentabilidad del proyecto desde el punto de vista del inversionista privado.

Evaluación Social: Medición de la contribución de los proyectos de inversión al nivel de bienestar de la sociedad.

Expediente Técnico Detallado: Documento que contiene los estudios de ingeniería de detalle con su respectiva memoria descriptiva, bases, especificaciones técnicas y el presupuesto definitivo.

Gastos de Mantenimiento de la Entidad: Son aquellos que financian el conjunto de actividades operaciones y procesos requeridos para que la infraestructura, maquinaria, equipos y procesos regulares de la Entidad conserven su condición adecuada de operación.

Gastos de Mantenimiento del PIP: Forman parte de los gastos de mantenimiento de la Entidad. Son aquellos que financian el conjunto de actividades operaciones y procesos requeridos para que la infraestructura, maquinaria, equipos y procesos del PIP conserve su condición adecuada de operación.

Horizonte de Evaluación del Proyecto: Periodo establecido para evaluar los beneficios y costos atribuibles a un determinado proyecto de inversión pública. En algunos casos, dicho periodo podrá diferir de la vida útil del proyecto.

Inversión: Colocación de capital para lograr una ganancia futura; esta colocación es una elección que resigna un beneficio inmediato por uno futuro y, por lo general, improbable.

Inversión Pública: Es aquella utilización del dinero recaudado en impuestos, por el gobierno, para reinvertirlo en beneficios de la población (obras, infraestructura, servicios, desarrollo de proyectos productivos, incentivo en la creación y desarrollo de empresas, promoción de las actividades comerciales).

Pobreza: Condición social y económica de la población a la cual no le permite satisfacer sus necesidades básicas.

Precio Social: “Parámetro de evaluación que refleja el costo que significa para la sociedad el uso de un bien, servicio o factor productivo. Se obtiene de aplicar un factor de ajuste al precio de mercado.”

Proyecto de Inversión Pública (PIP): Toda intervención limitada en el tiempo que utiliza total o parcialmente recursos públicos, con el fin de crear, ampliar, mejorar, modernizar o recuperar la capacidad productora de bienes o servicios; cuyos beneficios se generen durante la vida útil del proyecto y éstos sean independientes de los de otros proyectos.

Saldo de balance: Diferencia entre el ingreso realmente percibido y el gasto devengado durante un año fiscal. Pueden ser utilizados en años fiscales siguientes previa incorporación en el presupuesto institucional mediante crédito suplementario.

CAPITULO II

EL PROBLEMA, OBJETIVOS, HIPÓTESIS Y VARIABLES

2.1. Planteamiento del Problema

2.1.1. Descripción de la Realidad Problemática

Las Regiones como modelos de desarrollo; surgió a partir de la Constitución Política del Estado del año 1979; explícitamente en el quinquenio (1985 – 1990); creándose las regiones en el Perú; como tal la Región Libertadores-Wari como novena región constituida, (realizándose la primera Asamblea Regional el 10 de setiembre de 1990); iniciándose de esta manera el proceso de descentralización en el Perú; con el objetivo primordial la lucha frontal contra la pobreza y extrema pobreza; institución que funcionó hasta 1992, escasos dos años aproximadamente.

Luego han sido desactivadas por mandato del Gobierno peruano cuyo presidente fue el Ingeniero Alberto Fujimori Fujimori. Diez años de retraso (1993 - 2002), lo que trajo consigo el fortalecimiento de un gobierno centralista, autoritario y dictatorial; dejando de lado las aspiraciones de desarrollo armónico y sostenido de las regiones.

En el Perú, se reinicia con el proceso de descentralización a partir del año 2003; regiones delimitadas con característica geográficas de departamentos del país, desdiciendo la esencia del modelo de desarrollo regional.

Hace aproximadamente 16 años (2003-2018); se viene observando que la Región de Ayacucho; según el reporte del Centro de Investigación Empresarial (CIE) de PerúCámaras, Ayacucho se ubica en el cuarto puesto entre las regiones con mayor índice de pobreza a nivel de la Macro región Centro con un 35.6% que en su conjunto evidencia un incremento de 0.5% de este flagelo social.

El Centro de Investigación Empresarial (CIE) de PerúCámaras, sobre la Región de Ayacucho, centró su investigación en la variable ingreso económico de cada poblador; por cuanto de cada 100 pobladores 37 pobladores están dentro de la línea de pobreza ocupando de esta manera el cuarto puesto con 35.6%% de pobreza entre las ocho regiones del centro del país.

Si bien la investigación de PerúCámaras nos muestra una realidad a partir de los ingresos económicos, deberíamos también analizar el índice de pobreza multidimensional, dado a conocer por la ONU, que indica que en el Perú poco más de 4 millones de personas viven en pobreza dimensional, que carecen de acceso a servicios de salud, educación y estándares de vida.

Aspectos que motivaron para la realización del presente estudio orientando la investigación a la inversión pública y el nivel de pobreza en la región de Ayacucho; teniendo en cuenta la metodología y técnicas de investigación científica.

2.1.2. Antecedentes Teóricos

Dentro de las teorías tenemos a:

(MEF, 2018); "... Inversión pública es toda erogación de recursos de origen público destinado a crear, incrementar, mejorar o reponer las existencias de capital físico de dominio público y/o de capital humano con el objeto de ampliar la capacidad del país para la prestación de servicios y/o producciones de bienes..."

De acuerdo a la definición que nos brinda el Ministerio de Economía y finanzas del Estado peruano; también es para aplicar en nuestra investigación inductivamente en la región de Ayacucho. Otro antecedente teórico tenemos:

(Hernández Mota, 2010); Nos manifiesta "...la inversión pública no será productivo ni generador de riqueza si se canaliza como desperdicio en usos no rentables en el nivel macroeconómico. Este desperdicio se refleja en que dicho gasto se utiliza más para financiar un mayor consumo público y/o privado, que, para lograr una mayor productividad de la inversión, que puede darse, entre medidas colaterales, por medio del fomento de la inversión productiva pública y/o privada, no sustitutiva, dirigiéndola específicamente a la creación de infraestructura económica y social. Por tanto, las acciones de política económica deben estar encaminadas a que se gaste bien, más que a cuánto se gaste" p.35

Es muy importante tener presente la visión que tiene Hernández Mota, en que la Región debe saber realizar la inversión pública en programas y/o proyectos que conlleven a la lucha contra la pobreza y pobreza extrema.

(Rank y Yoon, 2003); "...mientras que en las naciones desarrolladas la pobreza se considera a menudo defecto personal o estructural, en los países en vías de desarrollo el tema de la pobreza es más profundo debido a la carencia de fondos estatales. Algunas teorías sobre pobreza en los países en desarrollo se centran en características culturales como retardadoras del desarrollo. Otras teorías se centran en aspectos sociales y políticos que perpetúan la pobreza; las percepciones de los pobres tienen un impacto significativo en el diseño y la ejecución de programas para aliviar la pobreza" pp 3-29.

Interesante la concepción sobre pobreza por los autores Rank y Yoon; una diferenciación marcada entre los países desarrollados y los países en vía de desarrollo, como en el caso peruano, por ende, la región de Ayacucho.

(Banco Mundial, 2009); "...La pobreza puede deberse a características nacionales, sectoriales, comunitarias, individuales o de los hogares." Afirma asimismo que "no hay razones para creer que las causas últimas de las pobrezas son las mismas en todas partes." Pueden ser: geográficas (la pobreza es alta en zonas geográficamente aisladas, alejadas de carreteras pavimentadas, de vías fluviales navegables, de líneas eléctricas y de centros administrativos, educativos y hospitalarios, con pocos recursos, donde llueve poco o demasiado, o las condiciones climáticas son poco hospitalarias); políticas (ineficacia del Gobierno, corrupción, conflictos armados); o específicas del hogar, como enfermedades, violencia doméstica o número de miembros..." pp.146-153.

Conforme al manual sobre pobreza y desigualdad editado por el Banco Mundial, institución que lucha contra la pobreza en el

mundo, tiene la teoría más adecuada sobre pobreza, poniendo en relieve las causas como la tipificación de características de la pobreza a través de muchos factores que aquejan al ser humano.

2.1.3. Definición del Problema

2.1.3.1. Problema General

¿En qué medida la Inversión Pública impacta en la reducción de la Pobreza en la Región de Ayacucho; periodo: 2003 – 2018?

2.1.3.2. Problemas Secundarios

- a) ¿En qué medida la Inversión Pública en Educación impacta en la reducción del Analfabetismo en la Región de Ayacucho; periodo: 2003 – 2018?
- b) ¿En qué medida la Inversión Pública en Salud impacta en la reducción de la Desnutrición Infantil en la Región de Ayacucho, periodo: 2003 – 2018?

2.2. Finalidad y Objetivos de la Investigación

2.2.1. Finalidad

El desarrollo de la presente investigación tiene por finalidad determinar el impacto de la Inversión Pública en la reducción de la Pobreza en la Región de Ayacucho, periodo: 2003 – 2018.

Plasmar los conocimientos teóricos de ciencias económicas en hechos concretos reales y objetivos, como esclarecer, sistematizar, comprobando la influencia que tiene la inversión pública en el nivel de pobreza en la Región de Ayacucho; como

también sea la investigación que permita alcanzar el grado de Doctor en Economía

2.2.2. Objetivo General y Específicos

2.2.2.1. Objetivos General

Determinar el impacto de la Inversión Pública en la reducción de la Pobreza en la Región de Ayacucho; periodo: 2003 – 2018.

2.2.2.2. Objetivos Específicos

- a) Determinar el impacto de la Inversión Pública en Educación en la reducción del Analfabetismo en la Región de Ayacucho; periodo: 2003 – 2018.
- b) Determinar el impacto de la Inversión Pública en Salud en la reducción de la Desnutrición Infantil en la Región de Ayacucho; periodo: 2003 – 2018.

2.2.3. Delimitación de la Investigación

- a) **Delimitación Temporal:** La investigación se delimitó de enero 2003 a diciembre 2018.
- b) **Delimitación Espacial:** Se realizó en el ámbito geográfico de la Región de Ayacucho.
- c) **Delimitación Conceptual:** Inversión Pública, Pobreza, Analfabetismo, Desnutrición.
- d) **Delimitación Social:** Pobreza en pobladores.

2.2.4. Justificación e Importancia del Estudio

Justificación

Determinar y explicar el impacto que tiene la inversión pública en el nivel de pobreza en la Región de Ayacucho; para cumplir con la formulación y elaboración de proyectos y programas que beneficien a la población, por ende, disminuir la pobreza.

Importancia

Servirá como base para futuras investigaciones, aportará para la toma de decisiones en lucha contra la pobreza (analfabetismo y desnutrición), siendo los beneficiarios los pobladores más vulnerables de la economía regional. Además de ser base orientadora y reflexiva para las autoridades regionales.

2.3. Hipótesis y Variables

2.3.1. Supuestos Teóricos

La investigación contó con dos variables, por lo que presentamos dos supuestos teóricos para cada uno de ellos.

Para la variable independiente contamos con el supuesto teórico siguiente:

Inversión Pública. - Es toda erogación de recursos de origen público destinado a crear, incrementar, mejorar o reponer las existencias de capital físico de dominio público y/o de capital humano con el objeto de ampliar la capacidad del país para la prestación de servicios y/o producciones de bienes..." (MEF, 2018).

Para la variable dependiente contamos con el siguiente supuesto teórico:

Nivel de pobreza. - La pobreza puede deberse a características nacionales, sectoriales, comunitarias, individuales o de los hogares." Afirma asimismo que "no hay razones para creer que las causas últimas de las pobrezas son las mismas en todas partes." Pueden ser: geográficas (la pobreza es alta en zonas geográficamente aisladas, alejadas de carreteras pavimentadas, de vías fluviales navegables, de líneas eléctricas y de centros administrativos, educativos y hospitalarios, con pocos recursos, donde llueve poco o demasiado, o las condiciones climáticas son poco hospitalarias); políticas (ineficacia del Gobierno, corrupción, conflictos armados); o específicas del hogar, como enfermedades, violencia doméstica o número de miembros..." (Banco Mundial, 2009).

2.3.2. Hipótesis General y Específica

2.3.2.1. Hipótesis General

La Inversión Pública impacta positivamente en la reducción de la Pobreza en la Región de Ayacucho; periodo: 2003 – 2018.

2.3.2.2. Hipótesis Específicas

- a) La Inversión Pública en Educación impacta positivamente en la reducción del Analfabetismo en la Región de Ayacucho; periodo: 2003 – 2018.
- b) La Inversión Pública en Salud impacta positivamente en la reducción de la Desnutrición Infantil en la Región de Ayacucho; periodo: 2003 – 2018.

2.3.3. Variables e Indicadores

2.3.3.1. Identificación de las Variables

Variable Independiente (VI)

Inversión Pública

Variable Dependiente (VD)

Pobreza

2.3.3.2. Definición Operacional de las Variables

Variables	Indicadores
VI: Inversión Pública	<ul style="list-style-type: none">• Inversión Total• Inversión en Educación• Inversión en Salud
VD: Pobreza	<ul style="list-style-type: none">• % Analfabetismo• % Desnutrición

CAPÍTULO III

MÉTODO, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

3.1. Población y muestra

3.1.1. Población

Comprende las series estadísticas de la Inversión, pobreza, analfabetismo y desnutrición infantil de la Región de Ayacucho: 2003 - 2018.

3.1.2. Muestra

Series históricas de la Inversión pública y pobreza en la Región de Ayacucho, de los años 2003 al 2018.

3.2. Tipo, Método y Diseño de la Investigación

3.2.1. Tipo de Investigación

El tipo de investigación es aplicada, nos permitió responder a las interrogantes y objetivos.

3.2.2. Método de investigación

Inductivo.

3.2.3. Diseño de Investigación

La investigación es No Experimental, Expost-Facto que corresponde a la investigación descriptivo –explicativa.

Diseño específico es el siguiente:

$$M = O_x r_y$$

Donde:

M = Muestra

O = Observación

x = Inversión Pública

y = Pobreza

r = En relación de:

3.3. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

3.3.1. Técnicas de Recolección de Datos

Las principales técnicas utilizadas fueron las siguientes:

- a) **Técnicas de recolección de información directa.** Se realizó mediante la recopilación de información como libros, revistas, periódicos, estadísticas, y organizaciones de la misma región.
- b) **Técnicas de observación.** Esta se realizó mediante el análisis de documentos.

3.3.2. Instrumentos

Se elaboraron los siguientes instrumentos: fichas textuales, bibliográficas, comentarios, resumen y hemerográficas, que nos permitió obtener información ordenada, coherente, relacionada al tema de investigación.

Análisis documental: Estudio detallado de diversos documentos, relacionados a la problemática, donde se obtuvo información válida sobre los diversos aspectos a evaluar, los cuales fueron analizados en función de los objetivos de la investigación.

CAPÍTULO IV

PRESENTACIÓN, ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

4.1. Presentación de Resultados

La investigación planteada tuvo como objetivo realizar el análisis y la determinación empírica de lo que se ha propuesto en el objetivo e hipótesis. Para tal efecto se identificó los datos de nivel de pobreza total como la inversión pública total; respectivamente.

4.1.1. Región de Ayacucho

4.1.1.1. Pobreza

En el año 2004, la Pobreza a nivel nacional afectaba al 58.7% de la población; en el año 2010, se redujo al 30.8%, en los siguientes años mostro una tendencia a la baja, es así que el año 2018 en la línea de la pobreza están comprendidos el 20.5% de la población que se encontraban en condición de pobreza.

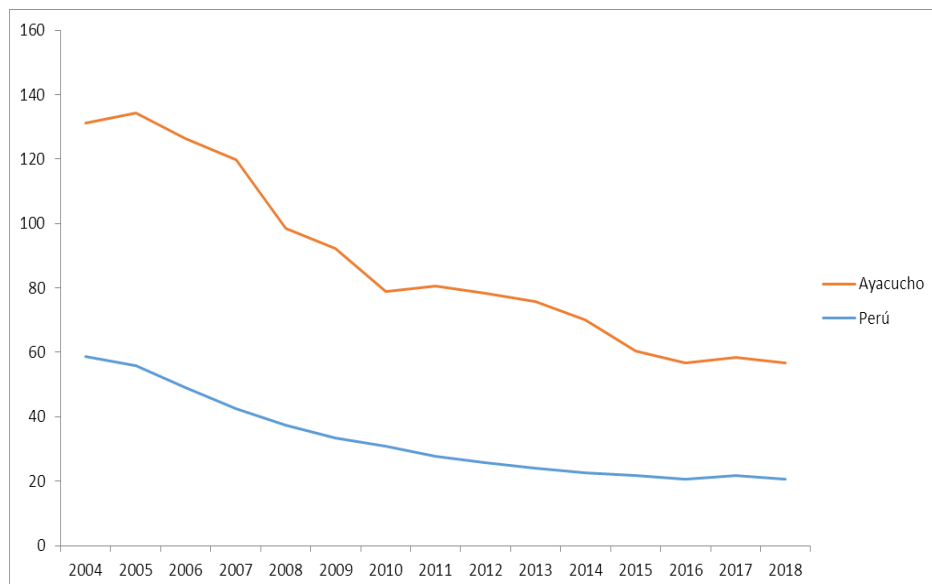


Gráfico 1: Nacional: Pobreza.

Fuente: INEI Encuesta Nacional de Hogares 2004 - 2018

En la Región de Ayacucho, en el año 2004 la pobreza afectaba al 72.4% de la población, porcentaje que ha ido bajando, es así que el año 2018 en situación de pobreza se ubicó en 36.2 %.

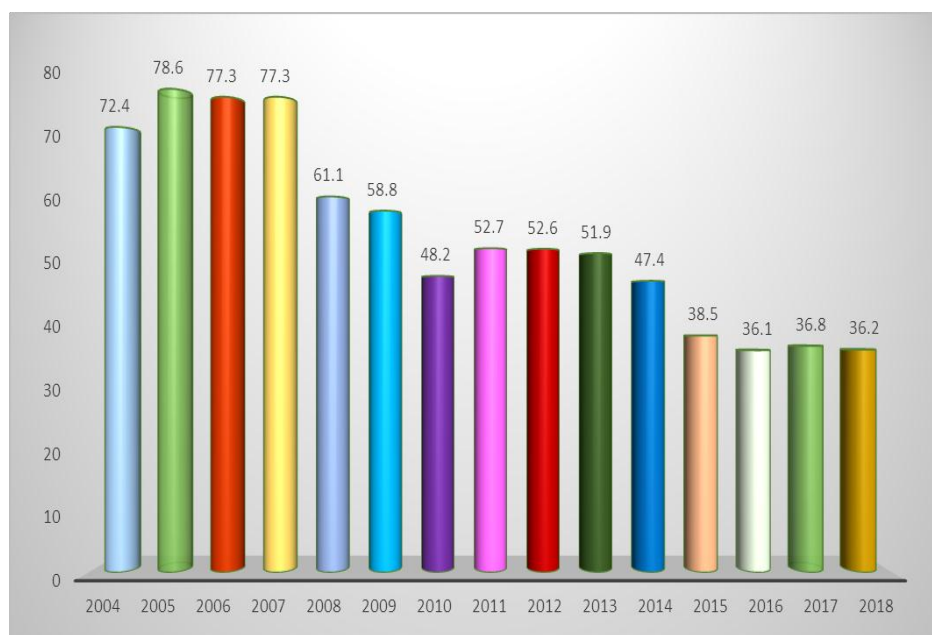


Gráfico 2: Ayacucho: Pobreza

Fuente: INEI Encuesta Nacional de Hogares 2004 – 2018

Al realizar una comparación podemos inferir que, entre los años 2004 al 2018 la pobreza bajo a nivel nacional a 38.2%, mientras que, en la Región de Ayacucho bajo a 36.2%.

4.1.1.2. Alfabetización

En el país, en el año 2005, el Analfabetismo representaba el 9.6%. En el año 2018, el analfabetismo se redujo a 5.6% en el país.

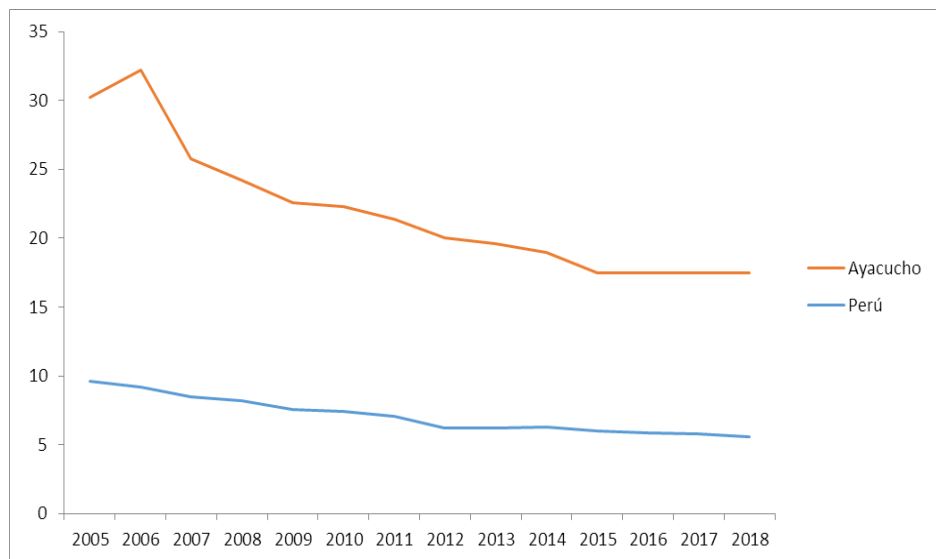


Gráfico 3 : Nacional: Alfabetización.

Fuente: Ministerio de Educación e INEI, 2005 -2018

En la Región de Ayacucho, en el año 2005, el Analfabetismo representó el 20.6%, la que se ha ido reduciendo paulatinamente, y en el año 2018 fue 11.9%; lo que significa que en el periodo analizado se redujo 8.7%. Estos porcentajes nos indican, los bajos niveles de educación de la Región (ver gráfico siguiente).

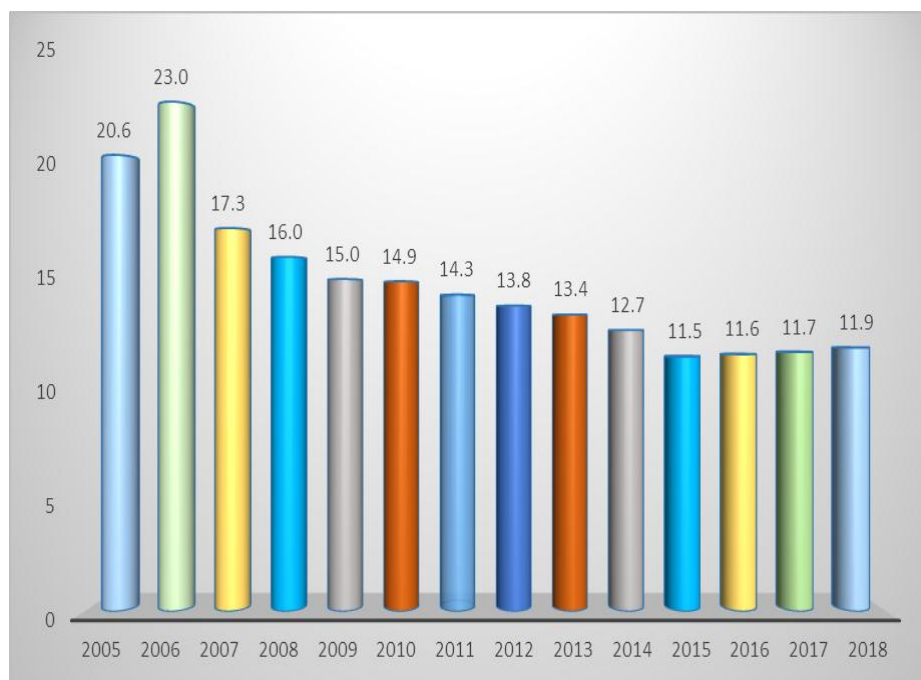


Gráfico 4 : Ayacucho: Alfabetización.

Fuente: Ministerio de Educación e INEI, 2005 -2018

4.1.1.3. Desnutrición

Uno de los grandes problemas que afrontó el país, y en especial a menores de cinco años, cuyo comportamiento en los últimos 16 años es como sigue:

En el país, en el año 2005 la Desnutrición de niños menores de cinco años, fue de 28% lo que se ha ido reduciendo, por el apoyo de los programas sociales que impulsaron los gobiernos.

Para el año 2018, la Desnutrición se redujo a 12.2% que significa que entre los años 2005 al 2018, se redujo 15.8%.

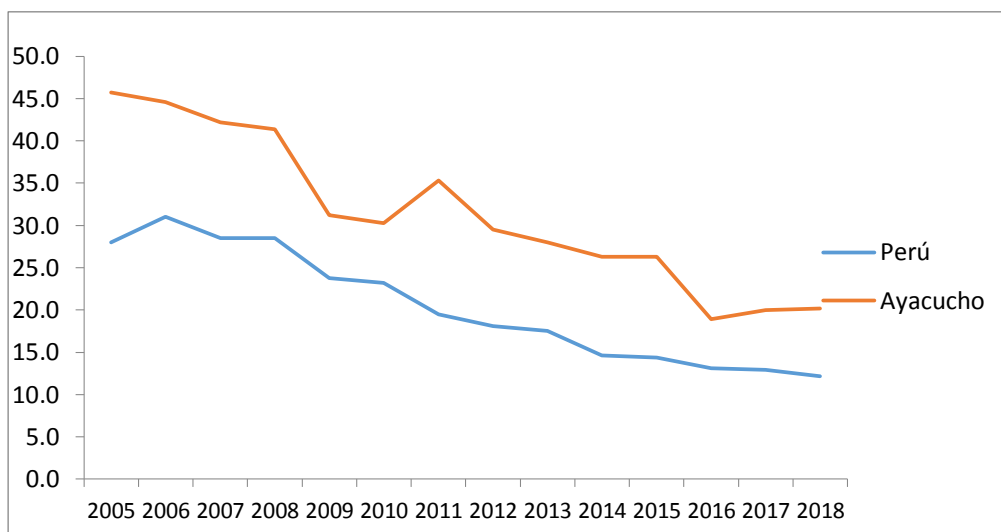


Gráfico 5 : Nacional: Desnutrición

Fuente: (INEI) Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) del 2018

En la Región de Ayacucho el año 2005 la Desnutrición fue de 45.7%, mostrando una tendencia a la baja en los siguientes años, es así que el 2018 fue de 20.2% lo que significó que en el periodo de estudio se redujo 25.5% en la Región.

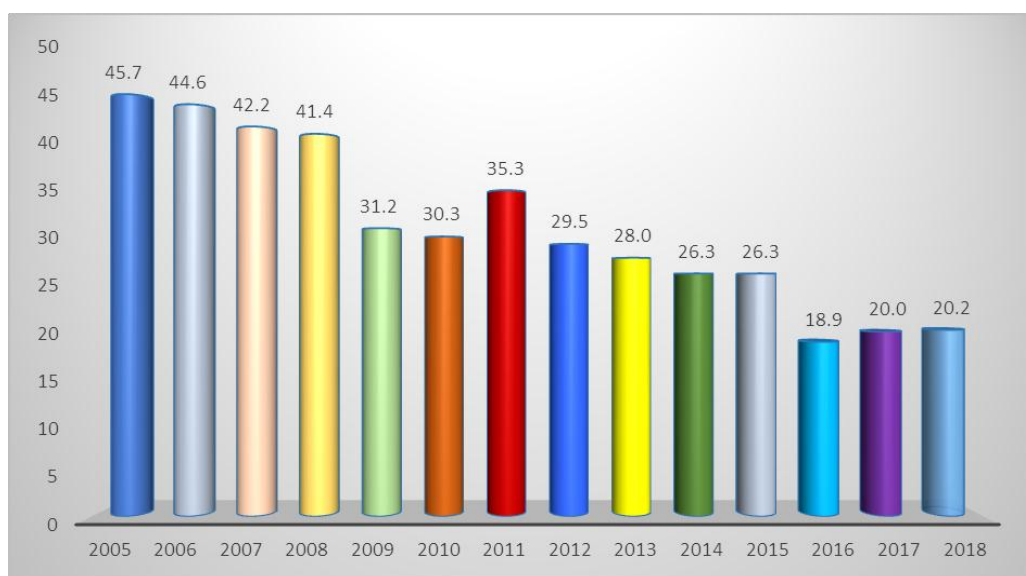


Gráfico 6 : Ayacucho: Desnutrición

Fuente: (INEI) Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) del 2018

En el periodo analizado la desnutrición a nivel nacional se redujo 15.8% y a nivel de la Región de Ayacucho fue de 25.5%.

4.1.1.4. Inversión en la Región de Ayacucho

Entre los años 2003 al 2018 la Inversión Pública en la Región de Ayacucho, paso de S/ 3,351,444 a S/ 32,291,889, lo que significa que en este periodo la Inversión se incrementó en 963%, distinguiéndose que en este crecimiento podemos observar tres tramos: entre los años 2003 al 2006; del 2006 al 2011 y del 2011 al 2018 donde se incrementó 101%, 377% y 485% respectivamente.

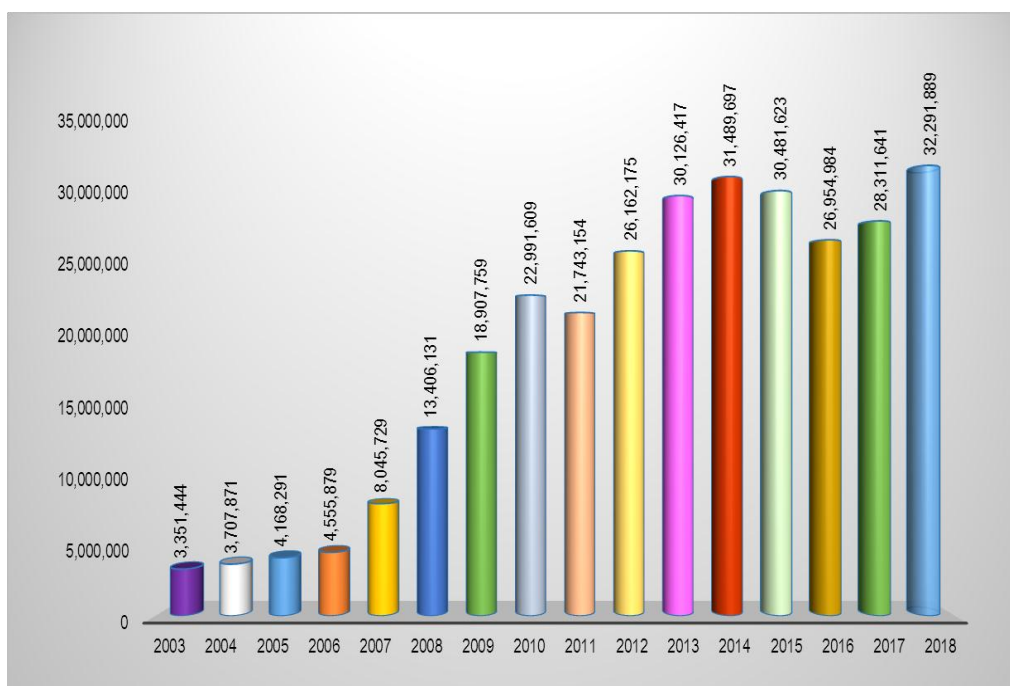


Gráfico 7: Ayacucho: Inversión Pública 2003-2018.
Fuente: Área de finanzas del Gobierno Regional de Ayacucho

En el año 2003, la Inversión Pública en Educación y Cultura fue de S/ 347,852 que represento el 10.4% de la Inversión Pública de la Región.

A partir del año 2008, este porcentaje de participación se fue incrementando paulatinamente, como podemos apreciar en los años 2011, 2014 y 2018 donde los porcentajes de participación de la Inversión fueron 11.2%, 12.2% y 12.8% respectivamente.

En el año 2018, la Inversión en Educación y Cultura alcanzó la cifra de S/ 4,130,973; lo que significa que entre los años 2003 al 2018 se incrementó 1187%.

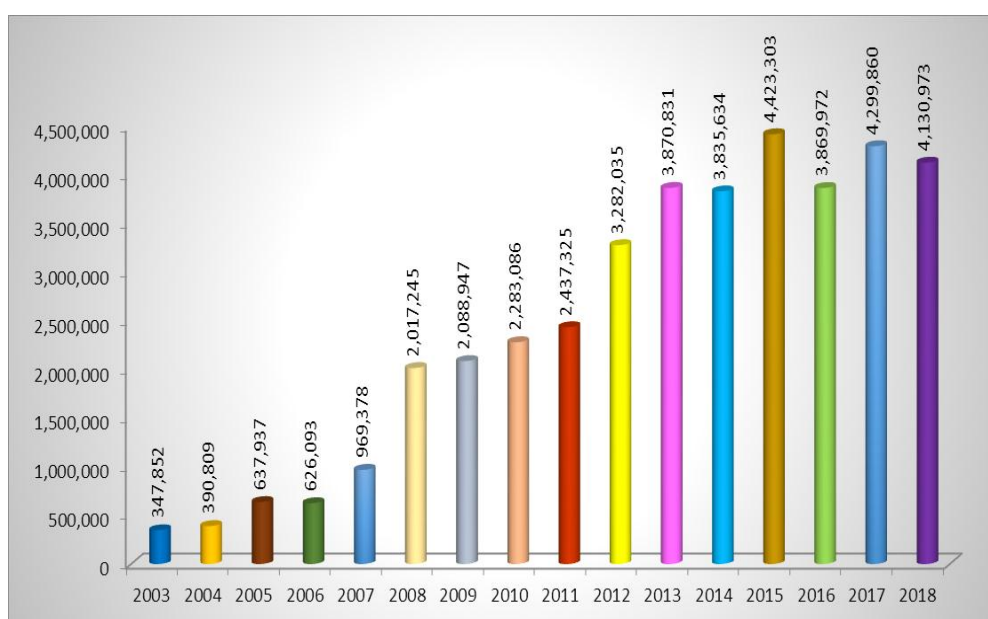


Gráfico 8: Ayacucho: Inversión en Educación y Cultura 2003-2018.
Fuente: Área de finanzas del Gobierno Regional de Ayacucho

En el año 2003 la Inversión Pública en Salud y Saneamiento fue de S/ 166,443 que representó el 5% de la Inversión Pública de la Región.

La Inversión en Salud y Saneamiento, alcanzó su pico más alto en el año 2008 con S/ 2,000,881; que significó el 14.9% de la Inversión Pública de la Región, en los siguientes años la Inversión bajó significativamente y es a partir del año

2013, donde la Inversión muestra repunte y muestra un crecimiento sostenido.

En el año 2018, la Inversión en Salud y Saneamiento fue S/ 1,799,632 que represento el 5.6% de la Inversión Total de la Región, como se pude observar en la figura siguiente.

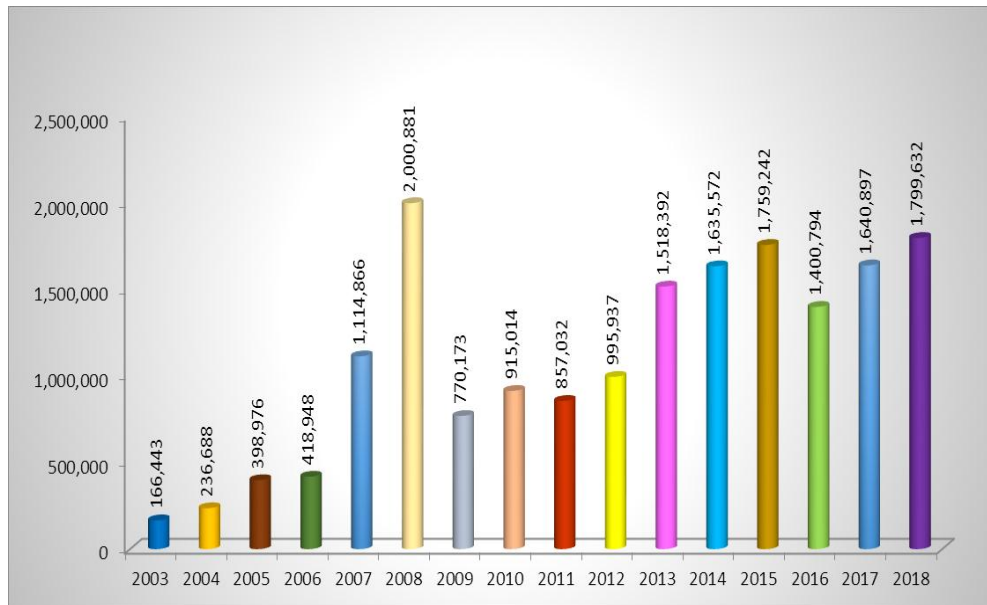


Gráfico 9: Ayacucho: Inversión en Salud y Saneamiento 2003-2018.
Fuente: Área de finanzas del Gobierno Regional de Ayacucho

En el Gráfico N.º 010, se puede apreciar la evolución de la Inversión Total en la Región de Ayacucho, así como las inversiones en Educación y Cultura; y la de Salud y Saneamiento entre los años 2003 al 2018.

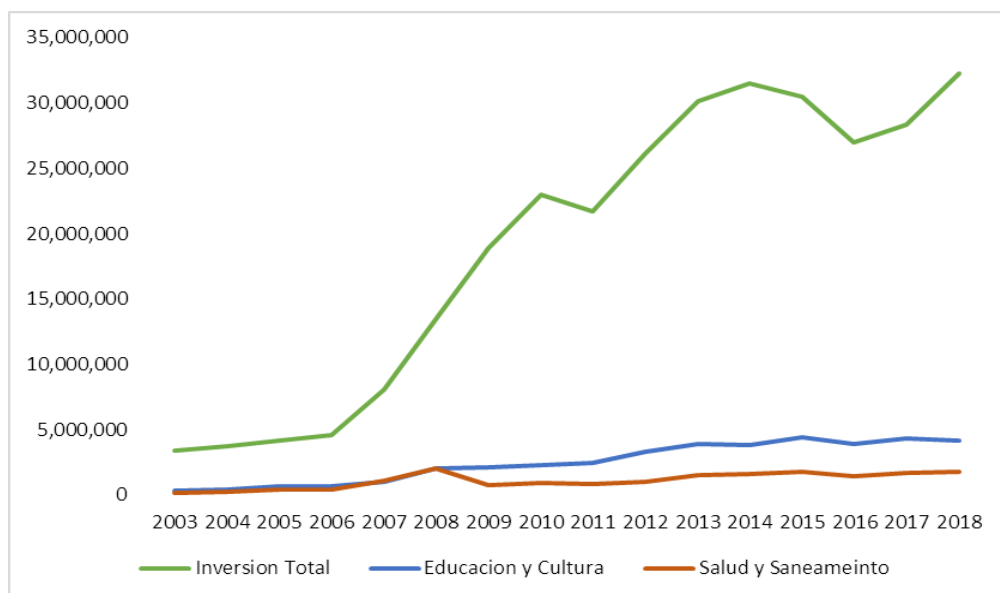


Gráfico 10: Ayacucho: Inversión Pública Total 2003-2018.
Fuente: Área de finanzas del Gobierno Regional de Ayacucho

4.2. Contrastación de Hipótesis

Para la contrastación de hipótesis, se ha utilizado el programa EViews en su versión 8, el cual se ha trabajado por series históricas de dieciséis años (2003 – 2018) con la finalidad de obtener resultados más consistentes.

Hipótesis General

HG: La Inversión Pública impacta positivamente en la reducción de la Pobreza en la Región de Ayacucho; periodo: 2003 – 2018.

H0: La Inversión Pública no impacta positivamente en la reducción de la Pobreza en la Región de Ayacucho; periodo: 2003 – 2018.

A. Especificaciones del Modelo

Variable Independiente: Inversión Pública

Variable Dependiente: Pobreza.

Tabla 1: Resultado del modelo estimado entre la inversión pública y nivel de pobreza.

Dependent Variable: P
Method: Least Squares
Date: 11/05/19 Time: 20:07
Sample: 2003 2018
Included observations: 16

Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	81.05226	2.938220	27.58550	0.0000
IT	-1.30E-09	1.34E-10	-9.733507	0.0000
R-squared	0.871254	Mean dependent var		56.14375
Adjusted R-squared	0.862058	S.D. dependent var		15.54902
S.E. of regression	5.774995	Akaike info criterion		6.461420
Sum squared resid	466.9080	Schwarz criterion		6.557994
Log likelihood	-49.69136	Hannan-Quinn criter.		6.466366
F-statistic	94.74116	Durbin-Watson stat		0.967608
Prob(F-statistic)	0.000000			

Fuente: resultado de Eviews. Elaboración propia

Según la regresión, el modelo planteado presenta problemas de significancia, por tal motivo se le debe realizar algunas modificaciones.

La variable independiente IP (Inversión Pública) es “significativa” al tener una probabilidad menor al 5% (0.0000%) siendo aparentemente perfecta, pero presenta problemas de autocorrelación al ser su Durbin Watson muy lejano a 2 (0.967608), por lo que el modelo presenta mucha dependencia de la pobreza de Ayacucho por parte de la Inversión Total por lo que el modelo debe mejorarse.

B. Corrección del Modelo

Analizando los periodos comprendidos en el modelo, se presencié para los años 2007, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017; quiebres estructurales respectivamente, comenzando por el periodo 2007 siendo este por el próximo comienzo de la crisis

de la burbuja financiera estadounidense que al bajar su PBI, nuestro nivel de exportación baja , nivel de ingreso baja y nuestra inversión total se vio afectada, en los años 2012-2014 por la desaceleración económica en China, afectando el nivel de ingreso nacional para la inversión dirigida a la pobreza, los años 2015 y 2016 por la incertidumbre por el cambio de gobierno, y el 2017 por el impacto de la salida del Presidente Pedro Pablo kuczynski y el nuevo gobierno de Martin Vizcarra.

Para corregir tal modelo, además de convertir los valores de la variable independiente IP (Inversión Pública) en tasas porcentuales, agregándoles además la variable dicótoma DUMMY en los años 2007, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017.

Tabla 2: Estadístico Durbin-Watson.

Dependent Variable: LP				
Method: Least Squares				
Date: 11/05/19 Time: 20:21				
Sample (adjusted): 2003 2013				
Included observations: 11 after adjustments				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	11.37664	2.619719	4.342695	0.0025
LIT(5)	-0.295501	0.109928	-2.688121	0.0276
DUMMY(4)	-0.251251	0.058012	-4.330993	0.0025
R-squared	0.826887	Mean dependent var	4.142076	
Adjusted R-squared	0.783609	S.D. dependent var	0.187267	
St.E. of regression	0.087113	Akaike info criterion	-1.816225	
Sum squared resid	0.060709	Schwarz criterion	-1.707708	
Log likelihood	12.98924	Hannan-Quinn criter.	-1.884630	
F-statistic	19.10628	Durbin-Watson stat	1.599144	
Prob(F-statistic)	0.000898			

Fuente: resultado de Eviews. Elaboración propia.

Como se muestra en la Tabla, ahora la variable independiente (IT) es significativa (0.0276) ya que es menor al 5%, además de que su R-squared ya no es muy cercano a 1 (0.826887), su nivel de Probabilidad general “Prob (F-statistic) es menor al 5% (0.000898) mostrando ser fiable en las estimaciones, ya que se acerca más a los valores reales, además que su coeficiente de

Durbin Watson es muy cercano a 2 (1.599144) demostrando que no existe autocorrelación es decir independiente de las demás.

La prueba de CUSUM confirma que el modelo ya no presenta quiebres estructurales, reconfirmando la respuesta de la Tabla anterior.

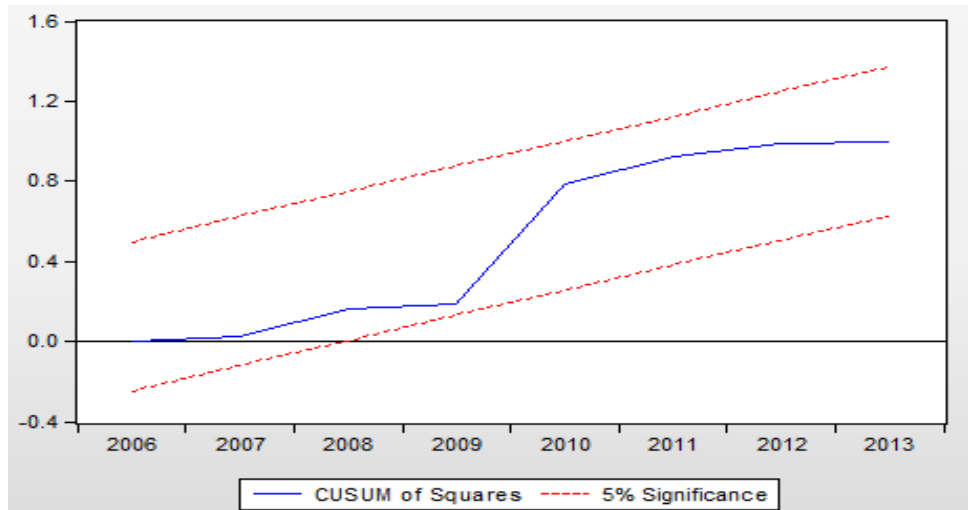


Gráfico 11: Resultados de Eviews.
Elaboración Propia





















Además de realizar la última prueba de correlograma, confirma que no existe problema de autocorrelación ni correlación parcial, por lo que queda claro que el modelo está perfectamente correlacionado.

Tabla 3: Correlograma residual.

Date: 11/05/19 Time: 20:23

Sample: 2003 2018

Included observations: 11

Autocorrelation	Partial Correlation	AC	PAC	Q-Stat	Prob	
		1	0.176	0.176	0.4450	0.505
		2	-0.039	-0.072	0.4687	0.791
		3	-0.281	-0.271	1.8779	0.598
		4	-0.301	-0.231	3.7330	0.443
		5	-0.239	-0.216	5.0993	0.404
		6	0.199	0.191	6.2345	0.397
		7	-0.018	-0.259	6.2464	0.511
		8	0.020	-0.141	6.2653	0.618
		9	0.003	-0.030	6.2660	0.713
		10	-0.020	-0.060	6.3232	0.787

Fuente: resultado de Eviews. Elaboración propia.

Para culminar con este análisis, se puede apreciar en las gráficas de las tasas de crecimiento del PBI, de las exportaciones e importaciones, sufren gran impacto en el año 2007, siendo este el comienzo de la crisis de la burbuja financiera estadounidense que al bajar su PBI, nuestro nivel de exportación baja, nivel de ingreso baja y nuestra inversión total se vio afectada, en los años 2012-2014 por la desaceleración económica en China, afectando el nivel de ingreso nacional para la inversión dirigida a la pobreza, los años 2015 y 2016 por la incertidumbre por el cambio de gobierno, y el 2017 por el impacto de la salida de Presidente Pedro Pablo Kuczynski y el nuevo gobierno de Martín Vizcarra, las cuales fueron corregidas por la variable dicotómica DUMMY.

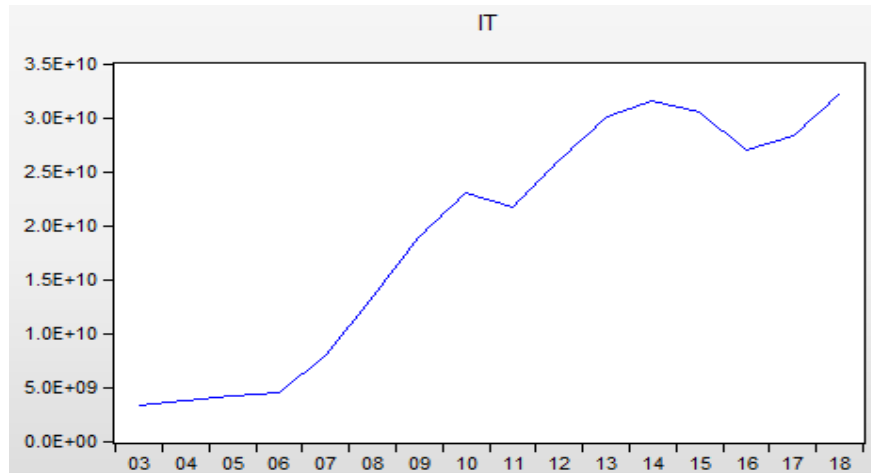


Gráfico 12: Corregida por la variable dicotoma DUMMY.
Fuente: Resultados de Eviews – Elaboración: Propia.

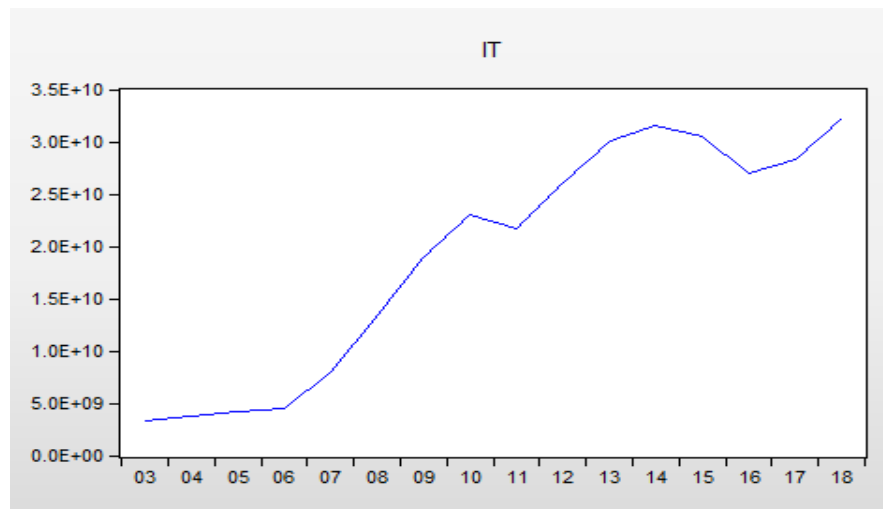


Gráfico 13: Corregida por la variable dicotoma DUMMY.
Fuente: Resultados de Eviews – Elaboración: Propia

c. CONCLUSIÓN:

Tabla 4: Ramsey RESET Test.

```

Estimation Command:
=====
LS LP C LIT(5) DUMMY(4)

Estimation Equation:
=====
LP = C(1) + C(2)*LIT(5) + C(3)*DUMMY(4)

Substituted Coefficients:
=====
LP = 11.3766373687 - 0.295500746346*LIT(5) - 0.251250735635*DUMMY(4)

```

Fuente: resultado de Eviews. Elaboración propia.

El intercepto que es de 11.38 recoge los efectos que tienen otras variables en el índice de pobreza, tales como el crecimiento económico, tasa de desempleo, indicadores de políticas monetarias y fiscales expansivas, variables culturales y variables institucionales.

El coeficiente -0.30 señala que, si aumenta la Inversión Pública en la Región de Ayacucho; en 1%, la pobreza disminuirá en 0.30%

HIPÓTESIS ESPECÍFICA 1

H1: La Inversión Pública en Educación impacta positivamente en la reducción del Analfabetismo en la Región de Ayacucho; periodo: 2003 – 2018

H0: La Inversión Pública en Educación no impacta positivamente en la reducción del Analfabetismo en la Región de Ayacucho; periodo: 2003 – 2018.

A. Especificación del Modelo

Variable Independiente: Inversión Pública

Variable Dependiente: Analfabetismo

Tabla 5: Resultado del modelo estimado entre la inversión pública y Analfabetismo.

Dependent Variable: A
 Method: Least Squares
 Date: 11/05/19 Time: 23:16
 Sample: 2003 2018
 Included observations: 16

Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	21.37730	0.603028	35.44992	0.0000
IE	-2.36E-09	2.10E-10	-11.23453	0.0000
R-squared	0.900153	Mean dependent var		15.55625
Adjusted R-squared	0.893021	S.D. dependent var		3.772880
S.E. of regression	1.234019	Akaike info criterion		3.374898
Sum squared resid	21.31924	Schwarz criterion		3.471472
Log likelihood	-24.99919	Hannan-Quinn criter.		3.379844
F-statistic	126.2147	Durbin-Watson stat		1.816001
Prob(F-statistic)	0.000000			

Fuente: resultado de Eviews. Elaboración propia.

La variable independiente IE (Inversión Educación) es “significativa” al tener una probabilidad menor al 5% (0.0000%) siendo perfecta, su R-Squared es menor a 1 (0.900153) siendo perfecto el modelo, confirmándolo con su Prob(F-Statistic) que es del 0% (0.000000), además no presenta problemas de auto correlación al ser su Durbin Watson muy cercano a 2 (1.816001), demostrando que el modelo por si solo es perfecto, y que el analfabetismo en la región de Ayacucho depende totalmente de la inversión monetaria en Educación.

La prueba de CUSUM confirma que el modelo ya no presenta quiebres estructurales, reconfirmando la respuesta del cuadro anterior.

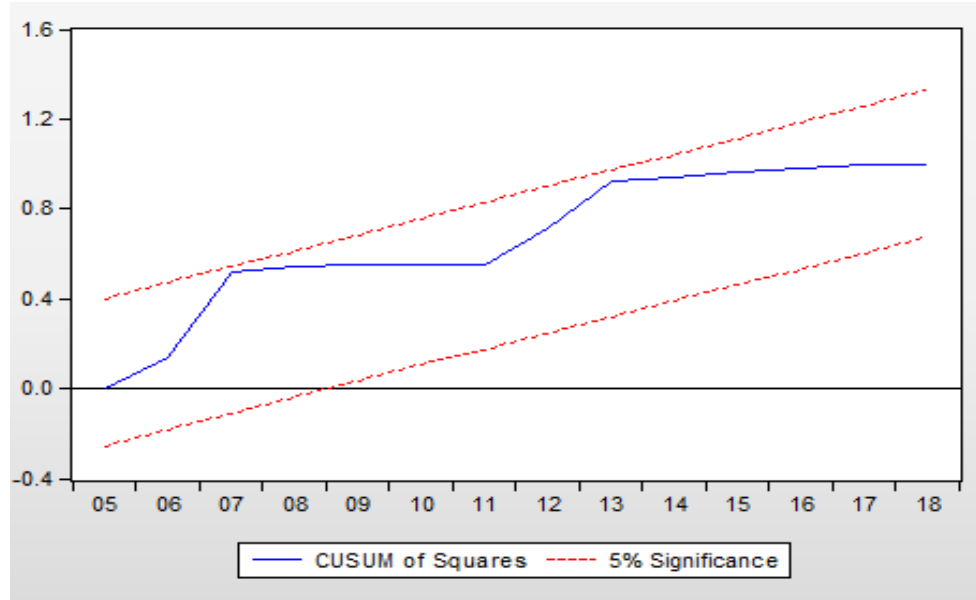


Gráfico 14: Prueba de estabilidad de los Parámetros CUSUM.
Fuente: Resultados de Eviews. Elaboración: Propia.

Además de realizar la última prueba de correlograma, confirma que no existe problema de autocorrelación ni correlación parcial, por lo que queda claro que el modelo está perfectamente correlacionado.

Tabla 6: Correlograma residual.

Date: 11/05/19 Time: 20:27
 Sample: 2003 2018
 Included observations: 16

Autocorrelation	Partial Correlation	AC	PAC	Q-Stat	Prob	
		1	0.090	0.090	0.1568	0.692
		2	0.061	0.053	0.2330	0.890
		3	-0.216	-0.229	1.2712	0.736
		4	-0.216	-0.191	2.3931	0.664
		5	-0.284	-0.247	4.4981	0.480
		6	-0.170	-0.199	5.3315	0.502
		7	0.119	0.072	5.7856	0.565
		8	0.019	-0.144	5.7982	0.670
		9	0.124	-0.075	6.4335	0.696
		10	-0.118	-0.271	7.1001	0.716
		11	0.027	-0.109	7.1417	0.787
		12	0.050	0.055	7.3226	0.836

Fuente: resultado de Eviews. Elaboración propia.

Para culminar con este análisis, pese a tener valores monetarios en millones de soles, se aprecia una variación similar entre ambas.

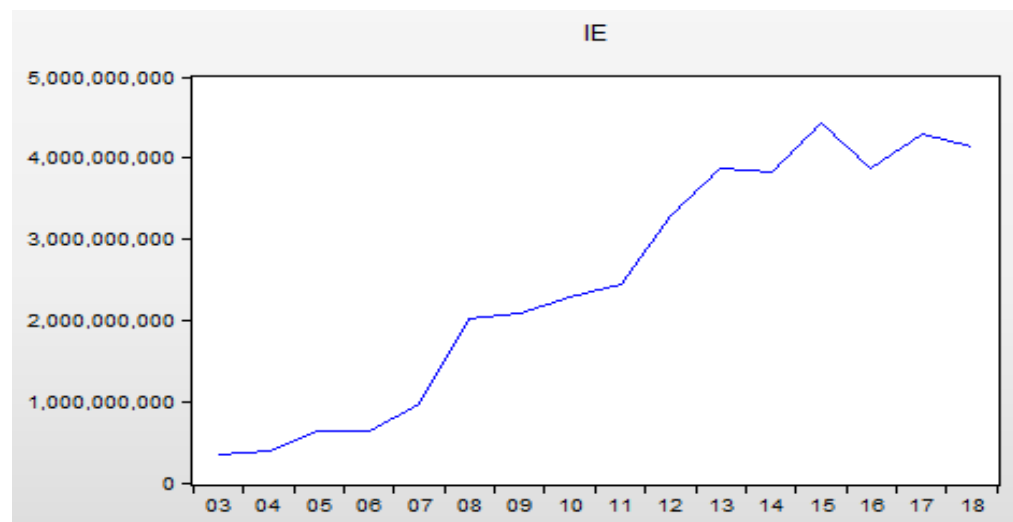


Gráfico 15: Resultados de Eviews.
 Elaboración: Propia

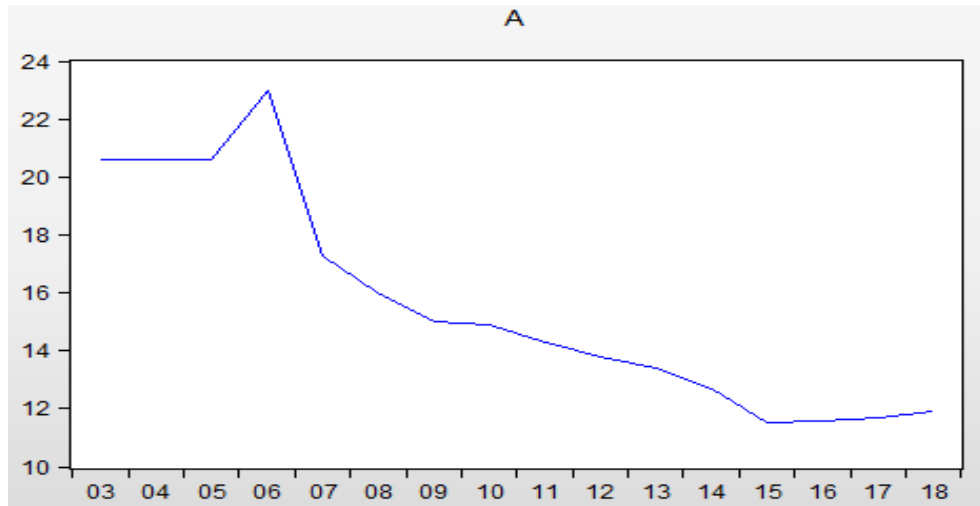


Gráfico 16: Resultados de Eviews.
Elaboración: Propia

CONCLUSIÓN:

Tabla 7: Ramsey RESET Test

```

=====
Estimation Command:
=====
LS A C IE

Estimation Equation:
=====
A = C(1) + C(2)*IE

Substituted Coefficients:
=====
A = 21.3772963743 - 2.35721856953e-09*IE

```

Fuente: resultado de Eviews. Elaboración propia.

El intercepto que es de 21.38 recoge los efectos que tienen otras variables en el índice de pobreza, tales como el crecimiento económico, tasa de desempleo, indicadores de políticas monetarias y fiscales expansivas, variables culturales y variables institucionales.

El coeficiente -2.36 señala que, si aumenta la Inversión Educativa en la Región de Ayacucho en 1%, el analfabetismo disminuirá en 2.36%.

HIPÓTESIS ESPECIFICA 2

H2. La Inversión Pública en Salud impacta positivamente en la reducción de la Desnutrición Infantil en la Región de Ayacucho; periodo: 2003 – 2018.

H0. La Inversión Pública en Salud no impacta positivamente en la reducción de la Desnutrición Infantil en la Región de Ayacucho; periodo: 2003 – 2018.

A. Especificación del Modelo

Variable Independiente: Inversión Pública

Variable Dependiente: Desnutrición Infantil

Tabla 8: Resultado del modelo estimado entre la inversión pública y desnutrición infantil.

Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	45.80478	3.922464	11.67755	0.0000
IS	-1.14E-08	3.15E-09	-3.628485	0.0027
R-squared	0.484648	Mean dependent var		33.20625
Adjusted R-squared	0.447837	S.D. dependent var		9.823270
S.E. of regression	7.299442	Akaike info criterion		6.929941
Sum squared resid	745.9459	Schwarz criterion		7.026515
Log likelihood	-53.43953	Hannan-Quinn criter.		6.934887
F-statistic	13.16590	Durbin-Watson stat		1.236348
Prob(F-statistic)	0.002739			

Fuente: resultado de Eviews. Elaboración propia.

Según la regresión, el modelo planteado no presenta problemas de significancia.

Su R-squared es lejano a 1 (0.484648) siendo el modelo hasta ahí correctamente confiable, confirmándolo con su Prob(F-statistic) que es de (0.002739), pero presenta problemas de

autocorrelación ya que su Durbin Watson es de (1.236348) al ser lejano a 2, por lo tanto, el modelo debe corregirse.

B. Corrección del Modelo

Analizando los periodos comprendidos en el modelo, se presenció que para los años entre 2007 al 2009 y entre 2016 y 2017, se originaron por: la crisis financiera ocurrida en Estados Unidos que repercutó con efectos negativos en las economías de todo el mundo; y, por la crisis política que se vivió por la crisis del ex presidente Pedro Pablo Kuczynski en contra de su congreso que eran del lado opositor; respectivamente.

Para corregir tal modelo, además de convertir los valores de la variable independiente IS (Inversión Salud) en tasas porcentuales, agregándoles además la variable dicotoma DUMMY1 entre los años 2007 al 2009; y 2016 al 2017.

Tabla 9: Estadístico Durbin -Watson.

Dependent Variable: LD01				
Method: Least Squares				
Date: 11/05/19 Time: 20:43				
Sample (adjusted): 2003 2012				
Included observations: 10 after adjustments				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	11.55457	2.708846	4.265493	0.0037
LIS(6)	-0.378523	0.128808	-2.938651	0.0218
DUMMY1(2)	0.109798	0.087554	1.254060	0.2501
R-squared	0.666625	Mean dependent var		3.652957
Adjusted R-squared	0.571375	S.D. dependent var		0.183619
S.E. of regression	0.120214	Akaike info criterion		-1.155757
Sum squared resid	0.101160	Schwarz criterion		-1.064982
Log likelihood	8.778786	Hannan-Quinn criter.		-1.255338
F-statistic	6.998678	Durbin-Watson stat		1.908093
Prob(F-statistic)	0.021393			

Fuente: resultado de Eviews. Elaboración propia.

Como se muestra en el gráfico ahora la variable sigue siendo significativa, además de que su R-squared ya no es muy cercano a 1 (0.666625), su nivel de Probabilidad general "Prob (F-statistic) es menor al 5% (0.021393) mostrando ser fiable en

las estimaciones, ya que se acerca más a los valores reales, además que su coeficiente de Durbin Watson es muy cercano a 2 (1.908093) demostrando que no existe problemas autocorrelación.

La prueba de CUSUM confirma que el modelo ya no presenta quiebres estructurales, reconfirmando la respuesta del cuadro anterior.

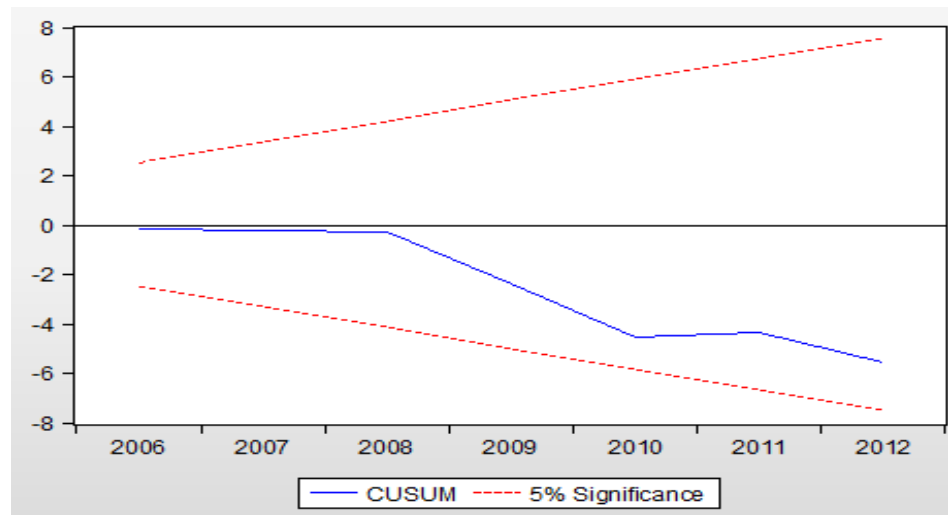


Gráfico 17: Prueba de estabilidad de los Parámetros CUSUM.
Elaboración: Propia.

Además de realizar la última prueba de correlograma, confirma que no existe problema de autocorrelación ni correlación parcial, por lo que queda claro que el modelo está perfectamente correlacionado.

Tabla 10: Correlograma residual.

Date: 11/05/19 Time: 20:46
 Sample: 2003 2018
 Included observations: 10

Autocorrelation	Partial Correlation	AC	PAC	Q-Stat	Prob	
		1	-0.008	-0.008	0.0008	0.977
		2	-0.347	-0.347	1.8095	0.405
		3	-0.037	-0.049	1.8329	0.608
		4	0.065	-0.065	1.9168	0.751
		5	-0.014	-0.051	1.9216	0.860
		6	-0.138	-0.161	2.4938	0.869
		7	0.068	0.042	2.6762	0.913
		8	-0.075	-0.206	3.0113	0.934
		9	-0.013	0.005	3.0323	0.963

Fuente: resultado de Eviews. Elaboración propia.

Por último se aprecia las tasas de disminución de la desnutrición infantil en Salud, notándose que entre los años 2007 al 2009; y 2016 a 2017, se originaron por: la crisis financiera ocurrida en Estados Unidos que repercutió con efectos negativos en la economía de todo el mundo; y por la crisis política que se vivió por la crisis del ex presidente Pedro Pablo Kuczynski en contra de su congreso que eran del lado opositor, respectivamente; las cuales fueron corregidas por la variable dicotoma DUMMY1.

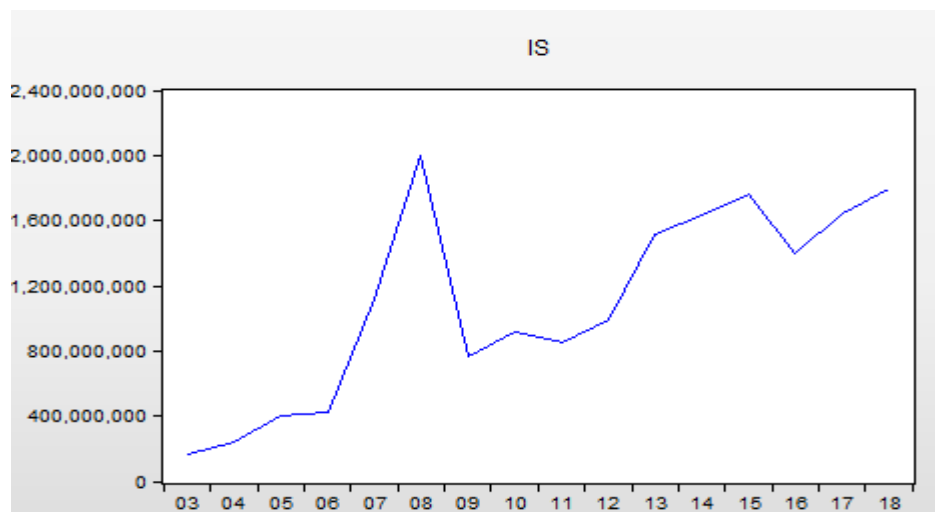


Gráfico 18: Corregida por la variable dicotoma DUMMY1.

Fuente: Resultados de Eviews -Elaboración: Propia.

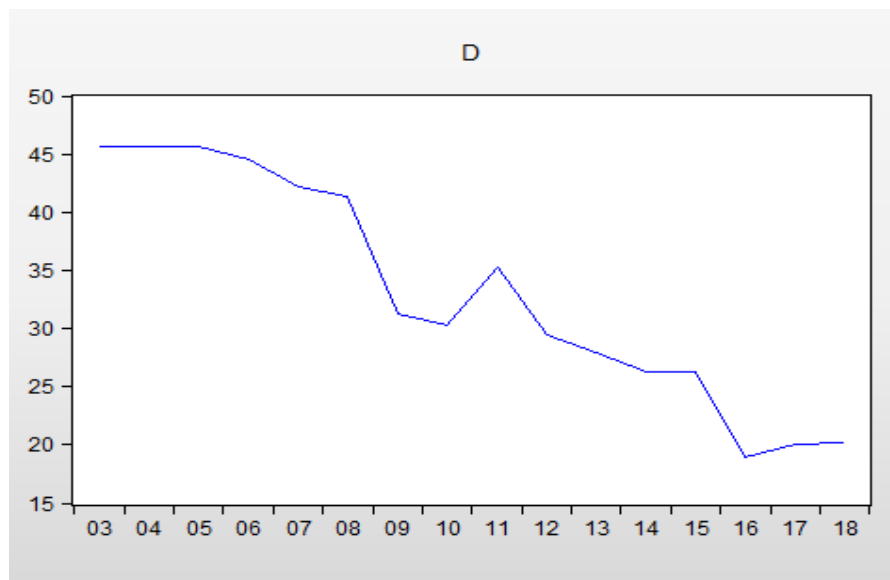


Gráfico 19: Corregida por la variable dicótoma DUMMY1.
Fuente: Resultados de Eviews -Elaboración: Propia.

C. CONCLUSIÓN:

Tabla 11: Ramsey RESET Test.

```

Estimation Command:
=====
LS LD01 C LIS(6) DUMMY1(2)

Estimation Equation:
=====
LD01 = C(1) + C(2)*LIS(6) + C(3)*DUMMY1(2)

Substituted Coefficients:
=====
LD01 = 11.5545658073 - 0.378522841802*LIS(6) + 0.109798378488*DUMMY1(2)

```

```

-----
LS DLOGPBI C DLOGX_T(5) DLOGX_NT DUMMY3(1)

Estimation Equation:
=====
DLOGPBI = C(1) + C(2)*DLOGX_T(5) + C(3)*DLOGX_NT + C(4)*DUMMY3(1)

Substituted Coefficients:
=====
DLOGPBI = 0.0397365925911 - 0.174567252751*DLOGX_T(5) + 0.362748606917*DLOGX_NT + 0.0580558309352*DUMMY3(1)

```

Fuente: resultado de Eviews. Elaboración propia.

El intercepto que es de 11.56 recoge los efectos que tienen otras variables en el índice de pobreza, tales como el crecimiento económico, tasa de desempleo, indicadores de políticas

monetarias y fiscales expansivas, variables culturales y variables institucionales.

El coeficiente -0.38 señala que, si aumenta la Inversión en Salud en la Región de Ayacucho; en 1%, la desnutrición infantil disminuirá en 0.38%.

4.3. Discusión de Resultados

Se ha podido comprobar que la Inversión Pública impacta positivamente en la reducción de la Pobreza en la Región de Ayacucho; periodo: 2003 – 2018. Sin embargo, para corroborar dicha afirmación es necesario sustentar teóricamente esta investigación, tal como se detalla a continuación:

(Hernández Mota, 2010); nos manifestó que "...la inversión pública no será productivo ni generador de riqueza si se canaliza como desperdicio en usos no rentables en el nivel macroeconómico. Este desperdicio se refleja en que dicho gasto se utiliza más para financiar un mayor consumo público y/o privado, que, para lograr una mayor productividad de la inversión, que, para lograr una mayor productividad de la inversión, que puede darse, entre medidas colaterales, por medio del fomento de la inversión productiva pública y/o privada, no sustitutiva, dirigiéndola específicamente a la creación de infraestructura económica y social. Por tanto, las acciones de política económica deben estar encaminadas a que se gaste bien más que a cuánto se gaste (p.35).

Efectivamente, la inversión pública no será productivo ni generador de riqueza si se canaliza como desperdicio en usos no rentables en el nivel macroeconómico, como se determinó en los resultados que la inversión pública tiene relación inversa con el nivel de pobreza, pero la inversión ha sido orientado políticamente por los grupos políticos que asumieron desde el año 2003 hasta el año 2018; dirigiéndose

sólo a proyectos temporales como en educación y salud, y no a proyectos productivos que generen empleo masivo para los habitantes de la Región de Ayacucho.

También podemos mencionar a otro de los autores como:

(Rank y Yoon, 2003); mencionaron "...mientras que en las naciones desarrolladas la pobreza se considera a menudo defecto personal o estructural, en los países en vías de desarrollo el tema de la pobreza es más profundo debido a la carencia de fondos estatales. Algunas teorías sobre pobreza en los países en desarrollo se centran en características culturales como retardadoras del desarrollo. Otras teorías se centran en aspectos sociales y políticos que perpetúan la pobreza; las percepciones de los pobres tienen un impacto significativo en el diseño y la ejecución de programas para aliviar la pobreza..." pp 3-29.

Por otro lado cabe manifestar, que la región de Ayacucho es eminentemente agrícola (según el Plan Estratégico de la Región de Ayacucho del año 2017 – 2021), donde los campesinos tienen sus propias filosofías, naturalmente la andina, lo que es una variable que impide el hacer trabajos agrícolas empresarialmente, por sus características culturales, pese a existir terrenos para proyectos productivos, como para crianza de animales menores que podrían ser de exportación (cuyes, gallinas, porcinos etc.); para ello es necesario plantear empresas agrícolas con personería jurídica para acceder al mercado financiero; y poder palanquear estos proyectos que han de generar empleo masivo y a su vez reducir el nivel de pobreza en la región.

También se tuvo presente la conceptualización sobre pobreza por la Institución reconocida mundialmente como es:

(Banco Mundial, 2009); "...La pobreza puede deberse a características nacionales, sectoriales, comunitarias, individuales o de los hogares." Afirma asimismo que "no hay razones para creer que las causas últimas de las pobrezas son las mismas en todas partes." Pueden ser: geográficas (la pobreza es alta en zonas geográficamente aisladas, alejadas de carreteras pavimentadas, de vías fluviales navegables, de líneas eléctricas y de centros administrativos, educativos y hospitalarios, con pocos recursos, donde llueve poco o demasiado, o las condiciones climáticas son poco hospitalarias); políticas (ineficacia del Gobierno, corrupción, conflictos armados); o específicas del hogar, como enfermedades, violencia doméstica o número de miembros (pp.146-153).

Efectivamente, las causas de pobreza son diversas, por lo que es menester mencionar que el territorio geográfico de la Región de Ayacucho es sumamente accidentado, por lo que tal vez no permita una labor agrícola tecnificada que generaría una producción y productividad mayor, las mismas estarían orientadas a la lucha contra la pobreza; es más que nuestra investigación fue determinar la influencia de la inversión pública en el nivel de pobreza en la región de Ayacucho; quedando futuras líneas de investigación científica sobre el particular.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES

- a) La Inversión Pública impacta positivamente en la reducción de la Pobreza en la Región de Ayacucho; periodo: 2003 – 2018, tal como nos muestra el modelo:

El coeficiente -0.30 señala que, si aumenta la Inversión Pública en la Región de Ayacucho en 1%, la pobreza disminuirá en 0.30%.

- b) Queda demostrado que la Inversión Pública en Educación impacta positivamente en la reducción del Analfabetismo en la Región de Ayacucho; periodo: 2003 – 2018:

El coeficiente -2.36 señala que, si aumenta la Inversión Educativa en la Región de Ayacucho; en 1%, el analfabetismo disminuirá en 2.36%.

- c) La Inversión Pública en Salud impacta positivamente en la reducción de la Desnutrición en la Región de Ayacucho periodo 2003 – 2018:

El coeficiente -0.38 señala que, si aumenta la Inversión Salud en la Región de Ayacucho; en 1%, la desnutrición disminuirá en 0.38%.

5.2. RECOMENDACIONES

- a. El Gobierno Regional de Ayacucho, debe priorizar la asignación presupuestal reorientando los recursos para la atención a los sectores sociales considerando que es una de las regiones más empobrecidas del país.

Adicionalmente es necesario la coordinación y concertación entre el Gobierno Nacional, Regional y Local para reducir los niveles de pobreza de Ayacucho.

- b. La Dirección Regional de Educación – Ayacucho debe elaborar e impulsar programas para reducir el Analfabetismo, otorgándose incentivos a docentes que realicen esta función.
- c. La Dirección Regional de Salud, debe elaborar programas de orientación, dirigidos a los Clubs de madres, comunidades, alcaldes provinciales y distritales, con la finalidad de difundir y dar a conocer los tipos de alimentos que permitan reducir la desnutrición.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Adam Smith. (1776). La riqueza de las naciones. Escocia: Siglo XXI.
- Alexis de Tocqueville (1805-1859). (s.f.).
- Alfred Marshall (1842 - 1923). (s.f.). Principios de Economía.
- Arcia Cáceres, I. (2008). La teoría del acelerador: Análisis Prospectivo en los factores determinantes en Panamá años: 1970-2008. Panamá: Fundación Inca Garcilaso de la Vega.
- Aristóteles. (2002). Filosofía sistemática. Quito-Ecuador: Editorial salesiana-Lima 2002.
- Banco Mundial. (2009). Washington: Banco mundial.
- Banco Mundial. (2009). Manual sobre pobreza y desigualdad. Washington: Handbook on poverty and inequality.
- C.Lis y H. Soly. (1979). Pobreza y capitalismo en la Europa preindustrial (1350-1850). Madrid: Akal.
- Caballero, R. (1993) On the dynamics of aggregate investment, en L. Servén y A. Solimano (eds.), Striving for Growth after Adjustment, Washington, D.C., Banco Mundial.
- Ceplan. (2005). Guía metodológica para la fase estratégica. Lima: Ceplan.
- CEPAL (2011) La hora de la igualdad: brechas por cerrar, caminos por abrir. Santiago de Chile.
- David Ricardo (1782-1823). (s.f.). Principios de economía política y tributación. México: Fondo de cultura económica.

- González Bermúdez, J. F. (2013). "Distribución del ingreso y pobreza en América Latina. Los casos de Argentina, Brasil Chile y México". México: Universidad Nacional Autónoma.
- Graus Ríos, A. (2016). La incidencia de la inversión pública en la pobreza multidimensional de la macro región norte en el Perú Periodo 2008-2015. Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo.
- Hernández Mota, J. L. (2010). Inversión pública y crecimiento económico: hacia una nueva perspectiva de la función de gobierno. México: Universidad Autónoma de México.
- Herrera y Cozzubo. (2011). "Pobreza, desigualdad y políticas sociales Balance 2011-2016 y Agenda de Investigación 2017-2021. Lima: Cies.
- Hobsbawm, E. (1971). En torno a los orígenes de la revolución industrial. Madrid: Siglo XXI.
- Huaquisto Ramos, R. (2018). Inversión Pública y pobreza monetaria en el departamento de Puno: Periodo 2004-2015. Puno: Universidad Nacional del Altiplano.
- I.G.T DE Alonso. (1982). Methods econometrics. Cincinnati, Ohio, USA: South-Western Publishing Co.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) (2000) "Metodología para la Medición de la Pobreza en el Perú". Lima, Perú.
- John Stuart Mill (1806-1187) Citado en "Mujeres, varones y filosofía. Historia de la filosofía" de Amalia González Suárez
- MARX, Karl, (1818-1883). Elementos fundamentales para la crítica de la economía política (Grundrisse), I-III, Ed. Siglo XXI

- Thomas Robert Malthus (2018). Encyclopaedia Britannica. Recuperado 01 de octubre de 2018. <https://www.britannica.com/biography/Thomas-Malthus>. Malthus (1766-1834)
- Ministerio de Economía y Finanzas (2018). Inversión Pública. Lima: Ministerio de Economía y Finanzas de Perú.
- Ministerio de Economía y Finanzas (2018). Inversión Pública. Lima: Ministerio de Economía y finanzas.
- Morell, A. (2002). La legitimación social de la pobreza. Barcelona: Anthropos.
- Newman, Katherine. (1999). Falling from grace, Berkeley y los Angeles. California: University of California Press.
- Orrell David y Van Loon Borin. (2011). Economía. Reino Unido: Editorial Tecnos.
- Ortegón, Edgar y Pacheco Juan Francisco. (2004). Los sistemas nacionales de inversión Pública en Centro América; Marco Teórico y Análisis comparativo multivariado. Santiago de Chile: Cepal -Santiago de Chile.
- Petty (1623 – 1687). Citado por Rene Gonmard. Historia de las doctrinas económicas. Madrid: Aguilar.
- Pindyck, R. (1988) Irreversible investment, capacity choice, and the value of the firm, The American Economic Review, vol. 78, N° 5, Nashville, Tennessee, American Economic Association.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (1997).
- Rank y Yoon. (2003). American poverty as a structural failing evidence and arguments. New York: Journal of sociology and social welfare.
- Rank, Yoon y Hirchi. (2003). American Poverty as a Structural failing. New York: Sociology and social welfare.

Rank, Yoon y Hirschl. (2003). American Poverty as a structural failing: Evidence and Arguments. New York: Ed. Sociology. Social Welfare.

Rocha Reza, S. Y. (2007). "Pobreza, socialización y movilidad social". México: Universidad Iberoamericana.

Sen, A. (2000) Desarrollo y Desigualdad. Planeta. Barcelona.

SOUTH- WESTERN PUBLISHING CO (1982).

Tomás Moro. (2007). Utopía. Madrid: Relaciones públicas.

ANEXOS

MATRIZ DE COHERENCIA INTERNA
INVERSIÓN PÚBLICA Y NIVEL DE POBREZA EN LA REGIÓN DE AYACUCHO

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	INDICADORES	METODOLOGÍA
General	General	General	VI: Inversión Pública	<ul style="list-style-type: none"> • En Educación • En salud 	TIPO Aplicada
¿En qué medida la Inversión Pública impacta en la reducción de la Pobreza en la Región de Ayacucho; periodo: 2003 – 2018?	Determinar el impacto de la Inversión Pública en la reducción de la Pobreza en la Región de Ayacucho; periodo: 2003 – 2018	La Inversión Pública impacta positivamente en la reducción de la Pobreza en la Región de Ayacucho; periodo: 2003 – 2018			
Específicos	Específicos	Específicos	VD: Reducción de la Pobreza	<ul style="list-style-type: none"> • 	NIVEL DE INVESTIGACIÓN Explicativa
a. ¿En qué medida la Inversión Pública en Educación impacta en la reducción del Analfabetismo en la Región de Ayacucho; periodo: 2003 – 2018?	a. Determinar el impacto de la Inversión Pública en Educación en la reducción del Analfabetismo en la Región de Ayacucho; periodo: 2003 – 2018.	a. La Inversión Pública en Educación impacta positivamente en la reducción del Analfabetismo en la Región de Ayacucho; periodo: 2003 – 2018.			DISEÑO No experimental
b. ¿En qué medida la Inversión Pública en Salud impacta en la reducción de la Desnutrición Infantil en la Región de Ayacucho; periodo: 2003 – 2018?	b. Determinar el impacto de la Inversión Pública en Salud en la reducción de la Desnutrición Infantil en la Región de Ayacucho; periodo: 2003 – 2018.	b. La Inversión Pública en Salud impacta positivamente en la reducción de la Desnutrición Infantil en la Región de Ayacucho; periodo: 2003 – 2018.			

Anexo N° 01

Pobreza Nacional y del Departamento de Ayacucho
(% de la población)

Año	Nacional	Ayacucho
2004	58,7	72,4
2005	55,8	78,6
2006	49,1	77,3
2007	42,4	77,3
2008	37,3	61,1
2009	33,5	58,8
2010	30,8	48,2
2011	27,8	52,7
2012	25,8	52,6
2013	23,9	51,9
2014	22,7	47,4
2015	21,8	38,5
2016	20,7	36,1
2017	21,7	36,8
2018	20,5	36,2

Fuente: INEI Encuesta Nacional de Hogares 2004 - 2018

Anexo N° 02

Tasa De Analfabetismo De La Población DE 15 años y
más
(Porcentaje respecto del total de población de 15 años
y más años de edad)

Año	Perú	Ayacucho
2005	9,6	20,6
2006	9,2	23
2007	8,5	17,3
2008	8,2	16,0
2009	7,6	15,0
2010	7,4	14,9
2011	7,1	14,3
2012	6,2	13,8
2013	6,2	13,4
2014	6,3	12,7
2015	6,0	11,5
2016	5,9	11,6
2017	5,8	11,7
2018	5,6	11,9

Fuente: Ministerio de Educación e INEI, 2005 - 2018

Anexo N° 03
Desnutrición crónica en menores de cinco años
de edad 2005 – 2017

Año	Perú	Ayacucho
2005	28,0	45,7
2006	31,0	44,6
2007	28,5	42,2
2008	28,5	41,4
2009	23,8	31,2
2010	23,2	30,3
2011	19,5	35,3
2012	18,1	29,5
2013	17,5	28,0
2014	14,6	26,3
2015	14,4	26,3
2016	13,1	18,9
2017	12,9	20,0
2018	12,2	20,2

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)
Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) del 2018

Anexo N° 04
Asignación Presupuestal Modificado del Departamento de
Ayacucho

Año	PIM	Ejecutado	Diferencia
2005	683.833	606.565	77.268
2006	796.526	667.086	129.440
2007	1.141.774	926.704	215.070
2008	1.456.409	1.169.439	286.970
2009	1.721.239	1.453.366	267.873
2010	1.965.045	1.612.940	352.105
2011	2.736.073	2.265.045	471.028
2012	3.467.494	2.830.231	637.263
2013	3.736.168	3.074.805	661.363
2014	3.849.190	3.320.370	774.385
2015	4.034.851	3.532.980	714.481
2016	3.578.662	2.960.794	45.682
2017	3.999.120	2.521.898	1.038.326

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares, 2005-2018.

Anexo N° 05

ANÁLISIS DEL COEFICIENTE DE CORRELACIÓN EN LA REGIÓN DE AYACUCHO INVERSIÓN TOTAL, EDUCACIÓN Y SALUD VS POBREZA, ANALFABETISMO Y DESNUTRICIÓN 2003 – 2018

POBREZA DE AYACUCHO

AÑO	INVERSIÓN TOTAL (IT)	POBREZA DE AYACUCHO (P)
2003	3,351,444,436	72.4
2004	3,707,871,993	72.4
2005	4,168,291,175	78.6
2006	4,555,879,725	77.3
2007	8,045,729,014	77.3
2008	13,406,131,495	61.1
2009	18,907,759,849	58.8
2010	22,991,609,439	48.2
2011	21,743,154,579	52.7
2012	26,162,175,949	52.6
2013	30,126,417,625	51.9
2014	31,489,697,211	47.4
2015	30,481,623,105	38.5
2016	26,954,984,644	36.1
2017	28,311,641,182	36.8
2018	32,291,889,062	36.2

Fuente: INEI Encuesta Nacional de Hogares 2004 - 2018

ANALFABETISMO AYACUCHO

AÑO	INVERSIÓN EDUCACIÓN (IE)	ANALFABETISMO DE AYACUCHO (A)
2003	347,852,014	20.6
2004	390,809,012	20.6
2005	637,937,826	20.6
2006	626,093,787	23
2007	969,378,161	17.3
2008	2,017,245,593	16.0
2009	2,088,947,788	15.0
2010	2,283,086,463	14.9
2011	2,437,325,435	14.3
2012	3,282,035,199	13.8
2013	3,870,831,795	13.4
2014	3,835,634,353	12.7
2015	4,423,303,699	11.5
2016	3,869,972,890	11.6
2017	4,299,860,574	11.7
2018	4,130,973,500	11.9

Fuente: Ministerio de Educación e INEI, 2005 - 2018

DESNUTRICIÓN EN AYACUCHO

AÑO	INVERSIÓN SALUD (IS)	DESNUTRICIÓN DE AYACUCHO (D01)
2003	166,443,215	45.7
2004	236,688,718	45.7
2005	398,976,923	45.7
2006	418,948,929	44.6
2007	1,114,866,259	42.2
2008	2,000,881,932	41.4
2009	770,173,894	31.2
2010	915,014,414	30.3
2011	857,032,904	35.3
2012	995,937,178	29.5
2013	1,518,392,366	28.0
2014	1,635,572,711	26.3
2015	1,759,242,659	26.3
2016	1,400,794,942	18.9
2017	1,640,897,389	20.0
2018	1,799,632,954	20.2

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) del 2018