



Universidad  
**Inca Garcilaso de la Vega**  
Nuevos Tiempos. Nuevas Ideas

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

LA FAMILIA DISFUNCIONAL COMO FACTOR INFLUYENTE EN EL  
APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES DEL CEDIF  
TURQUEZAS DEL DISTRITO DE ANCÓN

**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**

Para optar el título profesional de LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

**AUTOR**

Bachiller Alieska Melanie Bazán Astopilco

**ASESOR**

Magister Gloria Liñán Colchado

**Lima, Agosto, 2020**

## RESUMEN Y PALABRAS CLAVE

El presente trabajo busca describir mi experiencia profesional desarrollada en el Centro de Desarrollo Integral de la Familia Turquezas de Ancón durante los años 2018 al 2019, aplicando los conocimientos obtenidos durante la carrera de Psicología.

El Centro de Desarrollo Integral de la Familia Turquezas tiene como misión implementar y desarrollar programas sociales que contribuyan al establecimiento de una red de protección social dirigido a personas que se encuentren en situación de riesgo social: abandono, pobreza y pobreza extrema. Durante mi internado se evidenció que la funcionalidad familiar representaba un nivel inferior a lo esperado y que esta era un factor influyente sobre el aprendizaje de los niños y adolescentes del centro, por tal motivo se desarrollaron diversas metodologías y procedimientos para generar un cambio significativo sobre estos, con el fin de fortalecer la funcionalidad familiar y así poder mejorar y establecer un correcto proceso de aprendizaje.

A raíz de lo realizado se obtuvo como resultado lograr un correcto funcionamiento familiar entre los miembros de cada una de las familias, así mismo se evidenció que las familias al lograr un buen funcionamiento familiar, sus hijos mejoraban significativamente su aprendizaje.

**Palabras clave:** Riesgo Social, Funcionalidad Familiar, Aprendizaje, Familia.

## ABSTRACT AND KEYWORDS

This work seeks to describe my professional experience developed at the Turquezas de Ancon Family Comprehensive Development Center during the years 2018 to 2019, applying the knowledge obtained during the Psychology degree.

The mission of the Integral Development Center of the Turquezas Family is to implement and develop social programs that contribute to the establishment of a social protection network aimed at people who are in situations of social risk: abandonment, poverty and extreme poverty. During my internship, it was evident that family functionality represented a lower level than expected and that this was an influential factor on the learning of children and adolescents at the center, for which reason various methodologies and procedures were developed to generate a significant change in these, in order to strengthen family functionality and thus be able to improve and establish a correct learning process.

As a result of what was achieved, it was obtained as a result to achieve a correct family functioning among the members of each of the families, and it was also shown that the families, by achieving a good family functioning, their children significantly improved their learning.

Keywords: Social Risk, Family Functionality, Learning, Family.