



Universidad
Inca Garcilaso de la Vega
Nuevos Tiempos. Nuevas Ideas

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

Desarrollo de las Habilidades Sociales para mejorar la Convivencia Escolar
en estudiantes del 1° Secundaria de una Institución Educativa de S.M.P.

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Para optar el título profesional de LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

1964
AUTOR

Bachiller Sedano Torres, Margarita Isabel

ASESOR

Magister Liñán Colchado, Gloria

Lima, agosto 2020

RESUMEN Y PALABRAS CLAVE

El presente trabajo de Suficiencia Profesional tuvo como objetivo desarrollar las Habilidades Sociales que permitan mejorar la convivencia escolar en los estudiantes del 1° Secundaria de una Institución Educativa de S.M.P. Se presenta las actividades de planificación, ejecución y la estrategia a considerar; fundamentadas en el marco teórico y en el desarrollo de Talleres de “Habilidades Sociales” que ayuden a los estudiantes en su desarrollo personal, especialmente en su asertividad, comunicación, autoestima y toma de decisiones.

Con la metodología desarrollada en los Talleres de Habilidades Sociales se pudo obtener una mejora en 18 estudiantes lo que significa el 60% de los participantes, mientras el 40% requiere de mayor participación en nuevos Talleres que reafirme lo aprendido.

La mejora en la comunicación y autoestima de los estudiantes se vio reflejada en sus acciones de respeto, valoración personal entre pares y en sus hogares; como también en la manifestación de sus opiniones y deseos con mayor confianza. Se concluye, además, que el apoyo de los padres de familia fue fundamental en la mejora de estas habilidades y por ende en la Convivencia Escolar.

Palabras clave:

Convivencia escolar, habilidades sociales, estudiantes, comunicación, autoestima.

Development of Social Skills to Improve School Coexistence in Students

of the 1st Secondary School of an S.M.P. Educational Institution

ABSTRACT AND KEYWORDS

The present work of Professional Sufficiency had as objective to develop the Social Skills that allow to improve the school coexistence in the students of the 1st Secondary School of an Educational Institution of S.M.P. It is presented the activities of planning, execution and the strategy to consider; based on the theoretical frame and in the development of Workshops of "Social Skills" that help the students in their personal development, especially in their assertiveness, communication, self-esteem and decision making.

With the methodology developed in the Social Skills Workshops, an improvement was obtained in 18 students, which means 60% of the participants, while 40% require greater participation in new workshops that reaffirm what they have learned.

The improvement in communication and self-esteem of the students was reflected in their actions of respect among peers and in their homes, as well as in the expression of their opinions and desires with greater confidence. The conclusion is that the support of parents was fundamental in the improvement of these skills and, therefore, in school coexistence.

Keywords:

School coexistence, social skills, students, communication, self-esteem.