



Universidad
Inca Garcilaso de la Vega
Nuevos Tiempos. Nuevas Ideas

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

PROGRAMA DE ORIENTACION VOCACIONAL EN UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Para optar el título profesional de LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTOR

Valdez Torres, Alejandro Ismael

ASESOR

Mg. Gloria Liñán Colchado

Mg. Luis Manuel Castillo Chávez

LIMA

AGOSTO 2020

RESUMEN Y PALABRAS CLAVE

Este trabajo tiene como finalidad dar a conocer parte de la enriquecida experiencia profesional que desempeñe como psicólogo educativo en una institución educativa ubicada en el distrito San Juan de Lurigancho, enfocando principalmente este trabajo en el desarrollo de un programa de orientación vocacional para los estudiantes de 5to grado de secundaria ya que son ellos la población estudiantil con una confusión y posibilidad de una deserción universitaria más adelante. A continuación, podrán visualizar una descripción de la institución donde se implementó y ejecuto el programa de orientación vocacional, el cual consta de 7 sesiones, las cuales se encuentran detalladas en tablas separadas para la facilidad de organización y comprensión. Para el diseño de este programa de acompañamiento se tuvo en cuenta investigaciones previas acerca del tema, así como un marco teórico acerca de las teorías de la orientación vocacional.

La conclusión principal del trabajo es que el programa de orientación vocacional resulto ser un éxito y dejar satisfechos tanto a los padres como alumnos. Es importante pensar en la replicación e implementación del programa de forma permanente en la programación del año escolar

Palabras clave: Psicología Educativa, Elección Vocacional, Profesiones, Deserción Universitaria, Vocación

ABSTRACT AND KEYWORDS

The purpose of this work is to present part of the enriched professional experience that I carry out as an educational psychologist in an educational institution located in the San Juan de Lurigancho district, mainly focusing this work on the development of a vocational orientation program for 5th grade students. Secondary level since they are the student population with confusion and the possibility of dropping out from university later. Next, they will be able to visualize a description of the institution where the vocational orientation program was implemented and executed, which consists of 7 sessions, which are detailed in separate tables for ease of organization and understanding. For the design of this accompaniment program, previous research on the subject was taken into account, as well as a theoretical framework on the theories of vocational guidance.

The main conclusion of the work is that the vocational orientation program was successful and satisfied both parents and students. It is important to think about the replication and implementation of the program permanently in the programming of the school year

Keywords: Educational Psychology, Vocational Election, Professions, University Dropout, Vocation