

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA
NUEVOS TIEMPOS NUEVAS IDEAS
ESCUELA DE POSTGRADO

Dr. Luis Cervantes Liñán

DOCTORADO EN PSICOLOGÍA



DOCTORADO EN PSICOLOGÍA

TESIS

**APLICACIÓN DE UN PROGRAMA PSICOPEDAGÓGICO
PARA LA PREVENCIÓN DE LA AGRESIVIDAD EN
CONTEXTOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

PRESENTADO POR:

NANCY REBECA CÓRDOVA CORNEJO

Tesis presentada para optar el Grado de Doctora en Psicología

ASESOR DE TESIS: DR. MAXIMILIANO CARNERO ANDÍA

2018

RESUMEN

El objetivo fundamental de esta investigación fue comprobar los efectos de un programa psicopedagógico para la prevención de la agresividad en contextos escolares de educación primaria. Se trabajó con todos los integrantes de la población, conformándose dos grupos: 30 estudiantes para el grupo experimental y otros 30 para el grupo control, que cursan el sexto grado de primaria en la Institución Educativa N° 2094 “Inca Pachacútec” del distrito de San Martín de Porres. El diseño empleado en la investigación fue el experimental, específicamente de tipo Cuasi experimental, con Pre-prueba – Post-prueba y Grupos Intactos. Para la recolección de los datos se administró el Cuestionario de Exposición a la Violencia y la Escala de Agresividad; y para la contrastación de las hipótesis se empleó, como prueba estadística paramétrica, la t de Student para muestras relacionadas, con el fin de determinar diferencias en la conducta agresiva y en sus dimensiones entre los estudiantes del grupo de estudio. Se encontró que existe diferencia altamente significativa entre las puntuaciones medias de la escala total de agresividad, así como en cada una de sus dimensiones: agresividad física, verbal y relacional, al nivel de $p < 0,05$. Sin embargo, no se detectaron diferencias significativas en las puntuaciones medias que corresponden a la dimensión: exposición a la violencia en los estudiantes del grupo experimental. En conclusión, se puede afirmar que la aplicación del programa psicopedagógico es eficaz en la reducción de la conducta agresiva en los estudiantes del grupo de estudio investigado.

Palabras claves: Programa psicopedagógico, Agresividad, Conducta agresiva, prevención, Contextos escolares, Estudiantes de educación primaria.

ABSTRACT

The main objective of this research was to verify the effects of a psychopedagogical program for the prevention of aggression in primary school contexts. We worked with all the members of the population, forming two groups: 30 students for the experimental group and another 30 for the control group, who attend the sixth grade of primary education in the Educational Institution No. 2094 "Inca Pachacutec" of the district of San Martín de Porres. The design used in the research was experimental, specifically of the Cuasiexperimental type, with Pretest - Posttest and Intact Groups. To collect the data, the Questionnaire on Exposure to Violence and the Aggressiveness Scale was administered; and for the testing of the hypotheses, the Student t test for related samples was used as a parametric statistical test, in order to determine differences in the aggressive behavior and its dimensions among the students of the study group. It was found that there is a highly significant difference between the mean scores of the total scale of aggressiveness, as well as in each of its dimensions: physical, verbal and relational aggressiveness, at the level of $p < 0.05$. However, no significant differences were detected in the mean scores corresponding to the dimension: exposure to violence in the students of the experimental group. In conclusion, it can be affirmed that the application of the psychopedagogical program is effective in the reduction of aggressive behavior in the students of the study group investigated.

Keywords: Psychopedagogical Program, Aggressiveness, aggressive conduct, prevention, School Contexts, Primary School Students.

,