

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL



Trabajo de Suficiencia Profesional

Dependencia Emocional en internos por robo agravado en el Instituto Penitenciario
Lurigancho - Periodo 2019

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología

Presentado por:

Autora: Bachiller Vanny Lisseth Vasquez Vargas

Lima – Perú

2019

Dedicatoria

Dedico esta investigación a mis hermosos sobrinos Oscar, Pedro, Luna y Camila, a quienes amo con todo mi corazón.

También quiero dedicar esta investigación a mi tío Eduardo Vásquez Córdova que Dios lo tenga en su gloria.

Agradecimiento

Quiero agradecer a Dios, por guiarme y no dejarme caer a lo largo de este camino.

Agradecer a mis padres que siempre confiaron en mí, y que me brindaron todo su apoyo y confianza.

Finalmente quiero agradecer a mis profesores y asesores por todo su apoyo y guía.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento de las normas de la Facultad de Psicología y Trabajo Social de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega según la Directiva N°003-FPs y TS-2018, me es grato poder presentar mi trabajo de investigación titulado “*Dependencia Emocional en internos por robo agravado en el Instituto Penitenciario Lurigancho - Periodo 2019*”, bajo la modalidad de TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA para obtener el título profesional de licenciatura.

Por lo cual espero que este trabajo de investigación sea adecuadamente evaluado y aprobado.

Atentamente.

Vanny Vasquez Vargas

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi

CAPÍTULO I: Planteamiento del problema

1.1. Descripción de la realidad problemática	13
1.2. Formulación del problema	15
1.2.1. Problema general	15
1.2.2. Problemas específicos	15
1.3. Objetivos	16
1.3.1. Objetivo general	16
1.3.2. Objetivos específicos	16
1.4. Justificación e importancia	18

CAPÍTULO II: Marco teórico conceptual

2.1. Antecedentes del problema	20
2.1.1. Antecedentes internacionales	20
2.1.2. Antecedentes nacionales	22
2.2. Base teórica	24
2.2.1. Teorías relacionadas a la dependencia emocional	24
2.2.2. Características de las personas con dependencia Emocional	28
2.2.3. Dimensiones de la dependencia emocional	32
2.2.4. Causas de la dependencia emocional	34
2.2.5. Consecuencias de la dependencia emocional	35
2.3. Definiciones conceptuales	37

CAPÍTULO III: Metodología

3.1. Tipo de investigación	40
3.2. Diseño de investigación	40
3.3. Población y muestra	41
3.4. Identificación de las variables y Operacionalización	43
3.5. Técnicas e instrumentos de evaluación	46

CAPÍTULO IV: Presentación, procesamiento y análisis de resultados

4.1. Presentación de resultados de datos generales	48
4.2. Presentación de resultados de datos específicos	51
4.3. Procesamiento de los resultados	59
4.4. Discusión de los resultados	59
4.5. Conclusiones	61
4.6 Recomendaciones	63

CAPÍTULO V: Programa de intervención

5.1. Denominación del programa	65
5.2. Justificación del programa	65
5.3. Establecimiento de objetivos	66
5.3.1 Objetivo general	66
5.3.2 Objetivos específicos	66
5.4. Sector al que se dirige	67
5.5. Establecimiento de conductas / metas	67
5.6. Metodología de la intervención	68
5.7. Materiales	68
5.8. Actividades por sesión	69

Referencias bibliográficas	78
----------------------------	----

Anexos	82
--------	----

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Matriz de Operacionalización de la variable	45
Tabla 2. Escala de Calificación del Cuestionario	46
Tabla 3. Baremo de interpretación de la Variable	47
Tabla 4. Datos sociodemográficos de los internos, según el grado de instrucción	48
Tabla 5. Datos sociodemográficos de los internos, según la edad	49
Tabla 6. Datos sociodemográficos de los internos, según el estado civil	50
Tabla 7. Nivel de dependencia emocional de los internos por robo agravado en el Instituto Penitenciario Lurigancho	51
Tabla 8. Nivel de dependencia emocional de los internos, según la dimensión miedo a la ruptura	52
Tabla 9. Nivel de dependencia emocional de los internos, según la dimensión miedo e intolerancia a la soledad	53
Tabla 10. Nivel de dependencia emocional de los internos, según la dimensión prioridad a la pareja	54
Tabla 11. Nivel de dependencia emocional de los internos, según la dimensión necesidad de acceso a la pareja.	55
Tabla 12. Nivel de dependencia emocional de los internos, según la dimensión deseos de exclusividad.	56
Tabla 13. Nivel de dependencia emocional de los internos, según la dimensión subordinación y sumisión.	57
Tabla 14. Nivel de dependencia emocional de los internos, según la dimensión deseos de control y dominio.	58

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Diseño de investigación	41
Figura 2. Técnica de muestreo aleatorio simple (MAS)	42
Figura 3. Técnica de factor de corrección por finitud	43
Figura 4. Datos sociodemográficos de los internos, según el grado de instrucción	48
Figura 5. Datos sociodemográficos de los internos, según la edad	49
Figura 6. Datos sociodemográficos de los internos, según el estado civil	50
Figura 7. Nivel de dependencia emocional de los internos por robo agravado en el Instituto Penitenciario Lurigancho	51
Figura 8. Nivel de dependencia emocional de los internos, según la dimensión miedo a la ruptura	52
Figura 9. Nivel de dependencia emocional de los internos, según la dimensión miedo e intolerancia a la soledad	53
Figura 10. Nivel de dependencia emocional de los internos, según la dimensión prioridad a la pareja	54
Figura 11. Nivel de dependencia emocional de los internos, según la dimensión necesidad de acceso a la pareja.	55
Figura 12. Nivel de dependencia emocional de los internos, según la dimensión deseos de exclusividad.	64
Figura 13. Nivel de dependencia emocional de los internos, según la dimensión subordinación y sumisión	65
Figura 14. Nivel de dependencia emocional de los internos, según la dimensión deseos de control y dominio.	66

RESUMEN

La presente investigación se tiene por objetivo determinar el nivel de dependencia emocional en internos por robo agravado en el Instituto Penitenciario Lurigancho - Periodo 2019. En la cual se empleó un estudio descriptivo, de diseño no experimental y de corte transversal en el cual se empleó un enfoque cuantitativo para la administración y manipulación de los datos.

La población total es de 600 internos por robo agravado en el Instituto Penitenciario Lurigancho - Periodo 2019, el cual se encuentra ubicado en el distrito de san juan de Lurigancho, la muestra empleada fue de 165 internos, se utilizó la técnica de muestreo simple y la técnica de corrección de finitud. La prueba utilizada en esta investigación fue el Inventario de Dependencia Emocional de Aiquipa (2012).

En la investigación se concluye que la dependencia emocional que muestran los internos por robo agravado del instituto penitenciario del penal de Lurigancho corresponde de manera predominante a nivel alto con un 36% y en un 28% de nivel promedio, lo cual evidencia que han desarrollado el apego y necesidad de tener alguien a su lado.

Palabras claves: Dependencia Emocional, apego, autoestima, inmadurez, violencia.

ABSTRACT

The objective of this research is to determine the level of emotional dependence in inmates for aggravated robbery in the Penitentiary Institute Lurigancho - Period 2019. In which a descriptive, non-experimental and cross-sectional study was used in which a quantitative approach to the administration and manipulation of data.

The total population is 600 inmates for aggravated robbery in the Penitentiary Institute Lurigancho - Period 2019, which is located in the district of San Juan de Lurigancho, the sample used was 165 inmates, the simple sampling technique was used and the Finitude correction technique. The test used in this investigation was the Inventory of Emotional Dependence of Aiquipa (2012).

The investigation concludes that the emotional dependence shown by the inmates for aggravated robbery of the penitentiary institute of the Lurigancho prison corresponds predominantly at a high level with 36% and at an average level of 28%, which shows that they have developed the attachment and need to have someone at your side.

Keywords: Emotional dependence, attachment, self-esteem, immaturity, violence.

INTRODUCCIÓN

La dependencia emocional es importante porque es un problema que se repite en nuestra realidad que se refleja en la disminución de la salud mental. Y esto lo podemos corroborar con las investigaciones que existen de este tema o la cantidad de reportajes en los distintos medios de comunicación, hasta por el análisis del propio investigador, y se facilita al existir tantas parejas con una patología emocional incorrecta.

La dependencia emocional es un patrón persistente, generadas por necesidades emocionales extremas que no fueron satisfechas que se pretende cubrir a través de una manera desadaptativa con la pareja o con otras personas implica diversos aspectos: cognitivos, emocionales, motivacionales y comportamental en función a la otra persona.

Los dependientes emocionales quieren tener una relación llena de felicidad que los hagan sentir seguros, en los cuales pueda dominar a la pareja, generalmente porque tienen baja autoestima, si la relación acaba pueden caer en una fuerte depresión y su vez sienten culpa por lo sucedido, sienten mucho dolor por estar solos llegando a tener un desequilibrio emocional, por eso motivos buscan alguien que cubra esa ausencia de manera desesperada.

El estar privado de la libertad por años y lejos de la familia como padres, esposa e hijos, crea en ellos inestabilidad emocional, ya que se reduce la comunicación con la pareja; las visitas en el caso de las mujeres son dos veces a la semana, las llamadas son permitidas en ciertos horarios por escasos minutos, sin tomar en cuenta que la pareja siguen realizando sus tareas habituales tales como el trabajo, estudio y/o tareas de hogar, esto hace que las visitas se reducen aún más, el interno tiene un vínculo más fuerte con la pareja y deja de

lado a los padres e hijos, ya que tiene miedo a ser abandonado engañado u olvidado, al no querer perder el lazo con la pareja llegan a desarrollar una dependencia emocional.

La nueva misión de los próximos psicólogos será asistir otras situaciones similares o relacionadas con la dependencia emocional en busca de que cuando los internos se reincorporen a la sociedad puedan tener mantener una relación con respeto y amor.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

Las personas que están en un penal sea por primera vez o reingresan que han sido acusadas de robo agravado cumplen la prisión preventiva hasta que sean sentenciados, en su mayoría empiezan a llevar tratamiento psicológico en los establecimientos penitenciarios asignados siendo evaluados y diagnosticados muchos de ellos con el trastorno antisocial pero no solo sufren este mal, su vida cambia totalmente también pueden sufrir de trastorno de la depresión, trastorno de la ansiedad entre otros.

Estar privado de su libertad por años y lejos de la familia (padres, esposa e hijos) crea en ellos inestabilidad emocional, se reduce la comunicación con los seres queridos; las visitas en el caso de las mujeres son dos veces a la semana y de los hombres una vez a la semana, las llamadas son permitidas en ciertos horarios por escasos minutos, sin tomar en cuenta que los familiares siguen realizando sus tareas habituales (trabajo, estudio y/o tareas de hogar) y las visitas se reducen aún más, el interno tiene un vínculo más fuerte con la pareja y deja de lado a los padres e hijos, ya que tiene miedo a ser abandonado engañado u olvidado, al no querer perder el lazo con la pareja puede llegar a desarrollar una dependencia emocional.

En la actualidad la violencia contra la mujer ha venido en aumento, y lo que siempre nos preguntamos es el motivo por el cual una mujer permite tal agresión y continua con él, perdonando infidelidades y agresiones, llegando a archivar juicios, denuncias y a pesar que cuentan con órdenes de alejamiento regresar con la pareja, pensando que ellos recapacitaran

y cambiaran. En este sentido, la Academia Internacional de Sexología Médica señala que aproximadamente un tercio de las parejas sufre actualmente dependencia emocional o adicción al amor, lo que ocasiona otros problemas como la depresión y también es un "germen" de la violencia de género (Escudero, Polo, López & Aguilar, 2005).

Castelló (2005) define la dependencia emocional como un patrón persistente generadas por necesidades emocionales extremas que no fueron satisfechas y se pretende cubrirlas a través de una manera desadaptativa con la pareja o con otras personas implica diversos aspectos: cognitivos, emocionales, motivacionales y comportamental en función a la otra persona.

A nivel latinoamericano, la prevalencia de la dependencia en mujeres jóvenes ha mostrado que en países como Colombia (Lemos, 2012); Ecuador, (Pérez, 2011) y en México (Rosales y Espinosa (2009), existe un alto índice de este comportamiento. Mientras tanto, a nivel nacional, los estudios han mostrado que, en Lima, la dependencia emocional es mayor en las mujeres que hombres (Aiquipa, 2012).

Frente a la problemática citada se propone como tema de investigación estudiar la *“Dependencia Emocional en internos por robo agravado en el Instituto Penitenciario de Lurigancho - periodo 2019”*, a fin de enriquecer el conocimiento de los interesados, contribuir a la mejora del bienestar de todos los internos del establecimiento penitenciario y que estos aseguren su total reinserción a la sociedad.

1.2. Formulación del problema

Dependencia Emocional en internos por robo agravado en el Instituto Penitenciario Lurigancho - Periodo 2019.

1.2.1. Problema general

¿Cuál es el nivel de dependencia emocional en internos por robo agravado del Instituto Penitenciario Lurigancho - periodo 2019?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿Cuál es el nivel de dependencia emocional, según la dimensión miedo a la ruptura, en internos por robo agravado del Instituto Penitenciario Lurigancho - periodo 2019?
- ¿Cuál es el nivel de dependencia emocional, según la dimensión miedo e intolerancia a la soledad, en internos por robo agravado del Instituto Penitenciario de Lurigancho - periodo 2019?
- ¿Cuál es el nivel de dependencia emocional, según la dimensión prioridad a la pareja, en internos por robo agravado del Instituto Penitenciario de Lurigancho - periodo 2019?
- ¿Cuál es el nivel de dependencia emocional, según la dimensión necesidad de acceso a la pareja, en internos por robo agravado del Instituto Penitenciario de Lurigancho - periodo 2019?

- ¿Cuál es el nivel de dependencia emocional, según la dimensión deseos de exclusividad, en internos por robo agravado del Instituto Penitenciario de Lurigancho - periodo 2019?

- ¿Cuál es el nivel de dependencia emocional, según la dimensión subordinación y sumisión, en internos por robo agravado del Instituto Penitenciario de Lurigancho - periodo 2019?

- ¿Cuál es el nivel de dependencia emocional, según la dimensión deseos de control y dominio, en internos por robo agravado del Instituto Penitenciario de Lurigancho - periodo 2019?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

- Determinar el nivel de dependencia emocional en internos por robo agravado del Instituto Penitenciario Lurigancho - periodo 2019.

1.3.2. Objetivos específicos

- Identificar el nivel de dependencia emocional, según la dimensión miedo a la ruptura, en internos por robo agravado del Instituto Penitenciario Lurigancho - periodo 2019.

- Precisar el nivel de dependencia emocional, según la dimensión miedo e intolerancia

a la soledad, en internos por robo agravado del Instituto Penitenciario Lurigancho - periodo 2019.

- Describir el nivel de dependencia emocional, según la dimensión prioridad de la pareja, en internos por robo agravado del Instituto Penitenciario Lurigancho - periodo 2019.
- Identificar el nivel de dependencia emocional, según la dimensión necesidad de accesos a la pareja, en internos por robo agravado del Instituto Penitenciario Lurigancho - periodo 2019.
- Determinar el nivel de dependencia emocional, según la dimensión deseos de exclusividad, en internos por robo agravado del Instituto Penitenciario Lurigancho - periodo 2019.
- Establecer el nivel de dependencia emocional, según la dimensión subordinación y sumisión, en internos por robo agravado del Instituto Penitenciario Lurigancho - periodo 2019.
- Detectar el nivel de dependencia emocional, según la dimensión deseos de control y dominio, en internos por robo agravado del Instituto Penitenciario Lurigancho - periodo 2019.

1.4. Justificación e importancia

Estudiar la dependencia emocional es muy importante porque es un problema que se repite es nuestra realidad que se refleja en la disminución de la salud mental. Y esto lo podemos corroborar con las investigaciones que existen de este tema o la cantidad de reportajes en los distintos medios de comunicación, hasta por el análisis del propio investigador, y se facilita al existir tantas parejas con una patología emocional incorrecta.

El incremento de la delincuencia y a su vez de los feminicidios en el Perú nos hace recapacitar sobre si existen investigaciones y qué tan informados estamos sobre este tema, que aportaciones dan dichas investigaciones, y si estamos haciendo algo para reducir estos índices que cada día crecen más.

La poca tolerancia de los internos por robo agravado al recibir una negativa, al ver que se acaba una relación y no poder ir a buscarla o llamarla hace que sus reacciones sean peores, sus sentimientos y emociones lleguen al límite, con esta investigación queremos desarrollar donde se origina, como va evolucionando la dependencia emocional y hasta donde podría llegar.

La presente investigación además contribuirá hacia diferentes aspectos, tales como en el campo teórico, práctico, metodológico y social.

A nivel teórico, es muy importante porque nos permitirá entender y extender el conocimiento de la dependencia emocional en internos por robo agravado en el Instituto Penitenciario Lurigancho con sus parejas, esto nos dará a conocer las características más primordiales de esta población mediante la información que se difundirá a través de esta

investigación, además el conjunto de teorías y recopilación teórica hechas en este trabajo nutrirá el conocimiento humano de los interesados.

A nivel social, se realizará una gran aportación ya que por la coyuntura actual se ha incrementado la delincuencia en el Perú, asimismo la violencia hacia la mujer, al llevar acabo esta investigación y tomar las pruebas pertinentes los internos o muchos de ellos podrán tomar conciencia de sus acciones y compartir con sus parejas lo aprendido y empezar a tener un cambio en sus vidas, al momento de reinsertarse a la sociedad su comportamiento será diferente, no solos serán agradecido por su familia sino también por la sociedad, ya que compartimos muchas vivencias con nuestros vecinos.

A nivel práctico, los resultados obtenidos permitirán implementar un plan de intervención donde se desarrollen talleres de ayuda, donde los internos puedan llevar terapia para la dependencia emocional que podría estar presentando. A poder tener relaciones sanas, donde no exista los celos y la desconfianza, que las agresiones mutuas o de alguna parte se acaben, donde el respeto y el amor sea los ingredientes principales.

A nivel metodológico servirá para futuras investigaciones, ya que la estructura del trabajo, las técnicas e instrumento empleado, las interpretaciones y procedimientos seguidos, constituye un marco orientador para otros interesados en realizar investigación.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del Problema

Existen trabajos de investigación relacionados al tema de la dependencia emocional, en diferentes Institutos Penitenciario tanto en el extranjero como dentro de nuestro país.

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Cuetos, De la Villa, García y Sirvent (2017) realizaron la investigación de *“Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles de Oviedo España”*. el objetivo fue corroborar las relaciones que hay entre la violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y adultos jóvenes, se siguió el análisis estadístico descriptivo, con una muestra de 226 personas siendo 168 mujeres y 58 hombres entre las edades de 15 a 26 años, empleando los instrumentos: Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO), Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales (IRIDS-100) y Escala de Autoestima de Rosenberg. Encontrando como resultado que los jóvenes víctimas de violencia presentan mayor dependencia emocional y menos autoestima. En conclusión, los jóvenes víctima de violencia tiene una dependencia emocional alta especialmente en la sumisión y subordinación.

Llerena (2017) realizo el siguiente estudio *“Creencias Irracionales Y Dependencia Emocional”* el propósito es establecer la relación entre las creencias irracionales y la

dependencia emocional en estudiantes de la ciudad de Ambato – Ecuador, la investigación tiene un enfoque cuantitativo, la muestra fueron 120 personas de las cuales eran 48 hombres y 72 mujeres entre las edades de 18 y 21 años, donde se utilizaron el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño y el Test de Creencias Irracionales de Albert Ellis. Se concluye que la dependencia emocional es leve en los estudiantes, teniendo como el factor sobresaliente el de ansiedad a la separación.

Del Castillo, Hernández, Romero, Iglesias (2015) desarrollaron el estudio de *“Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios”*, el objetivo fue de establecer la relación entre factores de dependencia emocional pasiva y de violencia durante el noviazgo, Se hizo un diseño no experimental, transversal, correlacional, con una muestra de en 317 estudiantes, donde emplearon el Cuestionario de Dependencia Emocional Pasiva y el Cuestionario de violencia en el noviazgo. Se concluyo que existe una dependencia emocional alta, en la cual el factor de mayor puntaje es en la modificación de planes.

Valle, L. y De la Vila, M. (2018), en España publican *“Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles”*, el objetivo fue examinar el vínculo entre la dependencia emocional y apego adulto. El método empleado fue correlacional, de tipo opinático. Se llevó acabo la muestra con 382 jóvenes y adolescentes españoles donde 210 fueron mujeres y 172 hombres entre 18 a 35 años. Se aplicó el Cuestionario de Apego Adulto, el Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales. Los resultados muestran signos de dependencia emocional alto en un 23.3%, quedo demostrado que el estilo seguro se asocia con la ausencia de dependencia emocional

y el estilo huido-temeroso con los mayores niveles de dependencia emocional. Se concluyó que la dependencia emocional tiene una alta prevalencia en el género masculino.

Salguero (2016) realizó una investigación titulada ***“Rasgos de dependencia emocional de las mujeres estudiantes de licenciaturas psicología clínica y psicología industrial de la Universidad Rafael Landívar”*** con el objetivo principal de determinar los rasgos de dependencia emocional en relación a la presión a tener pareja, miedo a quedarse sola y autoestima. El estudio tuvo un enfoque cuantitativo-descriptivo, la muestra estuvo conformada por 123 mujeres estudiantes de Licenciaturas en Psicología Clínica y Psicología Industrial de la Universidad Rafael Landívar. El instrumento utilizado fue la prueba IDARE. El resultado final evidenció que los alumnos de Psicología Clínica y Psicología Industrial de la Universidad Rafael Landívar tienen rasgos de dependencia emocional leve.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Aiquipa (2015), realizó una investigación titulada **“Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja”**, la finalidad fue establecer la correlación que existe con la dependencia emocional y la violencia de pareja. La investigación tuvo un enfoque cuantitativo. La muestra fueron 51 mujeres las cuales usan el servicio del área de psicología del hospital Ernesto Germán Guzmán Gonzáles, entre edades de 18 a 60 años. Se utilizó el inventario de dependencia emocional (IDE). El resultado indica que la dependencia emocional tiene un nivel alto, obteniendo el miedo a la ruptura el puntaje más elevado.

Espinoza (2016) en su investigación titulada ***“Dependencia emocional y actitudes frente a la violencia conyugal en mujeres violentadas del distrito de Pallanchacra en el departamento de Cerro de Pasco”***, el propósito fue establecer la relación entre dependencia emocional y actitudes frente a la violencia conyugal en mujeres violentadas del distrito de Pallanchacra en el departamento de Cerro de Pasco. El estudio fue correlacional. La muestra fue de 114 mujeres de 18 a 60 años. Se empleó el cuestionario de actitudes hacia la violencia de la mujer (VM) y el cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño. Se concluyó que la dependencia emocional se encuentra en un nivel alto, donde el factor más alto fue la ansiedad a la separación.

Álvarez, J. (2018), publico es estudio ***“Dependencia emocional en parejas y dimensiones de la personalidad en miembros de una escuela de oficiales de la Policía Nacional del Perú”***, cuya finalidad fue determinar si existen diferencias significativas en los participantes dependientes emocionales y no dependientes emocionales miembros de una escuela de oficiales. El método aplicado fue descriptivo comparativo. La muestra se realizó con 115 miembros de una escuela de oficiales PNP que mantienen una relación sentimental. Se utilizó el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) de Aiquipa. Los resultados demuestran que existe una dependencia emocional alta y en el factor de prioridad a la pareja elevado.

García y Herrera (2015) realizaron un estudio nombrado ***“Satisfacción marital y dependencia emocional en madres de las organizaciones sociales de mujeres del distrito de la victoria. enero de 2015”***, la finalidad fue determinar la relación entre satisfacción marital y dependencia emocional en madres. Haciendo un estudio no

experimental aplicada, de corte cuantitativo con un diseño descriptivo correlacional, la muestra fue de 250 madres de las organizaciones sociales de mujeres de la jurisdicción de la Victoria. Los instrumentos utilizados son la Escala de satisfacción marital (ESM) y el Inventario de dependencia emocional (IDE). Los resultados de la dependencia emocional indican que existe un nivel muy alto, en tanto los factores de dependencia emocional el más alto es el miedo a la ruptura.

Aponte (2015) realizó una investigación llamada *“Dependencia emocional y felicidad en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur”* cuyo objetivo fue establecer si existe la relación entre Felicidad y Dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur. El estudio fue no experimental transversal y el diseño correlacional, la muestra estuvo establecida por 374 estudiantes universitarios pertenecientes a las carreras de Ingeniería de Sistemas, Derecho, Administración, Psicología y Contabilidad que oscilan entre las edades de 17 y 45 años. Se utilizó los instrumentos de Escala de Dependencia Emocional ACCA y la Escala de Felicidad de Lima (EFL, 2006). Se concluyó que la Dependencia Emocional de la muestra es de nivel promedio. Del mismo modo, se halló que a nivel de la variable Dependencia emocional no hay diferencias significativas, según género ni edad, pero si a nivel de la carrera profesional.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1. Teorías relacionadas a la dependencia emocional

a) Teoría de la vinculación

Castello (2005) describe al dependiente emocional como una persona que

necesita afecto de manera extrema, esta dependencia va dirigida generalmente a su pareja. La dependencia se refleja en todas sus diferentes relaciones sentimentales, tienen comportamientos obsesivos, sumisos y miedo a ser abandonados, son las mujeres las que más presentan esto.

Para Castello la persona que sufre dependencia emocional luchan por tener demasiada cercanía con la pareja y esto ocurre desde que son adolescentes, no les gusta sentirse solos, buscan personas con un perfil establecido como soberbios, egocéntricos, etc. La baja autoestima y la dependencia emocional mantiene una desequilibrada relación, estas personas idealizan a sus parejas, son sumisas, esto hace que cuando un dependiente emocional termina la relación, es decir tiene una ruptura sentimental ellos pasan un momento desastroso y por lo general buscan otra persona de inmediato para no sentir soledad.

En muchas oportunidades los profesionales de la salud mental suelen confundir la dependencia emocional con el trastorno de la personalidad, la codependencia emocional, el apego o la sociotropía.

b) Teoría de Dependencia relacional

Moral y Sirvent (2008) manifiesta que la teoría es un grupo de conductas adictivas siendo el principal centro las relaciones interpersonales, no existe simetría en los roles de pareja y hay sumisión deliberada por el dependiente, el dominante quiere diluir la personalidad del sujeto dependiente a esto se le llama dominación impositiva, pero también existe la Biodependencia donde el dependiente también hace el rol de dominante; y están representados generalmente por 3 elementos:

- **Dependencias situacionales**

Se refiere que el dependiente está ligado cercanamente por circunstancias vitales, es decir que las dependencias situaciones están estrechamente asociado no solo por el factor psicológicos particulares y reactivos o ambientales, también por situaciones que el mismo ocasiona.

- **Coadicciones**

Establecido por sujetos con trastorno de personalidad, que viene de la etapa de la infancia o adolescencia, también puede ser aprendido de forma sociopatico adulto, generalmente ocasionado en familias disfuncionales o con antecedentes familiares de alcoholismo o drogadicción.

- **Dependencias sentimentales**

Se presentan estos como trastornos relacionales porque expone conductas adictivas con relaciones interpersonales cumpliendo ciertos roles del dependiente y de su pareja; Según Sirvent 2004 indica “un comportamiento desadaptativas contingente a una interrelación afectivo dependiente”.

c) Teoría del apego

Según Bowlby (1986) el apego es cuando una persona realiza cualquier conducta para conseguir, retener y mantener la cercanía con otra persona que generalmente se considera enérgico y más inteligente. Teniendo una predisposición a las personas con las cuales quiere mantener lazos afectivos en su vida. Los niños buscan cercanía con sus padres es para sentirse seguros, en muchas circunstancias dependen de la imagen de apego, el niño se siente protegido con el padre. El apego

se forma en la primera infancia.

Formas de apego

La conducta del menor dependerá del tipo de relación que se entable con la figura del apego sea o no parte de la familia.

- **El apego seguro**

Se manifiesta cuando se le da amor constante al menor, demostraciones de cariño, cuando atienden sus necesidades dándole una vida segura, donde el menor se desarrolla de manera positiva y cuando sea adulto tendrá relaciones seguras y estables haciendo el uso propicio de sus emociones.

- **El apego ansioso**

Es cuando la figura paterna o materna no está siempre disponible gran parte del tiempo, es decir que físicamente ni emocionalmente está presente, esto ocasiona que el menor tenga tendencia a la ansiedad lo cual es causado por la separación con la figura paterna, esto ocasiona que no exista confianza ni seguridad, nervioso al encontrarse solo, esto hace que cuando el menor sea grande tenga relaciones poco estables.

- **El apego evitativo**

Nuestra un impropia separación y cuidado con el menor, por el abandono constante de las necesidades del niño de protección y confianza por parte de alguno de los padres, también se pueden presentar golpes, insultos, ofensas y/o agresión, lo cual empeora los miedos e inseguridades del menor, cuando sea adulto será una persona totalmente insegura, tendrá miedo al abandono.

2.2.2. Características de las personas con dependencia emocional

Según (Castelló, 2005), la dependencia emocional tiene las siguientes características:

a. Prioridad de la pareja sobre cualquier otra cosa

Para un dependiente emocional las relaciones que sostienen están por encima de todo, sus parejas llegan a ser el centro de su vida, lo más valioso en su existencia, llegando a creer que sin su pareja no podría vivir, no puede existir nada que interfiera entre los dos inclusive los hijos, descuidan sus propios intereses y de la familia, son advertidos de su conducta, pero hacen caso, se sienten menos sin la pareja presente, estas personas terminan alejándose de todos para estar a con la pareja.

b. Tendencia a la exclusividad en las relaciones

Todas las parejas buscamos exclusividad ya que nadie quiere compartir a la pareja con otra persona, pero no todos lo hacemos de la misma manera y los dependientes emocionales lo hacen de forma exagerada y extrema. quieren a su pareja para ellos solos, llegando a molestarles los demás, sea familia como hijos, hermanos, padres, también los amigos, compañeros de trabajos o estudios tratando de alejarlos por completo.

c. Voracidad afectiva, deseo de acceso constante

Toda persona decide cuando, como y de qué manera contacta a su pareja pero en el caso de un dependiente emocional tratara de tener el máximo acercamiento con la pareja de todas las formas conocidas, si están en casa, no puede estar en otra habitación o haciendo otras labores, si la pareja se encuentra fuera de casa ira a buscarlo sea en el trabajo o donde

este, si no pudiera realizar esto usara los mensajes de texto o llamadas y si esto no fuera suficiente el internet, WhatsApp, Facebook o cualquier red social, porque el contacto tiene que ser constante y en exceso, este trae problemas en lo laboral y en su círculo social. Por lo general las personas con dependencia emocional buscan parejas que permitan esta invasión, pero no en su mayoría, cuando esto ocurre la pareja trata de poner límites, teniendo que acceder a esto ya que podría ocurrir la ruptura y eso sería peor. Pero siempre tratara de cambiarlo y tener el contacto que desea.

d. Idealización del compañero

Las personas dependientes emocionales tienden a ver a su pareja como una persona perfecta, alguien sin defectos, los sobrevaloran endiosándolos, es casi imposible que se enamoren de uno que no admiren, no porque sea más inteligente o tenga una carrera profesional sino porque creen estar con alguien importante por tal motivo distorsionan sus virtudes y cualidades, creen que la soberbia, el desprecio o el poco interés los enamora.

e. Historia de relaciones de pareja desequilibradas

Todas las relaciones que mantiene un dependiente emocional son una seguidilla de relaciones inestables, tormentosas y desequilibradas. Esto se evidencia desde que es adolescente o desde que es adulto joven, las personas cercanas a él pueden creer que tiene mala suerte si es que no es muy evidente la sucesión, también puede que tengan una sola relación larga e importante en su vida, incluso cuando la relación está deteriorada.

f. Sumisión ante el abandono o el rechazo a la pareja

Por miedo al abandono o al rechazo el dependiente emocional se vuelve una persona sumisa, se somete a los deseos y caprichos de la pareja con tal de no darle termino a la

relación, no le importa el plano económico, el familiar u otro, para ellos sería catastrófico encontrarse solos, y por tal motivo son capaces de soportar todo, como maltrato físico o psicológico.

g. Miedo a la ruptura

Lo primero que enfrenta un dependiente es saber si la relación se disolverá, una vez superado esto viene a su cabeza atormentar la ruptura, porque se da cuenta que es vulnerable la relación, a pesar de que soporta que lo humillen, desprecio, que lo traten mal o indiferencias se puede acabar y esto no los deja vivir.

h. Asunción del sistema de creencias de la pareja

Cuando una relación ya tiene tiempo el dependiente puede creer que algunas creen en algunas ideas como suyas, generalmente se basan en que la pareja es superior, el concepto de la relación y que el dependiente sea inferior.

i. Deseos de exclusividad hacia otras personas significativas

La característica es que el dependiente busca en sus relaciones interpersonales de su entorno también exclusividad, se demuestra que los dependientes necesitan de otros de forma desmedida, buscan llamar la atención y ser el centro de ellos. Siendo absorbentes en demasía. Por tal motivo renunciará a otras amistades o disminuirá la comunicación, su disgusto por los grupos será evidente.

j. Necesidad de agradar

Ellos intentan encantar a los demás sea o no de su cercanía, requieren la aceptación de las demás personas intentando complacer a casi todos con quien tratan, lo que pretenden

es que la persona tenga una excelente idea del dependiente, pero cuando esto no ocurre puede llegar a sentirse muy mal. Estas personas suelen estar atentos a su apariencia en general llegando a obsesionarse.

k. Déficit de habilidades sociales

Esta característica no la padecen todos los dependientes emocionales algunos sufren de una gran dificultad de habilidades sociales debido a sus características, no hacen prevalecer sus derechos por sus temores tanto en pareja o con personas cercanas y se llegan aprovechar de él.

l. Baja autoestima

La principal causa del dependiente emocional es la baja autoestima, se sienten prisioneros de ellos mismos y quieren refugiarse en otros, cuando se les hace una serie de preguntas de si se quieren, o si merecen cariño, si son felices, o que cambiarían de ellos, en sus respuestas resalta lo poco o nada que se quieren y lo mucho que se desprecian.

m. Miedo e intolerancia a la soledad

Esta característica es por secuela de la baja autoestima, el dependiente no soporta estar solo, así que cuando lo está busca cualquier plan, buscando o llamando a alguien, la soledad les ocasiona mucho fastidio incomodidad, alterando sus nervios, llegan a creer que no le importan a nadie, que nadie los quiere y que están completamente solos, por tal motivo nunca pueden estar sin pareja.

n. Estado de ánimo negativo o comorbilidades frecuentes.

La dependencia emocional no es cualquier problema, puede llegar a considerarse

como un trastorno de la personalidad, la cual debería ser una psicopatología ya que se pueden diferenciar el comportamiento, ánimo y estado mental con el de otras personas, la comorbilidad de los dependientes está dirigida por la tristeza y la preocupación como la depresión y la ansiedad entre otros.

2.2.3. Dimensiones de la dependencia emocional

Según Aiquipa (2012) se han detectado siete dimensiones relacionadas con la dependencia emocional:

- **Miedo a la ruptura**

Es cuando el sujeto que sufre de dependencia y está en una relación con un miedo constante a que pueda acabar, por tal motivo puede somatizar los hechos. Llegan sufrir algunos trastornos mentales si es que sucede algo a su relación, no necesariamente si es que han pasado maltrato o hayan sufrido mucho con su relación, tal situación hace que el dependiente presente síntomas similares a la abstinencia de una persona adicta a las drogas, puesto que se dispara su ansiedad de una manera descontrolada por la separación y quieren e intentan regresar con la pareja por cualquier modo o circunstancia.

- **Miedo e intolerancia a la soledad**

Se desespera de tal manera por motivo de estar separada de la pareja y buscan cualquier forma para regresar con la relación que tenía y si no lo consiguen busquen otra persona de inmediatamente para que cubra el lugar y se vuelva lo principal en su vida.

- **Prioridad de la pareja**

Las personas que tienen dependencia les dan mucho valor a sus parejas, sin importarles nada a su alrededor, dejan sus propios intereses como estudios, trabajos o pasatiempos que les gustaba con tal de hacer feliz a su pareja, esto demuestra una autoestima baja ya que nada importa más que su pareja llegando a no interesarle ni sus hijos, familiares y amistades.

- **Necesidad de acceso a la pareja**

Una persona que sufre de dependencia siente la necesidad desesperada de contacto con su pareja no le importa el medio que se emplee o si esto afecta su trabajo o su vida familiar esto lo realiza por medio de llamadas telefónicas, mensajes de texto, redes sociales o yendo a visitarlo de forma sorpresiva, intenta atosigar a su pareja la cual empieza a cuestionar la relación.

- **Deseos de exclusividad**

Los dependientes no quieren compartir la pareja con un tercero, pero eso es un deseo muy común en todas las relaciones, pero en ellos es un sentimiento exagerado donde lo separan hasta de los amigos y familiares de una forma obsesiva, hasta el extremo de dejarlo sin vida social.

- **Subordinación y sumisión**

Los dependientes son personas subyugadas por la pareja, tienen una condición dócil, manejable, manipulable y a su vez enalteciendo todo lo que realiza la pareja, si la pareja se vuelve agresivo o violento el dependiente se culpa por ello, hasta permiten tal violencia sin darse cuenta, aunque estén viviendo un infierno y no pueda ni quiera

separarse.

- **Deseo de Control y dominio:**

Los dependientes quieren llamar la atención de la pareja de cualquier forma y así sentir el amor, de esta manera quieren tener el control de la relación y hacer que esto dure para siempre, intentan darle un significado muy importante a la felicidad.

2.2.4. Causas de la dependencia emocional

Castelló (2005) expone las causas de la dependencia emocional, las cuales son:

- **Carencias afectivas tempranas de la vida**

Esto aparece cuando aún es un niño los padres tienen una actitud indiferente ante el menor, cuando llora el pequeño, al no darle demostraciones de cariño, al ser agresivos, poco afectuosos o los castigan continuamente, esta situación ocasiona en los menores vacíos emocionales, que de adulto se refleja de forma negativa con la autoestima baja y el desprecio por sí mismo.

- **Focalización excesiva en fuentes externas de la autoestima**

Esta causa se desarrolla desde niño cuando el adulto no le manifestó buenos sentimientos al menor y por tal motivo hasta la adultez sigue buscando el cariño por tal motivo se mantiene un vínculo sentimental con el adulto, esto ocasiona que el menor tenga autoestima baja, por eso busca el afecto en otra persona que en sí mismo, cree que la felicidad solo dependerá de las demás personas y no de él.

- **Factores biológicos**

La dependencia emocional se desarrolla por culpa de la predisposición genética que existe en el individuo, por tal motivo hace que la persona mantenga relaciones inadecuadas a pesar de las circunstancias adversas.

- **Factores socioculturales y de género**

Indica que hay diferencias entre en los roles de la mujer y el hombre dependiendo de la cultura o la sociedad donde se desarrolla, esto influye en la dependencia emocional que se presenta en cada persona.

2.2.5. Consecuencias de la dependencia emocional

Mellody, (citado por Ochoa, 2009), indica que una persona dependiente trae el recuerdo y manifiesta todo lo acontecido en su niñez empieza a conmemorar a la figura que lo dejó o al individuo que lo lastimo. Desde ese momento comienza a relacionarlo con la relación actual que mantiene, dejando de sentir admiración por él. Por tal motivo siente una dolencia extrema y miedo, se le hace más difícil tolerar, y hace todo para que su relación no acabe o que su pareja tome distancia. Algunas consecuencias del dependiente emocional son:

- Comienza el abandono a sí mismo: cuando dependiente emocional inicia una relación empieza a olvidarse de sus propios intereses, se olvida de las cosas que antes hacía.

- Descuida la importancia de cuidarse: el dependiente comienza a descuidar su apariencia ya que se ocupa en todo momento de su pareja, descuida su aspecto físico, ya que no se siente bien.

- No es capaz de tener valor hacia su propia persona: un dependiente emocional tiene la autoestima baja, piensa que no vale nada sin su pareja.

- Llega a sentir celos e inician los pensamientos de venganza hacia la pareja: cuando los dependientes sienten celos o inseguros en su relación empiezan a tramar vengarse, buscan la forma de que esa situación cambie a como dé lugar.

- Tiene angustia y miedo de tal manera que siente pavor: generalmente cuando el dependiente cree que su relación corre peligro, es decir que pueden terminar con él, o cuando siente que su pareja se aleja y no puede tener el mayor contacto con él.

- Tiende a la desilusión y la ausencia de sueños: por problemas con la pareja un dependiente emocional siente una gran pena y tristeza, llegando a una depresión por no lograr ni sentir el amor.

- No les toma importancia a las actividades de antes: ya que el dependiente no le importa nada más que su pareja, deja de hacer las actividades que antes hacía, no solo en cuestiones de familia, sino en el trabajo o actividades que realizaba a solas como hobbies o pasatiempo.

- Destrozan pertenencias de su pareja: los estados de ánimo de un dependiente llegan a ser extremos llegando a ser agresivos no solo con la pareja sino también con las pertenencias de la pareja, lo que pretende hacer daño y si lo logra rompiendo las cosas que el otro más quiere.

2.3. Definiciones conceptuales

- **Apego:** se determina como la veneración y el sentimiento que se tiene hacia una persona u objeto, se fortalece entre dos individuos, obteniendo de ello seguridad y protección, por tal motivo cuando el sujeto siente miedo o peligro busca a su apego.
- **Autoestima:** es el valor que nos damos a sí mismo, generalmente de forma positiva, esto ayuda a enfrentar diferentes etapas de la vida, y determinara como nos sentimos, como nos respetamos y como actuamos con los demás y con nosotros mismos.
- **Centro penitenciario:** también conocida como la prisión o la cárcel, pero pueden ser diferentes en la administración, sus técnicas, distribución, donde las personas son consignadas a cumplir una pena o la prisión preventiva por haber cometido un delito.
- **Dependencia emocional:** es cuando una persona tiene necesidad afectiva, no satisfechas, las cuales se tratan de satisfacer de manera desesperada, son relaciones inseguras, rodeadas de miedos y excesos.
- **Feminicidio:** es cuando una mujer es asesinada por un hombre solo por el simple hecho de ser mujer, puede ser perpetrado no como por una pareja, sino también por alguien totalmente desconocido en varias circunstancias.

- **Inmadurez:** hace referencia hacia la ausencia de madurez, está relacionado con la cordura y juicio, estas personas muestran que no son responsables, narcisistas, y por lo general va relacionado con la edad.

- **Miedo:** es una emoción generalmente desagradable produciendo angustia ante los acontecimientos, pudiendo ser parte de la fantasía o reales, el miedo puede servir como un método de supervivencia.

- **Soledad:** se llama así a la ausencia de compañía, es una etapa de encierro que tiene la personas sea por su decisión o no, se pueden llegar a sentir soledad a pesar de estar rodeado de personas.

- **Sumisión:** son personas que se someten a la voluntad de otras personas, sin cuestionar su autoridad sin hacer preguntas ni dudar, toman el rol de subordinado. Se pueden dar en diversos círculos como en las relaciones de familia, relaciones de pareja, relaciones laborales, dichas personas se sienten menos o cohibidos. Estas personas se caracterizan por ser dócil, humilde, sometida, obediente.

- **Tolerancia:** basada en los valores morales de cada persona, se refiere a tolerar, se basado en el respeto a lo que no es propio como los hábitos, creencias opiniones y emociones. Es primordial para la convivencia en sociedad.

- **Violencia:** es la acción que se ejerce con algunas conductas o circunstancias, de manera voluntaria o asimiladas o simulada, lo hacen mediante provocación o intentan hacer daño mediante amenazas no solo físicas, verbales, psicológicas o sexuales.

CAPITULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION

3.1. Tipo de la investigación

En esta presente investigación se empleó el estudio de tipo descriptivo, tal estudio descriptivo lo que quiere es explicar las características, las propiedades y las particularidades del individuo, algunos sociedades o colectividades, también pueden ser algunas otras técnicas, cosas o anomalías las cuales pueden someterse a un análisis. Esto quiere decir que solamente se puede calcular o almacenar todos los datos de forma independiente o grupal sobre las ideas o variables mencionadas, sin la necesidad de mencionar cual o como se relacionan entre ellas. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, p. 80).

La investigación es de enfoque cuantitativo, esto dependerá del procedimiento que se utilice para la administración de los datos, ya que involucra los procesos estadísticos en los procesamientos de los datos. Según Hernández, Fernández y Baptista (2014), el enfoque cuantitativo recolecta los datos para que se compruebe una hipótesis, basándose en los análisis estadísticos y en las mediciones numéricas, con ellas se establecen modelos de conducta y comprobación de teorías diversas (p. 4).

3.2. Diseño de la investigación

Está presente investigación es de diseño no experimental y según la temporalización el diseño de investigación es transversal porque recoge datos en solo un único tiempo y en un sólo instante.

Las investigaciones no experimentales son aquellas que se ejecutan sin la manipulación premeditada de las variables. Es basado en conocimientos, variables, condiciones, hechos en lugares o situaciones que han sucedido o que pasaron sin la mediación de quien investiga. Es también conocida como investigación ex pos-facto (cuando los sucesos o variables ya han pasado) observando las variables y la relación entre ellas en su estado originario. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, p. 151).

Por lo tanto, con lo antes mencionado por los autores se determina que los investigadores que utilizan el diseño no experimental basan su investigación solo a observar, desempeñando una función pasiva y reduciendo la recopilación de las pesquisas de un argumento.



Figura 1. Diseño de la investigación

Dónde:

O = Observación de la muestra.

G = Grupo de estudio o muestra (internos por robo agravado en el Instituto Penitenciario Lurigancho - Periodo 2019).

3.3. Población y muestra

3.3.1. Población

La población de estudio está comprendida por 600 en internos por robo agravado en el Instituto Penitenciario Lurigancho - Periodo 2019.

3.3.2. Muestra

La muestra de estudio está constituida por 165 internos por robo agravado en el Instituto Penitenciario Lurigancho - Periodo 2019, de sexo masculino, entre las edades de 20 a 69 años, con estado civil de soltero, casado, viudo, divorciado y conviviente, con agrado de instrucción de primaria, secundaria y superior. La muestra se determinó bajo el diseño del Muestreo aleatorio simple (MAS) y para efectos de un mejor manejo de la cantidad de los datos se aplicó la muestra de corrección por finitud.

$$n = \frac{N\sigma^2Z^2}{(N-1)e^2 + \sigma^2Z^2}$$

Figura 2. Técnica de muestreo aleatorio simple (MAS)

$$n = \frac{600 (0,5)^2 (1,96)^2}{(600-1) (0,05)^2 + (0,5)^2 (1,96)^2}$$

$$n = \frac{600 (0,25) (3,84)}{599 (0,0025) + (0,25) (3,84)}$$

$$n = \frac{576}{2,5}$$

n = 230

Donde:

n = Tamaño de la muestra

N = Tamaño de la población

Z = Nivel de confianza 1,96, debido a que el nivel de confianza es 95%.

e = Margen de error absoluto aplicado al (0,05)

σ = Desviación estándar poblacional, el cual se considera 0,5

$$fh = \frac{n}{N}$$

Figura 3. Técnica de factor de corrección por finitud

$$fh = \frac{230}{600} = 0.38$$

$$na = \frac{n}{1+fh} = \frac{230}{1.38} = 165$$

3.3.3. Criterios de inclusión y exclusión

a) Criterios de inclusión de los participantes

- Internos sentenciados por robo agravado en el Instituto Penitenciario Lurigancho
- Internos con prisión preventiva por robo agravado en el Instituto Penitenciario Lurigancho

b) Criterios de exclusión de los participantes

- Internos que estén privados de su libertad por otros delitos que no sea robo agravado

3.4. Identificación de la variable y su Operacionalización

La dependencia emocional se basa en las ausencias afectivas o no satisfechas que puede tener una persona por lo general se inicia desde pequeños, tratan de mantener a la pareja cerca de ellas para no sentirse mal, si esto ocurriera podrían a llegar a sentir un gran dolor, por tal motivo soportan maltrato, humillaciones para no ser abandonados.

La dependencia emocional también se relaciona con los aspectos cognitivos, las emociones, motivación, conductas que puede tener el sujeto originadas por inseguridades personales, o de ideas equivocadas que puede sobre algunas situaciones o sentimientos, con la pareja o a lo largo de su vida.

La variable dependencia emocional, muestra dimensiones como miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión, deseos de control y dominio de las cuales se desprenden en indicadores específicos que se detalla a continuación.

Tabla 1. Matriz de Operacionalización de la variable

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Índice	Instrumento
DEPENDENCIA EMOCIONAL	Hirigoyen (2006) afirma que la dependencia emocional es una consecuencia del dominio y la manipulación que se da en la pareja violenta, creándose una verdadera adicción al compañero que se explica por mecanismos neurobiológicos y psicológicos para evitar sufrir y obtener un cierto sosiego.	Castelló (2005) define la dependencia emocional como la dimensión disfuncional de un rasgo de personalidad, que consiste en la necesidad extrema de orden afectivo que una persona siente hacia otra persona, su pareja, a lo largo de sus diferentes relaciones de este tipo. Las características de la dependencia emocional giran en torno a miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión, deseos de control y dominio.	Miedo a la ruptura	<ul style="list-style-type: none"> •Temor a separación •Negación 	5, 9, 14, 15, 17, 22, 26, 27, 28	(1) Rara vez o nunca es mi caso (2) Pocas veces es mi caso (3) Regularmente es mi caso (4) Muchas veces es mi caso (5) Muy frecuente o siempre es mi caso	INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL - IDE
			Miedo e intolerancia a la soledad	<ul style="list-style-type: none"> •Sentimiento desagradable •Conducta distractora 	4, 6, 13, 18, 19, 21, 24, 25, 29, 31, 46		
			Prioridad de la pareja	<ul style="list-style-type: none"> • Priorizar • descuidar 	30, 32, 33, 35, 37, 40, 43, 45		
			Necesidad de acceso a la pareja	<ul style="list-style-type: none"> • deseo de mantener presente a la pareja • deseo de pensar en la pareja 	10, 11, 12, 23, 34, 48		
			Deseos de exclusividad	<ul style="list-style-type: none"> • aislamiento • Reciprocidad 	16, 36, 41, 42, 49		
			Subordinación y sumisión	<ul style="list-style-type: none"> • Sobreestimación de conductas • Descuido personal 	1, 2, 3, 7, 8		
			Deseos de control y dominio	<ul style="list-style-type: none"> • Atención • Afecto 	20, 38, 39, 44, 47		

3.5. Técnicas e instrumentos de evaluación

La técnica para recolectar toda la información que se emplea es la encuesta y el instrumento utilizado para la obtención de los datos fue el inventario de Dependencia Emocional IDE, autor Jesús Joel Aiquipa Tello, para la realización de la investigación, se le solicitó permiso al autor, por correo electrónico. (Anexo 2)

Por consiguiente, vamos a especificar el instrumento que se aplicó:

FICHA TÉCNICA: Inventario de Dependencia Emocional – IDE

- **Autor:** Jesús Joel Aiquipa Tello (2015)
- **Forma de Administración:** Individual y Colectiva
- **Ámbito de Aplicación:** Adultos de 18 años a más.
- **Duración:** 20 a 25 minutos.
- **Descripción del cuestionario:** El inventario está formado por 49 ítems que nos permitirá la evaluación de la dependencia emocional de los internos, mediante sus 7 dimensiones: miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, Prioridad de la pareja, Necesidad de acceso a la pareja, Deseos de exclusividad, Subordinación y sumisión, Deseos de control y dominio.
- **Calificación:** Las interrogaciones son cerradas con una expresión clara y natural, así el evaluado pueda marcar una alternativa con facilidad, la clasificación de cada respuesta está en la escala de Likert, utilizando valores del 1 al 5, los cuales son:

Tabla 2. Escala de Calificación del Cuestionario

1	2	3	4	5
Rara vez o nunca es mi caso	Pocas veces es mi caso	Regularmente es mi caso	Muchas veces es mi caso	Muy frecuente o siempre es mi caso

- **Baremo:** La baremación se utiliza para la interpretación de los resultados de la variable de investigación, se ordenó por rangos y examinan los valores desde el pequeño hasta el más grande que se obtiene con puntaje de valoración de las dimensiones y del cuestionario en general.

Tabla 3. Baremo de interpretación de la variable

Categorías	I	II	III	IV	V	VI	VII	Total
1. Muy Bajo	9 - 15	11 - 18	8 - 13	6-10	5-8	5-8	5-8	49 - 86
2. Bajo	16 - 22	19 - 26	14 - 19	11 – 15	9 - 12	9 - 12	9 - 12	87 - 124
3. Promedio	23 - 30	27 - 34	20 - 26	16 – 20	13 - 17	13 - 17	13 - 17	125 - 167
4. Alto	31 - 38	35 - 42	27 - 33	21 – 25	18 - 21	18 - 21	18 - 21	168 - 207
5. Muy Alto	39 - 45	43 - 55	34 - 40	26 – 30	22 - 25	22 - 25	22 - 25	208 - 245

CAPÍTULO IV

PRESENTACIÓN, PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

4.1. Presentación de resultados de datos generales

Tabla 4. Datos sociodemográficos de los internos, según el grado de instrucción

Grado de instrucción	Frecuencia	Porcentaje
Primaria	22	13
Secundaria	131	79
Superior	12	7
Total	165	100

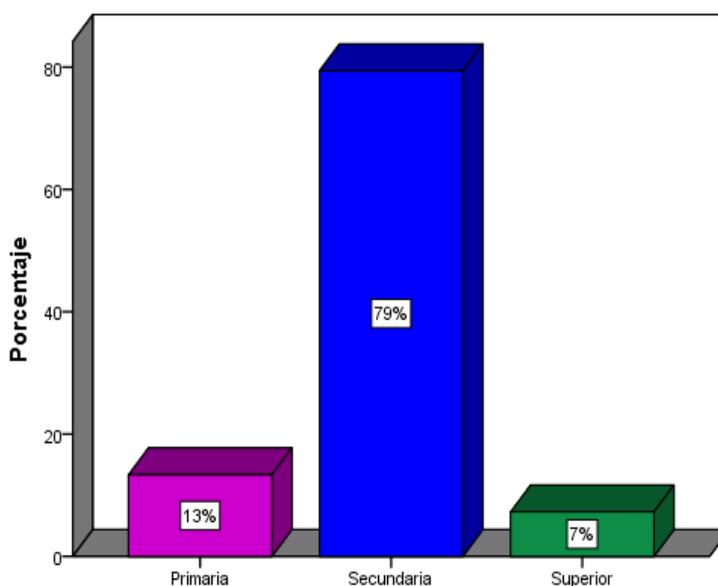


Figura 4. Datos sociodemográficos de los internos, según el grado de instrucción

Interpretación: Los resultados conseguidos en la prueba establecen que el mayor porcentaje de internos que encuestaron en la investigación el 79% han cursado la secundaria, el 13% tienen primaria y solo el 7% es superior.

Tabla 5. Datos sociodemográficos de los internos, según la edad

Edad	Frecuencia	Porcentaje
20-29	69	42
30-39	64	39
40-49	19	12
50-59	12	7
60-69	1	1
Total	165	100

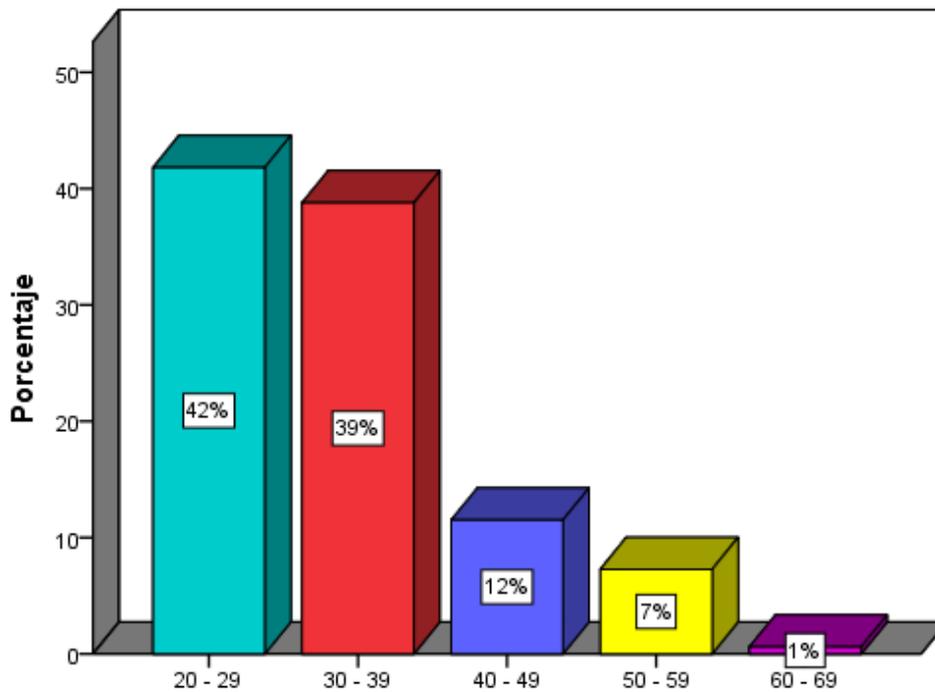


Figura 5. Datos sociodemográficos de los internos, según la edad

Interpretación: Los resultados conseguidos manifiestan que la más alta proporción de internos igual a 42% están entre 20 a 29 años, continuado con 39% que están entre 30 a 39 años, el 12% tienen entre 40 a 49 años, el 7% están en las edades de 50 a 59 años y los de menos proporción igual a 1% tienen 60 a 69 años.

Tabla 6. Datos sociodemográficos de los internos, según el estado civil

Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Soltero	63	38
Casado	25	15
Viudo	2	1
Divorciado	8	5
Conviviente	112	41
Total	165	100

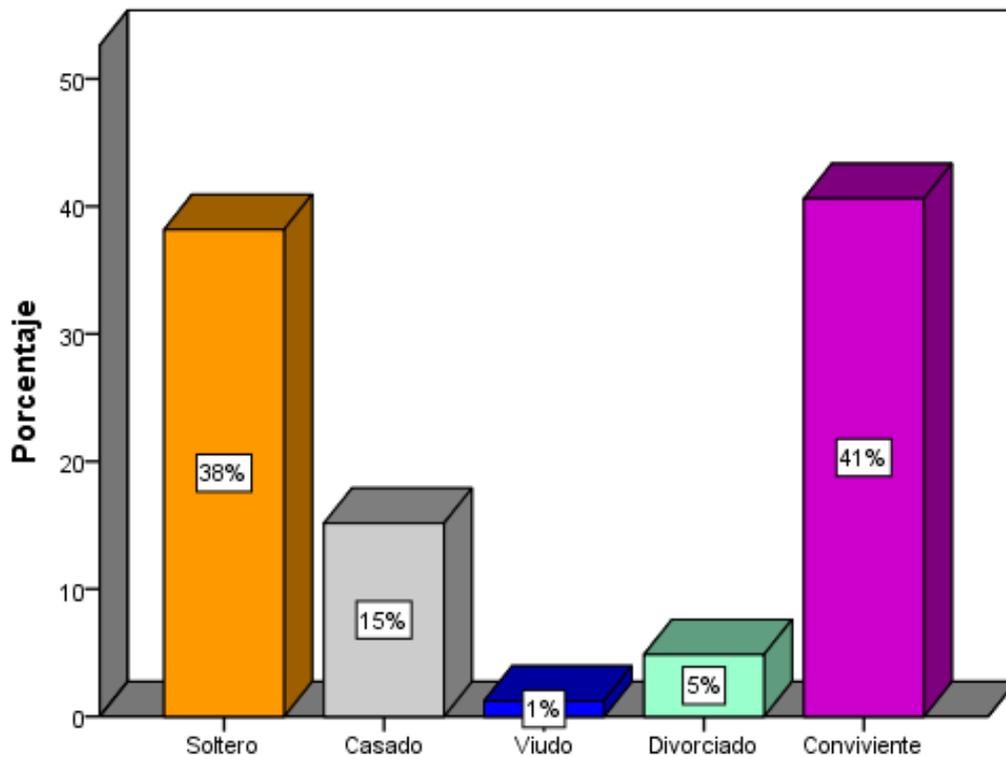


Figura 6. Datos sociodemográficos de los internos, según el estado civil

Interpretación: los resultados determinan que de acuerdo al estado civil la mayor proporción de internos son convivientes en el 41%, el 38% son solteros, el 15% son casados, el 5 % son divorciados y solo el 1% son viudos, siendo el porcentaje más bajo.

4.2. Presentación de resultados de datos específicos

Tabla 7. Nivel de de dependencia emocional de los internos por robo agravado en el Instituto Penitenciario Lurigancho

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	16	10
Bajo	23	14
Promedio	47	28
Alto	59	36
Muy alto	20	12
Total	165	100

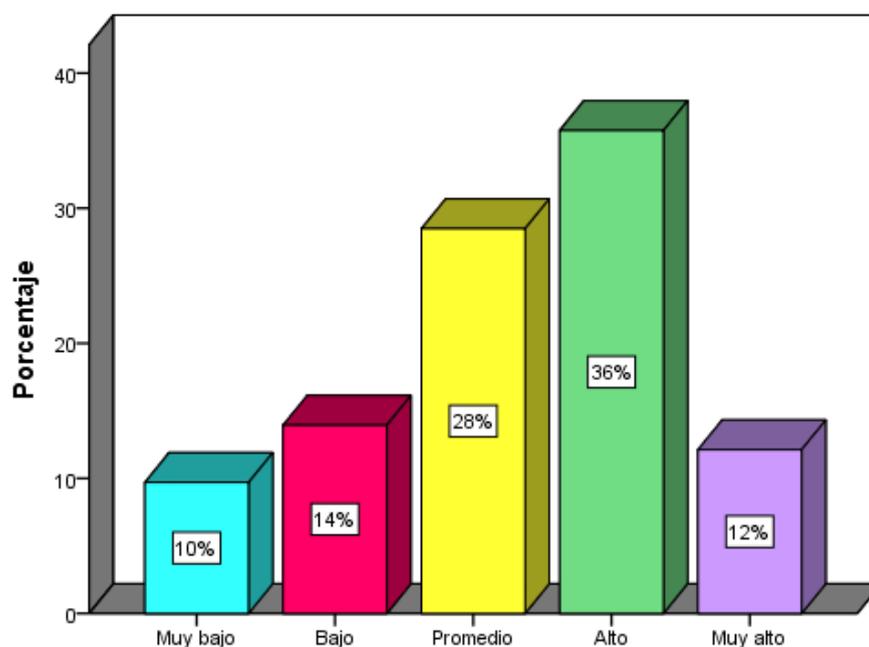


Figura 7. Nivel de de dependencia emocional de los internos por robo agravado en el Instituto Penitenciario Lurigancho

Interpretación: Conforme a las pruebas tomadas se obtuvieron los siguientes resultados, determinando que el nivel de dependencia emocional con puntaje más alto que presentan los internos por robo agravado en el Instituto Penitenciario Lurigancho es de nivel alto con un 36%, el 28% presenta un nivel promedio, el 14% presenta un nivel bajo, el 12% con un nivel muy alto y el 10% presenta un nivel muy bajo.

Tabla 8. Nivel de dependencia emocional de los internos, según la dimensión miedo a la ruptura

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	24	15
Bajo	36	22
Promedio	39	24
Alto	46	28
Muy alto	20	12
Total	165	100

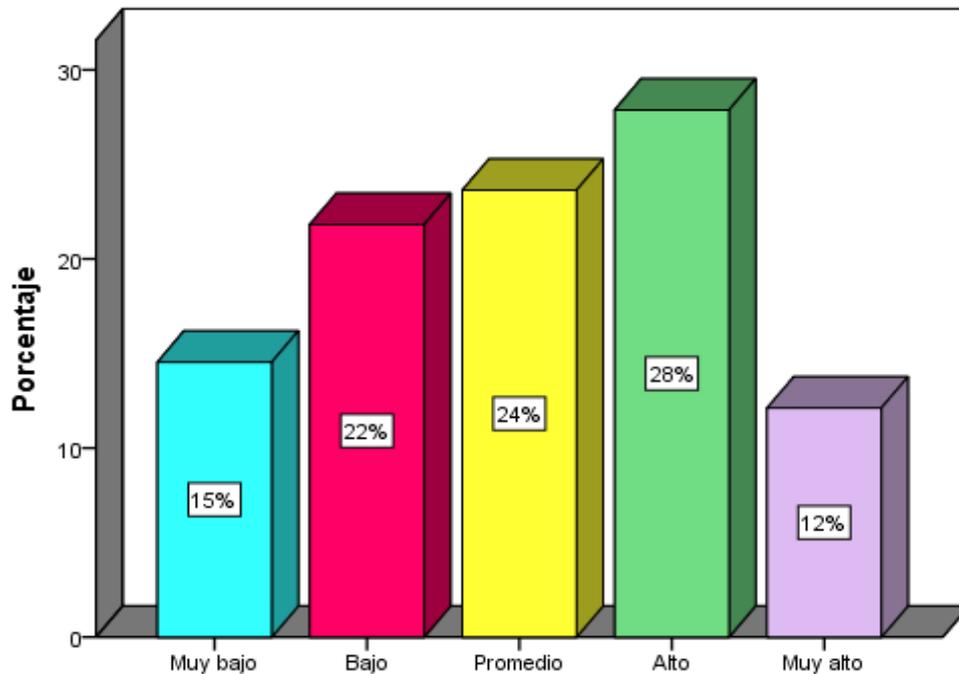


Figura 8. Nivel de dependencia emocional de los internos, según la dimensión miedo a la ruptura

Interpretación: Los resultados determinaron que en la dimensión miedo a la ruptura, los internos por robo agravado muestran un mayor porcentaje igual a 28% un nivel alto, seguido del 24% que presenta un nivel promedio, el 22% presenta un nivel bajo, con el 15% se manifiesta el nivel muy bajo y por último con 12% se presenta nivel muy bajo.

Tabla 9. Nivel de dependencia emocional de los internos, según la dimensión miedo e intolerancia a la soledad

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	23	14
Bajo	32	19
Promedio	35	21
Alto	28	17
Muy alto	47	28
Total	165	100

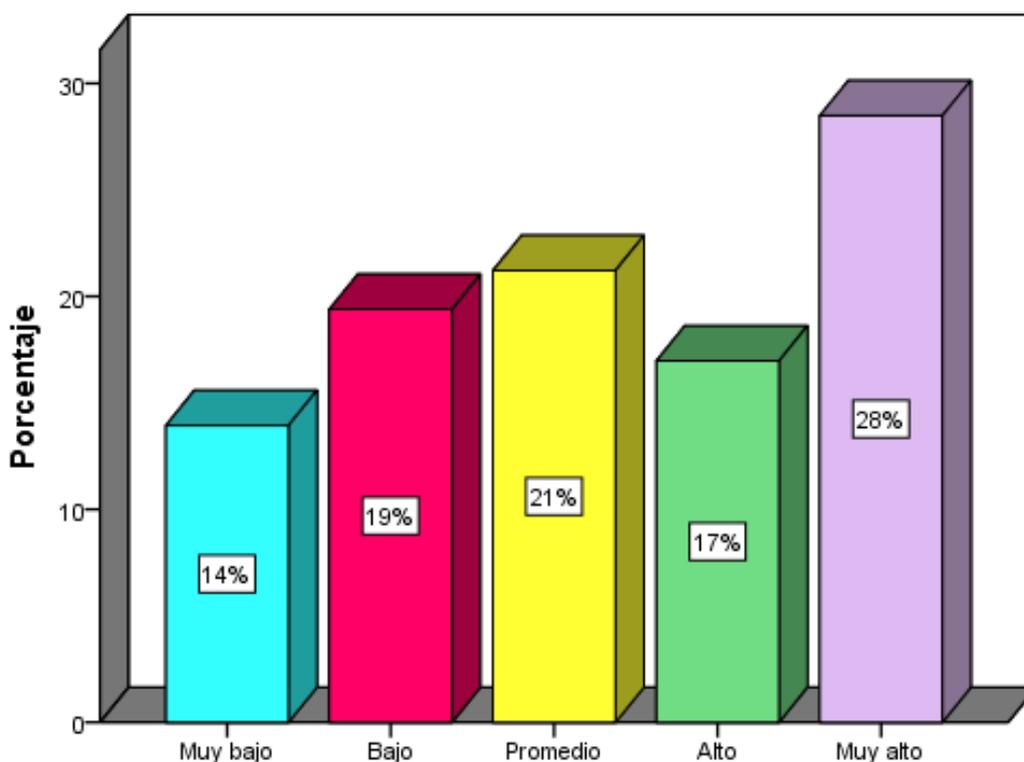


Figura 9. Nivel de dependencia emocional de los internos, según la dimensión miedo e intolerancia a la soledad

Interpretación: Los resultados determinaron que en la dimensión miedo e intolerancia a la soledad, los internos por robo agravado presentan en mayor proporción igual a 28% un nivel muy alto, seguido del 21% que maneja un nivel promedio, el 19% presenta un nivel bajo, con el 17% se manifiesta un nivel alto y por último con 14% existe un nivel muy bajo.

Tabla 10. Nivel de dependencia emocional de los internos, según la dimensión prioridad a la pareja

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	24	15
Bajo	36	22
Promedio	42	25
Alto	47	28
Muy alto	16	10
Total	165	100

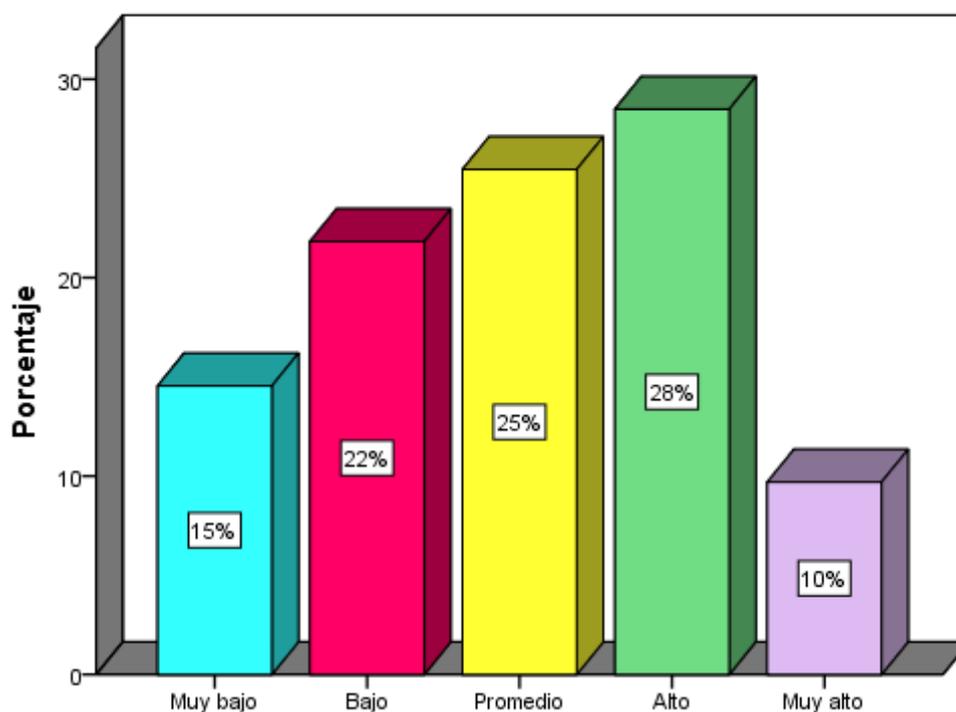


Figura 10. Nivel de dependencia emocional de los internos, según la dimensión prioridad a la pareja

Interpretación: Los resultados determinaron que en la dimensión prioridad a la pareja, los internos por robo agravado presentan en mayor proporción igual a 28% un nivel alto, seguido del 25% que maneja un nivel promedio, el 22% presenta un nivel bajo, el 15% manifiesta un nivel muy bajo y por último con 10% el nivel muy alto.

Tabla 11. Nivel de dependencia emocional de los internos, según la dimensión necesidad de acceso a la pareja.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	10	6
Bajo	27	16
Promedio	42	25
Alto	58	35
Muy alto	28	17
Total	165	100

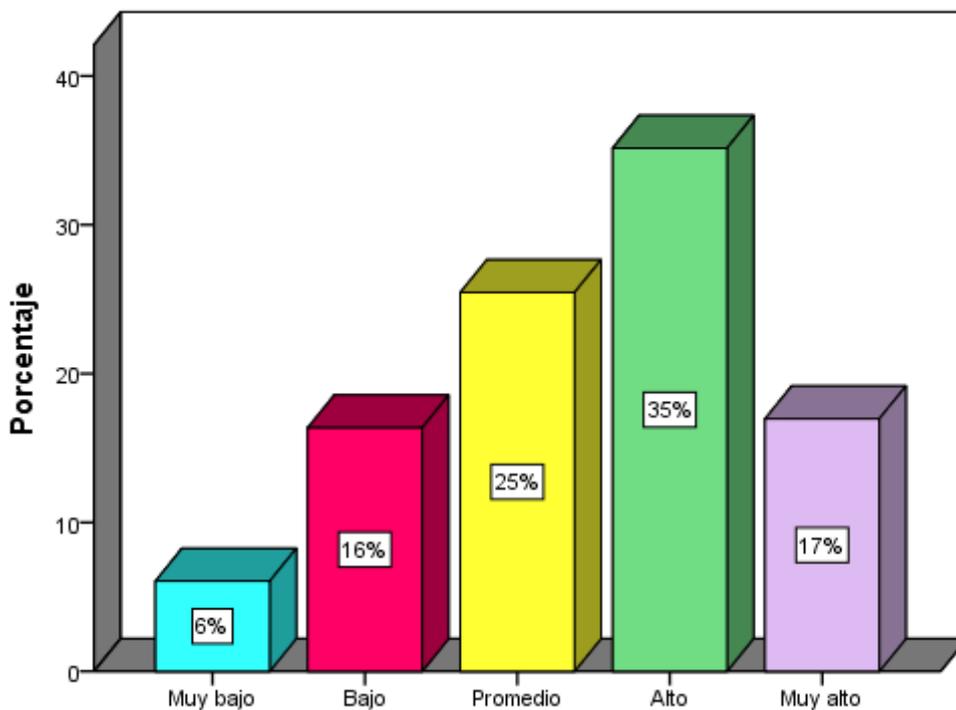


Figura 11. Nivel de dependencia emocional de los internos, según la dimensión necesidad de acceso a la pareja.

Interpretación: Los resultados determinaron que en la dimensión necesidad de acceso a la pareja, los internos por robo agravado presentan en mayor proporción igual a 35% un nivel alto, seguido del 25% que manifiesta un nivel promedio, el 17% presenta un nivel muy alto, con el 16% se manifiesta el nivel bajo y por último con 6% el nivel muy bajo.

Tabla 12. Nivel de dependencia emocional de los internos, según la dimensión deseos de exclusividad.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	13	8
Bajo	21	13
Promedio	42	25
Alto	51	31
Muy alto	38	23
Total	165	100

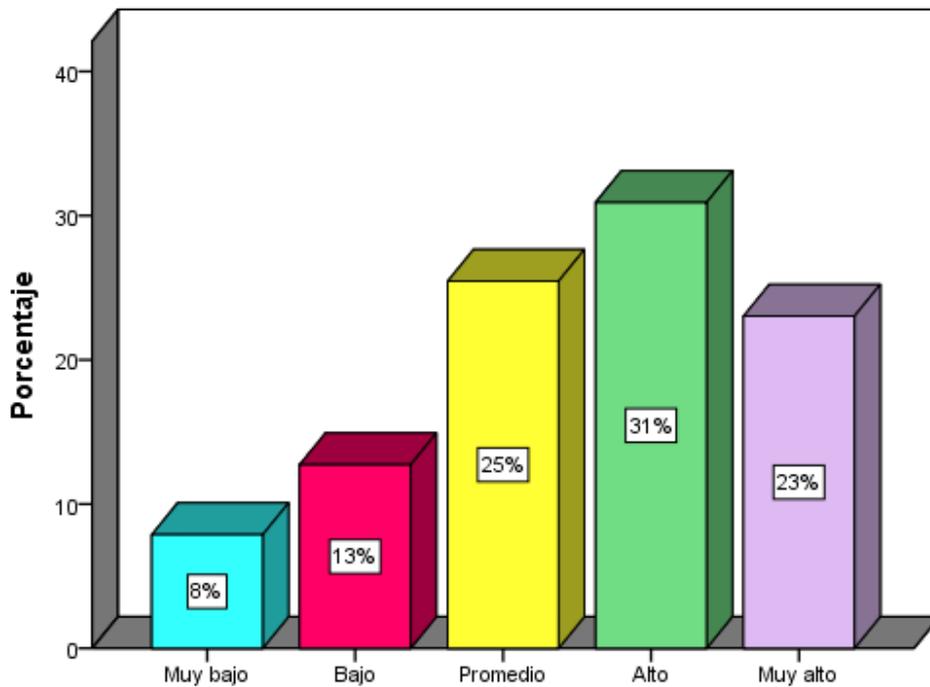


Figura 12. Nivel de dependencia emocional de los internos, según la dimensión deseos de exclusividad.

Interpretación: Los resultados determinaron que en la dimensión deseos de exclusividad., los internos por robo agravado presentan en mayor proporción igual a 31% un nivel alto, seguido del 25% que maneja un nivel promedio, el 23% presenta un nivel muy alto, en el 13% se manifiesta el nivel bajo y por último en el 8% se manifiesta el nivel muy bajo.

Tabla 13. Nivel de dependencia emocional de los internos, según la dimensión subordinación y sumisión.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	7	4
Bajo	27	16
Promedio	43	26
Alto	61	37
Muy alto	27	16
Total	165	100

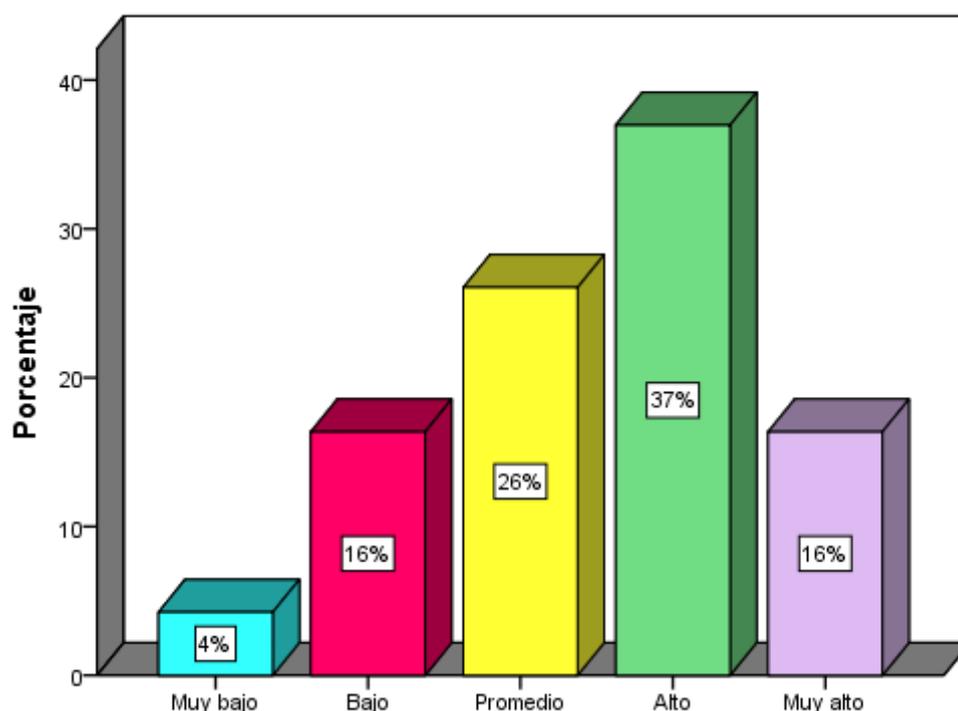


Figura 13. Nivel de dependencia emocional de los internos, según la dimensión subordinación y sumisión.

Interpretación: Los resultados determinaron que en la dimensión subordinación y sumisión, los internos por robo agravado presentan en mayor proporción igual a 37% un nivel alto, seguido del 26% que presenta un nivel promedio, el 16% presenta un nivel muy alto así como también un nivel bajo y por último en el 4% se presenta el nivel muy bajo.

Tabla 14. Nivel de dependencia emocional de los internos, según la dimensión deseos de control y dominio.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	17	10
Bajo	31	19
Promedio	47	28
Alto	49	30
Muy alto	21	13
Total	165	100

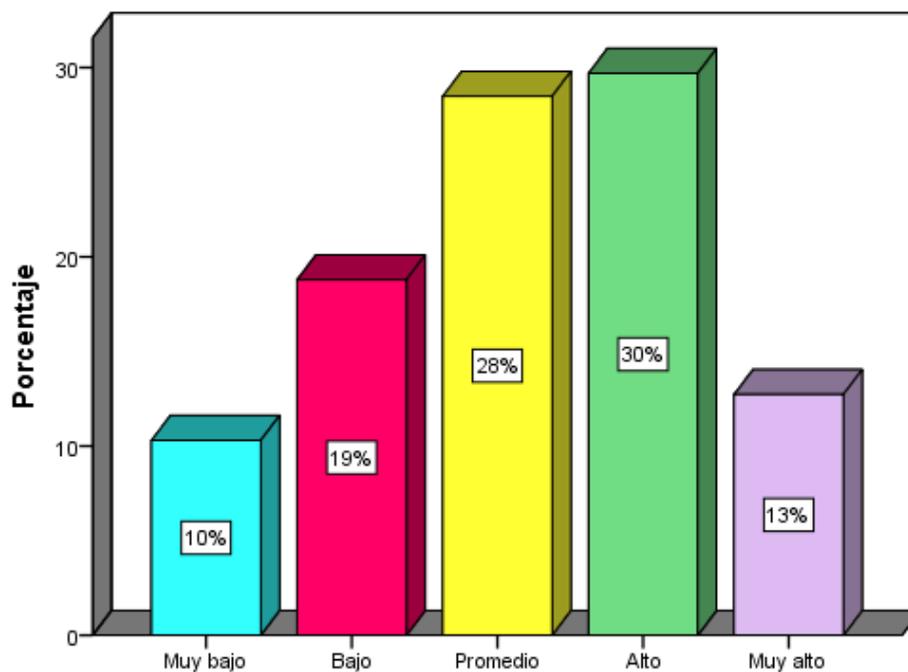


Figura 14. Nivel de dependencia emocional de los internos, según la dimensión deseos de control y dominio.

Interpretación: Los resultados determinaron que en la dimensión deseos de control y dominio, los internos por robo agravado presentan en mayor proporción igual a 30% un nivel alto, seguido del 28% que presenta un nivel promedio, el 19% presenta un nivel bajo, con el 13% se manifiesta el nivel muy alto y por último en el 10% se presenta un nivel muy bajo.

4.3. Procesamiento de los resultados

Con la finalidad de recoger toda la información para el proceso, se realizó una base de datos en una tabla de Excel. Las cuales fueron ordenadas en dimensiones con sus respectivos puntos donde a sido asignado un valor a la respuesta seleccionada. Después se efectuó la suma de los puntos de las dimensiones antes mencionadas y de la variable principal, para formar el rango del baremo del cual pertenece.

Después se eligió una escala del baremo que logro alcanzar en cada una de las dimensiones también de la variable de la investigación, se trasladó tales valores al programa SPSS 22, en la cual por medio del trabajo de análisis de los estadísticos descriptivos obteniendo al final los gráficos y las tablas en las cuales se reflejan los resultados hallados.

En las tablas y figuras se consideran las frecuencias y porcentajes encontrados por cada nivel o escala del baremo. Se permitió un complejo análisis y por tal un entendimiento del fenómeno de la investigación

4.4. Discusión de los resultados

En esta parte de la investigación se examinará los resultados que se indican que el estudio en la cual estableceremos las concurrencias o diferencias con las teorías y los valores propuestos por los autores antes mencionados en investigaciones con temas iguales.

Los resultados que se obtuvieron en esta investigación, indica que el nivel de dependencia emocional que muestran los internos por robo agravado está en un modo predominante de un nivel alto con un 36% coincidiendo con el estudio De la Villa, García,

Cuetos, Sirvent (2017) quienes realizaron una investigación llamada “*Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles de Oviedo España*”, en las cuales se hallaron un nivel alto en dependencia emocional en jóvenes víctimas de violencia. En consecuencia, ambos estudios coinciden en que la dependencia emocional es alta debido al contexto violento en que viven y se desarrollan.

Se obtuvieron resultados en la dimensión de miedo a la ruptura en internos por robo agravado en el 28% a un nivel alto, Aiquipa (2015) en la investigación “*Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja*”, en la cual concluyo que existe coincidencia en el nivel alto de dependencia emocional en mujeres donde al igual que nuestra investigación se ve un alto puntaje en la dimensión miedo a la ruptura. En consecuencia, los dos estudios concuerdan que en la dependencia emocional tienen un nivel alto ya que ambos llevan una vida de agresividad y conflicto.

Los internos por robo agravado del penal de Lurigancho muestran en la dimensión miedo e intolerancia a la soledad un porcentaje igual a 28% un nivel muy alto, tal resultado presenta relación con el estudio de Espinoza (2016) llamado “*Dependencia emocional y actitudes frente a la violencia conyugal en mujeres violentadas del distrito de Pallanchacra en el departamento de Cerro de Pasco*”, en el cual se encontró en su dimensión ansiedad a la separación tiene también una puntuación alta. Como resultado, los estudios antes mencionados tienen el nivel alto en dependencia emocional debido al entorno de violencia en el que están.

Por otro lado, los internos de robo agravado tienen un nivel alto de 28% en la dimensión de prioridad a la pareja, en la cual tiene similitud con lo estudiado por Álvarez (2018) el cual llamo “*Dependencia emocional en parejas en miembros de una escuela de*

oficiales de la Policía Nacional del Perú”, tuvo un resultado que existe dependencia emocional en un nivel alto y a su vez en el mismo factor de prioridad a la pareja un nivel alto, esto establece la similitud que existe en ambos grupos debido al temor constante de perder y /o alejarse de sus parejas debido a los actos que realizan los grupos antes mencionados.

En consecuencia, encontrando varias similitudes en algunos de los factores los cuales se analizó en la actual investigación con resultados de las otras investigaciones de los diversos autores, la cual refuerza que existe dependencia emocional en los internos de robo agravado el cual debe de realizarse un cambio para mejorar o disminuir la dependencia emocional y así puedan tener una relación que no sea dañina o toxica.

4.5. Conclusiones

Basándonos en las conclusiones que se establecieron en la presente investigación, se determina lo siguiente.

- La dependencia emocional que muestran los internos por robo agravado del instituto penitenciario del penal de Lurigancho corresponde de manera predominante a nivel alto con un 36% y en un 28% de nivel promedio, lo cual evidencia que han desarrollado el apego y necesidad de tener alguien a su lado.

- Los internos por robo agravado muestran en la dimensión miedo a la ruptura, un preponderante nivel alto igual a 28%, y del 24% con nivel promedio; lo cual indica que el dependiente siente miedo al pensar que su relación puede acabar y puede llegar hacer

cualquier cosa para que esto no suceda.

- Se estableció que los internos por robo agravado en la dimensión de miedo e intolerancia a la soledad muestran un nivel muy alto de 28% y de 21% en un nivel promedio, esto demuestra que los dependientes no soportan la idea de estar solos, y si esto sucediera buscan inmediatamente alguien con quien estar, así sea de manera momentánea.

- Los internos por robo agravado demuestran que en la dimensión prioridad a la pareja tienen 28% en un nivel alto y el 25% en un nivel promedio, lo cual determina que ellos quieren ser lo más importante en la vida de sus parejas, sin importarles los hijos, amigos o compañeros de trabajo.

- Se determina que los internos por robo agravado presentan en la dimensión necesidad de acceso a la pareja., en un nivel alto en un 35% y en un 25% muestran nivel promedio, en ellos demuestran buscan cualquier medio para estar en contacto con la pareja, como llamadas, mensajes de texto o las redes sociales como Facebook o WhatsApp, hasta llegan a ir a buscarlos de manera sorpresiva al trabajo o lugares donde creen que estarán.

- Los internos por robo agravado manifiestan en la dimensión deseos de exclusividad, el nivel alto de un 31% y el 25% tienen un nivel promedio, en el cual se evidencia que los dependientes quieren a como dé lugar no solo ser lo primordial, sino que no exista alguien más entre ellos.

- Se demuestra que los internos por robo agravado en la dimensión subordinación y sumisión han obtenido el 37% en un nivel alto y de 26% en un nivel promedio lo cual muestra que los

dependientes emocionales son personas que por complacer a la pareja se vuelven sumisas y obedeciendo cualquier orden, aunque a ellos no les parezca correcto.

- Se determina que los internos por robo agravado se muestran en la dimensión deseos de control y dominio, en un nivel alto en un 30% y en un 27% muestran nivel promedio, lo cual indica que se busca tener el control de la pareja, quieren dominar todo desde con quien se juntan, como visten y su tiempo, pero si no lo logran de inmediato los dependientes se toman su tiempo para persuadir a sus parejas.

4.6. Recomendaciones

Basándonos en las conclusiones que se establecieron se darán las recomendaciones, se tomarán acciones por disminuir la dependencia emocional en los internos.

- En el área de psicología del penal de Lurigancho debería realizar un programa de intervención psicológica con todos los internos del centro penitenciario para disminuir la dependencia emocional y a aprender a controlar sus emociones.

- Que las parejas de los dependientes emocionales se comprometan a llevar una terapia que los ayude disminuir la dependencia y mejorar la relación.

- Que se Involucre a la sociedad en la prevención y a detectar la dependencia emocional que podría existir en una relación para evita las consecuencias que puede conllevar.

- Realizar una terapia de pareja con los dependientes emocionales, en los cuales se

pueda hacer demostración o juego de roles y se puedan verse en situaciones difíciles e identificar sus conductas inadecuadas.

- Los psicólogos del penal de Lurigancho debería efectuar nuevas investigaciones que se pueden relacionar con el tema de la dependencia emocional.

- Fortificar la autoestima en los internos que alcanzaron un resultado alto en la dependencia emocional.

- Implementar folletos y realizar conferencias, charlas para difundir información de la dependencia emocional con la intención de generar nuevos recursos en los internos.

- hacer evaluaciones psicológicas habitualmente a los internos a lo largo de su permanencia en el penal con la idea de verificar si los niveles de dependencia emocional.

CAPITULO V

PROGRAMA DE INTERVENCION

5.1. Denominación del programa

“Programa AMOR, RESPETO Y CONFIANZA para mejorar la Dependencia Emocional en internos por robo agravado en el Instituto Penitenciario Lurigancho - Periodo 2019”

5.2. Justificación del programa

El programa está establecido por los resultados que se obtuvieron en la presente investigación “Dependencia Emocional en internos por robo agravado en el Instituto Penitenciario Lurigancho - Periodo 2019”, en donde se estableció los niveles alto en un 36% y en un 28% niveles promedio, en el cual determina que existe dependencia emocional en los internos por robo agravado en el instituto penitenciario. Por tal motivo se debe realizar un programa de intervención, en la cual se ayude a disminuir o desaparecer la dependencia emocional en los internos y puedan mantener relaciones sentimentales sanas, donde exista el respeto mutuo, la confianza, la admiración y el amor entre ambos, ya que parte de su tratamiento de reinserción a la sociedad se incluye a la familia y el manejo de sus emociones.

Varios investigadores han afirmado que la dependencia emocional es más importante para crear estrategias adecuadas de los sentimientos y emociones, no solo de manera personas sino también en la vida de pareja, y que lo exteriorizamos cada vez que nos enfrentamos a alguna escenario ya repetida o nueva, por tal motivo vamos a apoyar al desarrollo de este programa de intervención para el bienestar de los internos por robo

agravado del penal de Lurigancho, aprovechando que se encuentran en una etapa de aprendizaje y de cambio, no solo en su vida social, sino en su entorno familiar queriendo forjarse un futuro diferente.

Esta intervención se realizará en 8 sesiones con el fin de reducir la dependencia emocional a personas con esta problemática a través de charlas informativas, talleres psicológicos, dinámicas y videos.

5.3. Establecimiento de objetivos

5.3.1. Objetivo General

- Prevenir la Dependencia Emocional en internos por robo agravado en el Instituto Penitenciario Lurigancho.

5.3.2. Objetivos específicos

- Reducir el nivel de deseos de exclusividad en los internos por robo agravado del penal de Lurigancho.
- Reducir el nivel de necesidad de acceso a la pareja en los internos por robo agravado del penal de Lurigancho.
- Mejorar la autoestima en los internos por robo agravado del penal de Lurigancho.

5.4. Sector al que se dirige

El Programa de intervención está dirigido a internos por robo agravado en el Instituto Penitenciario Lurigancho - Periodo 2019.

5.5. Establecimiento de conductas / metas

Estas son las características encontradas en la investigación:

Conductas problemas:

- Tienen sentimientos de culpa al momento de que alguna circunstancia negativa sucede con la pareja.
- Permiten humillaciones de la pareja, a pesar de que su relación está bien y no es feliz, ni por tal motivo.
- Les es difícil aceptar que sufren violencia familiar.
- Son personas dependientes de las parejas.

Conductas meta

- Afrontar el miedo a la soledad.
- Aumentar el nivel de autoestima.
- Tomar conciencia sobre el tema de la dependencia emocional.
- Aprender a quererse uno mismo.
- A aprender a reducir la exclusividad a la pareja.

5.6. Metodología de la intervención

En este programa de intervención se usa una metodología participativa, dinámica e informativo, en el cual se darán materiales para el desarrollo de las mismas como afiches, trípticos, folletos; se formarán 5 grupos de 33 internos los cuales han sido anteriormente evaluados para la investigación, las cuales se realizarán en 8 sesiones de 2 horas, serán 2 veces por semanas en el auditorio del centro penitenciario de Lurigancho, la cual será financiada por el centro penitenciario.

5.7. Materiales

- Auditorio del pabellón
- Sillas
- Equipo de sonido
- Mesas
- Pizarra acrílica
- Lápices
- proyector
- Lapiceros
- Plumones
- Papelógrafos
- Cartulinas
- Cinta adhesiva
- micrófono
- Hojas bond

5.8. Actividades por sesión

Sesión 1: Presentación del Programa
--

Objetivo: se presenta el programa y los objetivos, la importancia.

Recursos: auditorio del pabellón, equipo de sonido, micrófonos, hojas y lapiceros.

Tiempo: 1 hora 50 minutos

Actividades:

- Se dará la bienvenida a cada uno de los 33 asistentes (35 minutos), se le explicará cada una de las sesiones, se le dará los materiales de información sobre el tema de la dependencia emocional, se le explicará el objetivo y los beneficios con diapositivas con información de cuáles son las causas, características y consecuencias y los objetivos que se obtendrán al término del programa AMOR RESPETO Y CONFIANZA para mejorar la Dependencia Emocional en internos por robo agravado en el Instituto Penitenciario Lurigancho.
- De la misma manera se hablará sobre cómo identificar las emociones y relaciones que se están llevando de manera apropiada, también como reconocer si tu relación es saludable con tu pareja. (25 minutos).
- También se informará del horario del programa, los días de los talleres y lo importante que es su presencia en cada una de las sesiones. (10 minutos).

- Se llevará a cabo la presentación de cada uno de los participantes, el cual deberá presentarse y contar los motivos por el cual asiste al taller, y de tal manera estimularan a los participantes a seguir asistiendo (30 minutos).
- Para finalizar se hará una breve retroalimentación de todo lo hablado en esta sesión y se estimulará para que participen en la siguiente sesión. (10 minutos).

<p>Sesión 2: Afuera los problemas</p>
--

Objetivo: Crear destrezas para prevenir, mediar y resolver las dificultades en las relaciones interpersonales mediante la técnica de solución de problemas.

Recursos: Computadora, multimedia, Papelógrafos, Plumones, Hojas bond.

Tiempo: 1:30 minutos

Actividades:

- Se dará la bienvenida a los participantes de la segunda sesión, se menciona cual es el nombre la sesión y que se realizará (10 Minutos).
- Se llevará a cabo la dinámica enredados, en la cual se incentiva a saber selecciona una compañera sin confianza, las cuales se pondrán una frente a la otra. La psicóloga pondrá un pedazo de tela en las muñecas de los que participen haciendo que se crucen entre sí. El objetivo primordial es buscar una solución para “soltarse” sin quitarse la tela de las muñecas, pasando por encima o debajo de ellas, cambiando de posición, etc. Se les dará un tiempo determinado (10 Minutos).
- Se brindará información sobre que es la resolución de problemas. (20 Minutos).
- Se aplicará la técnica de resolución de problemas, en la cual se incentivará el encontrar nuevas soluciones los problemas. La técnica nos ayudara a identifica los

problemas, recopilar las posibles respuestas e identificar la mejor alternativa, ver las consecuencias de ellas. (40 minutos).

- Para finalizar la sesión se invita a los participantes a seguir utilizando la técnica aprendida el día de hoy (10 minutos).

Sesión 3: Aprendo a Querirme

Objetivo: Aumentar el nivel de autoestima

Recursos: Equipo de sonido, proyector, papelógrafos, hojas bond, plumones, lapiceros y micrófonos.

Tiempo: 2 horas

Actividades:

- Se dará la bienvenida a los participantes y se menciona como se llama la sesión que se realizará (10 Minutos).
- Se presentará la Técnica grupal “Listado y autorregistros de cualidades positivas”, donde se enseñará a reconocer sus cualidades positivas, en las cuales se colocarán 10 cualidades ayudando a ser más conscientes en algunos aspectos positivos que no se reconoce de sí mismo (45 minutos).
- Exponer el Tema “como proteger y cuidar mi autoestima y autoconcepto “, en el cual se aprenderá la valoración y protección, exponiendo sobre la autoestima, su definición, los tipos, como se determina, las consecuencias, y cuáles podrían ser las causas (35 minutos).
- Se preguntará a los asistentes ¿Qué aprendieron hoy? Y se les aclara algunas dudas que puedan tener (20 minutos).

- Para el cierre se realizará una dinámica, se dará un globo desinflado a todos los participantes con la indicación:

Este globo desinflado es su autoestima, quiero saber cómo está la autoestima de cada uno, por lo cual vamos a inflar el globo cada vez que recordemos las cualidades que tenemos, empecemos (10 minutos).

Sesión 4: ¿Qué es lo malo y lo bueno de una relación?

Objetivo: reconocer las relaciones saludables de las relaciones toxicas.

Recursos: proyector de videos, plumones, papelotes.

Tiempo: 1:25 minutos

Actividades:

- Se dará la bienvenida a los participantes a la cuarta sesión del programa, se menciona como se llama la sesión que se realizará, se presentaran los videos que se basan en una relación saludable y otro video en una relación toxica, (25 Minutos).

- Videos:

RELACIÓN SALUDABLE

Título:

Claves para una relación de pareja saludable

Enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=dCOSrDXHS6M>

Resumen:

En este video encontraras reglas para llevar una relación saludable, como las regla 1 mensajes positivos, regla 2 evitar los 4 jinetes del apocalipsis, regla 3 incrementar el afecto positivo durante el conflicto.

Duración

2:35 minutos

Finalidad:

Hay que recordar que debemos mantener una relación saludable, y en el video nos mostraran reglas para realizarlo o fortalecer.

RELACIÓN TOXICA

Titulo:

Relaciones Toxicas

Enlace;

<https://www.youtube.com/watch?v=5z9ZorT9uLc>

Resumen:

La pareja se ve envuelta en una infidelidad y por miedo a la ruptura se llega a la agresión física.

Duración:

5:20 minutos

Finalidad:

Identificar los problemas que pueden estar pasando una pareja para no llegar a una infidelidad, ni a la agresión física y psicológica.

- Se darán papelotes y plumones donde tendrán que poner las diferencias entre ambas, explicas su elección e identificar cual es la mejor de ellas. (30 Minutos).

- Para culminar la sesión se expondrá los papelotes y se explicará a todos. Se les pide que para la siguiente sesión vean la película “El Cambio” de Wayne de Dyer (30 Minutos).

Sesión 5: Enfrento el miedo a la soledad

Objetivo: Disminuir el miedo a la soledad

Recursos: Papelógrafos, plumones, papel bond, lapiceros y proyector

Tiempo: 1.55 horas

Actividades:

- Se dará la bienvenida a los participantes a la quinta sesión del programa, se preguntará si de las sesiones anteriores quedaron dudas o tienen alguna pregunta (15 Minutos).
- Se preguntará a los asistentes si vieron la película “El Cambio” de Wayne de Dyer que se indicó y cuál es su opinión de ella, si han pasado situaciones similares y que han sentido al verla. (20 Minutos).
- Asimismo, se realizarán grupos, los cuales deberán realizar un resumen, intercambiando opiniones e identificar cual es la parte más importante la de la película para ellos “El Cambio” de Wayne de Dyer (30 Minutos).
- Para complementar el resumen tendrá que realizar una lista de cambios que ellos podrían realizar y el motivo para hacerlo. (20 Minutos).
- Para terminar la sesión se expondrá los resúmenes y los cambios que realizarían y si tienen alguna duda se aclarará (30 Minutos).

Sesión 6: No tendré miedo a la ruptura

Objetivo: Reducir el miedo a la ruptura

Recursos: Proyector de videos, papel bond, plumones, papelógrafos, y lapiceros.

Tiempo: 2:15 hora

Actividades:

- Se dará la bienvenida a los participantes a la sexta sesión del programa, se preguntará si de la sesión anterior quedo alguna duda o una pregunta (15 Minutos).
- Se presentará el tema en diapositivas sobre el miedo a la ruptura, y algunos dibujos o cuadros en papelógrafos sobre el miedo a la ruptura, los conceptos, las causas y las consecuencias (30 Minutos).
- Se pedirá a los participantes que formen grupos y que realicen una dramatización sobre una relación que está a punto de terminar, como actuaría una pareja con dependencia emocional y otra dramatización de como seria terminar una relación una pareja que no tiene dependencia, en tal forma se pueda identificar las malas conductas que en muchas oportunidades nos parecen normales. (30 Minutos).
- Se les pedirá a los asistentes de manera individual y anónima una pequeña experiencia personal, que sintió, pensó y como actuó al ver que su relación estuvo a punto de terminar. (30 Minutos).
- Se preguntará a los asistentes si se sienten identificados con las actuaciones de sus compañeros, cual de todas les parece la más fuerte, porque, si tienen alguna duda o pregunta (30 Minutos).

Sesión 7: Dramatización sobre la necesidad de acceso a la pareja.
--

Objetivo: Disminuir el deseo excesivo de tener acceso a la pareja

Recursos: Equipo de sonido, micrófono, papel bond, lapiceros.

Tiempo: 2:30 horas

Actividades:

- Se dará la bienvenida a los participantes a la séptima sesión del programa, se dará el nombre de la sesión que se realizará, se preguntará si de la sesión anterior quedo alguna duda o una pregunta (10 Minutos).
- Se mostrarán diapositivas sobre el tema del deseo excesivo al acceso a la pareja, motivos, causas y consecuencias y entender que no podemos seguir actuando de esa manera con nuestra pareja. (20 minutos).
- Se les indicará que formen grupos de 5 o 6 personas para que puedan realizar una dramatización de aproximadamente 10 minutos, sobre la necesidad de acceso a la pareja, en este punto intercambiaran experiencias reales, y coordinaran que dramatización harán (30 Minutos).
- Presentaran sus dramatizaciones y una reflexión, en la cual hablaran porque motivo realizaron esa dramatización, como se han sentido realizándola (50 Minutos).
- Se realiza el cierre de la sesión agradeciendo la asistencia, se pregunta a los asistentes si tienen alguna duda o pregunta, asimismo se indica que la siguiente sesión es la última sesión (30 Minutos).

Sesión 8: Lo aprendido en el programa de intervención

Objetivo: se retroalimentará sobre los temas aprendidos y el cierre de programa.

Recursos: lápices y hojas

Tiempo: 1.40 minutos

Actividades:

- Se brindará la bienvenida a la última sesión del programa, se agradecerá la participación y asistencia al programa. (15 minutos).
- Se hablará sobre todo el programa de intervención, de la primera sesión “Presentación del Programa”, la segunda sesión “Afuera los problemas “, la tercera sesión “Aprendo a Querermé”, cuarta sesión ¿Qué es lo malo y lo bueno de una relación?, Quinta sesión “Enfrento el miedo a la soledad”, sexta sesión “No tendré miedo a la ruptura” séptima sesión “Dramatización sobre la necesidad de acceso a la pareja”. y la última sesión “Lo aprendido en el programa de intervención”, se repartirá una hoja a cada participante para que puedan plasmar la experiencia, lo aprendido y como se han sentido. (50 minutos).
- En la pizarra y paredes del auditorio del centro penitenciario se pegarán todos los trabajos, como papelógrafos, resúmenes, graficas, que se han realizado en el taller de intervención el cual recorreremos y podremos ver los avances que se ha tenido en el transcurso de la intervención (20 minutos).
- Para finalizar se tomará una encuesta de autosatisfacción (Anexo 3) y se agradecerá a los participantes todo el apoyo y se hace la invitación a seguir informándose y aplicando lo aprendido. (15 minutos).

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Aiquipa, J. (2015) Inventario de Dependencia Emocional (IDE). Perú: Manual Moderno.

Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de psicología*, 33(2), 412-437.

Aiquipa, J. (2012). Diseño y validación del inventario de dependencia emocional – IDE. *Revista de investigación en psicología*, 15(1), 133-145. Recuperado de <file:///C:/Users/Jonathan/Downloads/3673-Texto%20del%20art%C3%ADculo-12437-1-10-20140303.pdf>

Alvarez, J. (2018) Dependencia emocional en parejas y dimensiones de la personalidad en miembros de una escuela de oficiales de la Policía Nacional del Perú (Tesis para optar el grado de Licenciado). Recuperado de <http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1425/Tesis-JuanaLuisaAr%5b1126%5d%20P.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Aponte D. (2015). Dependencia emocional y felicidad en estudiantes universitarios (tesis de maestría). Recuperado en <http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/140/1/APONTE%20HURTADO.pdf>

Bowlby, J (1986) Apego, emoción y regulación emocional. Implicaciones para la salud. *Revista Latinoamericana de Psicología* 2006, 38. recuperado en www.redalyc.org/articulo.oa?id=80538304> ISSN 0120- 0534

Castello, J. (2005). Dependencia emocional, Características y tratamiento. España: Alianza S.A.

Castelló, J. (2005). La dependencia emocional como un trastorno de la personalidad. Recuperado de <http://www.dependenciaemocional.org/LA%20DEPENDENCIA%20EMOCIONAL%20COMO%20UN%20TRASTORNO%20DE%20LA%20PERSONALIDAD.pdf>

Consuegra, N. (ed.). (2010). Diccionario de Psicología. Bogotá, Colombia: Ecoe Ediciones.

Cuetos De la Villa, García y Sirvent (2017) Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. Revista iberoamericana de psicología y salud.8 (2) pp 96 – 107

Del Castillo. A, Hernández. M, Romero. A y Iglesias. S, (2015) Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios. (Tesis para optar el grado de Licenciado). disponible de http://www.psicumex.uson.mx/revistas/articulos/9- R9_ARTICULO_01.pdf

Espinoza, A. (2016). *Dependencia emocional y actitudes frente a la violencia conyugal en mujeres violentadas del distrito de Pallanchacra en el departamento de Cerro de Pasco, 2015*. Revista PsiqueMag., 5(1), 77-95. Recuperado de <http://ojs.ucvlima.edu.pe/index.php/psiquemag/article/download/154/73>

García, M. y Herrera, A. L. (2015). Satisfacción marital y dependencia emocional en 80 madres de la organización sociales de mujeres del distrito de La Victoria, enero del 2015 (tesis de grado). Recuperado de http://repositorio.umb.edu.pe/bitstream/UMB/25/1/Guzm%C3%A1n_Marianela_y_Silva_Raquel.pdf

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. (ed.). (2014). Metodología de la Investigación. Distrito Federal, México: Interamericana Editores S.A.

Llerena, S. (2017) Creencias irracionales y dependencia emocional - Ecuador (Tesis para optar el grado de Licenciado). Recuperado de <http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/25175/2/TESIS%20TERMINADA%20STEFAN%20LIERENA%20FREIRE%20.pdf>

Mellody, B. (2009). Libérate de la codependencia. Málaga: Editorial Sirio, S.A.

Moral, M. V. y Sirvent, C. (2008). Dependencias sentimentales o afectivas: Etiología, clasificación y evaluación. *Revista Española de Drogodependencia*, 33(2), 145-167.

Salguero, K. B. (2016). Rasgos de dependencia emocional de mujeres estudiantes de licenciaturas psicología clínica y psicología industrial de la Universidad de Rafael Landívar (Tesis para optar el grado de Licenciado). Recuperado de <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2016/05/42/Salguero-Karen.pdf>

Valle, L. & De la Villa, M. (2018). Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles”. *Revista Iberoamericana de Psicología*

y Salud. Vol. 9 N° 1 enero 2018 27-41. Recuperado el 15 de agosto de 2018 de
<http://www.rips.cop.es/pdf/art132018e13.pdf>

ANEXOS

ANEXO 1: Matriz de Consistencia

Problema General	Objetivo General	Metodología
¿Cuál es el nivel de dependencia emocional en internos por robo agravado del Instituto Penitenciario Lurigancho - periodo 2019?	Determinar el nivel de dependencia emocional en internos por robo agravado del Instituto Penitenciario Lurigancho - periodo 2019.	La investigación es de tipo descriptivo, transversal, con un diseño No experimental y con un enfoque cuantitativo.
Problemas Específicos	Objetivos Específicos	Población y muestra
¿Cuál es el nivel de dependencia emocional, según la dimensión miedo a la ruptura, en internos por robo agravado del Instituto Penitenciario Lurigancho - periodo 2019?	Identificar el nivel de dependencia emocional, según la dimensión miedo a la ruptura, en internos por robo agravado del Instituto Penitenciario Lurigancho - periodo 2019.	La población de estudio está comprendida por 600 en internos por robo agravado en el Instituto Penitenciario Lurigancho - Periodo 2019 N = 165 internos La muestra de estudio está constituida por 165 internos por robo agravado en el Instituto Penitenciario Lurigancho - Periodo 2019. La muestra se determinó bajo el diseño del Muestreo aleatorio simple (MAS) y para efectos de un mejor manejo de la cantidad de los datos se aplicó la muestra de corrección por finitud.
¿Cuál es el nivel de dependencia emocional, según la dimensión miedo e intolerancia a la soledad, en internos por robo agravado del Instituto Penitenciario de Lurigancho - periodo 2019?	Identificar el nivel de dependencia emocional, según la dimensión miedo e intolerancia a la soledad, en internos por robo agravado del Instituto Penitenciario Lurigancho - periodo 2019	
¿Cuál es el nivel de dependencia emocional, según la dimensión prioridad a la pareja, en internos por robo agravado del Instituto Penitenciario de Lurigancho - periodo 2019?	Identificar el nivel de dependencia emocional, según la dimensión prioridad de la pareja, en internos por robo agravado del Instituto Penitenciario Lurigancho - periodo 2019	
¿Cuál es el nivel de dependencia emocional, según la dimensión necesidad de acceso a la pareja, en internos por robo agravado del Instituto Penitenciario de Lurigancho - periodo 2019?	Identificar el nivel de dependencia emocional, según la dimensión necesidad de accesos a la pareja, en internos por robo agravado del Instituto Penitenciario Lurigancho - periodo 2019	
¿Cuál es el nivel de dependencia emocional, según la dimensión deseos de exclusividad, en internos por robo agravado del Instituto Penitenciario de Lurigancho -	Identificar el nivel de dependencia emocional, según la dimensión deseos de exclusividad, en internos por robo	

periodo 2019?

¿Cuál es el nivel de dependencia emocional, según la dimensión subordinación y sumisión, en internos por robo agravado del Instituto Penitenciario de Lurigancho - periodo 2019?

¿Cuál es el nivel de dependencia emocional, según la dimensión deseos de control y dominio, en internos por robo agravado del Instituto Penitenciario de Lurigancho - periodo 2019?

-

agravado del Instituto Penitenciario Lurigancho - periodo 2019

Identificar el nivel de dependencia emocional, según la dimensión subordinación y sumisión, en internos por robo agravado del Instituto Penitenciario Lurigancho - periodo 2019

Identificar el nivel de dependencia emocional, según la dimensión deseos de control y dominio, en internos por robo agravado del Instituto Penitenciario Lurigancho - periodo 2019

Anexo 2

INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL AIQUIPA 2012

Queridos colaboradores de antemano deseamos agradecerles por el tiempo que utilizara para resolver este inventario, el cual tiene por objetivo identificar los niveles de dependencia emocional. Marcar solo un casillero por cada ítem o enunciado, ser totalmente sincero en sus respuestas, ya que este instrumento solo tiene fines de académicos de investigación.

Grado de Instrucción: _____ Edad: _____

Estado civil: _____

Nº	Pregunta	1 Rara vez	2 Pocas veces	3 Regular mente	4 Muchas veces	5 Siempre o muy frecuente
1	Me asombro de mí mismo (a) todo lo que he por retener a mi pareja.					
2	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.					
3	Me entrego demasiado a mi pareja.					
4	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.					
5	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.					
6	Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).					
7	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.					
8	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.					
9	Me digo y redigo: "¡se acabó!", pero luego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.					
10	La mayor parte del día, pienso en mi pareja.					
11	Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía.					
12	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.					
13	Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.					
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.					
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.					
16	Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.					
17	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.					
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara.					
19	No soportaría que mi relación de pareja fracasara.					
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.					

21	He pensado: "Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara".					
22	Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.					
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.					
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.					
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.					
26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.					
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.					
28	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.					
29	Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.					
30	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.					
31	No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.					
32	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.					
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.					
34	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.					
35	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.					
36	Primero está mi pareja, después los demás.					
37	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.					
38	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).					
40	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.					
41	Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.					
42	Yo soy sólo para mi pareja.					
43	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.					
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.					
45	Me aislo de las personas cuando estoy con mi pareja.					
46	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.					
47	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.					
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.					
49	Vivo para mi pareja.					

Anexo 3

**PROGRAMA DE INTERVENCION
"ME QUIERO, ME AMO Y ME VALORO"**

ENCUESTA DE AUTOSATISFACCION

Marque con (X) según su escala de satisfacción:

1 = Nada satisfecho

2 = Poco Satisfecho

3 = Satisfecho

4 = Muy Satisfecho

Satisfecho Preguntas	1 (Nada satisfecho)	2 (Poco satisfecho)	3 (Satisfecho)	4 (Muy satisfecho)
¿Me pareció un buen programa de intervención?				
¿Entendí que es la dependencia emocional?				
¿Logró su objetivo?				
¿Aprendí lo suficiente con las 8 sesiones programadas?				
¿Los videos y audios fueron adecuados para poder diferenciar dos tipos de relación de pareja?				
¿Las diapositivas fueron entendibles?				
¿Cómo califica al programa?				

Anexo 4



Universidad
Inca Garcilaso de la Vega

Nuevos Tiempos. Nuevas Ideas

Facultad de Psicología y Trabajo Social

Lima, 25 de Abril del 2019

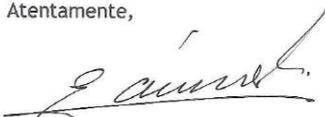
Carta N° 1083-2019-DFPTS

Señor
OSCAR RUBEN RAMON RAMOS
DIRECTOR REGIONAL LIMA
INPE
Presente.-

Luego de recibir mis saludos y muestras de respeto, presento a la señorita **Vanny Lisseth VASQUEZ VARGAS**, Bachiller de la Carrera Profesional de Psicología de nuestra Facultad, identificada con código 41-2520030, quien desea realizar una muestra representativa de investigación en la Institución que usted dirige; para poder así optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología, bajo la Modalidad de Suficiencia Profesional.

Agradezco la atención a la presente carta y renuevo mis cordiales saludos.

Atentamente,




Dr. RAMIRO GÓMEZ SALAS
Decano (e)
Facultad de Psicología y Trabajo Social

RGS/crh
Id. 1074691

Av. Petit Thouars 248, Lima
Teléfonos: 433 1615 / 433 2795 Anexo: 3304
E-mail: psic-soc@uigv.edu.pe

FACULTAD DE
PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

Anexo 5



PERU Ministerio de Justicia Instituto Nacional Penitenciario ORL - Subdirección de Tratamiento

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCION Y LA IMPUNIDAD"

Lima 24 de Junio del 2019

Carta N° 023 -2019-INPE/18-05

Dr. Ramiro Gómez Salas Decano (e) de la Facultad de Psicología y Trabajo Social Universidad Inca Garcilaso de la Vega Presente.- AV-PETIT THOURS 248, LIMA

Ref. : Carta N° 1083-2019-DFPTS GD. N° 031782

Por medio de la presente tengo el agrado de dirigirme a usted y comunicarle que según documento de referencia su representada solicito facilidades para la estudiante Srta. Vanny Lisseth Vásquez Vargas, Bachiller de la Carrera Profesional de Psicología de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega, para realizar una muestra representativa de investigación en la Institución Penitenciaria, en el Establecimiento Penitenciario Lurigancho, Titulado: "Dependencia Emocional En Internos Por Robo Agravado En El Instituto Nacional Penitenciario Lurigancho - Periodo 2019", para la obtención del Título profesional de Licenciado en Psicología, después de haber sido evaluado por el Especialista en Psicología, resulta procedente contar con la OPINION FAVORABLE para la realización a su Investigación.

POR LO EXPUESTO:

El procedimiento de intervención, deberá ser coordinado con el Director del Establecimiento Penitenciario referido.

Expresándole nuestra mayor consideración, quedamos a usted.

Comunicar Srta. Vasquez Vargas

Atentamente,

9K 03.7.19



[Handwritten signature]

Abog. RUBEN OSCAR RAMON RAMOS DIRECTOR REGIONAL OFICINA REGIONAL LIMA



Psic. Bertha L. Checallana Condori SUBDIRECTORA SUB DIRECCION DE TRATAMIENTO ORL

[Handwritten signature]

04.07.19

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA FACULTAD DE PSICOLOGIA Y TRABAJO SOCIAL RECIBIDO Fecha: Hora: FIRMA:

1102661