



Universidad
Inca Garcilaso de la Vega
Nuevos Tiempos. Nuevas Ideas

Vicerrectorado de Investigación y Posgrado
Escuela de Posgrado
Dr. Luis Claudio Cervantes Liñán



DOCTORADO EN EDUCACIÓN

TESIS

**EL ENFOQUE AMBIENTAL EN EL CURRÍCULO Y EL
DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CIENTÍFICAS
DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE
LA “I.E.E. MELITÓN CARVAJAL”, DISTRITO DE LINCE
DEPARTAMENTO DE LIMA, PERÍODO 2017**

PRESENTADO POR:

AÍDA MARGARITA LOBATÓN NAVARRO

Para optar el grado de DOCTORA EN EDUCACIÓN

ASESOR DE TESIS: DR. CORNELIO GONZALES TORRES

2019

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo general, determinar de qué manera el enfoque ambiental del currículo, se relaciona con el desarrollo de las competencias científicas de los estudiantes del nivel secundario de la I.E.E. Melitón Carvajal, distrito de Lince, departamento de Lima, período 2017. Para ello se planteó un diseño descriptivo – correlacional, de tipo cuantitativo; con el que se buscó determinar el grado de intensidad entre las dos variables: enfoque ambiental del currículo y desarrollo de competencias científicas. De acuerdo al manejo de los datos, se empleó un muestreo de 138 estudiantes del tercero de secundaria de la IEE. Melitón Carvajal, quienes participaron de las diferentes estrategias medioambientales. Los instrumentos utilizados para la recolección de datos fueron: una encuesta para evaluar los componentes temáticos del enfoque ambiental, la cual fue validada y sometida a la prueba de confiabilidad, y una prueba para medir el nivel de desarrollo que tienen los estudiantes sobre las competencias científicas, el margen de error utilizado fue 0.05. Finalmente, se determinó como conclusión que el enfoque ambiental del currículo se relaciona positivamente con el desarrollo de competencias científicas en los estudiantes del nivel secundario de la I.E.E. Melitón Carvajal, distrito de Lince, departamento de Lima, período 2017.

Palabras clave: enfoque ambiental, desarrollo sostenible, currículo, competencias científicas, proyectos ambientales.

Abstract

The present study had as a general objective to determine how the environmental focus of the Curriculum is related to the development of scientific competences in students of I.E.E. Melitón Carvajal high school, Lince district department of Lima, period 2017. For this, a descriptive - correlational, quantitative design was proposed; seeks to determine the degree of intensity between the two variables: environmental focus of the curriculum and development of scientific competences. According to the data, a sampling of 138 students from 3rd high school of Meliton Carvajal was used, who participated of the different environmental strategies. The instruments used for data collection was: a questionnaire, designed to evaluate the thematic components of the Environmental Approach; and a test to evaluate the level of development that students have about scientist competencies The reliability test was validated and subjected the questionnaire mentioned before, the margin of error used was 0.05. Finally, it was determined as a conclusion that the environmental focus of the curriculum is positively related to the development of scientific competences in students of Meliton Carvajal School, district of Lince department of Lima, period 2017.

Keywords: environmental focus, sustainable development, curriculum, scientific competences, environmental project.