

**UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA**

**“Nuevos Tiempos, Nuevas Ideas”**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**OFICINA DE GRADOS Y TÍTULOS**

**PROGRAMA DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**



**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN  
INICIAL**

**ASIGNATURA: PROYECTOS EDUCATIVOS**

**TÍTULO:**

**“PROYECTO EDUCATIVO COMO INSTRUMENTO DE MEJORA DE LA CALIDAD  
Y EFECTIVIDAD EN LA EDUCACIÓN”**

**PRESENTADO POR:**

**NELLY SILVANA CHINO MACHACA**

**LIMA-PERÚ**

**2019**

**DEDICATORIA**

Este trabajo se la dedico a  
Dios por guiarme al buen camino  
De haber llegado a este punto,  
Y darme las fuerzas necesarias  
Para seguir adelante.

A mi familia por haberme  
Apoyado en todo momento, y  
Darme consejos y comprensión.  
Me dieron todo lo que soy ahora,  
Persona de bien y luchadora  
Por conseguir mis sueños.

Gracias también a los profesores  
Que nos han apoyado y han  
Hecho que este trabajo se realice.

## INDICE

CARATULA.....	I
DEDICATORIA.....	II
PRESENTACIÓN.....	V
RESUMEN-PALABRAS CLAVES.....	VI
CAPÍTULO I.....	1
1.1 Concepto del Proyecto Educativo.....	1
1.2 Características del Proyecto Educativo.....	2
1.3 Tipos de Proyectos Educativos.....	2
1.3.1 Proyecto Educativo Integral Comunitario.....	2
1.3.2 Proyecto de Integración.....	2
1.3.3 Proyecto Pedagógico de aula.....	2
1.4 Etapas del Proyecto Educativo.....	3
CAPÍTULO II.....	7
2.1 Concepto de Calidad Educativa.....	7
2.1.1 Componentes de la Calidad Educativa.....	8
2.1.2 Identificadores de la Calidad Educativa.....	8
2.2 Características de la Calidad Educativa.....	9
2.3 Elementos de la Calidad Educativa.....	9
2.4 Dimensiones de la Calidad Educativa.....	10

CAPÍTULO III.....	13
3.1 Sugerencia de un proyecto educativo para la mejora de la calidad y efectividad en la Institución Educativa.....	13
CONCLUSIONES.....	24
SUGERENCIAS.....	25
FUENTES DE INFORMACIÓN.....	26

## PRESENTACIÓN

Este trabajo de investigación titulada “Proyecto educativo como instrumento de mejora de la calidad y efectividad de la educación”, tiene como finalidad presentar la importancia de elaborar e implementar un proyecto educativo que nos permita ir en la búsqueda de mejorar la calidad educativa, con la innovación de estrategias educativas, capacidad de una visión a corto, mediano y largo plazo que vaya acorde con el contexto, mismo que haya la posibilidad de la inclusión de los miembros de la comunidad educativa donde permita la misión de una escuela que queremos.

Cabe indicar que la calidad educativa incluye la efectividad que con lleva elevar al máximo el rendimiento de los niños y niñas, que se entiende como el cumplimiento de los objetivos planteados. Es por ello, la suma importancia de generar proyectos educativos que indaguen la mejora de la calidad educativa y el desarrollo de aprendizajes.

Este trabajo de investigación está estructurado en tres capítulos, empezando con la presentación, resumen y complementándose las fuentes de información y anexos con relación al trabajo.

El capítulo I se estructura el concepto del proyecto educativo, las características, tipos y etapas.

El capítulo II se desarrolla el concepto de calidad educativa, dividiéndose entre dos aspectos de calidad educativa, características, elementos y dimensiones.

El capítulo III se presenta una sugerencia del proyecto educativo para la mejora de la calidad y efectividad de la educación.

Por último se proponen las conclusiones y las recomendaciones que pueden facilitar una mejor comprensión del tema.

## RESUMEN

Los proyectos educativos tienen el objetivo de resolver en forma organizativa y planificada a diversos problemas que existe dentro de un centro educativo, previamente reconocida en su realidad educativa y la utilización de los recursos disponibles.

Como menciona Barbosa (2013) es una iniciativa de actividades con objetivos claros en función a las situaciones del sistema educativo.

La calidad educativa hace referencia a como se lleva a cabo los procesos de formación, donde los resultados y efectos de la educación son valorados de manera óptima para la comunidad, logrando un equilibrio pertinente, eficaz y eficiente.

Según Bertoni (1997) la calidad educativa es tan compleja que va a depender de una serie de factores, siendo la evaluación que va ser usada por las autoridades educativas permitiendo realizar apoyos, brindar acciones a una educación integral y de calidad.

Palabras Claves: Proyecto Educativo, docente, estudiante, educación, calidad educativa

## **CAPÍTULO I**

### **PROYECTO EDUCATIVO**

#### **1.1 Concepto del Proyecto Educativo**

El proyecto educativo permite definir, precisar y concretar las acciones de una institución educativa, que parte de una situación para luego extenderse en su entorno sea en los aspectos significativos.

Con el proyecto educativo se tiene una visión anticipada, de lo que se desea a tratar.

Por tanto, el proyecto educativo es una herramienta de planificación de una institución, intervenida por los miembros de la comunidad educativa.

Barbosa (2013) “un proyecto educativo es un conjunto de actividades con objetivos claros en función al problema, necesidades, oportunidades e intereses”.

Según el autor se menciona que el proyecto educativo es una iniciativa de actividades cuyos objetivos deben estar en función a las situaciones del sistema educativo, con la finalidad de la formación humana y conocimiento.

## **1.2 Características del Proyecto Educativo**

Según Alvarado (2005) nos dice que un proyecto educativo tiene las siguientes características.

(pg 34)

- Debe ser perdurable, para que pueda desarrollar los objetivos en la continuidad de la comunidad educativa.
- Debe estar enlazado en lo social, económico y cultural.
- Debe tomar de preferencia la función del docente.
- Debe ser fácil y preciso para ser comprendido sin mayor dificultad.
- Debe responder a los cambios científico y tecnológicos

## **1.3 Tipos de Proyecto Educativo**

Según Nieves (2010) el proyecto educativo se distingue en:

### **1.3.1 Proyecto Educativo Integral Comunitario**

Este proyecto se realiza en un centro educativo, donde parte de la observación e investigación de sus necesidades y problemas, cuya finalidad es desarrollar los logros del objetivo propuesto y su contexto social para alcanzar una calidad continua para todos.

### **1.3.2 Proyecto de Integración**

En este proyecto son buscadas las habilidades para un buen manejo de herramientas informáticas, el uso de las tic, entre otros

### **1.3.3 Proyecto Pedagógico de Aula**

Es una herramienta para la planificación de enseñanza, mediante el cual los profesores puedan organizarse y programar los procesos enseñanza-aprendizaje, donde debe de haber énfasis el aprendizaje significativo, a través de la realidad del aula.



## 1.4 Etapas de un proyecto Educativo

Según Martínez E. (2014) se distinguen en ocho etapas:

### ○ **Análisis de la situación educativa**

En esta primera etapa, se examina las necesidades de los estudiantes, se toma en cuenta los criterios por parte de los directivos, docentes y estudiantes.

También es necesario tomar en cuenta las causas y consecuencias, identificándose si es posible resolver.

### ○ **Selección y definición del problema**

Algunas propuestas para elegir correctamente el problema:

- ✓ Comprobar que el problema posea posible solución en un tiempo de corto plazo.
- ✓ Tener el apoyo de las autoridades educativas.
- ✓ Comprobar que el problema contribuya en el progreso institucional, de la comunidad estudiantil, o del grupo al que se atiende.
- ✓ Verificar para estar seguros que e problema
- ✓ Que el tema propuesto sea eficaz de interés común.

### ○ **Definición de los objetos del proyecto**

A partir de la etapa planteada el problema se definen el objetivo general y los específicos.

Con eso se distingue el rumbo del proyecto donde quiere dirigirse, y los logros que se espera obtener o lograr.

Se toma en cuenta que los objetivos deben:

- ✓ Relacionar en forma directa.
- ✓ Ser permanente

- ✓ Ser realizable con la problemática a resolver.
- ✓ Ser medido
- ✓ Ser preciso y concreto

○ **Justificación del proyecto**

Es necesario considerar las razones que se debe implementar el proyecto.

Deben detallarse:

- ✓ La importancia del problema y el por que se debe entender.
- ✓ La utilidad que tendrá el problema donde se contribuirá a toda la I.E.
- ✓ La factibilidad

○ **Planificación de trabajo**

Es un cronograma de trabajo. Estructura sugerencia de trabajo o una secuencia de actividades para que se logre el objetivo propuesto, permitiendo separar las fases y tareas.

Se contempla el listado de actividades que se indicarán los plazos y responsables de quienes lo realizarán.

○ **Recursos**

✓ **Humanos:**

Se establecen los roles y responsabilidades

Se establecen los compromisos de los integrantes.

✓ **Materiales:**

Se indican los medios materiales y tecnológicos que son necesarios para la implementación en el proyecto educativo.

✓ **Tecnológicos:**

Es necesario para la instrumentación de los equipos

○ **Evaluación**

Este proyecto se va evaluar en dos formas:

✓ **Evaluación del proceso (o formativa)**

Permite corregir situaciones negativas en cada etapa del proyecto.

Para obtener el producto de calidad desde el comienzo es asegurarse las evaluaciones de proceso de manera que las fortalezas predominen.

✓ **Evaluación de los resultados:**

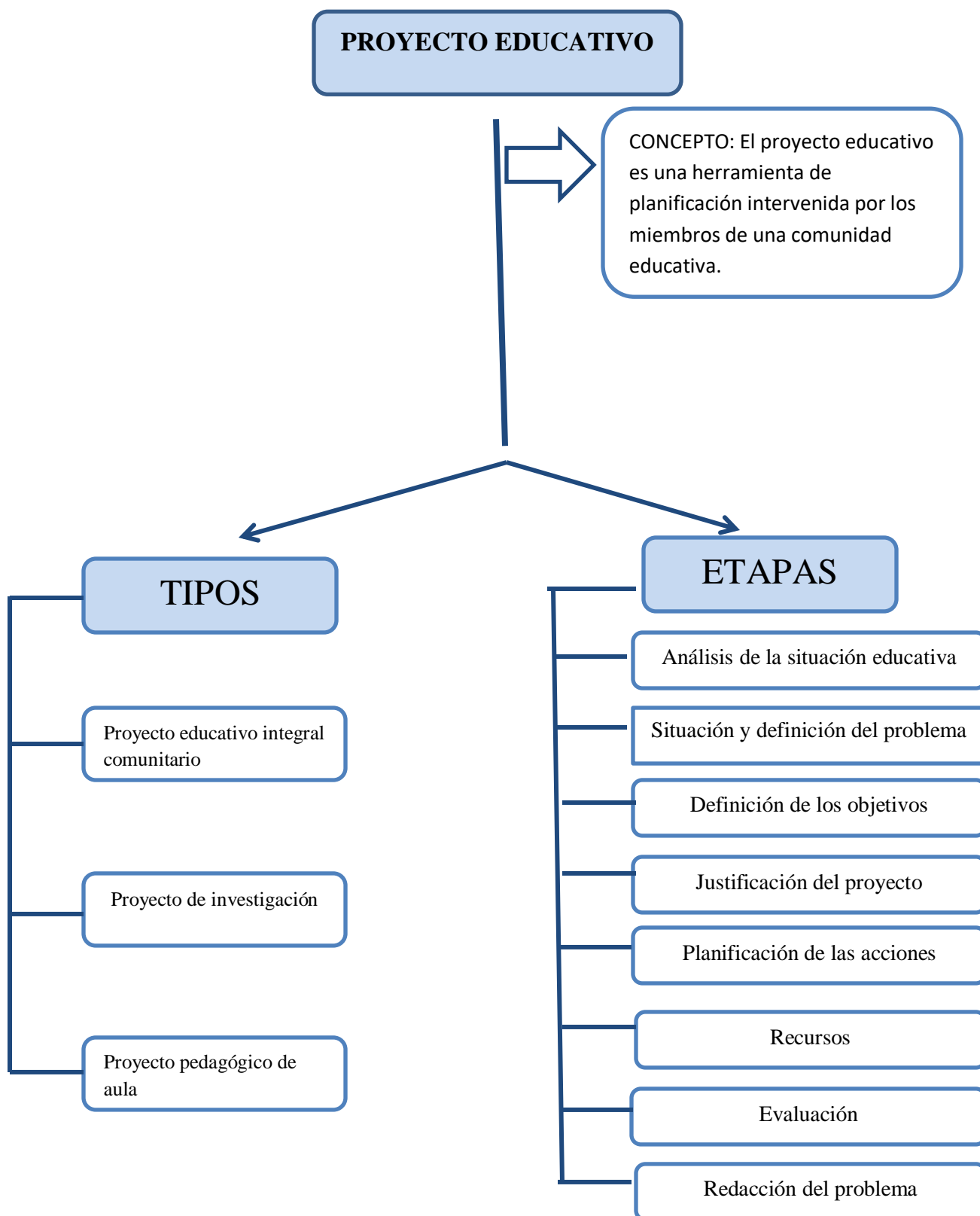
Se obtiene los resultados o logros de los objetivos.

Se analizan los resultados no esperados.

Se evidencia el cumplimiento o no de las actividades del proyecto.

○ **Redacción del proyecto**

En esta etapa se transcribirá los contenidos, procedimientos que se están utilizando, las actividades propuestas, objetivos, las planificaciones que se tomarán en acción, y obviamente los recursos también.



## **CAPÍTULO II**

### **CALIDAD EDUCATIVA**

#### **2.1 Concepto de Calidad Educativa**

La calidad educativa es el fortalecimiento de desarrollo de competencias para la vida y aprendizaje que los mismos estudiantes adquieren en su proceso de aprendizaje.

Para tener un concepto, son varias las cualidades que se debe tomar en cuenta:

- Eficacia: Es considerado el logro de metas y objetivos propuestos.
- Equidad: Se refiere que tanto los estudiantes debe tener el disfrute y beneficio del sistema educativo, sin distinción de nada, todos por igual.
- Participación democrática: Es la participación de los estudiantes, profesores y familias, ya que es vital para el ejercicio respecto de la libertad y participación en el sistema educativo.
- Uso de recursos: Para una educación de calidad se requiere recursos necesarios y útiles para una buena gestión con eficiencia. Es por ello que la calidad educativa presta atención a quienes va a beneficiar.
- Relevancia social: Se emplean programas o contenidos válidos y útiles para satisfacer las necesidades íntegras del estudiante.

- **Corresponsabilidad:** Se refiere a la responsabilidad que tiene cada partícipe de la comunidad educativa, tomando en cuenta las decisiones, la gestión de los procesos educativos.

### **2.1.1 Componentes de la Calidad Educativa**

Según Palacios G. (1996), nos dice que la calidad educativa tiene dos tipos de componentes como: indicadores o identificadores y predictores.

Los indicadores sirven para comprobar la calidad que se haya alcanzados, ofreciéndonos un perfil de calidad ya sea de una institución educativa también denominados como resultados.

Este componente nos permite determinar el grado de idoneidad que se está evaluando, sean procesos, opiniones, etc.

En tanto el componente predictor, denominado como agente de la calidad son aquellos elementos característicos de la institución y hace probable aparición de algún efecto.

### **2.1.2 Identificadores de la Calidad Educativa**

Estos identificadores son:

El producto educativo, cuya finalidad es que los estudiantes alcancen buenos niveles educativos relacionada a la eficacia y eficiencia.

Satisfacción de los estudiantes, se basan en el interés de las necesidades y logros esperados, que también integran a este componente como los padres de familia y tutores.

Satisfacción del personal en una institución, abarca a toda la comunidad educativa como profesores, personal administrativo, etc.

El efecto del impacto de la educación, este indicador se refiere al efecto que tuvo el estudiante durante su proceso de enseñanza en la institución.

## **2.2 Características de la Calidad Educativa**

Para un mejoramiento de calidad educativa se caracteriza por:

- ✓ Debe ser alcanzable por todos los de comunidad.
- ✓ Fomentar la intervención del estudiante ya sea en su proceso de aprendizaje, valores donde predomine el respeto.
- ✓ Conseguir que las familias participen y se inserten en la comunidad educativa.
- ✓ Fomentar que la institución educativa innove, cambie en las aulas para conseguir buenos resultados en la práctica docente, en el trabajo colaborativo, etc.

## **2.3 Elementos de la Calidad Educativa**

Entre ellos tenemos:

Escuela, se considera que en la escuela debe tener un buen líder así como el director quien deberá involucrar en el labor colaborativo a profesores, padres de familia. También el centro educativo construye a favor de las necesidades que se encuentra.

Docente, el profesor es considerado actor principal para el logro de una buena calidad educativa, ya que el profesor está vinculado directamente con el estudiante y tiene

comunicación con los padres de familia y otros actores que se encuentran en el sistema educativo. Por tanto, el profesor debe cumplir el perfil profesional que necesita estar en constante capacitación, dominar estrategias actualizadas, predominando su dominio frente a las diferentes tareas que tiene por realizar.

Padres de familia, es necesario emprender un buen trabajo colaborativo, junto a los estudiantes. Es por ello, que los padres de familia deben tomar consciencia de la labor educativa que ofrece la institución, y así poner de su parte en la comunidad educativa.

Las autoridades, son fiscalizadores de los docentes, que por ende debe estar unido al trabajo colaborativo de las escuelas, y pasar de fiscalizador a gestor en beneficio de las instituciones.

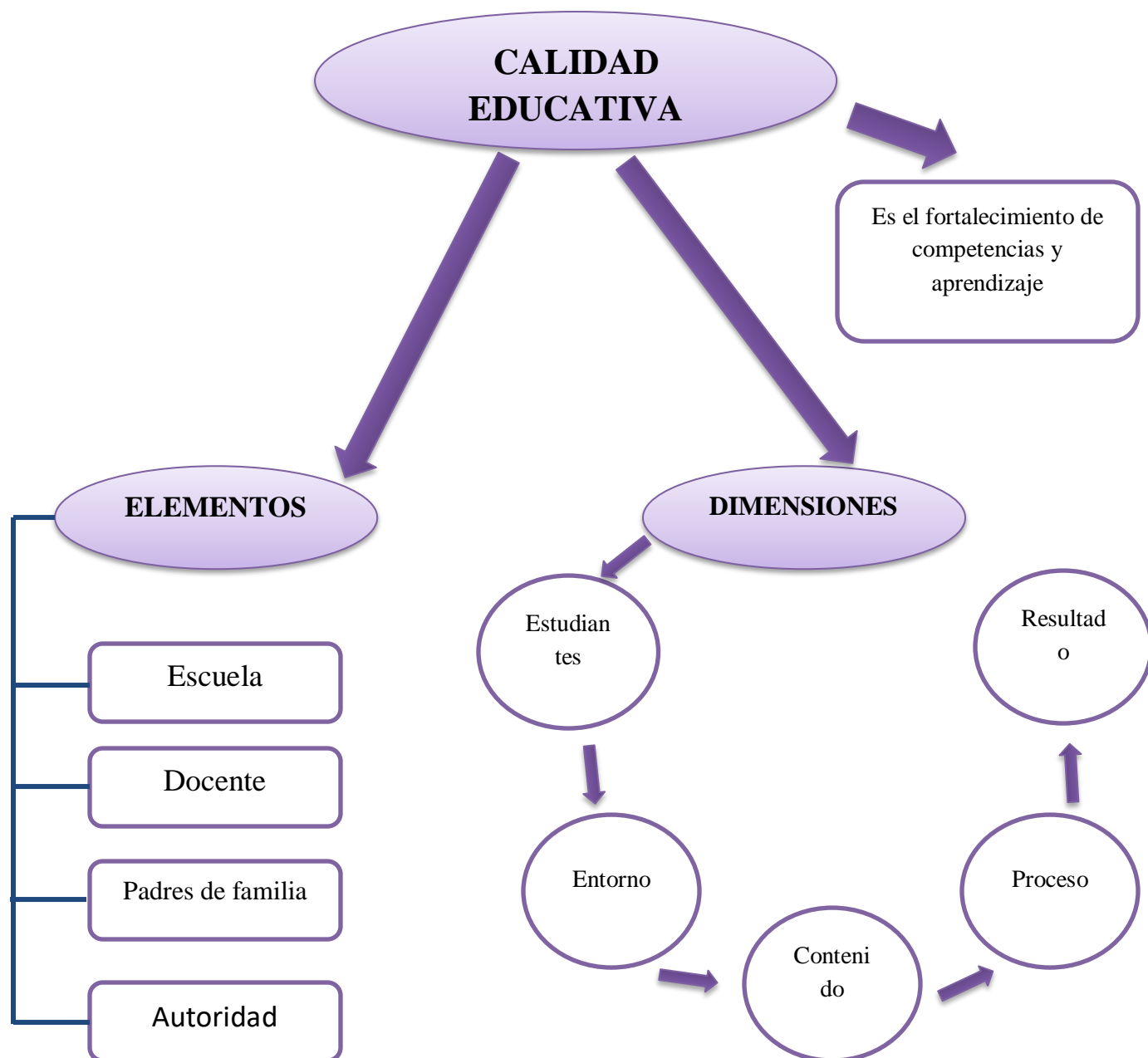
#### **2.4 Dimensiones de la Calidad Educativa**

Entre las dimensiones tenemos:

- **Estudiantes:** Los estudiantes y participan y aprenden en colaboración por sus familias y comunidad educativa.
- **Entorno:** Debe tener un agradable ambiente saludable, seguro, favorecedor y piadoso ante las necesidades con recursos e infraestructura.
- **Contenidos:** Enfocado en la currícula y materiales donde se pueda adquirir las diferentes habilidades como, comunicación, matemática, que favorecen a la enseñanza-aprendizaje de los estudiantes y habilidades que permitan aportar para la vida.
- **Procesos:** Encontramos a profesores actualizados, capacitados que estén centrados en la enseñanza de los estudiantes donde utilicen enfoques que faciliten el aprendizaje significativo.



- Resultados: Abarca los conocimientos, posturas y destrezas para una buena colaboración eficaz cole



### CAPÍTULO III

#### PROYECO EDUCATIVO COMO INSTRUMENTO DE MEJORA DE LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LA EDUCACIÓN

##### 3.1 Sugerencia de un proyecto Educativo para la mejora de la calidad y efectividad en la Institución Educativa.

###### PROYECTO EDUCATIVO

###### I. Datos generales del proyecto:

TÍTULO DEL PROYECTO: “Aprendiendo me divierto”

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Jesús Misericordioso

1.1 UGEL : 03

1.2 D.R.E : Lima

1.3 DIRECCIÓN : Av. Huamanga N 850

1.4 DISTRITO : La Victoria

1.5 PROVINCIA : Lima

1.5 DIRECTORA : Gloria Ramírez Malpica

###### 1.7 INTEGRANTES DEL COMITÉ DE GESTIÓN:

-Vanessa Zevallos Fuentes

-Jessica Ochoa Gamboa  
-Rosario Velarde Rueda

1.9 FECHA DE INICIO DEL PROYECTO: Marzo

1.9 FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO: Diciembre

## **II. Descripción general del proyecto**

El proyecto “Aprendiendo me divierto” plantea la capacitación del profesor con manejo de estrategias para los estudiantes, en el que puedan lograr un mejor aprendizaje. Por tanto, esto contribuirá en la formación integral para un buen desarrollo de los estudiantes, invitando a los padres a participar seguidamente en su proceso de aprendizaje.

Para la implementación de este proyecto se contará con la participación de los actores educativos.

## **III. Identificación del problema**

De acuerdo al análisis del contexto se ha detectado los siguientes problemas, principal y secundarios:

### **Problema principal:**

Bajo rendimiento escolar de los estudiantes por falta de motivación de los actores educativos del centro educativo.

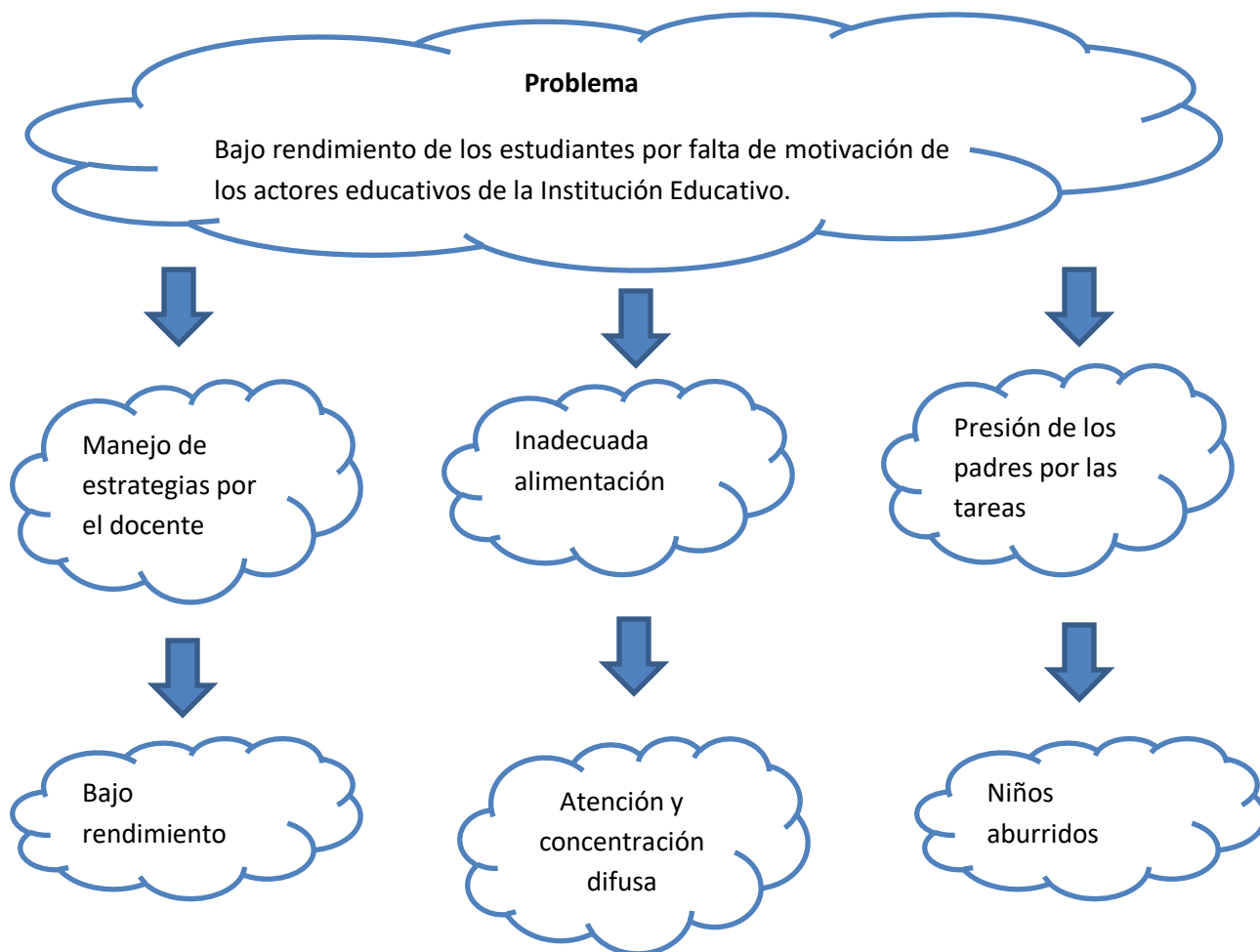
### **Problemas secundarios:**

-Escasa atención y concentración difusa en el proceso de aprendizaje por parte de los estudiantes.

-Poca importancia al uso de recursos didácticos en las sesiones de aprendizaje.

-Aburrimiento por parte de los profesores durante las horas de clase.

#### IV. Causas y efectos del problema



## **V. Justificación del proyecto**

La motivación es importante, y es por ello que se debe apoyarse con los intereses de los estudiantes, y conectarlos con los objetivos del aprendizaje. Hay profesores que buscan técnicas interesantes, pero no provocan alguna motivación en los estudiantes, ya que no todos se motivan por igual, es importante identificar y realizar estrategias innovadoras para una mejor participación, obteniendo una mejor calidad educativa en la actualización y formación docente. Los estudiantes deben ser motivados a través de reforzadores que son proporcionados por los maestros y padres de familia para que los niños obtengan logros de aprendizaje.

En este proyecto se realizará con el fin de incentivar a los niños de 3, 4, y 5 años del centro educativo Jesús Misericordioso, apoyándose en métodos que se deberá aplicar para el aprendizaje, y apoyo mutuo beneficiándose con la interacción entre niños, padres, y profesores.

Se va requerir conocer los factores que están influyendo en la desmotivación por parte de los actores educativos. Es así que la formación del profesor es importante en la calidad educativa.

## **VI. Beneficiarios del proyecto**

Tipos de beneficiarios

Beneficiario directo

-niños y niñas de 3, 4 y 5 años

Beneficiario indirecto

-personal del centro educativo

-padres de familia

## VII. Objetivos del proyecto

### Objetivo General

Promover actividades innovadoras que generen experiencias vivenciales en un ambiente de gozo y placer en los estudiantes de los salones de 3,4 y 5 años del centro educativo Jesús Misericordioso.

### Objetivos Específicos

-Aplicar estrategias creativas e innovadoras que generen motivación a través de actividades.

-Sensibilizar a los actores educativos que a través del juego se generen aprendizajes en un ambiente de motivación.

## VIII. Resultados del proyecto

<b>Objetivo específico 1:</b> estrategias creativas creando un ambiente de gozo y placer Aplicar		
<b>Resultados esperados</b>	<b>Acciones previstas para la obtención de los resultados</b>	<b>Productos y servicios</b>
<b>R1:</b> Profesores utilizan estrategias para la motivación	-Capacitación de profesores  -Ciencia creativa	-Estrategia de manejo  -Trucos de magia.  Experimentos.

<b>R2:</b> Estudiantes encontrándose en diferentes actividades.	-Un día de museo  -Semana divertida  -Talento divertido	-Pinturas  -Creativas exposiciones  -canto y baile
<b>Objetivos específico 2:</b>	Sensibilizar a la comunidad Educativa de que jugando se aprende	
<b>Resultados esperados</b>	<b>Acciones previstas para la obtención de los resultados</b>	<b>Productos y servicios</b>
<b>R3:</b> La comunidad educativa es consciente de que se aprende jugando	-Taller de elaboración de juegos didácticos  -Juegos tradicionales	-Juegos educativos  -Juegos estructurados

### IX. Actividades, cronogramas y responsables del proyecto

ACTIVIDADES	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES											RESPONSABLES
	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
Sensibilización del proyecto	X	X										Docentes responsables
Planificación del proyecto "Aprendiendo	X	X	X									Docentes responsables



me divierto”											
Ejecución de acciones:											
-Capacitación de profesores			X		X		X		X		Comunidad educativa
-Ciencia creativa				X		X		X			Comunidad educativa
-Un día en el museo			X		X		X				Comunidad educativa
-Semana divertida			X	X	X	X	X	X	X		Docentes responsables
-Talento divertido								X	X	X	Comunidad educativa
-Taller de elaboración de juegos didácticos								X	X	X	Docentes responsables
-Juegos tradicionales											

## X. Presupuesto

RESULTADO	ACTIVIDAD	CONCEPTO	COSTO UNITARIO	COSTO POR ACTIVIDAD
R1				
Actividad 1	Capacitación a profesores	-30 papelotes	0.50	15.00

		-30 plumones	1.00	30.00
		-5 gomas	2.50	12.50
		-8 limpiatipos	2.50	20.00
R2				
Actividad 1	Ciencia creativa	-60 globos	0.20	12.00
		-3 fósforos	0.30	0.90
		-30 cartulinas	0.50	15.00
		-9 cajas de crayolas	5.50	49.50
		-30 témperas	6.00	180.00
		-9 jabones líquidos	5.50	49.50
Actividad 2	Un día en el museo	-30 cartulinas	0.50	15.00
		-30 papelotes	0.50	15.00
		-15 plumones	1.00	15.00
		-30 témperas	6.00	180.00

		-300 hojas bond	0.10	300.00
		-3 gomas	2.50	7.50
		-9 cintas adhesivas	1.50	13.50
Actividad 3	Semana divertida	-30 papelotes	0.50	15.00
		-100 hojas de colores	0.10	10.00
		-9 siliconas	4.50	40.50
		-30 cartulinas	0.50	15.00
Actividad 4	Talento divertido	-50 bolsas negras	0.20	10.00
		-15 cintas adhesiva	1.50	22.50
		-60 globos	0.20	12.00
R 3				
Actividad 1	Taller de elaboración de juegos	-9 siliconas grandes	4.50	40.50

	didácticos	-9 cintas adhesivas	1.50	13.50
		-15 témperas	6.00	90.00
Actividad 2	Juegos tradicionales	-15 cartulinas	0.50	7.50
		-15 plumones	1.00	15.00
<b>COSTO</b>				<b>1 229.40</b>

### **XI. Evaluación y monitoreo del proyecto**

EVALUACIÓN	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
RESULTADO 1  Los profesores utilizan nuevas estrategias para la motivación	El 85% de profesores usan estrategias innovadoras para motivar a sus estudiantes.	-Registro fotográfico
RESULTADO 2  Loa estudiantes se encuentran	El 90% de los niños interiorizan nuevas	-Registro de trabajos

motivados en las actividades mencionadas.	estrategias de motivación	
<p>ESULTADO 3</p> <p>La comunidad educativa es consciente de que se aprende jugando.</p>	<p>EL 80% de la comunidad es consciente de que los estudiantes interioricen una mejor aprendizaje.</p>	<p>-Registro de trabajo a través de materiales .</p>

## CONCLUSIONES

**PPRIMERO:** El proyecto educativo es la planeación de la escuela, donde se da el cambio e intervienen la comunidad educativa. Por tanto, satisface las necesidades de la comunidad.

**SEGUNDO:** Un proyecto educativo son actividades claras cuyos objetivos están definidos con el problema, necesidad de un sistema educativo, la cual se orientan a la solución y mejoramiento de los procesos educativos

**TERCERO:** Una calidad de educación es aquella en la que los estudiantes mejoran y transforman sus habilidades, destrezas, es decir tienen mejores condiciones posibles educativamente.

## **SUGERENCIA**

**PRIMERO:** Todos los profesores deben dominar sus conocimientos, aptitudes, tener a disposición sus manejos didácticos, estrategias innovadoras, para que el estudiante tenga a disposición las enseñanzas impartidas por el profesor, mejorando así su aprendizaje.

**SEGUNDO:** Se debe de impulsar más proyectos educativos prestando atención a las necesidades e intereses en el ámbito educativo, implementando planes de mejora e innovación para llevar a una mejora y calidad educativa.

**TERCERO:** Fortalecer lazos entre escuela y comunidad de una manera coordinada y planificada para llevar a cabo programas sociales, impulsando mejoras en la educación.

## FUENTES DE INFORMACIÓN

José V.(2003) La escuela que yo quiero. México, D.F. : Editorial progreso, S.A. de C.

Barbosa, E. F.,& Moura, D.G. de . (2013). Proyecto Educativos y sociales: Planificación, gestión, seguimiento y evaluación. Madrid: Narcea

Ver, C., & Parra, F. (1990). Instituto de investigaciones sobre la universidad y la Educación. Revista Colombiana de Educación, 12(21), 139-169

Alvarado O. (2005). Gestión de proyectos educativos. Lima, Perú. Editorial : UNMSM

<https://es.slideshare.net/nieves9/tipos-de-proyectos>

<https://www.redalyc.org/pdf/461/46148194007.pdf>

[http://www.juntadeandalucia.es/educacion/vscripts/w\\_cea/pdfs/Enc/XVI%20E\\_01.pdf](http://www.juntadeandalucia.es/educacion/vscripts/w_cea/pdfs/Enc/XVI%20E_01.pdf)

<http://ocw.usal.es/ciencias-sociales-1/investigacion-evaluativa-en-educacion/contenidos/Calidad.pdf>