

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA
NUEVOS TIEMPOS, NUEVAS IDEAS
ESCUELA DE POSGRADO
Doctor Luis Claudio Cervantes Liñán



MAESTRÍA EN GESTIÓN EDUCATIVA

Tesis

**“LA SUPERVISIÓN EDUCATIVA Y EL RENDIMIENTO
ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PRIMERO DE MAYO CAFAE – ESSALUD –
SAN MIGUEL – LIMA”**

PRESENTADO POR:

JULIO CÉSAR LA SERNA ESTRADA

Para optar el grado de Maestro en Gestión Educativa

Asesor de tesis: Dr. MAXIMILIANO CARNERO ANDÍA

LIMA - PERÚ

2018

RESUMEN

La supervisión educativa es un proceso intencionado y sistemático de carácter técnico, de orientación y asesoramiento, instituido para optimizar las actividades pedagógicas en las instancias de gestión educativa descentralizada. Está centrada en el mejoramiento continuo de los procesos de aprendizaje, el desempeño profesional de los docentes, y el ofrecimiento de la oportuna y consistente información para una acertada toma de decisiones.

El objetivo general del trabajo de investigación fue determinar si la supervisión educativa incide en el rendimiento académico de los estudiantes de la Institución Educativa Primero de Mayo Cafae – Essalud – San Miguel – Lima.

El tipo de investigación fue explicativo y el nivel aplicativo; por otro lado, el método y diseño de investigación fue *expos facto* o retrospectivo; y con relación a la población objeto de estudio estuvo constituida por la Institución Educativa Primero de Mayo Cafae – Essalud – San Miguel – Lima, y la muestra fue de 54 Docentes con un muestreo probabilístico de probabilidad del 95% de confianza y con un margen de error de 5%.

Los instrumentos utilizados para la medición de las variables fue la técnica de la encuesta con su instrumento el cuestionario, el cual fue validado por Autoridades con el Grado de Doctores, quienes dieron la validación de criterios y de constructo.

En conclusión, se ha determinado que la supervisión educativa, incide significativamente en el rendimiento académico de los estudiantes de la Institución Educativa Primero de Mayo Cafae – Essalud – San Miguel – Lima.

Palabras claves: Supervisión educativa, rendimiento académico, aprendizaje, desempeño docente, evaluación.

ABSTRACT

Educational supervision in an intentional and systematic process of technical nature, guidance and counseling, instituted, to optimize the pedagogical activities in the decentralized educational management instances. It is focused on the continuous improvement of learning processes, the professional performance of teachers, and the offer of information and information, for decision making.

The general objective of the research work was to determine if the supervision of education affects the academic performance of the students of the Educational Institution Primero de Mayo Cafés - Essalud - San Miguel - Lima.

The type of investigation was explanatory and the application level; On the other hand, the method and design of the research was expository or retrospective; and in relation to the population under study was constituted by the Educational Institution Primero de Mayo Cafae - Essalud - San Miguel - Lima, and the sample consisted of 54 teachers with a probabilistic probability sampling of 95% confidence and with a margin of error of 5%.

The instruments used for the measurement of the variables were the survey technique with the instrument, the questionnaire, which was validated by Authorities with the Degree of Doctors, who gave the validation of criteria and construction.

In conclusion, it has been determined that educational supervision has a significant impact on the academic performance of the students of the Cafae Primero de Mayo Educational Institution - Essalud - San Miguel – Lima.

Keywords: Educational supervision, academic performance, learning, teaching performance, evaluation.