

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA

Nuevos Tiempos-Nuevas ideas

**FACULTAD DE EDUCACIÓN
OFICINAS DE GRADOS Y TITULOS**



**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**TÍTULO
FORMACIÓN DE COMPETENCIAS EN BASE A PROYECTOS
EDUCATIVOS**

PRESENTADO POR

PAOLA DEL PILAR PÉREZ REY GORDILLO

JESÚS MARÍA-PERÚ

2018

RESUMEN

La presente investigación monografía titulada “Formación de competencias a través de proyectos” consiste en la descripción y análisis de los conceptos, teorías y planteamientos que nos llevan a elaborar un proyecto educativo valioso y significativo para los estudiantes. Se precisan acerca de la sustentación teórica en los que se basan los maestros para la formación de las diversas competencias, desarrollando proyectos educativos eficaces. Formando estudiantes capaces de movilizar una serie de habilidades, conjugando conocimientos y adecuando actitudes adquiridas para poder resolver un problema de forma competente. Al mismo tiempo, puntualiza los tratados de la Educación de Infantes, los cuales se cimentan en aportes de diversos pedagogos, quienes valoran un aprendizaje activo, por descubrimiento y con actividades significativas. Los proyectos educativos se encaminan hacia una manera diferente e innovadora de ver la educación, favoreciendo el desarrollo de una serie de estrategias tales como, de indagación, interpretación y presentación del problema propuesto. El Aprendizaje relacionado en proyectos promueve no sólo el aprendizaje autónomo cimentado en intereses reales y próximos a su vida cotidiana, sino también y sobre todo, desarrolla actitudes muy positivas para su vida y la vida en comunidad. Al vincularlo con una situación real, acercamos la educación a un aprendizaje significativo, lo cual lo vuelve valioso y perecedero.

Palabras claves: Competencias, proyectos, aprendizaje significativo, situación real inédita, formación integral.