

**UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA**

**NUEVOS TIEMPOS, NUEVAS IDEAS**

**FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA**



**ASOCIACIÓN ENTRE EL TIPO DE DIVERSIDAD FUNCIONAL Y EL  
ÍNDICE DE HIGIENE ORAL EN UN CENTRO DE EDUCACIÓN  
BÁSICA ESPECIAL EN EL AÑO 2018**

**TESIS PARA OPTAR POR:  
EL TÍTULO DE CIRUJANO DENTISTA**

**PRESENTADO POR:  
Bach. Lizeth Yanely Gutarra Yngaroca**

**LIMA – PERÚ  
2018**

## RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue determinar la asociación del tipo de diversidad funcional y el índice de higiene oral de los estudiantes del Centro de Educación Básica Especial "C.E.B.E Beato Edmundo Rice N°12" en el año 2018. El diseño metodológico fue descriptivo, el tipo de investigación fue transversal, de relación y prospectivo, y el enfoque cuantitativo. Para cumplir con el objetivo general del estudio, se utilizó una muestra conformada por 92 personas entre niños y adolescentes del Centro de Educación Básica Especial, seleccionada de forma no aleatoria por conveniencia. El instrumento fue una ficha de recolección de datos en la cual estará los datos generales como nombre, edad, etapa de desarrollo, sexo, diversidad funcional y el IOHS de Greene y Vermillon. Al obtener los resultados, se observa que la mayoría de los estudiantes que tienen Síndrome de Down presentaron un IHO Malo en un 16.3%(N°=15), seguido un IOH Regular de 12%(N°=11); los estudiantes con Autismo presentaron un IOH Regular en un 8.7%(N°=8), seguido de un IHO Malo en un 7.6%(N°=7); los estudiantes con Retardo Mental presentaron un IOH Malo en un 17.4%(N°=16), seguido de un IHO Regular en un 13%(N°=12) y los estudiantes con Parálisis Cerebral un IOH Regular en un 7.6%(N°=7), seguido de un IHO Malo en un 6.5%(N°=6). Los resultados obtenidos son desfavorables porque se aprecia que en su mayoría los estudiantes del Centro de Educación Básica Especial llevan una mala higiene oral.

Palabras claves: Diversidad funcional, higiene oral, salud oral, IHOS.

## ABSTRACT

The objective of the present investigation was to determine the association of the type of functional diversity and the oral hygiene index of the students of the Special Basic Education Center "C.E.B.E Beato Edmundo Rice No. 12" in the year 2018.

The methodological design was descriptive, the type of research was transversal, relationship and prospective, and the quantitative approach. In order to comply with the general objective of the study, we used a sample made up of 92 people among children and adolescents of the Special Basic Education Center, selected non-randomly for convenience. The instrument was a data collection form in which will be the general data such as name, age, stage of development, sex, functional diversity and the IOHS of Greene and Vermillon. When obtaining the results, it is observed that the majority of the students who have Down Syndrome presented a Bad IHO in 16.3% (N ° = 15), followed by a Regular IOH of 12% (N ° = 11); students with Autism presented a Regular IOH in 8.7% (N ° = 8), followed by a Bad IHO in 7.6% (N ° = 7); students with Mental Retardation presented a Bad IOH in 17.4% (N ° = 16), followed by a Regular IHO in 13% (N ° = 12) and students with Cerebral Palsy a Regular IOH in a 7.6% (N ° = 7), followed by a Bad IHO by 6.5% (N ° = 6). The results obtained are unfavorable because it is appreciated that the majority of the students of the Special Basic Education Center carry poor oral hygiene

Key words: Functional diversity, oral hygiene, oral health.