

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA

“Nuevos Tiempos Nuevas Ideas”

FACULTAD DE EDUCACIÓN

OFICINA DE GRADOS Y TÍTULOS

PROGRAMA DE SUFICIENCIA PROFESIONAL



TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN
PRIMARIA

ASIGNATURA: “PROYECTO EDUCATIVO E INNOVADOR PEDAGOGICA EN LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS”

PRESENTADO POR: YESSENIA ROSITA LAREDO CUYA

LIMA-PERU

2018

Quiero dedicarle este trabajo a mi madre
quien ha sido mi gran motor, mi guía
para seguir luchando en todo lo que me
propongo.

Gracias por tu comprensión y el gran
amor que me tienes.

PRESENTACION

En la presente investigación se habla de las bondades de trabajar con proyectos, muestra el trabajo integrador para desarrollar habilidades en los estudiantes.

La presente investigación se desarrolla en 3 capítulos: en el Capítulo I, se realizará sobre la innovación educativa y pedagógica, la definición entre innovación educativa e innovación pedagógica, dentro de ellos también observamos la gran importancia de los ámbitos y niveles que nos van a permitir innovar con los elementos que se encuentran dentro de ellos. En el capítulo II se hablara sobre proyectos y dentro de ellos veremos los conceptos de la definición del proyecto de innovación, de las cuales se observara los tipos y un esquema de proyecto para usarlo en un momento adecuado .y para terminar en el III capítulo realizaremos los componentes del proyecto hablando de cada paso a realizar un proyecto .

RESUMEN

En el presente trabajo de investigación tiene como propósito constatar que el PROYECTO EDUCATIVO E IMNOVADOR PEDAGOGICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS surge de una manera como necesidad al docente como profesional, se debe tener en cuenta un conjunto de actividades que están sistematizada, ordenadas Y controladas, dicho proyecto tiene un inicio y un final, un proyecto debe seguir planteándose cada año, si yo creo que es bueno. debemos saber que tiene como duración en caso que sea proyecto educativo debemos saber que tiene un plazo de un año escolar, un año académico , tiene que tener un objetivo específico ,todo ellos nos permite que la innovación educativa incluye una serie de estrategia y lo que implica es un cambio para beneficiar a las instituciones educativas y sobre todo la práctica del docente , un proyecto de innovación involucra al docente , querer hacer y hace que el docente realice investigación, por lo tanto está fortaleciendo su práctica como docente .

PALABRAS CLAVES: INNOVACION, PROYECTO, EDUCATIVA, PEDAGOGICO, RECURSOS, ESTRATEGIAS

INDICE

DEDICATORIA	ii	
PRESENTACION.....	iii	
RESUMEN	iv	
INDICE	v	
CAPITULO I		
INNOVACIONES EDUCATIVAS Y		
PEDAGOGICAS.....		8
1.1 Definición innovaciones educativas.....	8	
1.2 Definición innovación pedagógica.....	9	
1.3 Propósito de la innovación.....	10	
1.4 Objetivo de la innovación educativa	11	
1.5 Ámbito de innovación educativa.....	12	
1.6 Niveles de innovación educativa	14	
1.7 Fundamentos de la innovación.....	15	
CAPITULO II		
PROYECTO DE INNOVACION.....	17	
2.1 Definición de proyecto de innovación.....	17	

2.2. Tipos de proyecto.....	18
2.3 Esquema de proyecto de innovación.....	18
2.4 Momentos de proyecto.....	19
2.4.1 Identificación del problema.....	19
2.4.2 La Definición de los objetivos y los resultados.....	20
2.4.3 La determinación de las actividades.....	20

CAPITULO III

COMPONENTES DEL PROYECTO.....	22
Datos generales.....	22
Descripciones generales del proyecto.....	23
Identificación del problema.....	25
Causa y efecto del problema priorizando.....	26
Justificación.....	28
Beneficiarios del proyecto.....	28
Objetivo del proyecto.....	29
Resultados del proyecto.....	29
Actividades , cronograma y responsables del proyecto.....	32

Presupuesto.....	34
Evaluación y monitoreo del proyecto.....	37
CONCLUSIONES.....	39
RECOMENDACIONES.....	40
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	41
ANEXOS.....	42

CAPITULO I

INNOVACION EDUCATIVA Y PEDAGOGICA

1.1 Definición innovación educativa:

Carbonell (2002) refiere que la innovación educativa es el proceso de estrategias adecuadas que deberían dar uso de los agentes educativos que se encuentran comprometidos para dar la aplicación y para realizar la aplicación de métodos de intervención que puedan beneficiar en el manejo del desarrollo y aprendizaje de los estudiantes.

Por otro lado, Wilfredo Rimari (2002) nos dice que la innovación educativa más allá de ser un simple proceso de estrategias va a buscar el cambio necesario en las prácticas docentes, en las que nacen con el interés del docente para descubrir e ir más allá de la construcción de los conocimientos.

Ambos autores nos refieren que la innovación educativa es brindar nuevas estrategias mejores métodos usar nuevos recursos para poder tener mejor resultados de atracción con los estudiantes, se debe tener en cuenta que el interés se debe iniciar del docente de esa manera beneficiara nuevos y mejores conocimientos hacia sus estudiantes.

1.2 Definición innovación pedagógica

Chiroque (2002) Nos dice que es el cambio que organizan según la necesidad de la enseñanza y el aprendizaje del estudiante, esto puede realizarse en diferentes tipos de climas, se puede efectuar en aula, laboratorios, patios, jardín etc. Esto nos da a entender que se estará dando inicio del uso de nuevos recursos.

El proyecto de innovación pedagógica es una propuesta que va a generar como una forma de alternativa para dar mejor enseñanza a sus estudiantes, tiene como propósito cambiar y transformar ciertas prácticas pedagógicas debe ser bien elaborado ya que tiene pautas a seguir, nos anticipa y prevé cada actividad, buscas nuevos recursos para un mejor aprendizaje y tener mejores resultados.

Se entiende que innovación pedagógica es modificar, mejorar la calidad educativa tanto como el aprendizaje del estudiante y la práctica del docente, realiza algunas modificaciones en ciertos contenidos del diseño curricular viendo la realidad y el entorno que tenemos en la institución educativa.

Por otro lado se debe tener en cuenta como puntos importantes algunos pasos como planificar para producir algunas actividades y dentro de ellos ver el objetivo o el fin a que queremos llegar ,usando recursos y observando la realidad que tenemos .

Esta práctica incluye varias etapas: la convocatoria a presentar proyectos; la elaboración y el mejoramiento de los mismos; la evaluación y selección de proyectos; su puesta en práctica; y la socialización de los resultados de la experiencia. Los proyectos pueden ser ideados por un

docente, en cuyo caso el foco está en una asignatura; o bien, por un grupo de dos o tres docentes, lo que se traduce en una integración de asignaturas.

1.3 Propósito de la innovación

MARIA DOLORES Y AMPARO COLLADO (2013) nos dice que el propósito de la innovación es fomentar actitudes positivas en la institución educativa, dentro de ello observamos que dependen de 3 palabras claves que se utilizarán como un buen manejo.

Debemos conocer la importancia de la innovación educativa, los métodos de los docentes y las nuevas tecnologías, donde se va a llevar a cabo las nuevas propuestas, dentro de ellos van a proporcionar cambios curriculares y debemos tener en cuenta optimizar la calidad educativa y promover experiencias exitosas.

El propósito es generar mejor conocimiento con una mejor actitud de los estudiantes desarrollando procesos de un buen seguimiento y monitoreo resaltando siempre las buenas actitudes, valores y las destrezas que desarrollan cada uno de nuestros estudiantes.

El innovar es hacer y realizar cambios en las prácticas que hace el docente, el contar con la mentalidad e imaginación abierta, de tener un pensamiento creativo que llegue a conquistar todo lo que dice y hace hacia el estudiante, el propósito de innovar es generar novedad.

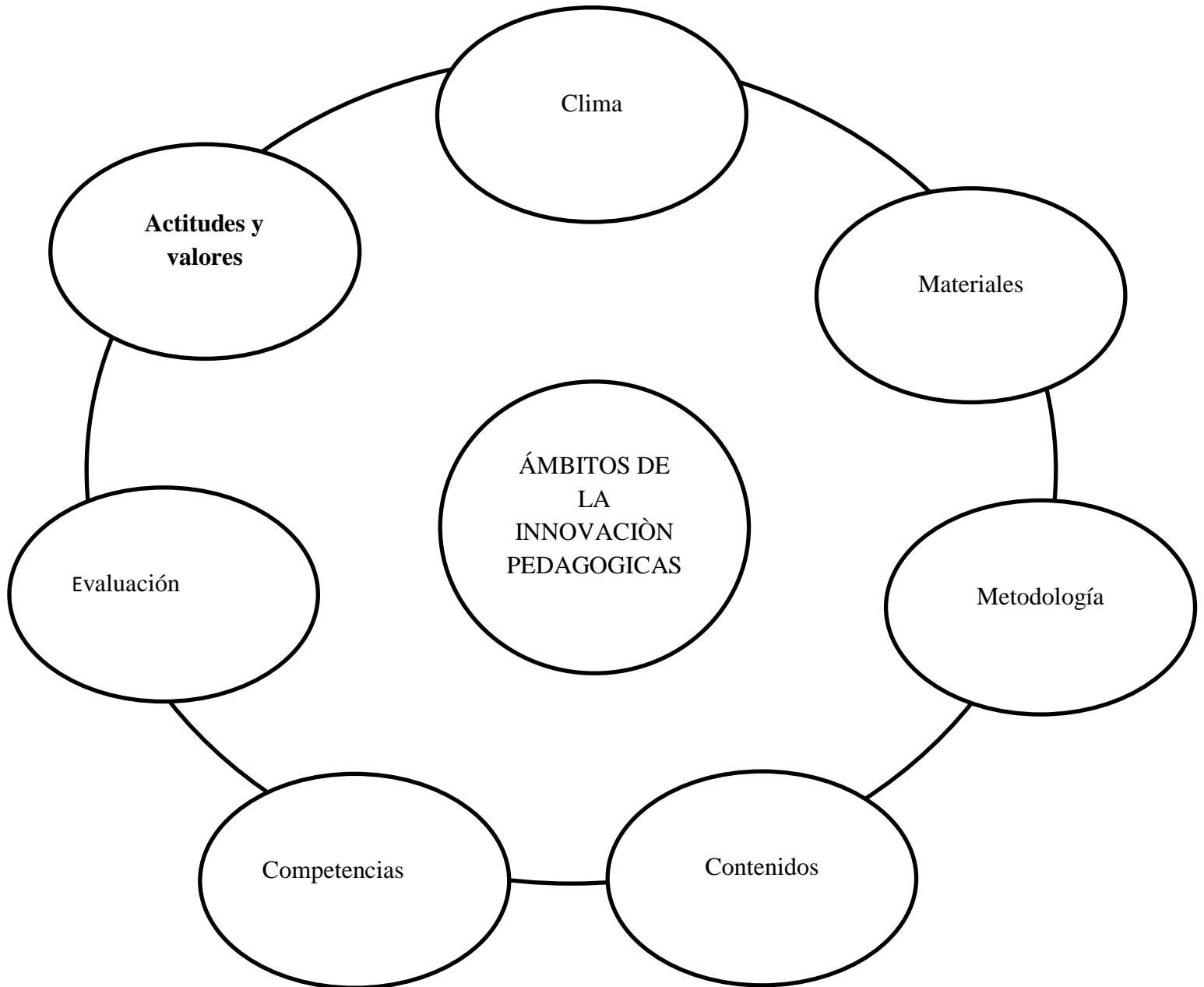
1.4 Objetivos de la Innovación Educativa

Según Wilfredo Rimari (2013) nos refiere:

- a) Promover ideas positivas con todo su entorno educativo, formar cambios, adaptarse al currículo para dar una mejor idea y formar interés en los estudiantes.
- b) Establecer nuevos espacios en la institución educativa, como salones, laboratorios etc, adecuándose a la realidad para que los estudiantes puedan aplicar hábitos y experiencias innovadoras que ayuden a resolver problemas.
- c) Estimular y alentar ideas que sobresalgan las habilidades del estudiantes apoyando la realidad de nuestro país (podemos dar un ejemplo como el proyecto del reciclaje como una opción)
- d) Fomentar cambios curriculares donde se iniciara la creatividad de acuerdo a las necesidades de la institución, proyectando la educación de calidad.
- e) Impulsa a sus maestros a la investigación como un elemento necesario con el fin de mejorar su práctica educativa
- f) Rescata y organiza experiencias del personal docente y el área administrativa
- g) Establecer ideas para generar experiencias innovadoras y se conviertan como un ejemplo para los demás docentes.

1.5 Ámbitos de innovación pedagógica

Fondep (2011)



- ✓ Si tomamos en cuenta cada característica que nos sugiere los ámbitos nos damos cuenta que se emplea en una clase didáctica, que nos ayudara a medir las habilidades de cada estudiando y más aún evaluándolo en cada instante.

ÀMBITOS	DESCRIPCIÒN
MÈTODO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Llamado también métodos o técnicas que nos van a permitir explicar y dar soluciones. ✓ Aumenta el desarrollo de estrategias, hábitos técnicas.
MATERIALES EDUCATIVO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aumenta su talento creativo. ✓ Un material educativo es un recurso que permite hacer más práctico la enseñanza.
CAMBIO CURRICULAR	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diseño y propuesta en la programación curricular. ✓ Elevar el nivel de aprendizaje de los estudiantes.
EVALUACIÒN Medio	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se entiende que la evaluación se da en todo momento, antes durante y después de la clase.
ACTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Impulsar y organizar el respeto dentro de algún juego o alguna dinámica.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los contenidos son los temas que encontramos en la malla curricular.

CLIMA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Es el ambiente donde se llevará a cabo las actividades con los estudiantes. ✓ Tenemos que tener en cuenta que es la noción del clima del aula es del como el estudiante se siente y de que una clase puede realizarse con éxito.
-------	---

1.6 Niveles de la innovación pedagógica

NIVELES	DESCRIPCIÓN
NIVEL INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuando adoptan una idea, una teoría una propuesta o una experiencia pedagógica ya existente y la adaptan a la realidad de la institución educativa.es decir, se trata de una idea propuesta cuyo éxito ha sido comprobado por otros y permitió abordar o resolver una situación problemática similar o parecida a la que existe en nuestra realidad educativa.
NIVEL MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Toma una idea ya existente, adicionándole elementos propios o nuevos, que contribuyan a resolver la situación problemática o potenciar la capacidad existente en la institución educativa.

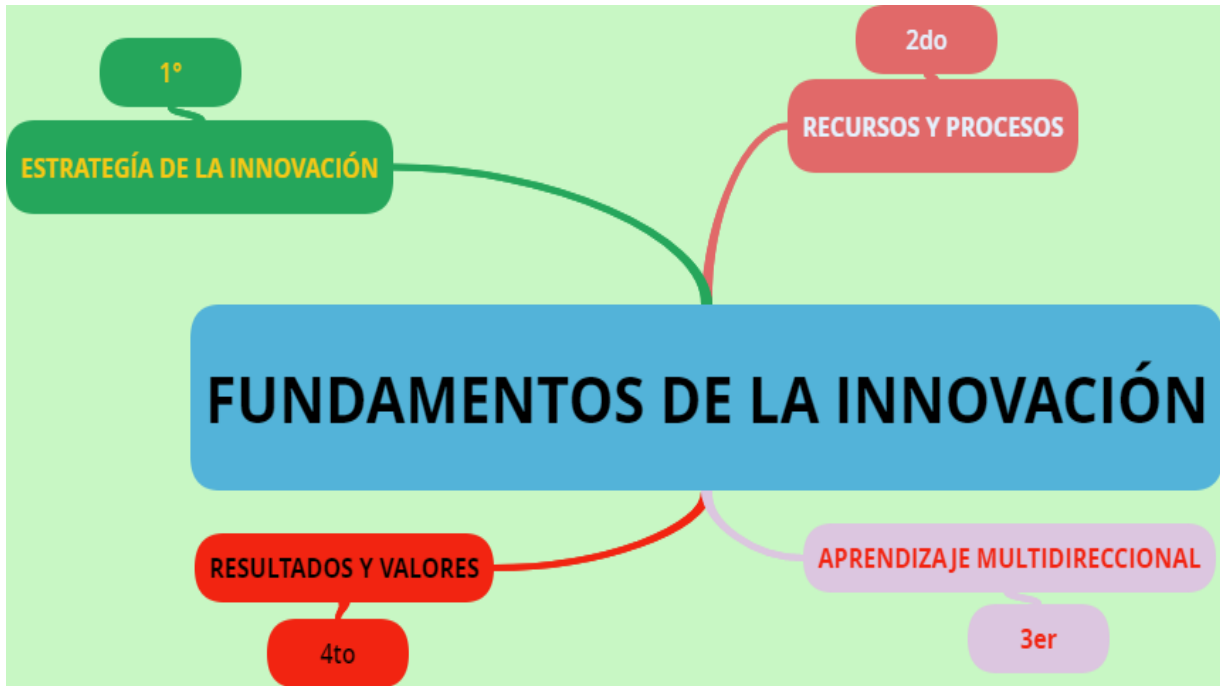
<p>NIVEL ALTO</p>	<p>✓ Crea una propuesta novedosa , con la finalidad de dar respuesta a un problema que se presenta en la institución educativa , crear algo nuevo o darle un uso diferente para lo que fue creado .</p>
-----------------------	---

✓ Se entiende que los niveles de innovación tiene una escala a seguir que se comienza por un nivel inicial que tiene como fin adoptar un método que se va acomodar a la realidad dentro del entorno institucional .mientras que el nivel medio es adaptar y adicionar mis ideas basándome a la realidad , un ejemplo que podríamos poner es sobre el método Singapur , se puede decir que es un tipo de método que se maneja con materiales concretos pero quizás por la realidad de mi institución yo tengo que aportar otros elementos como una visita de estudio o algún otro recurso por eso nos referimos a que se dice que tu adicionas tus ideas , y si hablamos del nivel alto ,hay nos referimos aun propio proyecto de innovación, que tu vas a crear , vas a proponer y lo vas a realizar en tu institución.

1.7 Fundamentos de la innovación:

1. La estrategia es el plan u organización de la acción a realizarse.
2. Recursos y procesos nos refiere que son los materiales a usar y los pasos a seguir en la realización
3. Aprendizaje multidireccional es la repercusión que tiene el proyecto en los aprendizajes de las diferentes áreas.

4. Resultados y valores son los aportes que se lograron al conseguir en su aplicación



CAPITULO II

PROYECTO DE INNOVACION

2.1 Definición de proyecto de innovación

Wilfredo Rimari (2008) nos dice que el proyecto de innovación es una propuesta que va a generar como una forma alternativa para dar mejor enseñanza a sus estudiantes, tiene como propósito cambiar y transformar ciertas prácticas pedagógicas.

Este proyecto debe ser estar bien elaborado ya que tiene pautas a seguir, nos anticipa y prevé cada actividad, buscas nuevos recursos para una mejor enseñanza y mejores resultados.

El proyecto de innovación implica en todo tiempo el trabajo en equipo de toda la institución educativa .tiene con fin desarrollar la imaginación y creatividad de cada estudiante .su propósito es incentivar y solucionar y disminuir cada problema que se encuentra en la institución educativa.

2.2 Tipos de proyecto

SEGÚN	TIPOS
TEMÀTICA	<ul style="list-style-type: none">✓ Proyectos socioeconómico✓ Proyectos culturales✓ Proyectos de infraestructurales✓ Proyectos científicos✓ Proyecto educativos
ÀMBITO	<ul style="list-style-type: none">✓ Proyectos nacionales✓ Proyectos regionales✓ Proyectos internacionales
OBJETIVOS DEL ESTUDIO	<ul style="list-style-type: none">✓ Proyecto de desarrollo✓ Proyecto de investigación✓ Proyecto de información

2.3 Esquema de proyecto de innovación:

- a) Datos generales del proyectos
- b) Descripción general de proyectos
- c) Identificación del problema
- d) Justificación del proyecto

- e) Beneficio del proyecto
- f) Objetivo y resultado de proyecto
- g) Actividades de metas ,cronograma y responsables de proyecto
- h) Propuesta y cronograma de gastos de proyecto
- i) Evaluación y monitoreo del proyecto
- j) Sostenibilidad del proyecto

2.4 Momentos de proyecto:

2.4.1 Identificación del problema

- ✓ Es conocer el entorno, descubrir las características por que sucede el problema y dificultades. este es el punto de partida para identificar un problema.
- ✓ Para poder identificar un problema en primera instancia, tenemos que saber cuáles son los objetivos, misión y visión del elemento a evaluar. vamos a poder observar el por qué no se está cumpliendo, identificaremos diversos problemas. pero para ver si realmente estos problemas están afectando debemos conocer el ámbito y la realidad actual, tenemos que tener en cuenta de que manera este problema va afectar el elemento estudiado.
- ✓ Podemos dar un ejemplo, en una institución educativa de niños de nivel inicial, primaria y secundaria tiene como objetivo general formar niños emprendedores que se adaptan a la sociedad consciente del desarrollo, donde ellos pueden aportar al desarrollar su aprendizaje. Pero no se llega a realizar por que no colaboran a la sociedad, se debe tener en conocimiento que la institución educativa se encuentra en villa el salvador y a sus

alrededores se encuentran fábricas, las familias son fabricantes de muebles que no tiene hábitos de lo que es el reciclar. ellos no tienen la información debida por ende ellos no pueden colaborar con la sociedad y tampoco se conoce a docentes capacitados que manejan la información adecuada para preparar a los estudiantes

- ✓ Cumplir el objetivo de la institución que nace el problema creando conciencia en los estudiantes para la mejora de su medio ambiente.

2.4.2 La definición de los objetivos y los resultados

- ✓ Lo que se va a buscar con este proyecto después de identificar este problema es definir nuestros objetivos claramente para poder llegar a un fin cual es el propósito que deseamos conseguir para que este problema tenga una solución mediante las aplicaciones de estrategias y actividades necesarias y obtener los resultados a lo que uno se proyecta
- ✓ Con el proyecto de innovación que se va aplicar se busca definir el fin y el objetivos que deseamos lograr nosotros para obtener los resultados necesarios ante la solución del problema que hemos encontrados.

2.4.3 La determinación de las actividades de las actividades, metas del cronograma t del responsable

¿Qué vamos a hacer, cuando, cuando y quiénes?

- ✓ Este proyecto va en buscar de la selección adecuada de actividades apoyadas de estrategias para el logro de nuestras metas en lo que es concientizar sobre el cuidado y la involucración

constante de los estudiantes de forma favorable a la comunidad, se apoyara de estrategias, instrumentos y actividades, como campañas con los estudiantes para concientizar a la comunidad, usar instrumentos de reciclaje con pancartas, botellas de reciclaje con plantas etc.

- ✓ La meta es que el estudiante asuma conciencia de lo que él va a manifestar , causa un efecto en las personas de su entorno , se puede decir algo positivo para su comunidad , de esa manera se observa que el estudiante se está involucrando y muestra con la corta edad que tiene información adecuada y conocimiento .sugiriendo de cómo realizar un reciclado correctamente, un ejemplo que se puede adicionar sobre el tema del reciclando son botellas descartables y cuanta nueva vida tenemos al sembrar plantas dentro de ellas. De esta manera el estudiante se involucra creativamente.

CAPITULO III

COMPONENTES DEL PROYECTO

PROYECTO DE INNOVACIÓN

I. Datos generales del proyecto.

TITULO DEL PROYECTO : “Concientizar nuestro mundo verde”

1.1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA : Nuestra señora de la Merced

1.2 UGEL : 01

1.3 D. R. E. : Lima

1.4 DIRECCIÓN : Av.

1.5 DISTRITO : villa el salvador

1.6 PROVINCIA : Lima

1.7 DIRECTOR : Fernando salas

1.8 INTEGRANTES DEL COMITÉ DE GESTIÓN:

- Yessenia Rosita Laredo Cuya
- Jose Capcha

1.9 FECHA DE INICIO DEL PROYECTO: Abril 2018

1.10 FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO: Diciembre 2018

II. Descripción general del proyecto

El proyecto “Concientizar nuestro mundo verde” propone crear espacios dentro de la institución educativa , donde los estudiantes se relacionan día a día y puedan tener el significado bien claro de una cultura ambientalista que los lleve al cuidado y preservación del medio ambiente. Por otro lado, contribuirá a la formación de hábitos fundamentales para el desarrollo integral de los estudiantes. Para la implantación del proyecto se considera la colaboración y ayuda del personal docente y todos lo que integran en la institución educativa.

La población que será atendida con este proyecto son de 100 estudiantes aproximadamente, en este grupo beneficiario directo del proyecto se espera concientizar y brindar las estrategias requeridas sobre el reciclaje para una buena participación en el desarrollo integral del estudiante involucrados con su participación para el mejoramiento óptimo y del quehacer educativo .para ello se realizan diversas actividades extracurriculares así charlas que se le permitirá conocer y fortalecer en su rol. De la misma forma se realizaran capacitaciones a los docentes que son parte de este proyecto.

Asimismo, se desarrollará un programa de actividades para los estudiantes en el que se le permitirá desarrollar sus habilidades personales y sociales de los estudiantes con el apoyo de los docentes

El presupuesto es de s/ 1000 soles , lo cual será financiado por el grupo educativo Nuestra Señora de la Merced .

Este proyecto tendrá un sistema de monitoreo y evaluación que permitirá recoger información oportuna sobre la ejecución de las actividades y su influencia en el logro de los objetivos y resultados .Para ello se hará uso de instrumentos de encuestas , listas de cotejo, guías , entre otros .

Para lograr que esta iniciativa sea sostenible y perdure en nuestra institución Educativa, se ha previsto realizar un seguimiento desde un diagnóstico de este grupo de estudiantes supervisando su proceso y resultado final del mismo, evidenciando el logro .

Así mismo se ha previsto brindarse ha previsto brindar un informe detallando a los avances por cada etapa del proyecto, definiendo que estrategias a aplicar de las que han sido compartidas han logrado un buen resultado.

Por último la finalidad de este proyecto es buscar promover el interés de consolidar el desarrollo de aprendizaje y formativo integral del estudiante haciendo de ellos un ser autónomo capaz de sobresalir en este mundo cambiante.

Las estrategias propuestas estarán estructuradas en relación a los diferentes estilos de aprendizaje que permite el desarrollo de capacidades en la formación integral de los estudiantes , por lo que el

presente proyecto de innovación pedagógica CONCIENTIZAR NUESTRO MUNDO VERDE pretende abordar uno de los problemas que tiene la institución .

III. Identificación del problema

De acuerdo al análisis del contexto inmediato donde se desenvuelven los niños en la Institución Educativa (I. E.), se ha detectado los siguientes problemas, principal y secundarios:

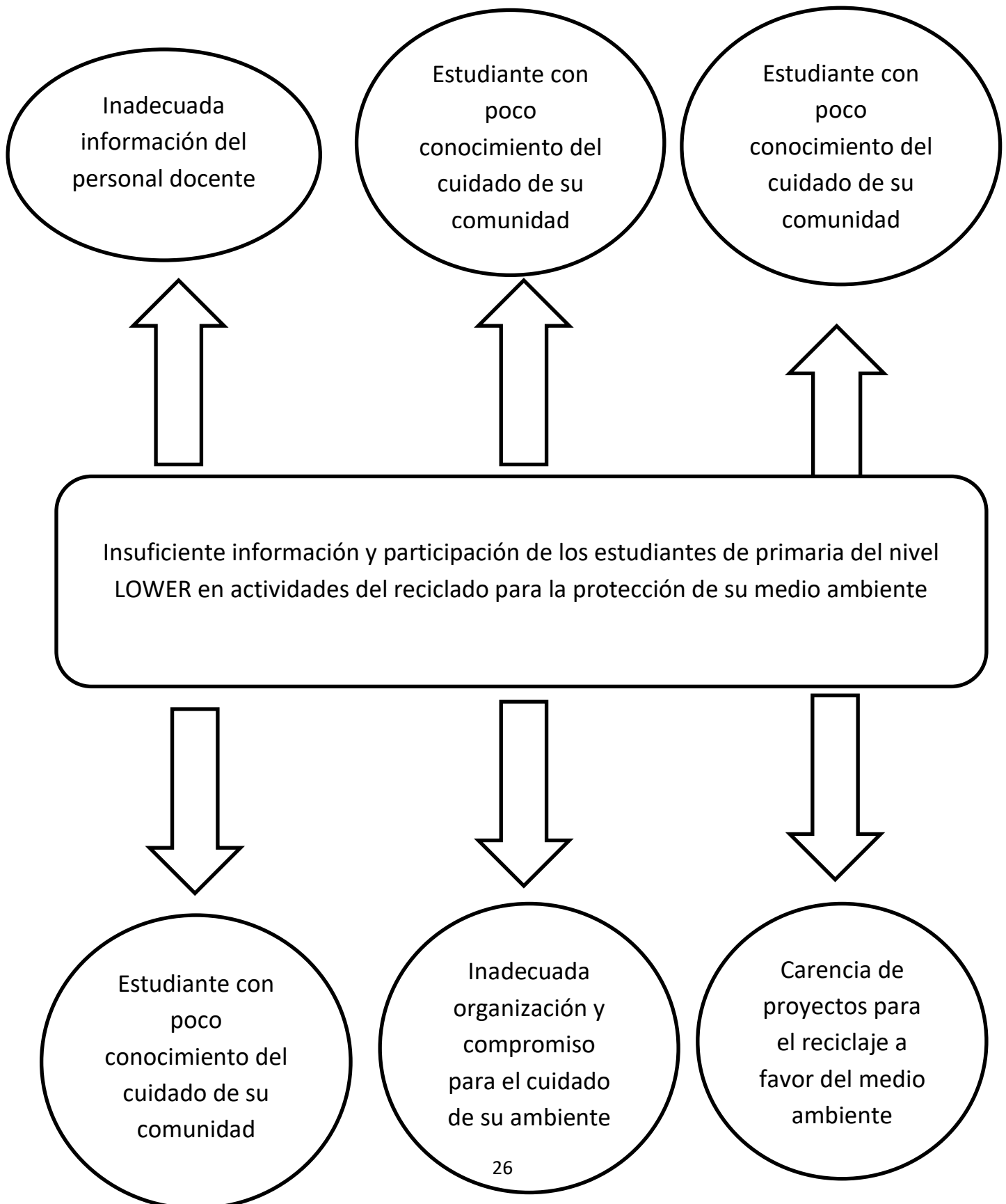
Problema principal:

Indiferencia de la comunidad educativa (trabajadores, estudiantes y padres de familia) por el cuidado de las áreas verdes y áreas comunes de la I. E.

Problemas secundarios:

- La I. E. no cuenta con suficientes áreas verdes dentro de su ámbito.
- En el contorno o vecinos de la comunidad no tiene conocimientos adecuados del tema
- Los estudiantes no tiene la información necesaria sobre el reciclaje.

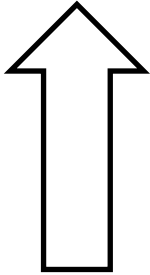
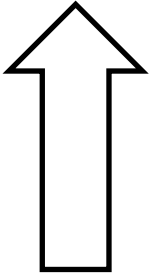
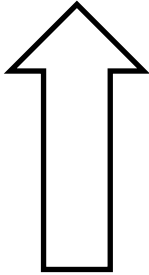
IV. Causas y efectos del problema priorizado



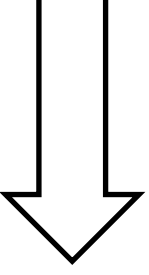
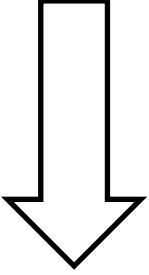
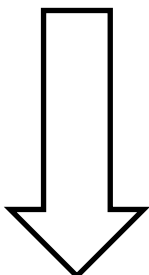
Adecuada información de reciclaje sobre el cuidado del ambiente

Adecuado manejo del conocimiento para el cuidado del medio ambiente

Programación adecuada con indicadores a favor del cuidado del ambiente



Involucrar y Concientizar a los estudiantes en la protección del medio ambiente, mediante el uso del reciclado



Conocimientos de diversos proyectos de reciclaje

Adecuada organización y compromiso por parte de los estudiantes

Creación de proyectos innovadores del reciclaje

V. Justificación del proyecto

El proyecto de participación de los estudiantes y su incidencia en el desarrollo integral del estudiante de primaria de la corporación Nuestra Señora De La Merced .es importante para el logro del desarrollo integral de los estudiantes involucrados a los padres como su participación para el mejoramiento optimo del quehacer educativo

El enfoque ambiental es una estrategia que facilita la integración de las áreas de aprendizaje, abordando problemas locales y globales. Se trata de una conceptualización de la relación existente entre la sociedad, su entorno y la cultura, fomentando la conciencia crítica en los y las estudiantes.

Nuestra Institución no está ajena a estas propuestas, por ello creemos necesario realizar el este proyecto innovador para crear una cultura ambiental que permita solucionar la problemática de tomar conciencia sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y contar con espacios saludables para la formación de hábitos que repercutan en el desarrollo integral de los niños y niñas.

VI. Beneficiarios del proyecto

TIPO DE BENEFICIARIO	METAS
BENEFICIARIOS DIRECTOS: Estudiantes	100
BENEFICIARIOS INDIRECTOS : Personal de la Institución Educativa Padres de familia	25 200

VII. Objetivos del proyecto

Objetivo General

Promover la educación y cultura ambiental en los estudiantes del nivel lower 4 ,5, y 6to de primaria .

Objetivos específicos

- Implementar áreas verdes para incentivar el cuidado de éstas, creando una cultura ambiental.
- Acondicionar talleres donde realicen materiales con objetos reciclados.
- Sensibilizar a la comunidad educativa para desarrollar una cultura ambientalista.

VIII.- Resultados del proyecto

Objetivo específico 1: Implementar áreas verdes para incentivar el cuidado de éstas, creando una cultura ambiental.		
Resultados Esperados	Acciones previstas para la obtención de los resultados	Productos y servicios

<p>R 1 Docentes incorporan en su práctica pedagógica el nuevo enfoque ambiental y el uso de estrategias metodológicas basadas en ello.</p>	<p>Proyectos y unidades de Aprendizaje Actividades de acondicionamiento de áreas verdes . Salir a las calles dando conocimiento a la comunidad que sembrar ayuda a nuestro planeta</p>	<p>-Macetas con diversas decoraciones para las plantas. -Objetos que se pueden reusar formando macetas creativas como usando materiales de llantas , zapatos baldes etc -Cronograma de regado e las plantas -Mantenimiento de las áreas verdes</p>
---	--	--

Objetivo específico 2: Acondicionar talleres donde realicen materiales con objetos reciclados

Resultados Esperados	Acciones previstas para la obtención de los resultados	Productos y servicios
<p>R 2 Comunidad educativa asume la importancia de concientizar y apoyar a</p>	<p>Concurso de reciclaje</p>	<p>Estudiantes encargado de seleccionar cantidades de botellas y plástico ,usando la</p>

<p>obtener resultados buenos del reciclaje .</p>	<p>Quien junta mayor botellas y tapitas de plástico en la institución .</p> <p>Proyecto de manitos creativas</p>	<p>estrategia de un premio al mejor salón empeñoso de la institución</p> <p>Talleres manitos creativas realizando cosas útiles y sencillas para la casa . uasando materiales como periódico , cd,tapas,etc.</p>
--	--	---

Objetivo específico 3: Sensibilizar a la comunidad educativa para desarrollar una cultura ambientalista.

Resultados esperados	Acciones previstas para la obtención de los resultados	Productos y servicios
<p>R 3. Estudiantes incorporan contenidos significativos sobre el</p>	<p>- Charla y tutoría</p> <p>- participación de los estudiantes en los patios</p>	<p>- Cartel de normas para el cuidado de las áreas verde.</p>

cuidado del medio ambiente	informando sobre el cuidado de medio ambientes .	- Afiches para involucrar a la comunidad educativa en el cuidado de las áreas verdes - Calendario de riego y limpieza de las áreas verdes
----------------------------	--	--

IX. Actividades, cronograma y responsables del proyecto

ACTIVIDADES	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES										RESPONSABLES
	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
Concientizar del proyecto	X										docentes responsables
Planificación del proyecto		X									docentes responsables

Ejecución de las actividades:										
- Limpieza y pintado de las áreas verdes			X							Comunidad educativa
- concurso del reciclaje			X							Comunidad educativa
- talleres manitos creativos			X							Comunidad educativa
- Armado y pintado de objetos con reciclaje				X						Docentes responsables
- Sembrado de las plantas				X						Padres de familia
- Decoración de las áreas verdes				X						Padres de familia
- Concurso de las áreas verdes			X	X						Comunidad educativa
- Calendario para el mantenimiento de las áreas verdes					X	X				Docentes responsables
- Evaluación del proyecto							X	X	X	Docentes y estudiantes
							X	X	X	Docentes responsables

X. Presupuesto

RESULTADO	ACTIVIDAD	CONCEPTO	COSTO UNITARIO	COSTO POR ACTIVIDAD
R-1	Proyecto de Aprendizaje			
Actividad 1	Arreglo de área verdes	Materiales, Pintura, thinner Triplex, carton, alambre, tornillos Elaboración	14.00 47.00 9.50 8.00 12.80 1.50 Donación	 92.80 mano de obra de los padres
Actividad 2	Compra de plantas	Geranios Orejas de elefantes	10.00 3.00 20.00	 43.00

	y Macetas	Otras Macetas	10.00	
R – 2	Concurso de reciclaje			
Actividad 1	Pintado y arreglo del jardín	Esmalte, thiner Mano de obra Rafia	96.00 30.00 100.00 15.00	241.00
Actividad 2	Manos creativas	Tachos pintura	40.00 95.00	136.00
R – 3				

	Concientizar a todos lo que integran la institución educativa			
Actividad 1	Función de carteles , Recuerdos	paneles cartulina	-	
Actividad 2	Charlas tutoría	Refrigerio Pan con pollo y café	2.00 2.0	4.00
COSTO TOTAL				S/.517.80

XI.- Evaluación y monitoreo del proyecto

EVALUACIÓN	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
<p>RESULTADO 1</p> <p>Docentes incorporan en su práctica pedagógica el nuevo enfoque ambiental y el uso de estrategias metodológicas basadas en ello.</p>	<p>- El 94 % de docentes identificados y motivados con el proyecto utilizan diversas estrategias promoviendo una cultura ambientalista en el aula.</p>	<p>-Registro de trabajos con los niños</p> <p>-Registro fotográfico</p> <p>-Espacios que implican el cuidado de plantas y jardines</p>
<p>RESULTADO 2</p> <p>Acondicionar talleres donde realicen materiales con objetos reciclados</p>	<p>El 90% de los actores educativos interioriza el cuidado del mantenimiento y utilización de materiales reusados para crear diseños .</p>	<p>-Registro fotográfico</p>

<p>RESUTADO 3</p> <p>Niños y niñas incorporan contenidos significativos sobre el cuidado del medio ambiente</p>	<p>El 95% de los niños y las niñas participan en el cuidado y conservación de las áreas verdes así como la utilización de tacho para separar y clasificar la basura</p>	<p>Registro de trabajo con los estudiantes a través de carteles</p> <p>Rol de riego</p>
---	---	---

Se evaluará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Evaluación de proceso, la medición de este proceso de este proyecto se tomara en cuenta la realización de las actividades propuestas , permitiendo establecer si cada docente responsable verifico correctamente cumpliendo la propuesta dada.
- Evaluación del resultado, en este campo se determinara alcanzarla elaboración y realización del proyecto, si se llegó a complementar los objetivos de la propuesta obteniendo un buen resultado.
- Informe final: el personal responsable de la elaboración del proyecto realizara un informe referencial a la institución educativa ya que su único propósito es hacer saber el logro y algunas dificultades durante el proyecto.

CONCLUSIONES

PRIMERA: Desarrolla el procedimiento del proyecto, incluyendo las grandes variedades de instrumentos que benefician a toda la institución educativa.

SEGUNDA: Formar a docentes capacitadores para que apoyen y contribuyan al uso adecuado de nuestras estrategias teniendo en cuenta la realidad del salón y de la institución educativa.

TERCERA: Manifiestar y mostrar a las autoridades del ministerio de educación los proyectos que se realizan en las instituciones para que ellos puedan ayudar económicamente dando siempre beneficio a los estudiantes así mismo proponer un monitoreo a cada proyecto .

RECOMENDACIONES

PRIMERA: Las innovaciones pedagógicas nos ayudan a resolver inquietudes de los estudiantes con las nuevas estrategias que se les brinda de una manera se realiza distintas actividades .

SEGUNDA: Los docentes podrán formar y crear su saber hacer , distribuir y brindar algunos recursos como materiales concretos para ayudar el aprendizaje del estudiante .

TERCERO: Este proyecto se justifica al cambio de método o estrategia , ya que tiene como finalidad ver la manera de atraer la atención del estudiante

BIBLIOGRAFIA

- **MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS AMBIENTALES**
DIECA: Dirección de educación comunitaria y ambiental MINEDU
DGECCA: Dirección de educación, cultura y ciudadanía ambiental MINAM
GIZ PERU: Cooperación europea
- **FONDEP - Ministerio de educación. AÑO 2008 -Guía de formulación de proyectos de innovación pedagógica**

ANEXOS









