

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL



Tesis

Causas motivacionales que llevan a las mujeres a prostituirse en el distrito de Río Negro  
Satipo 2017

Para optar el título profesional de Licenciado en Psicología

Presentado por:

Autor: Bachiller Lume Mercado, David Edwin

Asesora: Guevara Cordero Claudia

Lima – Perú

2019

## **DEDICATORIA**

A mi querida madre, por ser mi amiga y  
mi guía constante

A mi familia que siempre me apoyó en mi  
formación profesional

## **AGRADECIMIENTO**

A mi asesora psicóloga Claudia Guevara Cordero por su conocimiento y experiencia en la investigación.

A mis profesores que contribuyeron en la formación académica, así como las habilidades y destrezas durante mi formación del pre grado.

A todas las personas que facilitaron la recolección de información para culminar mi trabajo de investigación.

Gracias por su apoyo y confianza

## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice	iv
Índice de tablas	vi
Índice de figuras	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción	x
<b>CAPITULO I. MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	
1.1 Marco Histórico	13
1.2 Bases Teóricas	16
1.3 Investigaciones o antecedentes de estudio	29
1.4 Marco conceptual	33
<b>CAPITULO II EL PROBLEMA, OBJETIVOS Y VARIABLES</b>	36
2.1 Planteamiento de problema	36
2.1.1 Descripción de la realidad problemática	36
2.1.2 Antecedentes teóricos	37
2.1.3 Definición de problema general y específicos	38
2.2 Objetivos, delimitación y justificación de la investigación	39
2.2.1 Objetivo general y específico	39

2.2.2 Delimitación del estudio	39
2.2.3 Justificación e importancia del estudio	40
2.3. Variables, definición operacional e indicadores	42
<b>CAPITULO III. MÉTODO, TÉCNICA E INSTRUMENTOS</b>	<b>44</b>
3.1 Tipo de investigación	44
3.2 Diseño	44
3.3 Población y muestra	45
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	46
3.5 Procedimiento de recolección de información	48
3.6 Procesamiento de datos.	48
3.5.1 Operacionalización de la variable	49
<b>CAPITULO IV. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS</b>	<b>51</b>
4.1 Procesamiento de los resultados	51
4.2 Presentación de los resultados	54
4.3 Discusión de los resultados	62
<b>CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	<b>65</b>
5.1 Conclusiones	65
5.2 Recomendaciones	65
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>67</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>73</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Variable de estudio	44
Tabla 2	Operacionalización de la Variable	50
Tabla 3	Medias de los factores emocionales	51
Tabla 4	Evaluación de la significación de los indicadores	52
Tabla 5	Nivel de Factores motivacionales	54
Tabla 6	Niveles motivacionales dimensión bienestar emocional familiar	56
Tabla 7	Niveles motivacionales dimensión educativos	58
Tabla 8	Niveles motivacionales dimensión económicos	60

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Niveles de factores motivacionales	55
Figura 2	Niveles motivacionales dimensión bienestar emocional familiar	57
Figura 3	Niveles motivacionales dimensión educativos	59
Figura 4	Niveles motivacionales dimensión económicos	61

## RESUMEN

La presente investigación trata de conocer las causas motivacionales que llevan a las mujeres a prostituirse en el Distrito de rio negro Satipo 2017, como es de conocimiento existe una variedad de aspectos relacionados al tema, lo que motiva es conocer cual es la realidad especifica de las trabajadoras sexuales en esta parte especifica del pais.

El presente estudio es de tipo cuantitativo, descriptivo, no experimental, la muestra es de 40 trabajadoras sexuales entre 18 y 30 años. Se les administró el cuestionario para la exploración de las motivaciones, que tiene una estructura que agrupa 3 dimensiones: factor familiar, factor de educación, factor económico. La versión original corresponde al Ministerio de la Protección Social Pontificia Universidad Javeriana, Subcentro de Seguridad Social y Riesgos Profesionales, ha sido adaptada y validada por D. Lume, 2017 (Perú)

Los resultados muestran con respecto a los factores motivaciones más de la mitad de la muestra tiene un factor motivacional en un nivel bajo, lo que realmentente las afectas en el estado de animo predisponente en su situacion de trabajo

En la dimensión del bienestar emocional familiar perciben un sentimiento de soledad y aislamiento familiar, no tienen un sentido de pertinencia familiar, existiendo una falta de comunicación familiar y apoyo familiar.

En la dimensión educativo perciben un una falta de motivacion para el estudio, fracaso academico, han experimentado situaciones de acoso escolar y muestran una percepcion de rechazo en el centro educativo.

En la dimensión del nivel económico, poseen un tipo de vivienda sin los servicios basicos, se quejan de manera constante de falta de clientela y muestran una preocupacion relacionada al problema de sus deudas.

**Palabras claves:** Causas motivacionales, prostitución, Familia, educación, económico.



## ABSTRACT

The present investigation tries to know the motivational causes that lead women to prostitute themselves in the district of Rio Negro Satipo 2017, as it is of knowledge there is a variety of aspects related to the subject, what motivates is to know what is the specific reality of the sex workers in this specific part of the country.

The present study is quantitative, descriptive, not experimental, the sample is of 40 sex workers between 18 and 30 years. They were administered the questionnaire for the exploration of motivations, which has a structure that groups 3 dimensions: family factor, education factor, economic factor. The original version corresponds to the Ministry of Social Protection Pontificia Universidad Javeriana, Subcentro de Seguridad Social y Riesgos Profesionales, has been adapted and validated by D. Lume, 2017 (Peru)

The results show with respect to motivational factors more than half of the sample has a motivational factor at a low level, which really affects them in the predisposing mood in their work situation

In the dimension of family emotional well-being, they perceive a sanctity of loneliness and family isolation, they do not have a sense of family relevance, there is a lack of family communication and family support.

In the educational dimension they perceive a lack of motivation for the study, academic failure, they have experienced situations of school bullying and they show a perception of rejection in the educational center.

In the dimension of the economic level, they have a type of housing without the basic services, they complain constantly about lack of clientele and they show a concern related to the problem of their debts.

**Keywords:** Motivational causes, prostitution, Family, education, economic.

## INTRODUCCIÓN

La prostitución es uno de los problemas que se considera como el “oficio más antiguo”. La trata de seres humanos con fines de explotación sexual es una de las mayores violaciones de los Derechos Humanos, una forma de esclavitud moderna, y una de las caras más amargas de la violencia de género. Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), 2,4 millones de personas en el mundo están sujetas a la explotación como resultado de la trata de seres humanos. La trata sexual representa aproximadamente el 80% de los casos registrados OIT (2005), convirtiéndose en uno de los negocios más lucrativos después del tráfico de armas y el tráfico de estupefacientes, con ganancias que oscilan entre los 8 y 10 mil millones de dólares al año. Foro Global (2008)

En el Perú es uno de los problemas sociales actuales y complicados de solucionar, porque hay quienes lo ejercen en pleno ejercicio de su derecho de libertad y de elección de vida, sin embargo la mayoría terminan optando por ejercer la prostitución por múltiples factores entre ellos por falta de medios económicos y que ven en esta actividad una forma rápida de conseguir dinero, en ausencia de trabajo por las pocas competencias que probablemente poseen o porque tienen familia que asistir siendo madres solteras o porque tienen problemas familiares entre otros factores, situación que es aprovechada por una red mafiosa que moviliza muchos recursos económicos y humanos y que se aprovecha de las circunstancias que vive la mujer para dominarla y explotarla sexualmente, este negocio de trata con personas resulta rentable para personas inescrupulosas que se aprovechan de la vulnerabilidad de una mujer.

En el Perú, la prostitución no es considerada un delito por la ley, lo que sí está considerado delito es el proxenetismo: obtener beneficios económicos a partir de la explotación sexual a una persona. La prostitución es considerada como una actividad legal entre personas adultas que, sin embargo, no es reconocida como una actividad laboral, ya que no encuentra cabida dentro de los campos laborales convencionales.

La prostitución, al igual que el proxenetismo, implica una remuneración económica a partir del servicio sexual de una persona. Gorenstein (2013)

Sin embargo, en la prostitución, es la persona que realiza el servicio sexual quien gana íntegramente a partir de su servicio y quien decide por voluntad propia ejercer la actividad. En ese sentido la prostitución en sí no quiebra la ley, pero quiebra el orden social y el orden moral por ser considerada como una actividad ilegítima de ser elegida por voluntad propia que, además, se apropia íntegramente de su ganancia. Es a partir de este supuesto que la prostitución puede ser considerada como un fenómeno social estigmatizado. El estigma es entendido como lo que no cumple con el requerimiento de los códigos morales dominantes (Wuthnow, 1989). Citado en Gorenstein (2013). Un estigma deriva de la interpretación que le dé un grupo de personas pertenecientes a una determinada cultura con significados particulares que construyen y reconstruyen imaginarios acerca de lo deseable en una sociedad. En la prostitución, el estigma refiere a un comportamiento sexual y uso del cuerpo no deseado y vergonzoso para la sociedad. Gorenstein (2013)

En este contexto expresamos que existen pocos estudios relacionados a este tema en tal sentido ponemos a consideración la presente investigación titulada: Causas Motivacionales que llevan a las mujeres a prostituirse en el Distrito de rio negro Satipo 2017

En ese contexto de auge socio-económico, nuestra investigación tiene el compromiso de contribuir para que la población estudiada puedan tener una adecuada orientación psicológica y mejore sus condiciones de vida y de familia y se extienda también a otros colectivos más vulnerables. Este trabajo enfatiza en dos vertientes el de prevención y de inserción porque considerábamos que deben mejorar sus condiciones sociales y de vida.

La presente investigación se presenta en 5 capítulos: el capítulo I describe el Marco Teórico donde se incluyen los hallazgos más sobresalientes en relación al tema, en el marco teórico donde se da a conocer las bases teóricas que sustentan la investigación y la variable de estudio.

El capítulo II, Problema, Objetivos, Hipótesis y Variables que se encargan de delimitar el estudio, es decir describe el planteamiento del problema que se desea investigar, los supuestos implicados y descripción de la variable de estudio.

El capítulo III, Métodos, técnicas e instrumentos, describe se describe el tipo de investigación, diseño, universo población y muestra, las técnicas e instrumentos para la recolección de datos.

El capítulo IV Corresponde a la presentación y el análisis de los resultados obtenidos de esta investigación del grupo de mujeres encuestadas. Los resultados se describen de acuerdo a los objetivos de estudio propuestos.

Finalmente, el capítulo V, incluye las conclusiones y recomendaciones de acuerdo a los resultados obtenidos, así como la bibliografía y los anexos.

# CAPÍTULO I

## MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN

### 1.1. Marco histórico

La prostitución ha sido calificada eufemísticamente como la "profesión más antigua del mundo", dado que se conoce prácticamente desde que existen registros históricos de algún tipo y en todas las sociedades.

Desde la época antigua se considera al primitivo pueblo Caldeo como la civilización donde tuvo origen la prostitución con dos modalidades perfectamente definidas: la prostitución "hospitalaria" que consistía en una forma de ingenua hospitalidad y bienvenida al forastero, y la "religiosa" que es básicamente la anterior pero impregnada de una dimensión sagrada en la que el sexo femenino era visto como una ofrenda para las diosas de la fertilidad, del sexo y del amor. Sosa (2012)

Una de las formas más antiguas de prostitución de la que existen registros históricos es la prostitución religiosa, practicada en Sumeria. Ya desde el siglo XVIII a.C., en la antigua Mesopotamia se reconocía la necesidad de proteger los derechos de propiedad de las prostitutas. En el Código de Hammurabi se hallan apartados que regulan los derechos de herencia de las mujeres que ejercían dicha profesión. Los historiadores Heródoto y Tucídides documentan la existencia en Babilonia de la obligación para todas las mujeres, al menos una vez en su vida, de acudir al santuario de Militta (diosa llamada así por los asirios) para practicar sexo con un extranjero como muestra de hospitalidad, a cambio de un pago simbólico. Montserrat (1992)

La prostitución estaba presente en Cerdeña y Sicilia, así como en varias culturas fenicias, en las que se practicaba como rito religioso en honor de Astarté. La práctica de la prostitución se extendió por todos los puertos del Mar Mediterráneo. En Israel la prostitución era común, a pesar de estar expresamente prohibida por la ley judía. Profetas como Josué y Ezequiel se oponían a la misma. Existía también como forma religiosa en el reino de Canaán, pero con una particularidad significativa y es que quienes la ejercían eran hombres. En la Biblia (Génesis, 38) también encontramos

historias sobre la prostitución que se practicaba en la sociedad judía, la historia bíblica de Judá y Tamar. Montserrat (1992)

La prostituta ejerce su oficio al lado de una carretera, se cubre la cara que la marca como una prostituta disponible (en contraste con las sociedades actuales de Oriente Medio). Exige como pago un cordero, sólo los más acaudalados pueden permitirse pagar estas cantidades por un encuentro sexual. Aunque luego la prostituta no es tal sino Tamar, la nuera viuda de Judá que pretendía engañarle y quedar embarazada. Montserrat (1992)

En la Grecia clásica la prostitución era practicada tanto por mujeres como por hombres jóvenes. El término griego para la prostitución es *porne*, derivado del verbo *pernemi* (vender). Las prostitutas podían llegar a ser mujeres independientes e influyentes. Ya hemos vistos más arriba el tema de la ropa y los impuestos. Solón. Citado en Montserrat (1992) fundó el primer burdel (*oik'iskoi*) de Atenas en el siglo VI a.C. y con los beneficios mandó construir un templo dedicado a Aphrodites Pandemo, diosa patrona del negocio en cuestión. El proxenetismo estaba prohibido. También en Chipre y Corinto se practicaba un tipo de prostitución religiosa, en un templo que contaba con más de mil prostitutas, según Estrabón. Citado por Montserrat (1992).

Cada categoría especializada de prostitución tenía su propio nombre: *chamaitipa'i*, que trabajaban en el exterior (*tumbadas*); *perepatetikes*, que encontraban clientes mientras caminaban y remataban el encuentro en sus casas; y *gephryides*, que trabajaban cerca de los puentes. Ateneo nos informa de que el precio de un servicio era de un óbolo, un sexto de dracma, lo que equivalía al salario medio de un día. La prostitución masculina era común en Grecia, practicada por jóvenes adolescentes, reflejo de las costumbres pederastas de la época. Los jóvenes esclavos (de nuevo la esclavitud) trabajaban en burdeles en Atenas, mientras que un muchacho libre que vendiera sus favores se arriesgaba a perder sus derechos políticos al llegar a la edad adulta. En la antigua Roma la prostitución era habitual y había nombres distintos para las mujeres que ejercían la prostitución según su estatus y especialización; por ejemplo, las *cuadrantarias*, llamadas así por cobrar un cuadrante. Montserrat (1992); las *felatorias*, practicantes expertas de la felación. Así como en Grecia, las prostitutas comunes eran mujeres independientes que llevaban un tipo determinado de vestimenta y que pagaban impuestos. Entre los aztecas las prostitutas eran llamadas *áhuiyani* (contento/a, satisfecho/a, feliz). Ejercían al lado de los caminos o en edificios llamados *Cihuacalli*.

Montserrat (1992), en los que la prostitución estaba permitida por las autoridades políticas y religiosas. Las mujeres recibían mercancías de uso como dinero a cambio de favores sexuales y tenían un bajo estatus social. En la Edad Media la prostitución se desarrolló de manera considerable en Europa. Los burdeles eran regentados por los propios municipios. A raíz de la Reforma y de la aparición de epidemias de infecciones de transmisión sexual en el siglo XVI, la prostitución se vio sometida a control y únicamente tres hombres podían tener relaciones con una mujer al día. prostitución se vio sometida a control y únicamente tres hombres podían tener relaciones con una mujer al día.

Hay algunos informes que refieren que en el incanato existía la prostitución. Aunque los motivos no son al parecer tan claros, las presunciones más aceptadas es que estas mujeres dedicadas a este “oficio” (pamparuna: persona o mujer de plaza, mujer pública) fueron primero sancionadas, al parecer a estas mujeres se les quitaba por algún motivo que justificaba el derecho de la repartición de tierras y productos, lo cual las llevó a sentir necesidades básicas como alimentarse, vestirse, por lo que no les quedó más opción que prostituirse para sobrevivir.

En el Perú, desde 1911, el trabajo sexual es considerado una actividad lícita para las mujeres mayores de 18 años, siempre que se realice en los lugares y bajo las condiciones que señalan las normas administrativas pertinentes. De lo contrario, se le considera una actividad ilegal, pero no sujeta a sanción legal, a diferencia del proxenetismo que es considerado ilegal, con una pena privativa de la libertad de entre 2 a 12 años (CLADEM, 2003; Jáuregui, 1996; Lora, 1994; Magán, 1994; Movimiento El Pozo, 1992). Hasta 1953, la política estatal reglamentada funcionaba bajo el control del Ministerio del Interior y, a partir de ese año, se transfiere a las municipalidades la facultad de otorgamiento de licencias a los prostíbulos, que están gravados con tributos como cualquier otro negocio generador de ingresos, y que cuentan con condiciones estrictas para su funcionamiento CLADEM, (2003); Lora, 1994; Quintanilla, (1996). Citado en Reaño (2010)

Las Municipalidades de Lima, Chiclayo y Chimbote - Santa manifiestan haber establecido requisitos específicos para la apertura de un prostíbulo legal, cobrando un monto por la licencia. Según la información dada por el Instituto Nacional de Estadística en 31 ciudades de la República, para el año 1997, había 49 prostíbulos registrados en 23 ciudades, ocho de los cuales se encontraban en el Lima Metropolitana CLADEM, (2002);

Quintanilla, 1(996). Existen diversos beneficios en torno al trabajo legislado, como poder acceder a un sueldo y horario fijo de trabajo, trabajar en un lugar protegido por otras personas y el dinero extra que reciben por salir con los clientes (Magán, 1996). Sin embargo, existen otros bienes de los que podrían gozar que no se encuentran cubiertos, como el caso del control sanitario que, en teoría, se exige que se realice cada 15 días y, sin embargo, para 1980, existían más de 60000 trabajadoras inscritas, de las cuales solo 36000 recibían control sanitario permanente (Movimiento El Pozo, 1992; Pareja, 1995). Citado en Reaño (2010)

César L. Ayala D. (2007) refiere que en la República, Durante la gestión presidencial de Augusto B. Leguía, se pidió que se legislara sobre el tema de la prostitución, y se designó a Monseñor Dávalos y Lissón, Obispo de Lima, por lo que en 1910 se dio la primera reglamentación que obligaba a estas mujeres a registrarse ante las autoridades a fin de ejercer el oficio de prostitutas para las “licencias especiales” (1911) que en el tiempo han ido cambiando y actualmente se observa un incremento notable de la prostitución, el número de prostitutas censados por Dávalos y Lissón (2007) era 120, comparado con otras ciudades de América Latina, es reducido y que las causantes de esta actividad estarían vinculadas por la pobreza como consecuencia de la guerra con Chile, ya que en 1914 -1915, después de la reglamentación, el número de mujeres inscritas en la actividad prostibularia era de 588, y en media década había aumentado considerablemente.

## **1.2. Bases Teóricas**

### **1.2.1. Prostitución**

El vocablo prostituto proviene del latín “prostitutus”. Persona que mantiene relaciones sexuales a cambio de dinero”. Una definición más específica manifiesta que es la “mujer que vende sus servicios sexuales a cambio de dinero u otro tipo de retribución. Una persona que ejerce la ‘prostitución recibe el nombre de “prostituta” En caso de que se trate de una mujer, también se le llama “mujer de compañía.” En tanto que prostituir también proviene del latín “prostituere”. Hacer que alguien se dedique a mantener relaciones sexuales con otras personas, a cambio de dinero.

Según el Diccionario real academia española, el término prostitución deriva del latín “prostitutio, -ónis”. Actividad a la que se dedica quien mantiene relaciones sexuales con otra persona, a cambio de dinero”. En cambio, la prostituta es aquella mujer, que, por las



circunstancias de su vida, elige dedicarse a la prostitución, pero sin ningún afán de ser reconocida legalmente, sino que más bien prefiere pasar desapercibida y en el anonimato en lo que se refiere a su familia, o pareja. Chilet, (2007)

#### **1.2.1.1. Prostitución legal, ilegal o clandestina.**

Prostitución legal. Hemos partido del concepto inicial de que la prostitución en el Perú, no es delito, por tanto, su ejercicio es totalmente legal. Por su parte, el Art. 2º de la Constitución Política del Perú que consagra los derechos fundamentales de las personas, ha señalado en el inciso 24.a que *“nadie está obligado a hacer lo que la ley no manda ni impedido de hacer lo que ella no prohíbe”*, por lo que siendo la prestación de servicios personales íntimos, trabajo sexual o prostitución, una actividad legal que no está prohibida por la ley, no es un delito, por lo tanto la prostitución en el Perú es legal; legalidad que de acuerdo a Ley no alcanza a quienes la promueven, favorecen, la facilitan, se lucran, se comprometen, seducen o sustraen a una persona para entregarla a otro con el objeto de tener acceso carnal, porque esas personas si cometen delitos penales, aun cuando la trabajadora sexual brinde sus servicios personales íntimos con total voluntad y libertad. . Müller (2016)

En sus fundamentos de la STC N° 06712-2005-HC. Fundamento N° 47; el TC precisa lo siguiente: *“En el caso de autos se ha dicho que el reportaje buscaba demostrar una red de prostitución en el vedettismo nacional, y que para ello era necesario mostrar a una bailarina, como era la querellante, justamente manteniendo relaciones sexuales sin autorización legal para hacerlo”*. Si la prostitución es legal en el Perú, en que aspecto podríamos entender que se requiere autorización legal para ejercerla. Respecto a la prostitución ilegal; y, de conformidad a lo dicho en el acápite anterior, no existe prostitución ilegal en el Perú; sin embargo no siempre fue así; el 18 de Enero de 1924, siendo Presidente del Perú el señor Augusto B. Leguía, se promulgó la Ley 4891 - “Ley de Vagancia” que estuvo vigente en nuestro país durante 62 años (Derogada mediante Ley N° 24506 del 14 de Mayo de 1986); mediante esta ley, las mujeres que tenían la condición de prostitutas de profesión (en la ley se lee “meretrices de profesión), si se sustraían de figurar en los padrones del caso y burlaban las prescripciones de los reglamentos de policía, defensivos de la salud, de la higiene y del decoro públicos, eran estigmatizadas y calificadas como “vagas”<sup>15</sup> inhabilitándolas para una plena

aceptación social y por tanto acreedoras a penas privativas de libertad no menor de un año ni mayor de cinco años. Müller (2016)

De allí deviene entonces las denominaciones de prostitución clandestina o ilegal cuando no se cumplía con lo normado en la ley y la única prostitución aceptada como legal, era aquella en donde la prostituta se reconocía como tal y se acercaba ante la autoridad a recabar su Carnet de Prostituta y cumplía con los requisitos que establecía la normatividad vigente; en el otro extremo la prostituta era clandestina, perseguida, detenida y encarcelada. Estigma que lamentablemente aún prevalece hasta la fecha como un rezago inquisitivo en la mente de algunas autoridades que siguen viendo a la prostituta más que como víctima, como una infractora de la ley. Es a partir de este supuesto que la prostitución suele ser considerada por un sector de la sociedad como un fenómeno social estigmatizado, ilícito, rechazado, inmoral, vergonzoso, etc.; pero al margen de aquello no es ilegal. No existe prostitución ilegal en el Perú. Müller (2016)

Sobre la **prostitución clandestina**, entendiendo por clandestina todo aquello que se hace de forma oculta o secreta para burlar la ley, al no existir una reglamentación nacional clara y precisa respecto al ejercicio de este tipo de actividades desde el 14 de Mayo de 1986 en que se deroga la “Ley de Vagancia” con la promulgación de la Ley N° 24506, no se puede hablar de prostitución clandestina sin base ningún fundamento legal, reglamentación ni definición al respecto; es así que, el Tribunal Constitucional tratando de dar una respuesta en este sentido, intenta encontrar el fundamento apropiado para encontrar una definición de lo que se denomina frecuentemente “prostitución clandestina” en una Ordenanza Municipal; así señala entonces refiriéndose a la prostitución y en mérito a la Ordenanza Municipal N° 141 de 1998; lo siguiente : *“Su ejercicio está regulado básicamente a través de la Ordenanza N.º 141 de la Municipalidad Metropolitana de Lima, Sobre Obligatoriedad de Portar Carné de Salud, la misma que señala en su artículo 6º que: Las personas que ejerzan el meretricio (...), además del Carné de Salud, están obligadas a poseer un Certificado de Control Periódico epidemiológico, serológico y tebeciano, los cuales serán expedidos por la Autoridad Sanitaria Municipal por períodos quincenales, trimestrales y semestrales, según corresponda. En caso de que no se cumplan estas exigencias, según el artículo 14º, la Dirección de Salud y Bienestar Social de la Municipalidad*

*podrá sancionar inclusive con una multa a la persona infractora dedicada a tal actividad” Müller (2016)*

### **1.2.1.2 Prostitución consentida y prostitución forzada**

La legislación nacional no hace distinciones entre prostitución forzada y prostitución consentida. Una prostitución consentida supone el ejercicio libre y voluntario, en el que la entrega sexual es a cambio de una contraprestación económica con el total consentimiento de la trabajadora sexual; en tanto que la prostitución forzada se ejerce en el mismo sentido, pero bajo coacción o presión derivada de una situación de violencia, intimidación o abuso. Estas dificultades de definición tienen que ver con distintos factores. En primer lugar, todavía hoy no está claro en absoluto cuál es el “problema” al que se intenta hacer frente cuando nos proponemos enfrentar de alguna manera el fenómeno social de la prostitución. Müller (2016)

Por un lado, observamos que en el ámbito internacional las convenciones internacionales, las exposiciones de motivos de las leyes o las declaraciones políticas de distinto origen, insisten en que el objetivo es acabar con el abuso y la explotación a los que se ve sometido un número considerable de personas, mujeres y niñas en su mayor parte, que son coaccionadas o empujadas por la necesidad a practicar la prostitución en una auténtica situación de esclavitud, por lo que se estarían refiriendo a la prostitución forzada. Sin embargo, la paradoja aparece cuando observamos que la mayor parte de las medidas políticas, municipales y policiales van dirigidas más bien a controlar los problemas de orden que desencadena el ejercicio de la prostitución consentida en las calles y establecimientos sin licencia: controles y redadas policiales con el objeto de desalojar a prostitutas y clientes; decisiones de los gobiernos locales de “prohibir”, bajo sanción de multa, la prostitución realizada en determinadas zonas, calles o locales no autorizados. Müller (2016)

Sin desconocer los problemas que genera el ejercicio de la prostitución en los espacios públicos para vecinos y para la sociedad en general, resulta claro que este tipo de medidas, más que proteger a las víctimas de la explotación sexual, que en la mayoría de casos no existe, lo que defienden es el bienestar y el orden público, bienes colectivos de la comunidad que se encuentran debidamente justificados,

pero que generan agravio en personas que ven en la prostitución consentida un medio de trabajo. Si la única respuesta al fenómeno de la explotación sexual es ésta, tendríamos que detrás de esta paradoja se encuentra una gran ficción, pues a pesar de todas las declaraciones y discursos, las medidas municipales y policiales contra la prostitución no se dirigen a proteger a las víctimas de la explotación, sino a la sociedad frente al ejercicio público de la prostitución callejera, porque todos sabemos que la prostitución callejera es en nuestro país en su mayoría, si no lo es en su totalidad, prostitución consentida y sin ningún tipo de explotación por parte de terceros. Müller (2016)

En el Perú se han realizado investigaciones respecto a la prostitución, es así que Verushka Villavicencio, (marzo 2004, Pág. 45) Citado en Fonseca (2018) “El cliente pasa desapercibido. Save the Children. Suecia, refiere “Si bien consideramos que la pobreza es un factor determinante en esta situación también lo es la precariedad del núcleo familiar”. Esto es una realidad latente en las familias, especialmente en adolescente y jóvenes que se encuentran inmersas en la prostitución, esta situación las ubica desventajosamente ante la sociedad, ya que carecen de una formación integral, la cual necesitan para un crecimiento personal.

Ramos Rubén, Cabrera Zoila, (2001), en su libro “Prostitución de niñas, niños y adolescentes en el Perú”. Identifican cuatro clases de prostitución en la que estaría implicada esta población: Citado en Fonseca (2018)

- La prostitución clase A1. Es organizada a través de empresas clandestinas especializadas para clientes exclusivos que se encuentran en casinos, eventos de promoción de autos, concursos de belleza.

- **La prostitución clase A** publicita servicios en diarios informativos y deportivos, en revistas especializadas y en televisión. Sus clientes son empresarios, ejecutivos, empleados, turistas y todo aquel que tenga tarjeta de crédito. Citado en Fonseca (2018)

- **La prostitución clase B** es clandestina. Capta mujeres que buscan trabajo o que están trabajando como vedettes, modelos, bailarinas o aquellas que están en ferias, concursos, desfiles. Sus clientes suelen ser ejecutivos, jefes de servicios, empresarios, militares, congresistas y otros. Citado en Fonseca (2018)

- **La prostitución clase C** involucra a niñas, adolescentes de condición económica pobre y de extrema pobreza, de hogares desintegrados, quienes son engañados con ofrecimientos de trabajo, viajes, estudios y otros. Esta se desarrolla en hostales, 39 locales privados de diversión, casas de citas, discotecas y otros. Citado en Fonseca (2018)

### **1.2.2 La familia**

La familia es considerada como el núcleo fundamental de toda sociedad y es la principal fuente de apoyo y cuidados para sus miembros, donde cada uno de ellos crece y se desarrolla, convirtiéndose en el soporte necesario para el desempeño individual y familiar, además en el medio familiar se satisfacen todas las necesidades del ser humano, el cual está en una constante interacción, buscando el bienestar físico y mental para su real adaptación; es un sistema, que funciona como una unidad ya que a través de las interacciones y dinámica que se generan entre sus miembros y la dependencia mutua, los factores que influyen en uno de sus miembros afectan a todos los demás en mayor o menor grado. Como se citó en (Paladines y Quinde 2010)

La familia es considerada, como un sistema abierto predispuesto al cambio; variando con cada familia el grado de apertura a la intervención exterior que favorezcan a la salud y facilitan el mejoramiento de la vida. La concordancia entre los valores y el entorno circundante disminuirá los conflictos y permitirá fronteras más permeables; donde cada una de las familias enfrentara periodos de transición los que generan cambios que alteran la estructura familiar: Hay dos tipos de acontecimientos los normativos que suceden regularmente en casi todas las familias que surgen de las funciones de procreación, crianza de los hijos (matrimonio, nacimiento, escuela, jubilación); los acontecimientos paranormativos son sucesos frecuentes pero no universales como el aborto, divorcio, enfermedad. Como se citó en (Paladines y Quinde 2010)

La familia guía a sus integrantes al logro de metas de crecimiento, estabilidad, control y espiritualidad mediante estrategias de cambio, mantenimiento, cohesión e individualidad con el fin de conservar la

congruencia familiar y responder a las demandas del entorno; considerando que todos los componentes del grupo familiar participan en cualquier arreglo estabilizador o desintegrador en forma igualitaria y complementaria. Como se citó en (Paladines y Quinde 2010)

### **1.2.2.1 Factores familiares que influyen en la prostitución**

Silva C. Ignacio, Salazar F. y Rodríguez, Flor (2014). En la investigación sobre “Dinámicas familiares y factores psicosociales que inciden en la práctica de la prostitución en mujeres del municipio de San Martín Meta. Mencionan en una de sus conclusiones que, en los factores económicos y sociales, se refleja la desintegración de la familia origen de una infancia llena de experiencias negativas como el abandono del padre, madre o ambos, malos tratos, falta de atención y cuidados, incesto y violaciones que los llevan a considerarse así mismas como una mercancía objeto sexual. Madre soltera o ruptura de la pareja, inducción por coacción a obtener mayores recursos económicos. (La mayoría que ejerce la prostitución 40 pertenece a clases sociales bajas, hábitos de consumo y drogadicción). UNICEF, (2001), Hace mención de otros factores que influyen en la prostitución como es la desorganización, descomposición y desintegración familiar: La ausencia de uno de los padres y su reemplazo por madrastra o padrastro, los conflictos internos, las presiones económicas y sociales, los desajustes emocionales y la sustitución de roles en los menores que deben asumir funciones impropias para su edad. Citado en Fonseca (2018)

Ferreira R., Alairdes M. (2003), en su tesis “Sistema de interacción familiar asociado a la autoestima de menores en situación de abandono moral o prostitución “Detalla algunos de estos factores que influyen en la prostitución:

**Factores familiares.** - Siendo la familia de origen el pilar de toda persona, la que inculca valores, la que debe ofrecer seguridad, comprensión y orientación necesaria, puede, sin embargo, convertirse en un sistema anómalo donde se cometen agresiones, humillaciones, se dan malos ejemplos y, en muchos casos, se producen violaciones reiterativas a los niños. Así como estas adolescentes provienen de hogares destruidos, conflictivos, donde se pone en práctica una excesiva disciplina o, por el contrario, una exagerada libertad. Según el estudio de la Unicef (2001) en los factores que influyen en la prostitución provienen

principalmente de la disfuncionalidad familia que afecta gravemente a la población infantil ya que en esta edad es donde se forman los conceptos, los valores y todo lo necesario para que un individuo confronte la realidad de la vida social. Citado en Fonseca (2018)

**Violencia intrafamiliar.** - La violencia como forma extrema de agresividad se ha acentuado marcadamente en los últimos años; la agresión como cualquier otra modalidad de conducta obedece a fuerzas internas (motivaciones) que incitan y orientan hacia metas definidas. La agresión como forma de violencia conlleva a aplicar la fuerza contra alguien de manera intencional para causar un daño físico, psíquico y moral.

En la violencia intrafamiliar los hijos están más expuestos porque ellos son testigos presenciales de los ataques de los cónyuges (se atenta contra sus vidas y su desarrollo integral). **Los abusos sexuales** por parte del padre, familiares cercanos o desconocidos, también forma parte del historial familiar de la adolescente, lo que implica verse expuesta a una iniciación sexual precoz, a relaciones incestuosas y a los riesgos de una maternidad temprana; por lo tanto, se expone más fácilmente a la incorporación a las filas de la prostitución, lo que ocasiona su marginamiento y discriminación social. Citado en Fonseca (2018)

**Madre soltera:** Un embarazo en condiciones de dependencia de la familia por parte de la adolescente puede conducir a su rechazo del propio núcleo familiar. El abandono del hogar es la salida inminente, y la prostitución, una secuela previsible.

**Factores Económicos.** - La injusta estructura económica de nuestro país hace que entre sus efectos se presente la miseria, el hambre, el desempleo y el subempleo, etc., que afectan en mayor medida a los sectores populares, quienes se encuentran en la pobreza, la cual denota carencia de bienes materiales considerados necesarios para el sustento de la vida, o también la posesión muy temporal de ellos en extrema escasez. El aprendizaje a ser pobre ayuda al individuo a sobrellevar la pobreza, a no enfermarse por su situación, pero no contribuye a liberarlo de su estado éticamente degradante de “desesperanza aprendida”. La desventaja social con que viven los hace proclives a burlar las normas sociales si se presenta la oportunidad, y como respuesta a su situación, a su resentimiento, pueden adoptar conductas socialmente desaprobadas. Siendo el nivel de ingresos determinante de la

situación económica de la familia, al no ser satisfechas las necesidades básicas, sus miembros tienen que desintegrar el hogar, para salir en busca de cualquier actividad en la que pueden devengar algún dinero para sobrevivir, optando por la actividad de la prostitución, la que no necesita preparación académica y es más lucrativa.

**Factores sociales y culturales.** - No sólo la falta de oportunidades de empleo y las vicisitudes económicas son las que obligan a las personas a prostituirse. La crisis económica va asociada a la crisis de valores, a la falta de oportunidades educativas, a la vez que al descenso en la calidad de educación que se imparte. Citado en Fonseca (2018)

**Bajo nivel de escolaridad** Este es un factor relevante a tener en cuenta en la búsqueda de nuevas alternativas de vida que influyen en la permanencia del ejercicio de la prostitución. La carencia educativa de la persona la conduce a la explotación o a vincularse a actividades calificadas como desviantes (prostitución, micro comercio de drogas, robo, etc.), para obtener un ingreso que le permita vivir en las condiciones de marginamiento a que la subordina la falta de educación y de preparación laboral.

**Baja autoestima** La prostitución está ligada a la pobre autoestima y escaso respeto por el propio cuerpo, inestabilidad emocional, falta de madurez psicosexual, carencia de valores, doble moral, etc., que conducen a una débil autoestima, que en caso de problemas económicos podría conducir a que no tengan muchos reparos en prostituirse.

**Consumo de sustancias psicoactivas** La irrupción de la droga en el mundo de la prostitución ha producido un nuevo modelo de prostituta. Es la mujer que vende su cuerpo para costearse el consumo de drogas, ya sea obligada o inducida por el proxeneta, o bien como elección personal. El colectivo de drogadictas está integrado por adolescentes que tienen la necesidad apremiante de conseguir recursos económicos y que están dispuestas a admitir la realización de todo tipo de “servicios sociales” a cualquier precio. La premura del dinero de la drogadicta prostituta implica a veces el robo de los clientes.

Es decir, que primero son drogadictas que prostitutas. <sup>43</sup> En general, en nuestra sociedad no se fomenta el respeto hacia uno mismo; generalmente los menores son agredidos cotidianamente, no se les enseña a tomar y hacer respetar



sus propias decisiones. Al final tenemos como resultado personas disminuidas, fácilmente manipulables, con pobre autoestima, que pueden entender su cuerpo como un objeto de mercancía, lo cual es alentado por intereses de la sociedad consumista que para vender convierte la sexualidad en un producto mercantil. Citado en Fonseca (2018)

### **1.2.3 Teorías sobre la prostitución**

1.2.3.1 Teorías de la voluntad. Según FRIED, C. “Contract as Promise”. 1981 Manifiesta que estos planteamientos afirman que los acuerdos son exigibles considerando que quien tuvo la voluntad y/o intención debe cumplir con lo acordado, como antiguamente es los derechos de los contratos posibilita las protecciones a la voluntad de las partes, quienes las hayan tenido; por lo que el uso de la fuerza contra el individuo que infringe lo acordado se encuentra justificado, quien llega a un acuerdo no puede quejarse del uso de la fuerza en su contra. Santillán (2017)

1.2.3.2 Teorías basadas en la justicia sustantiva. Estando a otra forma de pensar, justificada en modelos, intenta verificar la sustancia de un intercambio para corroborar si es justa, la teoría basada en la justicia sustantiva viene años atrás, aproximadamente desde los cristianos que decían “El Justo precio” en épocas medievales, la personificación actual en el Derecho Contractual se encuentra en las disputas decimonónicas sobre el “acondicionamiento o la capacidad”. Santillán (2017)

1.2.3.3 Teoría contractualista. Lo que manifiesta la filosofía política y del derecho, quien desde el inicio de la sociedad y del Estado como un trato o también llamado “contrato” entre humanos, donde se considera una limitación de las libertades a cambio de las leyes que avalan la preservación a la sociedad. La teoría política es posiblemente la más prestigiosa de los últimos 300 años, estructurando en menor o mayor grado, la estructura actual de los indistintos estados y naciones. Por lo general debe distinguirse el contractualismo con la democracia, ya que no todas las teorías contractualistas, preservan arquetipos políticos democráticos, existiendo diferenciación entre contractualismo y nacionalismo, ya que ambos movimientos políticos nucleares y casi al mismo tiempo de los Estados modernos, señalan concepciones variables. Santillán (2017)

#### **1.2.4 La teoría de los sistemas Familiares. (Rocha, 2003).**

Esta teoría es sostenida por el biólogo alemán Ludwing von Bertalanffy (1961), a partir de un enfoque organísmico. Según Ludwing Von todos son partidarios de un sistema esencialmente los seres vivos, y todos los sistemas se conectan entre sí. En ese sentido como sistema abierto la familia funcionaria en relación y dentro de su más amplio contexto socio-cultural. El individuo que vive en la familia es un miembro del sistema social y sus acciones son gobernadas por las características del mismo sistema.

En suma esta teoría propone que cada sistema está compuesto por un numero finito de elementos que relacionan entre sí de manera que un cambio en uno de ellos supone un cambio en los demás, por ello si hay un cambio en la interacción de un miembro de la familia dicho cambio va tener repercusión en todos ellos; por lo que no es necesario que cambie todo los miembros de la familia para que esta cambie, solo es necesario el cambio en un miembro para que se modifique el sistema familiar; en ese sentido la desorganización del sistema se produciría cuando los padres no ejercen su función parental, no pone límites a los hijos, no les transmiten normas, no les dan mensajes tranquilizadores cuando se angustian, etc. El sistema se puede desorganizar porque los hijos no saben cómo relacionarse con sus padres ni con el mundo exterior y viceversa.

**Para Goldenberg** (1985), la familia es un sistema social natural con características propias, en las que los roles, reglas, comunicación, resolución de problemas, etc. Tienen un prototipo en particular. Según Minuchin (1981), si uno quiere entender el comportamiento de un miembro de la familia, debe de considerar primero el esquema funcional de la familia; ya que, en esta, se forma la base del desarrollo psicosocial del individuo.

#### **1.2.3.3 Procesos de socialización e influencia en la estructura familiar:**

(Maccoby, 1992). Citado en Russell y Russell (1987) Como parte del desarrollo humano en la socialización y la educación siempre serán los padres los primeros responsables en transmitir, formar a sus hijos, son los que transmiten en el niño motivación, seguridad, afectividad, autoestima, potenciándolo así en el

desarrollo de su personalidad y en el proceso del aprendizaje. Así mismo es importante considerar que las palabras emitidas por los padres no necesariamente influyen por si solas, si no lo que más determinan son lo que ven de lo que sus padres creen y hacen en realidad. No todos los niños son influidos en el mismo grado por sus familias. El grado de influencia de los padres depende en parte de la frecuencia, duración, intensidad y prioridad de los contactos sociales que tienen con sus hijos. Los padres que están emocionalmente cerca de sus hijos, en relaciones cariñosas, por largos periodo de tiempo, ejercen más influencia que la que pueden tener quienes están emocionalmente alejados y que se relaciona menos con sus hijos (Russell y Russell, 1987).

Según Grych y Fineham, (1993). Cuando se manifiestan las constantes discordias maritales, estos serían un factor de riesgo muy importante para los hijos a ser más ansiosos o agresivos, a interiorizar y exteriorizar problemas de conducta y a manifestar mayor inseguridad; Pero los conflictos no serían necesariamente negativos para los niños si son bien llevados. Si las discusiones son relativamente tranquilas, si los padres son capaces de resolver los desacuerdos, esto sería más ventajoso que desventaja para los niños, porque así están viendo o aprenden como solucionar los conflictos que siempre van existir en su entorno. De modo que no es el propio conflicto lo que crea los problemas, sino su intensidad, frecuencia, contenido y resultado; porque Cuando en los conflictos no hay resolución, producen efectos más negativos en los pequeños, ya que se quedan con una gran cantidad de estrés, de sentimientos negativos, disforia, temor, enojo y desamparo.

### **Factor Educativo:**

Gran mayoría de niños y adolescentes explotados sexualmente están fuera del sistema regular de enseñanza o en situaciones de atraso escolar. La familia y la escuela son las dos principales instituciones sociales para proteger a la infancia. Por eso, cuando la familia y la escuela tienen un funcionamiento normalizado y los menores están integrados en estas instituciones (bien vinculados afectivamente en una familia que les cuida y protege e integradas en la escuela) es prácticamente imposible que ejerzan la prostitución. Si falla la integración del menor en estas instituciones, dejan de ser factores protectores y se convierten en factores de riesgo

tales como ausencia de familia, la violencia intrafamiliar, la huida de casa, el absentismo escolar. (Londoño, Valencia, García y Restrepo, 2014)

### **Factor Económico:**

Para todos es insostenible que la existencia de la prostitución no se funde en intereses puramente comerciales. Las teorías económicas ponen el acento en la situación de pobreza de las personas que se prostituyen. De manera que la miseria induciría con frecuencia a esta "oficio"; pero si se mira a los clientes y a la organización hay que reconocer que es el Estado de bienestar el que favorece la demanda y la expansión "industrial" las mujeres estarían en el lado de la oferta, y los hombres en otro en el lado de la demanda.

La tesis sostenida por A. Kinsey. Estiman que la demanda del varón es la causa principal: el varón sería constitucionalmente polígamo como sus antepasados los monos.

Por otro lado, las necesidades económicas de estas mujeres que han sido marginadas por las pocas posibilidades de aspirar a un trabajo que les brinde estabilidad para poder asegurar un futuro, las ha llevado a ver la prostitución como una forma de vida, económicamente beneficiosa. La prostitución sería una forma de conseguir dinero para suplir sus necesidades básicas e inmediatas como la alimentación, el arriendo y la educación de las que tienen hijos. Si se tiene en cuenta que la mayoría de las mujeres tiene poca escolaridad, por lo tanto, poca capacitación en un oficio que les permita la subsistencia de una manera diferente, sumado a un proceso de migración donde la recibe una ciudad con un sinnúmero de problemáticas que hacen que aumente su vulnerabilidad y opten por la prostitución. Callejas (1990): Citado en Sepúlveda y García (2011) a estas mujeres en una situación desesperada, se les cruza la prostitución, se les presenta como una forma efectiva y rápida de solucionar un problema de supervivencia.

Así mismo, en muchas ocasiones las mujeres deben asumir solas la crianza de los hijos (madres solteras, separadas, divorciadas o viudas), presentándose una ausencia en el soporte económico y emocional del padre, por lo tanto, esta tipología de hogares se presenta muy vulnerable ante una situación de pobreza o exclusión social (Calvo Salvador, García Lastra y Susinos Rada, 2006: 36). Citado en Vargas y

Master (2010) De igual manera, la transmisión de la pobreza se convierte en muchos casos en un círculo vicioso. Cuando las madres son pobres, las hijas, casi con toda probabilidad, lo serán también por la escasez de medios económicos y el entorno de pobreza en el que son socializadas (González Río, 2001). Citado en Vargas y Master (2010)

#### **1.2.3.4 Marco Legal**

En la presente investigación se tuvo en cuenta el manejo ético de los datos y la protección de las participantes, por lo que se decidió utilizar el consentimiento informado. Documento que sirvió para asegurar en la participante el conocimiento absoluto de lo que se hizo con sus datos. Fue así que cuando se comenzó la investigación, se le entregó a cada una para que firmen el documento mencionado, explicándoles qué era y en qué consistía para que ellas coloquen sus datos personales o pseudónimos y firmen la aprobación del mismo. Ante dicho documento, no mostraron una actitud negativa ni de desconfianza.

### **1.3 Investigaciones o antecedentes de estudio**

#### **1.3.1. Investigaciones en el Extranjero**

Silva, Salazar y Rodríguez (2014), en su investigación “Dinámicas familiares y factores psicosociales que inciden en la práctica de la prostitución en mujeres de 18 a 25 años del municipio de San Martín Meta, Colombia”, de tipo descriptivo con 25 prostitutas encontró: que de la población estudiada predomina en un 28% un nivel educativo analfabeta, en un 24% mujeres en formación universitaria, un 20% con un nivel educativo de primaria, un 20% con un nivel educativo de secundaria y un 8% con un nivel educativo con estudios técnicos. En conclusión, la baja escolaridad: es el factor común al grupo poblacional objeto de estudio e impide el acceso al mercado laboral formal por no tener mano de obra calificada. El estudio evidencia también que un 64% de los disgustos familiares radican en la carencia económica, en un 20% la falta de comunicación y un 16% abandono. Dentro de la investigación se encontró que el bajo ingreso económico percibido por el núcleo familiar de las mujeres objeto de estudio las lleva ejercer la prostitución para el sostenimiento de las necesidades básicas insatisfechas del hogar. Así mismo de las 25 mujeres estudiadas un 48% refieren tener una regular relación familiar, un 12% dijeron muy

buenas, un 40% los problemas personales los comparten con las compañeras de trabajo, y un 36% amigos.

Así mismo la Red de Mujeres Trabajadoras Sexuales de Latinoamérica y el Caribe (La RedTrasex, s.f) Citado por Vargas y Máster (2010), informaron que el 80% de las trabajadoras sexuales mujeres en la región latinoamericana se encuentra por debajo de la línea de pobreza, y tienen acceso restringido a la educación y son foco de violencia social y judicial. También, la mayoría de ellas no cuentan con oportunidades laborales y educativas, muchas migran a las grandes ciudades o al exterior por necesidades económicas, carecen de un salario y del reconocimiento de su trabajo, así como de su condición de ciudadanas y por lo tanto en muchos países no existen políticas públicas dirigidas hacia el beneficio o protección del colectivo. Vargas y Master (2010)

Por otro lado, Mendoza (2008) en su investigación “La prostitución en la parroquia urbana de Picoazá del cantón porto viejo, como violencia de género y su incidencia en la salud, Ecuador”, la cual fue de tipo descriptiva, cualitativa-cuantitativa, llegó a la conclusión de que había desigualdad socio-económica: la carga de la pobreza, la falta de acceso a la educación, a la capacitación, al empleo, a la situación económica para ser susceptible de explotación sexual. Áreas de riesgo: a) familias disfuncionales; b) conflictos padres e hijas; c) vulnerabilidad entre grupos sectarios; y, d) consumo de alcohol y drogas. Las familias desestructuradas inciden a que muchas mujeres puedan estar condicionadas a prostituirse. El maltrato es producto de ambientes familiares disfuncionales y desestructurados. Varios tipos de maltratos: a) físico-afectivo (abuso físico) o pasivo (negligencia en el cuidado físico); b) emocional activo (abuso emocional) o pasivo (abandono emocional); y c) abuso sexual. La desigualdad socio-económica: la carga de la pobreza, la falta de acceso a la educación, a la capacitación, al empleo, la salud, a los servicios. La situación económica para ser susceptible de explotación sexual. Mendoza (2008)

En el estudio realizado en la ciudad de Zaragoza (Cáritas de Zaragoza, 1996) La institución Cáritas Diocesana de Zaragoza sobre la situación de marginalidad de las personas que ejercen prostitución en la calle en su provincia. Su objetivo fue profundizar en el conocimiento de la realidad y el entorno de las mujeres que ejercen

prostitución y utilizaron para ello una metodología mixta, cualitativa y cuantitativa, entrevistando a 41 mujeres españolas. Entre los datos de mayor interés encontrados en el estudio destacan un nivel académico muy bajo 22% no sabe ni leer ni escribir y un 41% no terminó sus estudios primarios, un 50% abandonó los estudios antes de los 12 años. Las entrevistadas presentan entornos familiares muy desestructurados, en un 71% de los casos se independizaron de las familias siendo menores de edad y en un 54% afirma que la razón fueron los conflictos familiares.

El entorno familiar de estas mujeres falló cuando eran menores, de hecho, un 35.7% afirma que comenzó a ejercer prostitución siendo menor de edad. Entre las causas que las llevaron a ejercer la prostitución destacamos las dos principales, en un 41.5% fue la falta de ingresos económicos y un 22% para costearse su consumo de drogas. Y entre los motivos que las mantienen ejerciendo esta actividad destacan en un 50% de los casos era por costearse las drogas, un 33.3% por no tener ingresos y un 16.6% por mantener a su familia. Pinedo, (2008).

### **1.3.2. Investigaciones Nacionales.**

Azaña (2004) Se realizó una Investigación Cualitativa, y de Nivel Exploratorio. En la empleó el Método historia de vida a través de entrevistas a profundidad en el Centro de Salud Materno Infantil “Tahuantinsuyo Bajo” (Lima), a ocho mujeres que ejercen el trabajo sexual. El objetivo fue conocer y describir la historia de vida de estas mujeres. La entrevista fue grabadas, luego transcritas a textos, en la cual se halló que estas mujeres presentan una vida en la cual predomina la Disfuncionalidad y Desintegración Familiar, Violencia de Genero, llevando a una alteración de la identidad personal y de la autoestima. Ejercen la responsabilidad familiar de su hogar y de la familia de procreación, presentan un nivel educativo bajo, falta de oportunidades y falta de ingresos seguros, estables y suficientes; convirtiéndose en factores que influyen pero que no son causas para su ingreso al trabajo sexual.

(OIM Movimiento del Pozo, 2004), Citado en Castellanos y Ranea (2013); en la Investigación realizada sobre la Trata y explotación sexual en el Perú según esta investigación los factores condicionantes, como elementos en común, que inciden en la predisposición de la víctima a caer en la trata con fines sexuales (prostitución) son tres interrelacionados: la escasez de recursos económicos, la inexistencia de oportunidades y la falta de soportes emocionales. La investigación

señala que la confluencia de estas variables resulta un conjunto de potenciales factores de riesgo para la captación de mujeres. La pobreza, en sí, no sería la causa de la trata, pero sí un factor condicionante. Ya que muchas mujeres pobres que no son víctimas de trata al contar con el soporte emocional que brinda una familia estructurada. Sin embargo, la recurrencia de familias disfuncionales por abandono, alcoholismo, drogadicción o violencia, serían los factores que facilitan la captación de mujeres, en especial en jóvenes con aspiraciones de superación y necesidades afectivas. Así mismo las precarias condiciones económicas y la ausencia de una red familiar que funcione como referencia afectiva y material, serían indicadores que los tratantes utilizan para identificar a las posibles víctimas.

Silva, Salazar y Rodríguez (2014), cita la investigación realizada por la ONG Sabe Te Chillaren de Suecia que hizo en Lima, sobre la prostitución de niñas, niños y adolescentes, en la que refiere que dentro de los varios factores condicionantes para el ingreso a la prostitución están: La fragilidad del vínculo familiar. Ya que cada vez más se estaría volviendo externa a sí misma. Porque muchos padres y madres están siendo visitantes en sus propias casas. Es así que la relación con los hijos se tornaría absolutamente frágil. La segunda sería precariedad de las relaciones en la familia, el abandono, el maltrato, el abuso, la violación y en general, la carencia afectiva. La fragilidad de la escuela sería otro factor condicionante de la prostitución. Según el estudio, cada año un promedio de 125 mil niños abandonaban la educación secundaria; la gran mayoría va a parar en las esquinas, incorporándose a las bandas, la delincuencia, la micro comercialización de drogas y la prostitución.

Al respecto Sotelo (1991) realizó una investigación titulada “Algunos factores psicológicos de la prostitución en el Callao”. El estudio comprende a mujeres de todas las edades, preferentemente a las de menor edad. Entre los principales factores psicológicos señala: el abandono moral y económico de parte de sus padres en situación de separados, divorciados y madres solteras; en el estudio el 46% de las prostitutas habían optado por dedicarse a la prostitución porque no tenían una familia debidamente constituida y, en consecuencia, por falta de un soporte



económico. Da a conocer otros factores psicológicos, como la débil personalidad y la falta de un adecuado soporte educativo. Citado en Ferreira (2003)

Jáuregui, 1996; Magán, 1994. Citado en Reaño (2010) En el estudio realizado en 1980, se detectó que la mayoría de las trabajadoras sexuales registradas eran de clase popular y solo un 5% de clase media. De todas ellas, el 28% eran analfabetas, el 65% no había terminado la educación primaria y un 7% había culminado los estudios secundarios. Asimismo, se sabe que el 90% de las mujeres que ejercen la prostitución son madre y padre de familia, y constituyen la única fuente de ingresos de su hogar Mejía, (1994); Pareja, (1995). Reaño (2010).

A nivel local, no se ha encontrado estudios ni registros que nos den con precisión sobre la situación actual o anteriores de la prostitución en el Distrito de Rio Negro; sin embargo, solo se puede visualizar un informe a grandes rasgos que en los últimos 6 años los centros que fomentan el prostíbulo han tenido un crecimiento de un 4% en el 2010 y a finales del 2016 mostro un crecimiento del 73%. Reaño (2010).

#### **1.4. Marco Conceptual**

Prostitución. “Actividad de quien mantiene relaciones sexuales con otras personas, a cambio de dinero”. Diccionario de la Lengua Española. (2001), Edición XXII. Citado en Fonseca (2018)

##### **Prostitución**

La palabra “prostitución” tiene su origen en el verbo latino “prostituire” que significa traficar o comerciar. Sin embargo, no es fácil definir el término. Según el Diccionario de la Lengua española (2001), prostitución se refiere a la “acción y efecto de prostituir; actividad a la que se dedica la persona que mantiene relaciones sexuales con otras, a cambio de dinero”

Meneses, 2007. “La prostitución es aquella actividad que proporciona servicios sexuales mediante alguna forma de pago, generalmente dinero, que puede ser ofrecida por mujeres, varones y transexuales, donde los límites de lo que engloba no están claramente identificados, abarcando un rango muy amplio de actividades.”

### **Funcionamiento familiar:**

Es el conjunto de relaciones interpersonales que se generan en el interior de cada familia y que le confieren identidad propia, patrones que adoptan para manejar el comportamiento. Es un indicador de salud de la familia que permite tener una idea global sobre la percepción de sus integrantes en relación a sus necesidades; así mismo la familia es el recurso más grande que tiene la persona de edad mayor, ya que se refugia en ella en lugar de separarse, le ayuda a hacer frente a muchas necesidades sociales, emocionales, económicas y de salud con los cuales se encuentra el ser humano en la etapa adulta mayor, constituyendo un lugar de reencuentro o reaprovisionamiento psicológico, porque provee el afecto y el compañerismo que otras instituciones no son capaces de brindar. García y Liberato (2014)

Familia:

Patricia Arés define la familia como: *“...la unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia en común que se quiere duradero, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia.”* Citado en Vía (2018).

Es la familia la escuela en la que el individuo forma su “...sistema subjetivo de valores en las primeras etapas de la formación de su personalidad” (Louro, 2004). Cargada de todo ese bagaje de influencias valorativas, las transmite a sus miembros, siendo el prototipo principal de cualquier grupo humano a través del cual el individuo necesariamente establece relación con la sociedad, pues de otra manera no podría hacerlo (Louro, 2004).

### **Trabajadora sexual o prostituta.**

Persona que vende servicios sexuales por dinero se vive de formas muy diferentes. La expresión "persona que ejerce la prostitución" alude a la definición que la Real Academia Española hace de la palabra prostitución "actividad a la que se dedica la persona que mantiene relaciones sexuales con otras, a cambio de dinero". Los términos "trabajador sexual" y "profesional del sexo" se han hecho populares entre las organizaciones que desarrollan proyectos dirigidos a estas personas y enfatizan la naturaleza laboral de proporcionar servicios sexuales. Revista Pequé. Consulta (2013).

### **Asociación 12 de Julio del distrito de Río Negro- Satipo.**

La asociación 12 de Julio es un área destinada a ser un conjunto habitacional localizado en el distrito de Río Negro, limítrofe con el distrito de Satipo, cuenta con viviendas, en el espacio geográfico de mts2, donde se localizan los bares y cantinas bajo el rubro de “centros recreacionales” donde se venden bebidas alcohólicas, cigarrillos entre otros, siendo lugar también para la prostitución clandestina ya que no cuentan con licencia de funcionamiento para tal fin.

## CAPITULO II

### EL PROBLEMA, OBJETIVOS Y VARIABLES.

#### 2.1 Planteamiento del problema

##### 2.1.1. Descripción de la realidad problemática

El Trabajo Sexual (Prostitución) en el mundo y el Perú resuenan cada vez más como uno de los problemas sociales más serios a resolver. Es un tema, que se hace para muchos investigadores atractivos y a la vez compleja cuando se intenta explicar sus causas motivacionales que dan origen a este problema social; por lo que han surgido diversos fundamentos teóricos que lo explican.

La prostitución, forma parte de la industria de la comercialización del sexo, uno de los “mayores negocios” del mundo que, junto con el de las drogas y el de las armas, generan beneficios millonarios. Entre sus formas están la prostitución, el turismo sexual, la pornografía; esta industria comercial del sexo tiene la capacidad extensional de llegar a todos los países del mundo, porque tiene la capacidad para hacerles ganar muchísimo dinero a sus promotores de manera fácil, y esto quizá sea el motivo principal de que hay cada vez más de estos “negocios” en todos los países del mundo.

“El trabajo sexual” (prostitución) es la consecuencia del pago con bienes económicos, pero también otro tipo de bien ya sea material o no, como, por ejemplo, droga, ropa, vivienda, status, etcétera para la obtención de placer sexual del cliente. Díez Gutiérrez, (2015)

Las investigaciones que, han tenido como objetivo la búsqueda de explicaciones acerca de los principales determinantes del ingreso a la prostitución, generalmente concuerdan en reconocer un rango de factores sociales que también coinciden con la presente investigación; esos factores contribuyen a la decisión de las mujeres de ejercer esta actividad; factores por las cuales su comportamiento no está condenado, sino enmarcado como comprensible y sus posibilidades de "redención, rehabilitación, recuperación o salida" de la prostitución son favorables. En este sentido, el abanico de los factores causantes es demasiado amplio, tal y como lo señalan numerosos estudios. Por ejemplo, "en la investigación llevada a cabo por la cámara de comercio de la ciudad de Bogotá, en 1990, se indica que la primera causa, 36%, es la carencia de ingresos suficientes para la manutención propia o de la familia. Le sigue la falta de capacitación, 27%, luego, la violencia en el hogar, 23%, el desempleo, 10%, y otras causas, 4%” Ahora bien, aunque se presente diversificada

según las circunstancias, "la causa o motivación principal es la obtención de recursos económicos para resolver situaciones de precariedad. Por otro lado la falta, carencia o pérdida de vínculos familiares donde apoyarse les impide vislumbrar soluciones que no estén inmersas en el propio mundo de la marginalidad"

En el Perú, existen mujeres de todos los estratos socioeconómicos y de todas las edades dedicadas al trabajo sexual, y el nivel socioeconómico del que provengan influirá en la categoría en la que realizan su actividad. Es así que hay trabajo sexual en todos los estratos sociales y la cantidad de dinero que reciben a cambio de sus servicios también mantiene una gran variación.

### **2.1.2 Antecedentes Teóricos.**

Entre las más importantes y valiosas por su aporte en la presente investigación, mencionamos:

#### **Modelos basados en enfoques salutogénicos de salud**

Los modelos salutogénicos han enfatizado la relevancia de las variables personales del sujeto, especialmente las variables activas y positivas que identifican un estilo de conducta ante los factores de estrés. Kobasa 1982 citado por Peñacoba y Moreno (1998) elabora un modelo de personalidad que denomina "hardy personality" o "hardiness", que está definido por tres dimensiones: compromiso, que se caracteriza por la tendencia a implicarse en todas las actividades de la vida e identificarse con el significado de los propios trabajos, reto o desafío, cualidad que permite a los individuos percibir el cambio como una oportunidad para aumentar sus propias competencias y no como una situación de amenaza, y control, que es la disposición a pensar y actuar con la convicción de que se puede intervenir en el curso de los acontecimientos.

El modelo de sentido de la coherencia propuesto por Antonovsky 1979, citado por Moreno (2005), se basa en el mismo concepto de salud, que es elaborado como un continuo entre la enfermedad y la salud, y en el énfasis en los aspectos activos de la conducta, y en general de la persona, que conducen al desarrollo de la salud. Lo importante no es tanto conocer lo que lleva al sujeto a la enfermedad sino lo que le conduce a la salud. La clave del pensamiento de Antonovsky puede que radique

en su concepto de “Recursos de Resistencia Generalizados” (RRG) que serían el apoyo social, la formación, los medios económicos, las instituciones, la familia, las creencias, etc. RRG son todos aquellos medios que posibilitan una conducta activa que conduce al sujeto al desarrollo de planes de acción adaptativos y positivos. El sentido de la coherencia sería el componente personal que facilita el uso de los RRG que pueda tener a su alcance, esta tendría tres componentes: comprensión, gestión y significado. Está demostrado que si una persona comprende a qué se ha visto o va a verse expuesto, y por qué; si puede hacer algo en cuanto a la exposición, y si le encuentra un significado a la situación, el resultado será distinto: patógeno o salutógeno.

### **2.1.3 Definición del Problema**

#### **A) Problema General**

¿Conocer las causas motivacionales conducente a la prostitución de las trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro- Satipo?

#### **B) Problema Específico**

¿Conocer las causas motivacionales en la dimensión bienestar familiar conducente a la prostitución de las trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro- Satipo?

¿Conocer las causas motivacionales en la dimensión nivel educativo conducente a la prostitución de las trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro- Satipo?

¿Conocer las causas motivacionales en la dimensión nivel económico conducente a la prostitución de las trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro- Satipo?

## **2.2 Objetivos, Delimitación y Justificación de la Investigación**

### **2.2.1 Objetivos**

#### **A) Objetivo General**

Determinar las causas motivacionales conducente a la prostitución de las trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro- Satipo

#### **B) Objetivos Específicos.**

Identificar las causas motivacionales en la dimensión bienestar familiar conducente a la prostitución de las trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro- Satipo

Identificar las causas motivacionales en la dimensión nivel educativo conducente a la prostitución de las trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro- Satipo

Identificar las causas motivacionales en la dimensión nivel económico conducente a la prostitución de las trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro- Satipo

### **2.2.2 Delimitación del Estudio**

La presente investigación tiene como objeto de estudio las “trabajadoras sexuales”. de la Asociación 12 de Julio, del Distrito de Río Negro- Satipo.

Al principio del estudio se tuvo la negativa de acceder a las mismas por parte de los, representantes de las casas de prostitución; y en algunos casos también de las mismas “trabajadoras sexuales”. Se adoptó estrategias para el acercamiento a este grupo humano como el aparentar ser usuarios del servicio para entrar en contacto directo con las “trabajadoras sexuales”; los cuales algunas se resistieron a la entrevista y otras aceptaron previa condición de ser invitadas con una bebida alcohólica, ya que según refirieron el dueño del local las vigila así mismo la otras estrategias fue pagar el derecho de alquiler del cuarto

que paga la “trabajadora sexual” al dueño o encargado por cada cliente que necesite el servicio sexual.

### **2.2.3 Justificación e Importancia del Estudio**

Actualmente, resulta necesario considerar los enfoques integrales para el abordaje de una persona, y el bienestar, su salud física y mental traducido en calidad de vida del ser humano sea hombre o mujer es muy valioso para un país. Por tanto la razón de estudiar los factores de riesgos psicosociales e inicio de la prostitución en trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro- Satipo, viene unida, a la necesidad de aportar con los resultados de esta investigación en la protección de la mujer y su calidad de vida, pues como podemos apreciar por la problemática planteada que la probabilidad de que los factores de riesgo psicosociales adversos al interior de la persona se encuentren relacionados con el inicio de este oficio y estén afectando a las mujeres más vulnerables de nuestra localidad . Por otro lado, somos consciente de que en unos pocos años la realidad de las familias, la educación, la economía de los hogares y otros se ha visto afectada por numerosos cambios y estas transformaciones han contribuido al incremento de éste fenómeno social como a las condiciones en las que se ejerce dicho oficio.

En este contexto se presenta la justificación teórica social y práctica de la presente investigación.

#### **Teórica:**

Con los resultados obtenidos en la investigación se proporciona mayores elementos conceptuales, teóricos que permitan mostrar valiosos indicios para el establecimiento de nuevas hipótesis que podrían a continuación ensayarse en estudios analíticos. Por otro lado, permite conocer las características de la exposición a factores de riesgo psicosociales de las personas estudiadas relacionados con la iniciación de la tan marcada práctica de la prostitución en nuestra zona, aperturando un espacio de debate entre las relaciones existentes.

Por otro lado, se pretende corroborar la teoría sociológica general, la teoría sistémica familiar, como observaba la socióloga E. Kern, quien sostiene que



las prostitutas provienen de un ambiente familiar "desorganizado", es decir carente de sensibilidad y de afecto. Y la teoría sociológica particular, que pone énfasis en el factor económico, pobreza, a partir de estas teorías se busca explicar que los factores causales determinantes de la práctica de la prostitución, está relacionada también al ambiente socio- cultural del que provienen las prostitutas.

### **Práctica:**

A partir de los resultados de la presente investigación y en el marco de la prevención de riesgos psicosociales adversos , protección de la mujer, es esta información, valiosa para la toma de decisiones de las autoridades en los diferentes niveles de nuestra localidad para que en el más corto plazo se establezcan estrategias de intervención que controlen el impacto de estos factores, que regulen esta práctica y que fomenten la protección de la mujer sobre todo si es menor de edad, así mismo por ser información trascendental y de gran importancia despertará en los investigadores el interés de seguir estudiándola. . Así mismo, el conocimiento de los factores de riesgos psicosociales, se puede utilizar para mejorar la eficiencia en la intervención profesional.

### **Social:**

El presente trabajo tiene relevancia social porque desde este contexto se arroja luz sobre la problemática de la prostitución, no solo porque la salud individual (clínica) y la salud colectiva (salud pública) sea el bien más importante que se posee, sino por las repercusiones que puede tener en la sociedad porque en los últimos 6 años los centros que fomentan el prostíbulo han tenido un crecimiento de un 4% en el 2010 y a finales del 2016 mostro un crecimiento del 73%. (Fuente, Sub Gerencia de Servicios Municipales de Rio Negro, folio: 001-200, tomo: libro N<sup>fo</sup>. 003, ver gráfico N<sup>fo</sup>. 1). Por tanto, de no tomar medidas que guardan relación con políticas públicas es posible que en la Asociación 12 de Julio se eleve el crecimiento poblacional de prostitutas de manera desmedida, generando así problemas de salud pública y social; porque estas mujeres están inmersos a infinidad de peligros como: a enfermedades ETS, drogas, alcohol, tabaco, a la violencia física y psíquica, a suicidios, a la vulneración de sus derechos como ser humano y a la discriminación social, entre otros. Según el Convenio de las Naciones Unidas de 1949, para la represión de la trata de personas y de la explotación de la prostitución, ratificado

por 72 Estados: “la prostitución y el mal que la acompaña, la trata de personas...son incompatibles con la dignidad y el valor de la persona humana”. Díez Gutiérrez, (2015) Razones que justifican la presente investigación.

## **2.3 Variables y Definiciones Operacionales**

### **2.3.1 Supuestos Teóricos.**

El presente estudio demostrará que los factores de riesgo Psicosociales que considera la investigación que son los factores de riesgo familiar, educativo, económico y el de empleo son efectivamente los factores que se relacionan con el inicio de la prostitución de las trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro- Satipo, obviamente que son factores externos al ámbito laboral (considerados dentro de los otros factores de riesgo Psicosociales extra laborales), abordados dentro del contexto de la prevención especialmente física, Psíquica y social.

### **2.3.2 Variable y Definición Operacional**

Variable: Causas motivacionales conducente a la prostitución

#### **Definición operacional:**

Condiciones determinadas por la historia personal de cada trabajadora sexual y su interacción especialmente con el ámbito familiar, educativo, económico, y de situación laboral, condiciones consideradas como extra laborales.

### **2.3.4 Operacionalización de variable.**

En esta sección, se conceptualiza la variable de estudio, así como se concretiza el alcance que se le otorgará a la variable, es decir la variable principal se descomponen en dimensiones y estas son traducidas en indicadores para permitir la observación directa, las que a continuación se describen.

**Tabla 1**

**VARIABLE DE ESTUDIO**

<b>VARIABLE</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ITEMS</b>
<p align="center"><b>FACTORES MOTIVACIONALES</b></p>	<p><b>Bienestar emocional</b> Será un sentimiento de equilibrio y felicidad que hace sentirse bien, en armonía y con tranquilidad a la persona.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sentimiento de soledad.</li> <li>✓ Sentimiento de felicidad.</li> <li>✓ Apoyo y protección de la familia</li> <li>✓ Respeto a la intimidad</li> <li>✓ Clima afectivo en el seno familiar.</li> </ul>	<p>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22.23.24.25</p>
	<p><b>Bienestar Educativo</b> Percepción de la vida escolar asociado al rendimiento e interacción con sus compañeros de estudio,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ausentismo y deserción escolar</li> <li>✓ Bajo rendimiento escolar</li> <li>✓ Violencia familiar</li> <li>✓ Problemas de conducta</li> <li>✓ Consumo de psicoactivos</li> </ul>	<p>26,27,28,29,30,31,32</p>
	<p><b>Bienestar Económico</b> Percepción de su nivel económico asociado a sus ingresos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alta remuneración</li> <li>✓ Remuneración media</li> <li>✓ Baja Remuneración</li> </ul>	<p>33,34,35,36,37,38,39</p>

## **CAPITULO III**

### **MÉTODO, TÉCNICA E INSTRUMENTOS**

#### **3.1. Tipo de Investigación**

El presente estudio es de tipo cuantitativo no experimental, porque permite la medición y cuantificación de la variable de estudio, en este caso determinar las causas motivacionales que presentan las trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro- Satipo.

La investigación no experimental es aquella investigación en la que no se manipula deliberadamente la variable independiente, lo que hacemos es variar en forma intencional las variables independientes, para posteriormente ver cuál es su efecto ante otras variables. En consecuencia, propiamente dicho, la investigación no experimental analiza la realidad y observa la situación, el momento, como se da en su contexto natural.

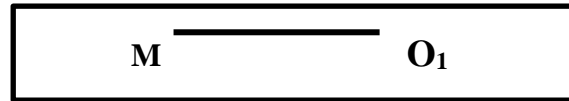
Los estudios descriptivos proyectan determinar las propiedades, características y perfiles del objeto de estudio, evalúan diversos aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno a investigar, desde el punto de vista científico. El objetivo de la investigación descriptiva es describir los datos, el cual debe de tener un tipo de impacto con la gente a su alrededor, llegando a conocer situaciones, actitudes, costumbres, a través de la descripción exacta de las actividades. Su límite no se condiciona a la recolección de datos, por lo contrario, esta busca la predicción e identificación de las relaciones que se encuentran entre dos o más variables. Por lo tanto, el presente estudio es una investigación descriptiva, de nivel aplicativo ya que otorga un aporte significativo al quehacer en el cuidado de los adolescentes consumidores (Salkind, 2013).

#### **3.2. Diseño**

El diseño de la presente investigación es un estudio descriptivo, de corte transversal ya que permite obtener información precisa sobre la variable de estudio en un espacio y tiempo determinado. Los diseños de investigación de corte transversal, recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. La finalidad de esta investigación es explicar las variables, analizando su incidencia e interrelación en un determinado tiempo o situación. El diseño organiza la estructura de cualquier trabajo científico y esta podría contener una diversidad de grupos o subgrupos de personas, así como también de objetos

o indicadores. Existen muchos diseños que se emplean en la investigación, estos adquieren una serie de ventajas y también una serie de desventajas según el diseño a trabajar. (Salkind, 2013).

El diagrama del diseño es el siguiente:



Dónde:

O<sub>1</sub> = Causas motivacionales conducentes a la prostitución

M = Muestra

### 3.3 Población y Muestra

La población de estudio estuvo constituida por 40 trabajadoras sexuales que ejercen la prostitución, las mismas que son trabajadoras mayores de edad, clandestinas cuya labor lo desempeñan en la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro- Satipo, y en los 22 negocios con fachada de video pub, karaoke, bar restaurant, recreo peña y algunos con su nombre propio “lenocinio”, todas del sexo femenino.

**El objeto de estudio:** Fue la trabajadora sexual que ejerce la prostitución en la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro - Satipo.

Unidad de análisis: una trabajadora sexual.

#### a) **Características Generales de la Población.**

La investigación se realizó con el total de la población (100%) de trabajadoras sexuales que ejercen la prostitución en el lugar de estudio, ello evitó la posibilidad de que pueda introducirse un sesgo de selección. Para ello se trabajó con un listado de registro de trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro- Satipo. Proporcionado por un colaborador que labora en este lugar.

-Criterios de inclusión: se consideró para el estudio a las trabajadoras sexuales solteras en general con distintas características con edades comprendidas entre 18 a

30 años (indispensable ser mayor de edad) que confirmen haber trabajado en un prostíbulo,

- Que laboran en este lugar y que estuvieron predispuestas a participar en el estudio.
- Criterio de exclusión: Se excluyó del estudio a los trabajadores sexuales varones y de otra orientación sexual y a las que siendo mujeres y que habiendo recepcionado el cuestionario no respondieron, y no devolvieron o que las pruebas no estuvieron resueltas por completo, las trabajadoras sexuales que al momento de aplicar el instrumento no fueron a trabajar o que están enfermas y las que salieron fuera de la ciudad. Así mismo se excluyó a Trabajadoras que no pertenecen a la Asociación 12 de julio

b) Ubicación de la población en espacio tiempo.

De acuerdo al espacio fue una población estática porque las trabajadoras sexuales pudieron ser ubicadas fácilmente en la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro-Satipo.

De acuerdo al tiempo, el estudio se efectuó durante el periodo de mayo 2017 – diciembre 2017.

### 3.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.

Para la recolección de la información se utilizó la técnica de entrevista, haciendo uso de un formulario como instrumento general, organizado sistemáticamente para recabar la información en forma ordenada referente a la variable de estudio, instrumento cuya característica principal es que estuvo conformada por un conjunto de datos personales, familiares, educativos, económicos y de empleo direccionado por el investigador recabándose la información completa, las que se describen a continuación según el orden de las variables que guiaron la recolección de datos. El instrumento tiene una estructura que agrupa 3 dimensiones o sub variables que son las siguientes: factor de riesgo familiar, factor de riesgo educación, factor de riesgo económico, y factor de riesgo empleo.

**Autores:** Ministerio de la Protección Social Pontificia Universidad Javeriana, Subcentro de Seguridad Social y Riesgos Profesionales

**Adaptación:** D. Lume, 2017 (Perú)

**Procedencia:** Bogotá, Colombia

**Aplicación:** Individual y colectiva, adultos; tiempo: variable, 10 a 15 minutos.

**Finalidad:** Evaluación de los aspectos familiares, económicos, y educativos condicionantes de la prostitución en la Asociación 12 de Julio del Distrito de Rio Negro, Satipo

**Material:** Manual (2010) y Ejemplar autocorregible; es posible la utilización de los servicios de corrección mecanizada con la ayuda de una hoja de respuestas.

## **Validez y Confiabilidad**

### **a) Validez:**

El instrumento ha sido validado inicialmente en Bogotá, Colombia por la Pontificia Universidad Javeriana, quienes probaron su validez y confiabilidad a través del análisis Factorial para estudiar la consistencia interna de cada factor, así como el cálculo del Coeficiente Alfa, además con esta última medida obtuvo una oportuna indicación de la fiabilidad de la prueba en su conjunto y de cada uno de los factores mencionados.

Para el presente estudio la misma escala fue validada a través de un estudio piloto realizado con 40 trabajadoras sexuales de otro lugar similar. Este proceso de validación fue realizado utilizando el alfa de Crombach para medir la confiabilidad y la correlación de Pearson corregida para la validez y dado que todos los ítems son válidos ( $r \geq 0,2$ ), el instrumento presenta validez ítem-test, por tanto, este instrumento además de ser válida es confiable, (Anexo "C").

### **b) Confiabilidad**

Se demostró la confiabilidad del instrumento en sus cuatro Subdimensiones: riesgo familiar, educativo, económico y de empleo.

La confiabilidad se realizó a través del cálculo del coeficiente Alfa *de Cronbach*, Este coeficiente toma valores entre 0 y 1, y un valor mayor a 0,7 indica que el cuestionario es confiable. Se obtiene más de 0,7 lo que comprueba la confiabilidad del mismo (Anexo "C").

### **3.5 Procedimiento de recolección de información**

El Procedimiento para la recolección de información se desarrolló de la siguiente manera: Para la variable de estudio se elaboró una encuesta la que incluyó un cuestionario de preguntas abiertas y cerradas para las dimensiones: Bienestar emocional, educativo y económico, además de incluir ítems de la variable inicio de la prostitución, teniéndose en cuenta la estructura básica y un orden lógico, obteniéndose un cuadernillo (instrumento general).

Se coordinó previamente con las trabajadoras sexuales, solicitándoles el permiso correspondiente la que se evidencia en el formulario de consentimiento informado, para la aplicación del instrumento.

El instrumento se aplicó en espacio cerrado y en forma individual.

Para la aplicación del instrumento, y evitar sesgos en la información, se explicó en forma personalizada a las trabajadoras sexuales del presente estudio, en qué consistía el trabajo, el propósito de la misma, y la manera cómo se utilizarían los resultados, se aseguró la confidencialidad de la misma.

Durante la aplicación se evitó interrumpir y de hacer cualquier comentario que pudiera influir en las respuestas por parte de las trabajadoras sexuales entrevistadas. La aplicación del instrumento tuvo una duración promedio de 15 minutos por cada una.

### **3.6 Procesamiento de datos.**

Para la ejecución de la investigación se tuvo en cuenta el consentimiento informado de las participantes. Posteriormente se llevó a cabo las coordinaciones con las participantes para la aplicación del instrumento; luego de la recolección de los datos se procesó la información mediante el programa IBM SPSS o al paquete estadístico de Excel 2016. Se realizó un estudio de las motivaciones que conducen a la prostitución en el centro de Rio negro Satipo.

. El consolidado de la información fueron procesados a partir de la información contenida en la hoja electrónica Microsoft Calculo Excel con los paquetes estadísticos SPSS v\_27



### 3.5.1 Operacionalización de la variable

Tabla 2

*Operacionalización de la variable Factores Motivacionales*

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS
<b>FACTORES MOTIVACION ALES</b>	<b>Bienestar emocional</b> Será un sentimiento de equilibrio y felicidad que hace sentirse bien, en armonía y con tranquilidad a la persona.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sentimiento de soledad.</li> <li>✓ Sentimiento de felicidad.</li> <li>✓ Apoyo y protección de la familia</li> <li>✓ Respeto a la intimidad</li> <li>✓ Clima afectivo en el seno familiar.</li> </ul>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25
	<b>Bienestar Educativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ausentismo y deserción escolar</li> <li>✓ Bajo rendimiento escolar</li> <li>✓ Violencia familiar</li> <li>✓ Problemas de conducta</li> <li>✓ Consumo de psicoactivos</li> </ul>	26,27,28,29,30,31,32
	<b>Bienestar Económico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alta remuneración</li> <li>✓ Remuneración media</li> <li>✓ Baja Remuneración</li> </ul>	33,34,35,36,37,38,39

Fuente: Elaboración propia

Podemos observar que en la tabla 2, hay una definición de la variable estudiada que evalúa los factores motivacionales, la cual se divide en tres Dimensiones el bienestar emocional, bienestar educativo y bienestar económico.

## CAPÍTULO IV

### PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

#### 4.1. Presentación de resultados.

Para la presentación de los resultados en la presente investigación se elaboró las tablas y figuras estadísticas para luego someterlos al análisis e interpretación de los datos considerando el marco teórico a fin de presentar los resultados.

Medidas descriptivas:

Tabla 3

Medias de los factores motivacionales

<b>Dimensiones</b>	<b>M</b>
Bienestar Emocional	62.5
Familiar	
Bienestar educativo	17.5
Bienestar económico	17.5

En la tabla 3 Se observa los valores promedios de las dimensiones de bienestar familiar, bienestar educativo y bienestar económico promedio de los factores motivacionales de la prostitución.

Tabla 4

Evaluación de la significación de los indicadores de los factores motivacionales del inicio en la prostitución con la prueba chi cuadrado (n = 40)

Factores motivacionales por dimensiones	$\chi^2$ Cuadrado	Valor P
1. Me siento sola cuando estoy con mi familia.	30,955	0,000
2. Ya no tengo a nadie cerca de mí	35,770	0,000
3. Me siento aislada de los demás.	35,232	0,000
4. Me siento desprotegida	32,467	0,000
5. Me siento poco importante.	31,571	0,000
6. Siento que no soy interesante físicamente.	27,018	0,000
7. Cuando estoy con la gente siento fastidio	25,081	0,000
8. Cuando necesito consejo no tengo el apoyo de mis amigos	23,069	0,000
9. La familia no es importante para mí.	27,167	0,000
10. Siento que no soy parte de la familia.	24,631	0,000
11. La familia no se preocupa por mí.	35,876	0,000
12. Mi comunicación con las personas es inadecuada.	27,902	0,000
13. Mis amigos no están dispuestos a escucharme cuando tengo problemas.	35,618	0,000
14. No hay nadie de mi familia que me preste su apoyo, aunque me gustaría que lo hubiera.	35,468	0,000
15. Mis amigos y familiares realmente no me entienden.	32,518	0,000

16. Cuando tengo problemas mi familia no me apoya	35,367	0,000
17. Mi familia no me permite gozar de la intimidad que requiero (descansar cuando lo requiero, contar con habitación individual).	24,400	0,000
18. La relación con mi familia es distante y conflictiva	35,432	0,000
19. Siento que los problemas familiares no se resuelven	35,424	0,000
20. Prefiero no compartir con mi familia y/o amigos	37,617	0,000
21. Evado atender mis asuntos personales y del hogar	26,354	0,000
22. Las relaciones con mis familiares y amigos no son buenas.	27,622	0,000
23. Mis problemas personales o familiares me afectan personalmente.	24,054	0,000
24. Mis problemas personales o familiares me quitan la energía que necesito para vivir.	32,540	0,000
25. Mis problemas personales o familiares afectan mis relaciones con otras personas.	26,143	0,000
26. Siento que mi entorno no se preocupa por mi educación	21,331	0,000
27. Me importaba muy poco estudiar.	24,292	0,000
28. Sentía que no podía lograr éxitos académicos.	17,094	0,000
29. No me importaba que mis logros académicos sean reconocidos.	36,000	0,000
30. Sentía acoso en el colegio las veces que estudiaba.	30,440	0,000
31. Siento que fui rechazada en el colegio y me defendía siendo conflictiva.	28,489	0,000
32. Me refugiaba consumiendo sustancias prohibidas.	25,830	0,000
33. No cuento con suficientes clientes	36,000	0,000

34. No puedo contratar servicios extras	30,660	0,000
35. Mi vivienda no cuenta con servicios básicos de agua y luz	36,000	0,000
36. El dinero que ganamos en el hogar no alcanza para cubrir los gastos básicos	33,684	0,000
37. En mi hogar tenemos deudas difíciles de pagar	34,422	0,000
38. Las condiciones de mi vivienda no son buenas.	24,438	0,000
39. Tengo otros compromisos económicos que afectan mucho el presupuesto familiar.	29,678	0,000

Grados de libertad: 4;  $\chi^2$  teórico: 9,488

Adaptación: D. Lume, 2017 (Perú)

#### 4.2. Presentación de resultados según los objetivos de estudio.

Objetivo general

Determinar las causas motivacionales conducente a la prostitución de las trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro-Satipo

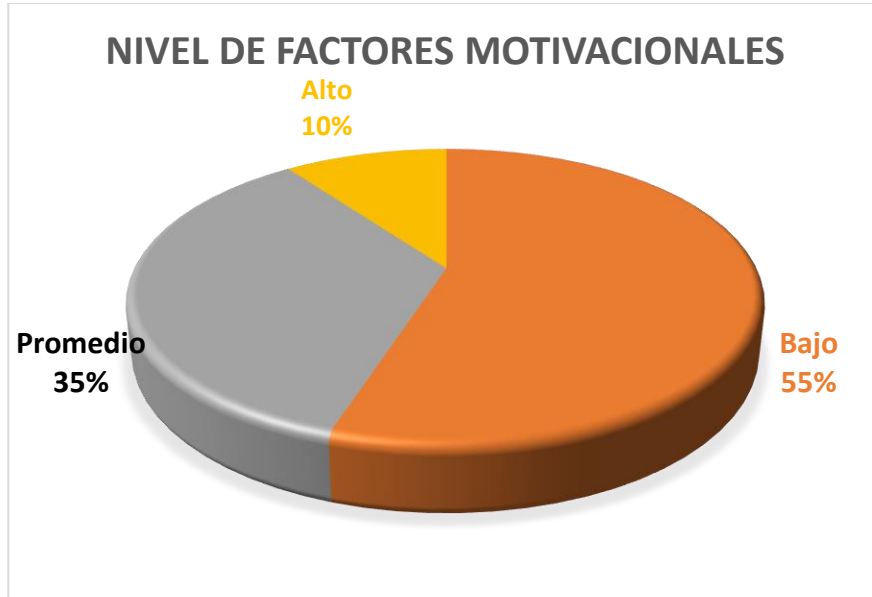
Tabla 5

Nivel de los factores motivacionales

Niveles motivacionales	Frecuencia	Porcentaje
bajo	22	55.00%
Promedio	14	35.00%
Alto	4	10.00%
	40	100.00%

Fuente: Encuesta Factores motivacionales (Elaboración propia).

De acuerdo a los resultados de los niveles motivacionales de la muestra de las trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro-Satipo, el 55% de la muestra tiene un factor motivacional en un nivel bajo, un 35% muestra un nivel motivacional moderado, no existiendo factores motivacionales altos



*Figura 1 Fuente: Encuesta Factores motivacionales (Elaboración propia del autor).*

De acuerdo a lo que observamos en la figura N° 1 en relación a los resultados de los niveles motivacionales de la muestra de las trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro- Satipo, el 55% de la muestra tiene un factor motivacional en un nivel bajo, un 35% muestra un nivel motivacional moderado, no existiendo factores motivacionales altos

## Objetivos específicos N° 1

Identificar las causas motivacionales en la dimensión bienestar emocional familiar conducente a la prostitución de las trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro- Satipo

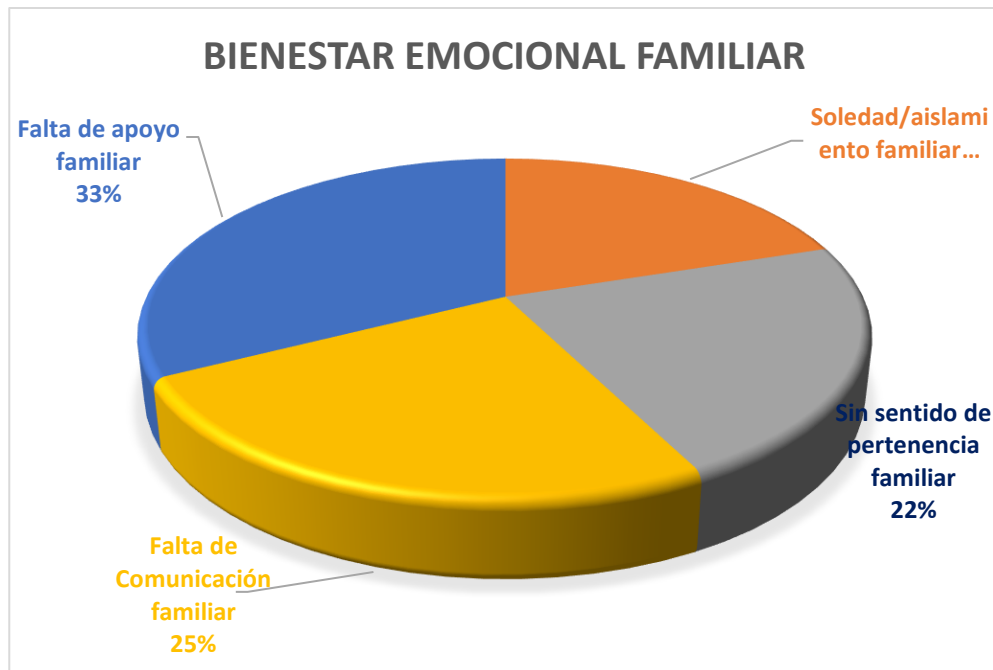
Tabla 6

*Niveles motivacionales en la dimensión bienestar emocional familiar.*

<b>Bienestar emocional familiar</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Soledad/aislamiento familiar	8	20.00%
Sin sentido de pertenencia familiar	9	22.50%
Falta de Comunicación familiar	10	25.00%
Falta de apoyo familiar	13	32.50%
	40	100.00%

Fuente: Encuesta Factores motivacionales (Elaboración propia).

De acuerdo a los resultados de los niveles motivacionales de la muestra de las trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro- Satipo, en la dimensión del bienestar emocional familiar el 20% de la muestra percibe un sentimiento de soledad y aislamiento familiar, un 22.50% no tiene sentido de pertinencia familiar, un 25% muestra una falta de comunicación familiar y un 32.50% percibe una falta de apoyo familiar.



*Figura 2 Fuente: Encuesta causas motivacionales en la dimensión bienestar emocional familiar (Elaboración propia del autor).*

En la Figura 2 se observa:

De acuerdo a los resultados de los niveles motivacionales de la muestra de las trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro- Satipo, en la dimensión del bienestar emocional familiar el 20% de la muestra percibe un sentimiento de soledad y aislamiento familiar, un 22.50% no tiene sentido de pertenencia familiar, un 25% muestra una falta de comunicación familiar y un 32.50% percibe una falta de apoyo familiar.



## Objetivo específico N.º 2

Identificar las causas motivacionales en la dimensión nivel educativo conducente a la prostitución de las trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro- Satipo.

Tabla N.º 7

Nivel educativo

<b>Nivel educativo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sin motivación para el estudio	7	17.50%
Fracaso escolar/académico	8	20.00%
Acoso en el Centro educativo	15	37.50%
Percepción de rechazo CE	10	25.00%
	40	100.00%

Fuente: Encuesta Factores motivacionales (Elaboración propia).

De acuerdo a los resultados de los niveles motivacionales de la muestra de las trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro- Satipo, en la dimensión del nivel educativo, el 17.50% de la muestra percibe un una falta de motivacion para el estudio, un 20.00% muestra un fracaso academico, un 37.50% ha tenido acoso en el centro educativo y un 25.00% muestra una percepcion de rechazo en el centro educativo.



*Figura 3 Fuente: Encuesta causas motivacionales en la dimensión motivacional educativo (Elaboración propia del autor)*

En la figura N°3 se observa:

Que acuerdo a los resultados de los niveles motivacionales de la muestra de las trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro- Satipo, en la dimensión del nivel educativo, el 17.50% de la muestra percibe un una falta de motivacion para el estudio, un 20.00% muestra un fracaso academico, un 37.50% ha tenido acoso en el centro educativo y un 25.00% muestra una percepcion de rechazo en el centro educativo.

### Objetivo específico N.º 3

Identificar las causas motivacionales en la dimensión nivel económico conducente a la prostitución de las trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro- Satipo

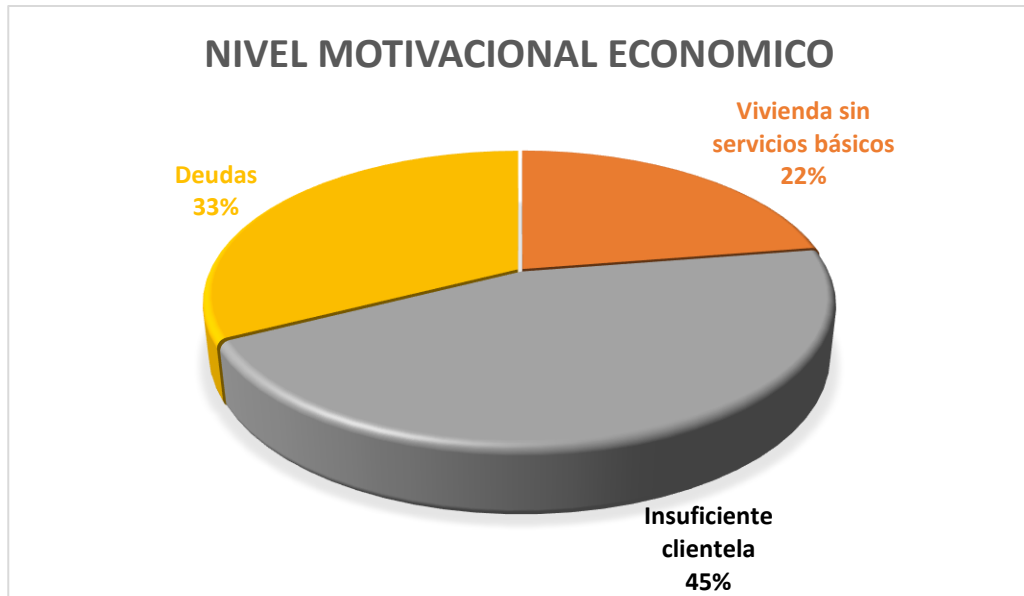
Tabla N.º 8

Nivel económico

<b>Nivel económico</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Vivienda sin servicios básicos	9	22.50%
Insuficiente clientela	18	45.00%
Deudas	13	32.50%
	40	100.00%

Fuente: Encuesta Factores motivacionales (Elaboración propia).

De acuerdo a los resultados de los niveles motivacionales de la muestra de las trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro- Satipo, en la dimensión del nivel económico, el 22.50% de la muestra tiene un tipo de vivienda sin los servicios básicos, un 45.00% muestra una queja constante de falta de clientela y un 32.50% de la muestra presenta una preocupación relacionada a sus deudas.



*Figura 4 Fuente: Encuesta causas motivacionales en la dimensión motivacional educativo (Elaboración propia del autor).*

En la figura N° 4 se observa:

Que de acuerdo a los resultados de los niveles motivacionales de la muestra de las trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro- Satipo, en la dimensión del nivel económico, el 22.50% de la muestra tiene un tipo de vivienda sin los servicios básicos, un 45.00% muestra una queja constante de falta de clientela y un 32.50% de la muestra presenta una preocupación relacionada a sus deudas.

### 4.3. Análisis y discusión de resultados

En nuestra investigación para realizar el análisis de los resultados se utilizó el programa IBM SPSS, versión 21, también se procesó información mediante el paquete estadístico de Excel 2016.

Para la valoración de la variable se utilizó las medidas estadísticas descriptivas, con el objetivo de facilitar su uso con el apoyo de tablas o gráficos.

La totalidad de las participantes en la investigación son del sexo femenino cuyas edades oscilan entre 18 y 30 años.

En la presente investigación se propuso conocer cuáles son los factores motivacionales conducente a la prostitución que muestran las trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro- Satipo en sus tres dimensiones: Bienestar emocional y familiar, nivel educativo y nivel económico.

En relacion a los resultados generales de los niveles motivacionales de la muestra de las trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro- Satipo, el 55% de la muestra tiene un factor motivacional en un nivel bajo, un 35% muestra un nivel motivacional moderado, no existiendo factores motivacionales altos

En relacion a los resultados por dimensiones, de los niveles motivacionales de la muestra de las trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro- Satipo, en la dimensión del bienestar emocional familiar el 20% de la muestra percibe un sentimiento de soledad y aislamiento familiar, un 22.50% no tiene sentido de pertinencia familiar, un 25% muestra una falta de comunicación familiar y un 32.50% percibe una falta de apoyo familiar.

Estos resultados concuerdan con los encontrados por Azaña (2004) quien realizó una Investigación Cualitativa, y de Nivel Exploratorio. En la empleó el Método historia de vida a través de entrevistas a profundidad en el Centro de

Salud Materno Infantil “Tahuantinsuyo Bajo” (Lima), a ocho mujeres que ejercen el trabajo sexual. El objetivo fue conocer y describir la historia de vida de estas mujeres. La entrevista fue grabada, luego transcrita a textos, en la cual se halló que estas mujeres presentan una vida en la cual predomina la Disfuncionalidad y Desintegración Familiar, Violencia de Género, llevando a una alteración de la identidad personal y de la autoestima.

De acuerdo a la dimensión de su nivel educativo, los resultados de los niveles motivacionales de la muestra de las trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro- Satipo, nos muestran, que el 17.50% de la muestra percibe una falta de motivación para el estudio, un 20.00% muestra un fracaso académico, un 37.50% ha tenido acoso en el centro educativo y un 25.00% muestra una percepción de rechazo en el centro educativo.

Estos resultados concuerdan con los encontrados por Azaña (2004) quien realizó una Investigación Cualitativa, y de Nivel Exploratorio. En la empleó el Método historia de vida a través de entrevistas a profundidad en el Centro de Salud Materno Infantil “Tahuantinsuyo Bajo” (Lima), donde encontró que las mujeres que ejercen el trabajo sexual son responsables de la responsabilidad familiar de su hogar y de la familia de procreación, presentan un nivel educativo bajo, falta de oportunidades y falta de ingresos seguros, estables y suficientes; convirtiéndose en factores que influyen pero que no son causas para su ingreso al trabajo sexual. (18)

De acuerdo a la dimensión del nivel económico, los resultados de los niveles motivacionales de la muestra de las trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro- Satipo, en la dimensión del nivel económico, el 22.50% de la muestra tiene un tipo de vivienda sin los servicios básicos, un 45.00% muestra una queja constante de falta de clientela y un 32.50% de la muestra presenta una preocupación relacionada a sus deudas.

Estos resultados concuerdan con los encontrados por Jáuregui, 1996; Magán, 1994. En el estudio realizado en 1980, se detectó que la mayoría de las trabajadoras sexuales registradas eran de clase popular y solo un 5% de clase media. De todas ellas, el 28% eran analfabetas, el 65% no había terminado la

educación primaria y un 7% había culminado los estudios secundarios. Asimismo, se sabe que el 90% de las mujeres que ejercen la prostitución son madre y padre de familia, y constituyen la única fuente de ingresos de su hogar (Mejía, 1994; Pareja, 1995). Reaño Barriga (2010).

Se concluye realmente las mujeres trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro- Satipo presenta factores motivacionales muy bajos en su predisposición a realizar su trabajo sexual

Así mismo a nivel de sus dimensiones de Bienestar emocional y familiar, nivel educativo y nivel económico en cada una de ellas presentan resultados significativos que afectan su predisposición al trabajo sexual generando una situación incierta y estresante que afecta su salud psicológica.

## CAPITULO 5

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 5.1. Conclusiones

De acuerdo a los resultados obtenidos podemos concluir lo siguiente:

Se mostró que con respecto a los factores motivaciones relacionados a las trabajadoras sexuales más de la mitad de la muestra un 55% de la muestra tiene un factor motivacional en un nivel bajo, lo que realmente las afecta en el estado de animo predisponente en su situación de trabajo

En la dimensión del bienestar emocional familiar las mujeres estudiadas perciben un sentimiento de soledad y aislamiento familiar, no tienen un sentido de pertinencia familiar, existiendo una falta de comunicación familiar y apoyo familiar.

En la dimensión educativo las mujeres perciben un una falta de motivacion para el estudio, fracaso academico, han experimentado situaciones de acoso en el centro educativo y muestran una percepcion de rechazo en el centro educativo.

En la dimensión del nivel económico, las mujeres poseen un tipo de vivienda sin los servicios basicos, se quejan de manera constante de falta de clientela y muestran una preocupacion relacionada al problema de sus deudas.

#### 5.2. Recomendaciones

- 1.- A las autoridades regionales y locales vigilar la condición en las que operan los prostíbulos para generar las condiciones de salud a fin de evitar fuentes de contagio y de infecciones de transmisión sexual que comprometen seriamente la vida de los usuarios.
- 2.- Fomentar en la población juvenil semilleros de ocupación juvenil donde se les otorgue a los estudiantes de nivel secundaria orientación vocacional para una futura inserción al nivel de educación superior que garantice su permanencia y éxito profesional, además de fomentar en jóvenes sin estudios superiores capacitaciones u otros que fomenten el autoempleo.



- 3.-De acuerdo a los resultados encontrados en nuestra investigación es importante proponer un plan de intervención psicológica para poder mejorar la funcionalidad familiar a través de la participación de un equipo multidisciplinario para desarrollar un programa integral que aborde a su familia y a los hijos.
- 4.- Desarrollar programas de apoyo emocional enfatizando en su motivación para encontrar otras fuentes de trabajo
- 5.- Participar en talleres psicológicos con la finalidad de mejorar su autoestima
- 6.-Debe realizarse un seguimiento de las recomendaciones a fin de lograr una reinserción a su medio social de manera más saludable.
- 7.-Coordinar acciones con los centros de salud e institutos especializados con la finalidad de mejorar su salud física a través de acciones preventivas.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Azaña, J. (2004) Prostitución femenina: historia de vida de mujeres que ejercen el trabajo sexual centro de salud Tahuantinsuyo bajo, independencia, lima, julio-diciembre 2003.

<http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/2691>

Caritas Zaragoza (1996)

[https://www.caritas-zaragoza.org/pdf/Memoria\\_2015.pdf](https://www.caritas-zaragoza.org/pdf/Memoria_2015.pdf)

Castellano y Ranea (2013) Explotación sexual de Mujeres. Investigación sobre la Prostitución y trata de mujeres. Edita Asociación de Promoción de Servicios Sociales (APROSERS) Madrid 2013.

[https://issuu.com/aprosers/docs/investigacion\\_sobre\\_prostitucion\\_y](https://issuu.com/aprosers/docs/investigacion_sobre_prostitucion_y)

Chilet, S. (2007) Sistema urbano de comercio sexual en áreas metropolitanas.

Universidad Nacional de Ingeniería. Facultad de arquitectura, urbanismo y artes.

[file:///C:/Users/user/Downloads/cahuana\\_or.pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/cahuana_or.pdf)

Díez Gutiérrez, (2015) pornografía, prostitución, trata y vientres de alquiler. Edita: Fórum de Política Feminista Bravo Murillo 4, bajo, despacho 5 28015 Madrid

[http://www.forumpoliticafeminista.org/sites/default/files/libro%202018\\_0.pdf](http://www.forumpoliticafeminista.org/sites/default/files/libro%202018_0.pdf)

OIT (Organización Internacional del Trabajo): 'Una alianza global contra el trabajo forzoso', Conferencia Internacional del Trabajo 2005 2

[https://www.mimp.gob.pe/files/programas\\_nacionales/pncvfs/Proyecto\\_Apoyo\\_Asoiacion\\_Juristas/Esclavas\\_del\\_siglo\\_XXI\\_Paz\\_y\\_Developmento.pdf](https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/Proyecto_Apoyo_Asoiacion_Juristas/Esclavas_del_siglo_XXI_Paz_y_Developmento.pdf)

Ferreira, M (2003) Sistema de Interacción Familiar asociado a la autoestima de mujeres en situación de abandono o prostitución. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Psicología. Unidad de Post Grado. [Cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/559/ferreira\\_ra.pdf;jsessionid=F438690A0065DF591025AA9136ACB4C6?sequence=1](http://Cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/559/ferreira_ra.pdf;jsessionid=F438690A0065DF591025AA9136ACB4C6?sequence=1)

Fonseca, D. (2018) Factores familiares que inciden en el ejercicio de la prostitución, en las mujeres del programa cerits-Chiclayo 2015-2016”

[http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/usat/1068/1/TM\\_FonsecaObregonDoraLiz.pdf.pdf](http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/usat/1068/1/TM_FonsecaObregonDoraLiz.pdf.pdf)

Foro Global UNODC (Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito), 2008

[https://www.mimp.gob.pe/files/programas\\_nacionales/pncvfs/Proyecto\\_Apoyo\\_Asoiacion\\_Juristas/Esclavas\\_del\\_siglo\\_XXI\\_Paz\\_y\\_Developmento.pdf](https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/Proyecto_Apoyo_Asoiacion_Juristas/Esclavas_del_siglo_XXI_Paz_y_Developmento.pdf)

García, J. María y Liberato, A. J. (2014). *Funcionamiento familiar y nivel de autoestima del adulto mayor hipertenso*. Hospital distrital Jerusalén Trujillo 2014. Tesis Licenciatura.

Gorenstein, S. (2013) Prostitución: permitida y estigmatizada. Perspectivas discursivas a partir de las historias de vida de seis mujeres que se prostituyen en El Trocadero. *Debates en Sociología* N° 38, 2013, pp. 29-54 ISSN 0254-9220

<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/debatesensociologia/article/viewFile/8975/9383>

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2003) *Metodología de la investigación*. México: McGraw - Hill.

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2006) *Metodología de la investigación*. México: McGraw Hill.

[http://montessorisanpablo.weebly.com/uploads/5/0/2/8/50286477/la\\_influencia\\_de\\_la\\_tecnologia\\_en\\_el\\_ni%C3%B1o.pdf](http://montessorisanpablo.weebly.com/uploads/5/0/2/8/50286477/la_influencia_de_la_tecnologia_en_el_ni%C3%B1o.pdf)

Londoño, Valencia, García y Restrepo (2014) factores Causales de la Explotación Sexual Infantil en niños, Niñas y Adolescentes en Colombia.

<http://www.redalyc.org/pdf/4077/407747671013.pdf>

Losada, S y Cibati, D (2010) Plan general contra la trata de mujeres y abuso sexual a menores. Análisis y Prácticas. CUADERNOS SOLIDARIOS N° 7 Oficina de Acción Solidaria y Cooperación Universidad Autónoma de Madrid

[file:///C:/Users/user/Downloads/cuadernos\\_solidarios\\_7.pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/cuadernos_solidarios_7.pdf)

Louro Bernal, Isabel. (2004). Modelo teórico-metodológico para la evaluación de salud del grupo familiar en la atención primaria. Tesis Doctoral. Escuela Nacional de Salud Pública. La Habana. Infomed Disponible en: <http://www.sld.cu/sitios/revsalud/temas.php?idv=1148>

Mendoza, D. (2008) La prostitución en la parroquia urbana de Picoazá del cantón Portoviejo, como violencia de género y su incidencia en la salud. Universidad técnica de Ambato-Uta Centro de estudios de postgrado

<https://www.google.com.pe/search?biw=1242&bih=602&ei=T9KWW6fvK5K8zwKH9qCQBw&q>

Montserrat, T. (1992) La prostitución Máster en estudios de la Diferencia Sexual: La práctica de la diferencia

<http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/56311/1/Montserrat%20Tubert%20Blanch.pdf>

Minuchin S. (1989) *Técnicas de terapia familiar*. México DF: Paidós.

Müller, H. (2016) Prostitución Legal, Ilegal y Clandestina en el Perú. Comentario sobre algunas precisiones del Tribunal Constitucional.

<https://apropolperu.files.wordpress.com/2016/04/prostitucic3b3n-lega-ilegal-y-clandestina-en-el-peru.pdf>

Paladines y Quinde (2010) Disfuncionalidad familiar en niñas y su incidencia en el rendimiento escolar. Universidad de Cuenca Facultad de Psicología. Ecuador.

<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/2267/1/tps602.pdf>

Peñacoba y Moreno (1998) El concepto de la personalidad resistente. Consideraciones teóricas y repercusiones prácticas. Boletín de Psicología N°58. marzo 1998 61-96.

[https://www.uam.es/gruposinv/esalud/Articulos/Personalidad/el-concepto-de-personalidad\\_resistente.pdf](https://www.uam.es/gruposinv/esalud/Articulos/Personalidad/el-concepto-de-personalidad_resistente.pdf)

Pinedo R. (2008). Características psicosociales, calidad de vida y necesidades de las personas que ejercen prostitución. Universidad de Salamanca. Facultad de Psicología departamento de Psicología evolutiva y de la Educación

[https://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/22536/1/DPEE\\_Caracteristicas%20psicosociales%20calidad%20de%20vida.pdf](https://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/22536/1/DPEE_Caracteristicas%20psicosociales%20calidad%20de%20vida.pdf)

Reaño, M. (2010) Fuentes de estrés en un grupo de trabajadoras sexuales. Facultad de letras y ciencias humanas. Universidad católica del Perú.

[http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/674/REA%20DIO\\_BARRIGA\\_MARIA\\_FUENTES+DE+ESTRES+EN+UN+GRUPO+DE+TRABAJADORAS.pdf?sequence=1](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/674/REA%20DIO_BARRIGA_MARIA_FUENTES+DE+ESTRES+EN+UN+GRUPO+DE+TRABAJADORAS.pdf?sequence=1)

Russell y Russell, (1987) Familia y habilidades sociales

<http://tesis.uson.mx/digital/tesis/docs/9962/Capitulo3.pdf>

Santillán, O (2017). Status de la prostitución en el derecho laboral peruano. Facultad de humanidades carrera profesional de derecho tesis. Universidad Autónoma del Perú

<http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/123456789/419/1/SANTILLAN%20VERA%20OMAR.pdf>.

Salkind, N.J. (2013). *Métodos de investigación* (3a ed.). México: Prentice-Hall.

Recuperado de

<http://eva.sepyc.gob.mx:8383/greenstone3/sites/localsite/collect/ciencia1/index/assoc/HASHe5b1.dir/11050004.pdf>

Sepúlveda y García (2011) Relatos de vida de mujeres que ejercen la prostitución; factores psicosociales y perspectivas a futuro. Revista Vanguardia Psicológica Clínica Teórica y Práctica- ISSN 2216-0701

<file:///C:/Users/user/Downloads/Dialnet->

[RelatosDeVidaDeMujeresQueEjercenLaProstitucionFact-4815135%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/Dialnet-RelatosDeVidaDeMujeresQueEjercenLaProstitucionFact-4815135%20(2).pdf)

Silva, Salazar, y Rodríguez (2014) Dinámicas Familiares y Factores Psicosociales de la Práctica de la Prostitución en Mujeres de 18 a 25 años en el Municipio de San Martín Meta., Colombia.

<https://repository.unad.edu.co/bitstream/10596/2425/3/40189663.pdf>

Sosa, F. (2012) La configuración discursiva de los relatos de vida de las mujeres que han ejercido la prostitución. Pontificia Universidad Javeriana Facultad de Comunicación y lenguaje licenciatura en lenguas modernas Bogotá d.c. 2012

<file:///C:/Users/user/Desktop/SosaLiscanoJhennyPaola2012.pdf>

Vargas y Master (2010) Exclusión social de mujeres que han ejercido la prostitución en el barrio Santafé, en Bogotá, Colombia. Universidad de Granada.

<http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/pela/pl-000532.pdf>

Vía, C (2018). Algunas Reflexiones sobre la Familia Actual  
<https://www.psicologia-online.com/algunas-reflexiones-sobre-la-familia-actual-2636.html>

## **ANEXOS**



## ANEXO 1

### MATRIZ DE CONSISTENCIA

**TITULO:** CAUSAS MOTIVACIONALES QUE LLEVAN A LAS MUJERES A PROSTITUIRSE EN EL DISTRITO DE RIO NEGRO SATIPO

2017

**AUTOR:** Bach. LUME MERCADO, DAVID EDWIN

PROBLEMA	JUSTIFICACIÓN	OBJETIVOS	DIMENSIONES	VARIABLES	MÉTODO	INSTRUMENTO
El Trabajo Sexual (Prostitución) en el mundo y el Perú resuenan cada vez más como uno de los problemas sociales más serios a resolver. Es un tema, que se hace para muchos investigadores atractivos y a la vez compleja cuando se	Actualmente, resulta necesario considerar los enfoques integrales para el abordaje de una persona, y el bienestar, su salud física y mental traducido en calidad de vida del ser humano sea hombre o mujer es muy valioso para un país. Por tanto la razón de estudiar los factores de riesgos psicosociales e inicio de la prostitución en	<p><b>Objetivo General</b></p> <p>Determinar las causas motivacionales conducente a la prostitución de las trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro- Satipo.</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las causas motivacionales en la dimensión bienestar familiar conducente a la prostitución de las trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio</li> </ul>	<p><b>VARIABLE PRINCIPAL</b></p> <p>Factores motivacionales que predisponen a la prostitución</p> <p><b>DIMENSIONES ESPECIFICAS</b></p> <p><b>Bienestar emocional</b></p> <p>Será un sentimiento de equilibrio y felicidad que hace sentirse bien, en</p>	<p><b>Variables de estudio.</b></p> <p>Factores motivacionales</p> <p><b>Variables Atributivas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluación de los factores motivacionales</b></li> </ul> <p>Definido por los resultados obtenidos en el cuestionario de</p>	<p><b>Tipo de Investigación</b></p> <p>El presente estudio es de tipo cuantitativo no experimental, porque permite la medición y cuantificación de la variable de estudio, en este caso determinar las causas motivacionales que presentan las trabajadoras sexuales de la asociación 12 de</p>	Para la recolección de la información se utilizó la técnica de entrevista, haciendo uso de un formulario como instrumento general, organizado sistemáticamente para recabar la información en forma ordenada referente a la variable de estudio, instrumento cuya característica

<p>intenta explicar sus causas motivacionales que dan origen a este problema social; por lo que han surgido diversos fundamentos teóricos que lo explican. En este sentido nos planteamos el problema de investigación. ¿Cuáles son los factores motivacionales de la trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio del Distrito de Río Negro- Satipo?.</p>	<p>trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro- Satipo, viene unida, a la necesidad de aportar con los resultados de esta investigación en la protección de la mujer y su calidad de vida, pues como podemos apreciar por la problemática planteada que la probabilidad de que los factores de riesgo psicosociales adversos al interior de la persona se encuentren relacionados con el inicio de este oficio y estén afectando a las mujeres más vulnerables de nuestra localidad</p>	<p>del distrito de Río Negro- Satipo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Identificar las causas motivacionales en la dimensión nivel educativo conducente a la prostitución de las trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro- Satipo</li> <li>•Identificar las causas motivacionales en la dimensión nivel económico conducente a la prostitución de las trabajadoras sexuales de la asociación 12 de julio del distrito de Río Negro- Satipo</li> </ul>	<p>armonía y con tranquilidad a la persona.</p> <p><b>Bienestar Educativo</b> Percepción de la vida escolar asociado al rendimiento e interacción con sus compañeros de estudio,</p> <p><b>Bienestar Económico</b> Percepción de su nivel económico asociado a sus ingresos</p>	<p>los factores motivacionales que presentan las trabajadoras sexuales.</p>	<p>julio del distrito de Río Negro- Satipo</p> <p>La investigación no experimental es aquella investigación en la que no se manipula deliberadamente la variable independiente, lo que hacemos es variar en forma intencional las variables independientes, para posteriormente ver cuál es su efecto ante otras variables. En consecuencia, propiamente dicho, la investigación no experimental analiza la realidad y observa la situación, el momento, como</p>	<p>principal es que estuvo conformada por un conjunto de datos personales, familiares, educativos, económicos y de empleo direccionado por el investigador recabándose la información completa, las que se describen a continuación según el orden de las variables que guiaron la recolección de datos. El instrumento tiene una estructura que agrupa 3 dimensiones o sub variables que son las siguientes: factor de riesgo familiar, factor de riesgo educación, factor de riesgo económico, y</p>
--	--	---	---	---	---	--

					<p>se da en su contexto natural.</p> <p><b>Diseño de Investigación</b></p> <p>El diseño de la presente investigación es un estudio descriptivo, de corte transversal ya que permite obtener información precisa sobre la variable de estudio en un espacio y tiempo determinado. Los diseños de investigación de corte transversal, recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único.</p>	<p>factor de riesgo empleo.</p> <p><b>Autores:</b> Ministerio de la Protección Social Pontificia Universidad Javeriana, Subcentro de Seguridad Social y Riesgos Profesionales</p> <p><b>Adaptación:</b> D. Lume, 2017 (Perú)</p>
--	--	--	--	--	--	--

ANEXO 2

DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40				
BIENESTAR EMOCIONAL	Sentimiento de soledad	Me siento sola cuando estoy con mi familia.	4	5	5	4	3	4	4	4	5	5	4	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	4	3	3	2	5	4	2	5	4	5	5	4	3	3	3	3	3	5	4	4	2		
		Ya no tengo a nadie cerca de mí	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	3	5	5	4	3	3			
		Me siento aislada de los demás	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5		
		Me siento desprotegida.	3	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3			
		Me siento poco importante.	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	5	2	3	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4
		Siento que no soy interesante físicamente.	4	5	3	4	5	3	4	5	3	3	3	4	2	2	3	4	4	5	5	4	4	3	2	5	2	5	5	4	4	3	3	3	5	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4	
	Sentimiento de felicidad	Cuando estoy con la gente siento fastidio.	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	5	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	2	2	4	5	4	3	3	4	4	5		
		Cuando necesito consejo no tengo el apoyo de mis amigos.	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	3	3	3	5	4	2	2	3	2	3	3	5	4	3	3	3	4	4	2	2	3			
		La familia no es importante para mí	3	3	3	5	4	4	3	2	4	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	4	5	3	3	4	3	2	3	2				
		Siento que no soy parte de la familia.	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	5	3	4	5	3	4	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	2	2				
		La familia no se preocupa por mí	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	3	2	4	4	5	4	3	3	5	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	5	3	
		Mi comunicación con las personas es inadecuada.	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	4	5	4	3	4	5	3	4	5	3	3	4	3	3	2	3	5	4	4	3	3	3			
	Apoyo y protección en la familia	Mis amigos no están dispuestos a escucharme cuando tengo problemas.	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	3	3	3	4	2	5	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4			
		No hay nadie de mi familia que me preste su apoyo, aunque me gustaría que lo hubiera	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	5	3	3	4	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	5	5	3	3	4	2	3	4	5	4	5	5	3	4			
		Mis amigos y familiares realmente no me entienden.	2	5	4	5	4	4	3	4	3	5	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2		

1 6	Cuando tengo problemas mi familia no me apoya.	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	4	3	4	5	3	4	5	4	4	5	5	3	3	5	4	4	4	3	3		
1 7	Respeto a la intimidad Mi familia no me permiten gozar de la intimidad que requiero (descansar cuando lo requiero, contar con habitación individual)	4	3	4	5	4	5	4	4	4	3	3	5	4	3	4	5	3	4	5	5	3	4	3	3	3	5	4	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4	2	3	5	2	
1 8	La relación con mi familia es distante y conflictiva.	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	
1 9	Siento que los problemas familiares no se resuelven.	4	5	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	5	4	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	3	
2 0	Prefiero no compartir con mi familia y/o amigos	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	4	3	3	3	3	4
2 1	Evado atender mis asuntos personales y del hogar	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	5	3	4	3	4	2	5	4	3	3	3	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4

22	BIENESTAR EDUCATIVO	Clima afectivo en el seno familiar	Las relaciones con mis familiares y amigos no son buenas.	3	4	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	5	4	3	4	3	4	3	3	4	5	3	4	2	3	4	5	5	4	3	4	3	
23			Mis problemas personales o familiares me afectan personalmente.	3	4	3	3	3	3	4	5	4	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2		
24			personales o familiares me quitan la energía que necesito para vivir.	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	5	3	3	4		
25			Mis problemas personales o familiares afectan mis relaciones con otras personas.	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	5	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4			
26			Siento que mi entorno no se preocupo por mi educación.	3	2	2	2	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	4	5	5	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	3	2	4	2	3	4	3	4	3					
27			Me importaba muy poco estudiar	3	3	2	4	5	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	4	5	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	4	5	3	4	4	3	4	3	4	3		
28			Sentía que no podía lograr éxitos																																															
29			No me importaba que mis logros académicos sean reconocidos.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
30			violencia escolar	Sentía acoso en el colegio las veces que estudiaba.	3	3	3	3	3	5	3	4	3	2	2	4	5	3	4	5	5	5	5	5	4	3	3	3	2	2	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
31			problemas asociados a la conducta	Siento que fui rechazada en el colegio y me defendía siendo conflictiva.	3	3	2	3	5	4	5	5	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	4	4	5	4	3	3	4	4	5	5	3					
32		consumo de psicoactivos	Me refugiaba consumiendo sustancias prohibidas.	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	4	2	3	3	2	4	2	2	3	2	3	3	2			
33		Alto: remuneración suficiente para adquirir artículos de lujo	No cuento con suficientes clientes.	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	3	3	3	5	5	5	4	3	3	3	4	4	5	5	5	3	4	4	5	3	3	3	3	3	4	5	5	3							
34			No puedo contratar servicios extras.	5	4	2	2	2	2	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	



## **1. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO**

### **VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO DE MEDICIÓN**

El instrumento de medición es la Batería Extralaboral de Evaluación de Riesgo Psicosocial. La validez de este instrumento se evalúa en base a las opiniones de cinco expertos (validez de contenido) y a los resultados de su aplicación a una muestra piloto de 40 trabajadoras sexuales del distrito de Satipo (validez de constructo).

La validez de contenido se evalúa con la prueba t de Student para la opinión general de los expertos y el coeficiente de concordancia R de Finn para la opinión específica de los expertos de cada uno de los ítems del instrumento.

La validez de constructo se evalúa con el coeficiente de correlación r de Pearson corregida para el instrumento total (ítem–total) y para cada una de sus dimensiones (ítem–subtotal): cansancio emocional, despersonalización y realización personal.

La confiabilidad del instrumento se evalúa con el coeficiente de consistencia interna alfa de Cronbach.



## I. Evaluación de la validez

### 1.1. Validez de contenido

#### a) Prueba t de Student

Dado que la muestra de expertos es pequeña ( $n = 5$  y  $n < 50$ ), la media de cada criterio se evalúa con la estadística T de Student.

Las hipótesis estadísticas nula  $H_0$  y alternativa  $H_a$  a contrastar son las siguientes:

$H_0$ : La media de las calificaciones porcentuales del criterio X es igual a 60 ( $H_0: \mu = 60$ )

$H_a$ : La media de las calificaciones porcentuales del criterio X es mayor a 60 ( $H_a: \mu > 60$ )

Donde  $\mu$  es la media poblacional de las calificaciones porcentuales del criterio X. El punto crítico o de corte de 60 se establece en base a la calidad buena o muy buena del criterio.

La función de prueba es la T de Student con  $(n-1)$  grados de libertad, definida como:

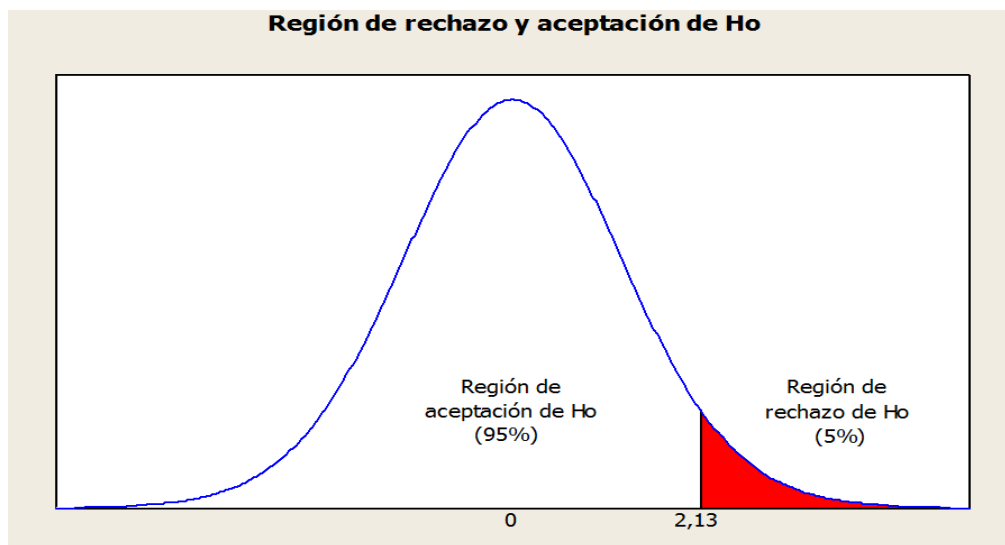
$$T = \frac{\bar{x} - \mu}{S / \sqrt{n}}$$

donde  $\bar{x}$  y  $S$  son la media y la desviación estándar muestrales de las calificaciones porcentuales, respectivamente;  $n$  es el número de expertos.

Para  $\alpha = 0,05$ ,  $n = 5$  y un contraste unilateral inferior o izquierda ( $H_a: \mu > 60$ ), el valor teórico de la T de Student con 3 grados de libertad es  $t_t = 2,13$ , con el cual la hipótesis nula  $H_0$  se rechazará si su valor calculado es mayor que 2,13 y, en caso contrario se aceptará. Las regiones de rechazo y de aceptación de  $H_0$  se ven en la figura 1. En términos del P valor, la hipótesis nula  $H_0$  será rechazada si P valor es menor que el nivel usual de significación de 0,05 y, en caso contrario, será aceptada.

Todos los indicadores del juicio de expertos son válidos, ya que la prueba t de Student revela que sus medias superan significativamente al 60% (calidad buena o muy buena), con un 95% de confianza y, por tanto, la Batería Extralaboral de Evaluación de Riesgo Psicosocial presenta validez de contenido general.

Figura 1



Cuadro 1

Validez subjetiva de los indicadores del juicio de expertos con la t de Student

Indicador	Media	DE	Tc	P valor
Claridad	83,0	14,83	3,47*	0,013
Objetividad	89,0	13,42	4,83**	0,004
Actualidad	95,2	8,67	9,08**	0,000
Organización	88,2	10,92	5,78**	0,002
Suficiencia	81,0	7,42	6,33**	0,002
Intencionalidad	91,0	10,25	6,76**	0,001
Consistencia	90,6	19,92	3,43*	0,013
Coherencia	91,0	17,46	3,97**	0,008
Metodología	95,2	8,67	9,08**	0,000
Pertinencia	93,0	8,37	8,82**	0,000

GL = 4; tt = 2,13; Ho:  $\mu = 60$ ; H1:  $\mu > 60$

(\*): Significativa ( $p < 0,05$ ); (\*\*): Altamente significativa ( $p < 0,01$ )

#### b) Coeficiente de concordancia R de Finn

La fórmula del coeficiente de concordancia R de FinnR<sub>i</sub> entre los jueces 1 y 2 es:

$$R = 1 - \frac{6}{t} \sum_{j=1}^k \frac{(y_{1j} - y_{2j})^2}{t(k-1)}$$

donde:

t es el número de ítems que se les presenta a los expertos o jueces,

k es el número de categorías (alternativas de respuesta) que se plantean en los ítems a los jueces que expresen su opinión acerca del ítem,

y<sub>1j</sub> es la valoración del primer experto al ítem j-

ésimo, y<sub>2j</sub> es el a valoración del experto juez al ítem

j-ésim

El coeficiente de concordancia del grupo de expertos es la media aritmética de todos los coeficientes de concordancia calculados de dos en dos:

$$R = \frac{1}{c} \sum_{j=1}^c R_j$$

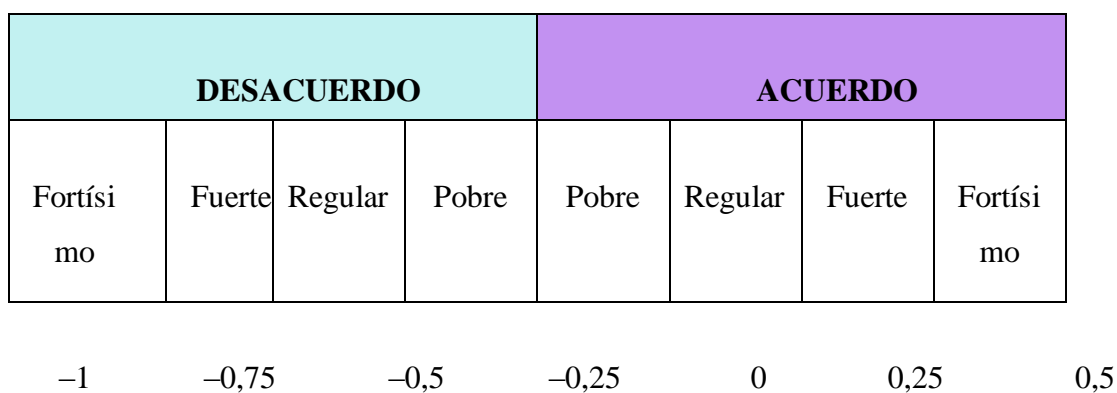
donde  $c = \frac{n(n-1)}{2}$  es el número de comparaciones de jueces de dos en dos.

$$c = \frac{n(n-1)}{2}$$

Los valores del coeficiente de concordancia R de Finn oscilan entre -1 y 1, ambos inclusive. Los valores negativos representan la discordancia entre jueces, mientras los valores positivos, la concordancia entre los jueces. El valor 0 (cero) significa ni acuerdo ni desacuerdo.

La figura 1 presenta los niveles de concordancia y discordancia entre los jueces, como también los valores frontera entre un nivel y otro vecino en jerarquía

Figura 2



Cuadro 2

Matriz de coeficientes de concordancia R de						
	E1	E2	E3	E4	E5	
E1	1	1	0,454	1	0,909	
E2		1	0,454	1	0,909	
E3			1	1	0,909	
E4				1	0,909	
E5					1	
			<b>R</b>		<b>0,854</b>	

Del valor de la R de Finn (0,8545) se concluye que existe un acuerdo fortísimo entre los expertos en la Batería Extralaboral de Evaluación de Riesgo Psicosocial y, por tanto este instrumento presenta validez de contenido específica.

De los resultados de los cuadros 1 (Validez subjetiva de los indicadores del juicio de expertos con la t de Student) y 2 (Matriz de coeficiente de concordancia R de Finn) se

infiere que el Cuestionario de Factores de Riesgo Psicosocial Extralaboral presenta validez de contenido.

## 1.2. Validez de constructo

La validez *de* constructo para la Batería Extralaboral de Evaluación de Riesgo Psicosocial se determina con el coeficiente de *correlación* corregida *de Pearson*, definido como:

$$r_{j,x-j} = \frac{r_{jx} S_x - S_j}{\sqrt{S_x^2 - 2r_{jx} S_x S_j + S_j^2}}$$

donde:

$r_{j,x-j}$  es el coeficiente de correlación corregida o reajustada ítem–total,

$r_{ix}$  es el coeficiente de correlación ítem–total,

$S_x$  es la desviación estándar del puntaje total,

$S_i$  es la desviación estándar del puntaje del ítem.

Este coeficiente toma valores entre –1 y 1, y los ítems cuyas correlaciones ítem–total arrojen valores de 0,2 a más son válidos. El instrumento de medición es válido si todos sus ítems son válidos.

En los cuadros 3 y 4 se ilustran los coeficientes de correlación  $r$  de Pearson corregida ítem – total de la escala y, los coeficientes de correlación  $r$  de Pearson corregida ítem – sub total de las sub escalas, respectivamente

Cuadro 3

Correlaciones ítem–total de la Batería Extralaboral de Evaluación de Riesgo

Psicosocial (39 ítems)

r corregida		r corregida		r	
Item	de Person	Item	de Person	Item	corregida de Person
CE1	0,611	CE20	0,437	RP9	0,348
CE2	0,362	DE5	0,538	RP12	0,305
CE3	0,628	DE10	0,525	RP17	0,334
CE6	0,467	DE11	0,537	RP18	0,243
CE8	0,668	DE15	0,459	RP19	0,221
CE13	0,249	DE22	0,381	RP21	0,297
CE14	0,374	RP4	0,270		
CE16	0,255	RP7	0,476		

## II. Evaluación de la confiabilidad

La *confiabilidad* de la Batería Extralaboral de Evaluación de Riesgo Psicosocial se determina con el *coeficiente de consistencia interna alfa de Cronbach*, cuya expresión es:

$$\alpha = \frac{\left( \sum_{j=1}^m r_{j\cdot}^2 \right)}{m - 1} \left( 1 - \frac{S^2}{s^2} \right)$$

donde:

$\alpha$  es el coeficiente alfa de Cronbach,

$s_j^2$  es la varianza del puntaje del j-ésimo ítem,

$S^2$  es la varianza del puntaje total del inventario,

$m$  es el número de ítems

Este coeficiente toma valores entre 0 y 1, y un valor mayor a 0,7 indica que la escala es confiable.

Los coeficientes alfa de Cronbach, obtenidos con el programa estadístico v. 20 se ilustran en el cuadro 5. El coeficiente alfa de Cronbach de la Batería Extralaboral de Evaluación de Riesgo Psicosocial es de 0,844, superior a 0,7, con el cual se concluye que este instrumento es confiable. Los coeficientes alfa de Cronbach de las escalas también son superiores a 0,7, fluctuando entre 0,810 (Dimensión Factor Familiar), 0,819 (Factor Educativo) y 0,817 (Factor Económico) por lo que estas escalas son confiables. En síntesis, el inventario y sus escalas son confiables.





# Plagiarism Checker X Originality Report

**Similarity Found: 23%**

Date: jueves, Setiembre 13, 2018

Statistics: 6940 words Plagiarized / 23411 Total words

Remarks: Medium Plagiarism Detected - Your Document needs Selective Improvement.

---

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA Facultad de Psicología y Trabajo Social Tesis Causas Motivacionales que llevan a las mujeres a prostituirse en el Distrito de rio negro Satipo 2017 Para optar el título profesional de Licenciado en Psicología Presentado por: Autor: Bachiller Lume Mercado, David Edwin Asesora: Guevara Cordero Claudia Lima – Perú 2018

---