

**UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA**

**“Nuevos Tiempos, Nuevas Ideas”**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**OFICINA DE GRADOS Y TÍTULOS**

**PROGRAMA DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**



**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**

**PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN  
EDUCACION INICIAL**

**ASIGNATURA: PROYECTOS EDUCATIVOS**

**TITULO:**

**“PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y LA MEJORA DE LA  
CALIDAD EDUCATIVA EN EL SISTEMA EDUCATIVO PERUANO”**

**PRESENTADO POR:**

**MORALES VALDIVIA KAROL NATALI**

**Lima – Perú**

**2018**

## RESUMEN

Como procedimiento la investigación científica busca que se alcance a comprobar las hipótesis, a partir de la resolución de los objetivos a los que se debe apuntar y alcanzar, solucionar los problemas y formular teorías nuevas que alcancen al desarrollo del conocimiento y la sapiencia en el ser humano.

No se puede dar una investigación o conocimiento científico si no existe comunión entre las ciencias, esto pretende que se aborde y conozca el proceso de resolución de problemas, el mismo que va depender del fenómeno estudiado, es decir, que todo investigador tendrá en cuenta que la investigación se inicia con la detección del problema, el planteamiento de los objetivos, la formulación de la hipótesis, la recopilación y/o análisis de los datos que contrasten la misma y que finalmente se arriba a la solución del problema e incrementa el conocimiento científico que incide en la sociedad.

Para obtener algún resultado de manera clara y precisa es necesario aplicar algún tipo de investigación, la investigación está muy ligada a los seres humanos, esta posee una serie de pasos para lograr el objetivo planteado o para llegar a la información solicitada. La investigación tiene como base el método científico y este es el método de estudio sistemático de la naturaleza que incluye las técnicas de observación, reglas para el razonamiento y la predicción, ideas sobre la experimentación planificada y los modos de comunicar los resultados experimentales y teóricos. La investigación posee una serie de características que ayudan al investigador a regirse de manera eficaz en la misma.

El estudio posee una diversidad de puntos que ayudarán al desarrollo y comprensión del tema, en el primer capítulo se trata el tema de los proyectos de investigación desde su

definición, tipos, gestión y presentación. El capítulo segundo se refiere a la calidad educativa, la docencia y el plan de mejora educativa. Finalmente se trata el tema del sistema educativo peruano, en el que se analizará el contexto y se realizará un balance del sistema educativo peruano en la actualidad.

Palabras clave: Educación - Investigación – Proyectos de investigación – Calidad educativa – Sistema Educativo Peruano