

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA

“Nuevos Tiempos, Nuevas Ideas”

FACULTAD DE EDUCACIÓN

OFICINA DE GRADOS Y TÍTULOS



PROGRAMA DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA**

ASIGNATURA: DIDÁCTICA GENERAL

TÍTULO:

**“INFLUENCIA DE LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL APRENDIZAJE
SIGNIFICATIVO DEL ESTUDIANTE”.**

PRESENTADO POR:

CARMEN ROSA SOTTECCANI CUSI

LIMA – PERÚ

2018

RESUMEN

En el proceso de enseñanza aprendizaje el uso de estrategias didácticas es de vital importancia para el logro de un aprendizaje significativo. El docente estudia el estilo de aprendizaje de sus estudiantes logrando seleccionar con mayor asertividad la estrategia apropiada para ellos. La planificación y puesta en práctica de la estrategia metodológica permite al docente perfeccionar sus técnicas y métodos propiciando el desarrollo de habilidades y competencias. Por otro lado, considerando al estudiante como gestor de su propio aprendizaje, tenemos que conocer de qué manera el estudiante aprende y que procesos ocurren en su interior.

Uno de los procesos internos que sufre el estudiante, es el de la autorregulación. Dicho proceso se realiza de forma inconsciente ya que el ser humano genera sus pensamientos, sentimientos y acciones con el fin de lograr un objetivo. Asimismo, controla y establece los límites de las metas que se propone y avanza a su propio ritmo.

Otro proceso que es necesario comprender es el de aprender a aprender, ya que estamos rodeados de mucha información la cual es necesaria transformar en conocimiento. El estudiante a través de sus habilidades cognitivas es capaz de modificarla y obtener provecho de ella. Asimismo, debemos tener claro que estos procesos no son meramente intelectuales sino emocionales también, ya que el estudiante vive en un medio social el cual lo obliga a desarrollar habilidades socio afectivas a través del aprendizaje cooperativo.

Con respecto al aprendizaje del idioma inglés, no podemos negar que se ha vuelto un idioma básico en la formación del estudiante lo cual exige mayor preocupación de los docentes en cómo usar las debidas estrategias para mejorar el nivel y fomentar el interés por este idioma.

PALABRAS CLAVE: Aprendizaje significativo, Idioma inglés ,Estrategias Didácticas , Aprender a Aprender y Autorregulación.