



— Universidad —
Inca Garcilaso de la Vega
Nuevos Tiempos. Nuevas Ideas

ESCUELA DE POSGRADO

Dr. Luis Claudio Cervantes Liñán

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

TESIS

**“LA MOTIVACIÓN EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN Y
LA COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE
TERCERO, CUARTO Y QUINTO AÑO DEL NIVEL
SECUNDARIA DE LA I.E. “MERCEDES CABELLO DE
CARBONERA - LIMA”, PERIODO 2017”**

PRESENTADO POR:

GABRIELA SUSANA FERNÁNDEZ INGAROCA

Para optar el Grado de Doctora en Educación

Asesor de Tesis: Dr. MAXIMILIANO CARNERO ANDIA

LIMA - PERÚ

2018

RESUMEN

La motivación es importante dado que ayuda a las personas para que puedan cumplir con sus obligaciones, es por eso que al ponerlo en práctica en las estudiantes del área de comunicación de la I.E. “Mercedes Cabello de Carbonera” ayudará a mejorar su comprensión lectora; es por eso que es necesario tomarlo más en consideración.

El objetivo general de la tesis fue demostrar si la motivación en el área de comunicación, incide en la comprensión lectora en estudiantes de tercero, cuarto y quinto año del nivel secundaria de la I.E. “Mercedes Cabello de Carbonera - Lima”, periodo 2017.

El tipo de investigación fue explicativo y el nivel aplicado; respecto al método y diseño de investigación fue *expos facto* o retrospectivo; además la población estuvo constituida por la I.E. “Mercedes Cabello de Carbonera” y la muestra fue de 207 Alumnas con un muestreo probabilístico del 95% de confianza y con un margen de error de 5%.

Los instrumentos utilizados para la medición de las variables fue la técnica de la encuesta, el cual fue validado por expertos que realizaron la evaluación con el Grado de Doctores, quienes dieron la validación de criterios y de constructo; con relación a la prueba estadística fue el chi o ji cuadrado el cual es corregida por Yates.

En conclusión, se ha demostrado que la motivación en el área de comunicación, incide significativamente en la comprensión lectora en estudiantes de tercero, cuarto y quinto año del nivel secundaria de la I.E. “Mercedes Cabello de Carbonera - Lima”, periodo 2017

Palabras claves: Motivación, comprensión lectora, recompensas, dinamismo, habilidades, enseñanza.

ABSTRACT

Motivation is important given that it helps people to fulfill their obligations, that is why when putting it into practice in the students of the communication area of the I.E. "Mercedes Cabello de Carbonera" will help improve your reading comprehension; That is why it is necessary to take it more into consideration.

The general objective of the thesis was to demonstrate if the motivation in the area of communication, affects the reading comprehension in students of third, fourth and fifth year of the secondary level of the I.E. "Mercedes Cabello de Carbonera - Lima", period 2017.

The type of research was explanatory and the level applied; Regarding the method and design of the research, it was expository or retrospective; In addition, the population was constituted by the I.E. "Mercedes Cabello de Carbonera" and the sample was 207 students with a probabilistic sampling of 95% confidence and with a margin of error of 5%.

The instruments used to measure the variables was the survey technique, which was validated by experts who made the evaluation with the Degree of Doctors, who gave the validation of criteria and construct; in relation to the statistical test it was the chi or chi square which is corrected by Yates.

In conclusion, it has been shown that motivation in the area of communication, significantly affects reading comprehension in third, fourth and fifth year students of the secondary level of the I.E. "Mercedes Cabello de Carbonera - Lima", period 2017

Key words: Motivation, reading comprehension, rewards, dynamism, skills, teaching.

A motivação é importante, uma vez que ajuda as pessoas a cumprir suas obrigações, por isso, ao colocá-lo em prática, nos alunos da área de comunicação do I.E. "Mercedes Cabello de Carbonera" ajudará a melhorar sua compreensão de leitura; É por isso que é necessário levá-lo mais em consideração.

O objetivo geral da tese foi demonstrar se a motivação na área da comunicação afeta a compreensão de leitura em alunos do terceiro, quarto e quinto ano do ensino médio do ensino médio. "Mercedes Cabello de Carbonera - Lima", período de 2017.

O tipo de pesquisa foi explicativo e o nível aplicado; Quanto ao método e delineamento da pesquisa, foi expositivo ou retrospectivo; Além disso, a população foi constituída pelo I.E. "Mercedes Cabello de Carbonera" e a amostra foi de 207 alunos com amostragem probabilística de 95% de confiança e com margem de erro de 5%.

Os instrumentos utilizados para mensuração das variáveis foram a técnica de pesquisa, a qual foi validada por especialistas que realizaram a avaliação com o Grau de Doutores, que deram a validação dos critérios e construto; em relação ao teste estatístico, foi o quadrado chi ou chi corrigido por Yates.

Em conclusão, foi demonstrado que a motivação na área de comunicação afeta significativamente a compreensão de leitura em estudantes do terceiro, quarto e quinto ano do ensino médio do ensino médio. "Mercedes Cabello de Carbonera – Lima", período de 2017.

Palavras-chave: Motivação, compreensão de leitura, recompensas, dinamismo, habilidades, ensino.