

**UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA**  
**FACULTAD DE ENFERMERIA**



**FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA  
NACIONAL DE VACUNACIÓN EN LOS NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS,  
CENTRO DE SALUD LOS OLIVOS, 2018**

TESIS

PRESENTADO POR:

**BACH. MARÍA ELENA ALGENDONES SOTELO**

PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA

ASESORA:

**MG. ANA MARÍA AMANCIO CASTRO**

**LIMA, PERÚ**

**2018**

### **Dedicatoria**

A Dios, por fortalecer mi corazón e iluminar mi camino y brindarme salud y bienestar para cumplir mis objetivos haber colocado personas que han sido mi pilar y compañía durante todo el periodo de estudio.

### **Agradecimiento**

A la Mg. Ana María Amancio por su asesoría en el desarrollo de mi tesis, al Centro de Salud los Olivos, donde realice mi estudio y a las madres que me brindaron la información necesaria para el desarrollo de mi investigación.

## RESUMEN

El objetivo del estudio de investigación fue determinar la relación que existe entre los factores socioculturales y el cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación en los niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Los Olivos, Lima, 2018. Investigación tipo cuantitativa, de método descriptivo y diseño correlacional. Se trabajó en una muestra de 187 madres. Para recolectar los datos se utilizó un cuestionario, validado por el juicio de expertos y el estadístico de Alfa de Cronbach con 0,870 y 0,879. Los resultados arrojaron que el (51.34%) de las madres encuestadas presentan un nivel regular, además de nivel regular (66.31%) respecto a la variable cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación. Concluyendo que la variable factores socioculturales está relacionada directa y positivamente con la variable cumplimiento del esquema nacional de vacunación, según la correlación de Spearman de 0.673. Se recomendó a las licenciadas en enfermería realizar sesiones educativas sobre la importancia de las vacunas en el establecimiento de Salud. Así mismo reforzar la consejería durante la atención directa, buscando mejorar el conocimiento de la población así como concientizarla sobre la importancia de las vacunas.

**Palabras claves:** Anticuerpos, Antígeno, Cadena de frío, Coberturas médicas, Inmunidad.

## **ABSTRACT**

The objective of the research study was to determine the relationship between sociocultural factors and the fulfillment of the national vaccination scheme in children under 5 years of age who attend the Los Olivos Health Center, Lima, 2018. Quantitative type research, descriptive method and correlational design. We worked on a sample of 187 mothers. To collect the data, a questionnaire was used, validated by the trial of experts and the alpha statistic of Cronbach with 0.870 and 0.879. The results showed that (51.34%) of the mothers surveyed present a regular level, in addition to a regular level (66.31%) with respect to the variable fulfillment of the national vaccination scheme. Concluding that the variable socio-cultural factors is directly and positively related to the compliance variable of the national vaccination scheme, according to the correlation of Spearman of 0.673. Nursing graduates were recommended to conduct educational sessions on the importance of vaccines in the health establishment. Also reinforce counseling during direct care, seeking to improve the knowledge of the population as well as raise awareness about the importance of vaccines

**Key words:** Antibodies, Antigen, Cold chain, Health coverage, Immunity.

## INDICE

	PÁG.
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
RESUMEN	iv
ABSTRACT	v
INTRODUCCION	viii
CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	10
1.1.- Descripción de la Realidad Problemática.	10
1.2.- Definición del Problema	12
1.3.- Objetivos de la Investigación	12
1.4.- Finalidad e Importancia	13
CAPÍTULO II FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA INVESTIGACIÓN	14
2.1.- Bases Teóricas	14
2.2.- Estudios Previos	38
2.3.- Marco Conceptual	45
CAPÍTULO III HIPÓTESIS Y VARIABLES	
3.1.- Formulación de Hipótesis	49
3.1.1.- Hipótesis General	49
3.1.2.- Hipótesis Específicas	49
3.2.- Identificación de Variables	49
3.2.1.- Clasificación de Variables	49
3.2.2.- Definición Conceptual de variables	50
3.2.3.- Definición Operacional de variables	51
CAPÍTULO IV METODOLOGÍA	52
4.1.- Tipo y Nivel de Investigación	52
4.2.- Descripción del Método y Diseño	52
4.3.- Población, Muestra y Muestreo.	53
4.4.- Consideraciones Éticas.	54

CAPÍTULO V TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	
5.1.- Técnicas e Instrumentos	56
5.2.- Plan de Recolección, procesamiento y presentación de datos	57
CAPITULO VI RESULTADOS, DISCUSIONES, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	59
6.1.- Presentación, Análisis e Interpretación de Datos	59
6.2.- Discusiones	71
6.3.- Conclusiones	73
6.4.- Recomendaciones	74
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	75
ANEXOS	77
MATRIZ DE CONSISTENCIA	
INSTRUMENTO	
BASE DE DATOS DE LA VARIABLE X	
BASE DE DATOS DE LA VARIABLE Y	
CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS	

## INTRODUCCIÓN

La presente investigación está relacionada al tema de los factores socioculturales que presentan las madres de niños menores de 5 años y el cumplimiento del esquema nacional de vacunación, con respecto a los factores socioculturales podemos decir que son factores relacionados a la cultura y costumbres de la persona así como su preparación intelectual, etc., que como factores son intervinientes condicionales del resultado de alguna decisión o acción perjudicial o beneficioso para la persona, lo que en este caso, son intervinientes en el cumplimiento del esquema Nacional de Vacunación que se les aplica a los niños, cuya variable en esta investigación se puede definir como la responsabilidad de sus padres para cumplir con las vacunas programadas de acuerdo a las etapas del niño.

Por otra parte para entender el problema es necesario mencionar que según el Fondo de Naciones Unidas (UNICEF) y de la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Inmunización, es una de las intervenciones de salud más exitosas y costo-efectivas, por medio de la cual se pueden prevenir entre dos y tres millones de muertes cada año en el mundo, la inmunización sigue siendo considerada como una intervención eficaz que salva vidas y evita el sufrimiento; beneficia a los niños, no solo porque mejora la salud y la esperanza de vida, sino también por su impacto social y económico a escala mundial.

Asimismo dentro de este contexto en mayo de 2017, los ministros de salud de 194 países aprobaron una nueva resolución con objeto de fortalecer la vacunación para alcanzar los objetivos del Plan de acción mundial sobre vacunas. En esta resolución se insta a los países a dar pruebas de un liderazgo y una gobernanza más robusta respecto de los programas nacionales de inmunización y a reforzar los sistemas de seguimiento y vigilancia con el fin de garantizar el uso de datos



actualizados para orientar las decisiones estratégicas y programáticas que permitan optimizar el rendimiento y el impacto de la inmunización. La inmunización previene cada año entre 2 y 3 millones de defunciones por difteria, tétanos, tos ferina y sarampión. Sin embargo, si se mejorara la cobertura vacunal mundial se podrían evitar otros 1,5 millones de muertes. Pero esta estadística del cumplimiento vacunal se ha estancado en los últimos años. En el Perú durante los años 70 y 80 las enfermedades inmunoprevenibles figuran entre las 10 primeras causas de morbimortalidad infantil.

Actualmente, estas enfermedades en el Perú disminuyeron progresivamente, viéndose reflejados en el incremento progresivo de las coberturas, debido a las acciones regulares de vacunación, que han sido fortalecidas con las jornadas nacionales y a nivel local por la participación activa de los trabajadores de salud y padres de familia, sobre todo, por la labor del enfermero, que al ser responsable de organizar, ejecutar y evaluar todas las actividades de vacunación dentro del primer nivel de atención como las comunidades, puesto de Salud, Centro de Salud y Hospitales. (OMS, 2017)

Debido a esta realidad que está presente mundialmente y la incidencia en países con un nivel económico regular o en desarrollo como el nuestro, y la presencia de enfermedades en la población infantil, fue motivación suficiente para querer encontrar y determinar que problemas podrían pasar las madres de familia para incumplir con el esquema nacional de vacunación, que en esta investigación se plantea a los factores socioculturales como intervinientes en este resultado.

Es por ello que el propósito de esta investigación fue encontrar la relación de los factores socioculturales y el cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación en los niños menores de 5 años, Centro de Salud los Olivos, para poder brindar las recomendaciones de acuerdo a los

resultados y los problemas presentes que se observaron y describieron tanto en la variable como en sus dimensiones.

Así mismo el estudio recolectó información necesaria a través de la aplicación de encuestas a las madres de niños menores de 5 años del Centro de Salud los Olivos, para determinar la realidad de las variables de estudio, para ello la investigación utilizó un enfoque cuantitativo una metodología que permitió describir las variables de estudio y comprobar las hipótesis mediante un diseño correlacional.

Para ello la presente tesis se estructuró de la siguiente manera:

El capítulo I abarca los puntos correspondiente al planteamiento del problema; el capítulo II comprende los fundamentos teóricos de la investigación; en el capítulo III se formularon la hipótesis y variables y su respectiva operacionalización; en el capítulo IV se presenta la metodología, población y muestra; en el capítulo V se presenta las técnicas e instrumentos de recolección de datos con su respectiva descripción; en el capítulo VI se indican los resultados, discusiones, conclusiones y recomendaciones; y finalmente se presentan las referencias bibliográficas seguida de los Anexos.

# CAPÍTULO I

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 1.1. Descripción de la realidad problemática

La Organización Mundial de la salud (OMS), y la Organización Panamericana de la Salud (OPS), establece como parte de los servicios de salud la vacunación, en la región de las Américas, cuyo objetivo permanente ha sido contribuir con la población para disminuir el índice de morbi-mortalidad por enfermedades inmuno-prevenibles, por lo que anualmente mueren más de 12 millones de niños menores de 5 años, de los cuales 3 millones fallecen antes de cumplir una semana de vida y 2 millones de muertes son causadas por enfermedades que podrían haberse prevenido con las vacunas. (Cabrejos, 2016).

Siendo así, que a nivel mundial, se encuentran antecedentes de madres que no cumplen con el esquema de vacunación, por lo que representan una cuestión trascendental y según la literatura están relacionados con múltiples factores, tales como: la pobreza, los costos a la familia y a los proveedores de insumos de salud, el inicio tardío de la vacunación, la información deficiente del estado de vacunación, el desconocimiento por parte de las madres de no saber cuáles son las contraindicaciones y las edades adecuadas para la aplicación de las vacunas.

A nivel nacional en el Perú el Ministerio de Salud (MINSA), las inmunizaciones se implementan en el Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) que se constituye al final de la década del 70, lográndose coberturas promedio o menor al 20%; a partir de la década del 80 se evidencia un aumento significativo y sostenido de las coberturas de protección como resultado de la implementación de estrategias nacionales de fortalecimiento de las actividades regulares del PAI. Para

este nuevo reto y frente a la necesidad de prestar atención integral de salud al niño poniendo énfasis en la prevención, es necesaria la participación activa tanto de los trabajadores de salud, los padres de familia y comunidad organizada, en las acciones de salud, según sus características locales. (Ministerio de Salud, 2016)

Por lo tanto, las vacunas son el mejor avance médico de la humanidad porque previenen las infecciones y evitan las enfermedades, de tal manera que las inmunizaciones han ayudado a disminuir enfermedades en los niños de forma notable, siendo así que algunas enfermedades transmisibles, virales o bacterianas y otras como la viruela, han sido erradicadas. (Gutiérrez, 2014)

De acuerdo con expertos del Centro de Control de Enfermedades (CDC), los principales grupos de factores o razones relacionados con la falta de vacunación se agrupan en categorías como sistema de vacunación, comunicación e información, características de la familia, actitudes y conocimientos de los padres de tal manera que todos estos factores contribuyen a que el niño no tenga todas las vacunas de acuerdo a su edad , llegando a la conclusión de un incumpliendo del Esquema Nacional de Vacunación. (Doño, 2012).

La presente investigación se realizó en el servicio de inmunizaciones el Centro de Salud los Olivos, en el cual se observó que en el segundo semestre del 2017, un grupo de niños no estaban cumpliendo con el Esquema Nacional de Vacunación en la edad adecuada y muchos de ellos les falta o hasta pierden las dosis de las vacunas, el cual las madres justifican diciendo “que no cuentan con el tiempo necesario”, “que no se sienten seguras de lo que le están administrando a sus hijos”, “algunas no tienen el conocimiento de la importancia de las vacunas”, también ratifican que “son madres solteras o que no cuentan con un apoyo”, “manifiestan que no cuentan con la

economía para solventar sus gastos”; “no cuentan con un trabajo estable”; evidenciando de esta manera el incumplimiento en la vacunación de sus hijos.

Por lo expuesto se plantea las siguientes interrogantes:

## **1.2.- Definición del Problema**

### **Problema general**

¿Cuál es la relación que existe entre los factores socioculturales y el cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación en los niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Los Olivos, Lima, 2018?

### **Problemas específicos**

¿Cuál es la relación que existe entre los factores sociales y el cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación en los niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Los Olivos, Lima, 2018?

¿Cuál es la relación que existe entre los factores culturales y el cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación en los niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Los Olivos, Lima, 2018?

## **1.3.- Objetivos de la investigación**

### **Objetivo general**

Determinar la relación que existe entre los factores socioculturales y el cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación en los niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Los Olivos, Lima, 2018.

### **Objetivos específicos**

Identificar la relación que existe entre los factores sociales y el cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación en los niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Los Olivos, Lima, 2018.

Evaluar la relación que existe entre los factores culturales y el cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación en los niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Los Olivos, Lima, 2018.

#### **1.4.- Finalidad e importancia**

El propósito de la investigación fue demostrar la relación que existe entre los factores Socioculturales como causa de un incumplimiento mal informado con respecto al esquema nacional de vacunación, proporcionar el conocimiento y el desarrollo investigativo ya que existe a nivel mundial una preocupación por las enfermedades y morbilidad en niños menores de 5 años, promoviendo así el bienestar que necesita la población formando un nivel preventivo y responsable para contribuir con la salud de la población en especial los niños.

Por todo lo expuesto es importante contar con un informe real y de carácter científico sobre sobre los factores socioculturales que conllevan al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años, que nos permita proponer a las autoridades pertinentes estrategias tendientes a mejorar el esta problemática en relación a los factores antes mencionados, situación que va contribuir en un mejor desarrollo de la salud pública.

Es por ello que el presente estudio se realizó para poder aportar en el desarrollo investigativo en el área de salud ocupacional de la Facultad de Enfermería de la UIGV y proporcionar guías en el conocimiento por parte del personal de salud acerca de los hábitos y conocimientos que deben tener las madres sobre la vacunación de sus niños menores de 5 años, permitiendo valorar su significancia, debido a que estos se configuran como prácticas de salud que las madres utilizan para conservar la salud con la finalidad de evitar complicaciones que comprometan el bienestar de los niños.

## **CAPÍTULO II**

### **FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **2.1.- Bases Teóricas**

##### **2.1.1. Factores socio culturales**

Son un conjunto de datos como edad, sexo, estado civil, nivel socioeconómico, nivel educativo, que inciden de manera importante en los patrones demográficos de la población a la cual pertenecen (Torres, 2007).

Lo sociocultural remite a todas aquellas expresiones culturales que tienen una fuerte raigambre en una sociedad determinada. En efecto, dentro de cualquier grupo humano es posible hacer referencia a distintas corrientes de pensamiento, expresiones artísticas o religiosas; cuando estas manifestaciones son aceptadas o reconocidas por toda la población, es posible hacer referencia a elementos socioculturales. Estos elementos, lejos de ser una excepción, existen en todas las civilizaciones, de ahí su importancia. En efecto, en alguna medida puede decirse que son medios para lograr la cohesión de una sociedad. Los cambios en este tipo de variables socioculturales suelen llevarse a cabo de forma paulatina, con reticencia a las variaciones abruptas. Dongo (2009)

Los factores socioculturales los constituyen las características que atribuyen a la población en estudio que incluye las siguientes dimensiones: demográficas, sociales y culturales. OMS (2010).

Los factores sociales y culturales tienen una importancia decisiva en la explicación de la evolución del

pensamiento, sin embargo, es necesario afirmar que ellos no actúan en bloque ni de modo unilateral e independientemente de los factores biológicos e individuales. Por tanto, es necesario diferenciar su accionar, pues, corrientemente, se le reduce a una única dimensión: la transmisión social y cultural Dongo (2009).

***Dimensión factores sociales:***

Comprende al sistema social, las comunidades, la familia, que se imponen a través de los medios de comunicación, spots publicitarios, etc. Que contribuyen de manera positiva o negativa en la formación del ser humano. El nivel educativo y el estilo de vida determinan el acceso a la información. A mayor nivel educativo mejor estilo de vida. (OMS, 2010).

Comprende a factores que inciden en forma directa de manera positiva o negativa en la formación del ser humano; está en relación a su nivel de escolaridad, procedencia, edad, estado civil, ocupación. Para los procesos relacionados a la salud pública los factores sociales son definidos como la “posición de la gente en la escala social, económica y de poder”. (OMS, 2010).

***Edad***

Se refiere a la edad cronológica de la madre, estudios relacionados han demostrado que existe mayor riesgo de mortalidad infantil cuando la madre es menor de 19 años debido a que no está lo suficientemente preparado para la crianza y el cuidado de su niño. (Mendoza, 2012)



Para la programación de los servicios tales como educación y salud se deben tomar en consideración la población de acuerdo a su edad, así por ejemplo, la población en edad escolar constituye la demanda posible de la asistencia escolar; el número de niños menores de 5 años, el de mujeres en edad fértil, así como el de mayores de 65 años son cifras potenciales de personas que demandarán servicios especiales de atención en salud. (INEI, 2009, pág. 13)

#### *Nivel educativo*

Se refiere al nivel de educación formal alcanzado en las actuales condiciones socioeconómicas en la vida social, que de ser bajo, podría quedar marginado en el entorno social. El nivel de instrucción de la madre y el padre también cuenta como un factor para que ellas acudan o no al Sub centro de Salud, puesto que un buen porcentaje poseen un nivel de instrucción primario incompleto o son analfabetas lo que hace que exista despreocupación en el conocimiento de riesgo-beneficio de la inmunización. Luna (2015)

El nivel educativo tiene, repercusiones directas e indirectas en el estado de salud de las personas, al ser manejado como un elemento de refuerzo y protección a lo largo de su vida. Como refuerzo, la educación contribuye a la elección de estilos de vida y comportamiento favorables a la salud y, simultáneamente, posibilita el acceso a mejores empleos y oportunidades de la vida que protegen a las personas de riesgos a la salud. Son las etapas educativas del sistema educativo peruano, correspondiente a las diversas fases del desarrollo personal de los educandos. (INEI, 2007).

El bajo nivel educativo especialmente de la madre, puede influenciar negativamente las conductas de cuidado para con el niño o la niña, tales como la búsqueda de atención sanitaria, los hábitos de higiene, la buena alimentación y otras prácticas de prevención como la vacunación, asistencia al programa de control y crecimiento del niño etc. (Mariaca H & Berbesi F, 2013).

### *Estado civil*

Es la situación de las personas físicas determinada por sus relaciones de familia, provenientes del matrimonio o parentesco, que establecen derechos y deberes. Luna (2015)

Aunque las distinciones del estado civil de una persona pueden ser variables de un estado a otro, la enumeración de estados civiles más habitual es: Soltero/a Casado/a Divorciado/a Viudo/a Unión Libre. Luna (2015)

Influye de manera significativa en el cuidado de los niños debido a que las madres divorciadas, separadas o viudas son responsable de satisfacer las necesidades básicas de sus hijos, por lo que tienen que dejarlos solos o al cuidado de los hermanos mayores desde muy pequeños.

Condición particular que caracteriza a una persona en lo que hace a sus vínculos personales con individuos de otro sexo. Esta denominación se da desde el momento en que el ser humano crea la institución del matrimonio. Hay diferentes tipos de estado civil que varían de acuerdo al tipo de relaciones que una persona mantenga con otras. Entre los más comunes encontramos el de soltería (aquellas personas

que no se encuentran comprometidas legalmente con otras), casado (aquellas que sí lo están) otros como divorciado (las personas que han roto el vínculo legal con sus parejas) o viudos (los que han perdido a su pareja por deceso). Es la situación de la persona en relación con las leyes o costumbres relativas al matrimonio o convivencia que existen en el país. (INEI, 2007).

### *Procedencia*

Según la RAE (2010) es el Origen, principio de donde nace o se deriva algo.

La procedencia racial o étnica de una persona no se considera importante puesto que con el establecimiento de la República se adoptó la definición de una identidad común sobre la base del concepto de nación y de territorio (en contraposición con la de la sangre) de conformidad con el principio de ciudadanía.

Por otro lado Ramón (2016) refiere que es el medio natural, en el cual el individuo nace y vive con sus tradiciones y costumbres. Así tenemos al hombre de la costa, sierra y oriente. Cada uno como miembros de su grupo presenta características peculiares aunque dichas reglas no pueden ser consideradas universales, porque cambian cuando emigran de un lugar a otro adaptándose al medio social donde migra. Las personas de la sierra generalmente presentan actitudes de desconfianza hacia los demás limitando su posibilidad de comunicación y están más sujetos a sus hábitos y costumbres propios de su territorio. En cambio los de la costa son más extrovertidos y han superado sus hábitos y costumbres de sus antecesores por

tener un ritmo de vida ligero, rápido especialmente en las grandes ciudades.

#### *Idioma materno*

Es una expresión común que también suele presentarse como lengua popular, idioma materno, lengua nativa o primera lengua. Define, tal como se desprende del significado de las dos palabras que la forman, al primer idioma que consigue dominar un individuo o, dicho de otro modo, a la lengua que se habla en una nación determinada respecto de los nativos de ella RAE (2010).

Es el primer idioma que aprende una persona, el cual influye en el grado de dificultad que pueda haber en cuanto a la relación, comunicación y comprensión de la madre del niño y los profesionales de salud Ramón (2016)

#### *Constitución familiar*

La composición de los hogares afecta la estructura del gasto, la propensión y capacidad de ahorro; un mismo ingreso brinda diferente bienestar a hogares de distinto tamaño. Se argumenta que existe una relación positiva entre el tamaño del hogar y la pobreza; así como el sexo del jefe del hogar con diferentes niveles de bienestar familiar. (INEI, 2013)

Así mismo (INEI, 2013)

“Manifestó que las familias se clasifican de la siguiente manera: Familia nuclear: Lo cual lo conforman progenitores y uno o más hijos. Familia numerosa: Compuesta por abuelos, tíos, primos y otros parientes consanguíneos o afines. Familia

monoparental: en la que el hijo o hijos cuentan con un solo progenitor (ya sea la madre o el padre)”.

#### *Lugar de nacimiento del niño*

Es importante saber el lugar de nacimiento por varias razones. Con esa información uno puede encontrar cuales son las jurisdicciones tanto civiles como religiosas costumbres y tradiciones.

Asimismo se estima que si el niño ha nacido en una clínica particular generalmente no se logra vacunar contra la BCG y hepatitis del recién nacido. Ramón (2016)

#### *Número de hijos*

Es un factor social que influye en la economía y en la administración del tiempo para cubrir las responsabilidades primordiales de la familia. Ramón (2016)

Usualmente existe una alta asociación entre el número ideal y el real de hijos tenidos, especialmente en las mujeres de mayor edad. Por una parte, las parejas que desean familias numerosas terminan con un gran número de hijos; por otra, al responder en la encuesta a la pregunta correspondiente, las mujeres pueden ajustar su descendencia ideal a la real, en un proceso de racionalización. (INEI, 2010)

Es posible también que las mujeres con alta paridez sean, en promedio, de más edad que las que tienen familia pequeña; esto no sólo debido al menor tiempo de exposición al riesgo de embarazo de estas últimas mujeres, sino también a los cambios en las actitudes en las generaciones

más jóvenes con respecto a la planificación familiar y sobre los roles de los miembros del hogar. (INEI, 2010)

#### *Edad de hijos menores*

Tomando en cuenta las edades de los hijos menores de 5 años, este factor nos ayuda a identificar la vacuna que le corresponde según su edad en el Esquema de Vacunación

#### *Ocupación*

La ocupación se define como el conjunto de funciones, obligaciones y tareas que desempeña un individuo en su trabajo, oficio o puesto de trabajo, independientemente de la rama de actividad donde aquélla se lleve a cabo y de las relaciones que establezca con los demás agentes productivos y sociales, determinados por la Posición en el Trabajo. (INEI, 2010)

#### *Ingreso económico*

En el ámbito de la economía, el concepto de ingresos es sin duda uno de los elementos más esenciales y relevantes con los que se puede trabajar. Entendemos por ingresos a todas las ganancias que ingresan al conjunto total del presupuesto de una entidad, ya sea pública o privada, individual o grupal. En términos más generales, los ingresos son los elementos tanto monetarios como no monetarios que se acumulan y que generan como consecuencia un círculo de consumo-ganancia. Fuertes (2014)

#### *Tipo de vivienda*

Es aquel lugar donde habita personas, lo cual protege a las personas de las condiciones climáticas, así mismo es aquel

espacio donde puede realizar sus actividades cotidianas. (INEI, 2013)

La residencia o domicilio donde habita una persona refleja el nivel socioeconómico que representa, lo cual puede ser propia o alquilada, donde pueden habitar una o más personas ya sea con algún vínculo sanguíneo o ninguno, donde existen normas en la familia. (INEI, 2013)

La vivienda está asociada a las condiciones de vida de los hogares y de la población en general

Los niños son quienes suelen permanecer en el hogar más horas diarias por lo que están expuestos mayor tiempo a los beneficios o a las desventajas que se derivan de las características constructivas, de diseño y de dotación de servicios. Así, la falta de acceso a una vivienda adecuada afecta en los niños los procesos de alimentación, educación, abrigo y construcción de vínculos de contención socio-familiares. Por ello, contar con un lugar propio y seguro es imprescindible en el proceso de formación de su identidad. La conexión a los servicios básicos de agua y saneamiento y la materialidad y funcionalidad de la vivienda son dimensiones clave de la situación habitacional, con efectos significativos, directos e indirectos, en la salud y el desarrollo infantil. Por ello, en las viviendas materialmente deficientes se localiza la población de mayor riesgo de afectación de las enfermedades ocasionadas por la vivienda y el entorno. (Ramón, 2016)

### *Trasporte*

El acceso al centro de salud se ve dificultoso puesto que interfiere un factor muy importante que es el medio de transporte, debido a que influye en su nivel de gasto de acuerdo al ingreso económico familiar. Los gastos en transporte rural, como son las camionetas tipo “combi” o mototaxis se encarecen en situaciones de distancias extensas ocasionando como resultado el abandono y retardo en el cumplimiento del esquema de vacunas de los niños. Ramón (2016)

El transporte es una actividad del sector terciario, entendida como el desplazamiento de objetos, animales o personas de un lugar (punto de origen) a otro (punto de destino) en un vehículo (medio o sistema de transporte) que utiliza una determinada infraestructura (red de transporte). Esta ha sido una de las actividades terciarias que mayor expansión ha experimentado a lo largo de los últimos dos siglos, debido a la industrialización; al aumento del comercio y de los desplazamientos humanos tanto a escala nacional como internacional; y los avances técnicos que se han producido y que han repercutido en una mayor rapidez, capacidad, seguridad y menor coste de los transportes. Ramón (2016).

### *Publicidad en medios de comunicación masivos*

Los medios de comunicación tienen impacto en la Salud colectiva e individual, y son fundamentales para conformar creencias y conductas. Ese impacto está ligado a los intereses de grandes corporaciones, quienes ven en los medios, herramientas para alcanzar sus objetivos y estimular la demanda de productos innecesarios y muchas veces



perjudiciales para la salud. Se aborda la influencia que ejercen esos medios en la salud pública, particularmente en la promoción de valores y conductas de riesgo. (Feo & Feo, 2013).

***Dimensión factores culturales:***

Comprende todas aquellas manifestaciones de un pueblo: tradiciones, costumbres, conocimientos, creencias, ciencia, que son determinantes en la formación de \_ la personalidad y el desarrollo de los seres humanos. La cultura forma parte del medio social con el que interacciona el individuo humano desde el nacimiento hasta la muerte. (INEI, 2007).

Comprende todas aquellas manifestaciones de un pueblo: tradiciones, costumbres, conocimientos, creencias, ciencia, que son determinantes en la formación de la personalidad y el desarrollo de los seres humanos. La cultura forma parte del medio social con el que interacciona el individuo humano desde el nacimiento hasta la muerte.

Los factores culturales que acompañan con frecuencia a los factores sociales, “se constituyen en una limitación a considerar en el desarrollo e implementación de las actividades de intervención en salud pública (...), ya que existen diversos grados de dificultad de relación, comunicación y comprensión entre las comunidades y los expertos en este campo” (García, 2013)

Los factores culturales facilitan no sólo conocer los rasgos distintivos que hacen diferentes a grupos humanos y asentamientos poblacionales dentro de un mismo espacio geográfico y social, los factores culturales no son

dimensiones, ni elementos, son condiciones determinantes que reportan esencialidades de los comportamientos humanos. Comprende todas aquellas manifestaciones de un pueblo: tradiciones, costumbres, hábitos, conocimientos, creencias, ciencia y la religiosidad.

### *Costumbres*

Es una práctica social arraigada, es un derecho, es la repetición constante de ciertos actos o modos de obrar, dentro de una colectividad, con la convicción de su necesidad.

Las costumbres de una persona pueden variar mucho con respecto a las de otra, ya que para que se establezca algo como costumbre, intervienen muchos factores como la educación que haya recibido la persona en casa, o bien en la escuela, las relaciones que tiene con sus amigos, y por supuesto el país y el tipo de cultura en el que se ha desarrollado.

Se conoce como costumbres a todas aquellas acciones, prácticas y actividades que son parte de la tradición de una comunidad o sociedad y que están profundamente relacionadas con su identidad, con su carácter único y con su historia. Las costumbres de una sociedad son especiales y raramente se repiten con exactitud en otra comunidad, aunque la cercanía territorial puede hacer que algunos elementos de las mismas se compartan.

Dentro de cada comunidad existen diferentes maneras de pensar y por consecuencia, distintas maneras

de hacer las cosas. Así, factores como el estrato socioeconómico, el nivel educativo, el idioma, la religión, la nacionalidad, la edad y el género, pueden interferir al momento en que una persona establece poco a poco sus costumbres.

La costumbre es algo que se desarrolla con el tiempo:

Un bebé recién nacido no tendrá costumbres, sin embargo, no le tomará mucho ir desarrollando algunos hábitos de comportamiento. Entre más tiempo pasar, más costumbres adquiere una persona y, por supuesto, más arraigadas están a ella. De este modo, es posible decir que es más sencillo lograr que una persona joven cambie de cierta forma sus hábitos y costumbres, a que lo haga una persona de edad avanzada

Las costumbre que se desarrollan dentro de los grupos sociales se van transmitiendo gradualmente de una generación a otra, de esta manera cada cultura va generando sus tradiciones, que no son más que costumbres compartidas por un gran grupo de personas y que son preservadas por un periodo muy largo de tiempo.

### *Hábitos*

Los hábitos son factores poderosos en nuestras vidas. Dado que se trata de pautas consistentes, a menudo inconscientes, de modo constante y cotidiano expresan nuestro carácter y generan nuestra efectividad o ineffectividad. Stephen Covey (2010)

En las ciencias de la salud, en particular a las ciencias del comportamiento (la psicología), se denomina hábito a

cualquier conducta repetida regularmente, que requiere de un pequeño o de ningún raciocinio y que es aprendida, más que innata. Desde el punto de vista psicológico, se afirma que el ser humano es capaz de acostumbrarse a una acción, al punto de necesitarla para estar bien consigo mismo. Los hábitos están conformados por la mayor parte de las decisiones que tomamos a diario. (Duhigg, 2012)

### *Conocimiento*

Mario Bunge lo define como un conjunto de las, conceptos, que pueden ser claros y precisos, ordenados, vagos, calificándolos en conocimiento científico, ordinario y vulgar. El conocimiento se adquiere como consecuencia de la captación del objeto, se puede adquirir, acumular, transmitir y derivar unos de otros. El conocimiento se basa en hechos objetivos y fácticos.

Rosental, define el conocimiento como: “proceso en donde la realidad se refleja y se reproduce con el pensamiento humano y condicionado con el acontecer social, el cual se halla firmemente unida a la actividad práctica, es decir, conocimientos inmediatos intencionalmente útiles, tipo hábitos y costumbres que hacen factible la regulación conductual y el ajuste del individuo en un momento dado”. (Orosco, 2014)

Del mismo modo, se entiende por conocimiento al conjunto de información que posee un individuo respecto a un objeto o serie de objetos. Esta información puede estar limitada a las ideas que se haya formado el individuo a partir de una percepción superficial y poco precisa o ir más allá y ser elaborada y organizada e incluir proporciones acerca de

la naturaleza de un objeto. El conocimiento puede estar influenciado por una serie de factores inherentes al ser humano, entre ellos tenemos: la edad, nivel de instrucción, ingreso económico y lugar de procedencia; así tenemos por ejemplo la edad, que conforme avanza la edad de la madre, estas adquieren mayor madurez emocional y de autocuidado. Además, adquieren nuevos conocimientos que le permiten cumplir su papel de madre con suficiente satisfacción, participando en actividades que estén dirigidas a promover un óptimo estado de salud del niño.

A mayor edad, el porcentaje del nivel de conocimiento tiende a incrementarse, debido a que la madre se orienta, reafirma y adquiere nuevos conocimientos, mayor experiencia y cambios de patrones socioculturales, a la vez que asumen roles y responsabilidades, lo que le permite adoptar mejores actividades y firmes decisiones en el cuidado de la salud del niño. (Orosco, 2014).

Mario Bunge lo define como un conjunto de ideas, conceptos, que pueden ser claros y precisos, ordenados, vagos, calificándolos en conocimiento científico, ordinario y vulgar. El conocimiento se adquiere como consecuencia de la captación del objeto, se puede adquirir, acumular, transmitir y derivar unos de otros. Se refiere a las ideas, información o mensajes que maneja o posee un individuo, a partir de diversos factores: la socialización (referentes colectivos), la experiencia y el acceso informativo entre otros (Morquecho y Yascaribay, 2014).

### *Creencia*

Es el sentimiento de certeza sobre el significado de algo. Es una afirmación personal que consideramos verdadera, las creencias, que en muchos casos son subconscientes, afectan a la percepción que tenemos de nosotros mismos, de los demás y de las cosas y situaciones que nos rodean. Muchas personas tienden a pensar que sus creencias son universalmente ciertas y esperan que los demás las compartan. Luna (2015)

Una creencia es aquello en lo que creemos fielmente o también puede ser la opinión que alguien dispone en relación a algo o alguien. La creencia sobre algo o alguien, puede estar influenciada por un modelo cercano. Asimismo, el conocimiento es creencia verdadera con una justificación apropiada; una creencia verdadera puede no ser conocimiento si carece de una justificación suficiente, y una creencia justificada puede no serlo si es falsa. (Moya, 2004, pág. 28)

Para los propósitos de esta investigación se consideró pertinente reconocer las diferencias entre creencias y conocimiento; las creencias se refieren a suposiciones basadas en la evaluación y el juicio, y que presentan un gran nivel de subjetividad.

Quintana citado por Garrido Miranda, agrega que la creencia es una manera de interpretar la realidad, y por lo tanto, debe reconocerse su presencia en toda actividad humana. “Creencia es la actitud de quien reconoce algo por verdadero, pudiéndose constatar la evidencia o no de ello. Por tanto pueden llamarse creencias a las convicciones

científicas y la fe religiosa, el reconocimiento de un principio evidente o de una demostración, como también la aceptación de un prejuicio o una superstición. Precisamente Kant distingue 3 grados de creencias: la opinión, la fe y la ciencia. (Sancho, 2010)

La creencia tiene que ver con la educación, y la primera infancia, donde nos enamoramos de nuestros padres, y hemos creído prácticamente todo lo que ellos nos han dicho. Que yo era buena o mala, que es difícil comunicarse con los demás, que la enfermedad es sufrimiento y culpa. No sólo lo que hemos oído, sino de lo que hemos visto. Cuando yo veo materializada la idea, por ejemplo de que el mundo es un lugar peligroso, porque ocurren muchos accidentes, porque veo materializado aquello que se dijo en un momento determinado, inmediatamente voy a llevarlo a mi vida, voy a convertirlo en creencia, y como consecuencia voy a materializarlo. Dentro de las características de las creencias tenemos:

Tienden a estar limitadas por la cultura en la que el individuo se mueve.

Son resistentes al cambio.

Están interrelacionadas entre sí, pero también con otros aspectos personales (actitudes y valores). Son difíciles de medir; habrá que deducirlas a través del comportamiento de las personas.

Tienen un componente afectivo, que hace referencia al valor o agrado de importancia que tiene una determinada creencia para un individuo, por ejemplo, alguien puede tener

un dolor de garganta y creer que se cura más rápidamente con antibióticos; sin embargo, es posible que piense que no vale la pena interrumpir su trabajo para ir al médico, pero cuando le sucede lo mismo a su hijo su comportamiento cambia radicalmente, no dudando un instante de si va al médico o no. (Sancho, 2010).

### **2.1.2. Cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación**

Las vacunas son uno de los principales logros de salud pública de la década pasada, porque han reducido o incluso eliminado muchas enfermedades. Gracias a las vacunas, la mayoría de los padres jóvenes nunca ha visto los efectos devastadores que las enfermedades como la poliomielitis, el sarampión o la tosferina (pertussis) pueden tener en un niño, una familia o una comunidad. Es fácil pensar que estas son enfermedades del pasado, pero todavía existen. Los niños en los Estados Unidos aún pueden contraer (y contraen) algunas de estas enfermedades. De hecho, cuando las tasas de vacunación son bajas en una comunidad, no es raro que se produzca un brote. OMS (2010)

Cuando un niño contrae una de las enfermedades que se pueden prevenir con vacunas, es posible que deba faltar a la escuela o a la guardería por varios días o varias semanas. Perder tiempo de trabajo para atender a un hijo enfermo puede ser una carga financiera para la familia. Muchas de estas enfermedades también pueden causar discapacidades duraderas que generan cuentas médicas costosas y requieren atención a largo plazo.

La vacunación es una acción sanitaria que ha permitido disminuir la mortalidad de los niños y erradicar del orbe enfermedades como viruela o en el continente americano la



poliomielitis. Esta medida se considera altamente rentable para la promoción de la salud y la riqueza de las naciones. OMS (2010)

A mediados del siglo pasado, el esfuerzo de los equipos de salud para convencer a los padres de la importancia de esta medida sanitaria y lograr que la aceptaran, fue de gran magnitud. Más adelante, gracias al progreso del nivel educativo de la población y al avance de los programas de salud materno-infantil, se ha llegado a porcentajes altos de cobertura, dentro del esquema, se ha introducido las vacunas contra el rotavirus y el neumococo que tienen una mayor eficacia y favorecen la prevención de las enfermedades diarreicas y respiratorias, las que tienen una alta incidencia en la prevalencia de la desnutrición crónica infantil. Estas vacunas son intervenciones priorizadas en el programa presupuestal (PAN) orientado a prevenir la desnutrición crónica. Asimismo se han introducido en el esquema vacunas como la de la hepatitis b, la influenza y otras.

Para el año 2011 hemos pasado a tener 15 vacunas básicas con lo que nuestro país tiene uno de los Calendarios de Vacunación más completos de la región latinoamericana. OMS (2010)

El cumplimiento, del calendario de vacunación está determinado por:

***Dimensión responsabilidad de la madre:***

La misma que se manifiesta en las actitudes relacionadas al cumplimiento de sus roles asumidos como madre manifestadas en el cuidado de los hijos menores, sobretodo en sus primeros años de vida, en cuanto a su salud física, emocional y mental.

### *Compromiso*

Se dice que una persona se encuentra comprometida con algo cuando cumple con sus obligaciones, con aquello que se ha propuesto o que le ha sido encomendado. Es decir que vive, planifica y reacciona de forma acertada para conseguir sacar adelante un proyecto, una familia, el trabajo, sus estudios, etc. (2018)

Para que exista un compromiso es necesario que haya conocimiento. Es decir, no podemos estar comprometidos a hacer algo si desconocemos los aspectos de ese compromiso, es decir las obligaciones que supone. De todas formas se considera que una persona está realmente comprometida con un proyecto cuando actúa en pos de alcanzar objetivos por encima de lo que se espera. (2018)

En una familia, por ejemplo existen diferentes grados de compromiso, de acuerdo al rol que cada persona ocupa dentro del grupo. Los padres tienen la obligación no sólo de proporcionar a sus hijos los medios materiales para subsistir, sino también espirituales, es decir deben acompañarlos, apoyarlos, conversar, jugar con ellos. Por otro lado, tienen un compromiso con su pareja con quien deben tener una relación de mutuo respeto, avivar el amor y cuidar todos los aspectos de la relación, ir de paseo juntos, disfrutar del tiempo de pareja, ser cariñosos y cuidarse entre sí. Pérez (2018)

### *Disposición de tiempo*

Para asistir con su niño a su siguiente cita de vacunación programada.

Disposición es la forma en que las cosas están colocadas. Cuando se refiere a la disposición de una persona se refiere a su estado anímico para hacer algo a corto plazo.

***Autodisciplina de la madre:***

Se refiere a las reglas o normas propias cuyo cumplimiento de manera constante conducen a cierto resultado, las mismas que son impuestas voluntariamente por la madre sin control exterior; entre las que se encuentran las normas autoimpuestas por la madre para cumplir con el Esquema Nacional de Vacunación en su totalidad antes de que su niño cumpla los 5 años de edad

*Asistencia y continuidad*

De las citas programadas.

La falta de asistencia y continuidad a las citas programadas (citas fallidas) conlleva un riesgo para la salud del niño y un mal uso de los recursos asistenciales, lo que puede representar un problema de gestión clínica al suponer una reducción de la eficiencia y un derroche de recursos (por sí limitados), y tener un efecto negativo en las listas de espera. OMS (2010)

*Observación y dedicación*

*En la salud del niño.*

Los niños representan el futuro, y su crecimiento y desarrollo saludable deben ser una de las máximas prioridades para todas las sociedades. Los niños y los recién nacidos en particular son especialmente vulnerables frente a la

malnutrición y enfermedades infecciosas, que son prevenibles o tratables en su mayoría.

Sin embargo, a pesar de que se conocen los beneficios del cumplimiento del calendario de inmunización existen dos factores que intervienen en el cumplimiento de éste, nos estamos refiriendo a los factores socioculturales, los cuales impiden que haya una continuidad en la aplicación de las vacunas del menor, evitando de este modo que esté protegido contra enfermedades inmuno prevenibles.

Por otro lado Marriner Tomey, Ann, señala que el factor personal es aquel condicionante que tiene la persona y que se da por su manera de vivir, costumbres en su vida diaria poniéndolo en práctica al momento de realizar cualquier acción en su vida cotidiana. En el caso del cumplimiento del Calendario de Vacunación vemos que la madre por desconocimiento de la importancia del Calendario de Vacunación no lleva al niño a realizarse las vacunas correspondientes a su edad causando así que el menor corra riesgo de contraer enfermedades que actualmente pueden ser evitadas. (Marriner, 2008)

Adicionalmente a todas las teorías que explican la falta de cumplimiento o adherencia al tratamiento preventivo o de la enfermedad, es igual de importante tener en cuenta que cuanto más complejas son las demandas en el tratamiento para el paciente, su adhesión a dicho tratamiento será disminuida, así como las tasas de adhesión se deterioran con el transcurso del tiempo. (D'Anello, 2011, pág. 189)

### **2.1.3 Teoría de Enfermería**

#### **Teoría de Nola Pender y su Teoría Promoción de la Salud**

Nola Pender, enfermera, autora del Modelo de Promoción de la Salud (MPS), expresó que la conducta está motivada por el deseo de alcanzar el bienestar y el potencial humano. Se interesó en la creación de un modelo enfermero que diera respuestas a la forma cómo las personas adoptan decisiones acerca del cuidado de su propia salud.

El MPS pretende ilustrar la naturaleza multifacética de las personas en su interacción con el entorno cuando intentan alcanzar el estado deseado de salud; enfatiza el nexo entre características personales y experiencias, conocimientos, creencias y aspectos situacionales vinculados con los comportamientos o conductas de salud que se pretenden lograr, esto expone de forma amplia los aspectos relevantes que intervienen en la modificación de la conducta de los seres humanos, sus actitudes y motivaciones hacia el accionar que promoverá la salud.

Por todo ello, el modelo a considerar en esta investigación fue el Modelo Teórico de promoción de la salud de Nola J. Pender, que se basa en la educación de las personas, sobre cómo cuidarse y llevar una vida saludable esta teoría identifica en el individuo factores cognitivos perceptuales que son modificados por las características, situacionales, personales e interpersonales, la cual da como resultado la participación en conductas favorecedoras de la salud, cuando existe una pauta para la salud.

El modelo de promoción de la salud sirve para identificar conceptos relevantes sobre las conductas de promoción de la salud y para integrar los hallazgos de investigación de tal manera que faciliten la generación de hipótesis comprobables.

Esta teoría continua siendo perfeccionada y ampliada en cuanto su capacidad para explicar las relaciones entre los factores que se cree influye en las modificaciones de la conducta sanitaria. El modelo se basa en la educación de las personas sobre cómo cuidarse y llevar una vida saludable.

Esta teoría expone cómo las características y experiencias individuales así como los conocimientos y afectos específicos de la conducta llevan al individuo a participar o no en comportamientos de salud, toda esta perspectiva Pender la integra como: las experiencias anteriores que pudieran tener efectos directos e indirectos en la probabilidad de comprometerse con las conductas de promoción de la salud y factores personales, categorizados como biológicos, psicológicos y socioculturales, los cuales de acuerdo con este enfoque son predictivos de una cierta conducta, y están marcados por la naturaleza de la consideración de la meta de las conductas. Esta teoría identifica en el individuo factores cognitivos-preceptuales que son modificados por las características situacionales, personales e interpersonales, lo cual da como resultado la participación en conductas favorecedoras de salud, cuando existe una pauta para la acción. (Aristizábal, Blanco, Sánchez, & Ostiguín, 2011)

## **2.2.- Estudios Previos**

A continuación, se presentan algunos estudios relacionados al tema de investigación:

### **2.2.1 Internacionales.**

Landázuri (2013) Ecuador, en su investigación sobre “Factores socioculturales que inciden en el cumplimiento del esquema de inmunización de niños menores de un año en consulta externa en el Hospital San Luis, de la Ciudad de Otavalo, período 2009 - 2010”. Cuyo objetivo fue dar a conocer los factores socioculturales que inciden en el cumplimiento del esquema de inmunización de niños menores de un año en consulta externa en el Hospital San Luis de la ciudad de Otavalo periodo 2010- 2011.se realizo un estudio de tipo, descriptivo de corte transversal, la información recolectada en el estudio se obtuvo por medio de la aplicación de una encuesta dirigida a las madres de familia del grupo de estudio. Las razones para no cumplir el esquema de vacunación son diversas el 520 /0 porque luego de la aplicación de la vacuna el niño enferma el 180 /0 falta de tiempo y el 150 /0 el trabajo limita que las madres de familia tengan tiempo suficiente para cumplir con las citas de las vacunas, cuyos conclusiones fueron que a partir de la aplicación de programas de inmunización; ésta ha reducido la incidencia de las enfermedades prevenibles por vacunación en todo el mundo, que los servicios de vacunación a niños y niñas con respecto a su beneficio no es aprovechado por las madres y padres de familia, por desconocimiento de la importancia de la vacunación para prevenir enfermedades en la población infantil.

Olmedo (2016) Ecuador, realizó una investigación titulada: “Factores socioculturales que influyen en el cumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 5 años, cantón San Lorenzo, provincia Esmeraldas, primer semestre del año 2016”; cuyo objetivo fue determinar

los factores socioculturales que influyen en el incumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 5 años, que acuden al Centro de Salud tipo C del cantón San Lorenzo, para el desarrollo del estudio, se aplicó metodología cualitativa, descriptiva y de campo, con el apoyo de las técnicas de observación, encuesta y entrevistas, obteniéndose como resultado que el 46% de las madres tienen menos de 19 años, el 54% tiene un nivel de instrucción de primaria, el 94% de las madres son las encargadas de llevar a vacunar a su hijo, El 67% de las madres a veces cumplen con las citas de vacunación, el 91% respondió que las vacunas son muy necesarias, en un 36% incumple la cita de la vacuna por no acordarse, el 100% de las madres de familia consideran que la atención que les brinda el personal de enfermería del Centro de Salud Tipo C del Cantón San Lorenzo es amable. Concluyendo que uno de los principales motivos por los cuales las madres de familias incumplen en la cita de la vacunación, es porque olvidan la cita en que deben acudir al centro de salud.

Cabrera et. al (2017) Ecuador, llevaron a cabo una investigación titulada “Conocimientos, Actitudes y Prácticas de los Progenitores frente a la Inmunización en Niños/as de 5 Años, Centro de Salud Tarquí, 2016”, cuyo objetivo fue determinar los conocimientos, actitudes y prácticas de los progenitores frente a la inmunización en niños/as de 5 años, Centro de Salud Tarquí, 2016. Es investigación fue de tipo cuantitativo descriptivo de corte transversal, representado por un universo de 516 progenitores y una muestra de 81 que asisten a la inmunización de los niños de 5 años en el Centro de Salud Tarquí. Utilizando como técnica la entrevista verbal a cada progenitor, se aplicó una encuesta elaborada por las autoras previa a la firma del consentimiento informado por la población en estudio, con ítems aplicados en otros estudios anteriores, los mismos que fueron modificados y validados con la prueba piloto respectiva desarrollada a 20 progenitores que acudieron a la inmunización en el Centro de Salud de Jadán. Como resultado, el 63,95% de progenitores tienen un nivel de



conocimiento bueno, el 72,4% de progenitores tienen una actitud positiva y el 53,82% realizan prácticas adecuadas en la inmunización.

Maxi Pulla (2014) Ecuador, realizó una investigación titulado “Factores que Influyen en el Nivel de Conocimientos de las madres adolescentes sobre el Esquema del P.A.I del Centro De Salud N° 1 Azogues 2014”, que tuvo como objetivo identificar los factores que influyen en el nivel de conocimientos de las madres adolescentes sobre el esquema del programa ampliado de inmunizaciones (PAI) del centro #1 de la ciudad de Azogues, la metodología de esta investigación es descriptiva transversal en la que se trabajó con una muestra de 106 madres adolescentes, Para la recolección de la información se utilizó la técnica de la entrevista dirigida a las madres y como instrumento una encuesta semiestructurada elaborada por las autoras que consta de 9 preguntas en la que se valora el grado de conocimiento de las madres sobre inmunizaciones. El formulario incluyo preguntas para determinar características sociodemográficas de la población de estudio en los resultados se obtuvo que el 67% de madres se encuentran en adolescencia tardía y el 53.8% tienen secundaria completa. El 83% de las madres tienen conocimiento sobre las enfermedades que protegen las vacunas, el 89.6% saben el manejo del carne de inmunizaciones; sin embargo solo el 36.8 % tienen un conocimiento correcto de las edades a las que debe vacunarse a los niños, el 37.71% tiene un conocimiento parcial y el resto de madres: 25.49% desconocen sobre este aspecto.

Rodríguez del Pezo (2013) Ecuador, realizó una investigación sobre “Factores que influyen en el nivel de conocimientos de las madres adolescentes sobre el esquema del P.A.I del Sub-Centro Santa Rosa Salinas 2012- 2013.” Este estudio buscó determinar los factores que influyen en el conocimiento de las madres adolescentes en el cumplimiento del esquema de vacunación en los niños menores de 5 años en el Sub-centro Santa Rosa Salinas 2012 - 2013. El Método de

estudio que se empleó es cuantitativo, descriptivo y transversal, en 30 madres que acuden a la consulta del Sub-centro, a quienes se les aplicó el consentimiento informado, una breve entrevista planificada para luego realizar la encuesta que fue semi-estructurada. Una vez aplicada la encuesta se analizaron los datos estadísticos que se obtuvieron en forma numérica y porcentual, representada en cuadros y gráficos. En el cual los resultados fueron evaluados de acuerdo a los factores demográficos y de conocimiento, donde se obtuvo que el indicador de la edad y nivel de instrucción influyo con el 67% respectivamente, siendo madres con adolescencia tardía (17 y 19 años) y que solo culminaron la sección primaria, la ocupación influye directamente con el 100% porque las madres adolescentes se dedican, ser amas de casa y el número de hijos es otro factor relevante. El Factor de conocimiento, influye directamente, porque las madres tienen un bajo conocimiento según los indicadores de asesoramiento, protección y administración. Se concluye que los factores estudiados tienen influencia sobre el conocimiento. Esperando que dichos resultados obtenidos puedan ser tomados en cuenta en futuras investigaciones. Logrando de esta manera identificar claramente los factores para educar posteriormente a las madres adolescentes sobre las inmunizaciones y su gran importancia, logrando de esta manera disminuir la morbi mortalidad infantil de patologías prevenibles por vacunas.

### **2.2.2 Nacionales.**

Pelaez (2014) Perú, en su investigación sobre “Conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario vacunal en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud “Leoncio Prado” Pamplona Alta-San Juan de Miraflores, 2016”; Estudio que se plantea como objetivo determinar la relación que existe entre el conocimiento y el cumplimiento del calendario vacunal en las madres de niños menores de 5 años. Para la recolección de datos se utilizó como técnica la encuesta, y como instrumentos un cuestionario y una lista de cotejo, aplicado previo consentimiento de la madre, obteniendo como resultado que 76 madres de

niños menores de 5 años que equivalen el 100%, indican que 29 (38.2%) de ellas tienen un nivel conocimiento alto sobre inmunizaciones, 40 (52.6%) de las madres tienen nivel de conocimiento regular y solamente 7 (9.2 %) tienen un nivel de conocimiento bajo. En cuanto al cumplimiento el 62 (81.6 %) si cumplen el calendario vacunal y el 14 (18.4%) no cumplen con el correcto calendario vacunal durante sus primeros años de vida, concluyendo que hay relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento de las madres de niños menores de 5 años y el cumplimiento del calendario vacunal.

Luna (2015) Perú, en su investigación titulada “Factores socioeconómicos, culturales y laborales que se relacionan con el cumplimiento del esquema de vacunación de los niños menores de 13 meses Centro de Salud Metropolitano Tacna- 2014”. El estudio tuvo como objetivo determinar los factores culturales socioeconómicos, y laborales que se relacionan con el cumplimiento del esquema de vacunación de los niños menores de 13 meses, es un estudio cuantitativo, relacional descriptivo , la muestra fue conformada por 158 madres con niños menores de 13 meses que acuden al consultorio de Enfermería, la técnica fue la encuesta y el instrumento un formulario tipo cuestionario, para el procesamiento de datos se hace uso del software estadístico (SPSS) versión 21.0. Se concluye: que el 60,8% de los niños tienen cumplimiento regular y el 39,2 % cumplimiento irregular del esquema 1 de vacunación. El 31,1% de las madres tienen nivel superior, el 48,1% no vacunaría a su hijo enfermo, el 56,3% refiere que si hay biológicos, y el niño tiene regular esquema de vacunación. Existe relación estadísticamente significativa entre vacunaría a su niño enfermo, disponibilidad de biológicos con el cumplimiento del esquema de vacunación así mismo no existe relación con temor a la reacción posvacunal, lugar a donde acude a vacunar al niño, trato del personal de admisión, tiempo de espera, información sobre vacunas, interés de la enfermera y los demás factores sociales y económicos identificados.

Pariona Anaya (2015) Perú, en su investigación titulada “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre inmunizaciones que poseen las madres de niños menores de cinco años que asisten al Hospital de Huaycán, 2015”. En la que tuvo como objetivo general, el describir el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre inmunizaciones que poseen las madres de niños menores de 5 años que asisten al Hospital de Huaycán, 2015. Estudio de diseño no experimental, de enfoque cuantitativo, de corte transversal y de tipo descriptivo. La muestra estuvo conformada por 218 participantes. El tipo de muestreo que se utilizó fue probabilístico de tipo aleatorio simple. El instrumento utilizado fue un cuestionario sobre conocimientos, actitudes y prácticas con criterios de validez y confiabilidad. Se identificó que el 6,38% (n=139) de las madres evidenciaron un nivel de conocimiento deficiente, mientras que el 36,2% (79%) es regular, también se mostró que ninguna madre llegó a la calificación buena; en cuanto al nivel de actitud que tienen las madres el 88,1% (n=192) obtuvo una actitud favorable, mientras que un 11,9% (n=26) tuvo una actitud desfavorable. En el nivel de prácticas las madres mostraron el 61,1% (n=133) un nivel de prácticas deficiente, mientras que las prácticas eficientes representan el 39% (n=85). Se establece que el nivel de conocimiento de las madres es deficiente, el nivel de actitud favorable y el nivel de prácticas deficiente.

Ramón (2016) Perú, en su investigación sobre “Factores socioculturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de un año. Hospital Referencial de Ferreñafe. 2016.” El presente estudio plantea el objetivo de determinar los factores socioculturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de un año del Hospital referencial de Ferreñafe 2016. La investigación es de tipo descriptivo correlacional, no experimental, estuvo constituida por una población de 416 madres de niños menores de un año inscritos en estrategia sanitaria de inmunizaciones; la muestra conformada por 118 madres se les evaluó con el Cuestionario de

Factores Socioculturales y la Matriz de Análisis del calendario de Vacunación. Respecto al procesamiento estadístico, se trabajó con el programa SPSS, utilizando el estadístico Gamma, dentro los principales hallazgos de factores sociales tenemos el 73,7% de madres tienen ocupación amas de casa; estado civil convivientes 60,2% y condición socioeconómico media 61,1%. Factores culturales destaca que el 94,1% de madres consideran muy necesario la utilidad de las vacunas; 91,5% refieren tener conocimiento de todas las vacunas y el 55,1% consideran que las vacunas son importantes para prevenir enfermedades además existe asociación entre los factores sociales: ocupación de la madre ( $p=0,009$ ), condición socioeconómica ( $p =0,003$ ), facilidad de acceso ( $p =0,013$ ). El estudio concluye que las vacunas que presentan un menor porcentaje de cumplimiento, son IPV 2da dosis con (29,7%), Hepatitis B con un (28,8%).

Villanueva, et al. (2016) Perú, en la investigación titulada “Representaciones Sociales Maternas Sobre Vacunas en Niños Menores de Cinco Años”, con el propósito de describir las representaciones sociales maternas sobre vacunas en niños menores de cinco años. Los participantes fueron las madres de familias del distrito de Villa San Isidro, para la recolección de datos se usó la entrevista semiestructurada, las cuales fueron procesadas a través del método de asociación de contenidos, emergiendo tres categorías: (1) Vacuna es prevención y protección de enfermedades: Las madres consideran que la vacuna induce una respuesta de protección en forma intensa de tipo humoral y celular, la cual ha venido promocionando el Ministerio de salud a través del tiempo en los diversos medios de comunicación; (2) Vacuna es salud de los niños: Las madres tienen internalizado que la vacuna ayuda a prevenir enfermedades por lo que los niños crecerán fuertes y sanos entendiendo de esta manera que induce a una respuesta inmune que previene de determinadas enfermedades estimulando la producción de anticuerpos; (3) Rechazo a las vacunas: Existe el rechazo por diversos

motivos sean creencias sobre riesgos y consecuencias de la vacuna, asimismo por falta de información lo cual indica que el equipo de salud debe concretarse en actividades de educación para fortalecer en las madres el conocimiento, aceptación de las vacunas, toma de conciencia y fundamentalmente lograr la aceptación y participación en las actividades de vacunación.

### **2.3.- Marco Conceptual**

**Antígenos.-** Es la sustancia capaz de estimular la producción de una respuesta inmune, específicamente con la producción de anticuerpo. Son moléculas extrañas al organismo, que se unen a anticuerpos específicos, uno para cada uno de ellos. No son células completas, ni virus completos. Son sólo fragmentos de las moléculas externas de virus o moléculas externas de células extrañas también pueden ser toxinas liberadas por células extrañas. (Doño, 2012)

**Anticuerpos.-** Es una glicoproteína o una proteína unida a uno o varios hidratos de carbono que se puede encontrar en forma soluble en la sangre o en algún otro fluido corporal de los seres vivos vertebrados. Son moléculas proteicas llamadas inmunoglobulinas o células específicas que tienen como objetivo la eliminación de la sustancia extraña (virus, bacteria o toxina). (Quezada, 2013).

**Cadena de Frío.-** Se define como cadena de frío a la serie de elementos y actividades necesarias para garantizar la potencia inmunizante de las vacunas desde su fabricación hasta la administración de éstas a la población. (Cabrera, 2017).

**Calendario vacunal o Calendario de Vacunación:** Es la secuencia cronológica de las vacunas que deben ser administradas sistemáticamente. (Doño, 2012)

**Coberturas.-** Conduce al cálculo de la proporción de individuos vacunados en la población y por tanto se expresa en cifras relativas. (Secretaría municipal de salud. (Cabrera, 2017).

**Conocimiento.-** Es un conjunto de información a las madres de niños menores de cinco años sobre el programa ampliado de inmunizaciones y la erradicación de enfermedades inmunoprevenibles para que tengan niños sanos en el futuro y estilo de vida saludable. (Quezada, 2013).

**Cultura:** es ese todo complejo que comprende conocimientos, creencias, arte, moral, derecho, costumbres y hábitos adquiridos por el hombre en tanto que miembro de la sociedad. (Doño, 2012)

**Enfermería.-** Enfermería es proporcionar a las personas y/o grupos asistencia directa en su autocuidado, según sus requerimientos, debido a las incapacidades que vienen dadas por sus situaciones personales. Los cuidados de Enfermería se definen como ayudar al individuo a llevar a cabo y mantener, por sí mismo, acciones de autocuidado para conservar la Salud y la vida, recuperarse de la enfermedad y afrontar las consecuencias de esta. (Quezada, 2013).

**Factores de Riesgo.-**Condición de complicación o interurrencia de la gestación que implica riesgo de morbilidad o mortalidad materno-infantil. (Cabrera, 2017).

**Factores socioculturales:** son los aspectos de transmisión educativa y de tradiciones culturales, que varían de una sociedad a otra. (Cabrera, 2017).

**Incidencia.-** Es el número de nuevos casos de una enfermedad, en un periodo específico de tiempo, en una población con riesgo para desarrollar la enfermedad. (Doño, 2012)

**Inmunidad.-** Es la capacidad que tiene el organismo para resistir y defenderse de la agresión de agentes extraños. Es el estado de resistencia generalmente asociado con la presencia de anticuerpos o células que poseen una acción específica contra el microorganismo causante de una enfermedad infecciosa. (Pariona, 2016).

**Inmunización:** es un acto que se realiza en un proceso mediante el cual una persona se hace inmune (resistente) a un agente nocivo, al recibir dosis de la exposición deliberada a un antígeno por vez primera; de esta manera se induce una respuesta inmunitaria primaria que garantiza una respuesta subsiguiente, mucho más intensa y por tanto protectora, a estados regulares del individuo. Es un proceso de producción de inmunidad mediante la administración de antígenos. (Quezada, 2013).

**Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI).** Es el resultado de una acción conjunta de los países de la Región y de organismos internacionales como la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS). Su interés es apoyar acciones tendientes a lograr coberturas universales de vacunación, con el fin de disminuir las tasas de mortalidad y morbilidad causadas por las enfermedades inmunoprevenible. (Cabrera, 2017).

**Salud.-** La Salud es un estado que para la persona significa cosas diferentes en sus distintos componentes. Significa integridad física, estructural y funcional; ausencia de defecto que implique deterioro de la persona; desarrollo progresivo e integrado del ser humano como una unidad individual, acercándose a niveles de integración cada vez más altos. El hombre trata de conseguir la Salud utilizando sus facultades para llevar a cabo acciones que le permitan integridad física, estructural y de desarrollo. (Pariona, 2016).



**Sistema inmunitario:** Es la defensa natural del cuerpo humano y su función principal es protegernos ante los ataques de organismos patógenos. (Pariona, 2016).

**Unidad Operativa.-** Es una unidad operativa o un foco de planificación, que agrupa productos o servicios diferenciados, vendidos a un conjunto uniforme de clientes, enfrentando al mismo tiempo un grupo definido de competidores. (Dimensión externa (clientes y mercados). (Quezada, 2013).

**Vacuna:** Preparado antigénico que, al ser administrado a un organismo, es capaz de inducir una respuesta inmune específica (humoral y/o celular), de tal forma que en un segundo contacto con el antígeno el organismo posea memoria inmunológica frente a él. (Cabrera, 2017).

**Vigilancia Epidemiológica.** Su uso durante las actividades de vigilancia es importante porque el estandarizar la variable de tiempo nos permite la comparación de eventos epidemiológicos. (Cabrera, 2017).

**Virus.-** Es un agente infeccioso, microorganismo muy simple, de tamaño tan minúsculo, que es invisible al microscopio óptico. (Pariona, 2016).

## **CAPÍTULO III**

### **HIPÓTESIS Y VARIABLES**

#### **3.1.- Formulación de Hipótesis**

##### **3.1.1.- Hipótesis General**

Existe una relación significativa entre los factores socioculturales y el cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación en los niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Los Olivos, Lima, 2018.

##### **3.1.2.- Hipótesis Específicas**

Existe una relación significativa entre los factores sociales y el cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación en los niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Los Olivos, Lima, 2018.

Existe una relación significativa entre los factores culturales y el cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación en los niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Los Olivos, Lima, 2018.

#### **3.2.- Identificación de Variables**

##### **3.2.1.- Clasificación de Variables**

Variable Independiente (x) factores socioculturales

Variable Dependiente (y) Cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación

### **3.2.2. Definición conceptual de las variables**

Variable Independiente (x): factores socioculturales

Son un conjunto de datos como edad, sexo, estado civil, nivel socioeconómico, nivel educativo, que inciden de manera importante en los patrones demográficos de la población a la cual pertenecen (Torres, 2007).

Variable Dependiente (y): cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación

La vacunación es una acción sanitaria que ha permitido disminuir la mortalidad de los niños y erradicar del orbe enfermedades como viruela o en el continente americano la poliomielitis. Esta medida se considera altamente rentable para la promoción de la salud y la riqueza de las naciones. OMS (2010)

### 3.2.3. Operacionalización de las variables:

Variables	Dimensiones	Indicadores
<b>Variable Independiente:</b> Factores Socioculturales	Sociales	Edad
		Nivel educativo
		Estado civil
		Procedencia
		Idioma materno
		Constitución Familiar
		Lugar de nacimiento del niño
		Número de hijos
		Edad de hijos menores
		Ocupación
		Ingreso económico
		Tipo de vivienda
		Transporte
		Publicidad de medios de comunicación masivo
	Culturales	Costumbres
		Hábitos
		Conocimiento
		Creencias
	<b>Variable dependiente:</b> Cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación	Responsabilidad de la madre
Disposición de tiempo		
Autodisciplina de la madre		Asistencia y continuidad a las citas programadas
		Observación y dedicación en la salud del niño

## CAPÍTULO IV METODOLOGÍA

### 4.1.- Tipo y nivel de Investigación

La investigación es de tipo cuantitativa por su interés en la aplicación de los conocimientos teóricos a determinada situación concreta y las consecuencias prácticas que de ella se derivó (Bernal, 2007)

Hernández (2012) refiere que el nivel de investigación es aplicativo según el grado de profundidad con que se aborda un fenómeno o un evento de estudio, busca la generación de conocimiento con aplicación directa a los problemas de la sociedad.

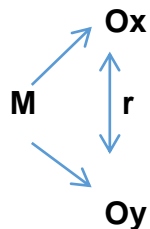
### 4.2.- Descripción del Método y Diseño

**Método:** El presente estudio seleccionado para la investigación fue descriptivo y transversal.

**Descriptivo;** porque, se describieron las variables tal como se presentan en la realidad.

**Diseño:** El diseño que se utilizó en la presente investigación fue el relacional que busca definir la relación entre las variables de estudio.

En este sentido respondió al siguiente Esquema:



Dónde:

M = Muestra.

O<sub>x</sub> = Factores socioculturales

O<sub>y</sub> = Cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación

### 4.3.- Población, Muestra y Muestreo

**Población:** La población estuvo conformada por todas las madres de niños menores de cinco años que asisten al programa de inmunizaciones siendo un total de 365.

$$N=365$$

**Muestra:** La muestra es probabilística, estuvo constituida por 187 madres, mediante la fórmula para población finita considerando un margen de error de 0.05 y un nivel de confianza del 95%:

$$n = \frac{(z)^2 * (p*q*N)}{(E)^2 * (N-1) + (z)^2*p*q}$$

Z: Desviación Estándar según el nivel de confianza (Z=1.96).

E: Margen de error (5% = 0.05)

p: Probabilidad de ocurrencia de los casos (p=0.5)

q: Probabilidad de no ocurrencia de los casos (q=0.5)

N: Tamaño del Universo (N=365)

n: Tamaño óptimo de la muestra

$$n = \frac{(1.96)^2 * (0.5*0.5*365)}{(0.05)^2 * (365-1) + (1.96)^2*0.5*0.5}$$

n = 187 madres

Tamayo (2010), afirmó que la muestra "Es el conjunto de individuos que se coge de la población, para estudiar un fenómeno medible" (p. 45).

**Muestreo:** El presente estudio presentó un muestreo de tipo probabilístico: aleatorio simple.

#### **4.4.- Consideraciones Éticas.**

Las consideraciones éticas asumidas en la presente investigación fueron consignadas en el Informe Belmont. Entre los principios básicos aceptados tres son particularmente apropiados a la ética de investigaciones que incluyen sujetos humanos; los principios de respeto a las personas, beneficencia y justicia.

**Respeto.** Los datos recolectados fueron empleados estrictamente para fines de la investigación, respetando la vida privada de cada madre y abstenerse de hacer comentarios que difamen su integridad, Utilizando un estilo de comunicación que denote cortesía y sensibilidad hacia las demás personas.

**Autonomía.-** Este principio ético respalda la libertad individual que cada uno tiene para determinar sus propias acciones, de acuerdo a la decisión de participar en la investigación, y así podrán determinar sus propias acciones, de acuerdo a su elección y esta será respetada.

**Veracidad** La ética de la investigación en tanto exploración y búsqueda de conocimiento de la realidad, tiene en la verdad un principio propio específico; por tanto, las condiciones de su realización deben ser de tal naturaleza y características de no desvirtuarla. Por lo tanto las encuestadas deberán responder a cada pregunta con la verdad, los resultados no serán manipulados.

**No maleficencia:** La no maleficencia es la consideración más elemental cuando se reflexiona sobre los comportamientos deseables del ser humano. Este principio establece que es inaceptable la realización de proyectos de investigación cuando se presuma la posibilidad de daño para cualquier forma de vida, impactos desfavorables en el ambiente y cualquiera.

**Beneficencia:** Los resultados del proyecto de investigación, nos permitirá brindar mejoras en el cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación en relación a los factores socioculturales que presentan las participantes.

**Responsabilidad:** La investigadora en todo momento buscó cumplir con el calendario de entrevistas programadas.

**Honradez:** Es una característica importante porque cuando ésta falta resulta imposible alcanzar los objetivos científicos, por lo tanto los datos obtenidos en la investigación no se debe inventar, falsificar, desfigurar, o tergiversar datos o resultados obtenidos en la investigación por lo tanto a las personas encuestadas se dará confianza para que sus respuestas sean individuales, verídicas y sobre todo que no se utilizarán para otros fines



## **CAPÍTULO V**

### **TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

#### **5.1.- Técnicas e Instrumentos**

##### **5.1.1. Técnica**

En cuanto a la técnica para la medición de la variable se utilizó la encuesta que según (Hernández, et. al, 2014), es una técnica basada en preguntas, aplicada a un grupo de estudio, utilizando cuestionarios, fichas de observación que, mediante preguntas, en forma personal, permiten investigar las características, opiniones, costumbres, hábitos, gustos, conocimientos, modos y calidad de vida, situación ocupacional, cultural, etcétera, dentro de una comunidad determinada.

##### **5.1.2 Instrumento**

Se utilizó el cuestionario con preguntas cerradas que permitieron recolectar la información necesaria para responder la problemática definida y lograr los objetivos formulados con previo consentimiento informado. Así mismo dicho instrumento fue de elaboración propia la cual fue validada por expertos en la materia y también a través de la prueba de confiabilidad de Alfa de Crombach arrojó un resultado del 0.870 para la variable factores socioculturales y 0.879 para la variable cumplimiento del esquema nacional de vacunación, siendo un resultado fuerte y fiable.

Por otra parte el instrumento consta de 40 ítems la cual se dividió en:

Independiente: Factores socioculturales: Se utilizó 25 ítems.

Con respecto a la valoración del instrumento se trabajó con los siguientes niveles:

Bueno (75-100)

Regular (50-74)

Malo (25-49)

Dependiente: Cumplimiento del esquema de vacunación: Se utilizó 15 ítems.

Con respecto a la valoración del instrumento se trabajó con los siguientes niveles:

Bueno (45-60)

Regular (30-44)

Malo (15-29)

**Procedimiento:**

1. Se entregó una encuesta a cada madre, informándoles previamente sobre el estudio que se les pretende realizar y los objetivos del mismo.
2. Luego se obtuvo el consentimiento de los encuestados, dando a conocer que su participación es en forma voluntaria.
3. Se aplicó el instrumento, se tabularon los datos, se confeccionaron tablas estadísticas y finalmente se analizó los resultados obtenidos.

**5.2.- Plan de Recolección de datos, procesamiento y presentación de datos**

Para llevar a cabo el presente estudio se realizó el trámite administrativo mediante un oficio dirigido al Director del Centro de Salud los Olivos, solicitando la aplicación del instrumento, para luego establecer el cronograma de recolección de datos, considerando un tiempo promedio de aplicación de 25 minutos por entrevistado.

Para el análisis de los datos, luego de tener las respuestas, se realizó el vaciado de la data en Excel, obteniendo las sumas de las dimensiones y de las variables. Luego se utilizó el software SPSS versión 23.0, para la reconversión de variables a niveles – rangos y brindar los informes respectivos.

Los resultados obtenidos fueron presentados a través de las frecuencias y porcentajes en tablas, utilizando además los gráficos de barras, elementos que ayudan a ver descripciones y posible relación entre las variables de estudio. Para la prueba de hipótesis al ser variables ordinales se utilizó la prueba estadística no paramétrica Rho de Spearman.

## CAPITULO VI RESULTADOS, DISCUSIONES, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 6.1.- Presentación, análisis e interpretación de datos

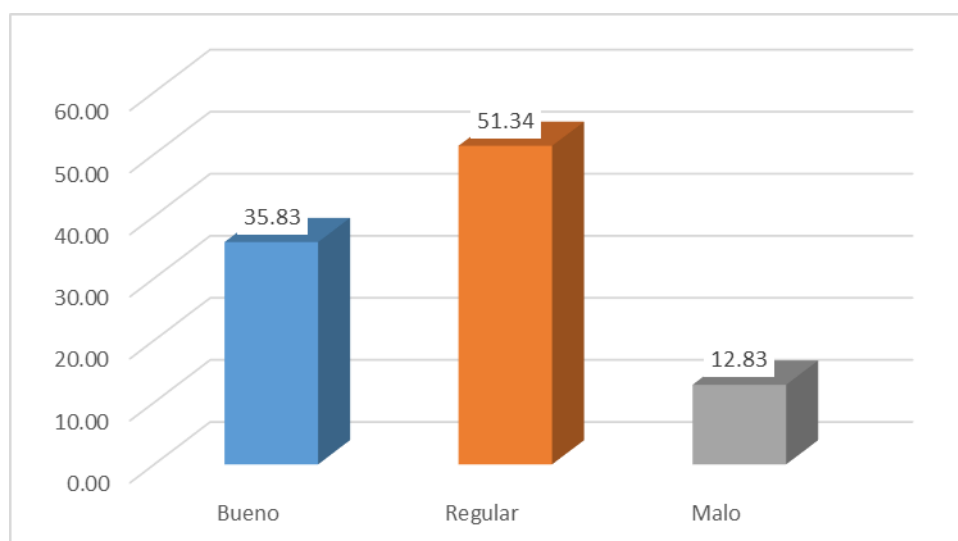
#### 6.1.1. Análisis descriptivo de las variables y dimensiones

Tabla 1

*Distribución de datos según la variable factores socioculturales*

Factores socioculturales	f	%
Bueno	67	35.83
Regular	96	51.34
Malo	24	12.83
Total	187	100.00

*Fuente:* Encuesta de elaboración propia



*Figura 1:* Datos según la variable factores socioculturales

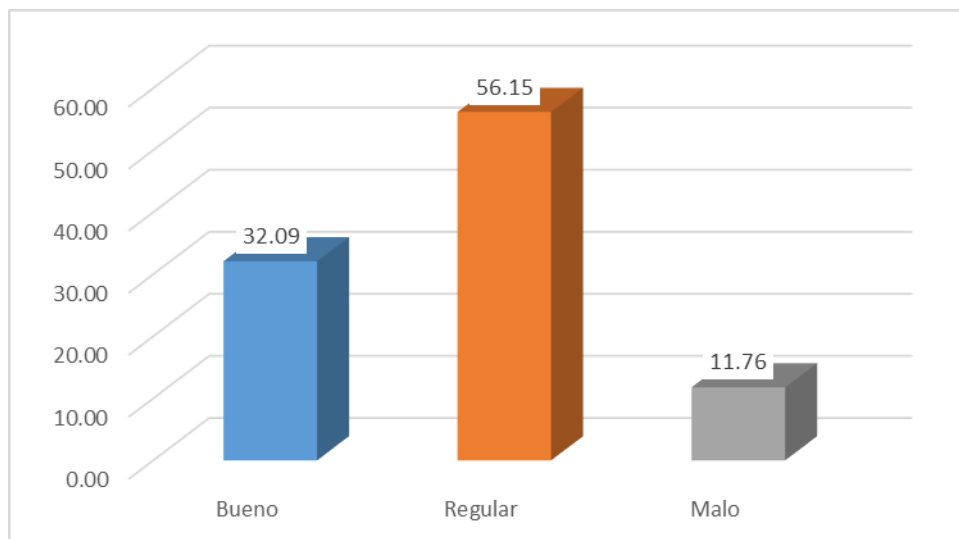
**Análisis e Interpretación:** Según los datos obtenidos el 51.34% de las madres encuestadas presentan un nivel regular con respecto a la variable factores socioculturales, el 35.83% presentan un nivel bueno y un 12.83% un nivel malo.

Tabla 2

*Distribución de datos según la dimensión factores sociales*

Factores sociales	f	%
Bueno	60	32.09
Regular	105	56.15
Malo	22	11.76
Total	187	100.00

*Fuente:* Encuesta de elaboración propia



*Figura 2:* Datos según la dimensión factores sociales

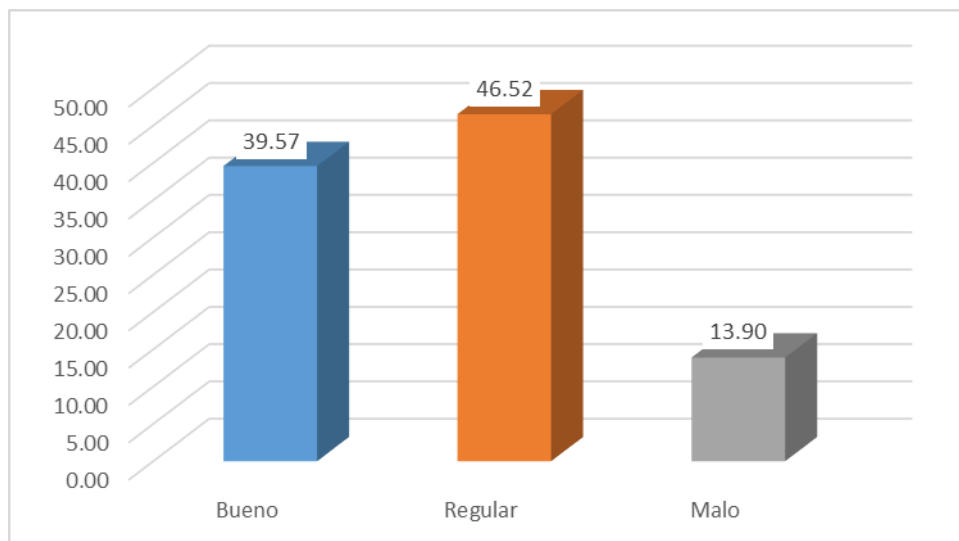
**Análisis e Interpretación:** Según los datos obtenidos el 56.15% de las madres encuestadas presentan un nivel regular con respecto a la dimensión factores sociales, el 32.09% presentan un nivel bueno y un 11.76% un nivel malo.

Tabla 3

*Distribución de datos según la dimensión factores culturales*

Factores Culturales	f	%
Bueno	74	39.57
Regular	87	46.52
Malo	26	13.90
Total	187	100.00

*Fuente:* Encuesta de elaboración propia



*Figura 3:* Datos según la dimensión factores culturales

**Análisis e Interpretación:** Según los datos obtenidos el 46.52% de las madres encuestadas presentan un nivel regular con respecto a la dimensión factores culturales, el 39.57% presentan un nivel bueno y un 13.90% un nivel malo.

Tabla 4

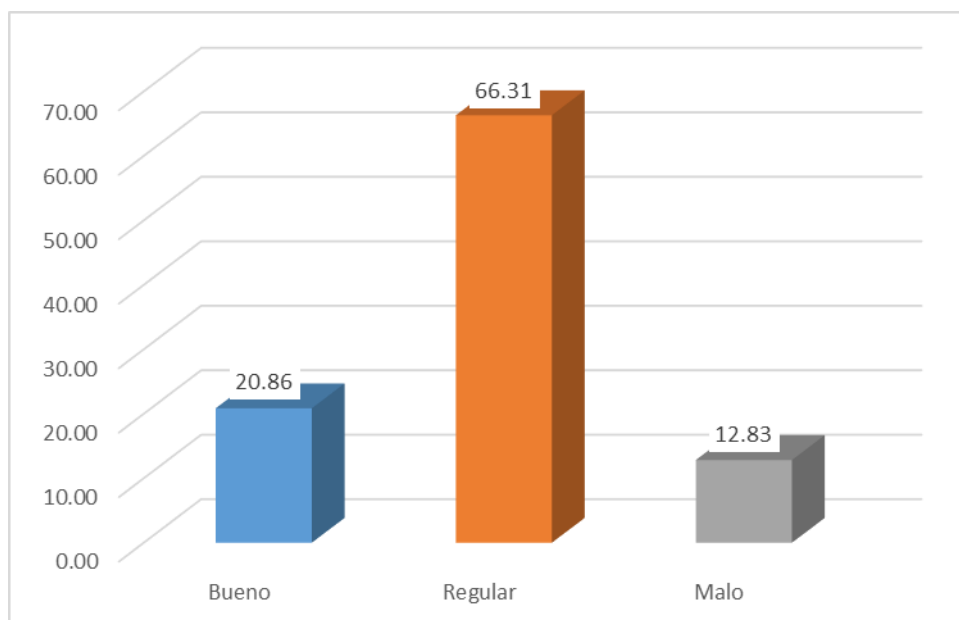
*Distribución de datos según la variable cumplimiento del esquema nacional de vacunación*

---

Cumplimiento del esquema nacional de vacunación	f	%
Bueno	39	20.86
Regular	124	66.31
Malo	24	12.83
Total	187	100.00

---

*Fuente:* Encuesta de elaboración propia



*Figura 4:* Datos según la variable cumplimiento del esquema nacional de vacunación

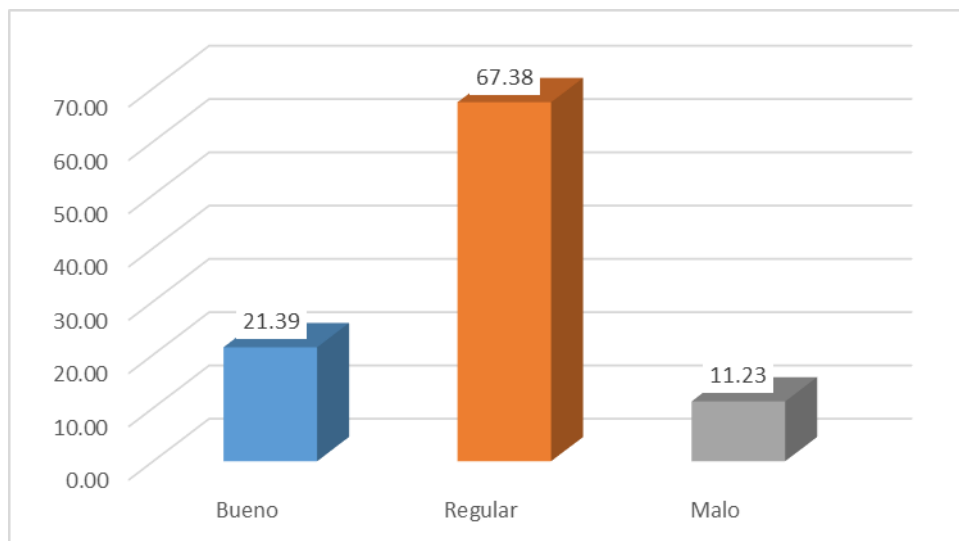
**Análisis e Interpretación:** Según los datos obtenidos el 66.31% de las madres encuestadas presentan un nivel regular con respecto a la variable cumplimiento del esquema nacional de vacunación, el 20.86% presentan un nivel bueno y un 12.83% un nivel malo.

Tabla 5

*Distribución de datos según la dimensión responsabilidad de la madre*

Responsabilidad de la madre	f	%
Bueno	40	21.39
Regular	126	67.38
Malo	21	11.23
Total	187	100.00

*Fuente:* Encuesta de elaboración propia



*Figura 5:* Datos según la dimensión responsabilidad de la madre

**Análisis e Interpretación:** Según los datos obtenidos el 67.38% de las madres, presentan un nivel regular con respecto a la dimensión responsabilidad de la madre, el 21.39% presentan un nivel bueno y un 11.23% un nivel malo.

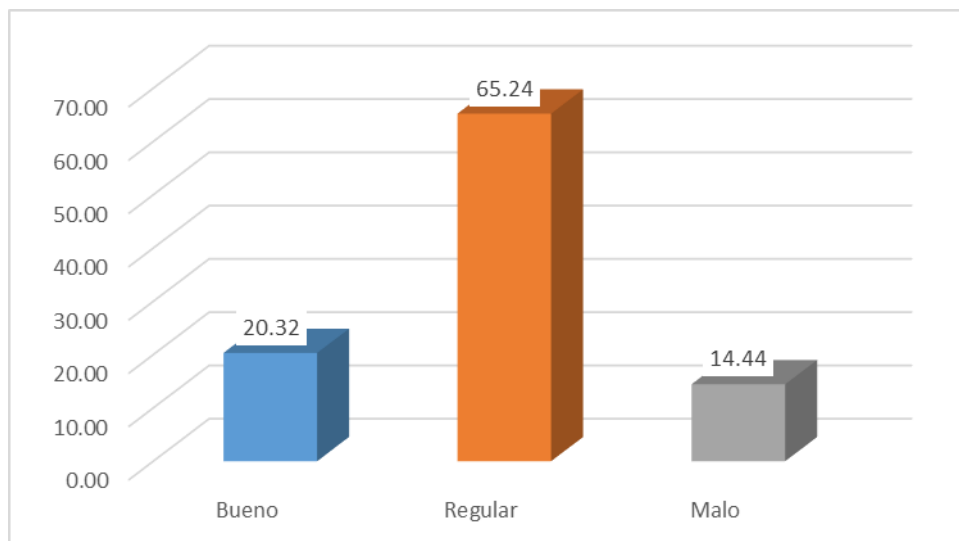


Tabla 6

*Distribución de datos según la dimensión autodisciplina de la madre*

Autodisciplina de la madre	f	%
Bueno	38	20.32
Regular	122	65.24
Malo	27	14.44
Total	187	100.00

*Fuente:* Encuesta de elaboración propia



*Figura 6:* Datos según la dimensión autodisciplina de la madre

**Análisis e Interpretación:** Según los datos obtenidos el 65.24% de las madres, presentan un nivel regular con respecto a la dimensión autodisciplina de la madre, el 20.32% presentan un nivel bueno y un 14.44% un nivel malo.

## Contrastación de las hipótesis

### Hipótesis principal

Ha: Existe una relación significativa entre los factores socioculturales y el cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación en los niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Los Olivos, Lima, 2018.

H0: No existe una relación significativa entre los factores socioculturales y el cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación en los niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Los Olivos, Lima, 2018.

Tabla 07

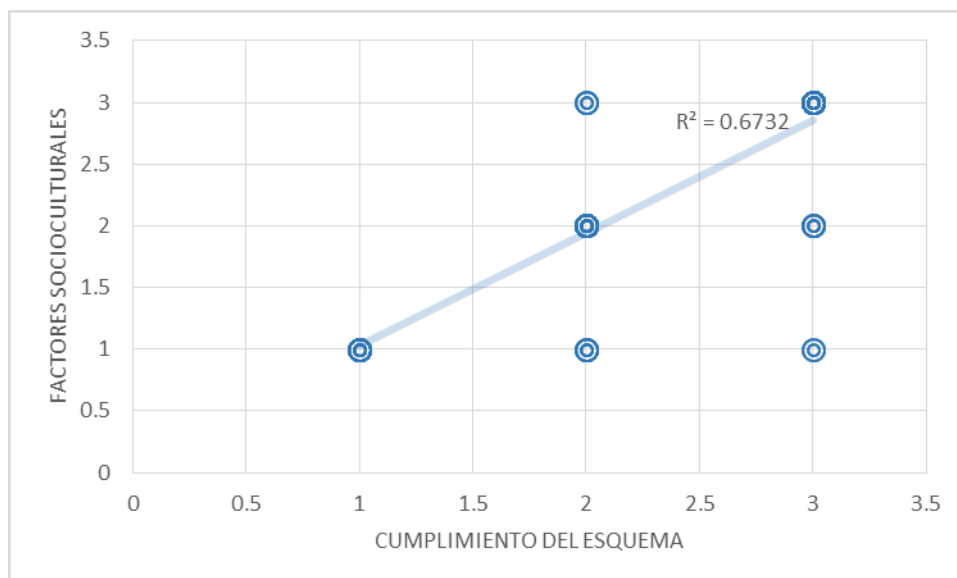
*Prueba de correlación según Spearman entre los factores socioculturales y el cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación*

		Factores socioculturales		Cumplimiento del Esquema
Rho de Spearman	Factores socioculturales	Coeficiente de correlación	de 1,000	,673**
		Sig. (bilateral)	.	,001
		N	187	187
	Cumplimiento del Esquema	Coeficiente de correlación	de ,673**	1,000
		Sig. (bilateral)	,001	.
		N	187	187

\*\* . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

### Interpretación:

Como se muestra en la tabla 07 la variable factores socioculturales está relacionada directa y positivamente con la variable cumplimiento del esquema nacional de vacunación, según la correlación de Spearman de 0.673 representado este resultado como moderado con una significancia estadística de  $p=0.001$  siendo menor que el 0.01. Por lo tanto, se acepta la hipótesis principal y se rechaza la hipótesis nula.



*Figura 07:* Dispersión de datos de la variable factores socioculturales y el cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación

Se puede observar que existe una correlación lineal positiva entre la variable factores socioculturales y el cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación, lo cual significa que a medida que la puntuación de la variable factores socioculturales se incrementa, esta va acompañada del incremento de la variable cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación, de manera proporcional.

### Hipótesis específica 1

Ha: Existe una relación significativa entre los factores sociales y el cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación en los niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Los Olivos, Lima, 2018.

H0: No existe relación significativa entre los factores sociales y el cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación en los niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Los Olivos, Lima, 2018.

Tabla 08

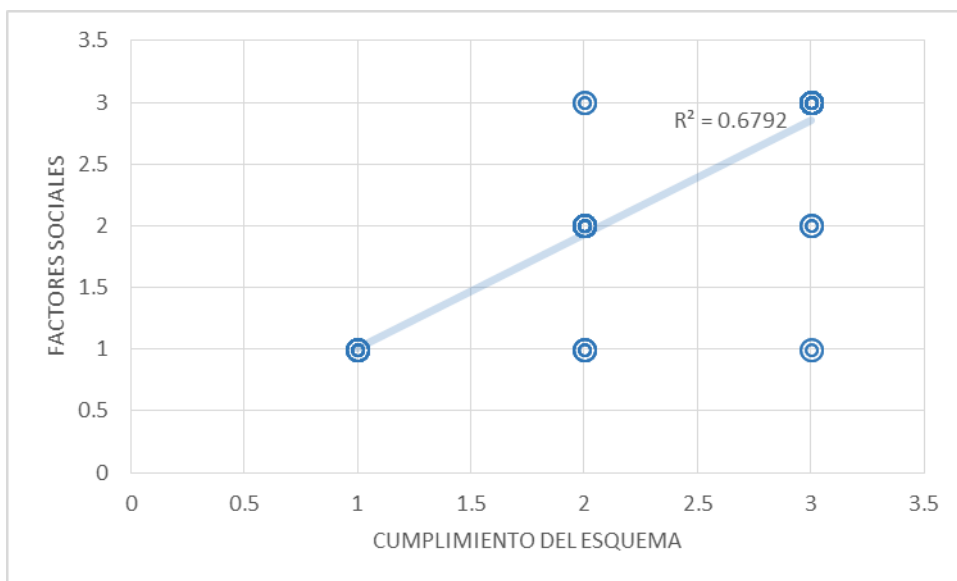
*Prueba de correlación según Spearman entre factor sociales y el cumplimiento del esquema nacional de vacunación*

		Factores sociales	Cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación	
Rho de Spearman	Factores sociales	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) N	1,000 . 187	,679** ,001 75
	Cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) N	,679** ,001 187	1,000 . 187

\*\* . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

### Interpretación:

Como se muestra en la tabla 08 la dimensión factores sociales está relacionada directa y positivamente con la variable cumplimiento del esquema nacional de vacunación, según la correlación de Spearman de 0.679 representado este resultado como moderado con una significancia estadística de  $p=0.001$  siendo menor que el 0.01. Por lo tanto, se acepta la hipótesis específica 1 y se rechaza la hipótesis nula.



*Figura 08:* Dispersión de datos de la dimensión factores sociales y el cumplimiento del esquema nacional de vacunación .

Se puede observar que existe una correlación lineal positiva entre la dimensión factores sociales y el cumplimiento del esquema nacional de vacunación lo cual significa que a medida que la puntuación de la dimensión factores sociales se incrementa, esta va acompañada del incremento de la variable cumplimiento del esquema nacional de vacunación, de manera proporcional.

## Hipótesis específica 2

Ha: Existe una relación significativa entre los factores culturales y el cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación en los niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Los Olivos, Lima, 2018.

H0: No existe una relación significativa entre los factores culturales y el cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación en los niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Los Olivos, Lima, 2018.

Tabla 09

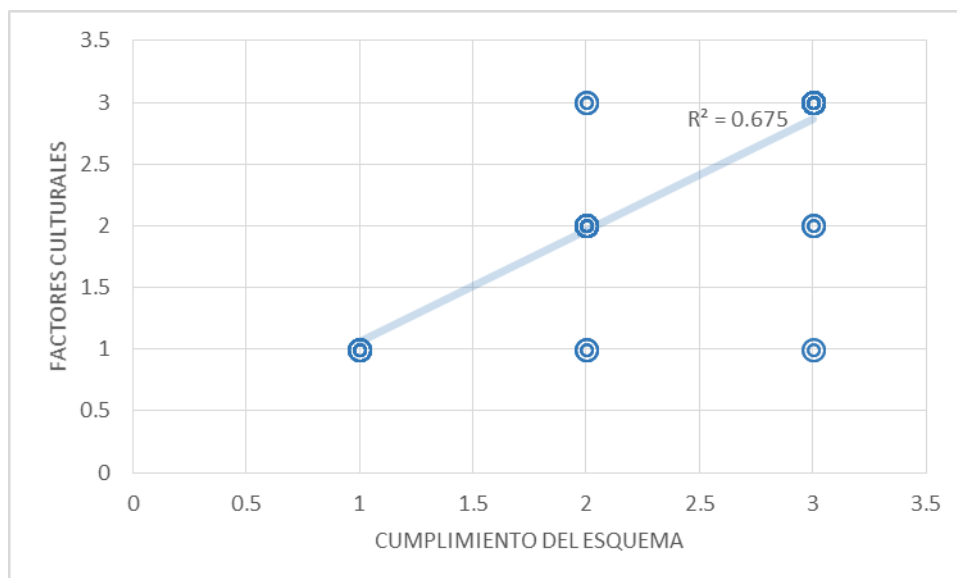
*Prueba de correlación según Spearman entre el factores culturales y el cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación*

		Factores culturales	Cumplimiento del esquema
Rho de Spearman	Factores culturales	Coeficiente de correlación	,675**
		Sig. (bilateral)	,001
		N	187
	Cumplimiento del esquema	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,001
		N	187

\*\* . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

### Interpretación:

Como se muestra en la tabla 09 la dimensión factores culturales está relacionada directa y positivamente con la variable cumplimiento del esquema nacional de vacunación, según la correlación de Spearman de 0.675 representado este resultado como moderado con una significancia estadística de  $p=0.001$  siendo menor que el 0.01. Por lo tanto, se acepta la hipótesis específica 2 y se rechaza la hipótesis nula.



*Figura 09:* Dispersión de datos de la dimensión factores culturales y cumplimiento del esquema nacional de vacunación.

Se puede observar que existe una correlación lineal positiva entre la dimensión factores culturales y el cumplimiento del esquema nacional de vacunación, lo cual significa que a medida que la puntuación de la dimensión factores culturales se incrementa, esta va acompañada del incremento de la variable el cumplimiento del esquema nacional de vacunación, de manera proporcional.

## **6.2.- Discusión**

A través de los resultados obtenidos se pudo observar un nivel medio con un alza positiva con respecto a los factores socioculturales encontrándose una relación significativa y directa con el cumplimiento de esquema nacional de vacunación observando que el factor social se relación más que el factor cultural quedando que la responsabilidad de la madre es importante en el cumplimiento del esquema más que la dimensión autodisciplina. En la cual estos resultados se contrastan con el estudio realizado por Landázuri (2013) en su investigación sobre “Factores socioculturales que inciden en el cumplimiento del esquema de inmunización de niños menores de un año en consulta externa en el Hospital San Luis, de la Ciudad de Otavalo, período 2009 - 2010”. Llevado a cabo en Ecuador. Como principales resultados se aprecia que a partir de la aplicación de programas de inmunización; ésta ha reducido la incidencia de las enfermedades prevenibles por vacunación en todo el mundo, que los servicios de vacunación a niños y niñas con respecto a su beneficio no es aprovechado por las madres y padres de familia, por desconocimiento de la importancia de la vacunación para prevenir enfermedades en la población infantil. Existiendo una discrepancia con los resultados del presente estudio, ya el factor social en cuanto a conocimiento de la importancia del cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación está en un nivel regular.

Así mismo en el estudio realizado por Olmedo (2016) titulada: “Factores socioculturales que influyen en el cumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 5 años, cantón San Lorenzo, provincia Esmeraldas, primer semestre del año 2016”, llevado a cabo en Ecuador. Concluyendo que uno de los principales motivos por los cuales las madres de familias incumplen en la cita de la vacunación, es porque olvidan la cita en que deben acudir al centro de salud. Existiendo una discrepancia con los resultados del presente estudio, en la cual se observa un nivel medio con respecto al factor cultural en cuanto a la



responsabilidad de la madre de llevar a sus hijos a sus controles de inmunización según el calendario de vacunación nacional.

En otro estudio realizado por Rodríguez del Pezo (2013), acerca de los Factores que influyen en el nivel de conocimientos de las madres adolescentes sobre el esquema del P.A.I del Sub-Centro Santa Rosa Salinas 2012- 2013” , llevado a cabo en Ecuador en la cual se concluye que los factores estudiados tienen influencia sobre el conocimiento. Esperando que dichos resultados obtenidos puedan ser tomados en cuenta en futuras investigaciones. Logrando de esta manera identificar claramente los factores para educar posteriormente a las madres adolescentes sobre las inmunizaciones y su gran importancia, logrando de esta manera disminuir la morbi mortalidad infantil de patologías prevenibles por vacunas. Existiendo un concordancia respecto a los factores que se relacionan al cumplimiento del esquema nacional de vacunación, siendo relevante el conocimiento que las madres deben tener.

### **6.3.- Conclusiones**

**Primera:** Se concluye que existe una relación directa y positivamente entre la variable factores socioculturales y la variable cumplimiento del esquema nacional de vacunación, según la correlación de Spearman de 0.673, teniendo un resultado moderado.

**Segunda:** Se concluye que existe una relación directa y positivamente entre los factores sociales y la variable cumplimiento del esquema nacional de vacunación, según la correlación de Spearman de 0.679, teniendo un resultado moderado.

**Tercera:** Se concluye que existe una relación directa y positivamente entre factores culturales y la variable cumplimiento del esquema nacional de vacunación, según la correlación de Spearman de 0.675, teniendo un resultado moderado.

#### **6.4.- Recomendaciones**

**Primera:** A las licenciadas en enfermería realizar sesiones educativas sobre la importancia de las vacunas en el establecimiento de Salud. Así mismo reforzar la consejería durante la atención directa, buscando mejorar el conocimiento de la población así como concientizarla sobre la importancia de las vacunas.

**Segunda:** A las madres de los niños menores de 5 años buscar la información necesaria con respecto no solo a la vacunación sino a la salud integral de sus hijos y de esta manera prevenir varias enfermedades brindando una salud de calidad en conjunto con los profesionales de la salud, con el fin de una sociedad más sana.

**Tercera:** Educar a las madres sobre la importancia y cuidado del carnet de vacunación ya que es un documento útil e importante que permite evaluar el crecimiento y desarrollo de los niños/as, además ayuda al control, seguimiento y registro de la vacunación.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguilar, V. N. (2014). Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en el Centro de Salud de Leymebamba (Tesis de Licenciatura). Chachapoyas, Perú: Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas.
- Bernal, C. (2007). Metodología de la Investigación. Pearson Educación.
- Cabrejos, R. D. (2016). Factores socioculturales que influyen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunación en los Lactantes (Tesis de Licenciatura). Lima, Perú: Universidad Señor de Sipán.
- Cabrera, M. J., & Cortéz, M. V. (2017). Conocimientos, Actitudes y Prácticas de los Progenitores frente a la Inmunización en Niños/as de 5 años, Centro de Salud Tarqui, 2016 (Tesis de Licenciatura). Cuenca, Ecuador: Universidad de Cuenca.
- Castillo, L. L. (2017). Representaciones sociales maternas sobre vacunas en niños menores de cinco años (Tesis de Licenciatura). Trujillo, Perú: Universidad Nacional de Trujillo.
- Doño, N. M. (2012). Factores asociados a niñas y niños no vacunados y a los que no completan el esquema básico de vacunación de la República de Guatemala (Tesis de Licenciatura). Guatemala de la Asunción, Guatemala: Universidad Rafael Landívar.
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. (2014). Metodología de Investigación. Sexta edición. México D.F.: Mc Graw-Hill Interamericana editores.
- INEI. (2009). Perú: Mortalidad Infantil y sus Diferenciales por Departamento, Provincia y Distrito 2007. Lima: INEI. Dirección Técnica de Demografía e Indicadores Sociales.
- INEI. (2013). Perú: *Características de los hogares y la población*. Lima: INEI. Dirección Técnica de Demografía e Indicadores Sociales.

- Ministerio de Salud. (13 de Octubre de 2016). Norma Técnica de Salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación. Obtenido de [diresatacna.gob.pe](http://diresatacna.gob.pe):  
[diresatacna.gob.pe/media/ckeditor/files/RM\\_651-2016\\_MINSA.pdf](http://diresatacna.gob.pe/media/ckeditor/files/RM_651-2016_MINSA.pdf).
- Ministerio de Salud (MINSA). (2014). La carga de enfermedad y los estimados de costo-eficacia. Disponible en:  
[http://www.who.int/water\\_sanitation\\_health/diseases/burden/es/](http://www.who.int/water_sanitation_health/diseases/burden/es/)
- Olmedo, L. F. (2016). Factores socioculturales que influyen en el cumplimiento del Esquema de Inmunización en niños menores de 5 años, Cantón San Lorenzo, Provincia Esmeraldas (Tesis de Licenciatura). Esmeraldas, Ecuador: Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
- Organización Mundial de la Salud. (2017). Temas de salud. Obtenido de Inmunización: <http://www.who.int/topics/immunization/es/>
- Organización Panamericana de la Salud. Módulos de capacitación de vacunación segura. Perú: Minsa; 2010.
- Pariona, C. M. (2016). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre inmunizaciones que poseen las madres de niños menores de cinco años que asisten al Hospital de Huaycán, 2015 (Tesis de Licenciatura). Lima, Perú: Universidad Peruana Unión.
- Quezada, C. M. (2013). Conocimiento sobre la importancia de la Vacunación y su relación con la salud en niños menores de 5 años en madres del Barrio Zalapa (Tesis de Licenciatura). Loja, Ecuador: Universidad Nacional de Loja.

# **ANEXOS**

# MATRIZ DE CONSISTENCIA

## FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, CENTRO DE SALUD LOS OLIVOS, 2018

DEFINICIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	FORMULACION DE HIPÓTESIS	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES			METODOLOGÍA
			VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	
<p><b>Problema General</b></p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre los factores socioculturales y el cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación en los niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Los Olivos, Lima, 2018?</p> <p><b>Problema Específico</b></p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre los factores sociales y el cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación en los niños menores de 5 años que asisten al Centro de</p>	<p><b>Objetivo General</b></p> <p>Determinar la relación que existe entre los factores socioculturales y el cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación en los niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Los Olivos, Lima, 2018.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <p>Identificar la relación que existe entre los factores sociales y el cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación en los niños menores de 5 años que asisten al Centro de</p>	<p><b>Hipótesis General</b></p> <p>Existe una relación significativa entre los factores socioculturales y el cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación en los niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Los Olivos, Lima, 2018.</p> <p><b>Hipótesis Específicas</b></p> <p>Existe una relación significativa entre los factores sociales y el cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación en los niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud</p>	<p>Factores Socioculturales</p> <p>Cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación</p>	<p>Sociales</p> <p>Culturales</p> <p>Responsabilidad de la madre</p>	<p>Edad, Nivel educativo, Estado civil, Procedencia, Idioma materno, Constitución Familiar, Lugar de nacimiento del niño, Número de hijos, Edad de hijos menores, Ocupación, Ingreso económico, Tipo de vivienda, Transporte, Publicidad de medios de comunicación masivo.</p> <p>Costumbres</p> <p>Hábitos</p> <p>Conocimiento</p> <p>Creencias</p> <p>Compromiso</p> <p>Disposición de tiempo</p>	<p><b>Método</b> Descriptivo</p> <p><b>Diseño</b> relacional</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p><b>M</b> = Madres</p> <p><b>O<sub>x</sub></b> = Factores socioculturales</p> <p><b>O<sub>y</sub></b> = Cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación</p> <p>Población: N=365 madres.</p> <p>Muestra: n=187 madres</p> <p>Muestreo: probabilístico: aleatorio al azar simple</p> <p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumento: Cuestionario</p>

<p>Salud Los Olivos, Lima, 2018?</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre los factores culturales y el cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación en los niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Los Olivos, Lima, 2018?</p>	<p>Salud Los Olivos, Lima, 2018.</p> <p>Evaluar la relación que existe entre los factores culturales y el cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación en los niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Los Olivos, Lima, 2018.</p>	<p>Los Olivos, Lima, 2018.</p> <p>Existe una relación significativa entre los factores culturales y el cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación en los niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Los Olivos, Lima, 2018.</p>		<p>Autodisciplina de la madre</p>	<p>Asistencia y continuidad a las citas programadas</p> <p>Observación y dedicación en la salud del niño</p>	
--	---	--	--	-----------------------------------	--	--



## **ANEXO 02: Cuestionario**

**Cuestionario de evaluación para identificar los factores socioculturales y su relación en el cumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de 5 años atendidos en el centro de salud los olivos, lima 2018.**

Estimada señora, el objetivo de este cuestionario es obtener información sobre los factores socioculturales que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunas, para lo cual se solicita su colaboración en forma sincera; expresándole que la misma es de carácter anónimo. Los datos que usted me brinda serán confidenciales y anónimos.

Marcar con un aspa (X) la opción que considere correcta, elegir solo una alternativa. No dejar las preguntas en blanco. Gracias.

### **VARIABLE: FACTORES SOCIOCULTURALES**

#### **Factores sociales**

1. Edad de la madre
  - a. 19 años o menos
  - b. De 20 a 30 años
  - c. De 31 a 40 años
  - d. De 41 años a más
  
2. Nivel educativo
  - a. Superior
  - b. Secundaria
  - c. Primaria
  - d. Analfabeta
  
3. Estado civil
  - a. Casada
  - b. Conviviente
  - c. Divorciada
  - d. Viuda
  
4. Procedencia de la madre
  - a. Lima
  - b. Provincia Costa
  - c. Sierra
  - d. Selva

5. Idioma materno
- a. Español
  - b. Quechua
  - c. Aymara
  - d. Asháninka
6. Su familia está compuesta por:
- a. Mamá, papá e hijos
  - b. Mamá e hijos
  - c. Papá e hijos
  - d. padres o madre, hijos y abuelos
7. Lugar de nacimiento del niño
- a. Clínica
  - b. Hospital
  - c. Centro de Salud
  - d. En casa
8. ¿Cuántos hijos tiene?
- a. Menos de 3 hijos
  - b. 3 a 4 hijos
  - c. 5 a 6 hijos
  - d. 7 hijos a más
9. Edad del niño menor
- a. De 7 meses o menos
  - b. De 8 a 15 meses
  - c. De 16 a 23 meses
  - d. De 2 a 5 años
10. ¿Cuál es su ocupación?
- a. Ama de casa
  - b. Empleada
  - c. independiente
  - d. servidor social
11. ¿Cuánto es el ingreso mensual familiar?
- a. Mayor de 850 soles
  - b. 350 a 850 soles
  - c. Menos de 350 soles
  - d. No perciben
12. La casa que vive es:
- a. Propia
  - b. Familiar
  - c. Alquilada
  - d. Le dan a cuidar
13. ¿Para llevar a vacunar a su niño, que medio de transporte utiliza?
- a. Transporte Privado
  - b. Moto taxi
  - c. Bus
  - d. A pie

14. ¿Ha escuchado publicidad respecto al tipo de vacunación que suele recibir su niño?
- a. Siempre
  - b. Algunas veces
  - c. Muy pocas veces
  - d. Nunca

**Factores culturales**

15. En su familia, ¿acostumbran a llevar a vacunar a sus niños?
- a. Siempre
  - b. Algunas veces
  - c. Muy pocas veces
  - d. Nunca
16. ¿Considera que recibir varias vacunas simultáneamente debilita el sistema inmune?
- a. Siempre
  - b. Algunas veces
  - c. Muy pocas veces
  - d. Nunca
17. Si otras personas le aconsejan que no vacune a su hijo ¿Lo llevaría a vacunar?
- a. Siempre
  - b. Algunas veces
  - c. Muy pocas veces
  - d. Nunca
18. ¿En caso de que sus niños presente fiebre, diarrea, resfrío o esté con tratamiento, lo llevaría a vacunar?
- a. Lo lleva al pediatra
  - b. Le da remedio
  - c. Lo volvería a vacunar
  - d. Darías a conocer tu molestia
19. ¿Cree usted que son necesarias las vacunas? ¿Por qué?
- a. Previenen o protegen de enfermedades graves.
  - b. Son medicinas para curar las enfermedades.
  - c. Ayudan en su crecimiento y desarrollo adecuados.
  - d. Desconoce
20. ¿Cree necesario colocar en el niño las vacunas de refuerzo?
- a. Siempre
  - b. Algunas veces
  - c. Muy pocas veces
  - d. Nunca
21. En caso de que a su niño/a incumpla su cita de vacunación; usted considera que:
- a. Es necesario continuarlo
  - b. No necesita continuarlo
  - c. Debería quedarse como está
  - d. Desconoce

22. ¿Las medicinas caseras pueden sustituir a las vacunas?
- a. Siempre
  - b. Algunas veces
  - c. Muy pocas veces
  - d. Nunca
23. ¿Considera que las vacunas son peligrosas y dañinas para la salud?
- a. Siempre
  - b. Algunas veces
  - c. Muy pocas veces
  - d. Nunca
24. Si el niño/a presenta molestias o llora después de la administración de la vacuna, ¿Ud. qué hace?
- a. Lleva al niño al doctor o establecimiento más
  - b. Le frota en la zona donde fue aplicado la vacuna.
  - c. Decide que no lo vacunen más
  - d. Desconoce
25. Las posibles reacciones de las vacunas en el niño/a pueden ser:
- a. Dolor, enrojecimiento en la zona de aplicación, fiebre malestar general
  - b. Ningún efecto
  - c. Que se enferme
  - d. Desconoce

**VARIABLE: CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA NACIONAL DE  
VACUNACIÓN**

1. ¿Hasta ahora ha cumplido con llevar a vacunar a sus hijos en la fecha que se les cita?
  - a. Siempre
  - b. Algunas veces
  - c. Muy pocas veces
  - d. Nunca
  
2. ¿Usted siente el compromiso de cumplir con las citas de vacunación?  
Compromiso
  - a. Siempre
  - b. Algunas veces
  - c. Muy pocas veces
  - d. Nunca
  
3. ¿Usted se siente comprometido en informarse sobre los beneficios de las vacunas?
  - a. Siempre
  - b. Algunas veces
  - c. Muy pocas veces
  - d. Nunca
  
4. ¿Usted cuenta con el tiempo para asistir con su hijo a sus fechas de vacunación?
  - a. Siempre
  - b. Algunas veces
  - c. Muy pocas veces
  - d. Nunca
  
5. ¿Encargaría a vacunar a su hijo con un familiar de muchísima confianza?
  - a. Siempre
  - b. Algunas veces
  - c. Muy pocas veces
  - d. Nunca
  
6. ¿Las medicinas caseras pueden sustituir a las vacunas?
  - a. Siempre
  - b. Algunas veces
  - c. Muy pocas veces
  - d. Nunca
  
7. ¿si una visita no puede cumplirla busca la forma de encontrar una solución?
  - a. Siempre
  - b. Algunas veces
  - c. Muy pocas veces
  - d. Nunca

**AUTODISCIPLINA DE LA MADRE**

8. ¿Usted asiste a las citas programadas?
  - a. Siempre
  - b. Algunas veces
  - c. Muy pocas veces
  - d. Nunca

9. ¿Usted mantiene una continuidad en la programación de vacunación?  
a. Siempre b. Algunas veces  
c. Muy pocas veces d. Nunca
10. ¿Considera que las vacunas son peligrosas y dañinas para la salud?  
a. Siempre b. Algunas veces  
c. Muy pocas veces d. Nunca
11. ¿Lleva el control de las citas mensuales o anuales de vacunación además del carné de vacunación?  
a. Siempre b. Algunas veces  
c. Muy pocas veces d. Nunca
12. ¿Cree necesario colocar en el niño varias vacunas a la vez?  
a. Siempre b. Algunas veces  
c. Muy pocas veces d. Nunca
13. ¿Si su niño presenta alguna enfermedad muy a parte de los síntomas de las vacunas le echaría la culpa a estas?  
a. Siempre b. Algunas veces  
c. Muy pocas veces d. Nunca
14. ¿Usted auto médica a su niño?  
a. Siempre b. Algunas veces  
c. Muy pocas veces d. Nunca
15. ¿Cuál es el principal motivo por el que usted incumplió la cita de vacunación?  
a. No recuerda la fecha  
b. Perdida del carnet  
c. Falta de tiempo  
d. Dificultad para llegar al Centro de Salud

Gracias por su participación.

**Anexo 03: Base de datos de la variable factores socio culturales**

Encuestados	Item01	Item02	Item03	Item04	Item05	Item06	Item07	Item08	Item09	Item10	Item11	Item12	Item13	Item14	Item15	Item16	Item17	Item18	Item19	Item20	Item21	Item22	Item23	Item24	Item25
1	1	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
2	1	3	2	3	1	1	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3
3	1	2	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2
4	4	2	2	3	2	1	1	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1
5	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3
6	2	2	2	4	2	1	1	4	2	2	1	3	2	2	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1
7	4	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
8	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2
9	1	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
10	1	3	2	3	1	1	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3
11	1	2	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2
12	4	2	2	3	2	1	1	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1
13	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3
14	2	2	2	4	2	1	1	4	2	2	1	3	2	2	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1
15	4	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
16	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2
17	2	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
18	1	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2
19	1	4	3	2	2	1	1	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3
20	2	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1

21	1	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2
22	1	4	3	2	2	1	1	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3
23	1	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
24	1	3	2	3	1	1	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3
25	1	2	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2
26	4	2	2	3	2	1	1	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1
27	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3
28	2	2	2	4	2	1	1	4	2	2	1	3	2	2	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1
29	4	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
30	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2
31	1	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
32	1	3	2	3	1	1	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3
33	1	2	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2
34	4	2	2	3	2	1	1	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1
35	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3
36	2	2	2	4	2	1	1	4	2	2	1	3	2	2	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1
37	4	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
38	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2
39	2	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
40	1	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2
41	1	4	3	2	2	1	1	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3
42	2	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
43	1	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2
44	1	4	3	2	2	1	1	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3
45	1	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1



46	1	3	2	3	1	1	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3
47	1	2	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2
48	4	2	2	3	2	1	1	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1
49	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3
50	2	2	2	4	2	1	1	4	2	2	1	3	2	2	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1
51	4	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
52	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2
53	1	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
54	1	3	2	3	1	1	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3
55	1	2	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2
56	4	2	2	3	2	1	1	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1
57	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3
58	2	2	2	4	2	1	1	4	2	2	1	3	2	2	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1
59	4	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
60	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2
61	2	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
62	1	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2
63	1	4	3	2	2	1	1	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3
64	2	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
65	1	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2
66	1	4	3	2	2	1	1	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3
67	1	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
68	1	3	2	3	1	1	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3
69	1	2	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2
70	4	2	2	3	2	1	1	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1

71	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3
72	2	2	2	4	2	1	1	4	2	2	1	3	2	2	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1
73	4	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
74	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2
75	1	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
76	1	3	2	3	1	1	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3
77	1	2	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2
78	4	2	2	3	2	1	1	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1
79	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3
80	2	2	2	4	2	1	1	4	2	2	1	3	2	2	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1
81	4	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
82	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2
83	1	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
84	1	3	2	3	1	1	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3
85	1	2	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2
86	4	2	2	3	2	1	1	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1
87	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3
88	2	2	2	4	2	1	1	4	2	2	1	3	2	2	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1
89	4	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
90	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2
91	2	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
92	1	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2
93	1	4	3	2	2	1	1	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3
94	2	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
95	1	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2

96	1	4	3	2	2	1	1	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3
97	1	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
98	1	3	2	3	1	1	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3
99	1	2	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2
100	4	2	2	3	2	1	1	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1
101	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3
102	1	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
103	1	3	2	3	1	1	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3
104	1	2	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2
105	4	2	2	3	2	1	1	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1
106	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3
107	2	2	2	4	2	1	1	4	2	2	1	3	2	2	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1
108	4	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
109	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2
110	1	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
111	1	3	2	3	1	1	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3
112	1	2	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2
113	4	2	2	3	2	1	1	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1
114	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3
115	2	2	2	4	2	1	1	4	2	2	1	3	2	2	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1
116	4	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
117	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2
118	2	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
119	1	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2
120	1	4	3	2	2	1	1	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3

121	2	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
122	1	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2
123	1	4	3	2	2	1	1	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3
124	1	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
125	1	3	2	3	1	1	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3
126	1	2	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2
127	1	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
128	1	3	2	3	1	1	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3
129	1	2	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2
130	4	2	2	3	2	1	1	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1
131	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3
132	2	2	2	4	2	1	1	4	2	2	1	3	2	2	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1
133	4	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
134	1	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
135	1	3	2	3	1	1	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3
136	1	2	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2
137	4	2	2	3	2	1	1	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1
138	1	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
139	1	3	2	3	1	1	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3
140	1	2	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2
141	4	2	2	3	2	1	1	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1
142	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3
143	2	2	2	4	2	1	1	4	2	2	1	3	2	2	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1
144	4	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
145	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2

146	1	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
147	1	3	2	3	1	1	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3
148	1	2	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2
149	4	2	2	3	2	1	1	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1
150	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3
151	2	2	2	4	2	1	1	4	2	2	1	3	2	2	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1
152	4	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
153	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2
154	2	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
155	1	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2
156	1	4	3	2	2	1	1	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3
157	2	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
158	1	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2
159	1	4	3	2	2	1	1	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3
160	1	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
161	1	3	2	3	1	1	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3
162	1	2	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2
163	1	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
164	1	3	2	3	1	1	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3
165	1	2	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2
166	4	2	2	3	2	1	1	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1
167	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3
168	2	2	2	4	2	1	1	4	2	2	1	3	2	2	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1
169	4	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
170	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2

171	1	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
172	1	3	2	3	1	1	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3
173	1	2	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2
174	4	2	2	3	2	1	1	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1
175	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3
176	2	2	2	4	2	1	1	4	2	2	1	3	2	2	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1
177	4	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
178	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2
179	2	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
180	1	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2
181	1	4	3	2	2	1	1	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3
182	2	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
183	1	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2
184	1	4	3	2	2	1	1	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3
185	1	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
186	1	3	2	3	1	1	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3
187	1	2	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2

**Base de datos de la variable cumplimiento del esquema nacional de vacunación**

<b>Encuestados</b>	<b>Item01</b>	<b>Item02</b>	<b>Item03</b>	<b>Item04</b>	<b>Item05</b>	<b>Item06</b>	<b>Item07</b>	<b>Item08</b>	<b>Item09</b>	<b>Item10</b>	<b>Item11</b>	<b>Item12</b>	<b>Item13</b>	<b>Item14</b>	<b>Item15</b>
1	1	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	1
2	1	3	2	1	1	3	3	3	1	3	2	1	1	3	2
3	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2	3	3
4	4	2	2	2	1	1	1	3	3	2	2	1	3	2	2
5	1	3	2	2	2	2	3	1	1	3	3	1	1	3	1
6	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	3	1	2	2	3
7	4	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	1
8	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	1
9	1	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
10	1	3	2	1	1	3	3	3	1	3	2	1	1	3	2
11	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2	3	3
12	4	2	2	2	1	1	1	3	3	2	2	1	3	2	2
13	1	3	2	2	2	2	3	1	1	3	3	1	1	3	3
14	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	3	1	2	2	1
15	4	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
16	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3
17	2	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	1
18	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	3	2	1	2	1
19	1	4	3	2	1	1	3	3	1	3	3	1	1	3	3
20	2	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3

21	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	3	2	1	2	1
22	1	4	3	2	1	1	3	3	1	3	3	1	1	3	3
23	1	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
24	1	3	2	1	1	3	3	3	1	3	2	1	1	3	2
25	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2	3	3
26	4	2	2	2	1	1	1	3	3	2	2	1	3	2	2
27	1	3	2	2	2	2	3	1	1	3	3	1	1	3	3
28	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	3	1	2	2	2
29	4	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
30	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3
31	1	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
32	1	3	2	1	1	3	3	3	1	3	2	1	1	3	2
33	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2	3	2
34	4	2	2	2	1	1	1	3	3	2	2	1	3	2	2
35	1	3	2	2	2	2	3	1	1	3	3	1	1	3	3
36	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	3	1	2	2	3
37	4	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	2
38	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3
39	2	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
40	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3
41	1	4	3	2	1	1	3	3	1	3	3	1	1	3	3
42	2	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
43	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3
44	1	4	3	2	1	1	3	3	1	3	3	1	1	3	3
45	1	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3



46	1	3	2	1	1	3	3	3	1	3	2	1	1	3	2
47	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2	3	3
48	4	2	2	2	1	1	1	3	3	2	2	1	3	2	2
49	1	3	2	2	2	2	3	1	1	3	3	1	1	3	3
50	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	3	1	2	2	3
51	4	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
52	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3
53	1	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
54	1	3	2	1	1	3	3	3	1	3	2	1	1	3	2
55	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2	3	3
56	4	2	2	2	1	1	1	3	3	2	2	1	3	2	2
57	1	3	2	2	2	2	3	1	1	3	3	1	1	3	3
58	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	3	1	2	2	3
59	4	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
60	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3
61	2	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
62	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3
63	1	4	3	2	1	1	3	3	1	3	3	1	1	3	3
64	2	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
65	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3
66	1	4	3	2	1	1	3	3	1	3	3	1	1	3	3
67	1	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
68	1	3	2	1	1	3	3	3	1	3	2	1	1	3	2
69	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2	3	3
70	4	2	2	2	1	1	1	3	3	2	2	1	3	2	2

71	1	3	2	2	2	2	3	1	1	3	3	1	1	3	3
72	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	3	1	2	2	3
73	4	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
74	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3
75	1	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
76	1	3	2	1	1	3	3	3	1	3	2	1	1	3	2
77	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2	3	3
78	4	2	2	2	1	1	1	3	3	2	2	1	3	2	2
79	1	3	2	2	2	2	3	1	1	3	3	1	1	3	3
80	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	3	1	2	2	3
81	4	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
82	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3
83	1	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
84	1	3	2	1	1	3	3	3	1	3	2	1	1	3	2
85	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2	3	3
86	4	2	2	2	1	1	1	3	3	2	2	1	3	2	2
87	1	3	2	2	2	2	3	1	1	3	3	1	1	3	3
88	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	3	1	2	2	3
89	4	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
90	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3
91	1	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	1
92	1	3	2	1	1	3	3	3	1	3	2	1	1	3	2
93	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2	3	3
94	4	2	2	2	1	1	1	3	3	2	2	1	3	2	2
95	1	3	2	2	2	2	3	1	1	3	3	1	1	3	1

96	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	3	1	2	2	3
97	4	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	1
98	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	1
99	1	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
100	1	3	2	1	1	3	3	3	1	3	2	1	1	3	2
101	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2	3	3
102	4	2	2	2	1	1	1	3	3	2	2	1	3	2	2
103	1	3	2	2	2	2	3	1	1	3	3	1	1	3	3
104	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	3	1	2	2	1
105	4	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
106	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3
107	2	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	1
108	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	3	2	1	2	1
109	1	4	3	2	1	1	3	3	1	3	3	1	1	3	3
110	2	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
111	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	3	2	1	2	1
112	1	4	3	2	1	1	3	3	1	3	3	1	1	3	3
113	1	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
114	1	3	2	1	1	3	3	3	1	3	2	1	1	3	2
115	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2	3	3
116	4	2	2	2	1	1	1	3	3	2	2	1	3	2	2
117	1	3	2	2	2	2	3	1	1	3	3	1	1	3	3
118	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	3	1	2	2	2
119	4	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
120	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3

121	1	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
122	1	3	2	1	1	3	3	3	1	3	2	1	1	3	2
123	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2	3	2
124	4	2	2	2	1	1	1	3	3	2	2	1	3	2	2
125	1	3	2	2	2	2	3	1	1	3	3	1	1	3	3
126	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	3	1	2	2	3
127	4	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	2
128	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3
129	2	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
130	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3
131	1	4	3	2	1	1	3	3	1	3	3	1	1	3	3
132	2	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
133	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3
134	1	4	3	2	1	1	3	3	1	3	3	1	1	3	3
135	1	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
136	1	3	2	1	1	3	3	3	1	3	2	1	1	3	2
137	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2	3	3
138	4	2	2	2	1	1	1	3	3	2	2	1	3	2	2
139	1	3	2	2	2	2	3	1	1	3	3	1	1	3	3
140	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	3	1	2	2	3
141	4	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
142	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3
143	1	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
144	1	3	2	1	1	3	3	3	1	3	2	1	1	3	2
145	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2	3	3

146	4	2	2	2	1	1	1	3	3	2	2	1	3	2	2
147	1	3	2	2	2	2	3	1	1	3	3	1	1	3	3
148	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	3	1	2	2	3
149	4	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
150	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3
151	2	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
152	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3
153	1	4	3	2	1	1	3	3	1	3	3	1	1	3	3
154	2	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
155	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3
156	1	4	3	2	1	1	3	3	1	3	3	1	1	3	3
157	1	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
158	1	3	2	1	1	3	3	3	1	3	2	1	1	3	2
159	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2	3	3
160	4	2	2	2	1	1	1	3	3	2	2	1	3	2	2
161	1	3	2	2	2	2	3	1	1	3	3	1	1	3	3
162	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	3	1	2	2	3
163	4	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
164	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3
165	1	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
166	1	3	2	1	1	3	3	3	1	3	2	1	1	3	2
167	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2	3	3
168	4	2	2	2	1	1	1	3	3	2	2	1	3	2	2
169	1	3	2	2	2	2	3	1	1	3	3	1	1	3	3
170	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	3	1	2	2	3

171	4	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
172	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3
173	1	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
174	1	3	2	1	1	3	3	3	1	3	2	1	1	3	2
175	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2	3	3
176	4	2	2	2	1	1	1	3	3	2	2	1	3	2	2
177	1	3	2	2	2	2	3	1	1	3	3	1	1	3	3
178	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	3	1	2	2	3
179	4	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
180	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3
181	1	4	3	2	1	1	3	3	1	3	3	1	1	3	3
182	2	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
183	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3
184	1	4	3	2	1	1	3	3	1	3	3	1	1	3	3
185	1	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3
186	1	3	2	1	1	3	3	3	1	3	2	1	1	3	2
187	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2	3	3

## Anexo 04: Confiabilidad de los instrumentos

### Variable 1: Factores socioculturales

#### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	187	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	187	100,0

#### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,870	25

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

#### Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
ITEM01	66,70	62,461	,596	,806
ITEM02	66,67	62,075	,675	,817
ITEM03	66,77	60,478	,603	,892
ITEM04	66,17	56,809	,494	,844
ITEM05	66,73	61,620	,564	,836
ITEM06	66,87	64,999	,459	,839
ITEM07	66,97	61,551	,592	,806
ITEM08	66,17	62,461	,556	,887
ITEM09	66,73	62,075	,504	,899
ITEM10	66,73	61,620	,564	,844
ITEM11	66,70	62,461	,596	,836
ITEM12	66,67	62,075	,675	,889
ITEM13	66,77	60,478	,603	,892
ITEM14	66,17	56,809	,494	,844
ITEM15	66,73	61,620	,564	,836
ITEM16	66,87	64,999	,459	,839
ITEM17	66,97	61,551	,592	,806
ITEM18	66,17	62,461	,556	,887
ITEM19	66,73	62,075	,504	,899
ITEM20	66,73	61,620	,564	,844
ITEM21	66,70	62,461	,596	,836
ITEM22	66,67	62,075	,675	,889
ITEM23	66,77	60,478	,603	,892
ITEM24	66,17	56,809	,494	,844
ITEM25	66,73	61,620	,564	,836

## Variable 2: Cumplimiento del esquema nacional de vacunación

### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	187	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	187	100,0

### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,879	15

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

### Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
ITEM01	68,53	49,533	,594	,802
ITEM02	68,13	49,533	,550	,897
ITEM03	68,07	49,340	,674	,895
ITEM04	68,27	49,202	,502	,785
ITEM05	68,70	48,217	,523	,798
ITEM06	68,83	49,661	,622	,785
ITEM07	68,13	49,533	,550	,896
ITEM08	68,07	49,340	,674	,780
ITEM09	68,07	49,340	,674	,895
ITEM10	68,27	49,202	,502	,785
ITEM11	68,70	48,217	,523	,798
ITEM12	68,47	49,568	,554	,896
ITEM13	68,07	49,340	,674	,780
ITEM14	68,07	49,340	,674	,780
ITEM15	68,07	49,340	,674	,780



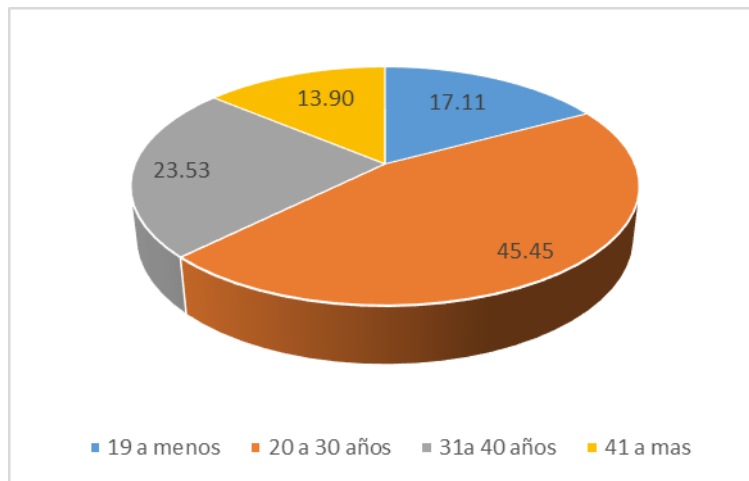
## Anexo 05: datos generales

### Datos Demográficos

Tabla 10

*Distribución de datos según edad*

Edad	f	%
19 a menos	32	17.11
20 a 30 años	85	45.45
31a 40 años	44	23.53
41 a mas	26	13.90
Total	187	100.00



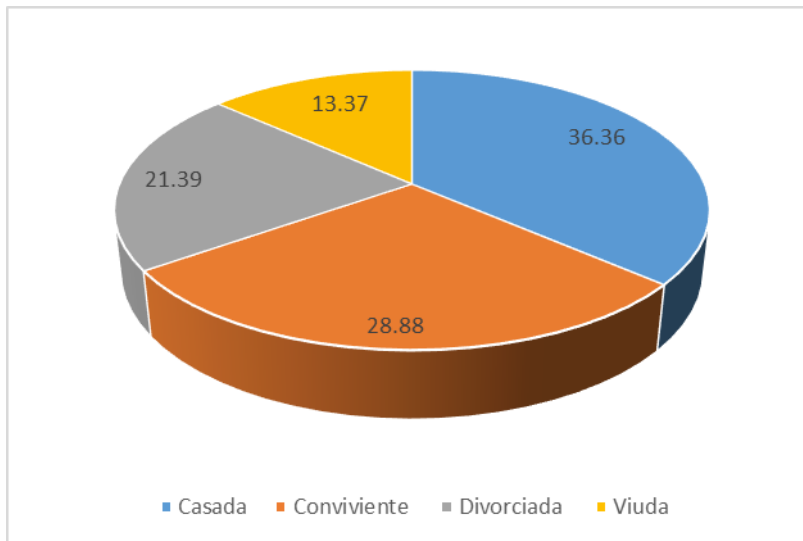
*Figura 10: Datos según edad*

Lo que observamos a través de los resultados obtenidos es que el 17.11% de Las encuestadas presentan un edad entre 19 años a menos, el 45.45% presenta edades de 20 a 30, el 23.53% presenta entre 31 a 40 años y el 13.90% edades de 41 años a más.

Tabla 11

*Distribución de datos según estado civil*

Estado civil	f	%
Casada	68	36.36
Conviviente	54	28.88
Divorciada	40	21.39
Viuda	25	13.37
Total	187	100.00

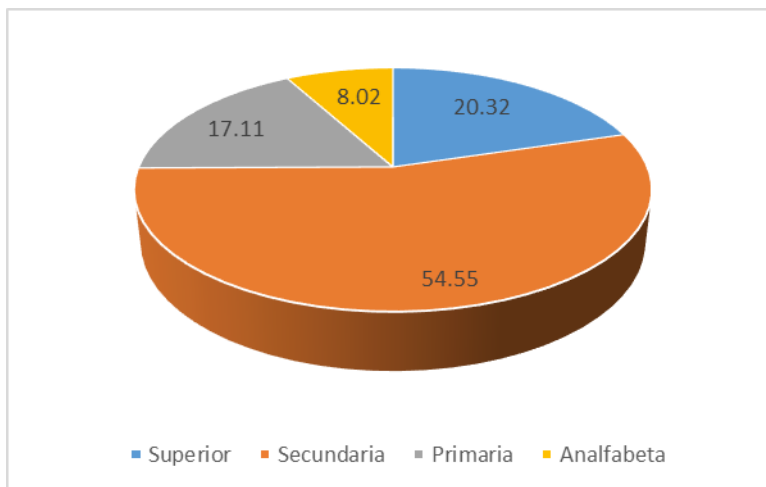


*Figura 11: Datos según estado civil*

Lo que observamos a través de los resultados obtenidos es que el 36.36% de Las encuestadas son casadas, el 28.88% son convivientes, el 21.39% son divorciadas y el 13.37% son viudas.

Tabla 12  
*Distribución de datos según nivel educativo*

Nivel educativo	f	%
Superior	38	20.32
Secundaria	102	54.55
Primaria	32	17.11
Analfabeta	15	8.02
Total	187	100.00



*Figura 12: Datos según nivel educativo*

Lo que observamos a través de los resultados obtenidos es que el 54.55% de Las encuestadas su nivel es secundario, el 20.32% es de nivel superior, el 17.11% son de nivel primario y el 8.02% son analfabetas.

## Anexo 06: Solicitud de Autorización

	<p>Universidad <b>Inca Garcilaso de la Vega</b> Nuevos Tiempos. Nuevas Ideas</p>
<p><b>Solicita:</b> Autorización para realizar investigación científica</p>	
	
<p>SEÑOR ALEX TELLES GÁRATE DIRECTOR DEL CENTRO DE SALUD LOS OLIVOS S.D.</p>	
<p>Yo, MARÍA ELENA ALGENDONES SOTELO, identificada con DNI N° 07570768, con domicilio Asociación de Vivienda Señor de los Milagros Mz. N Lote 12 del distrito San Martín de Porres. Ante Ud. respetuosamente me presento y expongo: Que habiendo culminado la carrera profesional en la facultad de Enfermería de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega, solicito a Ud. permiso para realizar trabajo de Investigación en su Institución sobre "FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, CENTRO DE SALUD LOS OLIVOS, 2018" para optar el grado de Licenciado en Enfermería.</p>	
<p>POR LO EXPUESTO: Ruego a usted acceder a mi solicitud.</p>	
	<p>Lima, 12 de febrero de 2018</p>
	
<p>MARÍA ELENA ALGENDONES SOTELO DNI N° 07570768</p>	
<p>E-mail: mariaalgendones53@hotmail.com</p>	

## Anexo 07: Autorización

PERU Ministerio de Salud  
"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

### ACEPTACION DE INVESTIGACIÓN CIENTIFICA

Vista la solicitud presentada por la Srta. María Elena ALGENDONES SOTELO, identificada con DNI N° 07570768, en el que solicita la autorización para realizar una investigación científica en este establecimiento de Salud a mi cargo, a partir del 12 de Febrero del 2018 hasta el 12 de Marzo del 2018 al respecto, esta Jefatura da la aceptación a lo solicitado dando las facilidades del caso a fin de que realice dicha investigación.

Los Olivos 14 de Febrero del 2018

C.C.  
 Archivo  
ATG/GEA/


  
MINISTERIO DE SALUD  
DIRECCIÓN GENERAL DE REGULACIÓN Y FARMACOVIGILANCIA  
DR. GREGORIO CUEVA LINDERA  
JEFE DE REGULACIÓN FARMACOVIGILANCIA

  
MINISTERIO DE SALUD  
DIRECCIÓN GENERAL DE REGULACIÓN Y FARMACOVIGILANCIA  
CENTRO DE SALUD LOS OLIVOS  
PERUVIA  
CALLE DE TARD ZOLA 1000

  
MINISTERIO DE SALUD  
DIRECCIÓN GENERAL DE REGULACIÓN Y FARMACOVIGILANCIA  
DR. GREGORIO CUEVA LINDERA  
JEFE DE REGULACIÓN FARMACOVIGILANCIA

CENTRO DE SALUD LOS OLIVOS  
P. Santa Cruz de Pachacutec cdra. 2 S/N T. 523-9909

## Anexo 08: Validación

 <p>Universidad <b>Inca Garcilaso de la Vega</b> Nuevos Tiempos. Nuevas Ideas</p> <p>FACULTAD DE ENFERMERIA</p> <p>Lima, 17 de Febrero del 2018.</p> <p>Sr. <u>Dr. Malpartida Crispin Edy</u></p> <p>Presente.</p> <p><b>ASUNTO: <u>VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO</u></b></p> <p>Después de un cordial saludo, es grato dirigirnos a Ud. para presentarme como bachiller de Enfermería de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Actualmente me encuentro desarrollando la Tesis “ ”</p> <p>Por tal motivo, recorro a su persona para solicitar su opinión profesional con el fin de validar los instrumentos de nuestra investigación.</p> <p>Agradeciendo anticipadamente su valioso aporte en función a su experiencia, le hacemos llegar los siguientes documentos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Matriz de consistencia.</li><li>2. Hoja de validación del instrumento de medición.</li><li>3. Instrumento de investigación.</li></ol> <p>Atentamente.</p> <p><u>Maria Argandoña</u></p> <p><b>Nombres y apellidos</b></p> <p><b>Nº DNI:</b></p>
---





UNIVERSIDAD "INCA GARCILASO DE LA VEGA"  
FACULTAD DE ENFERMERIA

**HOJA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO**

I. DATOS GENERALES:

1.1 Apellidos y nombres del informante:

*Mre. Melpartida Crispin Edy*

1.2 Cargo e institución donde labora:

1.3 Nombre del instrumento a evaluar:

*Los factores socioculturales que influyen en el cumplimiento del esquema nacional de vacunación niño menores de 5 años*

II. INSTRUCCIONES:

En el siguiente cuadro, para cada ítem del contenido del instrumento que revisa, marque usted con un check ( ✓ ) o un aspa ( X ) la opción SÍ o NO que elija según el criterio de CONSTRUCTO o GRAMÁTICA.

El criterio de CONSTRUCTO tiene en cuenta si el ítem corresponde al indicador de la dimensión o variable que se quiere medir; mientras que el criterio de GRAMÁTICA se refiere a si el ítem está bien redactado gramaticalmente, es decir, si tiene sentido lógico y no se presta a ambigüedad.

Le agradeceremos se sirva observar o dar sugerencia de cambio de alguno de los ítems.

N° DE ÍTEM	CONSTRUCTO		GRAMÁTICA		OBSERVACIONES
	SÍ	NO	SÍ	NO	
ÍTEM 1	✓		✓		
ÍTEM 2	✓		✓		
ÍTEM 3	✓		✓		
ÍTEM 4	✓		✓		
ÍTEM 5	✓		✓		
ÍTEM 6	✓		✓		
ÍTEM 7	✓		✓		
ÍTEM 8	✓		✓		
ÍTEM 9	✓		✓		
ÍTEM 10	✓		✓		
ÍTEM 11	✓		✓		
ÍTEM 12	✓		✓		
ÍTEM 13	✓		✓		
ÍTEM 14	✓		✓		
ÍTEM 15	✓		✓		
ÍTEM 16	✓		✓		
ÍTEM 17	✓		✓		
ÍTEM 18	✓		✓		
ÍTEM 19	✓		✓		

ÍTEM 20	<input checked="" type="checkbox"/>				
---------	-------------------------------------	--	--	--	--

N° DE ÍTEM	CONSTRUCTO		GRAMÁTICA		OBSERVACIONES
	SÍ	NO	SÍ	NO	
ÍTEM 21	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
ÍTEM 22	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
ÍTEM 23	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
ÍTEM 24	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
ÍTEM 25	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
ÍTEM 26	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
ÍTEM 27	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
ÍTEM 28	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
ÍTEM 29	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
ÍTEM 30	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
ÍTEM 31	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
ÍTEM 32	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
ÍTEM 33	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
ÍTEM 34	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
ÍTEM 35	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
ÍTEM 36	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
ÍTEM 37	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
ÍTEM 38	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
ÍTEM 39	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
ÍTEM 40	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		

**Aportes y sugerencias:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lima, 17 de 2 del 2014.



Firma del informante

DNI N°

Tel: .....

09314327





Lima, 26 de marzo de 2018.

**Lic. CAROLINA LLANOS ALBERCA**

Presente.

**ASUNTO: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO**

Después de un cordial saludo, es grato dirigirnos a Ud. para presentarme como bachiller de Enfermería de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Actualmente me encuentro desarrollando la Tesis "FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, CENTRO DE SALUD LOS OLIVOS, 2018"

Por tal motivo, recorro a su persona para solicitar su opinión profesional con el fin de validar los instrumentos de nuestra investigación.

Agradeciendo anticipadamente su valioso aporte en función a su experiencia, le hacemos llegar los siguientes documentos:

1. Matriz de consistencia.
2. Hoja de validación del instrumento de medición.
3. Instrumento de investigación.

Atentamente.



**María Algendones Sotelo**

**Nº DNI: 07570768**





**UNIVERSIDAD "INCA GARCILASO DE LA VEGA"**  
**FACULTAD DE ENFERMERIA**

**HOJA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO**

I. DATOS GENERALES:

- 1.1 Apellidos y nombres del informante:  
LLANOS ALBERCA, CAROLINA
- 1.2 Cargo e institución donde labora:  
LICENCIADA DE ENFERMERÍA  
CENTRO DE SALUD "LOS OLIVOS"
- 1.3 Nombre del instrumento a evaluar:  
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PARA IDENTIFICAR LOS FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INFLUYEN EN EL CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA NACIONAL DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS ATENDIDOS EN EL CENTRO DE SALUD LOS OLIVOS, LIMA 2018

II. INSTRUCCIONES:

En el siguiente cuadro, para cada ítem del contenido del instrumento que revisa, marque usted con un check ( ✓ ) o un aspa ( X ) la opción SÍ o NO que elija según el criterio de CONSTRUCTO o GRAMÁTICA.

El criterio de CONSTRUCTO tiene en cuenta si el ítem corresponde al indicador de la dimensión o variable que se quiere medir; mientras que el criterio de GRAMÁTICA se refiere a si el ítem está bien redactado gramaticalmente, es decir, si tiene sentido lógico y no se presta a ambigüedad.

Le agradeceremos se sirva observar o dar sugerencia de cambio de alguno de los ítems.

Nº DE ÍTEM	CONSTRUCTO		GRAMÁTICA		OBSERVACIONES
	SÍ	NO	SÍ	NO	
ÍTEM 1	✓		✓		
ÍTEM 2	✓		✓		
ÍTEM 3	✓		✓		
ÍTEM 4	✓		✓		
ÍTEM 5	✓		✓		
ÍTEM 6	✓		✓		
ÍTEM 7	✓		✓		
ÍTEM 8	✓		✓		
ÍTEM 9	✓		✓		
ÍTEM 10	✓		✓		
ÍTEM 11	✓		✓		
ÍTEM 12	✓		✓		
ÍTEM 13	✓		✓		
ÍTEM 14	✓		✓		
ÍTEM 15	✓		✓		

N° DE ÍTEM	CONSTRUCTO		GRAMÁTICA		OBSERVACIONES
	SÍ	NO	SÍ	NO	
ÍTEM 16	✓		✓		
ÍTEM 17	✓		✓		
ÍTEM 18	✓		✓		
ÍTEM 19	✓		✓		
ÍTEM 20	✓		✓		
ÍTEM 21	✓		✓		
ÍTEM 22	✓		✓		
ÍTEM 23	✓		✓		
ÍTEM 24	✓		✓		
ÍTEM 25	✓		✓		
ÍTEM 26	✓		✓		
ÍTEM 27	✓		✓		
ÍTEM 28	✓		✓		
ÍTEM 29	✓		✓		
ÍTEM 30	✓		✓		
ÍTEM 31	✓		✓		
ÍTEM 32	✓		✓		
ÍTEM 33	✓		✓		
ÍTEM 34	✓		✓		

**Aportes y sugerencias:**

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....


**PERÚ MINISTERIO DE SALUD**  
**CENTRO DE SALUD LOS OLIVOS**  
  
**LIC. CAROLINA LLANOS ALBERCA - CEP 34185**  
**Especialista Salud Pública - RNE 16453**  
 Firma del informante  
 DNI N° 10626284.....  
 Telf: .....

Lima, 26 de 03 del 2018.



Universidad  
**Inca Garcilaso de la Vega**

Nuevos Tiempos. Nuevas Ideas

FACULTAD DE ENFERMERIA

Lima, 26 de marzo de 2018.

**Lic. NANCY CURO RAMIREZ**

Presente.

**ASUNTO: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO**

Después de un cordial saludo, es grato dirigirnos a Ud. para presentarme como bachiller de Enfermería de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Actualmente me encuentro desarrollando la Tesis "FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, CENTRO DE SALUD LOS OLIVOS, 2018"

Por tal motivo, recorro a su persona para solicitar su opinión profesional con el fin de validar los instrumentos de nuestra investigación.

Agradeciendo anticipadamente su valioso aporte en función a su experiencia, le hacemos llegar los siguientes documentos:

1. Matriz de consistencia.
2. Hoja de validación del instrumento de medición.
3. Instrumento de investigación.

Atentamente.

MINISTERIO DE SALUD  
CENTRO DE SALUD LOS OLIVOS  
RESPONSABLE ETAPA NIÑO  
NANCY DEL ROSARIO CURO RAMIREZ  
CEP 18861

.....  
**María Algendones Sotelo**  
Nº DNI: 07570768



**UNIVERSIDAD "INCA GARCILASO DE LA VEGA"**  
**FACULTAD DE ENFERMERIA**

**HOJA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO**

I. DATOS GENERALES:

- 1.1 Apellidos y nombres del informante:  
CURO RAMÍREZ, NANCY
- 1.2 Cargo e institución donde labora:  
LICENCIADA DE ENFERMERÍA  
CENTRO DE SALUD "LOS OLIVOS"
- 1.3 Nombre del instrumento a evaluar:  
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PARA IDENTIFICAR LOS FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INFLUYEN EN EL CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA NACIONAL DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS ATENDIDOS EN EL CENTRO DE SALUD LOS OLIVOS, LIMA 2018

II. INSTRUCCIONES:

En el siguiente cuadro, para cada ítem del contenido del instrumento que revisa, marque usted con un check ( ✓ ) o un aspa ( X ) la opción SÍ o NO que elija según el criterio de CONSTRUCTO o GRAMÁTICA.

El criterio de CONSTRUCTO tiene en cuenta si el ítem corresponde al indicador de la dimensión o variable que se quiere medir; mientras que el criterio de GRAMÁTICA se refiere a si el ítem está bien redactado gramaticalmente, es decir, si tiene sentido lógico y no se presta a ambigüedad.

Le agradeceremos se sirva observar o dar sugerencia de cambio de alguno de los ítems.

N° DE ÍTEM	CONSTRUCTO		GRAMÁTICA		OBSERVACIONES
	SÍ	NO	SÍ	NO	
ÍTEM 1	✓		✓		
ÍTEM 2	✓		✓		
ÍTEM 3	✓		✓		
ÍTEM 4	✓		✓		
ÍTEM 5	✓		✓		
ÍTEM 6	✓		✓		
ÍTEM 7	✓		✓		
ÍTEM 8	✓		✓		
ÍTEM 9	✓		✓		
ÍTEM 10	✓		✓		
ÍTEM 11	✓		✓		
ÍTEM 12	✓		✓		
ÍTEM 13	✓		✓		
ÍTEM 14	✓		✓		
ÍTEM 15	✓		✓		



N° DE ÍTEM	CONSTRUCTO		GRAMÁTICA		OBSERVACIONES
	SÍ	NO	SÍ	NO	
ÍTEM 16	✓		✓		
ÍTEM 17	✓		✓		
ÍTEM 18	✓		✓		
ÍTEM 19	✓		✓		
ÍTEM 20	✓		✓		
ÍTEM 21	✓		✓		
ÍTEM 22	✓		✓		
ÍTEM 23	✓		✓		
ÍTEM 24	✓		✓		
ÍTEM 25	✓		✓		
ÍTEM 26	✓		✓		
ÍTEM 27	✓		✓		
ÍTEM 28	✓		✓		
ÍTEM 29	✓		✓		
ÍTEM 30	✓		✓		
ÍTEM 31	✓		✓		
ÍTEM 32	✓		✓		
ÍTEM 33	✓		✓		
ÍTEM 34	✓		✓		

**Aportes y sugerencias:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

  
 Firma del informante  
 DNI N° ..06.11.2042.....  
 Telf: ..9.9.11.50819.....

Lima, .... de ..... del 2018.



Universidad  
**Inca Garcilaso de la Vega**  
Nuevos Tiempos. Nuevas Ideas

FACULTAD DE ENFERMERIA

Lima, 26 de marzo de 2018.

Lic. SELENA TORRES SOTO

Presente.

ASUNTO: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO

Después de un cordial saludo, es grato dirigirnos a Ud. para presentarme como bachiller de Enfermería de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Actualmente me encuentro desarrollando la Tesis "FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, CENTRO DE SALUD LOS OLIVOS, 2018"

Por tal motivo, recorro a su persona para solicitar su opinión profesional con el fin de validar los instrumentos de nuestra investigación.

Agradeciendo anticipadamente su valioso aporte en función a su experiencia, le hacemos llegar los siguientes documentos:

1. Matriz de consistencia.
2. Hoja de validación del instrumento de medición.
3. Instrumento de investigación.

Atentamente.

PERU MINISTERIO DE SALUD INSTITUTO NACIONAL DE GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD  
CENTRO DE SALUD LOS OLIVOS  
LIC. SELENA K. TORRES SOTO  
ENFERMERA  
Nº 52058

*María Algendones Sotelo*  
.....  
**María Algendones Sotelo**  
Nº DNI: 07570768



**UNIVERSIDAD "INCA GARCILASO DE LA VEGA"**  
**FACULTAD DE ENFERMERIA**

**HOJA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO**

**I. DATOS GENERALES:**

- 1.1 Apellidos y nombres del informante:  
TORRES SOTO, SELENA
- 1.2 Cargo e institución donde labora:  
LICENCIADA DE ENFERMERÍA  
CENTRO DE SALUD "LOS OLIVOS"
- 1.3 Nombre del instrumento a evaluar:  
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PARA IDENTIFICAR LOS FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INFLUYEN EN EL CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA NACIONAL DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS ATENDIDOS EN EL CENTRO DE SALUD LOS OLIVOS, LIMA 2018

**II. INSTRUCCIONES:**

En el siguiente cuadro, para cada ítem del contenido del instrumento que revisa, marque usted con un check ( ✓ ) o un aspa ( X ) la opción SÍ o NO que elija según el criterio de CONSTRUCTO o GRAMÁTICA.

El criterio de CONSTRUCTO tiene en cuenta si el ítem corresponde al indicador de la dimensión o variable que se quiere medir, mientras que el criterio de GRAMÁTICA se refiere a si el ítem está bien redactado gramaticalmente, es decir, si tiene sentido lógico y no se presta a ambigüedad.

Le agradeceremos se sirva observar o dar sugerencia de cambio de alguno de los ítems.

N° DE ÍTEM	CONSTRUCTO		GRAMÁTICA		OBSERVACIONES
	SÍ	NO	SÍ	NO	
ÍTEM 1	✓		✓		
ÍTEM 2	✓		✓		
ÍTEM 3	✓		✓		
ÍTEM 4	✓		✓		
ÍTEM 5	✓		✓		
ÍTEM 6	✓		✓		
ÍTEM 7	✓		✓		
ÍTEM 8	✓		✓		
ÍTEM 9	✓		✓		
ÍTEM 10	✓		✓		
ÍTEM 11	✓		✓		
ÍTEM 12	✓		✓		
ÍTEM 13	✓		✓		
ÍTEM 14	✓		✓		
ÍTEM 15	✓		✓		



N° DE ÍTEM	CONSTRUCTO		GRAMÁTICA		OBSERVACIONES
	SÍ	NO	SÍ	NO	
ÍTEM 16	✓		✓		
ÍTEM 17	✓		✓		
ÍTEM 18	✓		✓		
ÍTEM 19	✓		✓		
ÍTEM 20	✓		✓		
ÍTEM 21	✓		✓		
ÍTEM 22	✓		✓		
ÍTEM 23	✓		✓		
ÍTEM 24	✓		✓		
ÍTEM 25	✓		✓		
ÍTEM 26	✓		✓		
ÍTEM 27	✓		✓		
ÍTEM 28	✓		✓		
ÍTEM 29	✓		✓		
ÍTEM 30	✓		✓		
ÍTEM 31	✓		✓		
ÍTEM 32	✓		✓		
ÍTEM 33	✓		✓		
ÍTEM 34	✓		✓		

**Aportes y sugerencias:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


 MINISTERIO DE SALUD INSTITUTO REGIONAL DE SERVICIOS DE SALUD  
 RED DE SALUD HOSPAZ S.A.P. S.R.L.  
 CENTRO DE SALUD LOS OLIVOS

  
 LIC. SELENA K. TORRES SOTO  
 ENFERMERA  
 C.P. 52056

Lima, 26 de 03 del 2018.

Firma del informante  
 DNI N° .....  
 Telf: .....



Universidad  
**Inca Garcilaso de la Vega**  
Nuevos Tiempos. Nuevas Ideas

FACULTAD DE ENFERMERIA

Lima, 13 de Febrero del 2018

Lic. **NIDIA VÁSQUEZ LECCA**

Presente.

ASUNTO: **VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO**

Después de un cordial saludo, es grato dirigirnos a Ud. para presentarme como bachiller de Enfermería de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Actualmente me encuentro desarrollando la Tesis "FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, CENTRO DE SALUD LOS OLIVOS, 2018"

Por tal motivo, recorro a su persona para solicitar su opinión profesional con el fin de validar los instrumentos de nuestra investigación.

Agradeciendo anticipadamente su valioso aporte en función a su experiencia, le hacemos llegar los siguientes documentos:

1. Matriz de consistencia.
2. Hoja de validación del instrumento de medición.
3. Instrumento de investigación.

Atentamente.

**María Algendones Sotelo**

Nº DNI: 07570768





**UNIVERSIDAD "INCA GARCILASO DE LA VEGA"**  
**FACULTAD DE ENFERMERIA**

**HOJA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO**

I. DATOS GENERALES:

1.1 Apellidos y nombres del informante:

VÁSQUEZ LECCA, NIDIA

1.2 Cargo e institución donde labora:

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA  
CENTRO DE SALUD "LOS OLIVOS"

1.3 Nombre del instrumento a evaluar:

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PARA IDENTIFICAR LOS FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INFLUYEN EN EL CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA NACIONAL DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS ATENDIDOS EN EL CENTRO DE SALUD LOS OLIVOS, LIMA 2018

II. INSTRUCCIONES:

En el siguiente cuadro, para cada ítem del contenido del instrumento que revisa, marque usted con un check ( ✓ ) o un aspa ( X ) la opción SÍ o NO que elija según el criterio de CONSTRUCTO o GRAMÁTICA.

El criterio de CONSTRUCTO tiene en cuenta si el ítem corresponde al indicador de la dimensión o variable que se quiere medir; mientras que el criterio de GRAMÁTICA se refiere a si el ítem está bien redactado gramaticalmente, es decir, si tiene sentido lógico y no se presta a ambigüedad.

Le agradeceremos se sirva observar o dar sugerencia de cambio de alguno de los ítems.

N° DE ÍTEM	CONSTRUCTO		GRAMÁTICA		OBSERVACIONES
	SÍ	NO	SÍ	NO	
ÍTEM 1	X		X		
ÍTEM 2	X		X		
ÍTEM 3	X		X		
ÍTEM 4	X		X		
ÍTEM 5	X		X		
ÍTEM 6	X		X		
ÍTEM 7	X		X		
ÍTEM 8	X		X		
ÍTEM 9	X		X		
ÍTEM 10	X		X		
ÍTEM 11	X		X		
ÍTEM 12	X		X		
ÍTEM 13	X		X		
ÍTEM 14	X		X		
ÍTEM 15	X		X		

N° DE ÍTEM	CONSTRUCTO		GRAMÁTICA		OBSERVACIONES
	SÍ	NO	SÍ	NO	
ÍTEM 16	X		X		
ÍTEM 17	X		X		
ÍTEM 18	X		X		
ÍTEM 19	X		X		
ÍTEM 20	X		X		
ÍTEM 21	X		X		
ÍTEM 22	X		X		
ÍTEM 23	X		X		
ÍTEM 24	X		X		
ÍTEM 25	X		X		
ÍTEM 26	X		X		
ÍTEM 27	X		X		
ÍTEM 28	X		X		
ÍTEM 29	X		X		
ÍTEM 30	X		X		
ÍTEM 31	X		X		
ÍTEM 32	X		X		
ÍTEM 33	X		X		
ÍTEM 34	X		X		

**Aportes y sugerencias:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


 PERU MINISTERIO DE SALUD INSTITUTO DE GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD  
 CENTRO DE SALUD LOS OLIVOS  
 Lic. Nidia C. Vásquez Lecca  
 C.E.P. 40513  
 ENFERMERA JEFE

Lima, 14 de 03 del 2018.

Firma del informante  
 DNI N° 07738766  
 Telf: 986328755