

**Universidad Inca Garcilaso de la vega
Escuela de Posgrado**

DOCTOR LUIS CLAUDIO CERVANTES LIÑAN

MAESTRIA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA



TESIS

**LA REINTEGRACIÓN AL AULA DE CLASE Y EL NIVEL DEL RENDIMIENTO
ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DEL IV CICLO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS FARMACÉUTICAS Y BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD INCA
GARCILASO DE LA VEGA**

PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAESTRA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

Presentada por:

Q F. REYNA EMPERATRIZ, HERNANDEZ GUERRA

Asesor: Dr. Cornelio Gonzales Torres

Lima - Perú
2018

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se llevó a cabo en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega del Distrito de Pueblo libre y tuvo como objetivo general determinar la relación entre La Reintegración al aula de clase y el nivel del Rendimiento Académico en los Estudiantes del IV ciclo de la facultad de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega durante el ciclo 2018-I. Para el cumplimiento de este propósito se aplicó la técnica de la encuesta con cuestionario tipo escala de Likert para la primera variable y una prueba de conocimiento para la segunda variable, se procedió a llenar los datos al software estadístico SPSS v.24.

Para el análisis de la investigación se recurrió a la estadística de nivel descriptiva e inferencial correlacional, de diseño no experimental. La muestra estuvo conformada por 66 estudiantes del cuarto ciclo de la facultad de ciencias farmacéuticas y bioquímica de la UIGV.

Los resultados de la presente investigación indican que la variable reintegración al aula de clase en la mayoría de sus dimensiones se relaciona significativamente con el rendimiento académico. Para poder comprobar las hipótesis se usó la estadística inferencial, considerando un nivel de significación de 0.05

Así mismo, se llegó a la conclusión que los resultados hallados en la presente investigación, nos ha permitido demostrar y concluir que la Reintegración al aula de clase con sus dimensiones horario de trabajo y adaptación se relaciona significativamente con el nivel de Rendimiento académico de los estudiantes del IV ciclo de la Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica de la UIGV, mas no así con el nivel de responsabilidad académica.

Palabras claves: Reintegración, rendimiento académico, horario de trabajo, adaptación.

ABSTRACT

The present research work was carried out in the facilities of the Faculty of Pharmaceutical Sciences and Biochemistry of the Inca Garcilaso de la Vega University of the Free Town District and had as its general objective to determine the relationship between the reintegration to the classroom and the level of the Academic Performance in the Students of the IV cycle of the Faculty of Pharmaceutical Sciences and Biochemistry of the Inca Garcilaso de la Vega University during the 2018-I cycle. For the fulfillment of this purpose, the survey technique was applied with a Likert scale questionnaire for the first variable and a knowledge test for the second variable. The data was then filled out to the statistical software SPSS v.24.

For the analysis of the research, descriptive and inferential level statistics, of non-experimental design also known as observational, were used. The sample consisted of 66 students of the fourth cycle of the faculty of pharmaceutical sciences and biochemistry of the UIGV.

The results of the present investigation indicate that the variable reintegration to the classroom is significantly related to the variables of work schedule and adaptation of the students of the fourth cycle of the Faculty of Pharmaceutical Sciences and Biochemistry. In order to verify the hypotheses, inferential statistics were used, considering a significance level of 0.05

Likewise, it was concluded that the results found in this research, has allowed us to demonstrate and conclude that the Reintegration to the classroom in two of its three dimensions is significantly related to the level of academic performance of the students of the IV cycle of the Faculty of Pharmaceutical Sciences and Biochemistry of the UIGV.

Keywords: Reintegration, academic performance, work schedule, adaptation