

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA

“Nuevos Tiempos, Nuevas Ideas”

FACULTAD DE EDUCACIÓN

OFICINA DE GRADOS Y TÍTULOS

PROGRAMA DE SUFICIENCIA PROFESIONAL



TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN
INICIAL

ASIGNATURA: PROYECTOS EDUCATIVOS

TÍTULO

LOS PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES EN RELACIÓN AL SISTEMA
EDUCATIVO PERUANO EN LA ACTUALIDAD”

ASIGNATURA: PROYECTOS EDUCATIVOS

PRESENTADO POR:

FLOR DE MARÍA CRISTINA, QUITO ÁNGELES

LIMA – PERÚ

2018

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación recae en recolectar, analizar y reflexionar sobre la influencia que ejerce el Sistema Educativo peruano en el Proyecto Educativo Institucional. Dada la característica bibliográfica de esta investigación, el procedimiento consistió en una estricta y rigurosa búsqueda sistemática de información al respecto, acudiendo a fuentes confiables y de variada procedencia, llámese libros y, especialmente, textos directamente extraídos del MINEDU. Es evidente la diversidad de las características del Proyecto Educativo Institucional (PEI), entre las cuales destacan la: Democratización, factibilidad, compromiso, comunicabilidad, autorreflexión, autonomía y descentralización. El Sistema Educativo Peruano muestra adecuadas condiciones, las mismas que le permiten avanzar en sintonía a los finalidades y principios de la educación, con claras miradas en las necesidades y desafíos del país. El sistema está dividida en 2 niveles: Educación básica y educación superior. La conclusión de este trabajo sostiene que el PEI, es una herramienta de planificación y canalizadora de los objetivos y estrategias pedagógicas, asume un rol más que importante para que el Sistema Educativo Nacional, se pueda ejecutar y dirigir a plenitud a la etapa de educación básica.

Palabras claves: Principios del PEI, Descentralización, Planeamiento, Sistema Educativo Peruano, Proyecto Educativo Institucional