

**UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA**

**“Nuevos tiempos, nuevas ideas”**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**OFICINA DE GRADOS Y TÍTULOS**

**PROGRAMA DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**



**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN**

**EDUCACIÓN INICIAL**

**TÍTULO:**

**PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO DEL**

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

Presentado por:

**Lucía Morazzani Cuentas**

Lima- Perú

2018

## RESUMEN

Las matemáticas se encuentran inmersas dentro de nuestro cotidiano y son fundamentales para la vida, puesto que a partir de ellas podemos construir nuevos conocimientos. Es por esta razón, la importancia que desde pequeños se fomente el aprendizaje de las matemáticas de una manera significativa.

Para lograr el desarrollo del pensamiento matemático en los estudiantes, es necesario contar con recursos que impulsen el razonamiento, la reflexión y la lógica de esta manera se incentiva a los estudiantes a crear conexiones teniendo una propia interpretación y perspectiva.

La elaboración de proyectos de innovación educativa es una propuesta que permite brindar un cambio significativo al proceso de enseñanza aprendizaje, puesto que a través de procedimientos creativos y organizados, se busca obtener que los estudiantes desarrollen su pensamiento matemático, brindando de esta manera una solución a una de las problemáticas de la educación. Los recursos que se utilicen deben ser pertinentes a la edad, intereses y necesidades de los estudiantes.

En preescolar los niños son curiosos por naturaleza y es necesario poder aprovechar esa curiosidad innata para ir formando su pensamiento lógico y de esta manera, lograr potenciar y desarrollar diversas competencias y capacidades.

Tomando en cuenta los beneficios de los proyectos de innovación educativa proponemos la elaboración de un proyecto titulado “Construyendo nuestra puesta de mesa” que responde a sus propios intereses y necesidades de los estudiantes en donde se busca fomentar el desarrollo del pensamiento matemático de una forma creativa a través de diversas actividades que generen tensiones cognitivas y de esta manera, desarrollar el pensamiento de los niños.

**Palabras claves:** Innovación, creatividad, pensamiento matemático, enseñanza - aprendizaje, reflexión, tensión cognitiva.