

**UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**DOCTOR LUIS CLAUDIO CERVANTES LIÑAN**

**DOCTORADO EN MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO**  
**SOSTENIBLE**



**TESIS**

**Aplicación del Programa de educación ambiental y el  
desarrollo de la conciencia ambiental en los estudiantes  
de la Facultad de Enfermería, Universidad Inca Garcilaso  
de la Vega, 2017**

PRESENTADO POR:

**Mg. César Teodoro Arriola Prieto**

PARA OPTAR EL GRADO DE

**DOCTOR EN MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE**

ASESOR:

**Dra. Martha Jordán Campos**

Lima, Perú

2018

## Resumen

El objetivo de la investigación estuvo dirigido a determinar la influencia de la aplicación de un Programa de Educación Ambiental en el desarrollo de la conciencia ambiental en estudiantes de la Facultad de Enfermería, Universidad Inca Garcilaso de la Vega, 2017.

.

La investigación por el enfoque es cuantitativa, tipo aplicada, por la temporalidad es de tipo transversal o transaccional. El diseño utilizado fue el pre-experimental. La población de estudiantes de enfermería fue de 123 y la muestra quedó definida por 60 colaboradores. La técnica aplicada para recolectar la información fue la encuesta y como instrumento se elaboró un cuestionario de preguntas, aplicando el mismo instrumento antes y después de la aplicación del programa de Educación Ambiental. El procesamiento de datos se realizó con el software SPSS (versión 23). La conclusión general fue que la aplicación de un Programa de Educación Ambiental influye positivamente en el desarrollo de la conciencia ambiental en estudiantes de la Facultad de Enfermería, Universidad Inca Garcilaso de la Vega.

**Palabras claves:** Educación ambiental, conciencia ambiental, dimensión afectiva, dimensión cognitiva, dimensión activa.

## **ABSTRACT**

The objective of the research was to determine the influence of the application of an Environmental Education Program in the development of environmental awareness in students of the Faculty of Nursing, Inca Garcilaso de la Vega University, 2017.

Research by the approach is quantitative, applied type, by temporality is of a transversal or transactional type. The design used was the pre-experimental. The population of nursing students was 123 and the sample was defined by 60 collaborators. The technique applied to collect the information was the survey and as a tool a questionnaire of questions was elaborated, applying the same instrument before and after the application of the Environmental Education program. Data processing was performed with the SPSS software (version 23). The general conclusion was that the application of an Environmental Education Program positively influences the development of environmental awareness in students of the Faculty of Nursing, Inca Garcilaso de la Vega University.

**Key words:** Environmental education, environmental awareness, affective dimension, cognitive dimension, active dimension.